```
प्रबन्ध सम्पादक
```

श्रीचन्द रामपुरिया, बी० कॉम०, बी० एल्०

सक्छकः आदर्शसाहित्यसंघ, चूरू (राजस्थान)

आधिक सहायक ' श्री रामलाल हंसराज गोलेछा विराटनगर (नेपाल)

प्रकाशन तिथि : १, दिसम्बर, १६६७

प्रति सख्या • १**५**००

पृष्ठाङ्क : ६७२

सुद्रक : रेफिल आर्ट प्रेस, ३१, बडतल्ला स्ट्रीट, कलकत्ता-७

सूल्य :

रू० २०

UTTARAJJHAYANANI

(THE UTTARADHYAYANA SUTRA)

PART I

Text with variant readings, Sanskrit renderings and Hindi translation.

VACANA PRAMUKH ACARYA TULASI

EDITED & TRANSLATED

BY

MUNI NATHMAL

Nikaya Saciva

PUBLISHER

JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA

AGAM-SAHITYA PRAKASHAN SAMITI

3 Portuguese Church Street

CALCUTTA 1 (INDIA)

अन्तरतोष

ाष अनिर्वचनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिठिचत द्रुम-निकुठन को पल्लिबत, पुष्पित और खिता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पना कार का जो को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का दन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगें। सकल्प फलवान् बना और वैसा हो हुआ। मुक्ते नेन्द्र मान मेरा कार्य में सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष मे मैं उन सबको समभावी बनाना चाहता है, जो इस पवृत्ति मे हैं। सक्षेप में वह सविभाग इस प्रकार है—

अनुवादक और सम्प	दिक :		मुनि नथमल (निकाय-सचिव)
		सहयोगी:	मुनि मीठालाल
		77	मुनि दुलहराज
पाठ-सम्पादन	t	11	मुनि सुदर्शन
		11	मुनि मधुकर
		"	मुनि हीरालाल
संस्कृत छाया	:	,,	मुनि सुमेरमल 'लाडनूँ' मुनि श्रीचन्द्र 'कमल'
		,,	
पदानुक्रम	:	"	साध्वी जयश्री
		"	साध्वी कनकश्री
विषयानुक्रम	•	1)	मुनि रूपचन्द्र

वभाग हमारा घर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग सपर्पित किया है, उन मवकी देता हूँ और कामना करता हूं कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य वने।

—आचार्य तुळची

अन्तरतोष

अन्तस्तोष अनिर्वचनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिन्चित द्रुम-निकुठन को परलवित, पुष्पित और फिलित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुन्नभी क्षण उसमें लगें। सकल्प फलवान् बना और वैसा ही हुआ। मुक्ते केन्द्र मान मेरा धर्म-पिरवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष मे मैं उन सबको समभावी बनाना चाहता हूँ, जो इस पृत्वत्ति में सिवमागी रहे हैं। सक्षेप में वह सविमाग इस प्रकार है—

अनुवादक और सम्पा	दक :		मुनि नथमल (निकाय-सचिव)
		सहयोगी:	मुनि मीठालाल
		72	मुनि दुलहराज
पाठ-सम्पादन	:	27	मुनि सुदर्शन
		17	मुनि मधुकर
		"	मुनि हीरालाल
संस्कृत छाया	*);	मुनि सुमेरमल 'लाडन्ं'
		"	मुनि श्रीचन्द्र 'कमल'
पदानुऋम	•	11	साघ्वी जयश्री
		17	साध्वी कनकश्री
विषयानुऋम		11	मुनि रूपचन्द्र

संविभाग हमारा घर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया है, उन सबको में आशीर्वाद देता हूं और कामना करता हूं कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य बने।

—आचार्य तुळसी

प्रन्थानुक्रम

समर्पण			
अन्तस्तोष			
प्रकाशकीय			
सम्पादकीय		••	५-४ ०षु
भूमिका		••••	पृ० १-३
मृ ल	•••••	•••••	पृष्ठ १-५४६
परिशिष्ट			
पदानुक्रम	*****	•••	१-५६
शुद्धि-पत्रक	********	• •••	१-६
आमुखो मे प्रयुक्त ग्र	ान्थ-सूची [•]	*****	१-३

प्रकाशकोय

'उत्तरज्ममयणाणि' (उत्तराच्ययन सूत्र) मूलपाठ, सस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पणियों सहित दो भागों में आपके इायों में है।

वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एव उनके इगित और आकार पर सब कुछ न्यौछावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी हैं। इस कथन में अतिशयोक्ति नहीं, पर सत्य हैं। बहुमुखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य श्री तुलसी ज्ञान-क्षितिज के एक महान् तेजस्वी रिव हैं और उनका मण्डल भी शुभ्र नक्षत्रों का तपोपुञ्ज है। यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वय फलोभूत है।

गृरुदेव के चरणों में मेरा विनम्न सुफाव रहा—आपके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो—यह भारत के सास्कृतिक अभ्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर-अपेक्षित है। यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, जिसका लाभ एक-दो-तीन नहीं अपितु अचिन्त्य भावी पीढियों को प्राप्त होता रहेगा। मुझे इस बात का अत्यन्त हर्ष है कि मेरी मनोभावना अकुरित ही नही, पर फलवती और रसवती भी हुई है।

प्रस्तुत 'उत्तरज्भयणाणि' क्षागम-अनुसघान ग्रन्थमाला का द्वितीय ग्रन्थ है । इससे पूर्व प्रकाशित 'दसवेआलिय' (मूल पाठ, सस्कृत-खाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पण युक्त) को अब अनुसन्धान ग्रन्थमाला का प्रथम ग्रन्थ समभना चाहिए ।

'दसवेआलिय' एक जिल्द में प्रकाशित है। उसमें टिप्पण प्रत्येक अध्ययन के बाद में है। 'उत्तरज्ञयणाणि' में टिप्पणो की अलग जिल्द द्वितीय भाग के रूप में प्रकाशित है।

'दसवेकालिय' में पाठान्तर नहीं दिये गये थे। 'उत्तरज्क्यणाणि' में पाठान्तर दे दिये गये हैं।

'दसवेआलिय' की तरह ही 'उत्तरज्क्षयणाणि' में भी प्रत्येक श्रव्ययन के आरम्भ में पांडित्यपूर्ण आमुख दे दिया गया है, जिससे अध्ययन के विषय का सागोपाङ्ग आभास हो जाता है। प्रत्येक आमुख एक अध्ययनपूर्ण तिबन्ध-सा है। परिशिष्ट में आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची दे दी गई है, जिससे आमुखों को लिखने में जो परिश्रम उठाया गया है, उसका सहज ही आभास हो जाता है। घारों चरणों का पदानुक्रम भी दे दिया गया है, जिससे प्रत्येक श्लोक का विषय जाना जा सकता है।

द्वितीय भाग में टिप्पण हैं। टिप्पणों के प्रस्तुत करने में चूणि, टीकाएँ बादि के उपयोग के साथ-साथ अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का मी सहारा लिया गया है, जिनकी सूची द्वितीय भाग के अन्त में दे दी गई है। प्रथम परिशिष्ट में शब्द-विमर्श और द्वितीय परिशिष्ट में पाठान्तर-विमर्श समाहित हैं। इस तरह टिप्पण भाग अपूर्व अध्ययन के साथ पाठकों के सामने उपस्थित हो रहा है। प्रयुक्त ग्रन्थों के सन्दर्भ सिहत उद्धरण पाद-टिप्पणियों में दे दिये गये हैं, जिससे जिज्ञासु पाठक की तृप्ति हाथों हाथ हो जाती है और उसे सदर्भ देखने के लिए इधर-उधर दौढना नहीं पहता।

तरापथ के आचारों के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने प्राचीन चूर्णि, टीका छादि ग्रथो का बहिष्कार कर दिया। वास्तव में इसके पीछे तथ्य नहीं था। सत्य जहाँ भी हो वह आदरणीय है, यही तरापथी आचारों की दृष्टि रही। चतुर्थ आचार्य जयाचार्य ने पुरानी टीकाओं का कितना उपयोग किया था, यह उनकी भगवती जोड़ आदि रचनाओं से प्रकट है। 'दसवेक्षालिय' तथा 'उत्तरज्भयणाणि' तो इस बात के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं कि निर्मुक्ति, माज्य, चूर्णि, टीकाओं आदि का जितना उपयोग प्रथम बार वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एव उनके चरणों में सम्पादन-कार्य में छगे हुए निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी तथा उनके सहयोगी साधुओं ने किया है, उतना किसी भी अद्याविष्य प्रकाशित सानुवाद सस्करण में नहीं हुआ है। सारा अनुवाद एव लेखन-कार्य अभिनव कल्पना को लिए हुए हैं। मौलिक चिन्तन भी उनमें कम नहीं है। बहुश्रुतता एव गभीर अन्वेषण प्रति पृष्ठ से फलकते हैं। हम आशा करते हैं कि पाठकों को दो भागों में प्रकाशित होने वाला यह ग्रन्थ अनेक नई सामग्री प्रदान करेगा और वे इसे बढ़े ही आदर के साथ अपनार्येगे।

पाण्डुलिपि की प्रतिलिपि

आचार्य श्री के तत्त्वावद्यान में सन्तों द्वारा प्रस्तुत पाण्डुलिपि को नियमानुसार धवद्यार कर उसकी प्रतिलिपि करने का कार्य धादर्श साहित्य सघ, (चूरू) द्वारा सम्पन्न हुआ है, जिसके लिए हम सघ के सचालकों के प्रति कृतज्ञ हैं।

अर्थ-व्यवस्था

इस ग्रन्थ के प्रकाशन का व्यय विराटनगर (नेपाल) निवासी श्री रामलालजी हेंसराजजी गोलछा द्वारा श्री हेंसराजजी हुलासचन्दजी गोलछा को स्वर्गीया माता श्री धापीदेवी (धर्मपत्नी श्री रामलालजी गोलछा) की स्मृति में प्रदत्त निधि से हुआ है। एतदर्थ इस अनुकरणीय अनुदान के लिए गोलछा-परिवार हार्दिक धन्यवाद का पात्र है।

आगम-म। हित्य प्रकाशन समिति की ओर से उक्त नििव से होने वाले प्रकाशन-कार्य की देख-रेख के लिए निम्न सज्जनों की एक उपसमिति गठिन की गई है —

१--श्रीमान् हुलासवन्दजी गोलछा

२- "मोहनलालजी वाँठिया

३- , श्रीचन्द रामपुरिया

४-- ,, गोपीचन्दजी चौपडा

५- , केवलचन्दजी नाहटा

सर्व श्री श्रीचन्द रामपुरिया एव केवलचन्दजी नाहटा उक्त समिति के सयोजक चुने गये हैं। आगम-साहित्य प्रकाशन-कार्य

महासभा के अन्तर्गत आगम-साहित्य प्रकाशन समिति का प्रकाशन-कार्य ज्यों-ज्यों आगे बढ रहा है, त्यों-त्यो हृदय में आनन्द का पारावार नहीं। मैं तो अपने जीवन की एक साध ही पूरी होते देख रहा हूँ। इस अवसर पर मैं अपने अनन्य बन्धु और साथी सर्व श्री गोविन्दरामजी सरावगी, मोहनलालजी वाँठिया एव खेमचन्दजी सेठिया को उनकी मुक्त सेवाओं के लिए हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

आभार

आचार्य श्री की सुदीर्घ दृष्टि अत्यन्त भेदिनी है। जहाँ एक ओर जन-मानस को आव्यात्मिक और नैतिक चेतना की जागृति के व्यापक आन्दोलनों में उनके अमूल्य जीवन-क्षण लग रहे हैं वहाँ दूसरी ओर आगम-साहित्य-गत जैन-सस्कृति के मूल सन्देश को जन-व्यापी बनाने का उनका उपक्रम भी अनन्य और स्तुत्य है। जैन-ग्रागमों को अभिलिषन रूप में भारतीय एव विदेशी विद्वानों के सम्मुख ला देने की श्राकाक्षा में वाचना प्रमुख के रूप में आचार्य श्री तुलसी ने जो अयक परिश्रम अपने कर्यों पर लिया है, उसके लिए जैन ही नहीं अपितु सारी भारतीय जनता उनके प्रति कृतज्ञ रहेगी।

निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी का सम्पादन-कार्य एव तेरापथ-सघ के अन्य विद्वान् मुनि-वृन्द के सिक्रय सहयोग भी वस्तुत. अभिनन्दनीय है।

हम आचार्य श्री और उनके साघु-परिवार के प्रति इस जन-हितकारी पवित्र प्रवृत्ति के लिए नतमस्तक हैं।

जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासभा ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१ श्रीचन्द रामपुरिया सयोजक आगम-साहित्य प्रकाशन समिति

सस्पादकीय

आगम-सम्पादन की प्रेरणा

विक्रम सम्वत् २०११ का वर्ष और चैत्र मास । आचार्य श्री तुल्सी महाराष्ट्र की यात्रा कर रहे थे। पूना से नारायण गाँव की ओर जाते-जाते मध्याविध में एक दिन का प्रवास मंचर में हुआ। आचार्य श्री एक जैन परिवार के भवन में ठहरे थे। वहाँ मासिक पत्रों की फाइले पड़ी थीं। गृह-स्वामी की अनुमित ले, हम लोग उन्हें पढ़ रहे थे। साँम की वेला, लगगग छह वजे होंगे। में एक पत्र के किसी अंश का निवेदन करने के लिए आचार्य श्री के पास गया। आचाय श्री पत्रों को देख रहे थे। जैसे ही में पहुँचा, आचार्य श्री ने धर्मदूत के सद्यस्क अक की ओर संकेत करते हुए पूछा—''यह देखा कि नहीं ?'' मैंने उत्तर में निवेदन किया—"नहीं, अभी नहीं देखा।" आचार्य श्री बहुत गम्भीर हो गए। एक क्षण रुक कर बोले—'इसमें बोद्ध-पिटकों के सम्पादन की बहुत बड़ी योजना है। बौद्धों ने इस दिशा में पहले ही बहुत कार्य किया है और अब भी बहुत कर रहे हैं। जैन-आगमा का सम्पादन वैज्ञानिक पद्धित से अभी नहीं हुआ है और इस ओर अभी ध्यान भी नहीं दिया जा रहा है।" आचार्य श्री की वाणी में अन्तर-वेदना टपक रही थी, पर उसे पकड़ने में समय की अपेक्षा थी।

आगम-सम्पादन का सकल्प

रात्रि-कालीन प्रार्थना के पश्चात् आचार्य श्री ने साघुओं को आमंत्रित किया। वे आए और वन्दना कर पिक-वद वैठ गए। भाचाय श्री ने सायं-कालीन चर्चा का स्पर्श करते हुए कहा—''जैन-आगमों का कायाकल्प किया जाय, ऐसा सकल्प उठा है। उसकी पूर्ति के लिए कार्य करना होगा, पूर्ण श्रम करना होगा। बोलो, कौन तैयार है ?''

सारे हृदय एक साथ बोल उठे—"सब तैयार हैं।"

आचार्य श्री ने कहा—"महान् कार्य के लिए महान् साधना चाहिए। कल ही पूर्व तैयारी में लग जाओ, अपनी अपनी रुचि का विषय चुनो और उसमें गति करो।"

मचर से विहार कर आचार्य श्री संगमनेर पहुँचे। पहले दिन वैयक्तिक वातचीत होती रही। दूसरे दिन साधु साध्यिया की परिषद् बुलाई गई। आचार्य श्री ने परिषद् के सम्मुख आगम-सम्पादन के संकल्प की चर्चा की। सारी परिपद् प्रफुल्ल हो उठी। आचार्य श्री ने पूछा—''क्या इस संकल्प को अब निर्णय का रूप देना चाहिए ?''

समलय से प्रार्थना का स्वर निकला—''अवस्य, अवस्य।'' आचाय श्री औरंगावाद पधारे। सुराणा-भयन, चेत्र शुक्ता त्रयोदशी (वि० सं० २०११), महावीर-जयंती का पुण्य-पर्व। आचार्य श्री ने साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इस चतुर्विध-संघ की परिषद् में आगम-सम्पादन की विधिवत् घोषणा की।

आगम-सम्पादन का कार्यारम्भ

वि॰ स॰ २०१२ श्रावण मास (उज्जैन चातुर्मास) से आगम-सम्पादन का कार्यारम्म हो गया। न तो सम्पादन का कोई अनुभव और न कोई पूर्व तैयारी। अकस्मात् धर्मदूत का निमित्त पा आचार्य श्री के मन में सकत्य उटा और उमे मननं शिरोधार्य कर लिया। चिन्तन की भूमिका से इसे निरी भावुकता ही कहा जाएगा, किन्तु भावुकता का मृत्य चिन्तन से कम नहीं है। हम अनुभव-विहीन थे, किन्तु आत्म-विश्वास से शून्य नहीं थे। अनुभव आत्म-विश्वास का अनुगमन करता है, किन्तु आत्म-विश्वास अनुभव का अनुगमन नहीं करता।

प्रथम दो-तीन वर्षों में हम अज्ञात दिशा में यात्रा करते रहे। फिर हमारी सारी दिशाएँ और कार्य-पद्धतियाँ निश्चित व सुस्थिर हो गई। आगम-सम्पादन की दिशा में हमारा कार्य सर्वाधिक विशाल व गुरुतर कठिनाइयों से परिपूर्ण है, यह कह कर में स्वल्प भी अतिशयोक्ति नहीं कर रहा हूं। आचार्य श्री के अदम्य उत्साह व समर्थ प्रयत्न से हमारा कार्य निरन्तर गतिशील हो रहा है। इस कार्य में हमे अन्य अनेक विद्वानों की सद्भावना, समर्थन व प्रोत्साहन मिल रहा है। मुफे विश्वास है कि आचार्य श्री की यह वाचना पूर्ववर्ती वाचनाओं से कम अर्थवान् नहीं होगी।

आगम-सम्पादन की रूपरेखा

प्रस्तुत ग्रंथ उत्तराध्ययन का सानुवाद संस्करण है। यह आगम-प्रन्थ-माला का दूसरा घन्य है। आगम-साहित्य के अध्येता दोनों प्रकार के लोग हैं—विद्वद्-जन और साधारण-जन। दोनों को दृष्टि मे रख कर हमने सम्पादन कार्य को छह प्रन्थ-माला में प्रथित किया है। उसका आधार यह है—

- (१) **आगम-सुत्त ग्रंथ-माला** इस यन्थ-माला में आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, शब्दानुकम आदि होगे।
- (२) **आगम ग्रथ-माला** *इस प्रनथ-माला में आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, सस्कृत-छाया, हिन्दो अनुवाद, पदानुक्रम या सूत्रानुक्रम आदि होंगे।*
- (३) आगम-अनुसन्धान ग्रंथ-माला—इस यन्थ-माला में आगमों के टिप्पण होंगे।
- (४) आगम-अनुज्ञीलन ग्रंथ-माला— इस यन्थ-माला मे आगमों के समीक्षात्मक अध्ययन होंगे।
- (५) आगम-कथा ग्रंथ-माला--- इस ग्रन्थ-माला में आगमों से सम्वन्धित कथाओं का संकलन होगा।
- (६) वर्गीकृत-आगम प्रथ-माला— इस यन्थ-माला में आगमों के वर्गीकृत और संक्षिप्त संस्करण होगे।

प्रस्तुत प्रन्थ की भूमिका बहुत ही लघुकाय है। उसका प्रतिपाद्य विषय 'उत्तराध्ययन : एक समीक्षात्मक अध्ययन' (आगम-अनुशीलन प्रन्थ-माला, प्रन्थ-२) तथा 'दसवेआलियं तह उत्तरज्भयणाणि' (आगम-सुत्त प्रन्थ-माला, प्रन्थ-१) की भूमिका में प्रतिपादित हो चुका है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारम्भ में आमुख हैं, उनमें भी अध्ययन की प्रासंगिक चर्चा की गई है। इसलिए भूमिका में चर्चित विषयों की पुनः चर्चा करने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

मूलपाठ

प्रस्तुत यन्थ में मूलपाठ वही है, जिसका प्रयोग हमने आगम-सुत्त ग्रन्थ-माला, यन्थ-१ में किया है। पाठ-सशोधन में प्रयुक्त आदर्शों का परिचय उस ग्रन्थ में दिया जा चुका है। पाठान्तर पाद-टिप्पणों में दिए गए हैं। उनके आगे कोप्ठक में संशोधन में प्रयुक्त आदर्शों के संकेत हैं।

हस्तलिखित प्रतियो के संकेत

अ—मूलपाठ सावचूरी । आ—उत्तराध्ययन मूलपाठ । इ—उत्तराध्ययन मूल । उ—उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित । श—उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित । स—उत्तराध्ययन सर्वार्थसिद्धि टीका सहित ।

मुद्रित प्रतियो के सकेत

सु—सुखबोधा टीका, नेमिचन्द्राचार्य कृत, प्र०—देवचन्द लालमाई। वृ—वृहद्वृत्ति, शान्त्याचार्य कृत, प्र०—देवचन्द लालमाई जैन, पुस्तकोद्धार, ग्रंथाक-११। चू—चूर्णि, गोपालिक महत्तारशिष्य कृत, प्र०—देवचन्द लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, ग्रंथाक-११।

सस्कृत-छाया

सस्कृत-छाया को हमने वस्तुतः छाया रखने का ही प्रयत्न किया है। कुछ मुद्रित पुस्तका में सन्द्रन-छाणा टीक्तरण क्षे आधार पर की गई है, किन्तु यह कई स्थलों पर छाया न हो कर सस्कृत पर्यायान्तर हो जाता हे। टीकाकार पाउन का व्याख्या करते हैं अथवा उसका सस्कृत पर्यायान्तर देते हैं। छाया में वैसा नहीं हो सकता।

मूलपाठ में कुछ शब्द देशी भाषा के हैं। सस्कृत-छाया तत्सम प्राकृत शब्दों की हो सकती है, किन्तु देशी सारा की नहीं हो सकती। वहाँ हमने अर्थानुसार संस्कृत पर्याय का प्रयोग किया है। देसें—१३१२ ओर २९१२२ में 'प्रिश्य राद्र का सस्कृत पर्याय। जिनके लिए सस्कृत का एक शब्द नहीं मिलता, वैसे देशी शब्दों को उभयवती व्यवच्छेदा (कोमा) के अन्ययत रखा गया है। देखें ११५ का 'कणकुण्डग'। परिभाषाई शब्दों को भी उभयवती व्यवच्छेदा के अन्तर्गत रसा गया है।

हिन्दी-अनुवाद

उत्तराघ्ययन का हिन्दी-अनुवाद मूलस्पर्शी है। इसमें कोरे शब्दानुवाद की सी विरसता और अग्रिलता नहीं है ता मावानुवाद जैसा विस्तार भी नहीं है। सूत्र का आश्य जितने शब्दों में प्रतिविभिन्नत हो सके, उतने ही शब्दा की गोजना करने का प्रयत्न किया गया है। मूल शब्दों की सुरक्षा के लिए कहीं-कही उनका प्रचलित अर्थ कोष्टका म किया गया है। नामत हार्द की स्पष्टता टिप्पण के सस्करण में की गई है। देखें—उत्तराध्ययन के टिप्पण। सभी सूत्रा टिप्पण अभुगद के तक्कारण वाद नहीं लिखे जा सकते। इस कठिनाई के कारण टिप्पणों के सकेत अनुवाद के साथ सहाध नरी किये जा गा। असरे पाठकों के सामने किचित् कठिनाई होती है। हमारी कठिनाई उससे कही अधिक है, इमलिए नेसा करना हमार जियान नहीं।

परिशिष्ट

इस सस्करण मे तीन परिशिष्ट हैं---

- (१) पदानुकम -इसमें प्रत्येक श्लोक के प्रत्येक चरण का अनुक्रम किया गया है।
- (२) प्रयुक्त-प्रनथ-इसमे आमुखों में प्रयुक्त प्रन्थां की सूची है।
- (३) शुद्धि-पत्रम् ।

ग्रन्थाग्र--ग्रन्थ-परिमाण

उत्तराघ्ययन का अक्षर-परिमाण कुल ६५५१२ । उत्तराघ्ययन अनुष्टुप् श्लोक-परिमाण २०५०।१२ अक्षर ।

प्रस्तुत सम्पादन में सहयोगी

उत्तराध्ययन सर्वाधिक प्रसिद्ध आगम है। यह सरस, सरल और हृदयप्राही है। इसका अनुवाद भी हमने प्राध्यक हैं। प्रसुत करने का प्रयत्न किया है। अनुवाद-कार्य में मुनि मीटालालजी व दुलहराजजी ने पुग योग दिया है। जानाय थीं। इसे स्व-रुचि तथा जन-रुचि दोनों कसोटियों से कसा है।

इसका पदानुक्रम साध्वी जयश्री, कनकश्री ने किया हैं। उसके नशोधन में मृनि हनुमानमल्यी (मर्यास्यास्य), भीरालास्या, शीचन्द्रजी, किशनलालजी, मोहनलालजी (आमेट), साध्वी कमलश्रीजी तथा मरोजस्मारीजी ने योग दिया है।

इसका विषयानुक्रम मुनि रूपचन्द्रजी ने किया है। अनुवाद की प्रतिलिपि में मुनि सुमैरमलर्जी 'सुमन न मरा गर्याम किया है। त्रन्थ-परिमाण की गणना मुनि सागरमलर्जी 'श्रमण , मुनि मोहनलालर्जी (आमेट) ने की है।

इस प्रकार प्रस्तुत जन्थ में अनेक साधु-माध्विजां की पवित्र झँगुलिजा का योग है। जानार्थ की पार्टिस है। हाया में वैठ कर कार्य करने वाले हम मब मभागी हैं, फिर भी म उन मब माधु-माश्विजा के प्रति उदगायना जिल्ला है, जिनका इस काय में योग हैं और आज्ञा करता हैं कि वे इस महान् काय के अजिम चरण में और जीवर देखा है। उस । आगमो के प्रवन्ध-सम्पादक श्री श्रीचन्दजी रामपुरिया तथा स्वर्गीय मदनचन्दजी गोठी का भी इस कार्य में निरन्तर सहयोग रहा है।

आदर्श साहित्य सघ के सचालक व व्यवस्थापक श्री हनूत मलजी सुराना व जयचन्दलालजी दफ्तरी का भी अविरल योग रहा है। आदर्श साहित्य सघ की सहयुक्त सामग्री ने इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस लच्च के लिए समान गति से चलने वालों की सम-प्रवृत्ति में योगदान की परम्परा का उल्लेख व्यवहार-पूर्ति मात्र है। वास्तव में यह हम सबका पवित्र कर्तव्य हैं और उसी का हम सबने पालन किया है।

आचार्य श्री प्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य में उनकी प्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त है, इसलिए हमारा कार्य-पय बहुत ऋजु हुआ है। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊँगा। उनका आशीर्वाद दीप वन कर हमारा कार्य-पय प्रकाशित करता रहे, यही हमारी आशसा है।

—सुनि नथमल

सागर-सदन. शाहीवाग, अहमदावाद-४ २० अगस्त, १९६७

भूमिका

जैन-आगम चार वर्गों में विमक्त हैं—(१) अग, (२) उपांग, (३) मूळ और (४) छेद। यह वर्गीकरण बहुत प्राचीन नहीं है। विक्रम की १३-१४वीं अताब्दी से पूर्व इस वर्गीकरण का उल्केख प्राप्त नहीं है।

वत्तराध्ययन 'मूळ वर्ग' के अन्तर्गत परिगणित होता है।

चूणि-काहीन श्रुत-पुरुष की स्थापना के अनुसार मूह स्थानीय (चरण-स्थानीय) दो सूत्र हैं—(१) आचाराग और (२) सूत्रकृतांग। परन्तु जिस समय पैताहीस आगमों की कल्पना स्थिर छुई, उस समय श्रुत पुरुष की स्थापना में भी परिवर्तन हुआ और श्रुत-पुरुष की अर्वाचीन प्रतिकृतियों में दश्वैकाहिक और उत्तराध्ययन—ये दो सूत्र चरण-स्थानीय माने जाने हमे।

नाम

इस सूत्र का नाम उत्तराध्ययन है। यह दो शब्दो—'उत्तर' जीर 'अध्ययन'—से बना है। इसी सूत्र के जिन्तम श्लोक तथा निर्युक्ति आदि में इसका नाम बहुवचनात्मक मिलता है।

रचना-काल और कर्ज् त्व

निर्युक्तिकार के अनुसार उत्तराध्ययन किसी एक कर्ता की कृति नही है। कृत्त की हाष्टि से इसके अध्ययन चार वर्गो में विभक्त होते है। जैसे—(१) अग-प्रभय—दूसरा अध्ययन, (२) जिन-भाषित—दसवि अध्ययन, (३) प्रत्येक-बुद्ध-भाषित—आठवाँ अध्ययन और (४) सवाद-समुत्यित—नौंवाँ तथा तेईसवाँ अध्ययन।

इस सूत्र के अध्ययन कब और किसके द्वारा रचे गए, इसकी प्रामाणिक जानकारी के किए साधन-सामग्री सुक्रम नहीं है।

उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उत्तराध्ययन के अध्ययन ई0 पू0 ६०० से ईसवी सन् ४००, क्रगभग हजार वर्ष की धार्मिक व दार्शनिक धारा का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

कई विद्वान् ऐसा मानते हैं कि उत्तराध्ययन के पहके अठारह् अध्ययन प्राचीन है और उत्तरवर्ती अठारह् अध्ययन अर्वाचीन। किन्तु इस मत्त की पुष्टि के किए कोई पुष्ट साक्ष्य प्राप्त नहीं है। यह सहीं है कि कई अध्ययन बहुत प्राचीन है और कई अर्वाचीन।

वीर निर्वाण की एक सहस्राब्दी के बाद देवद्भिगणी समाश्रमण ने प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों का सक्टन कर तसे एक रूप दिया।

उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग मे परिगणित होता है। इससे यह अनुमान कगता है कि इसके प्राचीन संस्करण का मुख्य भाग कथा-भाग था।

वर्तमान में प्राप्त उत्तराध्ययन मे अनेक अनुयोगों का समावेश है। इसमें १४ अध्ययन धर्मकथात्मक (७, ८, १२, १३, १४, १८ से २३, २५ से २७), छह अध्ययन उपदेशात्मक (१, ३, ४, ५ और १०), नो अध्ययन आचारात्मक (२, ११, १५, १६, १७, २४, ३६, ३२ और ३५) तथा सात अध्ययन (२८, २६, ३०, ३१, ३३, ३४, ३६) सैद्धान्तिक हैं।

इन तथ्यों से यह फिलत होता है कि यह सकटन-सूत्र है, एक-कर्तु क नहीं।

आगमो के प्रवन्ध-सम्पादक श्री श्रीचन्दजी रामपुरिया तथा स्वर्गीय मदनचन्दजी गोठी का भी इस कार्य में निरन्तर सहयोग रहा है।

आदर्श साहित्य सघ के सचालक व व्यवस्थापक श्री हनूतमलजी सुराना व जयचन्दलालजी दफ्तरी का भी अविरल योग रहा है। आदर्श साहित्य सघ की सहयुक्त सामग्री ने इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस लच्च के लिए समान गति से चलने वालों की सम-प्रवृत्ति मे योगदान की परम्परा का उल्लेख व्यवहार-पूर्ति मात्र है। वास्तव में यह हम सबका पवित्र कर्ताव्य हैं और उसी का हम सबने पालन किया है।

आचार्य श्री ग्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य में उनकी ग्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त हैं, इसिलए हमारा कार्य-पथ बहुत ऋजु हुआ है। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊँगा। उनका आशीर्वाद दीप वन कर हमारा कार्य-पथ प्रकाशित करता रहे, यही हमारी आशसा है।

—मुनि नथमल

सागर-सदन. शाहीवाग, अहमदावाद-४ २० अगस्त, १९६७

भूमिका

जैन-भागम चार वर्गों में विभक्त है—(१) भग, (२) छपांग, (३) मूल और (४) छेद। यह वर्गीकरण बहुत प्राचीन नहीं है। विक्रम की १३-१४वीं अताब्दी से पूर्व इस वर्गीकरण का ठल्लेख प्राप्त नहीं है।

उत्तराध्ययन 'मूळ वर्ग' के जन्तर्गत परिगणित होता है।

चूणि-काहीन श्रुत-पुरुष की स्थापना के अनुसार मूह स्थानीय (चरण-स्थानीय) दो सूत्र है—(१) आचाराम और (२) सूत्रकृतांग। परन्तु जिस समय पैताहीस आगमों की कल्पना स्थिर हुई, उस समय श्रुत-पुरुष की स्थापना में भी परिवर्तन हुआ और श्रुत-पुरुष की अर्वाचीन प्रतिकृतियों मे दशवैकाहिक और उत्तराध्ययन—ये दो सूत्र चरण-स्थानीय माने जाने हो।

नाम

इस सूत्र का नाम उत्तराध्ययन है। यह दो शब्दों—'उत्तर' और 'अध्ययन'—से बना है। इसी सूत्र के अन्तिम रहोक तथा निर्युक्ति आदि में इसका नाम बहुवचनात्मक मिठता है।

रचना-काल और कर्त्तृत्व

निर्युक्तिकार के अनुसार उत्तराध्ययन किसी एक क्वां की कृति नहीं है। कृत्व की हृष्टि से इसके अध्ययन चार वर्गो मे विभक्त होते है। जैसे—(१) अग-प्रभव—दूसरा अध्ययन, (२) जिन-माबित—दसर्वा अध्ययन, (३) प्रत्येक-त्रुद्ध-माबित—आठवाँ अध्ययन और (४) सवाद-समुत्थित—नौवाँ तथा तेईसवाँ अध्ययन।

इस सूत्र के अध्ययन कब और किसके द्वारा रचे गरः, इसकी प्रामाणिक नानकारी के किए साधन-सामग्री सुक्रम नहीं है।

उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि उत्तराध्ययन के अध्ययन ई0 पू0 ६00 से ईसवी सन् ४००, क्रामग हजार वर्ष की धार्मिक व दार्शनिक धारा का प्रतिनिधित्व कर रहे है।

कई विद्वान् ऐसा मानते हैं कि उत्तराध्ययन के पहके अठारह् अध्ययन प्राचीन है और उत्तरवर्ती अठारह अध्ययन अर्वाचीन। किन्तु इस मत की पुष्टि के किए कोई पुष्ट सास्य प्राप्त नहीं है। यह सही है कि कई अध्ययन बहुत प्राचीन है और कई अर्वाचीन।

वीर निर्वाण की एक सहस्राब्दी के बाद देवद्धिंगणी क्षमाश्रमण ने प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों का सक्छन कर उसे एक रूप दिया।

उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग मे परिगणित होता है। इससे यह अनुमान कगता है कि इसके प्राचीन संस्करण का मुख्य भाग कथा-भाग था।

वर्तमान में प्राप्त उत्तराध्ययन में अनेक अनुयोगों का समावेश है। इसमें १४ अध्ययन धर्मवधात्मक (७, ८, ९२, १३, १४, ९८ से २३, २५ से २७), छह अध्ययन उपदेशात्मक (१, ३, ४, ५, ६ और १०), नौ अध्ययन आचारात्मक (२, १९, १५, १६, १७, २४, २६, ३२ और ३५) तथा सात अध्ययन (२८, २६, ३०, ३१, ३३, ३६) सैद्धान्तिक हैं।

इन तथ्यों से यह फांकत होता है कि यह सक्रम-सूत्र है, एक-कर्तु क नहीं।

आकार और विषय-वस्तु

इसमें छत्तीस अध्ययन है और १६३८ ऋोक तथा ८६ सूत्र है। प्रत्येक अध्ययन का विषय भिन्न-भिन्न है। उसका विवरण इस प्रकार है—

अध्ययन	इ लोक	विषय
१—विणयमुय	84	विनय
२—परीसह	४६ स ु० ३	प्राप्त-कष्ट-सहन का विधान
३—चार्जरगिठ्य	30	चार दुर्कम अगौ का प्रतिपादन
४— जसखय	१३	प्रमाव और अप्रमाद का प्रतिपादन
५ —अकाममरणिठन	३२	मरण-विभक्ति—अकाम और सकाम-मरण
६—पुरिसविङ्जा	१७	विद्या और आचरण
७—उर्विभन्न	30	रस-गृद्धि का परित्याग
८—कार्विकिञ्ज	२०	हाम और होम के योग का प्रतिपाद न
६—निमपटवज्जा	६२	सयम मे निष्प्रकम्प भाव
१० दुमपत्तय	३७	अनुशासन
११—बहुसुयपूजा	<i>₹</i> ?	बहुश्रुत की पूजा
१२ — हरिरंग्सिञ्ज	80	तप का रोवर्च
१३—चित्तसभूय	रेप	निदान-भोग-संकल्प
१४ — उसुकारिन्न	पुत्र	अनिदान—भोग - अस क ल्प
१५—सभिवसुग	१६	भिक्षु के गुण
१६—समाहिठाणाइ	१७ सू० १२	त्रह्मचर्य की गुप्तियाँ
१७—पावसमणिङ्ज	२ १	पाप-वर्जन
१८—सनइन्ज	ųş	भोग और ऋद्धि का त्याग
१६ —मियचारिता	ک 3	अपरिकर्म—देहाध्यास का परित्याग
२०—अणाहपटवंडना	६०	अनायता
२१—समुद्दपाकिन्ज	38	विचित्र चर्या
२२ <i>—रहनेमिन्ज</i>	४ ९	चरण का स्थिरीकरण
२३—गोयमकेसिठ्य	35	धर्म—चातुर्याम और पचयाम
२४ —सिमतीओ	२७	समितियाँ-गुप्तियाँ
२५ — जन्म तिन्न	83	त्राह्मण के गुण
२६—सामायारी	५२	सामाचारी
२७—सन्रिक्ज	१७	अञ्चला मोझ-मार्ग-गति
२८ —मोवलमग्गगई	इह् • • • • •	मान्न-माग्न-गाप जावस्यक में जप्रमाद
२६—अप्यमाओ	नू ० ७४	त्रव
-३०—तवोमग्गो	୬ ଓ	VM

भूमिका		
--------	--	--

३१—चरणविही	38	चारित्र
३२पमायराणाङ्	१९९	प्रमाद-स्थान
३३—कम्मपगढी	३५	कर्म
३४—केसउकयण	६१	केऱ्या
३५—जणगारमग्गे	38	मिसु के गुण
३६ — जीवाजीवविभन्ती	२६८	जोव औ र अजीव का प्रतिपादन

इस सूत्र में भाषा के विशिष्ट प्रयोग उपकव्य होते हैं। इसकी मूळ भाषा अर्द्ध मागधी प्राकृत है, परन्तु यत्र-तत्र महाराष्ट्री-प्राकृत के प्रयोग भी बहुळता से मिळते हैं।

३

इन पृष्ठों में चिषित विषय-वस्तु का विशद विवेचन 'देसवेआहिय तह उत्तरक्रयण' को भूमिका (पृष्ठ १-४६) में किया ना चुका है। व्याकरण, छन्द, तुष्ठनात्मक, भूगोळ और व्यक्ति-परिचय—इनका विमर्श 'उत्तराध्ययन एक समीक्षात्मक अध्ययन' में किया ना चुका है।

वाव २६ अप्रैल, १६६७ —आचार्य तुलसो

अध्ययन अनुक्रमणिका

१विणय-सुय	पृष्ठ १-१६
२परीसह-पविभत्ती	80-39
३चाउरगिउज	३७-४६
४असख्य	४७-५४
५ अकाम-मरणिज्ज	५५-७२
६— खुहुा ग निय ठिज्ज	७३-८०
७ — उर्राहमञ्ज	८३
प्र—काविसीय	६३ १०२
६—-निम्पव्यज्जा	१०३ ११८
१०दुमपत्तय	११६ १२५
११वहुस्सुयपुज्जा	१२६-१३८
१२ — हरिएसिज्ज	१३६-१५२
१३ – चित्तसम्भूइज्ज	१५३-१६=
१४ उसुमारिज्ज	१ ६८-१ - ४
१५सिमब्खुय	१५५ १६२
१६—बम्भचेरसमाहि ठाणं	१६३-२१०
१७—पावसर्माणज्ज	२११-२१८
१५—–सजद्ज्ज	२१६-२३४
१६—मियापुतिज्ज	२३५-२५६
२०महानियण्डिज्ज	२५७ २७२
२१ — समुद्दवालीय	२७३-२५२
२२— रहने भिज्ज	२५३-२९६
२३—केसिगोयमिज्ज	२९७-३१८
२४पवयण-माया	३१६ ३३०
२५जन्नइज्ज	<i>₹₹₹-₹</i> ¥₹
२६—सामायारी	३४३-३६०
२७खलूकिज्ज	३६१-३६८
२८मोक्खमगगर्ई	३६९ ३८०
२६ —सम्मत्तपरकक्रमे	३८१-४१६
३०तवमगगर्इ	४१७ ४२८
३१—परणविही	४२६-४३६
३२ — पमायहाण	४३७-४६०
३३ — कम्मपयही	४६१-४७२
३४ लेस ज्ञस्यण	४७३-४८५
३५ — अणगारमगगर्द	४८१-४६६
३६—जीवाजीवविमत्ती	४६७ ५४६
_	

अध्ययन-विषयानुक्रम

```
३८,३६- सत्कार-पुरस्कार-परीषह ।
       ४०,४१---प्रज्ञा-परीषह।
       ४२,४३--- बज्ञान-परीषह।
       ४४,४५---दर्शन परीषह।
           ४६--परीषहों को समभाव से सहने का उपदेश।
तृतीय अध्ययन : चतुरंगीय ( चार दुलेभ अंगों का आख्यान )
                                                                                                        पृ० ३७-४६
             १--- पुर्लभ अगों का नाम-निर्देश।
          २-७---मनुष्यत्व-प्राप्ति की दुर्लभता।
             ५-धर्म-श्रवण की दुर्लभता।
             ६-श्रद्धा की दुर्लभता।
           १०-वीर्य की दुर्लभता।
            ११-- पुर्लम लंगों की प्राप्ति से कर्म-मुक्त होने की सभवता।
           १२-- धर्म-स्थिति का आघार।
            १३-- कर्म-हेतुओं को दूर करने से ऊर्घ्व दिशा की प्राप्ति।
        १४-१६-- कील की बाराघना से देवलोकों की प्राप्ति । वहाँ से च्युत होकर उच्च व समृद्ध कुलों में जन्म और फिर विशुद्ध वोधि
           २०-- दुर्लभ अगों के स्वीकार से सर्व कमी श-मूत्तता।
चतुर्थ अध्ययन : असंस्कृत (जीवन के प्रति सही दृष्टिकोण का प्रतिपादन )
                                                                                                        वे० ८७-४८
             १--जीवन की असस्कृतता और अप्रमाद का उपदेश।
            २--पाप-कर्म से धन-अर्जन के अनिष्ट परिणाम।
             ३--कृत कर्मी का अवश्यभावी परिणाम।
             ४--कर्मों की फल-प्राप्ति में पर की असमर्थता।
            ५---धन की अत्रानता और उसके व्यामोह से दिग्मूढता।
             ६---भारण्ड पक्षी के उपमान से क्षण भर प्रमाद न करने का उपदेश।
            ७---गुणोपलब्धि तक वारीर-पोषण का विधान, फिर अनवान का उपदेश।
            ५--छन्द-निरोघ से मोक्ष की संभवता।
             ६—शाश्वत-वाद का निरसन ।
           १०--विवेक-जागरण के लिए एक क्षण भी न खोने का आह्वान।
        ११,१२--श्रमण के लिए अनुकूल और प्रतिकूल परीषहों को समभाव से सहने का निर्देश।
           १३--जीवन को शाहवत मानने वालों का निरसन और शरीर-मेद तक गुणाराघना का आदेश।
पंचम अध्ययन : अकाम-मरणीय (मरण के प्रकार और स्वरूप-विधान )
                                                                                                       पृ० ५५-७२
    क्लोक १,२--- अध्ययन का उपक्रम और मरण के प्रकारों का नाम-निर्देश।
            ६---मरण का काल-निर्घारण।
```

४-७-कामासक्त व्यक्ति द्वारा मिथ्या-भाषण का आश्रय।

```
५,६--कामासक्ति हिंसा का हेतु । हिंसा से दोष-परम्परा का विस्तार ।
           १०--काम-रत व्यक्ति द्वारा शिशुनाग की तरह दुहरा कर्म-मल सचय ।
       ११,१३--रोगातक होने पर कर्म के लिन्ड परिणामों की आशंका से भय-युक्त अनुताय ।
       १४-१६ — विषम मार्ग में पडे हुए गाडोवान की तरह धर्म-च्युत व्यक्ति द्वारा शोकानुभूति और परलोक-भय से सनस्त अवस्या में
                 वकाम-मृत्यु ।
           १७--अकाम-मरण का उपबहार और सकाम-मरण का आरम्भ ।
           १ ---- नयमी पुरुषों का प्रमाद-युक्त और लाघात-रहित मरण।
           १६--- मकाम मरण की दुर्नभता।
           २०-सायु श्रीर गृहस्य का सुलनात्मक विवेचन ।
           २१-- बाह्याचारों ने सायुत्व की रक्षा असभव।
           २२-दु मोल और मोल के निश्चिन परिणाम।
           २३ --- प्रावक-प्राचार का निर्देश।
           २४ - मुत्रनी मन्य की मुगति-प्राप्ति ।
       २५-२८--- मनूत- भिक्षु का अपवग या स्वर्ग-गमन । देवताओं की समृद्धि और सम्पदा का वर्णन । देव-आवासों की प्राप्ति में
                 टरनम और सयम की प्रधानता।
       २६,२०--- बहुशून मुनि की मरण-काल में गम-भावता तया उद्विग्न न होने का उपदेश।
           ३१—पलेपना में गरीर-भेद की आकाक्षा।
           ३२--मकाम-मरण वे प्रकारों में में किसी एक के स्वीकार का उपदेश।
पष्ठ अध्ययन : अल्लक निर्म्रन्थीय ( ग्रन्थ-त्याग का संक्षिप्त निरूपण )
                                                                                                         पृ० ७३-८०
      रलाक १-अविद्या भय-श्रमण का हेतु।
            २--मत्य की गरेपणा और जोवों के प्रति मैत्री का उपदेश।
            ३--- गुन-कमा ने विराक के समय स्वजन-परिजनों की असमर्थता ।
            ४—पम्बग्-दरान वाले पुत्रव द्वारा आन्तरिक परिग्रह का त्याग ।
            ५--पास परिप्रहत्याग मे काम स्थाता की प्राप्ति ।
            ६ - अहिंगा ने विचार का व्यावहारिक स्नाधार ।
            उ-परिप्रह का निषेत्र और प्रदन भोजन का ग्रहण।
          ८,६—क्रिया-रहिन ज्ञान से टु ख-सुक्ति सानने वालों का निरसन ।
           १०--भाषा और धनुशासन की त्राण देने में असमर्थना।
           ११--आमाक दुवोत्पति का कारण।
           १२-मद दिशाओं को देख कर अप्रमाद का उपदेश।
           १३—बाह्य की अनाशसा और देह-धारणा का उद्द्य।
           १४--- वर्म-हेनुओं पर विचार। मित और निर्दोष धन्न-पानी का ग्रहण।
           १५ — अमग्रह का विधान।
           १६ — ञनियत विहार करते हुए पिण्डमात की गवेषणा ।
           १७--- उपसहार।
```

अध्ययन-विषयानुक्रम

प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत (विनय का विधान, प्रकार और महत्त्व) रलोक १-विनय-प्ररूपण की प्रतिज्ञा। २---विनीत की परिभाषा। ३--अविनीत की परिभाषा। ४--अविनीत का गण से निष्कासन। ५--अज्ञानी भिक्षु का सूअर की तरह आचरण। ६---विनय का उपदेश। ७--विनय का परिणाम। ५--भिक्षुका आचार्य के पास विनय और मौन-भाव से सार्यक पदों का अध्ययन। क्षमा की आराघना और क्षुद्र व्यक्तियों के साथ संसर्ग-त्याग । १०-चण्डालोचित कर्म का निषेध। अधिक बोलने का निषेघ। स्वाध्याय और ध्यान का विधान। ११--ऋजुता तथा भूल की स्वीकृति । १२-अविनीत और विनीत घोडे से शिष्य के आचरण की तुलना। १३--अविनीत शिष्य द्वारा कोमरु प्रकृति वाले आचार्य को भी क्रोघी बना देना। विनीत शिष्य द्वारा प्रचण्ड प्रकृति वाले आचार्य को भी प्रसन्न करना। १४--बोलने का विवेक। १५,१६ -- सयम और तप द्वारा आत्म-दमन। १७--आचार्य के प्रतिकूल वर्तन का वर्जन। १८,१६ - आचार्य के प्रति विनय-पद्धति का निरूपण। २०-२२ — आचार्यद्वारा भामत्रित शिष्य के आचरण का निरूपण। २३--विनीत शिष्य को हो सूत्र, अर्थ और तदुभय देने का विधान। २४,२५—भाषा दोषों के वर्जन का उपदेश। २६--अकेली स्त्री से आलाप-सलाप का निषेघ। २७--अनुशासन का स्वीकार। २८,२६--प्रज्ञावान् मुनि के लिए अनुशासन हित का हेतु। असाधु, अज्ञानी के लिए द्वेप का हेतु। ३०---गुरु के समक्ष बैठने की विधि। ३१--यथासमय कार्य करने का निर्देश। ३२-३४-आहार सम्बन्धी विधि-निपेष ।

३५ - आहार का स्थान ग्रौर विधि।

पृ० १-१६

```
८,६—कामासक्ति हिंसा का हेतु । हिंसा से दोष-परम्परा का विस्तार ।
           १०--काम-रत व्यक्ति द्वारा शिशुनाग की तरह दुहरा कर्म-मल सचय ।
       ११,१३-रोगातक होने पर कर्म के अनिष्ट परिणामों की आशंका से भय-युक्त अनुताप ।
       १४-१६—विषम मार्ग में पडे हुए गाडोवान की तरह घर्म-च्युत व्यक्ति द्वारा शोकानुमूति और परलोक-भय से सत्रस्त अवस्या में
                 अकाम-मृत्यु ।
           १७ - अकाम-मरण का उपसहार और सकाम-मरण का आरम्भ।
           १८-सयमी पुरुषों का प्रसाद-युक्त और आघात-रहित मरण।
           १६-- मकाम मरण की दुर्लभता।
           २०—सायु ग्रीर गृहस्य का तुलनात्मक विवेचन ।
           २१-- त्राह्याचारों से सामुत्व की रक्षा असभव।
           २२-- दुर्शाल और शील के निश्चित परिणाम ।
           २३ -- श्रावक-आचार का निर्देश।
           २४ - सुव्रती मनुष्य की सुगति-प्राप्ति ।
       २५-२८—मवृत-भिक्षु का अपवर्ग या स्वर्ग-गमन । देवताओं की समृद्धि और सम्पदा का वर्णन । देव-आवासों की प्राप्ति में
                 उपगम और सयम की प्रधानता।
       २६,३०-वहुश्रुत मुनि की मरण-काल में सम-भावता तथा उद्विग्न न होने का उपदेश।
           ३१—सलेखना में गरीर-भेद की आकाक्षा।
           ३२-सकाम-मरण के प्रकारों में से किसी एक के स्वीकार का उपदेश।
पप्ठ अध्ययन : अन्लक निर्ग्रन्थीय ( ग्रन्थ-त्याग का संक्षिप्त निरूपण )
                                                                                                          দূ০ ওই-८०
      रलाक १-अविद्या भव-श्रमण का हेतु।
            २-सत्य की गवेपणा और जीवों के प्रति मैत्री का उपदेश ।
            ३ - कृत-कमो के विपाक के समय स्वजन-परिजनों की असमर्थता।
            ४-- मम्यग्-दर्शन वाले पुरुष द्वारा आन्तरिक परिग्रह का त्याग ।
            y —वाह्य परिग्रह-त्याग से काम-रूपता की प्राप्ति।
            ६ - अहिंमा के विचार का व्यावहारिक ग्राधार।

    परिग्रह का निषेव और प्रदत्त भोजन का ग्रहण।

 क्. ह—क्रिया-रहित ज्ञान से दुख-मुक्ति मानने वालों का निरसन ।

           १०-भाषा और अनुशासन की त्राण देने में असमर्थता।
           ११-आस।क टु खोत्पति का कारण।
           १२-- सव दिशाओं को देख कर अप्रमाद का उपदेश।
           १३—वाह्य की अनाशसा और देह-घारणा का उद्देश।
           १४ -- कर्म-हेतुओं पर विचार। मित और निर्दोप अन्न-पानी का ग्रहण।
           १५--अमग्रह का विद्यान ।
           १६ — लियत विहार करते हुए पिण्डपात की गवेषणा।
           १७--- उपसहार।
```

अध्ययन-विषयानुक्रम

प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत (विनय का विधान, प्रकार और महत्त्व) क्लोक १--विनय-प्ररूपण की प्रतिज्ञा। २-विनीत की परिभाषा। ३-अविनीत की परिभाषा। ४--अविनीत का गण से निष्कासन। ५ --- अज्ञानी भिक्षु का सूबर की तरह आचरण। ६-विनय का उपदेश। ७---विनय का परिणाम। ५—भिक्षुका आचार्य के पास विनय और मौन-भाव से सार्थक पर्दो का अध्ययन। क्षमा की आराधना और क्षुद्र व्यक्तियों के साथ ससर्ग-त्याग । १०-चण्डालोचित कर्म का निषेघ। अधिक बोलने का निषेघ। स्वाध्याय और ध्यान का विधान। ११---ऋजुता तथा भूल की स्वीकृति । १२-अविनीत और विनीत घोडे से शिष्य के आचरण की मुलना। १३--अविनीत शिष्य द्वारा कोमल प्रकृति वाले आचार्य को भी क्रोधी बना देना। विनीत शिष्य द्वारा प्रचण्ड प्रकृति वाले आचार्य को भी प्रसन्त करना । १४--बोलने का विवेक। १५,१६ -- सयम और तप द्वारा आत्म-दमन। १७--आचार्य के प्रतिकूल वर्तन का वर्जन। १८,१६ - आचार्य के प्रति विनय-पद्धति का निरूपण। २०-२२ — आचार्यद्वारा आमित्रत शिष्य के आचरण का निरूपण। २६--विनीत शिष्य को ही सूत्र, अर्थ और तदुभय देने का विचान। २४,२५-भाषा-दोषो के वर्जन का उपदेश। २६ - अकेली स्त्री से बालाप-सलाप का निवेध। २७--अनुशासन का स्वीकार। २८,२६-प्रज्ञावान् मुनि के लिए अनुशासन हित का हेतु। असाधु, अज्ञानी के लिए द्वेष का हेतु। ३०--गुरु के समक्ष बैठने की विधि। ३१--यथासमय कार्य करने का निर्देश। ३२-३४-- आहार सम्बन्धी विधि-निपेष।

३४--आहार का स्थान ग्रौर विघि।

पृ० १-१६

```
३६—सावद्य-भाषा का निषेष ।
३७—विनीत और अविनीत शिष्य की उत्तम और दुष्ट घोडे के साथ तुलना ।
३६—पाप-दृष्टि मृनि के द्वारा अनुशासन की अवहेलना ।
३६—अनुशासन के प्रति दृष्टि-मेद ।
४०—न आचार्य को न स्वय को कुपित करने का उपदेश ।
४१—कुपित आचार्य को प्रसन्त करने का उपक्रम ।
४२—व्यवहार-धर्म का पालन करने वाले मृनि की सर्वत्र प्रश्नसा ।
४३—आचार्य के मनोनुकूल वर्तन का उपदेश ।
४४—विनीत द्वारा आदेशानुसार कार्य-सम्पन्तता ।
४५—विनीत की कीर्ति और आधार भूतता ।
४६—विनय से पूज्य आचार्य की कृपा और श्रुत-ज्ञान का लाभ ।
४७—विनीत की सर्व-गृण-सम्पन्नता ।
४५—विनीत की लिए मोक्ष की सुलभता का प्रतिपादन ।
```

हितीय अध्ययन : परीपह-प्रविभक्ति (श्रमण-चर्या में होने वाले परीपहों का प्ररूपण)

पृ० १६-४२

```
व्लोक १-परीपह-निस्पण की प्रतिज्ञा।
   २,३--धुवा-परीपह।
   ४.५--पिपासा-परीपह।
   ६,७-- सीत-परीपह।
   ८,६--उष्ण-परीपह।
 १०,११ — हशमशक परीपह।
 १२,१३ — अचेल परीपह।
 १४,१५ — अरिन-परीपह।
 १६,१७-म्त्री-परीपह।
 १८,१६-चर्या-परीपत्।
 २०,२१—निपीधिका-परीपह।
 २०,२३--शःया-परीपह।
 २४,२५ — लाकोश-परीपह।
 २६.२७-वद्य-परीपह।
 २८,२६-याचना-परीपह।
 ३०,३१—अलाभ-परीपह।
 ३२,३३--रोग-परीपह।
 १४,३५-- तृण-स्पर्ध-परीपह।
```

३६,३७ — जन्छ-परीपह।

```
सप्तम अध्ययन : उरभ्रोय ( उरभ्र, काकिणी, आम्रफल, व्यवहार और सागर—पाँच उदाहरण ) १०८१-६२
   क्लोक १-१०-- उरभ टब्टान्त से विषय-भोगों के कटू विपाक का दर्शन।
       ११-१३--काकिणी और आम्रफल हज्टान्त से देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की तुन्छता का दर्शन।
       १४-२२-व्यवहार (व्यवसाय) दृष्टान्त से भाय-व्यय के विषय में कुशलता का दर्शन।
       २३-२४-- सागर दृष्टान्त से आय-ज्यय की तुलना का दर्शन।
           २४-काम-मोगों की अनिवृत्ति से आत्म-प्रयोजन का नावा।
       २६-२७--काम-भोगों की निवृत्ति से देवत्व और अनुत्तर सुख वाले मनुष्य कुलों की प्राप्ति ।
           २८--- बाल जीवों का नरक-गमन।
           २६-धीर-पुरुष का देव-गमन।
           ३०--बाल और अवाल-भाव की तुलना और पण्डित मुनि द्वारा अवाल-भाव का सेवन।
अष्टम अष्ययन : कापिलीय ( संसार की असारता और ग्रन्थि-त्याग )
                                                                                                       पृ०६३-१०२
       श्लोक १---दु स-बहुल संसार से छूटने की जिज्ञासा ।
             २---स्नेह-स्याग से दोध-मुक्ति।
             ३--कपिल मुनि द्वारा पाँच सी घोरौं को उपदेश।
             ४---ग्रन्थि-त्याग का उपदेश ।
             ५-आसक्त मनुष्य की कर्म-बद्धता ।
             ६--- मुद्रती द्वारा संसार-समृद्र का पार।
           ७,८-कृतीर्थिकों की अज्ञता का निरसन।
         १,१०-अहिंसा का विवेक।
        ११,१२-सयम-निर्वाह के लिए भोजन की एषणा।
            १३---स्वप्त-धास्त्र, लक्षण-धास्त्र और अंग-विद्या के प्रयोग का निषेच।
        १४,१५ -- समाघि-भ्रष्ट व्यक्ति का ससार-भ्रमण और बोधि-दुर्लभता।
        १६,१७-- तृष्णा की दुष्पूरता।
        १८,१६-स्त्री-सगका त्याग।
            २०---उपसहार।
नवम अध्ययन : निम-प्रव्रज्या (इन्द्र और निम राजिष का संवाद )
                                                                                                    पृ० १०३-११८
       वलोक १---निम का जन्म और पूर्व जन्म की स्मृति ।
             २-- धर्म की आराधना के लिए अभिनिष्क्रमण।
           ३,४---प्रवर भोगों का त्याग और एकान्तवास का स्वीकार।
             ५ — निम के अभिनिष्क्रमण से मिथिला में कोलाहल ।
             ६—देवेन्द्र का म्राह्मण रूप में आकर निम से प्रक्त ।
         ७-१०---मिथिला में हो रहे कोलाहल के प्रति देवेन्द्र की जिज्ञासा । निम राजींप द्वारा आश्रय-हीन हुए पक्षियों के माय मिथिला
                 वासियों की मुलना।
        ११-१६--देवेन्द्र द्वारा जल रहे अन्त पुर की और घ्यान आकृष्ट करने का प्रयत्न । निम राजर्पि का उदासीन-भाव ।
```

```
१७-२२—देवेन्द्र हारा नगर-मुरक्षा के प्रति कर्त्तव्य-वोध । निम राजिं हारा आत्म-नगर की सुरक्षापूर्वक मुक्ति-वोध ।
```

२३-२६--देवेन्द्र द्वारा प्रासाद, वर्धमान-गृह आदि वनाने की प्रेरणा। निम राजिष द्वारा मार्ग में वनाए घर के प्रति संदेहकीलता और गान्वन घर की ग्रोर सकेत।

२७-३० — देवेन्द्र द्वारा नगर में न्याय और शान्ति-स्थापन का अनुरोध । राजिंप द्वारा जगत् में होने वाले अन्याय-पोषण का उल्लेख ।

३१-३६—देवेन्द्र द्वारा न्वतत्र राजाओं को जीत कर मुनि बनने का अनुरोध। राजर्षि द्वारा आत्म-विजय ही परम विजय है, इसलिए अपनी आत्मा के साथ युद्ध करने का उपदेश।

३७-४० - देवेन्द्र हारा यज, दान और भोग की प्रेरणा। राजिष हारा दान देने वाले के लिए भी सयम श्रेयस्करता का प्रतिपादन।

४१-४४--देवेन्द्र हारा ग्रहम्बाश्रम मे रहते हुए तप की प्रेरणा । राजर्षि द्वारा सम्यक्-चारित्र सम्पन्न मुनि-चर्या का महत्त्व-स्थापन ।

८४-४६ —देवेन्द्र द्वारा परित्रह के सम्रह का उपदेश । राजिष द्वारा आकाश के समान इच्छा की अनन्तता का प्रतिपादन और पदार्थों से उच्छा-पूर्ति की असभवता का निरूपण ।

१०-५४—देवेन्द्र द्वारा प्राप्त भोगो के त्याग और अप्राप्त भोगो की अभिलाषा से उत्पन्त विरोध का प्रतिपादन। राजर्षि द्वारा काम-भोगो की भयकरता और उसके अनिष्ट परिणामों का ख्यापन।

१४-४६—देने द्र का अपने मूल रूप में प्रकटीकरण । राजर्षि की हृदयग्राही स्तुति और वन्दन ।

६०-- इन्द्र का आकाश-गमन ।

६१-राजित की श्रामण्य में उपस्थित ।

६२-मयुद्ध लोगां द्वारा इमी पय का स्वीकार।

दशम अभ्ययन : द्रुम-पत्रक (जीवन की अस्थिरता और आत्म-बोध)

पृ०११६-१२८

ाक १,२--जीवन की अस्यरता और अप्रमाद का उद्वोध।

३-- आयुष्य की क्षण भगुरता।

४---मनुष्य-भव की दुर्लभता।

५-६---गावर-नाय में उत्पन्न जीव की उत्कृष्ट स्थिति।

१०-१४--- त्रम-काय में उत्पन्न जीवन की उत्कृष्ट स्थिति।

१५ - प्रमाद-बहुक जीव का जन्म-मृत्यु-मय ससार में परिश्र भण।

१६-मन्ष्य-भव मिलने पर भी आर्य-देश की दुर्लभता।

१७-- जाय-देश मिलने पर भी पूर्ण पाँचो इन्द्रियो की दुर्लभता।

१८-उत्तम धर्म के थवग की दुलभता।

१६-अदा की दुर्लनता।

२०—आचग्प की दुलभना।

२१-२६—इन्द्रिय-वल की उत्तरोत्तर क्षीणता ।

२७-अनेक शीन्न-घाती रोगो के द्वारा शरीर का न्पर्ग।

२=-स्तेहापनयत की प्रक्रिया।

२६,३०-वान-भोगों ने पुन न मेवन का उपदेश।

३१,३२-प्राप्त विज्ञान न्याय-पय पर अप्रसादपूर्वक वटने की प्रेग्णा।

३३-विषम-मार्ग पर न चे जाने की नूचना।

३४—किनारे के निकट पहुँच कर प्रमाद न करने का उपदेश।

३५-- धपर-श्रेण से निद्धि-लोक की प्राप्ति।

```
३६ - गाँव, नगर में उपशान्त होकर विचरते हुए शान्ति का सदेश।
            ३७-गौतम की सिद्ध-प्राप्ति।
एकादश अध्ययन : बहुश्रृत-पूजा ( बहुश्रृत व्यक्ति का महत्त्व-ख्यापन )
                                                                                                          पु०१२६-१३८
        क्लोक १--अध्ययन का उपक्रम।
              २--अबहुश्रृत की परिभाषा।
              ३---शिक्षा-प्राप्त न होने के पाँच कारण।
           ४,५--शिक्षा-शील के आठ लक्षण।
           ६-६-अविनीत के चौदह लक्षण।
        १०-१३---सुविनीत के पन्द्रह लक्षण।
            १४---शिक्षा-प्राप्त की अर्हता।
            १५--शल में रखे हुए दूव की तरह बहुश्रृत की दोनों ओर से शोभा।
            १६ - कन्यक घोडे की तरह भिक्षुओं में बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता।
            १७--जातिमान् अश्व पर आरूढ योद्धा की तरह बहुश्रृत की अजेयता।
            १५-साठ वर्ष के बलवान हाथी की तरह बहुश्रुत की अपराजेयता।
            १६--पुष्ट स्कन्य वाले यूयाधिपति बैल की तरह बहुश्रुत आचार्य की सुशोभनीयता।
            २०--युवा सिंह के ममान बहुश्रूत की सर्वश्रेष्ठता।
            २१--वासुदेव के समान बहुश्रृत की बलवत्ता।
            २२-चौदह रत्नों के अधिपति चक्रवर्ती के साथ चौदह पूर्वधर बहुश्रुत की तुलना।
            २३—देवाधिपति शक्त के साथ बहुश्रुत की तुलना।
            २४ - उगते हुए सूर्य के तेज के साथ बहुश्रुत के तेज की मुलना।
            २५--प्रतिपूर्ण चन्द्रमा के साथ बहुश्रुत की तुलना ।
            २६-सामाजिको के कोष्ठागार के समान बहुश्रृत की परिपूर्णता।
            २७ - सुदर्शना नामक जम्बू के साथ बहुश्रुत की तुलना ।
            २८--शीता नदी की तरह बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।
            २६-- मदर पर्वत के समान बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता।
            २०-रत्नों से परिपूर्ण अक्षय जल वाले स्वयमूरमण समुद्र के साथ वहुश्रुत के अक्षय ज्ञान की तुलना।
            ३१ - बहुश्रुत मुनियों का मोक्ष-गमन।
            ३२--श्रुत के आश्रयण का उपदेश।
द्वादश अध्ययन : हरिकेशीय ( जाति की अतान्विकता का संवोध )
                                                                                                        प्र०१३६-१५२
     क्लोक १,२--हिरकेशबल मुनि का परिचय।
              ३--मुनि का भिक्षा के लिए यज्ञ-मण्डप में गमन।
           ४-६--मिलन मुनि को देख कर ब्राह्मणो का हँसना और मुनि के वेश और शरीर के वारे में परस्पर व्याय-सलाप।
             ७--मुनि को अपमानजनक शब्दों से वापस चले जाने की प्रेरणा।
              ५--यक्ष का मुनि के शरीर में प्रवेश।
```

```
६,३०---यम द्वारा मुनि का परिचय और लागमन का उद्देश्य-कथन।
           ११--मोमदेव बाह्यण द्वारा भोजन न देने का उत्तर।
       १२-१3-47 और मोमदेव के वीच दान के अधिकारी के बारे में चर्चा।
           १=—मोमदेव द्वारा मृति को मार-पीट कर बाहर निकालने का आदेश।
           १६-- हमारीं हारा मुनि पर प्रहार।
       २०-२३—भद्रा द्वारा कुमारों को समकाने का प्रयस्त । ऋषि का वास्तविक परिचय और अवहेलना से होने वाले अनिष्ट की
                 हो मदेत।
           २४-- या द्वारा कुमारों को भूमि पर गिराना ।
           २५-- वस हारा कुमारी पर भयकर प्रहार।
                 भद्रा का पुन कुमारों को समभाना।
       ३६-३८—ितः का लपमान करने से होने वाले अनिष्ट परिणाम की सोर सकेत ।
           २६-छात्री की हुरीया ।
       ३०,३१ - मोमरेन का मृति से वितम्र निवेदन ।
           ३२--मृति द्वारा सप्टीकरण ।
       ११-२५ -- मोमरेव का पुन क्षमा देने का निवेदन ।
                 भिना-प्रहण करने का आग्रह।
                 मनि द्वारा भिक्षा-स्वीकार।
           ३६-ाने द्वारा दिन्य दृष्टि और दिव्य घोष ।
           ३७-- नर की महत्ता का प्रतिपादन, जाति की महत्ता का निरसन ।
       ३८,३६ --धीन का समारम्भ और जल का स्पर्ध पाप-बन्ध का हेत्।
            (--गोमदेव द्वारा यज्ञ के बारे में जिज्ञासा ।
        १२-४२ —मृति द्वारा वास्तविक यज्ञ का निरूपण।
           ४३--मामदेव द्वारा ज्योति और उसकी सामग्री के बारे में जिज्ञासा ।
           ५४-मिन द्वारा बात्म-परक ज्योति का विस्लेपण।
            YY - मोमदेव द्वारा तीर्य के बारे में जिज्ञासा ।
        ४६,४७-मृति द्वारा तीर्थं का निम्पण ।
ययोदञ अध्ययन : चित्र-मम्भृति ( चित्र और सम्भृति का संवाद )
                                                                                                        प्र १५३-१६८
     रोक १,२-मम्मूत का वहादन चन्नवर्ती के रूप में काम्पिल्य में छौर चित्र का पूरिमताल में श्रेष्ठि-कुल में जन्म।
             ३-वित्र और समूर्ति का मिलन और मुख-दु ख के विपाक की वार्ता।
           ४-3 - इद्यदत्त द्वारा पूर्व भवों का वर्णन।
             ५-मृति द्वारा पूर्व जन्म में इत निदान की स्मृति दिलाना ।
             ट—च्रवर्तो द्वारा पूर्व हुत गुम अनुष्ठानों से प्राप्त सुख-मोगों का वर्णन । मुनि से सुख के बारे में प्रश्न ।
        १०-१२-मृति द्वारा इत क्मों को भोगने की अनिवार्यता।
                  बपनी चनवर्जी-सम समृद्धि का रल्लेख।
                  स्यविरों की गाया से धामन्य-स्वीकार।
```

```
१३,१४--चक्रवर्ती द्वारा प्रचुर घन-सम्पदा क्षोर स्त्री-परिवृत्त होकर भोग भोगने का आग्रह।
                  प्रव्रज्या की कष्टमयता।
            १५--मुनि का चक्रवर्ती को वैराग्य-उपदेश।
            १६ — काम-रागकी दुखकरता।
            १७ -- काम-गुण-रत की अपेक्षा विरक्त को अधिक सुख।
            १८-- चाण्डाल-जाति में उत्पत्ति और लोगो का विद्वेष।
            १६ — वतमान की उच्चता पूर्व सचित शुभ कर्मी का फल ।
            २०—अशास्वत भोगो को छोडने का उपदेश ।
           २१-- शुभ अनुष्ठानों के अभाव में भविष्य में पश्चाताप।
           २२-अन्त काल में मृत्यु द्वारा हरण। माता-पिता आदि की असहायता।
           २३---कर्म द्वारा कत्ती का अनुगमन।
           २४ — केवल कर्मों के साथ आत्मा का परभव-गमन।
            २५-शरीर को जला कर ज्ञातियों द्वारा दूसरे दाता का अनुसरण।
           २६ - जीवन की निरन्तर क्षणभगुरता । बुढापा द्वारा कान्ति का अपहरण । कर्म अर्जन न करने का उपदेश ।
       २७-३० - चक्रवर्ती द्वारा अपनी दुर्बलता का स्वीकार।
                 सनत्क्रमार को देख कर निदान करने का उल्लेख।
                 प्रायश्चित्त न कर पाने के कारण दलदल में फैंपे हाथी की तरह धर्मानुसरण करने में असमध्ता और काम-मुच्छी।
            ३१ - जीवन की अस्थिरता। भोगों द्वारा मनुष्य का त्याग।
            ३२--आर्य-कर्म करने का उपदेश।
            ३३ - राजा की भोग छोडने में असमर्थता और मुनि का वहाँ से गमन ।
            ३४ - चक्रवर्ती का नरक-गमन।
           ३५-चित्र की अनुत्तर सिद्ध-प्राप्ति।
चतुर्देश अध्ययन : इषुकारीय ( ब्राह्मण और श्रमण संस्कृति का मेद-दर्शन )
                                                                                                         पु०१६८-१८४
     इलोक १-३-अध्ययन का उपक्रम और निष्कर्ष।
          ४,५-पुरोहित-कुमारो द्वारा निर्ग्नन्थों को देखना । पूर्व-जन्म की स्मृति और काम-गुणों से विरक्ति ।
             ६-धर्म-श्रद्धा से प्रेरित होकर पिता से निवेदन।
             ७-जीवन की अनित्यता । मुनि-चर्या के लिए अनुमति ।
             ५--पिता द्वारा समभाने का प्रयास । अपुत्र की गति नही ।
             ६-वेदाध्ययन, ब्राह्मणों को दान और पुत्रोत्पत्ति के बाद मुनि बनने का परामर्श ।
        १०,११--कुमारों का पुरोहित को उत्तर।
            १२—वेदाघ्ययन, ब्राह्मण-भोजन और औरस पुत्र की अत्राणता ।
           १३ — काम-भोगों द्वारा क्षण भर सुख तथा चिरकाल तक दुख की प्राप्ति।
        १४,१५ — कामना जन्म और मृत्यु की हेतु।
           १६ — प्रचुर धन और स्त्री की सुलभता में श्रमण बनने की उत्कण्ठा के लिए पिता का प्रवना
            १७—वर्म-धुरा में घन और विषयों की निष्प्रयोजनता।
```

```
१८--पिता द्वारा शरीर-नाश के साथ जीव-नाश का प्रतिपादन।
    १६--कुमारों द्वारा आत्मा की अमूर्तता का प्रतिपादन।
          आत्मा के आन्तरिक दोप ही ससार-वन्घन के हेसु।
    २०-धर्म की अजानकारी में पाप का आचरण।
    २१--पीडित लोक में मुख की प्राप्ति नहीं।
    २२--लोक की पीडा क्या ?
    २३--लोक की पीडा-मृत्यु।
    २४-अधर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ निष्फल।
    २५--धर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ सफल।
    २६--यौवन बीतने पर एक साथ दीक्षा लेने का पिता का गुफाव।
    २७--मृत्यु को वश में करने वाला ही कल की उच्छा करने में ममर्ग।
    २ -- आज ही मुनि-धर्म स्वीकारने का सकल्प।
२६,३०-- पिता की भी साथ ही गृह-त्याग की भावना ।
          शाखा-रहित वृक्ष, विना पख का पक्षी, सेना-रहित राजा और भन-रित व्यापारी की तरह अगहायता ।
    ३१-वाशिष्ठी द्वारा प्राप्त भोगों को भोगने के वाद मोक्ष पथ के स्वीकार का गुरुवा ।
    ३२-पुरोहित द्वारा भोगों की बसारता । मुनि-धर्म के आचरण का मकत्य ।
    ३३-भोग न भोगने से वाद में अनुताप।
    ३४--पुत्रों का अनुगमन क्यो नहीं ?
    ३५-रोहित मच्छ की तरह घीर पुरुष ही ससार-जाल को काटने में समयं।
    ३६-वाशिष्टी की भी पुत्र और पति के अनुगमन की इन्छा।
३७-३८ —पुरोहित-परिवार की प्रव़ज्या के बाद राजा द्वारा धन-गामगी रेने की दच्या ।
         रानी कमलावती की फटकार।
    ३६-समूचा जगत् भी इच्छा की पूर्ति के लिए असमर्थ।
    ४०--पदार्थ-जगत् की अत्राणता । धर्म की त्राणता ।
    ४१--रानी द्वारा स्नेह-जाल को तोड कर मुनि-धर्म के आचरण की इच्छा ।
४२,४३--राग-द्वेष युक्त प्राणियों की ससार में मूढता।
    ४४-विवेकी पुरुषों द्वारा अप्रतिवद्ध विहार।
    ४५--रानी द्वारा राजा को भृगु पुरोहित की तरह वनने की प्रेरणा।
    ४६--निरामिष बनने का सकल्प।
    ४७--काम-भोगों से सवािकत रहने का उपदेश।
    ४८--बन्धन-मुक्त हाथी की तरह स्व-स्थान की प्राप्ति का उद्बोध।
    ४६--राजा और रानी द्वारा विपुल राज्य और काम-भोगो का त्याग।
    ५०-तीर्थद्वर द्वारा उपदिष्ट मार्ग में घोर पराक्रम।
    ५१-- दु खों के अन्त की खोज।
    ५२-राजा, रानी, पुरोहित, ब्राह्मणी, पुरोहित-कुमारी ढारा दु स-विमुक्ति ।
```

५८४-१६२

```
पंचदश अध्ययन: सभिक्षुक (भिक्षु के लक्षणों का निरूपण)
क्लोक १—मुनि व्रत का सकत्प। रनेह-परिचय-त्याग तप आदि का परिचय दिए विना भिक्षा की एपणा।
२—रात्रि-भोजन या रात्रि-विहार का वर्जन। वस्तु के प्रति अमूच्छी-भाव।
३—हर्ष और शोक में अनाकुलता।
```

४--परीषह-विजय और समभाव की साधना।

५--सत्कार, पूजा और प्रशसा के प्रति उपेक्षा-भावना ।

६---स्त्री-पुरुष की सगति का त्याग।

७ - विद्याओं द्वारा आजीविका करने का निषेघ।

५-- मत्र, मूल आदि द्वारा चिकित्सा का निषेष।

६- गृहस्थों की क्लाघा का निवेघ।

१० - इहलौकिक फल-प्राप्ति के लिए परिचय का निषेघ।

११- गृहस्थ द्वारा वस्तु न दिए जाने पर प्रद्वेष का निषेघ।

१२- गृहस्थ द्वारा वस्तु दिए जाने पर आशीर्वाद का निषेष ।

१३-- नीरस अन्त-पान की निन्दा का निषेघ और सामान्य घरों की मिक्षा।

१४-अमय की साधना।

१५--- आत्म-सुल्य भावना का विकास।

१६--शिल्प-जीवी न होने, घर, मित्र छोर परिग्रह से मुक्त, मन्द कषाय छोर असार भोजी होने का उपदेश।

षोडश अध्ययन : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान (ब्रह्मचर्य के दस समाधि-स्थानों का वर्णन) पृ० १६३-२०६

सूत्र १-३--अध्ययन का प्रारम्भ और दस समाधि-स्थानो का नाम-निर्देश।

४---स्त्री-कथा वर्जन।

५-- स्त्रियों के साथ एक आसन पर बैठने का वर्जन।

६---हष्टि-सयम।

७---स्त्री-शब्द सुनने पर सयम ।

८-पूर्वकृत काम-क्रीडा की स्मृति पर सयम।

६---प्रणीत आहार का निषेघ।

१०--- मात्रा से अधिक आहार का निपेष।

११---विभूषा-वर्जन ।

१२--- राज्य, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श-विजय।

क्लोक १---एकान्त-वास।

२--स्त्री-कथा-वर्जन।

३---स्त्री-परिचय और वार्तालाप का वर्जन।

४--- स्त्री का धारीर, अग-प्रत्यगों को देखने के प्रयत्न का निषेध।

५- स्त्री के शब्द, गीत सादि का श्रवण-वर्जन।

६-पूर्व कृत कीडा-रित का स्मरण-त्याग।

७---प्रणीत भोजन का वर्जन।

```
१८-पिता द्वारा शरीर-नाश के साथ जीव-नाश का प्रतिपादन।
    १६--कुमारों द्वारा आत्मा की अमूर्तता का प्रतिपादन ।
          बात्मा के आन्तरिक दोष ही ससार-वन्धन के हेतु।
    २०-धर्म की अजानकारी में पाप का आचरण।
    २१--पीडित लोक में सुख की प्राप्ति नहीं।
    २२ -- लोक की पोडा क्या?
    २३--लोक की पीडा--मृत्यु।
    २४-अधर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ निष्फल।
    २५---धर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ सफल।
    २६--योवन बीतने पर एक साथ दीक्षा लेने का पिता का गुफाव।
    २७--मृत्यु को वश में करने वाला ही कल की इच्छा करने में समर्थ।
    २८ — आज ही मुनि-धर्म स्वीकारने का सकल्प।
२६,३०--पिता की भी साथ ही गृह-त्याग की भावना।
          शाखा-रहित वृक्ष, विना पख का पक्षी, सेना-रहित राजा और धन-रिंत व्यापारी की तरह अमहायाा।
    ३१--वाशिष्ठी द्वारा प्राप्त भोगों को भोगने के वाद मोक्ष पथ के स्वीकार का मुकाव।
    ३२-पुरोहित द्वारा भोगो की असारता। मुनि-धर्म के आचरण का सकत्व।
    ३३-भोग न भोगने से वाद में अनुताप।
    ३४--पुत्रो का अनुगमन क्यो नहीं ?
    ३५-रोहित मच्छ की तरह घीर पुरुप ही ससार-जाल को काटने में समर्थ।
    ३६-वाशिष्टी की भी पुत्र और पति के अनुगमन की इच्छा।
३७-३८ - पुरोहित-परिवार की प्रव्रज्या के वाद राजा द्वारा घन-सामगी रेने की इच्छा।
         रानी कमलावती की फटकार।
    ३६-समूचा जगत् भी इच्छा की पूर्ति के लिए असमर्थ।
    ४०-पदार्थ-जगत् की अत्राणता । धर्म की त्राणता ।
    ४१--रानी द्वारा स्नेह-जाल को तोड कर मुनि-धर्म के आचरण की इच्छा।
४२,४३ -- राग-द्वेष युक्त प्राणियों की ससार में मूढता।
    ४४-विवेकी पुरुषों द्वारा अप्रतिबद्ध विहार।
    ४५--रानी द्वारा राजा को भृगु पुरोहित की तरह वनने की प्रेरणा।
    ४६ — निरामिष बनने का सकल्प।
   ४७ -- काम-भोगों से सशकित रहने का उपदेश।
    ४८--बन्धन-मुक्त हाथी की तरह स्व-स्थान की प्राप्ति का उद्वोघ।
   ४६--राजा और रानी द्वारा विपुल राज्य और काम-भोगो का त्याग।
   ५०-तीर्थङ्कर द्वारा उपदिष्ट मार्ग में घोर पराक्रम।
   ५१--- दुखों के अन्त की खोज।
    ५२-राजा, रानी, पुरोहित, ब्राह्मणी, पुरोहित-कुमारी द्वारा दु ख-विमुक्ति।
```

```
परिमित भोजन का विद्यान ।
             ६-विभूषा-वर्जन।
            १०--- शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श-काम-गुणों का वर्जन।
        ११-१३ - दस स्थानों के सेवन की तालपुट विप से मुलना।
           १४-दुर्जय काम-भोग और ब्रह्मचर्य में शका उत्पन्न करने वाले सभी स्थान
           १५--भिक्षु का धर्म-आराम में विचरण।
           १६-- ब्रह्मचर्य का पालन करने वाला देव आदि सभी से वन्दनीय।
           १७- ब्रह्मचर्य की साधना से सिद्धत्व की प्राप्ति ।
सप्तदश अध्ययन: पाप-श्रमणीय (पाप-श्रमण के स्वरूप का निरूपण)
   श्लोक १-६--ज्ञान-आचार में प्रमाद।
             ४--- आचार्य, उपाध्याय की अवहेलना ।
             ५---दर्शन-आचार में प्रमाद।
         ६-१४-चारित्र-आचार में प्रमाद।
       १५,१६--तप-आचार में प्रमाद।
       १७-१६-वीर्य-आचार में प्रमाद।
           २०-पाप-श्रमण की इहलोक और परलोक में व्यर्थता।
           २१-- सुन्नती द्वारा इहलोक और परलोक की जाराधना।
अष्टादश अध्ययन : संजयीय ( जैन-शासन की परम्परा का सकलन )
    इलोक १-३ सजय राजा का परिचय।
                शिकार के लिए राजा का वन-गमन।
            ४---केशर उद्यान में ज्यानलीन मुनि की उपस्यिति।
            ५--राजा द्वारा मुनि के पास आए हुए हिरण पर प्रहार।
            ६---राजा का मुनि-दर्शन।
            ७ - भय-भ्रान्त मन से तुच्छ कार्य पर पश्चात्ताप।
        ८-१०-मुनि से क्षमा-प्रार्थना । मौन होने पर अधिक भयाकुलता ।
           ११--मुनि का अभय-दान । अभय-दाता वनने का उपदेश ।
           १२--अनित्य-जीव-लोक में आसक्त न होने का उपदेश।
          १३ -- जीवन की अस्थिरता।
      १४-१६--- ज्ञाति-सम्बन्धों की असारता।
          १७--कर्म-परिणामों की निश्चितता।
      १८,१६ - राजा का ससार-त्याग और जिन-शासन में दीक्षा।
      २०,२१--क्षत्रिय मुनि द्वारा सजय राजर्षि से प्रश्न।
          २२--सजय राजिं का अपने बारे में उत्तर।
         २३---क्षत्रिय मुनि द्वारा एकान्तवादी विचार-घाराओ का उल्लेख।
     २४-२७ - एकान्त दृष्टिकोण मायापूर्ण, निरर्धक और नरक का हेतु।
```

```
१२- पच महावत व उनके आचरण का उपदेश।
              १३--दयानुकम्पी होने का उपदेश।
             १४—अपने वलावल को तौल कर कालोचित कार्य करते हुए विहरण का उपदेश।
              १५--सम-भाव की साघना का उपदेश।
             १६---मन के अभिप्रायों पर अनुशासन और उपसर्गों को सहने का उपदेश।
          १७-१६-परीषहों की उपस्थिति में समता-भाव का उपदेश।
              २०--पूजा में उन्तत और गहीं में अवनत न होने का उपदेश।
              २१-सयमवान् मुनि की परमार्थ-पदों में स्थिति ।
              २२-- ऋषियों द्वारा आचीर्ण स्थानों के सेवन का उपदेश।
              २३--अनुत्तर ज्ञानघारी मुनि की सूर्य की तरह दीप्तिमत्ता।
              २४- समुद्रपाल मुनि की सयम में निश्चलता से अपुनरागम-गति की प्राप्ति।
द्वाविश अध्ययन: रथनेमीय ( पुनरुत्थान )
                                                                                                    पृ० २८२-२६६
      रलोक १,२ - वसुदेव राजा के परिवार का परिचय।
             ३,४--समुद्रविजय राजा के परिवार का परिचय । अरिष्टनेमि का जन्म ।
             ५,६ - अरिष्टनेमि का शरीर-परिचय और जाति-परिचय।
                   केशव द्वारा उसके लिए राजीमती की माँग।
              ७ ---राजीमती का स्वभाव-परिचय।
              ज्यसेन द्वारा केशव की माँग स्वीकार।
          १-१६--- अरिष्टनेमि के विवाह की शोभा-यात्रा।
                  बाहों और पिंजरों में निरुद्ध प्राणियों को देख कर सारिय से प्ररून।
             १७-सारिय का उत्तर।
         १८, १६ --- अरिष्टनेमिका चिन्तन।
             २०-सारिय को कुण्डल छादि आभूषणीं का दान।
             २१ — अभिनिष्क्रमण की भावना और देवों का आगमन।
         २२-२७--- शिविका में आरूढ होकर अरिष्टनेमि का रैवतक पर जाना । केश-लूचन । वामुदेव द्वारा आशीर्वचन ।
             २८--अरिष्टनेमि की दीक्षा की बात सुन कर राजीमती की शोक-निमग्नता।
         २६-३१--राजीमती का प्रव्नजित होने का निश्चय और केश-लूचन । वासुदेव का आशीर्वाद ।
             ३२-राजीमती द्वारा अनेक स्वजन-परिजनों की दीक्षा।
             ३३-रैवतक पर्वत पर जाते समय राजीमती का वर्षा से भीगने के कारण गुफा में ठहरना।
             ३४-वस्त्रों को सुखाना । रथनेमि का राजोमती को यथाजात (नग्न) रूप में देख कर भग्नवित्त हा जाना।
             ३५-राजीमती का सकुचित होकर बैठना।
         ३६-३८--रथनेमि द्वारा आत्म-परिचय और प्रणय-निवेदन ।
         ३६-४५--राजीमती द्वारा रथनेमि को विविध प्रकार से उपदेश।
         ४६,४७ - रथनेमि का सयम में पुन स्थिर होना।
             ४८—राजीमती और रथनेमि को अनुत्तर सिद्धि की प्राप्ति ।
             ४६--सवुद्ध का कर्त्तव्य ।
```

```
३७--बालू के कोर की तरह सयम की स्वाद-हीनता।
              ३८-लोहे के जवों को चवाने को तरह श्रामण्य की कठोरता।
              ३६ -- अग्नि-शिखा को पीने की तरह श्रमण धर्म की कठिनता।
              ४०--सत्त्व-हीन व्यक्ति की सयम के लिए अममर्थता।
              ४१-- मेरु पर्वत का तराजू से तोलने की तरह सयम की कठिनता।
             ४२-समुद्र को भुजाओं से तैरने की तरह सयम-पालन की कठिनता।
              ४३-विषयों को भोगने के बाद श्रमण-धर्म के आचरण का मुक्ताव।
             ४४-ऐहिक सुखों की प्यास बुक्त जाने वाले के लिए सयम की मुकरता।
          ४५-७४ - मृगापुत्र द्वारा नरक के दारुण दु खों का वर्णन । स्वय के द्वारा छनःत वार उनको महने का नुस्लेख ।
              ७५-माता-पिता द्वारा श्रामण्य के सबसे वहे दु ख-निष्प्रतिकर्मता का उन्लेख ।
          ७६-८५-मृगापुत्र द्वारा मृग-चारिका से जीवन विताने का मकल्प।
          ८६,८७-मृगापुत्र का प्रव्रज्या-स्वीकार।
          ==-६५-मृगापुत्र द्वारा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप की आरायना और मोक्ष-प्राप्ति ।
              ६६ — सबुद्ध व्यक्तियो द्वारा मृगापुत्र का अनुगमन ।
          १७,६८ - मृगापुत्र के आख्यान से प्रेरणा लेने का उद्वोधन ।
विञ्चति अध्ययन : महानिर्ग्रन्थीय (अनाथता और सनाथता)
                                                                                                         पु०२५७-२७२
       क्लोक १-- अध्ययन का उपक्रम । श्रेणि का मण्डिकुक्षि-उद्यान में गमन । मुनि को देश कर विस्मय
                   और श्रामण्य-स्वीकार के वारे में प्रश्न।
               ६-मृति द्वारा अपनी अनायता का उल्लेख।
          १०,११ - राजा द्वारा स्वय नाथ होने का प्रस्ताव।
              १२ - मुनि द्वारा राजा की अनायता का उल्लेख।
          १३-१५--राजा द्वारा आश्चर्यभरी व्याकुलता।
              १६ - अनाथता और सनाथता के वारे में जिज्ञासा।
          १७-३५ — मृति द्वारा अपनी आत्म-कथा। परिवार द्वारा चक्षु-वेदना को दूर करने में असमयना। धर्म की दारण, रोगोपशमन,
                    जनगार-वृत्ति का स्वीकार और सनायता।
          ३६,३७--आत्म-कर्तृत्व का उद्वोघन ।
          ३८-५०-मुनि-धर्म से विपरोत आचरण करना-दूसरी अनायना ।
          पूर-पूर-भिधावी पुरुष को महानिर्ग्रन्य के मार्ग पर चलने की प्रेरणा।
          ५४-५६ - अनाथ की व्याख्या से श्रेणिक को परम तोप । मुनि की हार्दिक स्तवना और धम में अनुरक्ति ।
              ६० - मुनि का स्वतत्र-भाव से विहार।
एकविश अध्ययन : समुद्रपालीय (वध्य चोर के दर्शन से सम्बोधि)
                                                                                                        पृ० २७३-२८२
       इलोक १-६ —पालित की समुद्र-यात्रा । समुद्र-पाल का जन्म और विद्याध्ययन ।
                ७--- रूपिणी के साथ विवाह-संस्कार।
            द-१०-विष्य को देख कर सवेग-प्राप्ति । कर्मों का विपाक-चिन्तन और साधुत्व-स्वीकार ।
               ११--मुनि को पर्याय-घर्म, व्रत, शील तथा परीषहो में अभिरुचि लेने का उपदेश।
```

```
१२-- पच महाव्रत व उनके आचरण का उपदेश।
             १३--दयानुकम्पी होने का उपदेश।
             १४—अपने वलावल को तौल कर कालोचित कार्य करते हुए विहरण का उपदेश।
             १५--सम-भाव की साधना का उपदेश।
             १६ -- मन के अभिप्रायो पर अनुशासन और उपसर्गों को सहने का उपदेश।
         १७-१६-- परीषहों की उपस्थिति में समता-भाव का उपदेश।
             २०--पूजा में उन्नत और गर्हा में अवनत न होने का उपदेश।
             २१ - सयमवान् मुनि की परमार्थ-पदों में स्थिति ।
             २२--ऋषियों द्वारा आचीर्ण स्थानों के सेवन का उपदेश ।
             २३--अनुत्तर ज्ञानघारी मूनि की सूर्य की तरह दीप्तिमत्ता।
             २४ - समुद्रपाल मुनि की सयम में निश्चलता से अपुनरागम-गति की प्राप्ति।
द्वाविश अध्ययन : रथनेमीय ( पुनरुत्थान )
                                                                                                   पृ० २८२-२६६
      इलोक १,२ - वसुदेव राजा के परिवार का परिचय।
            ६,४---समुद्रविजय राजा के परिवार का परिचय । अरिष्टनेमि का जन्म ।
             ५,६—अरिष्टनेमि का शरीर-परिचय और जाति-परिचय ।
                  केशव द्वारा उसके लिए राजीमती की माँग।
              ७---राजीमती का स्वभाव-परिचय।
              ५--- उग्नसेन द्वारा केशव की माँग स्वीकार।
          ६-१६-अरिष्टनेमि के विवाह की शोभा-यात्रा।
                  बाहों और पिजरों में निरुद्ध प्राणियों को देख कर सारिथ से प्रदत्त ।
             १७-सारिय का उत्तर।
         १८,१६--अरिष्टनेमिका चिन्तन।
             २०—सारिय को कुण्डल झादि आभूषणों का दान।
             २१--अभिनिष्क्रमण की भावना और देवों का आगमन।
         २२-२७—ि शिविका में आरूढ होकर अरिष्टनेमि का रैवतक पर जाना। केश-लूचन। वासुदेव द्वारा आशीर्वचन।
             २५—अरिष्टनेमि की दीक्षा की बात सुन कर राजीमती की शोक-निमग्नता ।
         २६-३१--राजीमती का प्रव्रजित होने का निश्चय और केश-लूचन । वासुदेव का आशीर्वाद ।
             ३२--राजीमती द्वारा अनेक स्वजन-परिजनौ की दीक्षा।
             ३६--रैवतक पर्वत पर जाते समय राजीमती का वर्षा से भीगने के कारण गुफा में ठहरना।
             ३४---वस्त्रों को सुखाना । रथनेमि का राजीमती को यथाजात (नग्न) रूप में देख कर भग्नचित्त हो जाना ।
             ३५--राजीमती का सकुचित होकर बैठना।
         ३६-३८--रथनेमि द्वारा आत्म-परिचय और प्रणय-निवेदन ।
         ३१-४५--राजीमती द्वारा रथनेमि को विविध प्रकार से उपदेश।
         ४६,४७---रथनेमिकासयम में पुन स्थिर होना।
             ४५--राजीमती और रथनेमि को अनुत्तर सिद्धि की प्राप्ति।
             ४६--सबुद्ध का कर्त्तव्य ।
```

```
त्रयोविंश अध्ययन : केशि-गौतमीय ( केशि और गौतम का संवाद )
```

पु० २६७-३१८

क्लोक १-४—तीर्थङ्कर पार्क्व के शिष्य श्रमण केशि का परिचय। श्रावस्ती में आगमन और तिन्दुक-उद्यान में स्थित । ५- मगवान महावीर के शिष्य गौतम का परिचय । श्रावस्ती में आगमन और कोष्ठक-उद्यान में स्थिति । ६-१३ - दोनो के शिष्य-समुदाय में एक-दूसरे को देख कर अनेक सन्देह और जिज्ञामाएँ। १४-किश और गौतम का परस्पर मिलने का निश्चम। १५-१७--गौतम का तिन्दुक-वन में आगमन । केशि द्वारा गौतम का आदर-सत्कार और आसन-प्रदान । १८-केशी और गौतम की चन्द्र और सूर्य से मुलना। १६,२०-अन्य तीर्थिक साधु, श्रावक तथा देव आदि का आगमन । २१-२४ - केशी द्वारा चातुर्याम-धर्म और पच महाव्रत-धर्म के वारे में प्रश्त । २४-२७-- गौतम का समाधान। २८-३० - केशी द्वारा सचेलक-अचेलक के वारे में जिज्ञासा। ३१-३३--लोक-प्रतीति आदि कारणों से वेप-धारण आवश्यक । ३४,३५ -- शत्रुओं पर विजयी कैसे ? ३६-३८-गौतम का समाधान। ३६.४० - पाश बहुल ससार में मुक्त विहार कैसे ? ४१-४३—गौतम का समाधान। ४४,४५ - विष-तुल्य फल वाली लता का उच्छेद कैसे ? ४६-४८--गौतम का समाधान। ४६,५०-चार अग्नियो का उपशमन कैसे ? ५१-५३--गौतम का समाघान । ५४,५५--दुष्ट अश्व पर सवार होकर भी तुम उन्मार्ग पर क्यो नहीं ? ५६-५८ --गौतम का समाघान। ५६,६० - कुमार्ग की बहुलता होने पर भी भटकते कैसे नहीं ? ६१-६३ - गौतम का समाधान। ६४,६५--महान् जल-प्रवाह में बहते हुए जीवों के लिए शरण, गति, प्रतिष्ठा और द्वीप कौन ? ६६-६८--गौतम का समाधान। ६६,७०-महाप्रवाह वाले समुद्र का पार कैसे ? ७१-७३--गौतम का समाधान। ७४,७५ — तिमिर-लोक में प्रकाश किसके द्वारा ? ७६-७८--गौतम का समाघान। ७६,५०-पीडित प्राणियों के लिए क्षेमं कर स्थान कहाँ ? ८१-८४--गौतम का समाधान। ८५-८७--श्रमण केशी द्वारा गौतम की अभिवन्दना और पूर्व-मार्ग से पश्चिम-मार्ग में प्रविष्ट । दद—केशी और गीतम का मिलन महान् उत्कर्ष और अर्थ-विनिश्चय का हेतु।

```
परिषद् का सतोषपूर्वक निर्गमन ।
चतुर्विश अध्ययन : प्रवचन-माता ( पॉच समिति तथा तीन गुप्तियों का निरूपण )
                                                                                                    पृ० ३१६-३३०
         क्लोक १-अध्ययन का उपकम।
               २--समिति, गुप्तियों का नाम-निर्देश।
               ६--जिन-माषित द्वादशाग-रूप प्रवचन का समावेश।
               ४--साधू को ईयपूर्वक चलने का आदेश।
             ५---ईयों के आलम्बन, काल, मार्ग और यतना का निर्देश।
            ६,१०--भाषा-समिति का स्वरूप । निरवध और परिमित बोलने का विधान ।
          ११,१२ -- एवणा-समिति का स्वरूप और विधि।
          १३,१४--आदान-सिमिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि ।
          १५-१८---उच्चार-समिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विघि ।
           १६,२०--मनोगुप्ति के चार प्रकार।
              २१---सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान मन के निवर्तन का उपदेश।
          २२,२६--वचन-गुप्ति के चार प्रकार।
                    सरम्म, समारम्म और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन के निवर्तन का उपदेश।
           २४,२५ - सरम्म, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान शरीर के निवर्तन का उपदेश।
              २६-- चारित्र की प्रवृत्ति के लिए समिति का विधान।
                    अशुभ विषयों से निवृत्ति के लिए गुप्ति का विधान।
              २७--- प्रवचन-माता के आचरण से मुक्ति की सभवता।
पंचिवंश अध्ययन : यज्ञीय ( जयघोष और विजयघोष का संवाद )
                                                                                                     प्र॰ ३३१-३४२
       क्लोक १-३--जयघोष मुनि का परिचय और वाराणसी में आगमन।
               ४--विजयघोष ब्राह्मण द्वारा यज्ञ का बायोजन ।
               ५-मुनि का वद्य भिक्षार्थ उपस्थित होना ।
            ६- = - विजयघोष द्वारा भिक्षा का निषेघ।
           १,१०--मुनि द्वारा समभाव पूर्वक ब्राह्मण को सबीव।
           ११,१२—वेद-मुख, यज्ञ-मुख, नक्षत्र-मुख, धर्म-मुख एव अपने-पराये उद्घार में समर्थ व्यक्तियों के विषय में जिज्ञासा 🕨
          १३-१५-विजयघोष का निरुत्तर होना और मुनि से इसके बारे में प्रश्त ।
              १६--मुनि द्वारा समाधान।
              १७--चन्द्रमा के सम्मुख ग्रहों की तरह भगवान् ऋषभ के समक्ष समस्त लोक नत-मस्तक।
              १८--यज्ञवादी ब्राह्मण-विद्या से अनिभन्न ।
          १६-२७--- ब्राह्मण का निरूपण।
              २८-वेद और यज्ञ की अत्राणता।
              २६-श्रमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस के स्वरूप में बाह्याचार का खण्डन ।
              ३०--श्रमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस की वास्तविक व्याख्या।
              ६१ — जाति ते कर्मकी प्रधानता।
```

```
३२,३३-कर्मी से मुक्त आत्मा ही बाह्मण और उन्ही की अपने-पराए उद्धार में समर्थता का प्रतिपादन।
          ३४-३७-विजयघोष द्वारा मुनि की स्तुति और भिक्षा के लिए आग्रह।
              ३८-मृति का विजयघोष को ससार मे निष्क्रमण का उपदेश।
          ३६-४१ — मिट्टी के गीले और सूखे गोले की उपमा से भोगासिक्त के स्वरूप का विश्लेषण।
              ४२--विजयघोष द्वारा प्रवरुया-स्वीकार।
             ४३ - दोनों को सिद्ध-प्राप्ति।
पडविश अध्ययन : सामाचारी ( सघीय जीवन की पद्धति )
                                                                                                        पु० ३४३-३६०
         इलोक १—-मध्ययन का उपक्रम ।
            २-४-सामाचारी के दस अगों का नाम-निर्देश।
            ५-७ — सामाचारी का प्रयोग कव और कैसे ?
           प-१०-प्रतिलेखन के बाद गुरु के आदेशानुसार चर्या का प्रारम्भ।
          ११,१२-दिन के चार भागों में उत्तर-गुणों की आराधना-
                   प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भिक्षाचरी और चौथे में पुन म्वाप्याय का विवान।
          १३-१५--पौरुषी-विधि और वर्ष भर की तीथियो के वृद्धि-क्षय का परिज्ञान।
              १६--प्रतिलेखना का समय-विघान।
          १७,१८--रात्र के चार भागों में उत्तर-गुणो की आराधना--
                    प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नींद और चौथे में पुन म्वाध्याय का विपान।
          १६,२० — नक्षत्रों द्वारा रात्रि का काल-ज्ञान।
          २१-२५—प्रतिलेखना विघि ।
          २६,२७ — प्रतिलेखना के दोषों के प्रकारो का वर्जन।
              २८-प्रतिलेखना के प्रशस्त और अप्रशस्त विकल्प।
          २६,३०-प्रतिलेखना में कथा करने वाले का छह कायों का विराधक होना।
              ३१ — छह कारणो से भिक्षा का विधान।
              ३२ - छह कारणों का नाम-निर्देश।
              ३३ - छह कारणों से भिक्षा न करने का विघान।
              ३४-छह कारणों का नाम-निर्देश।
              ३५ -- भिक्षा के लिए अर्घ-योजन तक जाने का विधान।
              ३६ — चौथे प्रहर में स्वाच्याय का विधान।
              ३७-- घया की प्रतिलेखना।
              ३८---उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना।
                    कायोत्सर्ग का विघान।
          ३६-४१-दैवसिक श्रतिचारों का प्रतिक्रमण।
              ४२--काल-प्रतिलेखना ।
              ४३--प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नींद और चौथे में स्वाध्याय का विघान
              ४४--असयत व्यक्तियों को न जगाते हुए स्वाध्याय का निर्देश।
```

अध्ययन-विषयानुक्रम

४५ — काल की प्रतिलेखना।
४६ — कायोत्सर्ग का विद्यान।
४७-४६ — रात्रिक अतिचारो का प्रतिक्रमण।
५० — कायोत्सर्ग में तप-ग्रहण का चिन्तन।
५१ — तप का स्वीकार और सिद्धो का सस्तव।
५२ — सामाचारो से ससार-सागर का पार।

सप्तविंश अध्ययन : खलुकीय (अविनीत की उदण्डता का चित्रण)

पृ० ३६१-३६८

श्लोक १-- गंग मुनि का परिचय।

२--वाहन वहन करते हुए बैल की तरह योग-वहन करने वाले मुनि का ससार स्वय उल्लिघन।

३-७--अविनीत बैल का मनोवैज्ञानिक स्वभाव-चित्रण।

५-अयोग्य बैल की तरह दुर्बल शिष्य द्वारा धर्म-यान को भग्न करना।

६-१३--- अविनीत शिष्य का स्वभाव-चित्रण।

१४,१५ - आचार्य के मन में खेद-खिन्नता।

१६-गली-गर्दभ की तरह कुशिष्यों का गर्गाचार्य द्वारा बहिष्कार।

१८--गर्गाचार्य का कील-सम्पन्न होकर विहार।

अष्टविंश अध्ययन : मोक्ष-मार्ग-गति (मोक्ष के मार्गी का निरूपण)

पृ० ३६६-३८०

श्लोक १—अध्ययन का उपक्रम।

२ -- मार्गी का नाम-निर्देश।

३--मार्ग को प्राप्त करने वाले जीवों की सुगति।

४,५--ज्ञान के पाँच प्रकार।

६---द्रव्य, गुण और पर्याय की परिभाषा।

७---द्रव्य के छह प्रकारों का नाम-निर्देश।

- - छह द्रव्यों की सख्या-परकता।

६-- धर्म, अधर्म और आकाश के लक्षण।

१०-१२--काल, जीव और पुद्गल के लक्षण।

१३---पर्याय के लक्षण।

१४--नौ तत्त्वों के नाम-निर्देश।

१५--सम्यक्त की परिभाषा।

१६ -- सम्यक्त्व के दस प्रकारों का नाम-निर्देश।

१७,१८---निसर्ग-रुचि की परिभाषा।

१६--उपदेश-रुचि की परिभाषा।

२०--आज्ञा-रुचि की परिभाषा।

२१--सूत्र-रुचि की परिभाषा।

```
२२--बीज-रुचि की परिभाषा।
             २३--अभिगम-रुचि की परिभाषा।
             २४--विस्तार-रुचि की परिभाषा।
             २५--क्रिया-रुचि की परिभाषा।
             २६ -- सक्षेप रुचि की परिभाषा।
             २७---धर्म-रुचि की परिभाषा ।
             २८--सम्यक्तव का श्रद्धान ।
             २६---सम्यक्तव और चारित्र का पीर्वीपर्य सम्बन्व।
             ३०---दर्शन, ज्ञान और चारित्र से ही मुक्ति की सम्भवता ।
             ३१--पम्यक्त्व के आठ अगो का निरूपण।
         ३२-३३--चारित्र के पाँच प्रकार।
             ३४-तप के दो प्रकार।
             ३५-जान, दर्शन, चारित्र और तप का उपयोग।
             ३६-सयम और तप से कर्म-विमुक्ति।
एकोनत्रिश अध्ययन : सम्यक्त्व-पराक्रम ( साधना-मार्ग )
           सूत्र १--अध्ययन का उपक्रम । सम्यक्तव-पराक्रम का अर्थ।
                  सवेग के परिणाम।
              २---निर्वेद के परिणाम।
              ३ - धर्म-श्रद्धा के परिणाम।
              ४--गुरु-सार्घामक-शुश्रूषा के परिणाम।
              ४---आलोचना के परिणाम।
              ६--निन्दा के परिणाम।
              ७--गर्हा के परिणाम।
          <-१३---पड्-आवश्यक के परिणाम ?
            १४—स्तव-स्तुति-मगल के परिणाम ।
             १५-काल-प्रतिलेखना का परिणाम ।
             १६--प्रायश्चित के परिणाम।
             १७--क्षमा करने के परिणाम।
         १८-२३--स्वाघ्याय के परिणाम।
            २४-श्रुताराघना के परिणाम।
            २५--एकाग्न-मन -सन्तिवेश का परिणाम ।
            २६--सयम का परिणाम।
            २७ — तप का परिणाम।
            २५-व्यवदान के परिणाम।
            २६-सुख-शात के परिणाम।
```

पृ०३८१-४१६

```
४ - अजित कर्मों के क्षय के उपाय।
              ५,६-तालाब के दृष्टान्त से तपस्या द्वारा कर्म-क्षय का निरूपण।
                ७--तप के दो प्रकार।
                ५--बाह्य-तप के छह प्रकार।
            ६-१३---अनशन के प्रकार।
           १४-२४--अवमौदर्य के प्रकार।
               २५--भिक्षाचर्या की परिभाषा ।
               २६---रस-विवर्जन ।
               २७---काय-क्लेश ।
               २८--विविक्त-शयनासन ।
          २६-३० - आन्तरिक-तप के भेदों का नाम-निर्देश।
               ३१-- प्रायश्चित ।
              ३२---विनय।
               ३३—वैयाष्ट्य ।
               ३४-स्वाध्याय और उसके प्रकार।
               ३५--ध्यान।
               ३६--कायोत्सर्ग ।
               ३७--तप के आचरण से मुक्ति की सभवता।
एकत्रिश अध्ययन : चरण-विधि (चरण-विधि का निरूपण)
                                                                                                          पृ०४२६-४३६
           इलोक १ - अध्ययन का उपक्रम।
                 २---एक -- असयम से निवृत्ति और सयम में प्रवृत्ति का विघान।
                 ३-दो-राग और द्वेष के निरोध से ससार-मुक्ति
                 ४--तीन-तीन दण्डों, गौरवो श्रौर शल्यों के त्याग से ससार-मुक्ति ।
                 ५-- उपसर्ग-सहन करने से ससार-मुक्ति ।
                 ६ — विकथा, कषाय, सज्ञा और आर्त्त-रौद्र ध्यान के वर्जन से ससार-मुक्ति।
                 ७—व्रत और सिमतियो के पालन से, इन्द्रिय-विजय और क्रियाओं के परिहार से ससार-मुक्ति।
                 प्र- छह लेश्या, छह काय और साहार के छह कारणो में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
                 ६-अाहार-ग्रहण की सात प्रतिमाओं और सात भय-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               १०--आठ मद-स्थान, ब्रह्मचर्य की नौ गुप्ति और दस प्रकार के भिक्षु-घर्म में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               ११---उपासक की ग्यारह प्रतिमाओं और भिक्ष की वारह प्रतिमाओं में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
                १२ — तेरह क्रियाओं, चौदह जीव-समुदायों और पन्द्रह परमाघार्मिक देवों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
               १३--गाथा पोडशक और सतरह प्रकार के असयम में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               १४--अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-ग्रन्थयन और बीस असमाधि-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
                १५—इक्कीस सबल दोष, बाईस परीषहों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
               १६ - सूत्रकृताग के तेईस अध्ययन और चौबीस प्रकार के देवों में यस्त करते से ससार-मुक्ति।
```

```
१७--पच्चीस भावनाओं और छन्त्रीस उद्देशों में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
              १८ - साधु के सत्ताईस गुण और अठाईस आचार-प्रकल्पों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
              १६--उनतीस पाप-प्रसगों और तीस प्रकार के मोह-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
              २०—सिद्धों के इक्तीस आदि गुण, वत्तीस योग-सग्रह और तेतीस आशातना में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
              २१ - इन स्थानों में यत्न करने वाले का शीघ्र ससार-मुक्त होना।
द्वात्रिश अध्ययन : प्रमाद-स्थान (प्रमाद के कारण और उनका निवारण)
                                                                                                      पृ०४३८-४६०
          इलोक १ — अध्ययन का प्रारम्भ।
               २ - एकान्त सुख के हेतु का प्रतिपादन।
               ३-मोक्ष-मार्गका प्रतिपादन।
               ४--समाधि की आवश्यक सामग्री।
               <u>थ्र—एकल विहार की विशेष विघि।</u>
               ६ — तृष्णा और मोह का जविनाभाव सम्बन्ध।
               ७---कर्म-बीज का निरूपण।
               ५--- दुख-नाशाकाक्रम ।
           ६-१०- राग, द्वेष और मोह के उन्मूलन का उपाय।
              ११—प्रकाम-भोजन ब्रह्मचारी के लिए अहितकर।
              १२ — विविक्त-शय्यासन और कम भोजन से राग-शत्रु का पराजय।
          १३-१८—ब्रह्मचारी के लिए स्त्री-ससर्ग-वर्जन का विधान।
          १६-२०--किंपाक-फल की तरह काम-भोग की अभिलाषा दुख का हेतु।
              २१---मनोज्ञ विषय पर राग और अमनोज्ञ पर होष न करने का उपदेश।
          २२-३४--- रूपासक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य और दु ख का हेतु।
                   रूप-विरक्ति शोक-मुक्ति का कारण।
          ३५-४७--शब्दासक्ति हिसा, असत्य, चौर्य और दुख का हेतु। शब्द-विरक्ति शोक-मुक्ति का कारण।
          ४८-६०--गन्ध-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दु ख का हेतु।
          ६१-७३-रस-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु।
          ७४-८६--स्पर्श-आसिक हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दु:ख का हेतु । स्पर्श-विरिक्त, शोक-विमुक्ति का हेतु ।
          ८७-६६-माव-आसिनत हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु । भाव-विरिक्त शोक-विमुक्ति का हेतु ।
            १००-रागी पुरुष के लिए इन्द्रिय और मन के विषय दुख के हेतु , वीतराग के लिये नहीं।
            १०१-समता या विकार का हेतु तद्विषयक मोह है, काम-भोग नही।
       १०२,१०३--काम-गुण आसक्त पुरुष अनेक विकार-परिणामों द्वारा करुणास्पद और अप्रिय।
            १०४-तप के फल की वाछा करने वाला इन्द्रिय-रूपी चोरों का वशवर्ती।
             १०५-विषय-प्राप्ति के प्रयोजनों के लिए उद्यम ।
             १०६ — विरक्त पुरुष के लिए शब्द सादि विषय मनोज्ञता या अमनोज्ञता के हेतु नहीं।
             १०७--राग-द्वेषात्मक सकल्प दोष का मूल है, इन्द्रिय-विषय नही--इस विचार से तृष्णा का क्षय।
             १०८-वोतराग की कृतकृत्यता।
```

```
१०६-आयुष्य क्षय होने पर मोक्ष-प्राप्त ।
              ११०--मुक्त जीव की कृतार्थता।
              १११-- दु लों से मुक्त होने का मार्ग।
 त्रयस्त्रिंश अध्ययन : कर्म-प्रकृति (कर्म की प्रकृतियों का निरुपण)
                                                                                                        प्र०४६१-४७६
          इलोक १--अध्ययन का उपक्रम ।
              २-३--कर्मी के नान-निर्देश।
            ४-१५--कर्मों के प्रकार।
           १६,१७ -- एक समय में ग्राह्म सब कर्मों के प्रदेशों का परिणाम ।
               १८ -- सब जीवो के सग्रह-योग्य पुद्गलो की छहों दिशाओं में स्थित ।
           १६-२३--कर्मो की उत्कृष्ट और जवन्य स्थिति ।
               २४-कर्मो का अनुभाग।
              २५ - बुद्धिमान् को कर्म-निरोध का उपदेश।
 चतुस्त्रि अध्ययन: लेश्याध्ययन (कर्म-लेश्या का विस्तार)
                                                                                                        ú800-8<<
       रलोक १-२ - उपक्रम।
               ३ -- लेश्याओं के नाम-निर्देश।
            ४-६ - लेश्याओं का वर्ण-विचार।
          १०-१५ -- लेश्याओं का रस-विचार।
          १६-१७ - लेक्याओं का गन्ध-विचार।
          १८-१६ — लेश्याओं का स्पर्श-विचार।
          २१-३२--लेश्याओं के परिणाम।
              ३३ -- लेश्याओं के स्थान
          ३४-३६---लेश्याओं की स्थिति।
          ३०-४३--नारकीय जीवों के लेश्याओं की स्थिति।
          ४४-४६--- तिर्यञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति ।
          ४७-५५-देवों के लेश्याओं की स्थिति।
              ५६ - अधर्म लेश्याओं की गति।
              ५७-धर्म लेख्याओं की गति।
          ५८-६०--लेश्यामो का मायुष्य।
              ६१--- अप्रशस्त लेश्याओं के वर्जन और प्रशस्त लेश्याओं के स्वीकार का उपदेश 🖟
पंचत्रिंश अध्ययन : अनगार-मार्ग-गति (अनगार का स्फुट आचार)
                                                                                                      498-3280
         इलोक १--- उपक्रम ।
               २--सग-विवेक ।
               ३--पाँच महावतों का नाम-निर्देश।
            ४-६-शय्या की शुद्धता।
```

१०-११--आहार की शृद्धता।

प्रे ८८७-५८६

```
१२ — भिक्षु के लिए लग्नि का समारभ न करने का विधान।
               १३-सोने-चाँदी की अनाकाक्षा।
            १४-१५- कय-विकय भिक्षु के लिए महान् दोष ।
               १६--पिण्ड-पात की एवणा।
               १७-जीवन-निर्वाह के लिए भोजन का विघान।
               १८-पूजा, अर्चना और सम्मान के प्रति अनाशसा-भाव।
               १६ — शुक्ल-ध्यान और न्युत्सृष्ट-काय होने का उपदेश ।
               २०--अनशन का विधान।
               २१ — आश्रव-रहित व्यक्ति का परिनिर्वाण।
। षट्त्रिश अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति (जीव और अजीव के विभागों का निरूपण)
           क्लोक १---अध्ययन का उपक्रम ।
                 २-लोक और अलोक की परिभाषा।
                 ३---जीव और अजीव की प्ररूपणा के प्रकार।
                ४--अजीव के दो प्रकार।
              ५-६-अरूपी अजीव के दस प्रकार।
                ७-- अरूपी अजीव के प्रकारों का क्षेत्र-मान।
              ५-६—अरूपी अजीव के प्रकारों का क्षेत्र-मान।
           १०-१४-- रूपी पुद्गल के प्रकारों का द्रव्य, क्षेत्र और काल-मान।
           १५-२० - वर्ण, गघ, रस और स्पर्श से पुद्गल की परिणति ।
              २१ -- सस्यान की अपेक्षा से पुद्गल की परिणति।
           २२-४६-- पुदुगल के अनेक विकल्प।
           ४७-४८ — जीव के दो प्रकार।
           ४९-६७--सिद्धों का निरूपण।
               ६८-ससारी जीव के दो प्रकार।
               ६६—स्थावर जीव के तीन मूल भेद,
          ७०- द - पृथ्वीकाय के उत्तर-मेद, गति, स्थिति आदि पर विचार।
           ५४-६१--भप्काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार।
         १२-१०६ - वनस्पतिकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थित आदि पर विचार।
             १०७ - अस-जीव के तीन भेद।
        १०८-११६-तेजस्काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति धादि पर विचार ।
        ११७-१२५--वायुकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
             १२६ — उदार त्रसकायिक जीवों के प्रकार।
       १२७-१३५ — द्वीन्द्रिय-काम के उत्तर-मेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
        १३६-१४४-- त्रोन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार
```

१४५-१५४- चतुरिन्द्रिय-काय के उत्तर भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।

आसुख

चूर्णि के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'विनय-सूत्र'' और निर्युक्ति तथा बृहद्वृत्ति के अनुसार 'विनय-श्रुत' है'।

समवायाग मे भी इस अध्ययन का नाम 'विनय-श्रुत' है । 'श्रुत' और 'सूत्र' दोनों पर्यायवाची शब्द है। इस अध्ययन मे विनय की श्रुति या सूत्रण हैं।

भगवान् महावीर की साधना-पद्धति का एक अग 'तपोयोग' है। उसके बारह प्रकार है। उनमे आठवा प्रकार 'विनय' है^४। उसके सात रूप प्राप्त होते है⁴

- १—ज्ञान-विनय—ज्ञान का अनुवर्तन।
- २--दर्शन-विनय--दर्शन का अनुवर्तन।
- ३--चारित्र-विनय--चारित्र का अनुवर्त न।
- 8-मन-विनय-मन का प्रवर्तन।
- ५—वचन-विनय—वचन का प्रवर्तन।
- ६-काय-विनय-काया का प्रवर्तन।
- ७--लोकोपचार-विनय-अनुशासन, शुश्रूषा और शिष्टाचार-परिपातन ।

बृहद्वृत्ति मे 'विनय' के पाँच रूप प्राप्त होते हैं ६—

- १--लोकोपचार-विनय।
- २--अर्थ-विनय--अर्थ के हिस् अमुवर्त न करना।
- ३—काम-विनय—काम के किए अनुवर्त न करना।
- 8-भय-विनय-भय के हिए अनुवर्त्त न करना।
- प्—मोक्ष-विनय—मोक्ष के किए अनुवर्त न करना। (इस विनय के पाँच प्रकार किए गए है हा। विनय, दर्शन-विनय, चारित्र-विनय, तप-विनय और औपचारिक-विनय।)

इन दोनों वर्गीकरणों के आधार पर विनय के निम्न अर्थ प्राप्त होते हैं—अनुवर्तन, प्रवर्तन, अनुज्ञा गुभूषा और शिष्टाचार-परिपाठन।

एसो य मोक्खविणओ पचिवहो होइ णायव्वो ॥

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ठ प्रथममध्ययन विनयस्त्तिमिति, विनयो यस्मिन् सूत्रे वर्ण्यते तदिद विनयसूत्रम्।

२—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८ तत्थज्भयण पढम विणयखय । (स) बृष्टद्वृत्ति, पत्र १४ विनयश्रुतमिति द्विपद नाम ।

३-समवायांग, समवाय ३६ छत्तीस उत्तरज्मयणा प० त०-विणयस्य ।।

४—उत्तराध्ययन, ३०।⊏,३०

५—औपपातिक, सूत्र २० से कि त विणए ? २ सत्तविहे पर्यणते, तजहा—णाणविणए दसणविणए चरित्तविणए मणविणए वह्रविणए क लोगोवयारविणए।

६—वृहद्वृत्ति, पत्र १६ लोकोवयारविणओ अत्यनिमित्त च कामहेउ च।
भयिषणयमोक्खविणओ खलु पचहा णेओ ॥

७—वही दसणणाणचिरत्ते तवे य तह ओवयारिए चेव।

अध्ययन १ : आमुख

प्रस्तुत अध्ययन मे इन सभी प्रकारो का प्रतिपादन हुआ है।

दूसरे २ळोक मे 'विनीत' की परिभाषा लोकोपचार-विनय के आधार पर की गई हैं। लोकोपचार-विनय के मात विभाग हे '—

8

- १--अभ्यासवृत्तिता-समीप रहना।
- २—परछन्दानुवृत्तिता—दूसरे के अभिप्राय का अनुवर्तन करना।
- ३--कार्यहेतु--कार्य की सिद्धि के लिए अनुकूल वर्त न करना।
- 8-कृतप्रतिक्रिया-कृत उपकार के प्रति अनुकूठ वर्त न करना।
- ५ आर्त्तगवेषणा आर्त्त की गवेषणा करना।
- ६ -- देश-कालज्ञता--देश और काल को समकना।
- ७-सर्वार्थ-अप्रतिलोमता-सब प्रकार के प्रयोजनो की सिद्धि के लिए अनुकूल वर्तन करना।

दूसरे २कोक मे दी हुई विनीत की परिभाषा मे इनमे से तीन विभाग —परछन्दानुवृत्तिता, अभ्यासवृत्तिता, देश-काकत्रता —क्रमश आज्ञानिर्देशकर, उपपातकारक और इ गिताकार-सम्पन्न के रूप मे प्रयुक्त हुए है।

दमवें रहोक में 'मन-विनय', 'वचन-विनय' और 'ज्ञान-विनय' का सक्षेप में बहुत सुन्दर निर्देश किया गया हु।

इस प्रकार इस अध्ययन मे विनय के सभी रूपो का सम्यक् सकटन हुआ है। प्राचीन काट मे विनय का बहुत मृत्य रहा है। तेईसर्वे क्लोक मे बताया गया है कि आचार्य विनीत को विद्या देते है। अविनीत विद्या का अधि-कारी नहीं माना जाता। इस अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि गुरु शिष्य पर कठोर और मृदु दोनों प्रकार का अनुशासन करते थे (क्लोक २७)। समय की नियमितता भी विनय और अनुशासन का एक अगथा

> कालेण निक्कां भिक्खू, कालेण य पडिक्कमे। अकाल कि विविद्यालाता, काले काल समायरे॥११३१॥

इस अध्ययन में स्वाध्याय और ध्यान दोनों का सिन्मिर्किन उल्लेख मिलता है। आचार्य रामसेन ने लिखा है

स्वाध्यायाह ध्यानमध्यारिती, ध्यानात् स्वाध्यायमामनेत् । ध्यानस्वाध्यायसम्पत्याः परमात्माप्रकाशते ॥३

स्वाध्याय के पञ्चात् ध्यान और ध्यान के पञ्चात् स्वाध्याय—इस प्रकार स्वाध्याय और ध्यान की पुनरावृत्ति से परमात्मस्वरूप उपठब्ध होता है।

यह परम्परा बहुत पुरानी हैं। इसका सकेत दसवें ऋोक मे मिलता है-

कालेण य अहिन्जित्ता, तओ भाएज्ज एगगो।

विनय के ठ्यापक स्वरूप को सामने रखकर ही यह कहा गया था—''विनय जिन-शासन का मूठ है। जो विनय-रहित है, उसे धर्म और तप कहाँ से प्राप्त होगा १^{२२३}

१—औपपातिक, स्२० से कि त लोगोवयारविणए १२ सत्तविहे पगणते तजहा—अत्रभासवत्तिय परच्छदाणुवत्तिय कज्जहेउ कयपडिकिरिया अत्तगवेसणया देस-कालगणुमा सव्वट्टेस अपहिलोमया।

२ – तत्त्वानुशासन, **८**१

३—उपदेशमाला, ३४१ विणभो सासणे मूल, विणीओ सज्ञक्षो भवे। विणयाओ विष्पमुक्त्स, कओ धम्मो कओ तओ॥

आचार्य वह केर ने विनय का उत्कर्ष इस भाषा में प्रस्तुत किया—'विनयविहोन व्यक्ति कि सारी शिक्षा व्यर्थ है। शिक्षा का फर्ज विनय है।'' यह नहीं हो सकता कि कोई व्यक्ति शिक्षित है और विनीन नहीं है। उनकी भाषा में शिक्षा का फर्ज विनय और विनय का फर्ज शेष समग्र कल्याण है।

विनय मानसिक-दासता नहीं है, किन्तु वह आत्मिक और न्यावहारिक विशेषताओं की अभिन्यजना है। उसकी पृष्ठ-भूमि में इतने गुण समाहित रहते हैं र

१—निर्तू न्द्र – कलह आदि दून्द्रो की प्रवृत्ति का अभाव।

२ — ऋजुता — सरकता ।

३ —मृदुता — निरुष्ठता और निरभिमानता ।

१--लाघव-अनासकि।

विनय के न्यावहारिक फल है —कोर्ति और मैत्री। विनय करने वाला अपने अभिमान का निरसन, तीर्थङ्कर की आज्ञा का पालन और गुणो का अनुमोदन करता है।

सूत्रकार ने विनीत को वह स्थान दिया है, जो अनायास-लभ्य नहीं हैं। सूत्र की भाषा है —''हवड़ किच्चाण सरण, भूयाण जगई जहां।''' जिस प्रकार पृथ्वी प्राणियों के लिए आधार होती हैं, उसी प्रकार विनीत शिष्य धर्माचरण करने वालों के लिए आधार होता है।

१—मूलाचार, ४।२११ विणएण विष्पद्दीणस्स, हवदि सिक्खा सञ्ज्ञा णिरत्थिया । विणओ सिक्खाए फल, विणयफल सञ्ज कल्लाण ॥

२—वही, ४।२१३ आयारजीदकप्पगुणदीवणा, अत्तसोधि णिज्जजा ।

अज्जव-सद्दव-लाहव-भत्ती-पल्हादकरण च॥

३-वही, ४१२१४ कित्ती मित्ती माणस्स भजण गुरुजणे य बहुमाण । तित्थयराण आणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ॥

४-- उत्तराध्ययन, १।४४

पह्नमं अज्ञ्ञयणं : प्रधम अध्ययन विणय-सुयं : विनय-श्रुतम्

विप्पमुक्कस्स
भिक्खुणो ।
पाउकरिस्सामि
सुणेह मे ॥

सस्कृत छाया सयोगाद विप्रमुक्तस्य अनगारस्य भिक्षो । विनय प्रादुष्करिष्यामि आनुपूर्वा शृणुत मे ॥

हिन्दी अनुवाद गो सयोग में मुक्त हे, अनग

१—जो सयोग मे मुक्त हे, अनगार है, भिक्षु है, उसके विनय को क्रमश प्रकट करूँगा। मुझे मुनो।

२—आणानिद्देसकरे गुरूणमुववायकारए । इगियागार-सपन्ने से 'विणीए त्ति' वृचई ॥ आज्ञानिर्देशकर गुरुणामुपपातकारकः। इगिताकारसम्प्रज्ञः स 'विनीत' इत्युच्यते॥ २—जो गुरु की आज्ञा और किर्देश का पालन करता है, गुरु की शुश्रूपा करना है, गुरु के इंगित और आकार को जानना है, गर 'विनीत' कहलाता है।

३—-आणाऽनिद्देसकरे'
गुरूणमणुववायकारए ।
पडिणीए असबुद्धे
'अविणीए त्ति' वृच्ही॥

आज्ञाऽनिद्देशकर गुरुणामनुपपातकारकः। प्रत्यनीकोऽसम्बुद्ध 'अविनीत' इत्युच्यते ॥ ३—जो गर की जाजा जोर निर्दश का पालन नहीं करना, गृक की शुश्रूणा नहीं करना, जो गृक के प्रतिकूल वर्तन करना है जोर नथ्य को नहीं जानना, यह 'अजिगित' कहलाता है।

४—जहा सुणी पूड-कण्णी निक्कसिज्जइ सव्वसो । एव दुस्सील-पडिणीए मुहरी निक्कसिज्जई ॥ यथा शुनी पूतिकर्णी निष्काश्यते सर्वतः । एव दुशील प्रत्यनीक मुखरो निष्काश्यते ॥

४—जैसे मडे हुए कानो प्राठी गृतिया
मभी स्थानो से निकाठी जाती है, प्रेस ही
दुर्शील, गृरु के प्रतिरूठ बतन करने प्राठा
और बाचाठ भिक्षु गण से निकाठ तिया
जाता है।

५—कण-कुण्डग चइताण² विद्व भुजइ सूयरे। एव सील चइत्ताण दुस्सीले रमई मिए³॥ 'कणकृण्डक' त्यक्त्वा विष्ठा भुक्ते शूकर । एव शील त्यक्त्वा दृ शीले रमते मृगः ॥ ५—जिस प्रकार सूखर चात्रको की नृसा को द्रोटकर बिष्ठा पाता है, वैसे ही अज्ञानी भिक्षु शील को जोडकर दुशीय में रमण करता है।

१ आणा अनिद्सयरे (अ)।

२ जहित्ताण (वृ॰, चु॰), चइत्ताण (वृ॰पा॰)।

रे मिई (आ)।

६—सुणियाऽभाव साणस्स सूयरस्स नरस्स य। विणए ठवेज्ज अप्पाण इच्छन्तो हियमप्पणो॥

७—तम्हा विणयमेसेजा सील पडिलभे जओ'। वुद्ध-पुत्त' नियागट्टी न निक्कसिज्जइ कण्हुई॥

=—निसन्ते सियाऽमुहरी वुद्धाण अन्तिए सया।
अहजुत्ताणि सिक्खेज्जा
निरद्दाणि उ वज्जए॥

९—अणुसासिओ न कुप्पेज्जा खर्ति सेविज्ज पण्डिए। खुड्डेहि सह ससर्गिंग हास कीड च वज्जए॥

१०—मा य चण्डालिय कासी बहुय मा य आलवे। कालेण य अहिज्जित्ता तओ भाएज्ज एगगों।

११—आहच चण्डालिय कट्टु न निण्हविज्ञ कयाड वि। 'कड कडें' त्ति भासेज्ञा 'अकड नो कडें' त्ति य॥ श्रुत्वा अभाव शुन्या शूकरस्य नरस्य च । विनये स्थापयेदात्मानम् इच्छन् हितमात्मन ॥

तस्माद विनयमेपयेन शील प्रतिलभेन यन । बुद्धपुत्रो नियागार्थी न निष्काइयते पत्रनिन् ॥

नि शान्त र प्रादम्पर बुद्धानामिन्नके सदा । अथयुक्तानि जिक्षेत निरयोनि तु वजयेत ॥

अनुशिष्टो न युष्येन क्षाति सेवेन पण्डिन । क्षुद्रे सह् ममर्ग हास कीटा च वर्जयेन ॥

मा च चाण्डालिक कार्पों बहुक मा चालपेन । कालेन चाघीत्य ततो ध्यायेदेकक ॥

आहत्य चाण्डालिक कृत्वा न निन्हुंबीत कदाचिदिष । कृत कृतमिति भाषेत अकृत नो कृतमिति च ॥ - सार्वित्यस्य स्वाचित्रं स्थाप वित्रास्ति । स्ट्रां कीन् स्ताच क्रिस्स (चित्रत्य) के क्रिस्ट्रस्य स्माक क्रिस्स स्तार्वे च

हित्त स्वत्यस्य स्था ह हित्त स्था १८०० हिल्ला है प्रकृतिक स्थान स्थान स्था का कि. करें)

ह -परिकास स्टास्तामा हो। पर तो १ वर्गमा स्वास्तास सर्गा ५ वीसको स्थापनामा, हार्गजी त्रामा वर्ग

१०—भिता गण्याका सामर्थ (अर स्वास्तार) न मर । प्रतान प्रतान प्रतान स्वास्ताय मर आर उसा प्रकान प्रतान स्वीका स्वास्तान रें।

११—भित्र महमा प्रणासित तम कर उसे कभी भी त हिमाए। अक्टर्णाय किया हो तो तिया और नहीं तिया हो तो न किया वहें।

१ पटिलमिज्जओ (মৃ॰), पडिलमेज्जभो (अ) ।

२ बुद्ध उत्ते (घृ०), बुद्धपुत्ते, बुद्धवुत्ते (वृ०पा०) ।

३ सियाअमुहरी (अ)।

४ कुज्जा (उ)।

८ एक्कओ (अ)।

अध्ययन १ : श्लोक १२-१६

१२—मा 'गलियस्से व'' कस वयणमिच्छे पुणो पुणो। कस व दहुमाइण्णे पावग परिवज्जए'॥ मा गल्यइव इव कश वचनिमच्छेद पुन पुन । कशमिव टष्ट्वा आकीर्ण पापक परिवर्जयेत् ।।

१२—जमे विविद्या घाडा चारुत को वार-वार चाहना है, वैसे निनीत सित्त कर ते वचन को (आदश-उपदा) तो वार-ता न चाहे। जमे विनीत घोडा चारुक तो देतत ती उन्माग को छोड दता है वसे ही निनीत ि। व गृह के इगित और आकार को देतार अपभ प्रवृत्ति को छोड दे।

१३—अणासवा थूलवया कुसीला मिउ पि चण्ड पकरेति सीसा। चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासय पि॥ अनाश्रवा स्थूलवचस कुशोला मृदुमिप चण्ड प्रकुर्वेन्ति शिष्पाः । चित्तानुगा लघुदाक्ष्योपेता प्रसादयेयुस्ते 'हु' दुराशयमिप ।। १३—आज्ञा को न मानने गाँउ और रास्त बोलने वाले कुशील जिल्या रोमक रामा । वाले गुरु को भी कोघी बना दते हैं। निर्मा । अनुसार चलने वाके आर पटुना भे राय रासम्पन्न करने वाले शिल्य, पुराश्य (शीज ही कुपित होने बाले) गुरु को भी पमन्न कर केते हैं

१४—नापुद्दो वागरे किंचि
पुद्दो वा नालिय वए।
कोह असच्च कुव्वेज्जा धारेज्जा पियमप्पिय॥ नापृष्टो न्यागृणीयात् किञ्चित् पृष्टो वा नालीक वदेत् । क्रोघमसत्य कुर्वीत घारयेत् प्रियमप्रियम् ॥ १४—विना पूठे गुप्त भी गवोरे। १४। पर असत्य न बोरो । को गन कर । आ जाए ।। उसे विफल कर दे। प्रिय और अप्रिय को धारण करे—उन पर राग और द्वेष ११र ।

१५—'अप्पा चेव दमेयव्वो'* अप्पा हु खलु दुदृमो। अप्पा-दन्तो सुही होड अस्सि लोए परत्थ य॥ आत्मा चैव दान्तव्य आत्मा 'हु' खलु दुर्दम । आत्मा दान्त सुखी भवति अस्मिन्लोके परत्र च ॥

१५—आत्मा का ही दमन करना चाहिए। क्योंकि आत्मा ही दु॰म है। दमिन-आत्मा ह। इहलार और परकाक में मुगी होता है।

१६—वर' मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मन्तो वन्धणेहि वहेहि य॥

वर मयात्मा दान्त सयमेन तपमा च। मा ह परैर्दमित वन्वनैर्ववैद्य ॥ १८—अच्छा यहा हे कि भी अयम आर तम के हारा अवका आत्मा का दमत का दूसर काम अवका अर वज के हारा मरा भ करें-यह अच्छा नहीं है।

१ गल्यिस्सुञ्ब (उ, ऋ॰), गल्यिस्सेव्व (अ)।

२ पडिवज्जए (अ, बृ०पा॰)।

३ भणासणा (वृ॰पा॰)।

४ अप्पाणमेव दमए (यृ०, च्०), अप्पा चेव दम्मेयव्वो (वृ०पा०)।

५ वर (अ, उम)।

१७ पडिणीय च बुद्धाण वाया अदुव कम्मुणा। आवी वा जइ वा रहस्से नेव कुज्जा कयाइ वि॥

प्रत्यनीक (कत्व) च युद्धाना वाचा अथवाकर्मणा। आविर्वा यदि वा रहस्ये नैव कुर्यात् कदाचिद्दिष।।

१८—न पक्खओ न पुरओ नेव किचाण पिदृओ। न जुजे ऊरुणा ऊरु सयणे नो पडिस्सुणे॥ न पक्षतो न पुरत नैव कृत्याना पृष्ठत । न युञ्ज्याद ऊष्णोक शयने नो प्रतिशृणुयात् ॥

१९—नेव पल्हत्थिय कुज्जा पुक्खपिण्ड व सजए। पाए पसारिए' वावि न चिट्टे गुरुणन्तिए॥ नैव पर्यस्तिका कुर्यान् पक्ष-पिण्ड वा सयत । पादो प्रसारिती वापि न तिष्ठेद गुरूणामन्तिके ॥

२० - आयरिएहिं वाहिन्तो तुसिणीओ न कयाइ वि । पसाय-पेही नियागद्टी उवचिद्वे गुरु सया ॥ आचार्यं व्याहत तूष्णीको न कदाचिदपि । प्रसादग्रेक्षी नियागार्थी उपतिष्ठेत गुरु सदा ॥

२१ — आलवन्ते लवन्ते वा न निसीएज्ज कयाइ वि । चइऊणमासण धीरो जओ जत्त³ पडिस्सुणे॥ आलपन् लपन् वा न निवीदेत् कदाचिदपि । त्यक्त्वा आसन घीर यतो यत्तत्र प्रतिशृणुयात् ॥

२२—आसण-गओ न पुच्छेज्जा नेव 'सेज्जा-गओ कया'^४ । आगम्मुक्कुडुओ सन्तो पुच्छेज्जा पजलीउडो^५॥

आसनगतो न पृच्छेन् नेव शम्यागतः कदा । आगम्योत्कुटुकः सन् पृच्छेन् प्राजलिपुट ॥

१ पसारे नो (बृ॰), पसारिए (बृ॰पा०)।

२ पसायही (बृ॰पा॰)।

३ जुत्त (अ,उ)।

४ णिसिजागओ कयाइ (चू॰)।

[🗴] पजलीगढे (बृ॰) , पजलीउढो (बृ॰पा॰)।

अध्ययन १ : श्लोक २३-२८

२३—इस प्रकार जो शिष्य विनय-युक्त हो, उसके पूछने पर गुरु सूत्र, अर्थ और तदुभय (सूत्र और अर्थ दोनो) जैसे मुने हो (जाने हुए हो) वैसे बताए।

२४—-िमध्यु असत्य का परिहार करे। निश्चय-कारिणी भाषा न बोले। भाषा के दोषो को छोडे। माया का सदा वर्जन करे।

२५—किसी के पूछने पर भी अपने, पराए या दोनो के प्रयोजन के लिए अथवा अकारण ही सावद्य न बोले, निरथक न बोले और मर्म-भेदी वचन न बोले।

२६—कामदेव के मदिरों में, घरों में, दो घरों के बीच की सिंघयों में और राजमार्ग में अकेला मुनि अकेली स्त्री के साथ न खड़ा रहे और न सलाप करें।

२७—''आचार्य मुफ पर कोमल या कठोरवचनो से जो अनुशासन करते हैं वह मेरे लाभ के लिए हैं''—ऐसा सोचकर प्रयत्नपूर्वक उनके वचनो को स्वीकार करे।

२८—मृदु या कठोर वचनो से किया जाने वाला अनुशासन दुष्कृत का निवारक होता है। प्रज्ञावान् मुनि उसे हित मानता है। वहीं असाधु के लिए द्वेप का हेतु वन जाता है।

२३--- एव विणयजुत्तस्स मृत्त अत्थ च तदुभय। पुच्छमाणस्स सीसस्स वागरेज्ज जहासुय॥

२४—मुस परिहरे भिक्खू न य ओहारिणि वए। भासा-दोस परिहरे माय च वज्जए सया॥

२५—न लवेज्ज पुद्दो सावज्ज न निरद्द न मम्मय। अप्पणद्दा परद्दा वा उभयस्सन्तरेण वा॥

२६—समरेसु अगारेसु 'सन्धीसु य महापहे''। एगो एगित्थिए सर्द्धि नेव चिट्टे न सलवे॥

२७—ज मे वुद्धाणुसासन्ति सीएण[°] फरुसेण वा। मम लाभो त्ति पेहाए पयओ त पडिस्सुणे॥

२८—अणुसासणमोवाय दुक्कडस्स य चोयण³। हिय त मन्नए पण्णो वेस होइ असाहुणो॥ एव विनययुक्तस्य सूत्रमर्थं च तदुभयम् पृच्छतः शिष्यस्य व्यागृणोयाद् यथाश्रुतम् ॥

मृषा परिहरेद्द भिक्षु न चावचारिणीं वदेत्। भाषादोष परिहरेत् माया च वर्जयेत् सदा॥

न लपेत् पृष्ट सावद्य न निरर्थं न मर्मकम् । आत्मार्थं परार्थं वा उभयस्यान्तरेण वा ॥

स्मरेषु अगारेषु सन्धिषु च महापये । एक एकस्त्रिया सार्ध नैव तिष्ठेन्न सलपेत् ॥

यन्मा बुद्धा अनुशासित शीतेन परुषेण वा । मम लाभ इति प्रेक्ष्य प्रयतस्तत् प्रतिशृणुयात् ॥

अनुशासनमौपाय दुष्कृतस्य च चोदनम् । हित तन्मन्यते प्राज्ञः द्वेष्य भवत्यसाधोः ॥

१ गिहसन्धीस महापहे (स॰), गिहस घिस अ महापहेस (बृ॰)।

२ सीतेण (क्ष) , सीलेण (बृ॰पा॰, चू॰पा॰) ।

३ पेरण (वृ०), चोयणा (च्०)।

२९—हिय विगय-भया बुद्धा फरुस पि अणुसासण। वेस त होइ मूढाण खन्ति-सोहिकर° पय॥ हित विगतभया बुद्धा परुषमप्यनुशासनम् । द्वेष्य तद्द भवति मूढाना क्षान्तिशोधिकर पदम् ॥

३०—आसणे उविचिट्टेज्जा
'अणुच्चे अकुए'' थिरे।
अप्पुद्वाई निरुद्वाई
निसीएज्जप्पकुक्कुए॥

आसने उपतिष्ठेत अनुच्चे अऊचे स्थिरे । अन्पोत्थायो निरुत्यायी निपोदेदरपुकुकुच ॥

३१—कालेण निक्खमे भिक्खू कालेण य पडिक्रमे। अकाल च विवज्जिता काले काल समायरे॥ काले निष्कामेद भिथु काले च प्रतिकामेन । अकाल च विवर्ज्य काले काल समाचरेन ॥

३२—परिवाडीए न चिट्टेज्जा भिक्खू दत्तेसण चरे। पडिरूवेण एसिता मिय कालेण भक्खए॥ परिपाद्या न तिप्ठेत् भिक्षुर्वत्तेषणा चरेन् । प्रतिरूपेणेपियत्वा मित काले भक्षयेत् ॥

३३—'नाइदूरमणासन्ने'³ नन्नेसि चक्खु-फासओ। एगो चिट्ठेज्ज भत्तद्वा छिषया त नइक्कमे⁸॥ नातिदूरेऽनासन्ने नान्येन्या चक्षु स्पर्शत । एकस्तिष्ठेद भक्तार्थः लङ्क्षित्वा त नातिकामेत् ॥

३४—नाइउच्चे व नीए वा नासन्ने नाइदूरओ । फासुय परकड पिण्ड पडिगाहेज्ज सजए॥ नात्युच्चे वा नीचे वा नासन्ने नात्तिदूरत । प्रासुक परकृत पिण्ड प्रति गृह्हीयात सयतः ॥

१ -छद्धिकर (वृ०)।

२ अणुच्चेऽकुम्कुए (बृ०)।

३ जाइ दूरे अणासग्णे (चू॰)।

४ न अइक्कमे (अ)।

अध्ययन १: श्लोक ३५-३६

३५--अप्पपाणेऽप्पबीयमि । पडिच्छुन्नमि सवुडे । समय सजए भुजे जय अपरिसाडिय ।। अल्पप्राणेऽल्पबीजे प्रतिच्छन्ने सवृते । समक सयतो भुजीत यतमपरिसादितम् ॥ ३५—सयमी मुनि प्राणी और बीज रहित, ऊपर से ढके हुए और पार्श्व में भित्ति आदि से सबृत उपाश्रय में अपने सहधर्मी मुनियो के साथ, भूमि पर न गिराता हुआ, यलपूर्व आहार करे।

३६—सुकडे ति सुपक्के ति सुन्छिने सुहडे मडे। सुणिट्टिए सुलट्टे ति सावज्ज वज्जए मुणी॥ सुकृतिमिति सुपक्विमिति सुच्छित्न सुहृत मृतम् । सुनिष्ठित सुलष्टिमिति सावद्य वर्जयेन्मुनिः ।।

३६—बहुत अच्छा किया है (मोर् आदि), बहुत अच्छा पकाया है (घेवर आदि) अच्छा छेदा है (पत्ती का साग आदि) बहुत अच्छा हरण किया है (साग की कडवाह आदि), बहुत अच्छा मरा है (चूरमे में अ आदि), बहुत इच्ट है (प्रिय है)—मुनि इ सावद्य वचनो का प्रयोग न करे।

३७—रमए पण्डिए सास हय भद्द व वाहए। वाल सम्भद्द सासन्तो गलियस्स व वाहए॥ रमते पण्डितान् शासत् हय भद्रमिव वाहकः । बाल श्राम्यति शासत् गल्यश्विमव वाहक ॥ ३७ जैसे उत्तम घोडे को हाँकते हु
उसका वाहक आनन्द पाता है, वैसे ही पिट (विनीत) शिष्य पर अनुशासन करता हु
गुरु आनन्द पाता है और जैसे दुष्ट घोडे हाँकते हुए उसका वाहक खिल्न होता है, ही बाल (अविनीत) शिष्य पर अनुश करता हुआ गुरु खिल्न होता है।

३८—'खड्डुया मे चवेडा मे अक्रोसा य वहा य मे¹⁸। कल्लाणमणुसासन्तो^४ पावदिष्ठि त्ति मन्नई॥

'खड्डुका' मे चपेटा मे आक्रोशाश्च बधाश्च मे कल्याणमनुशास्यमानः पापदृष्टिरिति मन्यते ॥ ३८—पाप-दृष्टि वाला शिष्य गुरु कल्याणकारी अनुशासन को भी ठोकर मार चाटा चिपकाने, गाली देने व प्रहार करने समान मानता है।

३९—पुत्तो मे भाय नाइ ति साहू कछाण मन्नई। पावदिद्दी उ अप्पाण सास 'दास व' मन्नई॥

पुत्रो मे भ्राता ज्ञातिरिति साघुः कल्याण मन्यते । पापदृष्टिस्त्वात्मानं शास्यमान दासमिव मन्यते ॥

३६—गुरु मुझे पुत्र, भाई और स्व की तरह अपना समभकर शिक्षा देते हैं—े सोच विनीत शिष्य उनके अनुशासन कल्याणकारी मानता है परन्तु कृशि हितानुशासन से शासित होने पर अपने दास सुल्य मानता है।

१. अप्पपाणऽप्प॰ (अ, उ, ऋ॰)।

२. अप्परि॰ (उ, मु॰, वृ॰)।

रे. खह्डुयाहि चनेटाहि, अक्कोसेहि वहेहि य (बृ॰, चृ॰), खह्डुया मे चनेटा मे, अक्कोसा य नहा य मे (चृ॰प॰, नृ॰पा॰)। ४ ॰ सासन्त (वृ॰, चृ॰)।

४ दासे ति (अ, आ, इ, उ, स॰)।

८८ - न जावम आयरिय असा नि न कोवए। बुहाबपाई न सिया न स्या नोत्तगवेसए॥ न कोपयेदाचार्य आत्मानमपि न कोपयेन्। बुद्धोपघानी न स्यान् त स्यान् तोत्रगवेषक ॥

४० -- शिष्य आचाय को कुपिन न करे। म्बयं भी कुपित न हो। आचार्य का उपघात करनेवाला न हो । उनका छिदान्वेपी न हो ।

८१ भागीय हाबिय नचा उस्मयत । जिल्ले परिस्ही --- र पुगा निय॥

आचार्यं कुपित ज्ञात्वा प्रानीतिकेन प्रसादयेन् । विध्यापयेन प्राजलिपुटः वदेन्न पुनिग्ति च ॥

४१ - आचार्य को कृपित हुए जानकर विनीत शिष्य प्रतीतिकारक (या 'प्रीतिकेन' ---प्रीतिकारक) वचनो से उन्हें प्रसन्न करे। हाय जोडकर उन्हें शान्त करे और यो कहे कि "में पुन ऐसा नहीं करूँगा।"

८ पर्माच्या च प्रयोग - मन्दि स्या। न्याग स्पा चित्राग मा नाभिग= गर्रे॥

धर्माजिन च व्यवहार बुद्धं राचरित सदा । तमाचरन् व्यवहार गर्हा नाभिगच्छति ॥

४२ -- जो व्यवहार धर्म से अर्जित हुआ है, जिसका तत्त्वज्ञ आचार्यों ने मदा आचरण किया है, उस व्यवहार का आचरण करता हुआ मुनि कही भी गहीं को प्राप्त नहीं होता।

राज्य प्रस्ते चर्चच्यास्यस्य उ। - परिभाजन प्राप्ताए --- च उत्रवायम् ॥

मनोगत वाक्यगत ज्ञात्वा आचार्यस्य तु । तन परिगृह्य वाचा कर्मणोपपादयेन ॥

४३--आचार्य के मनोगत और वाक्य-गत भावो को जानकर, उनको वाणी से ग्रहण करे और कार्यरूप मे परिणत करे।

निन्न स्वारण निन्न³ भाष हतर मुनोरण'। न्तरः मुस्य ियाः बृष्यद्वी सवा॥

वित्तोऽचोदितो नित्य क्षिप्र भवति सुचोदिनः । यथोपदिष्ट मुकृत कृत्यानि करोति सदा ॥

४४ - जो विनय से प्रम्यात होता है वह सदा विना प्रेरणा दिए ही कार्य करने में प्रवृत्त होता है। वह अच्छे प्रेरक गृह की प्रेरणा पाकर तुरत ही उनके उपदेशानुसार भलीभाँति कार्य सम्पन्न कर लेता है।

रका नमह मेहाबी -ल निनी ने जायण। हर्न विद्याण सरण भ्याम जगई जहा॥

ज्ञान्वा नमित मेथावी लोके की निस्तम्य जायते। भवति कृत्याना शरण भूताना जगती यया।।

४५ --- मेपावी मनि उक्त विनय-पद्धित यो जानकर उमे क्रियान्वित करने में तत्पर हो जाता है। उसकी स्रोक में कीर्ति होती है। जिस प्रकार पृथ्वी प्राणियों के लिए आघार होती है, उसी प्रकार वह धर्माचरण वरनेवालो ने जिए आपार होता है।

१ हेरावी यापार ।

२ सम्पेरद पहेश्यद् (पृथ्याः, सूरः ।

[:] स्टिप पुरुषाः, बुरुषाः)।

प्रसन्ते संप्राय करे हिंदु व्याण चल्या । ।
 क्रिनीय । द,दर , क्रिनीयि । एक ।

अध्ययन १ : श्लोक ४६-४८

४६—पुज्जा जस्स पसीयन्ति सबुद्धा पुव्वसथुया। पसन्ना° लाभइस्सन्ति विउल अद्विय सुय॥ पूज्या यस्य प्रसीदन्ति सम्बुद्धाः पूर्व-सस्तुताः । प्रसन्ता लाभयिष्यन्ति विपुलमाथिक श्रुतम् ॥

४६ — उसपर तत्त्विवत् पूज्य आचार्य प्रसन्न होते हैं। अध्ययन-काल से पूर्व ही वे उसके विनय-समाचरण से परिचित होते हैं। वे प्रसन्न होकर उसे मोक्ष के हेतुभूत विपुल श्रुत-ज्ञान का लाभ करवाते है।

४७-स पुज्जसत्थे सुविणीयससए 'मणोरुई' चिद्वइ कम्म-सपया।'' तवोसमायारिसमाहिसवुडे महज्जुई पच-वयाड पालिया॥ स पूज्य-शास्त्र सुविनीत-सशयः मनोरुचिस्तिष्ठित कर्म-सम्पदा । तप.सामाचारीसमाधिसवृतः महाद्युति पच वतानि पालियत्वा ॥ ४७ — वह पूज्य-शास्त्र होता है — उसके शास्त्रीय ज्ञान का बहुत सम्मान होता है। उसके सारे सशय मिट जाते है। वह गुरु के मन को भाता है। वह कर्म-सम्पदा (दस विघ सामाचारी) से सम्पन्न होकर रहता है। वह तप-समाचारी और समाधि से सबूत होता है। पाँच महाब्रतो का पालनकर महान् तेजस्वी हो जाता है।

४८—स देव-गन्धव्व-मणुस्सपूइए चइत्तु देह मलपकपुव्वय। सिद्धे वा हवइ सासए देवे वा अप्परए महिङ्ढिए॥ —ित्ति बेमि। स देवगन्घर्वमनुष्यपूजितः त्यक्त्वा देह मलपङ्कपूर्वकम् । सिद्धो वा भवति शाश्वत देवो वाल्परजा महद्धिकः ॥ —इति स्रवीमि ४८—देव, गन्धर्व और मनुष्यो से पूजित वह विनीत शिष्य मल और पक से बने हुए शरीर को त्यागकर या तो शाश्वत सिद्ध होता है या अल्पकर्म वाला महद्धिक देव होता है— ऐसा मैं कहता हूँ।

१ सपन्ना (बृ॰पा॰)।

२. मणोरुइ (वृ॰पा॰)।

रे. मणोरुइ चिट्टइ कम्म-सपय (बृ॰ पा॰), मणिच्छिय संपयमुत्तम गया (नागार्जुनीया)।

आसुख

उत्तराध्ययन के इस दूसरे अध्ययन में मुनि के परीषहों का निरूपण है। कर्म-प्रवाद पूर्व वे १७ वें प्राभुत्त में परीषहों का नय और उदाहरण-सिंहत निरूपण है। वहीं यहाँ उद्धृत किया गया है, यह निर्युक्तियार का अभिमत है। उश्वैकािक के सभी अध्ययन जिस प्रकार पूर्वों से उद्धृत हैं उसी प्रकार उत्तराध्ययन का यह अध्ययन भी उद्धृत है।

जो सहा जाता है उसे कहते है परीषह। सहने के दो प्रयोजन है (१) मार्गाच्यवन और (२) निर्जरा। स्वीकृत मार्ग से च्युत न होने के िहये और निर्जरा—कर्मों को क्षीण करने के िहये कुछ सहा जाता हे।

भगवान् महावीर की धर्म-प्ररूपणा के दो मुख्य अग है — अहिंसा और कष्ट-सहिष्णुता । कष्ट सहने का अर्थ श्रीर, इन्द्रिय और मन को पीढ़ित करना नहीं, किन्तु अहिंसा आदि धर्मों की आराधना को सुस्थिर ननागे रखना है। आचार्य कुन्दकुन्द ने कहा है —

मुहेण भाविद णाण, दुहे जादे विणस्सदि। तम्हा जहाबल जोई, अप्पा दुक्खेहि भावए॥ ४

अर्थात् सुख से भावित ज्ञान दु ख उत्पन्न होने पर नष्ट हो जाता है, इसिक्ये योगी को यथाप्ति अपने आपको दु ख से भावित करना चाहिये।

इसका अर्थ काया को विलेश देना नहीं हैं। यद्यपि एक सीमित अर्थ में काय विलेश भी तप रूप में स्वीकृत हैं किन्तु परीषह और काय-विलेश एक नहीं हैं। काय-विलेश आसन करने, ग्रोष्म-ऋतु में आतापना हेने, वर्षा-ऋतु में तरुमूल में निवास करने, शीत-ऋतु में अपावृत स्थान में सोने और नाना प्रकार की प्रतिमाओं को स्वीकार करने, न खुजहाने, शरीर की विभूषा न करने के अर्थ में स्वीकृत हैं।

वृत्ति—विविधा हिसा विहिसा न विहिसा अविहिसा तामेव प्रकर्पेण वजेत, अहिमाप्रधानो भनेदिन्यर्थ अनुगतो—माअ प्रत्यनुजरो धर्मोऽनुधर्म असाविहसालक्षण परीपहोपसर्गसहनलक्षणम्च धर्मो 'सुनिना' मर्वजेन 'प्रनेदित ' कथित इति ।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ६६ कम्मप्पवायपुत्र्वे सत्तरसे पाहुस्रमि ज सत्त । सणय सोटाहरण त चेव इहपि णायन्त्र ॥

२--तत्त्वार्थसूत्र, ६।८ मार्गाच्यवननिर्जरार्थं परिपोढव्या परीपहा ।

२—सूत्रकृतांग १।२।१।१४ धुणिया कुलिय व लेवव किसए देहमणासणा इह । अविहिसामेव पञ्चए अण्धम्मो सुणिणा पवेइओ ॥

४--अप्टपाहुड, मोक्ष प्रामृत ६२।

५—(क) उत्तराध्ययन ३०।२७

ठाणा वीरासणाईया जीवस्स उ सहावहा। उग्गा जहा धरिज्जन्ति कायकिलेस तमाहिय॥

⁽ख) औपपातिक, सूत्र १६ से कि त कायिकलेमे १,२ अगेगविहे पर्गने, नजहा—राणाद्वितिण राणादण रककुन्आर्माणण,परिमदाहे देश ित्र नेस्रजित्र रहायण् लउहसाहे आयावण् अवारहण् अल्डुअण् अगिर्ट्रहण् मध्यगायणिकम्मविम्मविष्यमुक्ते मे स कायिक्षेत्रं ।

अचेर और नाम्न्य में थोड़ा अर्थ सेंद्र भी हैं। अचेरु का अर्थ ह—(१) नम्नता और (२) पटे हरा था लग्य-मृत्य वार्क वस्त्रे ।

तन्त्रार्थमूत्र श्रुतमागरीय वृत्ति मे प्रज्ञा-परीषह और अदर्शन-परीषह की व्याख्या मूठ उत्तराध्ययन ने प्रजा और दर्भन-परीषह से मिन्न है। उत्तराध्ययन (२१४२) मे जो अज्ञान-परीषह की व्याख्या है। वट भुतमागरीय मे अदर्भन की व्याख्या है।

तन्त्रार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय) पृ० २९५ प्रज्ञा-परीपह —

यो मुनिस्तर्कव्याकरणच्छन्दोलकारसारसाहित्याध्यात्म-शास्त्रादिनिधानागपूर्वप्रकीर्णकिनपुणोऽपि सन् शानमद न करोति, ममाग्रतः प्रवादिन सिंहशब्दश्रवणात् वनगजा इव पलायन्ते XXX मद नाधत्ते स मुनि प्रशापरीषहिवजयी भवति।

अर्थ जो मुनि तर्क, ठ्याकरण, साहित्य, छुन्द, अठकार, अध्यात्मशास्त्र आदि विद्याओं मे निपुण होने पर भी ज्ञान का मद नही करता है तथा जो इस बात का घमड नही करता है कि प्रवादी मेरे सामने से उसी प्रकार भाग जाते है जिस प्रकार सिंह के शब्द को सुनकर हाथी भाग जाते है, उम मुनि के प्रज्ञापरीषह जय होता है।

अदर्शन परीषह—

यो मुनि xxx चिरदीक्षितोऽपि सन्नेव न चिन्तयित अद्यापि ममातिशयवद्बोघन न सञ्जायते उत्कृष्टश्रुतव्रतादि- विधायिना किल प्रातिहार्यविशेषा प्रादुर्भवन्ति, इति श्रुति- मिण्या वर्तते दीक्षेय निष्फला व्रतधारणच फल्गु एव वर्तते इति सम्यरदर्शनविशुद्धिसन्निधानादेव न मनसि करोति तस्य मुनेरदर्शनपरीषहजयो भवतीत्यवसानीयम्।

अर्थ - चिर दोक्षित होने पर भी अवधिज्ञान या ऋद्धि आदि की प्राप्ति न होने पर जो मुनि विचार नहीं करता है कि यह दीक्षा निष्क्रक है, त्रतों का धारण करना ट्यर्थ है इत्यादि, उस मुनि के अदर्शन-परीपह जय होता है। उत्तराध्ययन अ०२ प्रज्ञा-परीषह:—

से नूण मए पुब्ब, कम्माऽणाणफला कडा।
जेणाह नाभिजाणामि, पुट्टो केणइ कण्हुई।।४०॥
अह पच्छा उइज्जिति, कम्माऽणाणफलाकडा।
एवमासासि अप्पाण, णच्चा कम्मविवागय।।४१॥

अर्थ — निश्चय ही मैने पूर्व काल में अज्ञान रूप फल देने वाले कर्म किये हैं। उन्हीं के कारण मैं किसी से कुछ पूछे जाने पर भो कुछ नहीं जानता—उत्तर देना नहीं जानता। पहले किये हुए अज्ञान-रूप फल देने वाले कर्म पक्ने के पश्चात उत्य में आते हें इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर आत्मा वो आश्वासन दें।

दर्शन-परीपह ---

णित्य णूण परे लोए, इट्ढी वावि तवस्सिणो । अदुवा विज्ञओमित्ति, इइ भिक्सू ण चित्रण ॥४४॥ अभू जिणा अत्यि जिणा, अदुवावि भविस्मद । मुस ते एवमाहमु, इति भिक्यू न चित्रण ॥४४॥

अर्थ — निञ्चय ही परहोक नहीं है, सवस्ती थीं ऋद्धि भी नहीं है, अथवा मैं टगा गया एँ — भिक्ष ऐंगा चिन्तन न करें। जिन हुये थे, जिन हैं और जिन होंग ऐंमा जो कहते हैं वे भूद बोहते हैं — भिक्ष एंगा चिन्तन न करें।

१—प्रवचनसारोद्धार पत्र १६३, गा॰ ६८४ की वृत्ति विसम्य अभावो अचेन जिन्हान्यकादीना अन्त्रेया तु यतीना भिनन मकुष्टिन प्रत्यक्षणय । विसमप्यचेत्सुरुपते ।

अध्ययन २ : आमुख

व्याख्याकारों ने सभी परीषहों के माथ कथाराँ जोड़कर उन्हें सुबोध बनाया है। कथाओं का मकेत निर्पुषित में भी प्राप्त है।

परीपह-उत्पत्ति के कारण इस प्रकार बताये गये हैं --

परी प ह	उत्पत्ति के कारण कर्म	परीषह	उत्पत्ति के कारण कर्म
१—प्रज्ञा	ज्ञानावरणीय	१२सुधा	वेदनीय
२अज्ञान	,,	१३—पिपासा	>>
३—जहाम	अन्तराय	१४—शीत	22
8अरति	चारित्र-मोहनीय	१५—उष्ण	**
५ —अचेल	22	१६ – दश-मशक	"
६—स्त्री	,,	१७—चर्या	22
७—निषद्या	29	१५ — श्रया	,,
८—याचना	"	१६वध	"
६आक्रोश	22	२०—रोग	22
१०सत्कार-पुरस्कार	22	२१ — सृण-स्पर्श	>>
११दर्शन	दर्शन-मोहनीय	२२ <i>—जल्र</i>	22

ये सभी परीषह नौवें गुणस्थान तक हो सकते हैं। दशवें गुणस्थान में चारित्र-मोहनीय कर्म के उत्य से होने वाहे अरित आदि सात परीषह तथा दर्शन-मोहनीय से उत्पन्न दर्शन-परीषह को छोड़कर शेष चौदह परीषह होते हैं। छद्मस्थ वीतराग अर्थात् ग्यारहवें-वारहवें गुणस्थानवर्ती मुनि में भी ये ही चौदह परीषह हो सकते हैं। केवही में मात्र वेदनीय-कर्म के उदय में होने वाहे ग्यारह परीषह पाये जाते हैं।

तत्त्वार्थसूत्र मे एक साथ उन्नीस परीषह माने हैं। जैसे—शीत और उष्ण में से कोई एक होता है। शय्या-परीषह के होने पर निषद्या और चर्या-परीषह नहीं होते। निषद्या-परीषह होने पर शय्या और चर्या-परीषह नहीं होते।⁸

णाणावरणे वेषु मोहमिय अन्तराहणु चेव । एप्सु यावीस परीसद्दा हुति णायग्वा ॥ पन्नान्नाणपरिसहा णाणावरणिम हुंति दुन्नेषु । इक्को य अतराए अलाहपरीमहो होह ॥ अर्र्र् अचेल इत्यी निसीहिया जायणा य अक्कोसे। सक्कारपुरक्कारे चरित्तमोहिम सप्तेण ॥ अर्र्ड्इ दुगुछाणु पूचेय भयस्स चेव माणस्स । कोहस्स य छोहस्स य टदण्ण परीमहा सप्त ॥ दसणमोहे दसणपरीसहो नियमसो भवे इक्को । सेमा परीमहा खलु इक्कारम वेयणीज्जिम ॥ पचेव साणुपुच्वी चरिया सिज्जा वहे व (य) रोगे य । तणफामजल्लमेव य इक्कारम वेयणीज्जिम ॥

१-उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा ७३-७८

२-वही, गाथा ७८।

३--(क) तत्त्वार्धसूत्र, ६१६७ एकादयो भाज्या युगपटेकस्मिन्नेकान्नविगति ।

⁽ख) तत्त्वार्धवृत्ति (धृतसागरीय), पृष्टिहर ग्रीवोष्णपरीपइयोर्मध्ये अन्यवरो भवति ग्रीतमुण्णो वा । ग्रव्यापरीपटे मित निप्रमावयं न नप्प निप्रमापरीपहे ग्रव्याच्ये द्वौ न भवत , चर्षाररीपटे श्रव्यानिपग्रे द्वौ न भवत । इति श्रयाणाममन्त्रे एकान्स्रविगतिग्राम्मिन युगपट भवति ।

बौद्ध-भिद्धु काय-ब्रेटेंग को महत्त्व नहीं देते किन्तु परीषह-सहन की स्थिति को वे भी अस्वोकार नहीं करते। न्वय महात्मा बुद्ध ने कहा है—"मुनि घोत, उष्ण, क्षुधा, पिपासा, वात, आतप, दश और सरीसृप का सामना कर क्या विपाण की तरह अकेठा विहरण करे।"

आचाराग निर्यु क्ति मे परीषह के दो विभाग है^२ —

२ — ञोत — मन्द परिणाम वाहे । जैसे — स्त्री-परीषह और सन्कार-परीषह । ये दो अनुकूह परीषह है । २ — उष्ण — तीत्र परिणाम वाहे । ञेष बीस । ये प्रतिकृत परीषह है ।

ए-तुन अध्ययन मे परीषहो के विवेचन रूप मे मुनि-चर्या का बहुत ही महत्त्वपूर्ण निरूपण हुआ है।

१—सत्तिनिवात, उरगवरमा, ३१९८ सीत च उग्रह च खुद पिपास, वातावपे इससिरिसपे च।
मध्वानिपेतानि अभिसभवित्वा, एको चरे सम्मविसाणकप्यो ॥

⁻⁻भाचाराम निर्यक्ति, माथा २०२,२०३ : इतथी सक्कार परिसद्दा य. दो भाव-सीयला पुर । सेसा बीस उग्हा, परीसहा होंति णायव्या ॥ जे विव्वप्यरिणामा, परासहा ते भवन्ति उग्हाट । जे मन्द्रपरिणामा, परीसहा ते भवे सीया॥

वीयं अज्झयणं : द्वितीय अध्ययन परीसह-पविभत्ती : परीपह-प्रविभक्तिः

मुल

मू०१—सुय मे, आउस । तेण भगवया एवमक्खाय—

इह खलु वावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेडया, जे भिवखू सोचा, नचा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खायरियाए° परिव्वयन्तो पुट्टो नो विहन्नेज्जा°। सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—

इह खलु हाविशति परीपहाः श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता, यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूष, भिक्षाचर्यया परिव्रजन् स्पृष्टो नो विहन्येत। हिन्दी अनुवाद

सू० १—आयुष्मन् ! भी गुता है भगवात ने इस प्रकार कहा—िनग न्य-प्रवचन में प्राप्त परोपह होते हैं, जो कश्यप गोपीय श्रमण भगवान् महाबीर के द्वारा प्रवेदित हैं, जिल्ले मुनकर, जानकर, अस्याम के द्वारा परिज्ञिकर पराजितकर, भिक्षा चर्या के छिए पर्यटन करता हुआ मुनि उनमें स्पृष्ट होने पर तिचित्ता नती होता ।

मू० २—कयरे ते खलु वावीस
परीसहा समणेण भगवया महावीरेण
कासवेण पवेइया? जे भिक्खू सोच्चा,
नच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खायरियाए परिव्वयन्तो पुद्दो नो
विहन्नेज्जा।

कतरे ते यलु द्वाविशति परीपहा श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता थान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूष, भिक्षाचर्यया परिव्रजन् स्पृष्टो नो विहन्येत । मू० २— त बार्टम परीपह कीन से हे जो कब्यप-गोत्रीय श्रमण भगतान महायीर ते द्वारा प्रतिदेत हैं ? जिन्हे मुनकर, जात्तर अस्याम के द्वारा परिजित्तर पराजितार, भिक्षा-चर्या के किए पयटा करता हुना गि उनमे स्पृष्ट होने पर जिचकित नहीं होता।

सू० ३—इमे ते खलु बावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया, जे भिक्खू सोच्चा, नच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-यरियाए परिव्वयन्तो पृष्टो नो विहन्नेज्जा, त जहा—

इमे ते खलु द्वाविशतिः परीपहा श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिताः, यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूय, भिक्षाचर्यया परिव्रजन् स्पष्टो नो विहन्येत । तद्यया— मू० ३—व बाइम परीपर ४ ४ जा क्याप-गात्रीय श्रमण भगवान महातार ह द्वारा प्रवेदित ह, तिह सुनगर, तानगर, श्रमण के हारा परिचित्तर, परास्तितर, कि पाप के लिए प्रवेद करता हहा कि राम सु इ

१ भिरुद्धचरियाए (बृ॰), भिरुखायरियाए (बृ॰पा॰)।

[॰] विनिहन्नेज्जा (घृ०)।

१ दिगिछा-परीसहे, २ पिवासा-परीसहे, ३ सीय-परीसहे, ४ उसिण-परीसहे, ४ दस-मसय-परीसहे, ६ अचेल-परीसहे ७ अरड-परीसहे, ६ अचेल-परीसहे ७ अरड-परीसहे, ६ इत्थी-परीसहे, १० निसीहिया-परीसहे १० सेज्ञा-परीसहे, १२ अकोस'-परीसहे, १३ वह-परीसहे, १४ अलाभ-परीसहे, १६ तणकास-परीसहे, १६ जल्ल-परीसहे १९ स्वारपुरवार-परीसहे, २० पत्ना-परीसहे, २१ अन्नाण-परीसहे २२ दसण-परीसहे।

१ क्षुवा-परीषहः, २ पिपासा-परीषहः, ३ शीत-परीषह , ४ उष्ण-परीषह , ५ दश-मशक-परीषह , ६ अचे ल-परीषह , ७ अरित-परीषह , ६ स्त्री-परीषह , ६ चर्या-परीषह , १० निषीधिका-परीषह , ११ शप्या-परीषह , १२ आक्रोश-परीषह , १३ वध-परीषह , १४ याचना-परीषह , १५ अलाभ-परीषह , १६ रोग-परीषह , १७ तृण-स्पर्श-परीषहः, १५ 'जल्ल'-परीषह , १६ सत्कार-पुरस्कार-परीषह , २० प्रज्ञा-परीषह , ११ अज्ञान-परीषह , २२ दर्शन-परीषह ।

- १ क्षुवा-परीपह, २ पिपासा-परीपह,
- ३ शीत-परीपह, ४ उप्ण-परीपह,
- ५ दश-मशक-परीपह, ६ अचेल परीपह,
- ७ अरति-परीपह, ८ स्त्री-परीपह,
- ६ चर्या-परीपह, १० निपद्या परीपह,
- ११ गय्या-परीपह, १२ आक्रोश-परीपह,
- १३ वघ-परीपह, १४ याचना-परीपह,
- १५ अलाभ-परीपह, १६ रोग-परीपह,
- १७ तृण-स्पर्श-परीपह, १८ जझ-परीपह,
- १६ मत्कार-पुरस्कार- २० प्रज्ञा परीपह, परीपह,
- २१ अज्ञान-परीपह, २२ दर्शन-परीपह।

परीसहाण पविभत्ती
 फासबेण पवेड्या।
 प भे उदाहिस्सािम
 आणपृथ्वि सुणेह मे॥

(/) ँ च द-परीपह

विभिष्ठा-परिमाण देहे तपस्मी भिष्ठतु यामव । न छिन्दे न छिन्दावए न पए न पयावए ॥

=--नाजी-यवदा-सकासे

तिमे धमणि-सताग । माजन्ने अनण-पाणस्म अदीण-मणनो चरे॥ परीपहाणा प्रविभक्ति काश्यपेन प्रवेदिता। ता भवतामुदाहरिष्यामि आनुप्र्या शृणुत मे।।

(१) सृपा-परीपह क्षुवापरिगते देहे तपम्बी भिक्षु स्थामवान्। न छिन्छान् न छेदयेत न पचेत् न पाचयेत

काली-पर्वाञ्च-सञ्जाश कृशो घमनि-सन्तत । मात्रज्ञोऽशनपानयोः अदीनमनाश्चरेत् ॥ १—परीपहो का जो विभाग कश्यप-गोत्रीय भगवान् महावीर के द्वारा प्रवेदित या प्ररूपित है, उसे मैं क्रमवार कहता हूँ। तू मुझे मुन।

(१) क्षुद्या-परीपह

२ — देह में क्षुघा व्याप्त होने पर तपस्वी और प्राणवान् भिक्षु फल आदि का छेदन न करे, नकराए। उन्हें नपकाएऔर नपकवाए।

३ — शरीर के अग भूख से सूसकर काक-जवा नामक तृण जैसे दुर्बल हो जाये, शरीर छुश हो जाय, धमनियो का ढाँचा भर रह जाय तो भी आहार-पानी की मर्यादा को जानने वाला साधु अदीनभाव मे विहरण करे।

१ टक्कोस अ. ऋः।

a व परिच बेल (बुव), व परितापेग (चूवू), व परिगते (बुव पाव)।

(२) पित्रामा-परीमहे

४—तओ पृद्धो पिवासाए दोगुछी लज्ज-सजए'। सीओदग न सेविज्ञा वियडस्सेसण चरे॥ (२) पिरामा-परोपह ततः स्पृष्ट पिपासया जुगुष्सो लज्जामयत । शीतोदक न सेवेन विकृतस्येषणाय चरेत् ॥ (२) पितान-परोक्त

४-अस्पम से भूषा करने गानाः ल्जाबान् सबमी साम् प्राम मे पीप्ति हा। पर सचित्त पानी का सेवन न पर हिन्सू पामुक जल की एपणा करे।

प्र--छिन्नावाएसु पन्थेसु आउरे मुपिवासिए'। परिसुक्कमुहेऽदीणे' 'त तितिक्खे परीसह''॥ छिन्नापातेषु पिथषु आतुर मुपिपासित । परिशुष्कमुखोऽदीन त तितिक्षेत परीषहम् ॥

५—निर्जन माग मे जाते समय प्याम म अत्यत आकुल हो जाने पर, मुँह मुग जान पर भी साधु अदीनभाव मे प्याम १ परीपत को सहन करे।

(३) मीय-परीमहे

६—चरन्त विरय लूह सीय फुसड एगया। 'नाइवेल मुणी गच्छे सोचाण जिणसासण'"॥ (३) शीन-परीपह चरन्त विरत रूक्ष शीत स्पृशित एकदा। नातिवेल मुनिर्गच्छेत् श्रुत्वा जिनशासनम्॥

न में निवारणमस्ति छ्वित्राण न विद्यते। अह तु अग्नि सेवे इति भिक्षुर्न चिन्तयेत्॥ (३) शीत परीपत

६— विचरते हुए विरत और का शरीर वाले साधु को शीन-ऋतु में मर्भी समाती है। फिर भी वह जिन-शामन को मुनकर (आगम के उपदेश को ध्यान में स्राकर) स्याप्ताय आदि की वेला (अथना मर्गास) मा अनि-समण न करे।

७—शीत से प्रताजित होन पर गी। ऐमा न मोचे—मेरे पाग शीन-तिमारत पर आदि नहीं हैं और उतियाण (प्रत्य मस्बर्व आदि) भी नहीं है, ज्यकिए में जिला मा सेपन पर्टे।

७ – न मे निवारण अत्यि छवित्ताण न विज्ञई । अह तु अग्गि सेवामि इइ भिक्खू न चिन्तए ॥

(४) उसिण-परीसहे

५— उसिण-परियावेण
परिदाहेण तज्जिए ।
घिंसु वा परियावेण
साय नो परिदेवए ॥

(४) उष्ण-परीपह उष्ण-परितापेन परिदाहेन तर्जित । ग्रीष्मे वा परितापेन

सात नो परिदेवेन ॥

(४) उण्य-पर्गपर

६—गरम पृष्ठि आदि ते परिताप, स्थर, मैठ या प्यास में दार अथ्या ग्रीप्स-तारात सूर्य के परिताप में अत्यन्त पीरित रात पर भी मुनि सुख के किए बिठाप ते पर—बाहुक-व्याहुर न बने।

१ लद्धसजमे (वृ॰ चू॰), लज्ञासजप्, लज्जसजमे (घृ॰ पा॰), लज्जमजते (चृ॰ पा॰)।

२ सुप्पिवासिए (अ), सुपिवासए (ऋ॰)।

३ ० मुहद्दीणे (क्ष, स॰), ० मुहोदीणे (ऋ॰)।

४ सञ्वतो य परित्वए (वृः पा०)।

४ नाइवेल विहन्निज्ञा, पावदिही विहन्नह (चू॰, षृ॰), नाइवेल सुगी गर्न्ड, मोच्चाण तिगमामण (चू॰ पा॰, उ॰ पा॰)।

अध्ययन २ : श्लोक ६-१३

६—गर्मी से अभितप्त होने पर भी मेघावी मुनिस्नान की इच्छान करे। शरीर को गीलान करे। पखे से शरीर पर हवा न ले।

९—उण्हाहितत्ते मेहावी उष्ण सिणाण 'नो वि पत्यए''। स्ना गाय नो परिसिचेज्जा' गात्र न वीएज्जा य अप्पय ॥ न व

(प्र) इस-मसय परीसहे

१०—पुट्टो य द-समसएहिं समरेच² महामुणी। नागो सगाम-सीसे वा गुरो अभिहणे पर॥

११ — न सतमे न वारेज्जा मण पि न पओसए। उत्रेहं न हणे पाणे भजन्ते मस-सोणिय॥

(६) उनेष्ठ-परीमहे

१२ --पिन्तुग्गेहि वन्येहिं हाननामि ति अचेलए। अदुवा सचेलए होक्ख इस भिनम् न चिन्तए॥

१३ - एगपाऽचेलए होइ''
निषे यावि एगया।
एप धम्महिय नच्चा
नाणी नो परिदेवए॥

उष्णाभितप्तो मेघावी स्नान नापि प्रार्थयेत्। गात्र नो परिषिञ्चेत् न वीजयेच्चात्मकम्॥

(५) दश-मशक-परीपह स्पृष्टक्च दश-मशके सम एव महामुनि । नाग सग्राम-शीर्षे इव भूरोऽभिहन्यात् परम्॥

न सत्रसेत् न वारयेत् मनो पि न प्रदूषयेत् । उपेक्षेत न हन्यात् प्राणान् भुञ्जानान्मासञ्जोणितम् ॥

(६) अचेल-परीपह "परिजीर्णेर्वस्त्रैः भविष्यामीत्यचेलक । अथवा सचेलको भविष्यामि" इति भिक्षुन चिन्तयेत् ॥

एकदाऽचेलको भवति सचेलइचापि एकदा। एतद धर्म-हित ज्ञात्वा ज्ञानी नो परिदेवेन्॥

(५) दश-मशक-परीपह

१० — डॉंस और मच्छरो का उपद्रव होने पर भी महामुनि समभाव में रहे, क्रोब आदि का वैसे ही दमन करे जैसे युद्ध के अग्रभाग में रहा हुआ शूर हाथी वाणो को नही गिनता हुआ शत्रुओ का हनन करता है।

११—भिक्षु उन दश-मशको से सत्रस्त न हो, उन्हें हटाए नहीं। मन में भी उनके प्रति द्वेष न लाए। मास और रक्त खाने-पीने पर भी उनकी उपेक्षा करे, किन्तु उनका हनन न करे।

(६) अचेल-१रीपह

१२—' वस्त्र फट गए है इसलिए में अचेल हो जाऊँगा अथवा वस्त्र मिलने पर फिर में सचेल हो जाऊँगा"—मुनि ऐसा न सोचे। (दीन और हर्प दोनो प्रकार का भाव न लाए।)

१३ — जिनकत्प-दशा में अथवा वस्त्र न मिलने पर मुनि अचेलक भी होता है और स्यविरकत्प-दशा में वह सचेलक भी होता है। अवस्था-भेद के अनुसार इन दोनों (सचे-लत्व और अचेलत्व) को यति-धम के लिए हितकर जानकर शानी मुनि वस्त्र न मिलने पर दीन न वने।

१ साभिपन्थए (पुर, बृर), लोडिव पत्थए (बृर पार)।

व्यक्तिविन्ता (उ,ऋ॰)।

[ः] सन एव (अ)।

इतेह (उ, चू॰, ऋ॰)।

[्]र लगता अचे गो भवति (च्रु), अचेल्ए सय होइ (च्रु॰ पा॰, च्रु॰ पा॰)।

(७) अस्ट-परीमहे

१४—गामाणुगाम रीयन्त अणगार अर्किचण। अरई अणुप्पविसे त तितिक्षे परीसह॥ (७) तरित-परीपट्ट ग्रामानुग्राम रीयमाण अनगारमिक ज्ञनम् । अरितरनुप्रविशेत् त तितिक्षेत परीपहम् ॥

१४—एक गाँव मे नारे गाव मे जिनार करते हुए अक्चिन मुनि के निता में अगी उत्पन्न हो जाय नो उम गरीयर नो वर सरा

(७) अमिषान्तर

करे।

१५-अरङ पिट्टओ किच्चा विरए आय-रिक्खए। धम्मारामे निरारम्भे उवसन्ते मुणी चरे॥ अरित पृष्ठतः कृत्वा विरतः आत्मरक्षितः । धर्मारामो निरारम्भ उपशान्तो मुनिश्चरेन ॥

१५ — हिमा आदि मे दिसा रहते वाला आतमा की रक्षा करने वाला, धर्म में रमण करने वाला, अमत्-प्रदृत्ति मे दूर रहने वाला उपशान्त मुनि अर्ति को दूर कर विहरण करे।

(=) इत्यी-परीमहे

१६ सगो एस मणुस्साण जाओ लोगमि इत्थिओ। जस्स एया परिन्नाया सुकड° तस्स सामण्ण॥ (=) म्त्री-परीपह

सग एव मनुष्याणा या लोके स्त्रिय । यस्पेता परिज्ञाता सुकृत तस्य श्रामण्यम् । (=) स्यी-परीपर

१६—''लोक में जो रिया हैं, रे मनग्यों के लिए सग हैं —लेप हैं''—जो उस नाम का जान लेता है, उसका श्रामण्य सफल है।

१७—एवमादाय महावी 'पकभूया उ इत्थिओ' । नो ताहिं विणिहन्नेज्जा ' चरेज्जत्तगवेसए ॥ एवमादाय मेघावी
पक्तभूता स्त्रिय ।
नो ताभिविनिहन्यात्
चरेदात्मगवेपक ॥

१७—' स्त्रिया ब्रह्मारी न लिए त्य देख रे गमान हैं''—यह जानार मात्रात्रा मृति उनमे अपने सयम-जीवन की काल हहा। दे, किन्तु आत्मा की गविषणा करका हुवा विचरण कर ।

(६) चरिया-परीमहे
१५—एग एवं चरे लाढे
अभिभूय परीसहे।

गामे वा नगरे वावि निगमे वा रायहाणिए॥ (ह) चर्या-परीपह एक एव चरेद लाढ अभिभूय परीपहान्। ग्रामे वा नगरे वापि निगमे वा राजधान्याम्॥ (६) चया परीपट

१६—सयम ने जिए जीवन-विवाद हरा बाजा मनि परीपहा का जीतकर गाय में का नगर में, निगम में या राजबाका में अक्टा (राग-इय रहित हाकर) विवरण गर।

१ सकर (बृ॰ पा॰)।

२ एवमाणाय (चृ॰, वृ॰), एवमादाय (चू॰ पा॰, वृ॰पा॰)।

३ जहा एया लहुस्सगा (चृ॰ पा॰, वृ॰पा॰)।

४ विहन्नेज्जा (ध, स॰)।

४ एगो (चू॰ पा॰), एगे (वृः पाः)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

30

अध्ययन २ : श्लोक १६ -२३

१९—असमाणो चरे भिक्खू नेव कुज्जा परिग्गह। अससत्तो गिहत्थेहिं अणिएओ परिव्वए॥ असमानश्चरेद भिक्षु नेव कुर्यात् परिग्रहम् । अससक्तो गृहस्ये अनिकेत. परिव्रजेत् ॥

१६ — मुनि असदृश (असावारण) होकर विहार करे। परिग्रह (ममत्वभाव) न करे। ग्रहम्यो से निर्लित रहे। अनिकेत (ग्रह-मुक्त) रहता हुआ परिव्रजन करे।

(१०) निमोहिया-परीमहे

२०—मुसाणे सुन्नगारे वा

कक्त-मूले व एगओ।

अकुक्कुओ निसोएज्जा
न य वित्तासए पर॥

(१०) निषीधिका-परीषह

इमशाने शून्यागारे वा

वृक्ष-मूले वा एकक ।

अकुक्कुचः निषीदेत्

न च वित्रासयेत् परम्।।

(१०) निपद्या-परीपह

२०—राग-द्वेष रहित मुनि चपलताओं का वर्जन करता हुआ श्मशान, शून्य गृह अथवा वृक्ष के मूल में वैठे। दूसरो को त्रास न दे।

२१—तत्थ मे चिट्टमाणस्स^{*} उवसग्गाभिधारए³ । सका-भीओ न गच्छेजा उद्दित्ता⁴ अन्नमासण॥ तत्र तस्य तिष्ठत उपसर्गा अभिघारयेयु । इाकाभीतो न गच्छेत् उत्थायान्यदासनम् ॥

२१—वहाँ वैठे हुए उसे उपसर्ग प्राप्त हो तो वह यह चिन्तन करे—''ये मेरा क्या अनिष्ट करेंगे ?'' किन्तु अपकार की शका से डरकर वहाँ से उठ दूसरे स्थान पर न जाए।

(११) मेज्ञा-परीमहे

२२—-उच्चावयाहिं सेजाहि तवस्सी भिक्खु थामव। नाइवे वहन्नेज्जा पावदिद्टी विहन्नई॥ (११) शय्या-परीषह
उच्चावचाभि शप्याभि
तपस्वी भिक्षुः स्थामवान् ।
नातिवेल घिहन्यात्
पापद्याविद्यात् ।।

(११) शय्या-परीपह

२२—तपस्वी और प्राणवान् भिक्षु उत्कृष्ट या निकृष्ट उपाश्रय को पाकर मर्यादा का अति-क्रमण न करे (हर्प या शोक न लाए)। जो पापदृष्टि होता है, वह मर्यादा का अतिक्रमण कर डालता है।

२३---पडरिक्कुवस्सय लद्ध् कहाण अदु पावग । किमेगराय करिस्सड'' एव तत्थऽहियासए॥ प्रतिरिक्तमुपाश्रय लब्ध्वा कल्याण अथवा पापकम्। किमेकरात्र करिष्यिति एव तत्राध्यासीत ॥ २३ - अतिरिक्त (एकान्त) उपाश्रय—भलें फिर वह सुन्दर हो या असुन्दर—को पाकर "एक रात में क्या होना जाना है"— ऐसा सोचकर रहे, जो भी सुख-दुख हो उसे सहन करे।

१ नेय (अ 🕕

२ अच्छमाणम्स (वृ० पा॰, चृ॰ **)**।

३ उवसरगभय भवे (वृ॰ पा॰, चू॰ पा॰)।

४ उवद्विना (उ)।

[🗴] कि सल्क एग रायाए (क्ः)।

(२२) उद्यास-प्रापह

२४—अग्रंभिज्ञ परो भिक्खु न तेर्सि पडिसजले। सन्सि होड बालाण तम्हा भिक्खून सजले॥

२५- सोच्चाण फरुसा भासा दारुणा गाम-कण्टगा। तुसिणीओ उवेहेज्जा न ताओ मणसीकरे॥

(१३) वह-परीमहे

२६ हओ न सजले भिक्खू मण पि न प्रक्षोसए। तितिक्ख परम नच्चा भिक्खु-'धम्म विचितए''॥

२७ समण सजय दन्त
हणेजा कोइ कत्यई।
नित्य जीवस्स नामु त्ति
'एव पेहेज्ज सजए' ।।

(१४) जायणा-परीमहे

२८—दुबार खलु भो निच्च अणगारस्स भिक्खुणो। सञ्च से जाइय होइ नित्य किंचि अजाइय॥

२९—गोयरग्गपिवद्दस्स
पाणी नो सुप्पसारए।
सेओ अगार-वानु ति
इइ भिक्खू न चिन्तए॥

(१२) आक्रोग-परिपद्य आक्रोशेत् परो भिक्षु न तम्मे प्रतिमज्वलेन् । सद्दशो भवति बालाना तस्माद भिक्षुनं सज्वलेन् ॥

श्रुत्वा परुषा भाषाः दारुणा ग्राम-कण्टका । तूष्णीक उपेक्षेत न ता मनसि कर्यात्॥

(१३) वय-परीपह हतो न सज्वलेद भिक्षु मनो पि न प्रदूषयेत्। तितिक्षा परमा ज्ञात्वा भिक्षु-घर्म विचिन्तयेत्॥

श्रमणं सयतं दान्त हन्यात् कोऽपि कुत्रचित् । "नास्ति जीवस्य नाश इति" एव प्रेक्षेत सयत ॥

(१४) याचना-परोपह
दुष्कर एलु भो। नित्यम
अनगारस्य भिक्षो।
सर्वं तस्य याचिन भवति
नास्ति किचिदयाचिनम्॥

गोचराग्रप्रविष्टस्य पाणि नो सुप्रमारक । "श्रेयानगारवास इति" इति भिशुनं चिन्नयेन ॥ (१२) आमीप परीपर

२४—कोर्ट मनुष्य भिन्न को गाली दें तो बह उसके पिन कोष्य न करे। कोष करने वाला भिन्नु बालको (अज्ञानियो) वे महण्य ने जापा है, इसलिए भिन्नु कोष न करे।

२५—मृति पष्प, दाष्ण और ग्राम-तटक (प्रतिकूल) भाषा को सुनकर मौत रत्ना हुआ उसकी उपेक्षा करे, उसे मन में न छाए।

(१३) वन-परीपर

२६—पीटे जानेपर भी मिन नोग न करे। मन को भी दूपित न करे। शमा को परम साधन जानकर मुनि-मम ना चिला करे।

२७—सयत और दान्त श्रमण को को कही पीटे तो वह ''आत्मा का नाग की होता''—ऐसा चिन्तन करे, पर पविभाग गी भावना न लाए।

(१४) याचना परीपर

२८—अरे । अनगार भिशानी यह नया कितनी कठिन है कि उसे सब गुउ याला से मिरता है। उसके पास अयान्ति गुउ भी नहीं होता।

२६—गोचराग्र में प्रतिष्ट मित थ रिण गृह्स्या के मामने हाथ पमारा। मरत ने प है। अत "गृह्याम ही श्रय ने"—मित गमा चिन्तन न बरें।

१ धम्ममि चितए (यु०), धम्म व चितए (पृ० पा०)।

२ ण स पेहे असाहुव (मृ॰), न ता पेहे अमाञ्चेव (चू॰ ', एव पीहेज मण्य (चू॰ पा॰ ', न प पेहे अमापुय, पर्यन्त ध—एप पेशिया सजतो (मृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३२

अध्ययन २ : श्लोक ३०-३४

(१४) अलाभ-परीमहे

३०—परेमु घासमेसेज्जा भोयणे परिणिद्विए। लद्धे पिण्डे अलद्धे वा नाण्तप्येज्ज सजए^९॥ (१५) अलाभ-परीपह परेषुग्रासमेषयेत् भोजने परिनिष्ठिते । लब्बे पिण्डे अलब्बे वा नानुतप्येन् संयतः ॥

३०---गृहस्यो के घर भोजन तैयार हो

(१५) अलाभ-परीषह

जानेपर मुनि उसकी एपणा करे। आहार थीडा मिलने या न मिलने पर सयमी मुनि

अनुताप न करे।

३१—अज्जेवाह न लब्भामि अवि लाभो सुए सिया। जो एव पडिसविक्खे^² अलाभो त न तज्जए॥ अर्चे बाह न लभे अपि लाभ श्वःस्यात । य एव प्रतिसवीक्षते अलाभस्त न तर्जयति ॥

३१—''आज म्मे भिक्षा नहीं मिली, परन्तु सभव है कल मिल जाय''—जो इस प्रकार सोचता है, उसे अलाभ नहीं सताता।

(१६) रोग-परीसहे

३२ - नचा उप्पइय दुक्ख वेयणाए दुहट्टिए । अदीणो थावए पन्न पुट्टो तत्यहियासए ॥ (१६) रोग-परीषह ज्ञात्वोत्पत्तिक दु ख वेदनया दुःखार्त्तित । अदीन स्थापयेत् प्रज्ञा स्पृष्टस्तत्राऽध्यासीत ॥ (१६) रोग-परीपह

३२—रोग को उत्पन्न हुआ जानकर तथा वेदना से पीडित होने पर दीन न वने । व्यावि से विचलित होती हुई प्रज्ञा को स्थिर वनाए और प्राप्त दुख को समभाव से सहन करे।

३३--तेगिच्छ नाभिनन्देज्जा सचिक्वत्तगवेसए । एवं खु तस्स सामण्ण ज न कृज्जा न कारवे॥ चिकित्सा नाभिनन्देत् सितष्ठेदात्मगवेषक । एतत् खलु तस्य श्रामण्य यन्न कुर्यात् न कारयेत् ॥ ३३—आत्म-गवेषक मुनि चिकित्सा का अनुमोदन न करे। रोग हो जानेपर समाधि पूर्वक रहे। उसका श्रामण्य यही है कि वह रोग उत्पन्न होने पर भी चिकित्सा न करे, न कराए।

(१७) तप फान-परीसहे

३४—अचेलगस्स लूहस्स सजयस्स तवस्सिणो। तणेनु सयमाणस्स हुज्जा गाय-विराहणा॥ (१७) तृण-स्पर्ध-परीपह अचेलकस्य रूक्षस्य संयतस्य तपस्विन । तृणेषु शयानस्य भवेद गांत्र-विराघना ॥

(१७) तृण-स्पर्श-परीपह

३४—अचेलक और रूक्ष शरीर वालें सयत तपम्वी के घास पर सोने से शरीर में चुभन होती है।

१ पटिए (अ)।

२ पटिमचिक्ते (६०)।

[ः] एय (अ, उ, ऋ॰, वृ॰) , एव (वृ॰पा॰)।

३५--आयवस्स निवाएण अउला हवड वेयणा। एव नचा न सेवन्ति तन्तुज तण-तज्जिया॥

आतपस्य निपातेन अतुला भवति वेदना । एव ज्ञान्वा न सेवन्ते ततुज तृगनजिता ॥ ३८ मिर्ग पाने में प्राप्ति गारिय है—यह जानकर भी तुर्ग में पीर्ति मृति बाप का मेवन नहीं होते ।

(१८) जझ-परीसह

३६—िकल्लिन्नगाए^{*} मेहावी पकेण व रएण वा । घिंमु वा परितावेण साय नो परिदेवए ॥ (१८) जद्घ-परीपह क्लिन्न-गात्रो मेद्यावी पकेन वा रजना वा । ग्रीप्मे वा परितापेन सात नो परिदेवेत् ॥

३६—मैल, रज या गीम के परिवाद म शरीर के क्लिन (गीला या पत्तिल) हो। जाने पर मेवानी मुनि मुन के लिए विलाद न रहे।

१८) जह परीपत

३७—वेएज्ज निज्जरा-पेही
'आरिय धम्मऽणुत्तर''।
जाव सरीरभेउ ति
जल्ल काएण धारए॥

वेदयेन् निर्जरापेक्षी आर्य धर्ममनुत्तरम् । यावत् शरीर-भेद उति 'जल्ल' कायेन धारयेत् ॥ ३०—निर्जरायीं मृनि आत्तर आर्थ-। । श्रुत-नारित-धम) को पाकर देह-तिनाझ पर्यन्त काया पर 'जह्न' (स्थेद जीता मेल) या धारण कर ओर तज्जनित परीपट तो महत्त

(१६) महारपुः बार-परापः

३८—अभिवायणमन्भुद्दाण सामी कुज्जा ।निमन्तण। जे ताद पडिसेवन्नि न तेसि पीहए मुणी॥ (१६) मत्ता पुरमार-परीपतः
अभिवादनमभ्युत्यान
स्वामी कुर्यान् निमन्त्रणम् ।
ये तानि प्रतिमेयन्ते
न तेभ्य स्पृह्येनमुनि ॥

अणु-कपाय अन्येच्य अज्ञातेषी अलोल्प । रसेषु नानुगृध्येत् नानुन्धेत प्रज्ञावान् ॥ (१६) मनार पुरसार परीपर

३६—जा राजा आहि (दारा दिए गए अभियास, सनार असा समाण का असस करन हे उनकी आहा गकर—अहर अगाव मात्र

३८—ाया समाय याणा । त्य ३०% याणा, अस्तत कुणा च किता ४० ताला विज्ञालुम कित रहा मण्डल १०० अस्ताया। मृतिद्वरणका सम्मातित १० अस्तायण १४०

१ तिउला (चृ॰, पृ॰), अतुला, विपुला वा (वृ॰पा॰)।

नाणुगिज्झेज्जा'

३९--अणुबसाई

अन्नाएसी

'रसेस्'

'नाणुतप्पेज्ज

अपिच्छे

अलोलुए।

पन्तव''° ॥

[॰] एच (अ, उ, ऋ॰, वृ॰), एच (वृ॰पाः)।

३ तन्तय (चृत्पान, वृत्पान)।

४ विलिहुगाए (चून्पान, वृ॰पान)।

४ वेयञ्ज (अ), वेद्तो, वेद्ज, वेयतो (वृःपाः)।

६ आयरिय धम्ममणुत्तर (स०), आरिय धम्ममणुत्तर (अ)।

७ उज्बरे च्॰ दृ०पाः), धारण् (चृ॰पा०) ।

६ सरसेसः (यूर्व)।

ह रिसिंग्ड पातिगिजनेज (वृः), रमेख्नाए (वृःपाः वन्पाः

[ि] न तेसि पीहरु सुगी चुन, पू॰) नापुत्र रेज पेपाव (दुःसाः चप्पा०)। F 9

(२०) पन्ना-परीमहे

मए

पुब्ब

कडा।

कण्हुई ॥

उइज्जन्ति

कडा।

अप्पाण

कम्म-विवागय॥

नाभिजाणामि

४०--मे नूण

जेणाह

४१—अह पच्छा

कम्माणाणकला

एवमस्सासि

नच्चा

कम्माणाणफला

पृद्धो केणड

अध्ययन २ : श्लोक ४०-४४

(२०) प्रज्ञा-परीपह

४०—"निश्चय ही मैंने पूर्व काल में अज्ञानरूप-फल देनेवाले कर्म किए हैं। उन्हीं के कारण मैं किसी के कुछ पूछे जानेपर भी कुछ नहीं जानता—उत्तर देना नहीं जानता।

(२०) प्रज्ञा-परीपह

"अथ नून मया पूर्व

कर्माण्यज्ञानफलानि कृतानि।

यनाह नाभिजानामि

पृष्ट केनचित् स्वचित्॥

"अथपश्चादुदीर्यन्ते कर्माण्यज्ञानफलानि कृतानि । एवमाश्वासयात्मान ज्ञात्वा कर्म-विपाककम् ॥

४१ — ''पहले किए हुए अज्ञानरूप-फल देनेवाले कर्म पकने के पश्चात् उदय में आते है''—इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर मुनि आत्मा को आश्वासन दे।

(२१) अन्नाण-परीमह

८२—निरट्टगम्मि विरओ मेहुणाओ सुसवुडो । जो सक्त्व' नाभिजाणामि धम्म कहाण पावग ॥ (२१) अज्ञान परीपह
''निरर्थके विरत
मैथुनात्सुसवृतः।
य साक्षान्नाभिजानामि
धर्मं कल्याण पापकम्।।

(२१) अज्ञान-परीपह ४२----"में मैयुन से निवृत्त हुआ,

इन्द्रिय और मन का मैने सवरण किया—यह सव निरर्थक है। क्योंकि धर्म कल्याणकारी है या पापकारी—यह मैं साक्षात् नही जानता।

४३---नवोवहाणमादाय पडिम पडिवज्जओं । एव पि विहरओं में छउम न नियट्टई॥

"तप-उपघानमादाय प्रतिमा प्रतिपद्यमानस्य । एवमपि विहरतो मे छदम न निवर्तते ॥" ४३— 'तपस्या और उपधान को स्वीकार करता हूँ, प्रतिमा का पालन करता हूँ—इस प्रकार विशेष चर्या से विहरण करनेपर भी मेरा छद्म (ज्ञानावरणादि कर्म) निवर्तित नहीं हो रहा है"—ऐसा चिन्तन न करे।

(२२) दमग परीसहे

४४—नित्थ नूण परे लोए इड्डी वावि तवस्सिणो। अदुवा विचओ मि ति इइ भिक्खू न चिन्तए॥ (२२) दर्शन परीपह ''नास्ति नून परोस्रोकः ऋद्धे वांपि तपस्विनः। अयवा विच्चतोऽस्मि"

इति भिक्षुनं चिन्तयेत्।।

(२२) दर्शन-परीपह

४४—"निश्चय ही परलोक नहीं है, तपस्वी की ऋदि भी नहीं है, अथवा मैं ठगा गया हूँ"—भिक्ष ऐसा चिल्तन न करे।

१ समक्त (चृ०)।

⁼ पहिवालिभ (युः), पहिवालभो (युः पाः)।

४५—अभू जिणा अत्य जिणा अदुवावि भविस्सई। मुस ते एवमाहसु इड भिक्त्व न चिन्तए॥

"अभूबन् जिना सन्ति जिना अथवा अपि भविष्यन्ति । मृपा ते एवमाहुः" इति भिक्षुनं चिन्तयेत् ॥ ४४—"जिन हम ने जिन - भोर निम होते—ऐसा जो कहते है ने स्ट्रांगों ह — भिज ऐसा चिन्तन न गो।

४६ — एए परीसहा सव्वे कासवेण पवेडया । जे भिक्खू न विहन्नेज्जा पृद्दो केणइ कण्हुई ॥ —-ित्त वेमि ।

एते परीषहा सर्वे
काश्यपेन प्रवेदिता ।
यान् भिक्षुर्न विहन्येत
स्पृष्ट केनापि क्वचित्॥
—इति ग्रवीमि

प्रध—इन सभी परीपतो रा नत्या-गोतीय भगवान् महातीर ने परपण तिया है। इन्हें जानकर, इनमें में किसी के दास करी भी स्पृष्ट होने पर मनि इनमें पराजित (क्रिंभ भूत) न हो।

- गेमा म प्रतात्।

श्रद्धा की वुरुभता बताने के लिए मात निह्नर्वों की क्याराँ हो गई हैं 🗥

भगवान् ने नहा—'मोहो उज्जुयसूयम्म धम्मो नुद्धम्म चिहुई —मरह व्यक्ति को शोधि होतो है' और भर्म शृद्ध भात्मा मे ठहरता है। जहां मरहता ह वहां शृद्धि है और जहां शृद्धि है वहां धम वा निवास है। भभे था पर आत्म-शृद्धि है। परन्तु धर्म को आराधना करने वाठे के पुण्य वा भी बन्ध होता है। देवयोनि से ज्युत हो जम पुन मनुष्य वनता है तब वह दशागवाठी मनुष्ययोनि में भाता है। श्लोक १७ और १८ में ये दस अग निम्नोन्द ध है गये हैं—

१—वामस्त्रन्थ। ६—तीरोगता की प्राप्ति । २—मित्रों की मुहस्मता । ७—महाप्राज्ञता । ३—बन्धुजनों का सुयथोग । ८—विनीतता । १—जञ्चगोत्र की प्राप्ति । ६—यशस्विता । ५—रूप की प्राप्ति । १०—बहबत्ता ।

इस अध्ययन के उन्होंक १४ और १६ में आया हुआ 'जनत' (स० यक्ष) शन्द्र भाषा-विज्ञान की हिष्टि से ध्यान देने योग्य है। इमके अर्थ का अपत्रर्ष हुआ हे। आगम-काल में 'यक्ष' शन्द 'देव' अर्थ में प्रचित्ति था। कालानुक्रम से इसके अर्थ का हास हुआ और यह आज भूत, पिशाच का-सा अर्थ देने लगा है।

१—उत्तराष्ट्रयम नियु कि. गाथा १६४-१६६ यहुरयाएमअन्वत्तममुच्छ, दुगतिगअन्नद्विगा चेन ।
एणीम निग्गमण, बुच्छामि अहाणुपुन्नीए ॥
यहुरय जमालिपमना, जीवपएसा य तीसगुत्ताओ ।
अञ्जत्ताऽऽमादाओ, सामुच्छेयाऽऽसमित्ताओ ॥
गगाए दोक्तिया, छलुगा तेरासिआण उप्पत्ती ।
धेरा य गुटुमाहिल, पुटुमवद्व पर्राविति ॥

तइयं अन्झयणः तृतीय अध्ययन चाउरंगिङ्जं । चतुरङ्गीयम्

मूल
१—चनारि परमगाणि
दुन्द्रहागीह जन्नुणो ।
माणुसन सुई सद्रा
सजमि य वीरिय॥

सम्कृत छाया चन्चारि परमाङ्गानि दुलगानीह जन्तो । मानुषन्य श्रृति श्रद्धा मयमे च वीयम्॥ हिन्दी अनुवाद १--- उस मनाः में प्राणियों के लिए चार परम जन टुर्नभ है--- मनयत्व, श्रुनि, श्रद्धा

और गणम में पराक्रम ।

२—समावन्नाण नगारे नाणा-गोत्तानु जाएन्। कम्मा नाणा-विहा स्ट्ट् पुटो' विस्तिभिया पया॥ समापत्ना समारे नानागोप्रामु जातिषु। पर्माणि नानाविप्रानि गृत्वा पृषम् विद्यसन प्रजा॥ २—गारो जीर विभिन्न प्रकार के कमी का अजन पर विभिन्न नाम माली जारियों में उत्पन्न हो, प्रयम्-प्रयम् रूप में माने विभाग का स्पा पर होते हैं—स्य जगह उत्पन को जाने हैं।

३—एगया देवन्द्रोएस् नरणम् वि एगया । एगया आनुर काय आहाकस्मेहिं गच्टर्र ॥ एफदा देवलीषेषु नरषेष्वप्येकदा। एक्दा आमुर काय यथाफमनिगचपृति॥ ३—नीत गरी का तमा र गणार सभा तेवलाक किनो एक में और गन जमरो के विकास सल्लाल तथा है।

४—एगया ग्वन्तिओ होइ नओ चण्टाल-बोक्सो । तओ कीड-पयगो य नओ कुन्थु-पिवीलिया ॥ एषदा क्षत्रिया नवित ततद्वण्डालो धोषद्रम । तत कीट पतङ्गद्वच तत कथु विपोतिका ॥ — वंश क्षेत्रका एक स्थान के विभावाल्य वा स्थम क्षास्ट वंशोरका वा क्षेत्रका नाम

१ देहिलो (यः पा॰, नृः पा॰)।

२. पुणा (चृष्पा०)।

चाउरंगिङ्जं (चतुरङ्गीय)

प्र—एवमावट्ट-जोणीसु
पाणिगो कम्म-किञ्चिसा।
न निविज्ञन्ति ससारे
'सब्बहेस् व'' खत्तिया॥

एवमावर्त-योनिषु प्राणिनः कर्म-किल्बिषा । न निविद्यन्ते ससारे सर्वार्थे हिवव क्षत्रियाः ॥

६—जम्म-नगेहिं सम्मूडा दृष्टियम बहु-वेयणा । अमाजुसासु जोणीसु विजिहस्मिन्त पाणिणो ॥ कमं-सङ्गः सम्मूढाः दु खिता बहु-वेदना। अमानुषोषु योनिषु विनिहन्यन्ते प्राणिनः॥

नगाम नु पहाणाए नगुमा नवाड उ । जान माहिमणुष्यता गमानि मणुम्मय''॥ कर्मणा तु प्रहाण्या आनुपूर्व्या कदाचित् तु । जीवा शोघिमनुप्राप्ताः आददते मनुष्यताम् ॥

न नगणन विगाह लब्बु
 गृरं धरमन दुउहा।
 न गाना पडिवज्जन्ति
 न यनिमहिंसय॥

मानुष्यक विग्रह लब्ध्वा श्रुतिवंमेस्य दुर्लभा । य श्रुत्वा प्रतिपद्यन्ते तप क्षान्तिमीहस्रताम् ॥

नाहर नवा लड्ड
 राज परमहुद्धा।
 सोद्य नेआइप माग
 प्रदे परिनम्मई॥

'आहन्य' श्रवणं लब्बा श्रद्धा परम-दुलंगा । श्रुन्वा नैर्यानृक मार्गं बह्व परिश्वस्यन्ति ॥ अध्ययन ३ : श्लोक ५-६

५—जिस प्रकार क्षत्रिय लोग समस्त अर्थो (काम-भोगों) को भोगते हुए भी निर्वेद को प्राप्त नही होते, उसी प्रकार कर्म-किल्विप (कर्म से अधम बने हुए) जीव योनि-चक्र में श्रमण करते हुए भी ससार में निर्वेद नहीं पाते—उससे मुक्त होने की इच्छा नहीं करते।

६ — जो जीव कर्मो के सग से सम्मूढ़, दु खित और अत्यत वेदना वाले है, वे अपने कृत कर्मो के द्वारा मनुष्येतर (नरक-तिर्यञ्च) योनियो में ढकेले जाते है।

७—काल-क्रम के अनुसार कदाचित् मनुष्य-गति को रोकने वाले कर्मों का नाश हो जाता है। उससे शुद्धि प्राप्त होती है। उससे जीव मनुष्यत्व को प्राप्त होते हैं।

५—मनुष्य-शरीर प्राप्त होने पर भी उस धर्म की श्रुति दुर्लभ है जिसे सुनकर जीव तप, क्षमा और अहिंसा को स्वीकार करते हैं।

६—कदाचित् धर्म मुन लेने पर भी उममें अद्धा होना परम दुर्लभ है। बहुत लोग मोक्ष की ओर ले जाने वाले मार्ग को मुनकर भी उममे श्रुष्ट हो जाते है।

१ ए - , वि(ह्द)।

साउद्देश हैं। पः निष्या।

[ः] जयने सामन्य दुन्यः)।

च

लद्ध

पूण

रोयमाणा

एण'' पडिवज्जए॥

सद्ध

दुलह ।

वि

१० –सुइ

वीरिय

वहवे

'नो

४५

अध्ययन ३ : श्लोक १०-१४

श्रुति च लञ्घ्या श्रद्धा च बीयं पुनर्दुर्लभम् । बह्वो रोचमाना अपि नो एन प्रतिपद्यन्ते ॥ १० — श्रुति और श्रद्धा प्राप्त होने पर भी मयम में वीर्य (पुरुपार्य) होना अत्यन्त दुर्लभ है। बहुत लोग सयम में रुचि रखते हुए भी उमे स्वीकार नहीं करते।

११—माणुसत्तमि आयाओ जो धम्म सोच सहहे। तवस्सी वीरिय लड़ सब्डे निद्धृणे न्य॥ मानुषत्वे क्षीयात यो धर्म श्रुत्वा श्रद्धते । तपस्वी यीयं सम्ब्र्या समुतो निर्धुनीति रज ॥ ११—मनुष्यत्व को प्राप्त कर जो वर्म को मुनता है, उसमे श्रद्धा करता है, वह ताम्बी सयम मे पुरुषार्य कर, सत्तृत हो, कम-रजो को धुन डालता है।

१२— ''सोही उज्ज्यभूयस्म धम्मो मुद्दस्य चिद्दर्गः । निव्वाण परम जाउ 'घय-सित्त व्व'' पावण॥''' द्योघि ऋजुभूतस्य धर्म शुन्तस्य तिष्ठति । निर्वाण परम याति धृत सिक्त इव पावक ॥ १२ — गूर्बि उमे प्राप्त होनी है, जो ग्रजुभून होना है। धम उसमें ठहरना है जो गुद्ध होगा है। जिसमें धर्म ठहरना है वह घृन मे अभिषिक्त अन्नि की भौति परम निर्वाण (दीति) को प्राप्त होना है।

१३—विगिच प्रम्मुणो हेड जस सचिणु सन्तिए। पाढव सरीर हिचा उट्ट प्रमई दिस॥ वेविग्घि कर्मणो हेतु
यद्म सिंजनु क्षान्त्या।
पार्यिव दारीर हित्वा
ऊर्ध्या प्रकामति विदाम्॥

१३—कम के हेतु को द्र कर। क्षमा
मे यश (गयम) का सचय कर। ऐसा करने
बाज पार्षिय शरीर को छोडकर ऊर्य दिशा
(माग या मोक्ष) को प्राप्त होना है।

१४—विसालिमेहि सीलेहि जक्त्वा उत्तर-उत्तरा। महामुका व दिप्पन्ता मन्तन्ता अपुणच्चव॥ विसटरी दीलै यक्षा उत्तरोत्तरा । महाद्युषला इव दोप्यमाना मन्यमाना अपुनदच्यवम् ॥ १४—विविध प्रकार के शीलों की आराधना करके जो देव कल्पों व उसके ऊपर में देविोकों की आयु का भोग करते हैं, वे उत्तरोत्तर महाशुक्ल (चन्द्र-सूर्य) की तरह दीसिमान् होते हैं। 'स्वर्ग से पुन च्यवन नहीं होता' ऐसा मानते हैं।

१ मोयण (स, स॰, यृ॰)।

[॰] घयसित्तच्य (उ), घयसित्तिच्य (मृ०, छ०,); घयसित्ते य (मृ०)।

३ चठद्वा सपय एन्द्र दृहेव ताव भायते । तंयते तेज-सपन्ने घय-सित्ते व पावण ॥ (नागार्जुनीया)।

४ विकिचि (अ, आ), विकिच (चृ०), विगिच (चृ० पा०)।

४ कम्मणो (उ, ऋ०)।

अध्ययन ३ : श्लोक १५-२०

१४—अभिया देवकामाण अपिता देवकामान् हामत्व-विद्विष्यो । कामरूपविकरणा । उद्द कत्येमु चिद्वन्ति अर्ध्व कल्पेषु तिष्ठन्ति पुत्वा वाससया बहु॥ पूर्वाणि वर्षशतानि बहुनि ॥

१५ — वे देवी भोगो के लिए अपने आपको अर्पित किए हुए रहते हैं। इच्छानुसार रूप बनाने में समर्य होते है तथा सैंकडो पूर्व-वर्षों तक--अमस्य काल तक वहाँ रहते है।

१६—नन्य ठिच्चा जहाठाण लक्ष्या आउक्छए चुया। उद्येन्ति माण्म जोणि रि दसगेऽभिजायई॥ तत्र स्थित्वा यथास्थान यक्षा आयु क्षयेच्युताः। उपयन्ति मानुषीं योनि स दशागोऽभिजायते॥

१६—वे देव उन कल्पो में अपनी शील-आराधना के अनुरूप स्थानो में रहते हुए आयु-क्षय होनेपर वहाँ से च्युत होते हैं। फिर मनुष्य-योनि को प्राप्त होते हैं। वे वहाँ दस अगो वाली भोग सामग्री से युक्त होते हैं।

्र तेत्र बत् हिरण च पर्यो दान-पोस्स । न ग्रान् ग्राम-प्रत्याणि त्या मे उपवर्ज्य ॥ क्षेत्र वास्तु हिरण्यञ्च पश्चो दास-पौरुपेय । चत्वार कामस्कन्धा तत्र स उपपद्यते ॥ १७--क्षेत्र, वास्तु, स्वर्ण, पशु और दास-पौरुपेय--जहाँ ये चार काम-स्कन्ध होते है, उन कुलो मे वे उत्पन्न होते है।

सिद्दा नापप्र' होड
 स्वामाप्य य नाप्यव ।
 सहापने
 प्राप्य प्रसोबले ॥

मित्रवान् ज्ञातिमान् भवति, उच्चैगीत्रश्च वर्णवान् । अन्पातञ्क महाप्राज्ञ अभिजातो यशस्वी बली॥ १८—वे मित्रवान्, ज्ञातिमान्, उज्ञगोत्र वाले, वर्णवान्, नीरोग, महाप्रज्ञ, अभिजात, यशस्वी और बलयान् होते हैं।

ा गान्सए भीए न्यांज्ये अहाउप। न्या जिल्ला सहस्मे रेन्स डोहि दुस्सिया॥

नुक्त्वा मानुष्यकान् भोगान्
अप्रतिरुपान् यथायु ।
पूर्वं विशुद्ध-सद्वर्मा
देवला योचि बहुच्वा ॥

१६—जीवन भर अनुपम मानवीय भोगों को भोगकर, पूर्व-जन्म में विशुद्ध-सद्धर्मी (निदान रहिन तप करने वाले) होने के कारण वे विशुद्ध वोजि का अनुभव करते हैं।

र प्राप्त हुड मना ।

र र रिविजिया।

तबार प्रयम्मने

सिने ह्यह मामा॥
—िनि वेमि।

चतुरगी दुर्जभा मत्वा सयम प्रतिपद्य । तदमा धृत-कमीश मिट्टो भवति शास्वत ॥ —दृति ग्रवीमि

मानकर सयम को स्वीकार करते हैं। फिर तपस्था से कम के सब अशो को धुनकर शास्क्रत सिद्ध हा जाने हैं।

२०-- वे उक्त चार अगो को दुर्लभ

ण्या में-- प्रत्ता है।

हारूप ए⁻⁾, हाउद (ट)।

⁼ਦਾ (ਹ

अध्ययन ४: आमुख

६—कोग कहते थे कि यदि छन्द के निरोध से मुक्ति मिळती है तो वह छन्त समय मे भी किया जा सकता है। भगवान् ने कहा—''धर्म पीछे करेंगे—यह कथन शाश्वतवादी कर सकते है। जो अपने आपको अमर मानते है, उनका यह कथन हो सकता है, परन्तु जो जीवन को भ्रण-भगुर मानते है, वे मका व्यक्त—समय की प्रतीक्षा कैसे करेंगे ? वे काल का विश्वास कैसे करेंगे ? धर्म की उपासना के किए समय का विभाग अवाछनीय है। व्यक्ति को प्रतिपठ अप्रमत्त रहना चाहिए।'' (श्को॰ ६-१०)

इस प्रकार यह अध्ययन जीवन के प्रति एक सही दृष्टिकोण प्रस्तुत करता है और मिथ्या-मान्यताओं का निरसन् करता है।

चउत्थं अन्झयणं : चतुथं अध्ययन असंख्यं . असंस्कृतम्

ਸ≈

१—असल्वय जीव्यि मा पमायए जरोवणीयस्य ह नित्र नाग। एव' वियाणाहि जणे पमने कण्ण् विहिसा अजया गहिन्ति॥ सम्कृत हाया

असम्कृत जीवित मा प्रमादी

जरोपनीतम्य पानुनाम्नि बाणम् ।

एउ विज्ञानीहि जना प्रमत्ता

कन्नु विहिता अयतागदीत्यन्ति ॥

हिन्दी अनुवाद

१ — जीवन मापा नहीं जा मकता, इस-किए पमाद मत करों। नुदास आने पर कोई सरण नहीं होता। पमादी हिंसक और असिरा मनाय किसकी अरण लेंगे—यह विचार करों।

२—जे पावकस्मेहि धण मण्ना समाययन्ती जमः गहाय। पहाय ते 'पास पयट्टिए'' नरे वेराण्वक्षा नस्य उवेन्ति॥ ये पाप कमिन पन मनुत्या समाउपने अमिन गृहीच्या । प्रताय तान् पट्य प्रमृतान् नरान् यैरानुबद्धाः नरफमुपयन्ति ॥ २— जा मना कुमित को स्तीकार कर पारनारी प्रतिमो स् ता ना ज्याजन काने हैं, उन्हें जाता ना ना ना स्वाम के मुँह म जाति को त्यार है। ते पर (त्य) से बाते हा मरवर परत म जाते है।

३—तेणे जहा सन्धि-मुहे गहीए सकम्मुणा किघड पावकारी। एव पया पेच्च' उह च लेए 'कटाण कम्माण न मोक्च 'अन्धि'॥ स्तेनो यया मिन्य मृते गृहीतः स्वश्मणा शृत्यते पापकारी। एय प्रमा प्रेत्येह च छोके शृताना कमणा न मोक्षोऽस्ति॥ 3—14 मेंशाणाते पर पत्ता गता पानी तोर अस तमें में ही हा जाता है, उमी प्रतार इस लात और परलोब में प्राणी असी का तमों में ही देवा जाता है। किए हुए नमों ता फाउ भागे बिता द्वटकारा नहीं होता।

१ एण (वृ॰पा॰) ।

२ अमय (पृत्पान, पृत्पान)।

३ पासपयद्विण (ऋ॰), पासपद्दद्विण (उ) ।

४. पेच्छ (छ॰), पेच (छ॰ पा॰)।

৮ पि (चू॰, मृ॰ पा॰)।

६ मोक्को (पृ॰, पृ॰)।

७ ण वस्सुणो पीहाति तो वयाती (पृ॰ पा॰, प्॰ पा॰)।

अध्ययन ४ : श्लोक ४-८

४ ससारमावन्न परस्स अद्वा साहारण ज च करेइ कम्म। कम्मस्स ते तस्स उ वेय-काले न बन्धवा बन्धवय उवेन्ति॥ ससारमापन्त परस्यार्थात् साधारण यच्च करोति कर्म । कर्मणस्ते तस्य तु वेदकाले न बान्धवा बान्धवतामुपयन्ति ॥ ४—समारी प्राणी अपने बन्धु-जनों के लिए जो साधारण कर्म (इसका फल मुभे भी मिले और उनको भी—ऐसा कर्म) करता है, उस कर्म के फल-भोग के समय वे बन्धु-जन बन्धुता नहीं दिखाते—उसका भाग नहीं वेंटाते।

५—वित्तेण ताण न लभे पमत्ते इममि लोए अदुवा परत्था। दीव-प्पणहे व अणन्त-मोहे नेयाउय दट्ठुमदट्ठुमेव॥ वित्तेन त्राण न लभते प्रमत्तः अस्मिँ होके अथवा परत्र। प्रणष्टदीप इव अनन्त-मोहः नैर्यातृक टष्ट्वाऽट्टट्वैव।। ५—प्रमत्त मनुष्य इम लोक मे अयवा परलोक में धन से त्राण नहीं पाता। अन्वेरी गुफा में जिसका दीप बुक्त गया हो उसकी भाँति, अनन्त मोह वाला प्राणी पार ले जाने वाले मार्ग को देखकर भी नहीं देखता।

६—सुत्तेसु यावी पडिबुद्ध-जीवी न वीससे पण्डिए आसु-पन्ने। घोरा मुहुत्ता अवल सरीर भारुण्ड-पक्खी व चरप्पमत्तो॥ सुप्तेषु चापि प्रतिबुद्धजीवी न विश्वस्यात् पण्डित आशुप्रज्ञ । घोरा मुहूर्ता अबल शरीरं भारण्डपक्षीव चराप्रमत्त ॥ ६—आशुप्रज्ञ पिडत सोए हुए व्यक्तियों के वीच भी जागृत रहे। प्रमाद में विश्वास न करे। मुहूर्त वडे घोर (निर्दयी) होते हैं। शरीर दुर्वल है। इसलिए भारण्ड पक्षी की भाँति अप्रमत्त होकर विचरण करे।

७—चरे पयाइ परिसकमाणो ज किंचि पास इह मण्णमाणो । लाभन्तरे जीविय बूहइत्ता पच्छा परिन्नाय मलावधसी॥

चरेत्पदानि परिशङ्कमान यत्किञ्चित्पाशिमह मन्यमान । लाभान्तरे जीवित बृंहयित्वा पश्चात्परिज्ञाय मलापध्वसी ॥ ७—पग-पग पर दोपो से भय खाता हुआ, थोडे से दोप को भी पाश मानता हुआ चले। नए-नए गुणो की उपलब्धि हो, तब तक जीवन को पोपण दे। जब वह न हो तब विचार-विमर्श पूर्वक इस शरीर का ब्बस कर डाले।

म्न्य निरोहेण उवेइ मोक्ख आसे जहा सिक्खिय-वम्मधारी। पुट्वाड वासाड चरप्पमत्तो तम्हा मुणी खिप्पमुवेइ मोक्ख॥

छन्दोनिरोघेनोपैति मोक्ष अश्वो यथा शिक्षितवर्मधारी। पूर्वाणि वर्षाणि चराप्रमत्तः तस्मान्मुनि क्षिप्रमुपैति मोक्षम्॥ द—शिक्षित (शिक्षक के अघीन रहा हुआ) और तनुत्राणधारी अश्व जैसे रण का पार पा जाता है, वैसे ही स्वच्छन्दता का निरोध करने वाला मुनि ससार का पार पा जाता है। पूर्व जीवन में जो अप्रमत्त होकर विचरण करता है, वह उस अप्रमत्त-विहार से शीघ्र ही मोक्ष को प्राप्त होता है।

अध्ययन ४ : श्लोक ६-१३

९—स पुट्यमेव न लभेज्ञ पच्छा एसोवमा सासय-वाइयाण । विसीयई सिढिले आउयमि' कालोवणीए सरीरस्स भेए॥ स पूर्वमेव न लभेत पश्चात् एषोपमा शाश्वतवादिकानाम् । विषोदति शियले आयुषि कालोपनीते शरीरस्य भेदे ॥

६—जो पूर्व जीवन में अप्रमत्त नहीं होता, वह पिछले जीवन में भी अप्रमाद को नहीं पा सकता। "पिछले जीवन में अप्रमत हो जाएगे"—ऐसा निश्चय-वचन शाश्वत-वादियों के लिए ही उचिन हो सकता है। पुत्र जीवन में प्रमत्त रहने वाला आयु के शियल होने पर, मृत्यु के द्वारा शरीर-भद के क्षण उपस्थित होने पर विषाद को प्राप्त होता है।

१०—िवण न नकोट विवेगमेउ तम्हा समुद्राय पहाय कामे। समिच लोय समया महेसी अणाण-रक्ती चरमणमत्तो'॥ िक्षप्र न दारनोति विवेकमे तस्मात्समुन्याय प्रहाय कामान् । समेह्य होक समनमा महर्षि आन्मरक्षी चराप्रमत्त १०—कोई भी मनुष्य विवेक का नन्काल प्राप्त नहीं कर मकता। उसलिए ह मांच की एपणा करने वाली! उठो। जीवन के अतिम भाग में अप्रमन वर्तेगे — उस आल्ब्य का त्यांगा। काम-भोगो को दोडो। लोक को भर्ताभाँ न जाना। समभाव में रमा। प्रात्म रक्त और अप्रमन हो कर विचरण करो।

११—मुह मुह माह्-गुणे जयन्त अणेग-स्वा समण नरन्त । फासा फुसन्ती असमजस न न तेसृ भिक्यू मणसा पडस्से ॥ मृहुमृंहुमाह गुगान् जयन्त अनेक स्या श्रमण चरन्तम् । स्पर्धा स्युदान्ध्यममञ्जम च न तेय भिक्षुमनमा प्रदृष्येत् ॥

११ — नार-नार महिंगाने पर निजय पान का गत करने को उप-विचारी श्रमा का असि पतार के प्रतिकारणा पीटिय करा है। किला का उन्तर पट पत्र कर ।

१२—'मन्दा य फाना बहु-होहणिजा ' तह-प्यगारेन मण न कुन्जा। रक्येज्ज कोह विणएज्ज माण माय न सेवे पयहेज्ज छोह॥

मन्दारच स्पर्धा यह लोभनीया तथा-प्रकारेषु मनो न कुर्यात् । रक्षेत्र श्रोध विनवेर मात्र माया न मेवेन प्रज्ञासासम् ॥

१३—जे सखया तुच्छ परणवाई
ते पिज्ज-दोसाणगया परज्मा।
एए 'अहम्मे' ति दुगुछमाणो
वस्वे गुणे जाव सर्रार-मेजो॥
--- ति वेमि।

ये मम्हा। नुब्दा प्रश्वादित ते प्रेयोदोपानुगता प्रायोता । एते अवम' इति जुगुन्नमान काहक्षेत्र गुणान् यावब्द्रशेर नेद्र ॥ —इति स्रवीम ।

१ भाउमि (र)।

व चरप्पमत्तो (त्राः), चरःपमत्ता (उ)।

३ मदाउ तहा हियस्स यहु-न्याभणन्ना (चृः पाः)। नि 14

आस्तुख

इस अध्ययत का नाम 'अकाममर्गिनन —'अकाम-मर्गीय' है। निर्युक्ति में इसका दूमरा नाम 'भरणविभनोष्ट —'भरण-विभन्ति भी मिलता है।'

जोवन-यात्रा वे नो विश्वाम हे—जन्म भीर मृत्यु । जोवन वता है तो मृत्यु भी वसमे वम कला नही है । जो जोने वो वहा जानते हैं भीर मृत्यु वो वहा नहीं जानते वे मदा के िहर अपने पोन्ने वृपित वातावरण छोड़ जाने हैं । द्रयनि वो विमा मरण नहों वरना चाहिर हमवा विवेव आवश्यक है । मरण के विविध प्रकारों के उत्हें द्रम प्रवार भिरुते हैं —

१-मरण के १४ भेट

सगवती मृष्ट में मनण छ हो। सेह—गात और पण्डित विय है। बाठ-मरण के बारह प्रकार है और पण्डित-मनण के हो प्रकार—ज़ ह सितायर पौरह सेह वहाँ मिठने है—

बाह-मरण के बारह मेर हैं --(१) बहुए (२) ब्रह्माची (३) अस्त शस्यी (४) तद्भवी (५) गिरि-पतन, (६) तरु-पतन (७) अरु-प्रवेश (८) अपि-प्रवेश (१) विष-मभूण (१०) शस्तावपादन (११) बैह्यायम और (१२) ग्रह्मपुष्ट ।

पिएत-मरण वे हो से ह है -(१) प्रायोपगमन और (२) भक्त-प्रत्याल्यान ।3

२-मरण के १७ भेड

समवायाद से मरण वे १७ भेंद बतलाय है। मूलाराधना में भी मरण वे मतरह प्रकारों का उल्लेख है और उनवा विस्तार विजयोदया नृष्धि में जिल्ना है। उन परम्पराओं वे अनुसार मरण के १७ प्रकार इस तरह है —

समवायाञ्च	मूलाराचना (विजयोदया वृत्ति)
र—आवीचि-म ^{ुण}	१—आवोधि मरण
२—अवधि मरण	२—तद्भव-मरण
३ —आत्यन्तिक मनण	३—अवधि-मरण
8—वर्रनगण	४ —आदि-अन्त-मरण
५—वशार्न मरण	५बाल-मरण
६—अन्त इारुग मरण	६—पण्डित-मरण
७—तदभव मरण	७—अवसन्न-मरण
८—चाल मरण	८—बाल-पण्डित-मरण

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया २३३ सन्वे एए दारा मरणविभत्तीइ विशिणभा कमसो ।

२ भगवती २१६, मृ०६० दुविहं मरणे पण्णत्ते, त जहा—बालमरणे य पष्टियमरणे य, से कि त यालमरणे १,२ दुवालसविहे प०, त० वलयमरणे, वसद्दमरण, अन्तोसाद्वमरणे, तत्रभवमरणे, गिरिपढणे, तरूपढणे, जलप्पयेसे, जलणप्पयेसे, विसभक्त्वणे, सत्थोवाढणे वेहाणसे, गिद्धपिट्टे। ३ वहीं में कि त पटियमरणे १२ दुविहे पर्राणत्ते, त जहा—पाओवगमणे य भत्तपञ्चक्त्वाणे य।

अध्ययन ५ : आमुख

६ — पण्डित-मरण	६ —सञ्चल्य-मरण
१० —बाळ-पण्डित-मरण	१०—वलाय-मरण
११—छद्मस्थ-मरण	११-— <u>व्युत्सृ</u> ष्ट-मरण
१२ — केव कि-मरण	१२—विप्रनास-मरण
१३—वेहायस-मरण	१३गृद्धपृष्ठ-मरण
१४—गृद्धपृष्ठ-मरण	१४—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण
१५—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण	१५—प्रायोपगमन-मरण
१६ —इगिनी-मरण	१६—इगिनी-मरण
२७प्रायोपगमन-मरण १	१७— केवकी-मरण े

ममवायाङ्ग के तोमरे, दसवें और पन्द्रहवें मरण के नाम उत्तराध्ययन निर्युक्ति के अनुसार क्र**मशः अ**त्यन्त-मरण, मिश्र-मरण और मक्त-परिज्ञा-मरण हैं। यह केवल शान्दिक अन्तर है, नामों अथवा क्रम में और कोई अन्तर नहीं हे।³

विजयोदया में क्रम तथा नामों में भी अन्तर है। 'वैहायस' के स्थान पर 'विप्रनास' तथा 'अन्त शस्य' और 'आत्यन्तिक' के स्थान पर क्रमश 'सशस्य' और 'आद्यन्त' नाम उद्धिस्तित है। समवायाद्ग में वशार्च-मरण और उदमन्य मरण हे जबकि विजयोदया में अवसन्न-मरण और व्युत्सृष्ट-मरण। भगवती के उपर्युक्त पाचवें से केंकर दमवें तक वे ६ भेट विजयोदया के 'बाल-मरण' भेद में समाविष्ट होते है।

उक्त मतरह प्रकार के मरणों को सिक्षप्त ठ्याख्या इस प्रकार है —

र — आवीचि-मरण — आयु-कर्म के दिक्कों की विच्युति अथवा प्रतिक्षण आयु की विच्युति, आवीचि मरण यहाता है । १

वोचि का अर्थ है—तरग। समुद्र और नदी मे प्रतिक्षण ठहरें उठती है। वैसे ही आयु-कर्म भी प्रतिसमय उन्य में आता है। आयु का अनुभव करना जीवन का ठक्षण है। प्रत्येक समय का जीवन प्रतिसमय में नष्ट होता है। यह प्रत्येक समय का मरण आवीचि-मरण कहुठाता है।

दृद्य, क्षेत्र, कारू, भव और भाव की अपेक्षा से आवीचि-मरण के पाच प्रकार है। ६

(ख) वित्रयोदया पृत्ति, पन्न ८७।

र सम्प्रायाङ्ग, सम्प्राय रूप, पत्र ३६ सत्तरस्विहे मरणे पश्—आवीईमरणे, ओहिमरणे आयितयमरणे, वलायमरणे, वसहमरणे, अतोसङ्ख मरण, तत्रभवमरण, वाल्मरणे, पिडतमरणे, वालपिडतमरणे, छउमत्यमरणे, केविलमरणे, वेहाणसमरणे, गिद्धपिट्टमरणे, भत्तपच्चक्खाणमरणे, इतिजिमरणे, पाओवगमणमरणे।

^{- (}२) मणरा बना आग्वाम १, गाया २८ मरणाणि सत्तरस देसिदाणि तित्थकरेहि जिणवयणे । तत्थ विय पच इह सगहेण मरणाणि बोच्छामि ॥

[ः] उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया २१२,२१३ आवीचि ओहि अतिय वलायमरण वसहमरण च । अतोमल्ल तन्भव वाल तह पढिय मीस ॥ छउमत्यमरण केवलि वेहाणस गिद्धपिट्टमरण च । मरण भत्तपरिग्णा इगिणी पाओवगमण च ॥

समनापाङ, समनाप १७ वृत्ति, पत्र ३४ आयुर्विलकविच्युतिलक्षणावस्था यिसमस्तदावीचि अथवा वीचि —विच्छेदस्तदभावादवीचि एव
भूत मरणमानीचिमरण—प्रतिक्षणमायुर्वव्यविचटनलक्षणम् ।

४ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८६ ।

[्]र्र उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गा॰ २१४ अणुसमयनिरन्तरमवीइसन्निय, त भणन्ति पचिवह । दुव्वे खित्ते काले भवे य भावे य ससारे ॥

अध्ययन ५ : आमुख

२—अवर्धि-मरण — जीव यक बार नरक आदि जिस गित से जन्म-मरण करता है, उसी गित से दूसरी बार जब कभी जन्म-मरण करता है तो उसे अवधि-मरण कहा जाता है।

र—आत्यिन्तिव-मरण —जीव वर्तमान आयु-वर्म के पुद्गतों का अनुभव कर मरण प्राप्त हो, फिर उस भव मे उत्पन्न न हो तो उस मरण को आत्यिन्तिक-मरण कहा जाता है।

वर्तमान मरण 'आदि और वैना मरण आगे न होने में उमका 'अन्त'—इस प्रकार इसे 'आद्यन्त-मरण' भी नहां जाता है।

8—वर्टनमरण —जो सचनी जीवन पथ में सब्द होकर सृत्यु पाता है। उसकी मृत्यु को वर्ठनमरण कहा जाता है। भूख में तढ़पते हुम मरने को भी वर्टनमरण कहा जाता है।

विजयोदया में वहाय-मर्ण वहा है। इसकी व्याव्या इस प्रकार है—विनय, वैयावृत्य आदि को मत्कार न देने वाहे, नित्य निर्मित्त वायों में आहमी व्रत- मिनित और गुर्मि के पाहन में अपनी शक्ति को छिपाने वाहे धम-चित्तन के समय नीत हैने वाहे ध्यान और नमन्त्रार आदि में तूर भागने वाहे व्यक्ति के मरण को वहाय-मरण वहा जाता है।

अध्ययन ५: आमुख

को दया में होने वाला मरण द्रव्य शल्य-मरण कहलाता है। यह मरण पाँच स्थावर और अमनस्क त्रस जीवों के होता है। उक्त तीन शल्यों के हेतुभूत कर्मों के उदय से जीव में जो माया, निदान और मिथ्यात्व परिणाम होता है, उने भाव शल्य कहा जाता है। इस दशा में होने वाला मरण भाव शल्य-मरण कहा जाता है।

जहाँ भाव शत्य है वहाँ द्रव्य शत्य अवश्य होता है, किन्तु भाव शत्य वेवक समनस्क जीवों को ही होता है। अमनस्क जीवों मे सकत्प या चिन्तन नही होता, इसिक्ट उनके केवक द्रव्य शत्य ही होता है। इसीिक्ट अमनस्क जीवों के मरण को द्रव्य शत्य-मरण और समनस्क जीवों के मरण को भाव शत्य-मरण कहा गया है।

भविष्य मे मुक्ते अमुक वस्तु मिळे, आदि-आदि मानसिक सकल्पो को निटान कहते है । निटान-शल्य-मरण अमयत मम्यक्-रृष्टि और श्रावक के होता है ।

मार्ग (ज्ञान, दर्शन, चारित्र) को दूषित करना, मार्ग का नाश करना, उन्मार्ग की प्ररूपणा करना, मार्ग मे स्थित होगो का बुद्धि-भेद करना—इन सबको एक शब्द में मिथ्यादर्शन-शल्य कहा जाता है।°

पार्श्वस्थः, कुशोलः, मसक्त आदि सुनि धर्म से अष्ट हो कर मरण-समय तक दोषों की आलोचना किए बिना जा मृत्यु पाते हें, उमे माया श्रत्य-मरण कहा जाता है। यह मरण सुनि, श्रावक और असयत सम्यक्-दृष्टि को पाप होता है।

७—तद्भव-मरण —वर्तमान भव (जन्म) से मृत्यु होती है, उसे तद्भव-मरण कहा जाता है।

८—वाल-मरण — मिथ्यात्वी और सम्यक्ट्रिट का मरण बाल-मरण कहलाता है। भगवती मे बाल-मन्या दे १२ भेट प्राप्त है। विजयोदया मे पाँच भेद किए है—(१) अञ्यक्त-बाल, (२) ञ्यवहार-बाल, (३) ज्ञान-बाल, (×) नद्यन बाल और (५) चारित्र-बाल। इनकी ञ्याख्या सिक्षप्त मे इस प्रकार है

- (१) अन्यक्त-बाल—छोटा बच्चा । जो धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को नही जानता तथा इन चार पुरुपार्थों का आचरण करने में भी समर्थ नहीं होता ।
- (२) व्यवहार-बाल-लोक-व्यवहार, शास्त्र-ज्ञान आदि को जो नही जानता।
- (३) ज्ञान-त्राठ—जो जीव आदि पदार्थी को यथार्थ रूप से नही जानता।
- (४) तर्शन-त्रारु—जिसकी तत्त्वों के प्रति श्रद्धा नहीं होती। दर्शन-बारु के दो भेद है—इच्छा-प्रवृत्त और अनिच्छा प्रवृत्त। इच्छा-प्रवृत्त—अिद्धाः, धूपः, शस्त्रः, विष्यः, पानी, पर्वत से गिरकरः, श्वासो-च्युतास को रोक करः, अति सर्दी या गर्भी होने से, भूख और प्यास से, जीभ को उखाढ़ने से, प्रकृति विरुद्ध आहार करने से—इन साधनों के द्वारा जो इच्छा से प्राण-त्याग करता है, वह इच्छा-प्रवृत्त

⁾ वित्रयोदया जृत्ति, पत्र ८८। वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ८८, ८६।

⁽र) समवायाद्ग, समवाय १० वृत्ति, पत्र ३४ यस्मिन् भवे—तिर्यगमनुष्यभवलक्षणे वर्त्तते जन्तुस्तद्भवयोग्यमेवायुर्वद्ध्वा पुन तत्क्षमेण न्नियमाणस्य यद्भवति तत्तद्भवमरणम् ।

⁽म) उत्तराज्ययन निर्यक्ति, गाथा २२१ मोत्तृ अकस्मभूमगनरतिरिए छरगणे अ नेरहणु। संसाण जीवाण नव्भवमरण तु केसिचि॥

⁽ग) वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ८०।

[े] उत्तराध्ययन निर्युत्ति, गाथा २२२ अविरयमरण बार मरण विरयाण परिय विति। जाणाहि बालपदिषमरण पुण टेसविरयाणं॥

६ भगवर्ता २।१। स्ः ९० वृत्ति, पत्र २१६ ।

[ं] वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ८०,८८।

अध्ययन ५ : आमुख

२३—व्रहायम-मरण - बुद्ध की जासा पर कटकने, पर्वत में गिरने और कपा केने आदि कारण में होने वारु मरण वहायम-मरण कहलाता है।' विजयोदया में इसके स्थान पर 'विप्रणास-मरण' है।'

28— गृज्जपृष्ठ-नरण •—हायो आदि के कलेवर मे प्रविष्ट होने पर उस कलेवर के साथ-साथ उम जीवित जरार को सा गांध आदि नाच कर मार डालते हैं, उस स्थिति में जो मरण होता है, वह गृद्धपृष्ठ-मरण कहनाता है।3

२५ भन-प्रत्याञ्यान-मरण —यावत् जीवन के छिर त्रिविध अथवा चतुर्विध आहार के त्याग पूर्वक जे भग्ण होना है, उमे भन्त-प्रत्याख्यान-मरण कहा जाता है।

25 — इंगिनो-नरण — प्रतिनियत स्थान पर अनशन पूर्वक मरण को इंद्रिनी-मरण कहते हैं। निस मरण में अपने अभिपाय में म्बय अपनी शुश्रूषा करें, दूसरे मुनियों से सेवा न के उसे इंद्रिनी-मरण कहा जाता है। यह मरण चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान करने वाके के ही होता है।

१५—प्रायोगमन, पादपोपगमन, पादोपगमन-मरण —अपनी परिचर्या न स्वय करे और न दूसरों से वराय, यने मरण को प्रायोपगमन अथवा प्रायोग्य-मरण कहते हैं। वृक्ष के नीचे स्थिर अवस्था में चतुर्विध आहार महाग प्रवण का मरण होता है, उसे पाठपोपगमन-मरण कहते हैं। अपने पाँवों के द्वारा मय से निकढ़ कर और विध्व प्रमान जान जो मरण किया जाता है उसे पाठोपगमन-मरण कहा जाता है। इस मरण को चाहने वाढे सुन अपने यागर को परिचर्या न स्वय करते हैं और न दूसरों से करवाते हैं। कहीं पाठग्गमण (प्रायोग्य) पाठ सं आता है। सब के अन्त करने योग्य सहनन और संस्थान को प्रायोग्य कहा जाता है। उसकी प्राप्ति को प्रायोग्य कहा है। विशिष्ट महनन और विशिष्ट संस्थान वाढे के मरण को प्रायोग्य-गमन-मरण कहा पता है।

इत्रताम्बर परम्यरा से 'पादपोपगमन' शब्द मिलता है और दिगम्बर परम्परा में 'प्रायोपगमन', 'प्रायोग्य' ार यादोयगमन पाठामलता है।

भगवतो ने पादवोपगमन के दो भेद किए है—निर्हारि और अनिर्हारि । १९ निर्हारि —इसका अर्थ है

- १-(४) नगरती ।।। मुः ६० पृति, पत्र २११ वृक्षशासास्द्वन्धनेन यत्तन्निरुक्तिवशाह्रौहानसम् ।
 - (म) उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा २२४ मिद्धाइभक्त्यण गिद्धपिट्ट उव्यधणाइ बेहास । एए दुन्निव मरणा कारणजाए अगुग्गया ॥

•—ित्रवयोदया वृत्ति, पन्न ६० ।

- -—(४) भगवती २।१। म्॰ ६० र्जूत, पत्र २११ पक्षिविशेषेर्गृद्धैर्वा—मासलुङ्धे श्रगालादिभि स्पृष्टस्य—विदारितस्य करिकरभरासभादि-गरीरान्तगतन्त्रेन यन्मरण तद्गृधमपुष्ट वा गृद्धस्पृष्ट वा, गृधेर्वा भक्षतिस्य—स्पृष्टस्य यत्तद्गृधस्पृष्टम् ।
 - (प) उत्तराध्ययन निय्नि, गाधा २२४ (देखिए पा० दि० १ (ख))।
- ५---(इ) भगवती भाग मृ० ६० वृत्ति, पत्र २११-२१२ चतुर्विधाहारपरिहारनिष्पन्नमेव भवतीति ।
 - (प) उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा २२४ वृत्ति, पत्र २३४
- ५—(क्) भगवनी गाम् १९० वृत्ति, पत्र २१२।
 - (র) मनवायाङ्ग मम १७ वृत्ति, पत्र ३४ पादपस्येवोपगमनम्-अवस्थान यस्मिन् तत्पादपोपगमन तदेव मरणम् ।
 - (ग) उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा २२५ वृत्ति, पत्र २३४ ।
- ६--विज्योदया वृत्ति, पग्न ११३।
- s--गोम्मटनार (कमकाए**ड**), गाधा ई१
- c-वित्रयोदया कृति, पत्र ११३।
- ६- विज्योदया वृत्ति, पन्न ११३ ।
- १०—मगवर्ता २११ म्०६० वृत्ति, पत्र २१२ निहारेण निर्वृत्त यत्तन्तिहारिम, प्रतिधये यो म्रियते तस्यैतत्, तत्कदेवरस्य निहारणात् सनिहारिम तु पोऽटव्या न्नियने इति ।

बाहर निकालना। उपाश्रय में मरण प्राप्त करने वाले साधु के शरीर को वहाँ से बाहर है जाना होता है, इसिंहर उस मरण को निर्हारि कहते हैं। अनिर्हारि--अश्ण्य में अपने शरीर का त्याग करने वाले साधु के शरीर को बाहर हे जाना नहीं पढ़ता, इसिंहर उसे अनिर्हारि-मरण कहा जाता है।

भगवती में इिंद्रनी-मरण को भक्त-प्रत्याख्यान का एक प्रकार स्वीकार कर वसकी स्वतत्र ठ्याख्या नहीं की है। मूलाराधना में भक्त-प्रत्याख्यान, इिंद्रनी और प्रायोपगमन—ये तीनों पण्डित-मरण के भेद माने गये हैं।

उपर्युक्त १७ मरण विभिन्न विवक्षाओं से प्रतिपादित है। आवीचि, अवधि, आत्यन्तिक और तद्भव-मरण भव की दृष्टि से, वहन्, वैहायस, गृद्धपृष्ठ, वंशानं और अन्त श्राल्य-मरण आत्म-दोष, कषाय आदि की दृष्टि से, बाह और पण्डित मरण चारित्र की दृष्टि से, छ्व्मस्थ और केविह-मरण ज्ञान की दृष्टि से तथा भक्त-प्रत्याख्यान, धिष्टी और प्रायोपगमन-मरण अनशन की दृष्टि से किस गर है।

उपर्युक्त १७ मरणों में आवीधि मरण प्रतिपठ होता है और सिद्धों को छोड़ सब प्राणियों के होता है। शेष मरण जीव विशेषों के होते हैं।

रक समय में कितने मरण होते हैं ? इस प्रकृत का उत्तर उत्तराध्ययन को निर्युक्ति में है । रिक समय में दो मरण, तीन मरण, चार मरण और पाँच भी होते हैं । बारु, बारु-पण्डित और पण्डित की अपेक्षा से वे इस प्रकार है—

बाल की उपेक्षा

- (१) एक समय में दो मरण-अवधि और आत्यन्तिक में से एक और दूसरा बाल-मरण।
- (२) एक समय में तीन मरण—जहाँ तीन होते हैं वहाँ तद्भव-मरण और बह जाता है।
- (३) राक समय में चार मरण-जहाँ चार होते है वहाँ वंशार्च-मरण और बढ़ नाता है।
- (8) एक समय में पाँच मरण—जहाँ आत्मघात करते हैं वहाँ वैहायस और गृद्धपृष्ठ में से कोई एक बढ जाता है। वहन्मरण और शुक्य-मरण को बाह-मरण के अन्तर्गत स्वीकार किया है।

पण्डित की अपेक्षा

पण्डित-मरण की विवक्षा दो प्रकार से की है--हढ सयमी पण्डित और शिथिक सयमी पण्डित।

- (क) हढ सयमी पण्डित
- (१) जहाँ दो मरण एक समय में होते है वहाँ अवधि-मरण और आत्यन्तिक मरण मे से कोई एक होता है क्योंकि दोनों परस्पर विरोधी है, दूसरा पण्डित-मरण ।

१ भगवती २।१। सू॰ ६० वृत्ति, पन्न २१२ इङ्गित्तमरणमभिधीयते तद्गक्तप्रत्याख्यानस्यैव विशेष ।

२ मूळाराधना, गाथा २६ पायोपगमण मरण मत्तपद्गणा च इगिणी चेव। तिविह पश्चिमरण साहुस्स जहुत्तचारिस्स॥

३ उत्तराध्ययन निर्मुक्ति, गाथा २२७-२२९ दुन्नि व तिन्न व चत्तारि पच मरणाइ अवीइमरणिम ।
कह मरइ एगसमयिस विभासावित्यर जाणे ॥
सन्वे भवत्यजीवा मरित आवीइअ सया मरणा ।
ओहि च आइअतिय दुन्निवि एयाइ भयणाए ॥
ओहि च आइअतिअ बास तह पहिअ च मीस च ।
स्वम केवस्मिरण अन्तुन्नेण विरुक्तिति॥

- (२) जहाँ तीन मरण एक साथ होते है, वहाँ छद्मम्थ-मरण और केविक-मरण में से एक बढ जाता है।
- (३) जहाँ चार मरण को विवक्षा है, वहाँ भक्त-प्रत्याख्यान, इगिनी और पारपोपगमन में से एक बढ जाता है।
 - (४) जहाँ पाँच मरण की विवक्षा है, वहाँ वैहायस और मृद्ध-पृष्ठ मे से एक मरण बढ जाता है।
 - (ख) शिथल सयमी पण्डित
- (१) जहाँ दो मरण की एक समय में विवक्षा है, वहाँ अवधि और आत्यन्तिक में से एक और किसी वारणवंश वैहायस और गृद्धपृष्ठ में से एक।
 - (२) कथचिव् शल्य-मरण होने से तीन भी हो जाते हैं।
 - (३) जहाँ वलन्मरण होता है वहाँ एक साथ चार हो जाते है।
 - (४) छद्भन्य-मरण की जहाँ विवक्षा होती है, वहाँ एक साथ पाँच मरण हो जाते है।

भक्त प्रत्याख्यान, इ गिनो और प्रायोपगमन-मरण विशुद्ध सयम वाहे पण्डितों के ही होता है। दोनों प्रयान के पण्डित-मरण को विवक्षा मे तद्भव-मरण नहीं हिया गया है, क्योंकि वे देवगति में ही उत्पन्न होते है। वाल-पण्डित को अपेक्षा

- (१) जहाँ दो मरण की एक समय में विवक्षा है वहाँ अवधि और आत्यन्तिक में से कोई एक और
 - (२) तद्भव-मरण साथ होने से तीन मरण।
 - (३) वशात्त-मरण माथ होने से चार मरण।
 - (8) क्यचिद् आत्मघात करने वाळे के वैहायस और गृद्ध-पृष्ठ में से एक साथ होने से पाँच ।

३--मरण के दो भेद

गोम्मदमार में मरण के दो भेद किये गये हैं—(१) कदलीघात (अकालमृत्यु) और (२) सम्यास। विषभक्षण, विष्ठे जोवो के कादने, रक्तस्य, धातुस्य, भयकर वस्तुदर्शन तथा उससे उत्पन्न भय, वस्त्रघात,
भविद्रशिक्षया, ज्वामोच्छ्वास के अवरोध और आहार न करने से समय में जो शरीर छूदता है, उसे कदलीघातनरण वहा जाता है। वहलीघात महित अथवा कदलीघात के बिना जो सन्यास रूप परिणामों से शरीर-त्याग होता
है, उसे त्यक्त शरीर बहते है। त्यक्त-शरीर के तीन भेद है—(१) भक्त-प्रतिज्ञा, (२) इंगिनी और (२) प्रायोग्य।
इसकी ट्यान्या इम प्रवार है —

- (१) भन्न-प्रतिज्ञा—मोजन का त्याग कर जो सन्याम मरण किया जाता है, उसे 'भक्त-परिज्ञा-मरण' कहा जाता है। इसने नोन भेड है—जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट । जघन्य का कालमान अन्तर्मुहूर्त है, उत्कृष्ट का २२ वप और शेष का मध्यवर्ती।
- (२) इ गिनो—अपने शरीर की परिचर्या स्वयं करें, दूसरों से सेवा न कें, इम विधि में जो सन्यास धारण प्रवंव भरण होता है उमें 'इ गिनो-मरण' वहा जाता है।
- (३) प्रायोग्य, प्रायोपगमन—अपने शरीर की परिचर्या न स्वय करे और न दूसरो से करारू, रोसे सन्याम प्रवक्त सरग को पायोग्य या प्रायोपगमन-मरण कहा है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२७-२२६, बृहद् वृत्ति, पत्र २३७-३८। २—गोम्मटमार (कमकाग्रड), गाथा ४७ ६१

४-मरण के पाँच भेद

मूलाराधना में दूसरे प्रकार से भी मरण-विभाग प्राप्त होता है:

- १---पण्डित-पण्डित-मरण,
- २---पण्डित-मरण,
- ३---बाक-पण्डित-मरण,
- 8--बाह्य-मरण और
- ५---बाल-बाल-मरण।

प्रस्तुत अध्ययन मे मरण के दो प्रकार बतकाये गये है। इस अध्ययन का प्रातपाद्य है अकाम मृत्यु का परिहार और सकाम-मृत्यु का स्वीकरण।

[े] मूलाराधना भाग्वास १, गाथा २६ पिंडद पिंडद मरण पिंडदय बालपिंडद चैव । बालमरण चंडत्थ पचमय वालवाल च ॥

पंचम अन्झयण : पचम अध्ययन अकाम-मरणिङ्जं : अकाम-मरणीय

अकाम-मरणिज्जं : अकाम-मरणीय मूल सस्कृत छाया हिन्दी अनुवाद १--अण्णवसि महोहसि ' अणंवे महाँघे १ - इस महा-प्रवाह वाले दुस्तर ससार-एकस्तीर्णो दुरुत्तरे । तिण्णे भ समुद्र से कई तिर गए। उनमें एक महाप्राज्ञ एगे दुरुत्तर। तत्रं को महाप्रज्ञ (महावीर) ने म्पष्ट कहा---एगे महापन्ने तत्थ इम स्पष्टमुदाहरेत्।। पट्टमदाहरे³॥ / दराः अमाक [Income Tax Exemption Certificate No JE-5/88/30/65-66/11338 इमे च द्वे स्थाने २--मृत्यु के दो स्थान कथित हैं--28872 ख्याते मारणान्तिके। अकाम-मरण और सकाम-मरण। शिक्षा विकास हेत्त/सहायतार्थं सधन्यवाद प्राप्त *हए* । हाममरण चैव गममरण तथा ॥ dated 9/12th January, 1970 लानामकाम तु ३-वाल जीवो के अकाम-मरण बार-रणमसकृद भवेन् । वार होता है । पण्डितो के मकाम-मरण ण्डताना मकाम तु उत्कर्पत एक बार होता है। त्कषण सकृद भवेत् ॥ त्रेद प्रथम स्थान ४-- महाबीर ने उन दो म्थानो में पहला हावीरेण देशितम्। स्थान यह कहा है, जैसे कामायक्त बाल-जीय ाम-गृद्धो यथा वालो वहुत क्रूर-कर्म करता है। ाश कूराणि करोति ।।

१ महोघिस (वृ॰ पा॰)। २ तरइ (बृ॰, चू॰,), तिष्णे (बृ॰पा॰)। ३ पण्हमुदाहरे (वृ॰ पा॰, चू॰ पा॰, स॰)। ४ खलु (चू॰), ए (वृ॰)।

५ वालाण ये (ऋ०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

५—जे गिडे काम-भोगेसु
एगं कूडाय गच्छई।
न मे दिद्दे परे लोए
चक्रबु-दिद्दा इमा रई॥

कालिया जे अणागया।

अत्यि वा नित्य वा पुणो ?॥

को जाणइ परे

कामा

लोए

६—हत्यागया इमे

ξ⊏

यो गृद्ध कामभोगेषु एकः कूटाय गच्छति । न मया दृष्टः परो लोक चक्षुर्दं ष्टेय रति ॥

हस्तागता इमे कामाः कालिका येऽनागता । को जानाति परो लोक अस्ति वा नास्ति वा पुनः ? ॥ अध्ययन ५ : श्लोक ५-१०

५ - जो कोई काम-भोगो में आसक्त होता है, उसकी गति मिथ्या-भापण की ओर हो जाती है। वह कहता है - परलोक तो मैंने देखा नहीं, यह रित (आनन्द) तो चक्षु-इप्ट है---आँखों के सामने है।

६—ये काम-भोग हाथ में आए हुए हैं। भविष्य में होनेवाले सिदग्ध है। कौन जानता है— परलोक है या नहीं?

जणेण सिद्धि होक्खामि
 इउ वाले पगव्भई।
 काम-भोगाणुराएण
 किम सपडिवज्जई॥

"जनेन सार्घ भविष्यामि" इति बाल प्रगल्भते । कामभोगानुरागेण क्लेश सम्प्रतिपद्यते ॥ ७— "में लोक समुदाय के साथ रहगा" (जो गित उनकी होगी वही मेरी)—ऐसा मानकर वाल-मनुष्य यृष्ट वन जाता है। वह काम-भोग के अनुराग से क्लेश पाता है।

=--ना में दण्ड समारभई नमेनु यावरेसु य। अहाए य अणहाए भूत्रगाम विहिसई॥ ततः स दण्ड समारभते त्रसेषु स्थावरेषु च । अर्थाय चानर्थाय भूत-ग्राम विहिनस्ति ॥ ५—फिर वह त्रस तथा स्थावर जीवो के प्रित दण्ड का प्रयोग करता है और प्रयोजनवश अयवा विना प्रयोजन ही प्राणी-समूह की हिंसा करता है।

९ —हिंमे बाले मुसावाई माइटले पिमुणे सढे। भृजमाणे सुर मसा नेयमेय ति मन्नई॥

हिस्रो बालो मृपावादी मायो पिशुन शठ । भुजानः सुरा मास श्रेय एतदिनि मन्यते॥ ६—हिंमा करने वाला, भूठ वोलने वाला, छल-कपट करने वाला, चुगली खाने वाला, वेश परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे च्य में प्रकट करने वाला अज्ञानी मनुष्य मद्य और मान का भोग करता है और 'यह श्रेय है'—ऐसा मानता है।

१० नायसा वयमा मत्ते विने गिढे य इत्यिसू। दुहभो मल सचिणइ सिसूणागु व्व मट्टिय॥ कायेन वचमा मत्त वित्ते गृद्धश्च स्त्रीषु । द्विवामल मचिनोति शिशुनाग इव मृत्तिकाम् ॥ १०—वह सरीर और वाणी में मन हाना है। यन और स्त्रियों में गृद्ध होना है। वह राग और इप—दोनों में उसी प्रकार कर्म-मल का मच्य करना है जैंमे शिशृनाग (अलम या बेचुआ) मुख और शरीर—दोनों में मिट्टी का ११—तओ पुट्टो आयकेण गिलाणो परितप्पई। पभीओ परलोगस्स कम्माणुप्पेहि अप्पणो॥ तत स्पृष्ट आतकेन
ग्लान परितण्यते।
प्रभीतः परलोकान
कर्मानुप्रेक्षी आत्मन ॥

११— फिर बह रोग में म्गृप्ट होने पर ग्लान बना हुआ परिताप नरता है। अपने कमो का चिन्तन कर परलोक से भयभीत होता है।

१२ सुया मे नरए ठाणा
असीलाण च जा गई।
बालाण कूर-कम्माण
पगाढा जत्थ वेयणा॥

श्रुतानि मया नरके स्थानानि अज्ञीलाना च या गतिः। बालाना ऋर-कर्मणा प्रगाढा यत्र वेदना ॥ १२—वह सोचता है—मैने उन नाग्कीय स्थानो के विषय में मुना है, जो शील रहित तथा फ्रूर-कर्म करने वाले अज्ञानी मन्ष्यों की अन्तिम गित है और जहाँ प्रगांड वेदना है।

१३—तत्थोववाइय ठाण जहा मेयमणुस्सुय । आहाकम्मेहिं गच्छन्तो सो पच्छा परितप्पई ॥ तत्रौपपातिक स्थान, यथा ममैतदनुश्रुतम् । यथाकर्मभिर्गच्छन् , स पश्चात् परितप्यते॥

१३—उन नरको मे जैसा औपपातिक (उत्पन्न होने का) स्थान है, वैसा मैंने सुना है। वह आयुष्य क्षीण होने पर अपने कृत-कर्मो के अनुमार वहाँ जाता हुआ अनुताप करता है।

१४—जहा सागडिओ जाण सम हिचा महापह। विसम मग्गमोइण्णो° 'अक्खे भग्गमि' सोयई॥ यथा शाकिटको जानन्, सम हित्वा महापथम् । विषम मार्गमवतीर्णः, अक्षे भग्ने शोचित ॥ १४—जैसे कोई गाडीवान् समतल राज-मार्ग को जानता हुआ भी उसे छोटकर विषम मार्ग में चल पडता है और गाडी की धुरी टूट जाने पर शोक करता है।

१५— एव धम्म विउक्कम्म अहम्म पडिवर्ज्जिया । बाले मच्चु-मुह पत्ते अक्खे भगो व सोयई॥ एव धर्म व्युत्त्रस्य, अधर्म प्रतिपद्य। बाल मृत्यु-मुख प्राप्त, अक्षे भग्ने इव शोचिति॥ १५—इसी प्रकार वर्म का उल्लघन कर, अधम को स्वीकार कर, मृत्यु के मृत्र मे पटा हुआ अज्ञानी घुरी टूटे हुए गाडीबान् की तरह शोक करना है।

१६ तओ से मरणन्तिमि
बाले सन्तस्सई³ भया।
अकाम-मरण मरई
धुत्ते व कलिना जिए॥

तत स मरणान्ते, बाल सत्रस्यति भयात्। अकाम-मरणेन स्त्रियते, धूर्त इव कलिना जित ॥ १६—फिर मरणान्त वे समय वह अज्ञानी मनुष्य परलोक के भय में मश्रम्न होना है और एक ही दाव में हार जाने वारे जुआरी की तरह शोक करना हुआ अज्ञाम-मरण में मरना है।

१ मग्गमोगाढा (चू॰), मग्गमोगाढो (वृ॰ पा॰)।

२ अक्खभग्गमि (हु॰), अक्खस्स भग्गे (तृ॰)।

३ सतसई (चू०)।

F 18

१७—एय अकाम-मरण वालाण तु पवेडय । एतो सकाम-मरण पण्डियाण मुणेह मे ॥

१ - मरण पि सपुण्णाण १ जहा मेयमणुस्मुय । विष्यसण्णमणाघाय १ सजयाण बुसीमओ ॥

१९ - न इम 'सव्वेसु भिक्खू सु' न न इम सव्वेसुऽगारिसु। नाणा-नीला अगारत्था विनम-नीला य भिक्खुणो॥

२० – सन्ति गमेहि भिक्खूहिं गारत्या सजमुत्तरा। गात्येहि य सब्बेहिं गार्या सजमुत्तरा॥

२१--नोराजिण नगिणिण व जड़ी-सदाडि-मुण्डिण । एयाणि वि न तायन्ति डस्नी र परियागय ॥

२२-- निष्डोड्ग व दुम्सीले नागाओं न मुचई। भिक्ताए वा गिहत्ये वा सुट्वाग कम्मई दिव॥ एतदकाम-मरण, बालाना तु प्रवेदितम्। इत सकाम-मरण, पण्डिताना श्रुणुत मे॥

मरणमपि सपुण्याना, यथाममैतदनुश्रुतम् । विप्रसन्नमनाघात, संयताना वृषीमताम् ॥

नेदं सर्वेषा भिक्षूणा, नेद सर्वेषा अगारिणाम्। नानाशीला अगारस्या, विषमशीलाश्च भिक्षवः॥

सन्त्येकेभ्यो भिक्षुभ्य , अगारस्था सयमोत्तरा । अगारस्थेभ्यक्च सर्वेभ्यः, साधव सयमोत्तरा ॥

चीराजिन नाग्न्य, जटित्व सट्घाटीमुण्डित्वम्। एतान्यपि न त्रायन्ते, दुशोल पर्यागतम्॥

पिण्टावलगो वा दुशीलो, नरकान्न मुच्यते। भिक्षादो वा गृहस्यो वा, मुद्रन ज्ञामित दिवम्। १७---यह अज्ञानियों के अकाम-मरण का प्रतिपादन किया गया है। अब पण्डितों के सकाम-मरण को मुक्त से सुनो।

१८—जैसा मैने सुना भी है—पुण्य-शाली, सयमी और जितेन्द्रिय पुरुषो का मरण प्रसन्न और आघात रहित होता है।

१६—यह सकाम-मरण न सब भिक्षुओं को प्राप्त होता है और न सभी गृहस्यों को। क्यों कि गृहस्थ विविध प्रकार के शील बाले होते हैं और भिक्षु भी विषम-शील बाले होते हैं।

२०--कुछ भिक्षुओं से गृहस्यों का सयम प्रधान होता है। किन्तु साधुओं का सयम सव गृहस्यों से प्रधान होता है।

२१—चीवर, चर्म, नम्नत्व, जटाघारीपन, सघाटी (उत्तरीय वस्त्र) और सिर मुडाना—ये सब दुष्टशील वाले साघु की रक्षा नहीं करते।

२२—भिक्षा से जीवन चलाने वाला भी यदि दुशील हो तो वह नरक से नही छूटता। भिद्यु हो या गृहम्य, यदि वह मुग्रती है तो म्बर्ग में जाना है।

१ स्पुर्नाम (अ)।

[≀] सरसन्नेटि कस्त्वाय (वृ॰ पा॰, चृ॰), स्प्ययन्नमणकत्वाय (वृ॰), विष्यमग्णमणाघाय (वृ॰ पा॰)।

[।] मार्गिम भिक्का (चूः)।

[।] निर्मिन्ति (हु॰), नियम (चू॰)।

चिः(स॰२०)।

२३--अगारि-सामाइयगाइ सङ्ढी काएण फासए। पोसह दुहओ पक्ख एगराय न हावए॥ अगारि-सामायिकाड्गानि, श्रद्धी कायेन स्पृशति । पौषघ द्वयो पक्षयो , एक रात्र न हापयति ॥

२३ —श्रद्धालु शावक गृहस्य-सामायिक के अगों का आचरण करे। दोनो पद्मी में किए जाने वाले पौषध को एक दिन-रात के लिए भी न छोउ।

२४--एव सिक्खा-समावन्ने गिह-वासे' वि सुव्वए। मुचई छवि-पव्वाओ गच्छे जक्ख-सलोगय॥ एव शिक्षा-समापन्न , गृह-वासेऽपि सुव्रतः । मुच्यते छवि-पर्वणः, गच्छेद्र यक्ष-सलोकताम् ॥

२४--इस प्रकार शिक्षा से समापन्त सुव्रती मनुष्य गृहवास में रहता हुआ भी सौदारिक शरीर से मुक्त होकर देवलोक मे जाता है।

२५—अह जे सनुडे भिक्खू दोण्ह अन्नयरे सिया। सव्वदुक्ख-प्पहीणे वा देवे वावि महड्ढिए॥

क्षय यः सवृतो भिक्षु, द्वयोरन्यतर स्यात्। सर्व दुःख-प्रहोणो वा, देवो वाऽपि महद्धिकः॥ २५ — जो सबूत-भिक्षु होता है, वह दोनो में से एक होता है — सब दुखों से मुक्त या महान् ऋदि वाला देव।

२६ - उत्तराइ विमोहाइ जुइमन्ताणुपुव्वसो । समाइण्णाइ जक्खेहि आवासाइ जससिणो॥ उत्तरा विमोहा, द्युतिमन्तोऽनुपूर्वशः। समाकीर्णा यक्षैः, आवासा यशस्विनः॥ २६—देवताओं के आवास क्रमश उत्तम, मोह रहित, द्युतिमान् और देवों में आकीर्ण होते हैं। उनमें रहने वाले देव यशम्बी—

२७—दीहाउया इङ्ढिमन्ता समिद्धा काम-रूविणो। अहुणोववन्त-सकासा भुज्जो अच्चिमालि-प्पभा॥ दोर्घायुष ऋद्विमन्तः, समृद्धा काम-रूपिण । अधुनोपपन्नसकाशा, भूयोऽर्चिमालिप्रभा ॥ २७—दीर्घायु, ऋदिमान्, दीप्तिमान्, इच्छानुसार रूप घारण करने वाले, अभी उत्पन्न हुए हो—ऐमी कान्ति वाले और सूर्य के ममान अति-तेजस्वी होते है।

२८—ताणि ठाणाणि गच्छन्ति सिक्खित्ता सजम तव। भिक्खाए वा गिहत्थे वा जे सन्ति परिनिव्युडा॥ तानि स्यानानि गच्छन्ति, शिक्षित्वा सयम तप । भिक्षादा वा गृहस्या वा, ये सन्ति परिनिर्वृता ॥ २५---जो उपगान्त होते हैं, वे मयम और तप का अभ्याम कर उन देव-आवामो में जाते है, भेरे फिर वे भिक्षु हों या गृहस्य।

१ गिहि-वासे (उ)।

२ एगयरे (चू०)।

उत्तरस्भयणं (उत्तराध्ययन)

२०—तेर्सि सोच्चा सपुज्ञाण व्यक्तीमओ ।
न सतसन्ति मरणन्ते
सीलवन्ता वहुस्सुया ॥

तेषा श्रुत्वा सत्पूज्याना, सयताना वृषीमताम्। न सत्रस्यन्ति मरणान्ते, शीलवन्तो बहुश्रुता॥

७२

अध्ययन ५ : श्लोक २६-३२

२६—जन सत्-पूजनीय, सयमी और जितेन्द्रिय भिक्षुओं का पूर्वोक्त विवरण सुनकर शीलवान् और बहुश्रुत भिक्षु मरणकाल में भी मत्रस्त नहीं होते।

३० - तुलिया विसेसमादाय द्या-धम्मस्स खन्तिए। विष्पनीएज मेहावी तहा-भूग्ण अप्पणा॥ तोलियत्वा विशेषमादाय, दया-धर्मस्य क्षात्त्या। विप्रसीदेन्मेधावी, तयाभूतेनात्मना।। ३०—मेधावी मुनि अपने आपको तोल कर, अकाम और सकाम-मरण के भेद को जानकर यित-धर्मोचित सिहण्णुता और तथा-भूत (उपशान्त मोह) आत्मा के द्वारा प्रसन्त रहे—मरण-काल मे उद्विग्न न वने।

३१ -तथा काले अभिष्पेए गण्टी तालिसमन्तिए। विणण्ज लोम-हरिस गय देहस्स कखए॥ ततः काल अभिष्रेते, श्रद्धी तादृशमन्तिके। विनयेह्रोम-हर्ष, भेद देहस्य काड्क्षेत्॥

इन् स्ट् कालमि सपत्ते 'आघायाय समुस्सय।' स्काम-मरण मरई जिल्लानस्यर मुणी॥ —ति बेमि। अयकाले सप्राप्ते, आघातयन् समुच्छयम्। सकाम-मरणेन म्नियते, त्रयाणामन्यतरेण मुनि ॥

-इति ब्रवीमि ।

३१ — जब मरण अभिप्रेत हो, उस समय जिस श्रद्धा से मुनि-धर्म या सलेखना को स्वीकार किया, वैसी ही श्रद्धा रखने वाला भिक्षु गुरु के समीप कब्ट-जनित रोमाच को दूर करे, शरीर के भेद की इच्छा करे — उसकी सार सभाल न करे।

३२—वह मरण-काल प्राप्त होने पर सलेखना के द्वारा शरीर का त्याग करता है, भक्त-परिज्ञा, इिंद्धिनी या प्रायोपगमन—इन तीनो में से किसी एक को स्वीकार कर सकाम-मरण से मरता है।

-ऐसा मैं कहता है।

१ ६३वल (चुर)।

[·] हनक्वान समाहिनो (चृ॰), आघायाए समुख्य (चृ॰ पा॰)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'खुष्डागनियठिन्ज'—'सुरुठक निर्मनधीय' है। दशवैकाठिक के तीसरे अध्ययन का नाम 'खुष्डियायारकहा'—'सुरुठकाषार-कथा' और छठे अध्ययन का नाम 'महायारकहा—'महाचार-कथा' है। इनमें क्रमश मुनि के आचार का सिक्षप और विस्तृत निरुपण हुआ है। इसी प्रकार इस अध्ययन मे भी निर्मन्थ के वाह्य और आस्यन्तर सुन्ध-त्याग (परिस्रह-त्याग) का सिक्षप निरुपण है।

'निर्मन्थ' शब्द जैन-दर्शन का बहुत प्रचित्त और बहुत प्राचीन शब्द है। बौद्ध-साहित्य मे स्थान-स्थान पर भगवान् महावीर को 'निगण्ठ' (निर्मन्थ) कहा है। तपागच्छ पड्डाविं के अनुसार सुधर्मा स्वामी से आठ आचार्थों तक जैनधर्म 'निर्मन्थ-धर्म' के नाम से प्रचित्त था। अशोक के एक स्तम्भ-केख मे भी 'निर्मन्थ' का ग्रोतक 'निघठ' शब्द प्रयुक्त हुआ है।

अविद्या और दु ख का गहरा सम्बन्ध है। जहाँ अविद्या है वहाँ दु ख है, जहाँ दु ख है वहाँ अविद्या हे। पत्तजिक के शब्दों में अविद्या का अर्थ है—अनित्य मे नित्य की अनुमूत्ति, अशुचि मे शुचि की अनुमूति, दुःख मे सुख की अनुमूति और अनात्मा मे आत्मा की अनुमूति।*

सूत्र की भाषा में विद्या का एक पक्ष है सत्य और दूसरा पक्ष है मेत्री—'अप्पणा सच्चमेसेन्जा मेत्ति भूग्सु कप्पए (इलोक २)।' जो कोरे विद्यावादी या ज्ञानवानी है उनकी मान्यता है कि यथार्थ को जान हेना पर्याप्त हे, प्रत्याख्यान की कोई आवश्यकता नहीं। क्रिया का आचरण उनकी दृष्टि में ट्यर्थ हैं। किन्तु भगवान् महावीर इमें वाग्वीर्य मानते थे, इसिहए उन्होंने आचरण-शून्य भाषावाद और विद्यानुशासन को अत्राण बतहाया (इलोक८-१०)।

यन्थ (परियह) को त्राण मानना भी अविद्या है। इसिक्स भगवान् महावीर ने कहा—'परिवार त्राण नहीं है'', ''धन भी त्राण नहीं है'' (क्लोक ३-५)। और तो क्या अपनी देह भी त्राण नहीं है। माधुदेह-मुक्त नहीं होता फिर भी प्रतिपक्त उसके मन मे यह चिन्तन होना चाहिए कि देह-धारण का प्रयोजन पूर्व-कर्मों को क्षीण करना है। कक्ष्य जो है वह बहुत ऊँचा है, इसिक्स साधक को नीचे कहीं भी आसक्त नहीं होना चाहिए। उसकी हिट्ट सदा ऊर्ध्वगामी होनी चाहिये (क्लोक १३)। इस प्रकार इस अध्ययन में अध्यात्म की मौक्तिक विचारणार्गें उपकृष्ध है।

इस अध्ययन के अन्तिम ३कोक का एक पाठान्तर है। उसके अनुसार इस अध्ययन के प्रज्ञापक भगत्रान् पार्श्वनाथ है।

मूल--

५५२व से उदाहु अणुत्तरनाणी अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदसणधरे ।

अरहा नायपुत्ते भगव वेसार्कर वियाहिर ॥²²

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २४३ सावज्जगथमुक्का अध्भिन्तरवाहिरेण गर्येण। एसा खलु निज्नुत्ती, सृटुागनियटसत्तस्य ॥

तपागच्छपद्दाविल (प० कल्याणविजय सपादित) भाग १ एष्ठ २५३ धी सुधर्मास्त्रामिनोऽप्टौ सूरीन् यावत निर्म्रन्था ।

३ दिल्ली-टोपरा का सप्तम स्नम्म लेख निष्ठित पि मे कटे (,) इमे वियापटा होहिन ।

पातजल योगसूत्र २१४ अनित्यागुचिदुः वानात्मतः निलगुचित्तवात्म न्यानिरविद्या ।

पाटान्नर-

यन मे नवाहु अरिहा पामे पुरिसावाणीरः।

भगव वेमाठील बुद्धे परिणिन्तुरु ॥ (बृहद् वृत्ति, पत्र २७०)

ग्रांत चूरिंग और टीकाकार ने इस पाठान्तर का अर्थ भी महावीर से सम्बन्धित किया है। 'पास' का अण्य — प्रांचित पाइ ' या 'पाइव ' किया है। किन्तु यह सगत नहीं कगता। पुरुषादानीय—यह मगवान् पाईवनाय प्र सृण्यान्न विशेषण है। इसिंग उसके परिपाईव में 'पास' का अर्थ पाईव ही होना चाहिये। यद्यपि 'वेसाठीय' प्रांचित विशेषण है। इसिंग विशेषण है फिर भी इसके जो अर्थ किये गए है उनकी मर्यादा से वह सगा न पाइव वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पाईव इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशाह थे और उनका सगान पाइव वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पाईव इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशाह थे और उनका सगान पाइव वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पाईव इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशाह थे और उनका सगान पाइव वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पाईव की प्रांचित वहीं आती। इस पाठान्तर के आधार में प्रांचित विशाह या जा सवता है कि यह अध्ययन मूलत पाईव की परम्परा का रहा हो और इसे उत्तराध्ययन प्रांचित करते समय इसे महावीर की उपदेश-धारा का रूप दिया गया हो।

ह्यद्वमन्झयणं : षष्ठ अध्ययन खुड्डागनियंठिज्जं : क्षुह्यक निर्घन्थीय

मूल

१—जावन्तऽविज्जापुरिसा, 'सव्वे ते दुक्खसभवा।'' लुप्पन्ति बहुसो मूढा ससारमि अणन्तए॥ सस्कृत छाया

यावन्तोऽविद्या पुरुषाः सर्वे ते दु ख-सम्भवा । लुप्यन्ते बहुशो मूढा ससारेऽनन्तके ॥ हिन्दी अनुवाद

१—जितने अविद्यावान् (मिथ्यात्व से अभिभूत) पुरुष हैं, वे सब दु ख को उत्पन्न करने वाले हैं। वे दिङ्मूढ की भाँति मूढ बने हुए इस अनन्त ससार में बार-बार लूप्त होते हैं।

२—'सिमिक्ख पडिए तम्हा'' पासजाईपहे वहू। अप्पणा' सच्चमेसेज्जा मेत्ति भूएसु' कप्पए॥ समीक्ष्य पण्डितस्तस्मात् पाश-जातिपथान् बहून् । आत्मना सत्यमेषयेत् मैत्रीं भूतेषु कल्पयेत् ॥ २—इसलिए पहित पुरुष प्रचुर पाशों (बन्धनो) व जाति-पयो (चौरासी लास योनियो) की समीक्षा कर स्वय सत्य की गवेषणा करे और सब जीवो के प्रति मैत्री का आचरण करे।

३—माया पिया ण्हुसा भाया भजा पुता य ओरसा। नाल ते मम ताणाय लुप्पन्तस्स सकम्मुणा॥ माता पिता स्नुषा भ्राता भार्या पुत्राश्चीरसा । नाल ते मम त्राणाय सुष्यमानस्य स्वकर्मणा॥ ३—जब मैं अपने द्वारा किये गये कमी से छेदा जाता हूँ, तब माता, पिना, पुत्र-बारू, भाई, पत्नी और औरम पुत्र—ये मभी मेरी रक्षा करने में समर्थ नहीं होते।

४-एयमद्द सपेहाए पासे समियदसणे। छिन्द गेहिं सिणेह च न कखे पुट्यसथव॥ एतमर्थं स्वप्रेक्षया पञ्चेत् समित-दर्शन । छिन्द्याद गृद्धि स्नेह च न काड्क्षेत् पूर्व-सस्तवम् ॥ ४—सम्यक्-दर्शन वाला पुन्य अपनी वृद्धि मे यह अर्थ देखे, गृद्धि और म्नेह का छेदन करे, पूर्व परिचय की अभिजापा न करे।

१ ते सन्वे दुक्ख मजिया (नागार्जुनीया)।

२ तम्हा समिक्ख मेहावी (चू०, मृ० पा०), समिक्ख पढिए तम्हा (चू० पा०)।

३ अत्तद्वा (वृः पाः)।

४ भूएहि (च्०)।

४ गेह (उ)।

अध्ययन ६ : रुलोक ५-६

५—गाय, घोडा, मणि, कुण्डल, प्रमु, दास और पुरुष-ममूह—उन सबको छोड । ऐसा करने पर तू काम-रूपी (इच्छानुकूल रूप बनाने में समर्थ) होगा ।

(चल और अचल सपित, घन, घान्य और गृहोपकरण—ये सभी पदार्थ कमीं से दुख पाते हुए प्राणी को दुख से मुक्त करने मे समर्थ नहीं होते हैं।

६—सब दिशाओं से होने वाला सव प्रकार का अध्यातम (मुख) जैसे मुझे इप्ट है, वैसे ही दूसरो को इष्ट है और सब प्राणियों को अपना जीवन प्रिय है —यह देसकर भय और वैर से उपरत पुरुष प्राणियों के प्राणो का घात न करे।

७—''परिग्रह नरक है''—यह देवकर वह एक तिनके को भी अपना बनाकर न रगे (अथवा ''अदत्त का आदान नरक है''—यह देखकर बिना दिया हुआ एक तिनका भी न हो)। असयम से जुगुप्या करने वाला मुनि अपने पात्र में गृहम्थ द्वारा प्रदत्त भोजन करे।

द—इस ससार में कुछ लोग ऐसा मानते हैं कि पापों का त्यांग किये विना ही आचार यो जानने मात्र में जीव सब दुर्यों से मुक्त हो जाता है।

६——"ज्ञान में ही मोक्ष होता है"—जो ऐसा कहते हैं, पर उसके लिए कोई दिया नहीं करते, वे केवल कच्च और मोक्ष के सिद्धाल की स्थापना करने वाले हैं। वे केवल वाणी की बीरता में अपने आपको आब्जासन देन वाले हैं।

४—गवास मणिकुडल पमवो दासपोरस । सन्दमेय बहत्ताण कामस्वी भविस्सिस ॥

गवाश्य मिण-कुण्डल पञ्जवो दास-पौरुषेय । सर्वमेतत् स्यक्त्वा कामरूपी भविष्यसि ॥

| यावर जगम चेव धण धण उवक्तर। पचमाणस्म कम्मेहिं नाल दुक्त्वाउ मोयणे॥]

(स्यावर जगम चैव धन धान्यमुपस्करम्। पच्यमानस्य कर्मभि नाल दु खान्मोचने॥)

६—अङ्ग्लय नव्वओ सब्ब ित्स पाणे पियायए । 'स हमें पाणिणो पाणे'' भगीसाओं उबरए ॥ अन्यातम सर्वत सर्व दृष्ट्वा प्राणान्त्रियायुष । न हन्यात्र्वाणिन प्राणान् भय-चैरादुपरत ॥

८ – गयाम नरप्र दिस्स नागरा नणामवि । प्रागरा जिल्ला पाए' जिल्ला भड़ेका भोगणा॥

आदान नरक ट्रष्ट्वा नाददीत तृणमपि । जुगुष्मी आत्मनः पात्रे दत्त भुजीत भोजनम् ॥

इ.स.च्या अस्ति ।इ.स.च्या अस्ति ।इ.स.च्या अस्ति ।इ.स.च्या अस्ति ।इ.स.च्या अस्ति ।इ.स.च्या अस्ति ।

इहेके तु मन्यन्ते अप्रत्याण्याय पापकम् । आचरित विदिन्दा सर्व-दु पाद विमृच्यते ॥

८ - भएता अरोना य तर्मानपरिताते । वापावित्यमेनेग नमामानेनि अपन ॥

भणन्तोऽकुवन्तस्य वन्यमोक्ष-प्रतिज्ञावन्तः । वाग्-वीयं-माञेण समास्वामयन्त्यातमानम् ॥

१ दहररोइ द्रीत रोका में ब्यान्यत नहीं है।

२ में हिंस हरी पी (तुर), में हो पी पी (तृर पार)।

३ देगार्ज (इ०)।

ا درسيد شرستية (طرّه دره) ا

६ क्षरादि (दुः पः रेग्हः)।

अध्ययन ६ : श्लोक १०-१५

े १०—न चित्ता तायए भासा कओ विज्जाणुसासण ? विसन्ना पावकम्मेहिं १ बाला पडियमाणिणो ॥

न चित्रा त्रायते भाषा कुतो विद्यानुशासनम् ? विषण्णा पाप-कर्मभिः वालाः पण्डित-मानिनः ॥

१०—विविध भाषाएँ पाण नही होती। विद्या का अनुणासन भी कहाँ पाण देता है ? (जो इनको प्राण मानते है वे) अपने आपको पण्डित मानने वाले अज्ञानी मन्ष्य विविध प्रकार से पाप-कर्मों में हुवे हुए हैं।

११--जे केई सरीरे सत्ता वण्णे रूवे य सव्वसो। 'मणसा कायवक्केण'² सब्वे ते दुक्खसभवा॥

ये केचित् शरीरे सक्ताः वर्णे रूपे च सर्वशः । मनसा काय-वाक्येन सर्वे ते दुःखसभावा ॥

११—जो कोई मन, वचन शौर काया से शरीर, वर्ण और रूप में सर्वश आसक्त होते है, वे सभी अपने लिए दुख उत्पन्न करते है।

१२—आवन्ना दीहमद्धाण ससारमि अणतए। तम्हा सव्वदिस पस्स अप्पमत्तो परिव्वए॥ आपन्ना दीर्घमध्वान ससारेऽनन्तके। तस्मात् सर्व दिशो टष्ट्वा अप्रमत्तः परिवजेत्।। १२—वे इस अनन्त ससार मे जम-मरण के लम्बे मार्ग को प्राप्त किए हुए है। इसलिए सब दिशाओं (उत्पत्ति स्थानो) को देखकर मुनि अप्रमत्त होकर विचरे।

१३—बिहया उड्हमादाय नावकखे कयाइ वि। पुल्वकम्मखयद्वाए इम देह समुद्धरे॥ बहिरूर्घ्यमादाय नावकाड्क्षेत् कदाचिदपि । पूर्वकर्मक्षयार्थ इम देह समृद्धरेत् ॥

१३ — कर्घ्वलक्षी होकर कभी भी बाह्य (विषयों) की आकाक्षा न करे। पूर्व कर्मों के क्षय के लिए ही इस शरीर को धारण करे।

१४—विविच्च³ कम्मुणो हेउ कालकखी परिव्वए। माय पिंडस्स पाणस्स कड लद्ध्ण भक्खए॥ विविच्य कर्मणो हेतु कालकाक्षी परिवर्जेत्। मात्रा पिण्डस्य पानस्य कृत लञ्ज्वा भक्षयेत्॥ १४—कर्म के हेतुओं को दूर कर मुनि समयज्ञ होकर विचरे। सयम-निर्वाद्ध के जिए स्नाहार और पानी की जितनी मात्रा आवय्यक हो, जतनी गृहस्य के घर में सहज निष्यन प्राप्त कर भोजन करे।

१५ सिन्निहिं च न कुव्वेज्जा लेवमायाए सजए। पक्की पत्त समादाय निरवेक्खो^{*} परिव्वए॥

सिन्निघि च न कुर्वीत लेप-मात्रया सयतः । पक्षी पात्रा समादाय निरपेक्ष परिव्रजेत् ॥ १५—सयमी मृति लेप जो उतना भी संग्रह न करे—वासी न रखे। पत्नी की मॉिंत कल की अपेक्षा न रखता हुआ पात्र जेजर भिक्षा के लिए पर्यटन करे।

१. पाविकच्चेहि (वृ॰ पा॰)।

२ सणसा वयसा चेव (चू॰, वृ), मणसा कायवक्केण (वृ॰ पा॰)।

३ विगिच (स, सा, इ, उ, वृ० पा०)।

भ निरवेक्स्बी (चू॰)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

१६—एसगासिमओ लज्जू गाम अणियओ चरे । अयमत्तो पमत्तेहिं जिल्लाय गवेसए॥ एषणा-समितो लज्जावान् प्रामेऽनियतश्चरेत्। अप्रमत्तः प्रमत्तेभ्य पिण्डपात गवेषयेत्॥ अध्ययन ६ : श्लोक १६-१७

१६ — एपणा-सिमिति से युक्त और लज्जावान् मृति गाँवो में अनियत विहार करे। वह अप्रमत्त रहकर गृहस्यों से पिण्डपात की गवेपणा करे।

१८—'एव मे उदाहु अणुत्तरनाणी अगुनग्दनी अगुनरनाणदसणधरे । अग्दा नायपुत्ते अग्दा वैगालिए वियाहिए॥'' —ति वेमि । एव स उदाहतवान् अनुत्तरज्ञानी
अनुत्तरक्षीं अनुत्तरज्ञानदर्शनघरः ।
अर्हन् ज्ञातपुत्र
भगवान् वैशालिको व्याख्याता ॥
—इति ब्रवीमि

१७—अनुत्तर-ज्ञानी, अनुत्तर-दर्शी, अनुत्तर-ज्ञान-दर्शन-धारी, अर्हन्, ज्ञातपुत्र, वैशालिक और व्याख्याता भगवान् ने ऐसा कहा है।

-ऐसा मैं कहता है।

५ तर ते रुगतु आहा पाने प्रतिमानागित्।
 ५ तर ते रुगतु आहा पाने प्रतिमानागित्।
 ५ तर ते रुगतु के पान हुई परिनिम्हेंदे ॥ (हु॰ पान, दृन पान)।

आसुख

इस अध्ययन का नामकरण इसके प्रारम्भ में प्रतिपादित 'ठरभ्र' के हब्दान्त के आधार पर हुआ है। समवायाग (समवाय ३६) तथा उत्तराध्ययन निर्युक्ति मे १ इसका नाम 'उरन्भिन्ज' है। किन्तु अनुयोग-द्वार (सूत्र १३०) में इसका नाम 'एठइन्ज' है। मूल पाठ (इलोक १) मे 'एठय' शब्द का ही प्रयोग हुआ है 'उरभे' का नहीं। उरभ्र और एठक—ये दोनों पर्यायवाची शब्द है, इसिंठर ये दोनों नाम प्रचित्त रहे हैं।

श्रामण्य का आधार अनासक्ति है। जो विषय-वासना में आसक्त होता है, वह कभी दु सों से मुक्त नहीं हो सकता। विषयानुगृद्धि में रसासक्ति का भी प्रमुख स्थान है। जो रसनेन्द्रिय पर विजय पा केता है, वह अन्यान्य विषयों को भी सहजतया वश में कर केता है। इस कथन को सूत्रकार ने हृष्टान्त से समभाया है। प्रथम चार इकों में हृष्टान्त के सकेत दिर गए हैं। टीकाकार ने 'सम्प्रदायाद्वसेयम्' ऐसा उल्लेख कर उसका विस्तार किया है

एक सेट था। उसके पास एक गाय, गाय का बछ्ड़ा और एक मेढा था। वह मेढे को खूब खिलाता-पिलाता। उसे प्रतिदिन स्नान कराता, शरीर पर हल्दी आदि का ठेप करता। सेठ के पुत्र उससे नाना प्रकार की क्रीड़ा करते। कुछ ही दिनों में वह स्थूल हो गया। बछ्ड़ा प्रतिदिन यह देखता और मन ही मन यह सोचता कि मेंढे का इसना लालन-पालन क्यों हो रहा है ? सेठ का हम पर इतना प्यार क्यों नहीं है ? मेंढे को खाने के लिए जो देता है और हमें सूखी घास। यह अन्तर क्यों ? इन विचारों से उसका मन उदास हो गया। उसने स्तन-पान करना छोड़ दिया। उसकी माँ ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—''माँ। यह मेंढा पुत्र की तरह लालित-पालित होता है। उसे बढिया भोजन दिया जाता है। विशेष अलकारों से उसे अलकृत किया जाता है। और एक में हूँ मन्द-भाग्य कि कोई भी मेरी परवाह नहीं करता। सूखो घास चरता हूँ और वह भी भरपेट नहीं मिठती। समय पर पानी भी नहीं मिठता। कोई मेरा लालन-पालन नहीं करता। ऐसा क्यों है माँ ?''

माँ ने कहा---

''आउरचिन्नाङ् एयाङ् , जाङ् चरङ् नदिओ । सुवक्तणेहिं हाढाहि , एय दीहाउक्टक्सण ॥ (उत्त० नि० गा० २४६)

"वन्स । तू नही जानता । मेंढा जो कुछ खा रहा है, वह आतुर-रुक्षण है । आतुर (मरणासन्न) प्राणी को पथ्य और अपथ्य जो कुछ वह चाहता है, दिया जाता है । सूखी घास खाकर जीना दीर्घायु का रुक्षण है । इस नेढे का मरण-कारु सन्निकट है ।"

कुछ दिन बीते। सेठ के घर मेहमान आए। वछ्छे के देखते-देखते मोटे-ताने मेंढे के गरे पर छुरी घरी और नसका मांस पकाकर मेहमानों को परोसा गया। वछ्छे का दिरु भय से भर गया। नमने ख़ाना-पीना छोट दिया। मां ने कारण पूछा। बछ्छे ने कहा—''मां। निस प्रकार मेंढा मारा गया क्या मै भी मारा जाऊँगा ?'' मां ने

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २४६ उरभाउणामगोय, वेयतो भावस्रो उ ओरब्सो । तत्त्रो समुद्वियमिणं, उरब्भिज्जन्ति सज्झयण ॥

और सूँवा तथा खाने को इच्छा व्यक्त की। मन्नी ने निषेध किया पर राजा नहीं माना। उसने भरपेट आम सारः। उसको तत्काळ मृत्यु हो गई।

इसी प्रकार जो मनुष्य मानवोय काम-भोगों में आसक्त हो, घोड़े से सुख के किए मनुष्य-जन्म गँवा देता है वह शाश्वत सुखों को हार जाता है। देवताओं के काम-भागों के समक्ष मनुष्य के काम-भोग तुष्छ और अल्पकालीन है। दोनों के काम-भोगों में आकाश-पाताल का अन्तर है। मनुष्य के काम-भोग कुश के अग्रभाग पर दिके जल- बिन्दु के समान है और देवताओं के काम-भोग समुद्र के अपिरमेय जल के समान हैं (श्लोक २३)। अत मानवोय काम-भोगों में आसक्त नहीं होना चाहिए।

जो मनुष्य है और अगले जन्म में भी मनुष्य हो जाता है, वह मूल पूँजी की सुरक्षा है। जो मनुष्य-जन्म में अध्यात्म का आचरण कर आत्मा को पवित्र बनाता जाता है, वह मूल को बढ़ाता है। जो विषय-वासना में फँसकर मनुष्य जोवन को हार देता है—तिर्यच या नरक में चला जाता है—वह मूल को भो गँवा देता है (इलोक १५)। इस आशय को सुत्रकार ने निम्न ज्यावहारिक हृष्टान्त से समकाया है

एक बनिया था। उसके तोन पुत्र थे। उसने तीनों को एक-एक हुनार कार्षापण देते हुए कहा—"इनसे तुम तोनो न्यापार करो और अमुक समय के बाद अपनो-अपनो पूँजो हे मेरे पास आओ।" पिता का आदेश पा तीनो पुत्र न्यापार के हिए निक्हें। वे एक नगर में पहुँचे और तोनो अहग-अहग स्थानो पर ठहरे। एक पुत्र ने न्यापार आरम्भ किया। वह सादगी से रहता और भोजन आदि पर कम सर्च कर धन एकत्रित करता। इससे उसके पास बहुत धन एकत्रित हो गया। दूसरे पुत्र ने भी न्यापार आरम्भ किया। जो हाम होता उसको वह भोजन, मकान, वस्त्र आदि में सर्च कर देता। इससे वह धन एकत्रित न कर सका। तीसरे पुत्र ने न्यापार नहीं किया। उसने अपने शरीर-पोषण और न्यसनों मे सारा धन गैंवा डाहा।

तीनो पुत्र यथासमय घर पहुँचे। पिता ने सारा वृत्तान्त पूछा। जिसने अपनी मूल पूँजी गँवा डाली घी, उसे नौकर के स्थान पर नियुक्त किया, जिसने मूल की सुरक्षा की थी, उसे गृह का काम-काज सौंपा और जिसने मूल को बढ़ाया था, उसे गृहस्वामी बना डाला।

मनुष्य-भव मूळ पूँजी है। देवगति उसका काभ है और नरकगति उसका छेदन है।

१ बृहद् वृत्ति, पत्र २७७

जहा कस्सइ रग्णो अबाजिग्णेण विस्इया जाया, सा वस्स वेजनेहि महता जत्तेण तिगिच्छया, भणिनो य—जदि पुगो अपाणि मामि तो विणस्सिति, तस्स य अतीव पीयाणि अबाणि, तेण सदेसे सच्ये अबा उच्छादिया। अग्णया अम्सवाहणियाए णिग्गतो मह अमच्येण, अम्मेण अवहरिओ, अस्सो दूर गत्ण परिस्सतो ठितो, एगमि वणसडे च्यच्छायात अमच्चेग वारिज्जमाणोऽवि णिविट्टो, तम्म य हेट्टे अवाणि परियाणि, सो ताणि परामुसति, पच्छा अग्धाति, पच्छा चिन्सड णिद्धुहति, अमच्चो वारेह, पच्छा भक्षेड मतो।

र वहीं, पत्र २७६-६ जहा एगस्स वाणियगस्स तिन्ति पुत्ता, तेण तेमि सहस्स महस्य दिन्त काहावणाण भणिया य—ए॰ण वमहरिकण एत्तिएण कालेण एज्जाह, ते त मूल घेतूण णिरगया सणगरातो, पियप्पियंस पृष्टेणेस ठिया, तत्येगो भोयणच्छायणवज्ज ज्ञ्यमज्जममयेमाध सणविरिहतो विहीए ववहरमाणो विपुललाभसमन्तितो जातो, वितितो पुण मूलमवि देव्वतो लाभग भोयणच्छायणमद्धालकारादिस उवभुजति, ण य अच्चादरेण ववहरित, तिततो न किचि सववहरित, केवल जूयमज्जमसवेमगधमल्लतयोल्परीरिक्यास अप्येणेम कालेण त द्व्य णिहवियति, जहाविहकालस्स सपुरमागया। तत्य जो सिन्तमूलो मो मच्चस्य अपामी जातो, पेमण स्वचिरज्जित, वितितो घरवावारे णिउत्तो भत्तपाणसतुहो ण दायव्यभोत्तव्येस ववसायित, तिततो घरवित्यरस्स सामी जातो।

अध्ययन ७ : आमुख

कहा—"वत्स । यह भय वृथा है । जो रस-गृद्ध होता है, उसे उसका फल भी भोगना पडता है । तू सूखी घास चरता है, अत तुक्ते ऐसा कटु विपाक नहीं सहना पड़ेगा।"

इसी प्रकार हिसक, अज्ञ, मुषावादी, मार्ग में कूटने वाका, चोर, मायावी, चुराने की कल्पना में व्यस्त, शठ, स्त्री और विषयों में गृद्ध, महाआरम्म और महापरिग्रह वाका, सुरा और मास का उपमोग करने वाका, दूसरों का दमन करने वाका, बकरें की तरह कर-कर शब्द करते हुए मास खाने वाका, तोंद वाका और उपचित्त रक्त वाका व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य की आकाक्षा करता है जिस प्रकार मेमना पाइने की। (श्लोक ५-७)

भगवान् महावीर ने कहा—''अल्प के किए बहुत को मत खोओ। नो ऐसा करता है, वह पीछे पञ्चात्ताप करना है।'' इसी भावना को सूत्रकार ने दो हुष्टान्तों से समकाया है

(१) एक दमक था। उसने भीख भाग-भाग कर एक हजार कार्षापण एकतित किए। एक बार वह उन्हें माथ हे एक सार्थवाह के साथ अपने घर की ओर चहा। रास्ते में भोजन के हिए उसने एक कार्षापण को कार्किणियों में बदहाया और प्रतिदिन कुछ कार्किणियों को खर्च कर भोजन हेता रहा। कई दिन बीते। उसके पास एक कार्किणों शेष बची। उसे वह एक स्थान पर भूठ आया। कुछ दूर जाने पर उसे वह कार्किणों याद आं गई। अपने पाम के कार्षापणों की नौठी को एक स्थान पर गाढ़ उसे ठाने दौढा। परन्तु वह कार्किणों किसी दूसरे के हां थों पड़ गई। उसे विना प्राप्त किए हौटा तब तक एक व्यक्ति उस नौठी को हेकर भाग गया। वह हुट गया। उथो-त्यों वह घर पहुँचा और पञ्चात्ताप में हुब गया।

(२) एक राजा था। वह आम बहुत खाता था। उसे आम का अजीर्ण हुआ। वैद्य आए। चिकित्सा की। वह म्वस्थ हो गया। वैद्यों ने कहा—''राजन्। यदि तुम पुनः आम खाओगे तो जीवित नहीं बचोगे।'' उसने अपने राज्य के सारे आम्र के वृक्ष उखड़वा दिए। एक बार वह अपने मन्त्री के साथ अञ्च-क्रीडा के किए निक्का। अञ्च बहुत दूर निक्क गया। वह थक कर एक स्थान पर रुका। वहाँ आम के बहुत वृक्ष थे। मन्नी के निषेध करने पर भी राजा एक आम्र वृक्ष के नोचे विश्राम करने के किए बैठा। वहाँ अनेक फल गिरे पड़े थे। राजा ने उन्हें छुआ

जहेगो उरणगो पाहुणयणिमित्त पोसिज्ञित, सो पीणियसरीरो छाहातो हिल्हादिन्यगरागो कयकग्णचूलतो कुमारगा य त नाणाविहित कीलाविसेसेहि कीलावित, त च वच्छगो एव लालिज्ञमाण द्र्ठूण माऊए जेहेण य गोविय, दोहएण य तयणुकपाए मुक्मिव खीर ण पिर्मात रोमेण, ताण पुच्छिओ भणित—अम्मो । एस णिद्यगो सन्बेहि एएहि अम्हसामिसालेहि अङ्गेहि जवसजोगासणेहि तदुवओगेहि च अलकारिममेहि अलकारितो पुत्त इव परिपालिज्ञित, अह तु मद्भग्गो एकाणि तणावि काहेवि लभामि, ताणिवि ण पज्ञत्तगाणि, एव पाणियपि, ण य म बोऽवि लालेति । ताण भगणित—पुत्त । जहा आउरो मरिउकामो ज मग्गति पत्थ वा अपत्थ वा त दिज्ञित से, एव सो णिद्वो मारिज्ञिहित जदा तदा पेन्लिहिस । ततो सो बच्छगो त निदयग पाहुणगेष्ठ आगएष्ठ विश्वमाण द्र्यु तिसितोऽवि भएण माऊए थण णाभिलमित, ताण भगणित—िक पुत्त । भयभीतोऽसि १, णेहेण पण्डुयपि म ण पियसि, तेण भगणइ—अम्म । कतो मे थणा मिलासो १, णणु सो वरातो णिदनो अज्ञ केहिवि पाहुणगृहि आगण्हि सम अग्गतो विणिग्गयजीहो विलोलनयणो विस्सर रसतो अत्ताणो असरणो मारितो, तक्ष्मवातो कतो मे पार्थमच्छा १, ततो ताण भगणित—पुत्त । णणु तदा चेव त कहिय, जहा—'आउरचिण्णाइ दीहाउलक्षण', एस तेसि निवागो अणुपत्तो ।

वहीं, पत्र २०६

एगो दमगो, तेण वित्ति करेतेण सहस्स काहावणाण अन्जिय, सो य त गहाय सत्थेण सम सिगष्ट पित्थतो, तेण भत्तिणिमित्त हवगो वर्गागर्णीहि भिन्नो, ततो दिणे दिणे कागिणीए भुजति, तस्स य अवमेसा एगा कागणी, सा विस्सारिया, सन्थे पहाविए सो चितेति—मा मे स्वगो भिदियन्त्रो होहित्ति णडलग एगत्थ गोवेड कागिणीणिमित्त णियत्तो, सावि कागिणी अन्नेण हढा, सोऽवि णडलतो अग्णेण दिष्ठो ठविज्जतो, मोवि त घेन्ण णहो, पच्छा सो घर गतो सोयति।

१ पृष्ट् वृत्ति पत्र २८२-७४

और सुँवा तथा खाने को इच्छा ठयक्त की। मन्नी ने निषेध किया पर राजा नहीं माना। उसने भरपेट आम सारु। उसको सत्कारु मृत्यु हो गई।

इसी प्रकार जो मनुष्य मानवीय काम-मोगों में आसक हो, घोड़े से सुख के िहए मनुष्य-जन्म गँवा देता है वह शाश्वत सुखों को हार जाता है। देवताओं के काम-भागों के समक्ष मनुष्य के काम-भोग तुष्छ और अल्पकाठीन है। दोनों के काम-भोगों में आकाश-पाताल का अन्तर है। मनुष्य के काम-भोग कुश के अग्रभाग पर टिके जल- बिन्दु के समान हैं और देवताओं के काम-भोग समुद्र के अपिरमेय जल के समान हैं (श्लोक २३)। अत मानवीय काम-भोगों में आसक्त नहीं होना चाहिए।

जो मनुष्य है और अगले जन्म में भी मनुष्य हो जाता है, वह मूल पूँजी की सुरक्षा है। जो मनुष्य-जन्म में अध्यातम का आचरण कर आत्मा को पवित्र बनाता जाता है, वह मूल को बढाता है। जो विषय-वासना में फँसकर मनुष्य जोवन को हार देता है—तिर्यच या नरक में चला जाता है—वह मूल को भो गँवा देता है (३७)क १५)। इस आशय को सुत्रकार ने निम्न ज्यावहारिक दृष्टान्त से समकाया है

एक बनिया था। उसके तोन पुत्र थे। उसने तीनो को एक-एक हुजार कार्षापण देते हुए कहा—"इनसे तुम तोनो न्यापार करो और अमुक समय के बाद अपनो-अपनो पूँजो हे मेरे पास आओ।" पिता का आदेश पा तीनो पुत्र न्यापार के हिए निकहे। वे एक नगर मे पहुँचे और तोनो अहग-अहग स्थानो पर ठहरे। एक पुत्र ने न्यापार आरम्भ किया। वह सादगी से रहता और भोजन आदि पर कम सर्च कर धन एकत्रित करता। इससे उसके पास बहुत धन एकत्रित हो गया। दूसरे पुत्र ने भी न्यापार आरम्भ किया। जो हाम होता उसको वह भोजन, मकान, वस्त्र आदि मे स्वर्च कर देता। इससे वह धन एकत्रित न कर सका। तीसरे पुत्र ने न्यापार नहीं किया। उसने अपने शरीर-पोषण और न्यसनों मे सारा धन गैंवा ढाहा।

तीनों पुत्र यथासमय घर पहुँचे। पिता ने सारा वृत्तान्त पूछा। जिसने अपनी मूल पूँजी गँवा डाली धी, उसे नौकर के स्थान पर नियुक्त किया, जिसने मूल की सुरक्षा की थी, उसे गृह का काम-काज सौंपा और जिसने मूल को बढ़ाया था, उसे गृहस्वामी बना डाला।

मनुष्य-भव मूळ पूँजी है। देवगति उसका काम है और नरकगति उसका छेदन है।

१ वृहद् वृत्ति, पत्र २७७ •

जहां कस्सइ रग्णो अवाजिग्णेण विस्इया जाया, सा तस्स वेजनेहि महता जत्तेण विभिन्छया, भणितो य—जिद पुगो अपाणि मासि तो विणस्सित, तस्स य अतीव पीयाणि अवाणि, तेण सदेसे सन्वे अवा उन्छादिया। अग्णया अस्सवाहणियाए णिगातो सह अमन्वेण, अस्सेण अवहरिक्षो, अस्सो दूर गत्ण परिस्सतो ठितो, एगमि वणसदे न्यन्छायाते अमन्वेण वारिजनभाणोऽति णिविट्टो, तस्य य हेट्टे अयाणि पिद्याणि, सो ताणि परामुसति, पन्छा अग्वाति, पन्छा चित्सढ णिद्धहित, अमन्वो वारेह, पन्छा भन्दोउ मतो।

२ वहीं, पत्र २७६-६ जहा एगस्स वाणियास्स विन्नि पुत्ता, तेण तेसि सहम्म महम्म दिन्न काहावणाण भणिया य—एगण ववहरिस्ण एतिएण कालेण एजजाह, ते व मूल घेतूण णिगाया सणगरातो, पियप्यियेस पट्टणेस ठिया, तत्येगो भोयणच्छायणवज्ज जूयमज्जममयेसाम सणविरहितो विहीए ववहरमाणो विपुललाभसमन्तितो जातो, विवितो पुण मूल्मिव द्व्वतो लाभग भोयणच्छायणमछालकारादिस उवभुजति, ण य अच्चादरेण ववहरति, तिततो न किचि सबबहरति, केवल जूयमज्जमसवेमगवमल्लतयोलमरीरिक्यास अप्येणेव कालेण त द्व्व णिठ्ठवियति, जहावहिकालस्स सपुरमागया। तत्य जो छिन्नमूलो मो मञ्चम्म अमामी जातो, पेमण् उवचरिज्जति, वितितो घरवावारे णिउत्तो भत्तपाणसतुद्दो ण दायव्वभोत्तव्वेस ववसायति, वितितो घरवित्यरस्म सामी जातो।

इस अध्ययन मे पाँच हुन्टान्तों का निरूपण हुआ है। ' उनका प्रतिपाद्य मिन्न भीनन है। प्रयम (उरम) हुन्टान्त विषय-भोगों के कटु-विपाक का दर्शन है (श्लोक १ से लेकर १० तक)। दूसरे और तीसरे (काकिणो और आम्रफल) हुन्टान्तों का विषय देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की तुच्छता का दर्शन है (श्लोक ११ से लेकर १३ तक)। चौथे (उयवहार) दृष्टान्त का विषय आय-ज्यय के विषय में कुशलता का दर्शन है (श्लोक १४ से २२ नक)। पाँचवे (सागर) हुन्टान्त का विषय आय-ज्यय की तुल्ना का दर्शन है (श्लोक २३ से २४ तक)। इस प्रकार इस अध्ययन मे दृष्टान्त शैली से महन तत्त्व की बढ़ी सरस अभिन्यित्त हुई है।

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा १२० - ओरब्से अ वागिणी, अवण् अ ववहार सागरे चेत्र । पवेणु दिह्नता, दरविभज्जमि अज्भयणे ॥

सत्तम अन्झयण : सप्तम अध्ययन

उरन्भिज्जं : उरस्रीयम्

मूल सस्कृत छाया हिन्दी अनुवाद समुद्दिस्स :---जहाएस यथादेश समृहिश्य १--जैसे पाहुने के उद्देश्य से कोई मेमने कोइ कोऽपि पोषयेदेडकम्। पोसेज्ज एलय । का पोंपण करता है। उसे चावल, मूँग, उडद ओदन यवस दद्यात् 'जवस आदि खिलाता है और अपने आँगन में ही ओयण देजा'' पोषयेदपि स्वकाङ्ग्ये ॥ पालता है। पोसेज्ञा 'वि सर्यगणे' ॥ २—तओ पुट्टे परिवृढे तत स पुष्टः परिवृदः २-इस प्रकार वह पुष्ट, बलवान्, मोटा, जातमेदा महोदर । जायमेए महोदरे। बडे पेट बाला, तृप्त और विपुल देह वाला प्रीणितो विपुले देहे होकर पाहुने की आकाङ्क्षा करता है। पीणिए विउले आदेश परिकाड्क्षति॥ परिकंखए ॥ आएस एइ४ आएसे ३---जाव यावन्नैत्यादेश ३--जब तक पाहुना नहीं जाता है तम जीवइ से दुही। ताव तावज्ञीवति सोऽद् खी। तक ही वह वेचारा जीता है। पाहने वे आने अय प्राप्त आदेशे पत्तमि पर उसका सिर छेदकर उसे या जाते हैं। अह आएसे

४—जहा खलु से उरब्भे आएसाए समीहिए। एव बाले अहम्मिट्टे ईहई नरयाउय॥

छेत्ण

भुजाई ॥

यया खलु स उरभ्र आदेशाय समीहित । एव वालोऽर्घामण्ठ ईहते नरकायुष्कम्॥

शीर्ष छित्त्वा भुज्यते॥

८ - जैमे पाहुने के किंग निध्वत किया हुजा वह मेमना य गथ में उसकी जाकाद्जा हरता है, बैमे हो अवर्मिष्ठ जज्ञानी जीव ययाय में नरक के आयध्य की इच्छा करता है।

सीस

[ु] जबसे देति (चू॰)।

विसयगणे (वृ॰ पा॰, चू॰)।

पडि॰ (वृ॰), परि॰ (वृ॰पा॰)।

एज्जति (चृ०) ।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

मुसावाई ५—हिंसे वाले' विलोवए। अद्धाणमि तेणे र अन्नदत्तहरे सढे ॥ माई कण्हहरे³

य ६--इत्यीविसयगिछे महारभपरिग्गहे I भुजमाणे मस सुर परदमे ॥ परिवृद्धे

७--अयकद्ररभोई य चियलोहिए^४ । त्दिल्ले कखे नरए आउय एलए॥ व जहाएस

सयण जाण ८— आसण भुजिया । कासे य वित्त हिचा धण दुस्साहड सचिणिया रय ॥ वह

जन्तू ९—तओ कम्मगुरू पच्चुप्पन्नपरायणे १ आगयाएसे व्य अय सोयई॥ मरणन्तमि

आउपरिक्खीणे १०—तओ देहा'' विहिंसगा'। 'चुया वाला आमुरिय दिस अवसा' तम॥ 'गच्छन्ति

हिस्रो बालो मुषावादी अध्यति विलोपकः। अन्यदत्तहरः स्तेन मायीकुतोहरः शठः ॥

स्त्री-विषय-गृद्धश्च महारम्भ-परिग्रहः। भुञ्जानः सुरां मांसं परिवृद्धः परन्दमः ॥

अजकर्कर- भोजी च तुन्दिल[.] चित्तलोहितः । आयुर्नरके काड्क्षति यथाऽऽदेशिमव एडकः ॥

आसन शयन यान वित्त कामाँश्च भूक्तवा। द्रःसहतं घन हित्वा बहु संचित्य रज ॥

ततः कर्मगुरुर्जन्तु प्रत्युत्पन्नपरायणः । अज इव आगते आदेशे मरणान्ते शोचति ॥

तत आयुषि परिक्षीणे च्युताः देहाद विहिंसकाः आसुरीया दिशं बालाः गच्छन्ति अवशा तम ॥

अध्ययन ७ : श्लोक ५-१०

५-हिंसक, अज्ञ, मृषावादी, मार्ग में लूटने वाला, दूसरो की दी हुई वस्तु का वीच में ही हरण करने वाला, चोर, मायाबी, चुराने की कल्पना में व्यस्त (किसका घन हरण कर्लगा—ऐसे अध्यवसाय वाला), शठ,

६—स्त्री और विषयो में गृद्ध, महाबारभ और महापरिग्रह वाला, सुरा और मास का उपभोग करने वाला, बलवान्, दूसरों का दमन करने वाला,

७-वकरे की भाँति कर-कर शब्द करते हुए मास को खाने वाला, तोद वाला और उपचित लोही बाला व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य की आकाड्क्षा करता है, जिस प्रकार मेमना पाहुने की।

८--आसन, शय्या, यान, धन और काम-विषयों को भोगकर, दुःख से एकत्रित किये हुए घन को चूत आदि के द्वारा गैंवाकर, बहुत कर्मी को सचित कर--

६-कर्मों से भारी वना हुआ, केवल वर्तमान को ही देखने वाला जीव मरणान्त-काल में उसी प्रकार शोक करता है जिस प्रकार पाहुने के आने पर मेमना।

१०—फिर आयु झीण होने पर वे नाना प्रकार की हिंसा करने वाले कर्मवशवर्ती अज्ञानी जीव देह से च्युत होकर अन्यकारपूर्<mark>ण</mark> आसुरीय दिशा (नरक) की ओर जाते हैं।

१ कोही (बृ॰ पा॰)।

वारे (बृ॰), तेणे (बृ॰ पा॰)।

३ क्विन्नुहरे (चृः), कन्नुहरे (स॰)।

^{🔎 ्}सोणिए (ड, ऋ॰)।

४ १ए इज्जे (चृः)।

६ चुओदेहा (यू॰), चुपदेहो (षृ॰ पा॰)।

s विहिमगो (बृः)।

८ दालो (युः)।

६ गच्छद् अवसी (यू॰)।

अध्ययन ७ : श्लोक ११-१६

११ - जैसे कोई मनुष्य काकिणी के लिए हजार (कार्षापण) गेंवा देता है, जैसे कोई

राजा अपथ्य आम को खाकर राज्य से हाथ

घो बैठता है, वैसे ही जो व्यक्ति मानवीय भोगो

में आसक्त होता है, वह देवी भोगो को हार

१२-दैवी भोगों की तुलना में मनुष्य के

काम-भोग उतने ही नगण्य हैं जितने कि हजार

कार्षापणो की तुलना में एक का किणी और

राज्य की तुलना में एक आम । दिव्य आयु

और दिव्य काम-भोग मनुष्य की आयु और

कागिणिए ११---जहा हेउ सहस्स हारए नरो । अपत्थ अम्बग भोचा राया रज्ज तु हारए॥

यथा काकिण्या हेती सहस्र हारयेन्नर । अपय्यमाम्रक भुक्तवा

१२---एव माणुस्सगा कामा देवकामाण अन्तिए। सहस्सगुणिया भूज्जो आउ कामा य' दिन्विया॥

एव मानुष्यका कामा देवकामानामन्तिके । सहस्र-गुणिता भूय आयु कामाश्च दिव्यकाः॥

१३--अणेगवासानउया सा पन्नवओ ठिई । जाणि जीयन्ति' दुम्मेहा ऊणे वाससयाउए॥

अनेकवर्ष-नयुतानि या सा प्रज्ञावत स्थिति.। यानि जीयन्ते दुर्मेघस ऊने वर्षशतायुषि ॥

१४--जहा तिन्नि वणिया य घेत्तूण निग्गया। मूल एगोऽत्थ लहई लाह एगो मूलेण आगओ॥

यथा च त्रयो वणिजः मूल गृहीत्वा निर्गता । एकोऽत्र लभते लाभम् एको मूलेनागत ॥

१४-एगो मूल पि हारित्ता आगओ तत्थ वाणिओ। ववहारे उवमा एसा एव धम्मे वियाणह ॥

एकोमूलमपि हारयित्वा, आगतस्तत्र वाणिजः। व्यवहार उपमैषा एव धर्मे विज्ञानीत ॥

१६-माणुसत्त भवे मूल लाभो देवगई भवे। मूलच्छेएण जीवाण नरगतिरिक्खत्तण ध्व ॥

मानुषन्व भवेन्मूल लाभो देवगनिमंबेन् । मूचच्छेदेन जीवाना नरक-नियंक्त्व ध्रुवम्॥

राजा राज्य तु हारयेत् ॥

काम-भोगों से हजार गुना अधिक हैं। १३-प्रज्ञावान् पुरुष की देवलोक मे अनेक वर्ष नयुत (असस्यकाल) की स्यिति होती है-यह ज्ञात होने पर भी मूर्ल मनुष्य सौ वर्षों से कम जीवन के लिए उन दीर्घकालीन

सुलो को हार जाता है।

ξ.

जाता है।

१४--जैसे तीन विणाम् मृत प्रेंगी का हेंकर निकले। उनमें से एक लाभ उठाता है, एक मूल लेकर लोडता है।

F 23

१ उ (ऋ॰)।

२ इारिन्ति (वृ॰ पा॰)।

अध्ययन ७ : श्लोक १७-२२

१७ - दुहओ गई वालस्स आवर्ड वहमूलिया। देवत्त माणुसत्त च ज जिए लोलयासढे॥

१८—तओ जिए सइ होड दुविह दोग्गड गए। दुछहा तस्स उम्मजा अद्वाए मुइरादिव॥

१९—एव जिय³ सपेहाए तुलिया बाल च पडिय। मूलिय ते पवेसन्ति माणुस जोणिमेन्ति² जे॥

२०--वेमायाहि सिक्खाहिं ज नरा गिहिसुट्वया। उवेन्नि माणुस जोणिं कम्मसद्या हु पाणिणो॥

२१—जेमि नु विउला सिक्खा
मृतिय ते अइच्छिया ।
मीलवन्ता सवीसेसा
अद्दीणा जन्ति देवय॥

२२—एवमद्दीणव भिक्खु अगारि च विद्याणिया। कहण्णु जिचमेलिक्व जिचमाणे न' सविदे ।। द्विचा गतिर्बालस्य आपद वघ-मूलिका । देवत्व मानुषत्व च याज्जितो लोलता-शठ ॥

ततो जितः सदा भवति द्विविधां दुर्गीत गत । दुर्लभा तस्योन्मजा अद्धाया सुचिरादिष ॥

एव जित सम्प्रेक्ष्य तोलियत्वा वाल च पण्डितम् । मौलिक ते प्रविशन्ति मानुषीं योनिमायान्ति ये ॥

विमात्राभि शिक्षाभि
ये नरा गृहि-सुव्रता ।
उपयन्ति मानुषी योनि
कर्म-सत्या खलु प्राणिनः ॥

येषा तु विपुला शिक्षा मौलिक तेऽतित्रम्य । शोलवन्तः सविशेषाः अदीना यान्ति देवताम् ॥

एवमदैन्यवन्त भिक्षु अगारिण च विज्ञाय। कय नृ जीयते ईदक्ष जीयमानो न सवित्ते ? ॥ ८७ — अज्ञानी जीव की दो प्रकार की गृति होती है — नरक और तिर्यञ्च । वहाँ उसे वय-हेतुक आपदा प्राप्त होती है । वह लोलूप और वचक पुरुप देवत्व और मनुष्यत्व को पहले ही हार जाता है ।

१८—हिविय दुर्गति में गया हुआ जीव मदा हारा हुआ होता है। उसका उनमे बाहर निकलना दीर्घकाल के बाद भी दुर्लभ है।

१६—इस प्रकार हारे हुए को देखकर तथा वाल और पण्डित की सुलना कर जो मानुषी योनि में आते हैं, वे मूलवन के साथ प्रवेश करते हैं।

२०—जो मन्ष्य विविध परिमाण वाली शिक्षाओ द्वारा घर मे रहते हुए भी मुन्नती है, वे मानुषी योति में उत्पन्न होते हैं। क्योंकि प्राणी कम-सत्य होते हैं—अपने किये हुए का फल अवश्य पाते है।

२१—जिनके पास विपुल शिक्षा है, वे शील-सम्पन्न और उत्तरीत्तर गुणों को प्राप्त करने वाले पराक्रमी (अदीन) पुरुष मूलघन (मनुष्यत्व) का अतिक्रमण करके देवत्व को प्राप्त होते हैं।

२२—इस प्रकार पराक्रमी भिक्षु और ग्रहम्य को (अर्थात् उनके पराक्रम-फल को) जानकर विवेकी पुरुष ऐसे लाभ को कैमे खोएगा ? वह कपायो के द्वारा पराजित होता हुआ क्या ग्रह नहीं जानता कि "में पराजित हो रहा हूँ ?" यह जानने हुए उमे पराजित नहीं होना चाहिए।

গ লিডু(রু॰)।

[ः] जोगिमिनि (उ, ब्॰)।

[ः] कम्ममत्ता (वृ॰ पा॰, चृ॰ पा॰)। ४ निडच्छिया (क्ष) , ते उद्विया (चृ॰) , ते अइच्छिया (चृ॰ पा॰) , विडद्दिया, अतिद्विया, अतिच्छिया (वृ॰)।

४ एव सदीयव (चू॰, मृ॰)।

ट्र आगारि (उ. १६०)।

उ जिच्चमा व (वृः)।

२३—जहा कुसग्गे उदग
समुद्देण सम मिणे।
एव माणुस्सगा कामा
देवकामाण अन्तिए॥

यथा कुशाग्रे उदक समुद्रेण सम भिनुयात । एव मानुष्यका कामा देव-कामानामन्तिके ॥

२३ — मनुष्य सम्बधी काम-भोग, ेव सम्बद्धी काम-भोगो की तुल्ना में वैरो ही है, जैसे कोई व्यक्ति कुश की नोक पर टिके हुए जल-बिन्दु की समुद्र में सुलना करता है।

२४ कुसग्गमेत्ता इमे कामा
सन्निरुद्धिम आउए।
कस्स हेउ पुराकाउ'
जोगक्खेम न सविदे?॥

कुशाग्र-मात्रा इमे कामा सन्निरुद्धे आयुषि । क हेतु पुरस्कृत्य योग-क्षेम न सवित्ते ?

२४ — इस अति-मिधास आयु में ये काम-भोग कुशाग्र पर स्थित जल-बिन्यु जितने हैं। फिर भी किस हेतु को सामने रायकर मनुष्य योग-क्षेम को नहीं समभता ?

२५—इह कामाणियट्टस्स अत्तद्वे अवरज्फई। 'सोच्चा' नेयाउय मग्ग ज भुज्जो परिभस्सई''॥ इह कामाऽनिवृत्तस्य आत्मार्थोऽपराध्यति । श्रुत्वा नैर्यातृक मार्ग यद्द भूय परिभ्रश्यति ॥

२५—इस मनुष्य भव में काम-भोगों से निवृत्त न होने वाले पुरुष का आत्म-प्रयोजा नष्ट हो जाता है। वह पार ले जाने वाले मार्ग को मुनकर भी बार-बार श्रष्ट होता है।

२६—'इह कामणियट्टस्स अत्तद्वे नावरज्भई। पूइदेहनिरोहेण भवे देवि ति मे सूय॥'' इइ काम-निवृत्तस्य आत्मार्थो नापराध्यति । पूतिदेह-निरोधेन भवेद देव इति मयाश्रुतम् ॥

२६ — इम मनुष्य भव में काम-भोगों में निवृत्त होने वाले पुरुष का जात्म-प्रयोजन नत्ट नहीं होता। वह पूर्तिदेह (औदान्कि गरीर) का निरोध कर देव होता है — ऐसा में मुना है।

२७—इड्ढी जुई जसो वण्णो आउ सुहमणुत्तर। भुज्जो जत्थ मणुस्सेसु तत्थ से उववज्जई॥

ऋद्धिर्द्ध् तियंशोवर्ण आयुः सुखमनुत्तरम् । भूयो यत्र मनुष्येपु तत्र स उपपद्यते ॥ २७—(देवलोक मे च्युत होकर) वह जीय विपुल ऋदि, युनि, यश, वर्ण, जीवित ओर अनुत्तर मुग्य वारे मनुष्य-गुरो में उत्पन्न होना है।

२५--तृ बाल (अज्ञानी) जीव जी मृपता

को देख। वह अधम को ग्रहण कर, पर्मको

छोड, अयमिष्ट यन नरफ में उत्पन्न हाता

है।

२८—बालस्स पस्स बालता अहम्म पडिविज्जिया । चिचा धम्म अहम्मिट्टे नरए उववज्जई॥

वालस्य पश्यवालत्वम् अधर्म प्रतिपद्य । त्यपत्वा धर्ममधर्मिष्ठ नरके उपपद्यते ॥

१ पुरोकाउ (चू०)।

२ पत्ती (वृ॰ पा॰, चू॰ पा॰)।

३ पूड्देह निरोहेण

भवे देवे ति मे स्य (चृ॰ पा॰)।

४ पह ग्लोक चूर्ण में न्याख्यात नहीं है।

४ पहिविज्जिणो (अ, मृत्पात्)।

६ मरएस (भ, उ)।

धीरत्त २९-- बीरस्स पस्स सन्वधम्माणुवत्तिणो । धम्मिहें चिचा अध्मम उववज्जई॥

देवेस्

घीरस्य पश्य घीरत्व सर्वधमन्वितन । त्यक्त्वाऽधर्मं धर्मिष्ठ देवेषु उपपद्यते ॥

२६-सव वर्मी का पालन करने वाले घीर-पुरुप की घीरता को देख । वह अवर्म को छोडकर धमिष्ट वन देवो में उत्पन्त होता है।

३०—तुलियाण वालभाव पण्डिए । चेव अवाल वालभावं चडऊण मुणि ॥ सेवए अवा ठ —त्ति वेमि। तोलियत्वा बाल-भावम् अबालत्व चैव पण्डितः। त्यक्त्वा बाल-भावम् अबालत्व सेवते मुनिः ॥

-इति ब्रवीमि।

३०-पण्डित मुनि बाल-भाव और अवाल-भाव की तुलनाकर, वाल-भाव को छोड, अवाल-भाव का सेवन करता है।

--ऐसा मैं कहता है।

आसुख

किपिक बाह्मण था। कोम की बाद ने उसके मन मे विरिक्त का दी। उसे सही स्वरूप ज्ञात हुआ। वह मुनि बन गया। सयोगवश एक बार उसे चोरो ने घेर लिया। तब किपल मुनि ने उन्हें उपदेश दिया। वह -सगीतात्मक था। तसो का यहाँ सग्रह किया गया है। प्रथम मुनि गाते, घोर भी ठनके साथ-ही-साथ गाने क़ग नाते । 'अधुवे असासयिमः ससारिम दुवखपठरारः । न गच्छेजा ॥ यह प्रथम २कोक घ्रुव पद् था । मुनि कपिक द्वारा यह—अध्ययन गाया गया था, इसिकर इसे कापिकीय कहा गया है। भूत्रकृताद चूर्णि मे इस अध्ययन को 'गेय' माना गया है। र

नाम दो प्रकार से होते है --(१) निर्देश्य (विषय) के आधार पर और (२) निर्देशक (वक्ता) के आधार पर । इस अध्ययन का निर्देशक कपिल है, इसिलए इसका नाम कापिकीय रखा गया है ।3

इसका मुख्य प्रतिपाद्य है—उस सत्य की शोध जिमसे दुर्गति का अन्त हो जाए। सत्य-शोध मे जो बाधाएँ हैं उन पर भी बहुत सुन्दर प्रकाश डाला गया है। लोभ कैमे बढता है, इसका म्वय अनुभूत चित्र प्रस्तुत किया गया है।

व्यक्ति के मन मे पहले थोडा लोभ उत्पन्न होता है। वह उसकी पूर्ति करता है। मन पुन लोभ से भर नाता है। उसकी पूर्ति का प्रयत्न होता है। यह ऋम चठता है परन्तु हर बार ठोभ का उभार तीव्रता िठर होता है। ज्यों-ज्यों लाभ बढता है त्यों-त्यो लोभ भी बढता है। इसका अन्त तभी होता है जब व्यक्ति निर्लोभता की पूर्ण साधना कर हेता है।

उस काल और उस समय में कौ जाम्बी नगरी में जितशत्रु राजा राज्य करता था। उसकी सभा में चौदह विद्याओं का पारगामी काञ्यप नाम का त्राह्मण था। उसकी पत्नी का नाम यञा था। उसके कपिल नाम का एक पुत्र था। राना काश्यप से प्रभावित था। वह उसका बहुमान करता था। अचानक काश्यप की मृत्यु हो गई। _{उस समय} कपि_र की अवस्था छोटो थी । राजा ने काञ्यप के स्थान पर दूसरे त्राह्मण को नियुक्त कर दिया । वह बाह्यण नव घर से दरवार में नाता तव घोढ़े पर आरुढ़ हो छत्र धारण करता था। काञ्यप की पत्नी यशा नव यह देखती तो पति की स्मृति में विंह्वल हो रोने लग नाती थो। कुछ काल नीता। कपिल भी बडा हो गया था। एक दिन जब उसने अपनी माँ को रोते देखा तो इमका कारण पूछा। यशा ने कहा—" पुत्र। एक समय था जब तुम्हारे पिता इसी प्रकार छत्र लगाक्र दरवार में नाया-आया करते थे। वे अनेक विद्याओं के पारगामी थे। राना उनकी विद्याओं से आकृष्ट या। उनके नियन के वाद राजा ने वह स्थान दूसरे को दे दिया है।" तन कपिछ ने कहा—"माँ । मैं भी विद्या पढुँगा ।"

१ बृहद् वृत्ति, पत्र २८६

ताहे ताणवि पचिव चोरसयाणि ताले कुट्टेनि, मोऽवि गायित गुवग, "अपूरं अमामयमी, ममार्शम दृष्णपवराण् । कि जाम न होज कम्मय ? जेणाह दुरगह ण गच्छेजा ॥१॥" पुत्र मञ्जन्थ सिरोगन्तर पूत्रम गार्थात 'श्रध्येत्यादि', मध्य कह परमिन्होंग महर केइ बीए, एव जाव पचिव सया मतुद्धा पञ्चितियाचि । 'म हि भगवान अपिलनामा व्यवप महीनियात ।

२ स्त्रकृताङ्ग चूर्णि, पृष्ठ ७

गेय णाम सरसचारेण, जञ्चा काविल्जिन्ते—"अपूर्व अमामयाम, ममार्गम्म दृष्णपत्रगण। म गण्यामा

रे आवश्यक निर्युक्ति, गाधा १४१, वृत्ति : निर्देशकवशाज्जिनवचन कापिलीयम् ।

अध्ययन ८ : आमुख

यत्रा ने कहा—'' पुत्र ! यहाँ सारे त्राह्मण ईर्ष्यातु है। यहाँ कोई भी तुमे विद्या नही देगा। यदि तू विद्या प्राप्त करना चाहता है तो श्रावस्ती नगरी में चला जा। वहाँ तुम्हारे पिता के परम मित्र इन्द्रदत्त नाम के ब्राह्मण हे। वे तुम्हे विद्या पदायेंगे।''

कपिरु ने माँ का आशीर्वाट हे श्रावस्तो की ओर प्रस्थान किया। पूछते-पूछते वह इन्द्रटत ब्राह्मण के यहाँ जा ख़डा हुआ। अपने समक्ष एक अपरिचित युवक को देखकर इन्द्रदत्त ने पूछा—"तुम कौन हो ? कहाँ से आये हो ? यहाँ आने का क्या प्रयोजन है ?''

क्रियत ने मारा वृत्तान्त मुनाया। इन्द्रवत्त क्रियत के वत्तर से बहुत प्रभावित हुआ और वसके भोजन की व्यवस्था एक शाहिमद्र नामक धनाद्ध्य विणिक् के यहाँ करके अध्यापन शुरू कर दिया। क्रियतभोजन करने प्रतिदिन मेट के यहाँ जाता और इन्द्रवत्त से अध्ययन करता। वसे एक दासी की पुत्री भोजन परोसा करती थी। वह स्ममुख स्वभाव की थी। क्रियत कभी-कभी वससे मजाक कर केता था। दिन बीते, वनका सम्बन्ध गाढ हो गया। एक चार दासी ने क्रियत में कहा—"तू मेरा सर्वस्व है। तेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं निर्वाह के किए दूसरों के चार रहने हैं अन्यथा तो मैं तेरी आज्ञा में रहती।"

इसी प्रवार कई दिन बीते। दासी-महोत्सव का समय निकट आया। दासी का मन बहुत उदास हो गया। गिर ने उसे नोद नहीं आई। किपल ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—"दासी-महोत्सव का गया है। मेरे पास परार्थों भे भी नहीं है। मै केमे महोत्सव को मनाऊँ? मेरी सिखयाँ मेरी निर्धनता पर हँसती हैं और मुक्के तिरस्कार प्रार्थित में भेरानी हैं।" विपल का मन खिन्न हो गया। उसे अपने अपौरुष पर रोष आया। दासी ने कहा—"तुम एतना पर मत खोओ। समस्या का एक समाधान भी है। इसी नगर में धन नाम का एक सेठ रहता है। जो व्यक्ति प्रति का स्वमे पहले बधाई देता है उसे वह दो माशा सोना देता है। तुम वहाँ जाओ। उसे बधाई देकर दो का ना है आओ। इससे मैं पूर्णता से महोत्सव मना छूँगी।"

राजा ने कहा—''न्नाह्मण! मेरा वचन पूरा करने का मुम्हे अवमर दें। मैं करोड मोहरें भी हेने के 1तर हैं। वैयार हूँ।'' किपिठ ने कहा—''राजन्। तृष्णा की अग्नि अन्न ज्ञान्त हो गई है। मेरे भीतर करोड में भी आधक मूल्यवान् वस्तु पैदा हो गई है। मैं अन्न करोड का क्या करूँ ?'' मुनि किपिठ राजा के मान्निष्य में दूर घत्न गया। साधना चठती रहो। वे मुनि छह मास तक छद्मस्य अवस्था में रहे।

राजगृही और वौशाम्बी के बीच १८ योजन का एक महा अरण्य था। वहाँ बत्भद्र प्रमुख इक्टडाम जाति के पाँच सौ चोर रहते थे। किप्त मुनि ने एक दिन ज्ञान-त्रक से जान ित्या कि मभी चोर एक दिन अपनी पापकारी वृत्ति को छोडकर सबुद्ध हो जायेंगे। उन सबको प्रतिबोध देने के ित्र किप किप मुनि श्रावस्ती से चत्कर उम महा अटवी मे आये। चोरो के सन्देशवाहक ने उन्हें देख ित्या। वह उन्हें पकड अपने सेनापित के पास के गया। सेनापित ने इन्हें श्रमण समक कर छोड़ते हुए कहा—"श्रमण। कुछ सगान करो।" श्रमण किप्त ने हावभाव से सगान शुरू किया। "अधुवे असासयिम, ससारिम दुक्खपउराए "—यह ध्रुवपद था। प्रत्येक श्लोक के साथ यह गाया जाता था। कई चोर प्रथम श्लोक सुनते ही सबुद्ध हो गये, कई दूसरे, कई तोसरे, कई चौथे श्लोक आद सुनकर। इस प्रकार पाँच सौ चोर प्रतिबुद्ध हो गये। मुनि किप्त ने उन्हें दीक्षा दो और वे मभी मुनि हो गये।

प्रसगवश इस अध्ययन मे ग्रिथित्याग, ससार की असारता, कुतोथिको की अज्ञता, अहिसा-विवेक, सो-सगम का त्याग आदि-आदि विषय भी प्रतिपादित हुए है।

यह अध्ययन 'घ्रुवक' छन्द मे प्रतिबद्ध है। जो छन्द सर्व प्रथम रुठोक मे तथा प्रत्येक रठोक के अन्त मे गाया जाता है, उसे 'घ्रुवक' कहते है। वह तीन प्रकार का होता है—छह पदो वाला, चार पदो वाला और दो पदो वाला —

ज गिठनङ् पुट्य चियः, पुण पुणो सन्वक्ववधेसु । 🔶 धुवयति तमिह तिविहः, छप्पाय चनपय दुपय ॥ (बृहद् वृत्तिः, पत्र २८६) इस अध्ययन मे चार पदों वाळे घ्रुवक का प्रयोग हुआ है ।

अट्ठमं अन्झयण : अष्टम अध्ययन

काविलीयं : कापिलीयम्

मूल

१— 'अधुवे असासयिम' ससारिम दुक्खपउराए। किं नाम होज्ज त कम्मय 'जेणाह दोगाइ न गच्छेजा'। सस्कृत छाया
अध्रु वेऽज्ञाश्वते
ससारे दु ख-प्रचुरके।
किं नाम तद भवेत्कर्मक
येनाह दुर्गति न गच्छेयम्॥

हिन्दी अनुवाद

१ — अन्नुब, अशाश्वत और दुल-बहुल मसार में ऐसा कौन-सा कर्म है, जिसमे मैं दुर्गति में न जाऊँ?

२—विजिहित्तु पुव्वसजोग न सिणेह किहिचि कुव्वेजा। असिणेह सिणेहकरेिहिं दोसपओसेिहिं मुच्चए भिक्खू॥ विहाय पूर्व-सयोग न स्नेह क्वचित् कुर्वीत । अस्नेह स्नेहकरेषु दोष-प्रदोषे मुच्यते भिक्षु ॥ २ — पूर्व सम्बन्धों का त्याग कर, कियी भी वस्तु में स्नेह न करें। म्नेह करने पालों के साथ भी स्नेह न करने वाला भिक्षु दोगों और प्रदोगों से मुक्त हो जाता है।

३—तो नाणदसणसमग्गो हियनिस्सेसाए स्व्वजीवाण। तेसिं विमोक्खणहाए भासई मुणिवरो विगयमोहो॥ ततो ज्ञान-दर्शन-समग्र हित नि'श्रेयसाय सर्वजीवानाम् । तेषा विमोक्षणार्यं भाषते मुनिवरो विगत-मोह ॥ 3—केवल ज्ञान और दशन में युक्त नया विगतमोह मुनिवर ने सब जीयों के हिन और कल्याण के लिए तथा उन पाँच मी चारा की मुक्ति के लिए कहा।

४—सव्व गन्य कलह च विप्पजहे तहाविह" भिक्खू । 'सव्वेसु कामजाएसु'' पासमाणो न लिप्पई ताई॥ सर्वं ग्रन्थ कलह च विप्रजह्यात् तथाविव भिक्षुः । सर्वेषु काम-जातेषु पश्यन् न लिप्यते त्रायो ॥ ४—मिक्षु कर्म बन्य की हेतुभूत गभा ग्रन्थियों और करह का त्याग करे। नाम-भोगों के मत्र प्रकारों में दोप देखता हथा आत्म-रक्षक मुनि उनमें रिक्ष न बने।

१ अध्वमि मोहगहणए (नागार्जुनीया)।

[·] जेणाह (ध) दुग्गइतो मुच्चेजा (चू॰, वृ॰ पा॰)।

३ दोसपएहिं (वृ०), दोसपउसेहि (वृ० पा०)।

४. हियनिस्सेसाय (चू॰, स॰)।

५ तहाविहो (बृ॰ पा॰, च्॰ पा॰)।

६ सन्वेहि कामजाएहि (वृ॰)।

अध्ययन = : श्लोक ५-१०

५—भोगामिसदोसविसणो हियनिम्सेयसबुद्धिबोच्चत्ये । वाले य मन्दिए मूढे वज्सई मन्द्रिया व खेलिम ॥

६—द्रुपिन्चिया इमे कामा नो मुजहा अधीरपुरिसेहिं। अह मिन मुक्वया साहू' जनरिन 'अनर विणया व'ै॥

-समणा मु एगे वयमाणा
पाणवह मिया अयाणन्ता।

सन्दा निरय गच्छिन्ति

दाटा पावियाहि दिद्दीहि॥

त त पाणवह अणुजाणे

गुन्नेज प्रयाद सव्बद्धक्याण ।

प्रयासिपिति' अक्खाय

प्रति देशा साह्यम्मो पन्नत्तो॥

भागे य नाहवाएँजा संसीता नि भूडवर्ड नाही। तथा से पायप कम्म निप्यार उदम व बस्ताओं॥

नर्गनित्सणिं भूणिं न्यानित्सणिं वार्षे
 नर्गनित्सणिं वार्षे
 नर्गनित्सणिं द्वा
 सामा व्यसा नायमा चेव॥

भोगामिष-दोष-विषण्ण व्यत्यस्त-हित-निःश्रयस-बुद्धिः । बालश्च मन्दो मूढ बध्यते मक्षिकेव क्ष्वेले ॥

दुष्परित्यजा इमे कामाः नो सुहाना अधीर-पुरुषः। अय सन्ति सुन्नता साधवः ये तरन्त्यतर वणिज इव।।

श्रमणा स्म एके वदन्तः प्राण-वध मृगा अजानन्तः। मन्दा नरक गच्छन्ति बाला पापिकाभिट्ट ष्टिभः॥

न खलु प्राण-वध मनुजानन् मुच्येत कदाचित्सर्व-दुःखैः। एवमायेराख्यात यैरय साधु-धर्म प्रज्ञप्तः॥

प्राणाँश्च नातिपातयेत् स ममित इत्युच्यते त्रायो । तत अय पापक कर्म निर्याति उदकमिव स्थलात् ॥

जगित्रिश्वितेषु भूतेषु त्रमनाममुस्थावरेषु च । न तेषु दण्डमारभेत मनमा वचमाकायेन चैव ॥ ५—आत्मा को दूषित करने बाले भोगामिप (आसक्ति-जनक भोग) में निमम्, हित और श्रेयम् में विपरीत बुद्धि बाला, अज्ञानी, मन्द और मूढ जीव उसी तरह (कर्मों से) वघ जाता है जैसे श्लेष्म में मक्ती।

६—ये काम-भोग दुस्त्यज है, अधीर पुरुषो द्वारा ये सुत्यज नहीं हैं। जो सुबनी साधु है, वे दुस्तर काम-भोगों को उसी प्रकार तर जाते हैं, जैसे विणक् समुद्र को।

७—कुछ पशु की भाँति अज्ञानी पुरूप 'हम श्रमण है' ऐसा कहते हुए भी प्राण-वय को नहीं जानते। वे मन्द और वाल-पुरूप अपनी पापमयी दिष्टियों से नरक में जाते हैं।

५—प्राण-वघ का अनुमोदन करने वाला पुरुष कभी भी सर्व दु खो से मुक्त नहीं हो सकता। उन आर्य तीर्यद्भरों ने ऐसा कहा है, जिन्होंने इस साधु-धम की प्रज्ञापना की।

६—जो जीवो की हिंसा नहीं करता, उस त्रायी मुनि को 'सिमत' (सम्यक् प्रवृत्त) कहा जाता है। उससे पाप-कर्म वैसे ही दूर हो जाते हैं, जैसे उन्नत प्रदेश से पानी।

१०—जगत् के आश्रित जो यस और स्थावर प्राणी है, उनके प्रति मन, वचन और काया—किसी भी प्रकार से दण्ड का प्रयोग न करे।

४ राज्य (चू) । वरणदा व समुद्र (हुः पाः चू०) , अनग्र विषया व (चूः पा०) । वरस्य वृष्याः, चु०) ।

र एक्टर्साहि (सं हार , एक्सारियहि (आ, छः)।

[्]र सन्तर च (चु॰), मर्नाणु नि (अ), मर्नाह नि (उ, ग्रु॰)। रोजनार (द॰ पा॰)।

[्]र चार्निस्यया भया तमा धावगा य। (बृः पाः), जगगिमित भूताण तमणामाण च धावराण च। (चू॰), चार्निस्यवेड धावगामेस भूतेस तमाप्तेस वा। (चृ॰ पा॰), जगनिम्मिण्डि मृण्डि तमनामेहि धावरे हि वा। (चू॰)।

काविलीयं (कापिलीय)

११ — सुद्धेसणाओ नच्चाण तत्थ ठवेज्ज भिक्खू अप्पाण। जायाए घासमेसेज्जा रसगिद्धे न सिया भिक्खाए॥

१२—पन्ताणि चेव सेवेज्जा सीयपिंड पुराणकुम्मास। अदु बुक्कस पुलाग वा 'जवणहाए निसेवए' मथु॥

१३—जे लक्खण च सुविण च अगविज्ज च जे पउजन्ति। न हु ते समणा वुच्चन्ति एव आयरिएहिं अक्खाय॥

१४—इहजीविय अणियमेत्ता पब्भद्वा समाहिजोएहिं। ते कामभोगरसगिद्धा उववज्जन्ति आसुरे काए॥

१५—तत्तो वि य उवट्टित्ता ससार बहु अणुपरियडन्ति । बहुकम्मलेवलित्ताण बोही होइ सुदुछहा तेर्सि॥

१६—कसिण पि जो इम लोय पडिपुण्ण दलेज्ज इक्स्स । तेणावि से न सतुस्से भ इइ दुप्पूरए इमे आया॥ १०१

शुद्धं षणा ज्ञात्वा तत्रस्थापयेद भिक्षुरात्मानम् । यात्रायैग्रासमेषयेद् रस-गृद्धो न स्याद् भिक्षादः ॥

प्रान्तानि चैव सेवेत शीत-पिण्ड पुराण-कुल्माषम् । अथ 'बुक्कस' पुलाक वा यापनार्थं निषेवेत मन्थुम् ॥

ये लक्षण च स्वप्न च अङ्ग-विद्याच ये प्रयुञ्जन्ति । न खलु ते श्रमणा उच्यन्ते एवमाचार्यैराख्यातम् ॥

इह जीवित अनियम्य प्रश्नष्टाः समाधि-योगेभ्यः । ते कामभोग-रस-गृद्धा उपपद्यन्ते आसुरे काये ॥

ततोऽपि च उद्दवृत्य ससार बहुमनुपर्यटन्ति । बहुकर्म-लेप-लिप्ताना बोधिर्भवति सुदुर्लभातेषाम् ।।

कृत्स्नमि य इम लोक प्रतिपूर्ण दद्यादेकस्मै। तेनापि स न सन्तुष्येत् इति दुष्पूरकोऽयमात्मा॥

अध्ययन = : र्लोक १६-१६

११—भिज्ञु गुद्ध एपणाको का स्वानकर उनमें अपनी आत्मा को स्थापित करे। कात (सयम-निर्वाह) के लिए गाम की एपणा करे। भिक्षा-जीवी रसो में उद्ध नहों।

१२—भिक्षु प्रान्त (नीरम) अन्न-पान, शीत-पिण्ड, पुराने उडद, वृक्म (मारहीन) पुलाक (रूला) या मथु (वैर या मत्तू का नूण) का जीवन-यापन के लिए सेवन करे।

१३—जो लक्षण-शास्त्र, स्वान-शास्त्र और अङ्ग-विद्या का प्रयोग करते है, उन्हे सागु नहीं कहा जाता—ऐसा आचार्यो ने कहा है।

१४— जो इस जन्म में जीवन को अनियतित रसकर समाधि-योग से पिरश्रिष्ट होते हैं, वे काम-भोग और रसों में आसक्त वने हुए पुरुष अमुर-काय में उत्पन्न होते हैं।

१५ — वहाँ में निकर कर भी ने समार में बहुत पर्यटन करते हैं। ने प्रचर कर्मा के लेप में लिप्त होते हैं। इसिंग उन्ह नोनि प्राप्त होना जत्यन्त दुर्लभ है।

१६—धन-प्रान्य मे परिपूर्ण यह मम्चा लोक भी यदि कोई किमी वा ह द—उपम भी वह मन्तुष्ट नही हाता—तृत नही हाता, हतना दुपूर है यह आत्मा।

१ जवणहा वा सेवए (खृ॰), जवणहाए णिसेवए (वृ॰ पा॰)।

२ आरिएहि (अ, बृ॰)।

३ अनुपरियद्वति (ऋ॰) , अनुपरियति (अ, बृ॰) , अनुचरति (वृ॰ पा॰)।

४ जत्थ (बु॰ पा॰)।

४ सतुसिजा (ऋ॰), तुसिजा (उ), तुसिजा (अ), (स) तुस्ते (चृ०)।

उत्तरःभायणं (उत्तराध्ययन)

१७—जहा लाहो तहा लोहो लाहा लोहो पवड्ढई। इंग्मासक्य कज्ज कोडीए वि न निष्टिय।

१८—नो रक्वसीमु गिज्झेज्जा गटबच्छासु ऽणेगचित्तासु। जाआ पुरिस पलोभित्ता गेटकन्ति जहा व दासेहि॥

त्रांगिय नोपितिजेजा त्रांतियज्ञे अणगारे। अस्म च पेसल नच्चा राज्ञेग्ज भित्रम् अपाण॥

पा समे अस्वाए रिया न विस्वृद्धपन्नेण । पिति चि च काहिनि दि पातिया दुवे लाग ॥ नि वेमि । १०२

यथा लाभस्तथा लोभ लाभाल्लोभ प्रवर्वते । द्विमाष-कृत कार्य कोट्याऽपि न निष्ठितम् ॥

न राक्षसीषु गृध्येत् गण्डवक्षास्स्वनेक-चित्तासु । या पूरुष प्रलोभ्य खेलन्ति यथे व दासै ।।

नारीषु नोपगृध्येत् स्त्री-विप्रजहोऽनगार । धर्म च पेशल ज्ञात्वा तत्र स्थापयेद् भिक्षुरात्मानम् ॥

इत्येष धर्म आख्यात
किपलेन च विशुद्ध-प्रज्ञेन ।
तिरुप्यन्ति ये तु किष्ण्यन्ति
नराराधितीद्रौ लोकौ ॥
—इति व्रवीमि ।

अध्ययन 🛋 : श्लोक १७-२०

१७ — जैसे लाभ होता है वैमे ही लोभ होता है। लाभ से लोभ वटता है। दो मारो सोने से पूरा होने वाला कार्य करोड से भी पूरा नहीं हुआ।

१ - वक्ष में ग्रन्थ (स्तनो) वाली, अनेक चित्त वाली तथा राक्षसी की भाँति भयावह स्त्रियो में आसक्त न हो, जो पुरुष को प्रलोभन में डालकर उसे दास की भाँति गचाती हैं।

१६ — स्त्रियों को त्यागने वाला अनगार उनमें गृद्ध न बने । भिक्षु वर्म को अति मनोज्ञ जानकर उसमें अपनी आत्मा को स्थापित करे।

२०—इस प्रकार विशुद्ध प्रज्ञा वाले किपल ने यह श्रम कहा। जो इसका आचरण करेंगे वे तरेंगे और उन्होने दोनो लोको को आराय लिया।

- ऐसा मैं कहता है।

आसुख

मुनि वहो बनता है जिसे बोधि प्राप्त है । वे तीन प्रकार के होते हैं—स्वय-बुद्ध, प्रत्येक बुद्ध और बुद्ध बोधित। (१) जो स्वय बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वय-बुद्ध कहा जाता है, (२) जो किसी एक घटना के निमित्त से बोधि प्राप करते हैं, वन्हें प्रत्येक-बुद्ध कहा जाता है और (३) जो बोधि-प्राप्त व्यक्तियों के वपदेश से बोधि-लाभ करते हैं, वन्हे बुद्ध-बोधित कहा जाता है 19

इस सूत्र में तीनो प्रकार के मुनियो का वर्णन है—(१) स्वय-बुद्ध कपिल का आठवें अध्ययन मे , (२) — प्रत्येव बुद्ध – निम का नौवें अध्ययन मे और (३) बुद्ध-बोधित—सनय का अठारहवें अध्ययन मे ।

इस अध्ययन का सम्बन्ध प्रत्येक-बुद्ध मुनि से हैं। करकण्डु, द्विमुख, निम और नग्गति—ये चारो समकाकीन प्रत्येक-नुद्ध है । इन चारों प्रत्येक-नुद्धों के जीव पुष्पोत्तर नाम के विमान से एक साथ च्युत हुए थे। चारों ने एक साथ प्रत्रन्या ही, एक ही समय में प्रत्येक-बुद्ध हुए, एक ही समय मे केवही बने और एक ही समय मे सिद्ध **ह**र ।3

करकण्डु किंहम का राजा था, द्विमुख पचाह का, निम विदेह का और नग्मति गधार का।

बूढा बैरू, इन्द्रध्वज, एक ककण की नीरवता और मजरी-विहीन आम्र वृक्ष—ये चारो घटनाएँ ऋमश चारों की बोधि-प्राप्ति की हेतु बनी।

एक बार चारों प्रत्येक-बुद्ध विहार करते हुए क्षितिप्रतिष्ठित नगर मे आए। वहाँ ठयन्तरदेव का एक मन्दिर था। उसके चार द्वार थे। करकण्डु पूर्व दिशा के द्वार से प्रविष्ट हुआ, द्विमुख दक्षिण द्वार मे, निम पिश्चम द्वार से और नग्गति उत्तर द्वार से । ठ्यन्तरदेव ने यह सोच कर कि मैं साधुओं को पीठ देकर कैसे बेंठूँ, अपना मुँह चारों ओर कर हिया।

करकण्डु खुजली से पीढ़ित था। उसने एक कोमल कण्डूयन लिया और कान को खुजलाया। खुजला केने के बाद उसने कण्डूयन को एक ओर छिपा किया। द्विमुख ने यह देख किया। उसने कहा—"मुने। अपना राज्य, राष्ट्र, पुर, अत पुर—आदि सब कुछ छोड़कर तुम इस (कण्डूयन) का सचय क्यो करते हो ?'' यह मुनते ही करकण्ड के उत्तर देने से पूर्व ही निम ने कहा—"मुने । आपके राज्य मे आपके अनेक कृत्यकर—आज्ञा पालने वारे थे । उनया

२—(क) छखबोधा, पत्र १४४ नग्गति का मूल नाम सिहरय था। वह कनकमाला (वैताट्य पर्वत पर नोरणपुर नगर व राजा दृढर्गान की पुत्री)

से मिलने पर्वत पर जाया करता था। प्राय वहीं पर रहने के कारण उसका नाम 'नग्गित' पटा।

⁽ख) कुम्भकार जातक में उसे तक्षशिला का राजा बताया गया है और नाम नग्गर्जी (नग्गजित्) टिया है।

३-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २७०

पुष्फुत्तरात चवण पन्वजना होइ एगसमण्ण। एगसमपुण ॥ पत्तेयबुद्धकेविल सिद्धि गया

गण्य उर द्वार देना जोन दूमनों का परासन करना। इस कार्य को छोड आप मुनि बने। आज आप दूसरों के दोष नया न्या ने नहें हैं हैं । यह मुन नगति ने कहा—''जो मोहार्थी हैं, जो आतम-मुक्ति के किए प्रयत्न करते हैं, जिन्होंने मन कुए छोड़ दिया है. ने दूमरों को गहीं कैसे करेंगे १२१ तब करकण्डु ने कहा—''मोक्ष मार्ग ने प्रवृत्त साधु और नाम पित के जिन्हों के तह दोष नहीं हैं। निम, द्विमुख और नगति ने जो कुछ कहा है, वह जीन निम्नित के लिए हो अन वह दोष नहीं है। निम, द्विमुख और नगति ने जो कुछ कहा है, वह

अध्ययन ६ : आमुख

(३) महावीर के तीर्थ मे होने वाळे प्रत्येक-वुद्ध—

१—वित्त तारायण
 २—श्रीगिरि
 ३—साति-पुत्र बुद्ध
 ४—वरुण
 ५—वरुण
 ५—वैश्रमण

करकण्ड् आदि चार प्रत्येक-बुद्धों का उल्केख इस तार्किका मे नहीं है।

विदेह राज्य में दो निम हुए हैं । दोनों अपने-अपने राज्य का त्यागकर अनगार बने । एक तीर्धर हुए, दूसरे प्रत्येक-बुद्ध ।' इस अध्ययन में दूसरे निम (प्रत्येक-बुद्ध) की प्रव्रज्या का विवरण है, इसिक्ए इसका नाम निम-प्रव्रज्या रखा गया है ।

माळव देश के सुदर्शनपुर नगर में मिणरथ राजा राज्य करता था। उसका किनष्ठ भ्राता युगबाहु था। मदनरेखा युगबाहु की पत्नी थी। मिणरथ ने कपट पूर्वक युगबाहु को मार डाळा। मदनरेखा उस समय गभवती थी। उसने जगळ में एक पुत्र को जन्म दिया। उस शिशु को मिथिळा-नरेश पद्मरथ छे गया। उसका नाम 'निम' रखा।

पद्मरथ के श्रमण बन जाने पर 'निम' मिथिला का राजा बना। एक बार वह दाह-उवर से आक्रान्त हुआ। छह मास तक घोर वेदना रही। उपचार चला। दाह-उवर को शान्त करने के लिए रानियाँ स्वय चन्दन धिसती। एक बार सभी रानियाँ चन्दन धिस रही थी। उनके हाथों में पहिने हुए ककण बज रहे थे। उनकी आवाज से 'निम' खिन्न हो उठा। उसने ककण उतार लेने को कहा। सभी रानियों ने सौभाग्य-चिह्न स्वरूप एक-एक ककण को छोड़कर शेष सभी उतार दिए।

कुछ देर बाद राजा ने अपने मन्त्री से पूछा—''ककण का शब्द सुनाई क्यो नहीं दे रहा है ?'' मत्री ने कहा—''स्वामिन्। ककणों के घर्षण का शब्द आपको अप्रिय लगा था इसलिए सभी रानियों ने एक एक कक्षण रखकर शेष सभी उतार दिए। एक ककण से घर्षण नहीं होता और घर्षण के विना शब्द कहाँ में उठे ?''

राजा निम प्रबुद्ध हो गया। उसने सोचा सुख अकेलेपन में है—जहाँ द्रुन्द्र है—दो हैं—वहाँ दुख है। विरक्त भाव से वह आगे बढ़ा। उसने प्रव्रजित होने का दृढ सकल्प किया।

अकस्मात् ही निर्मिको राज्य छोड प्रव्रजित होते देख उसकी परीक्षा के िठए इन्द्र वाह्मण का वेश बनावर आता है, प्रणाम कर निर्मिको कुमाने के िठए अनेक प्रयत्न करता है और कर्त्तन्य-बोध देता है। राजा निर्मि व्राह्मण को अध्यात्म की गहरी बात बताता है और ससार की असारता का वोध देता है।

इन्द्र ने कहा—''राजन् । हस्तगत रमणीय भोगों को छोडकर अपरोक्ष काम-भोगों की वाछा वरना वया उचित कहा जा सकता है (इन्नेक प्र) ?'' राजा ने कहा—''त्राह्मण । काम त्याज्य है, वे शल्य है, विप वे समान हं, आशीविष सर्प के तुल्य हैं। काम-भोगों की इच्छा करने वाठे उनका मेवन न करते हुण भी दुर्गति को प्राप्त होते हं (इन्नेक प्र)।''

'आत्म-विजय ही परम विजय है'— इस तथ्य को स्पष्ट अभिव्यक्ति मिली है। इन्द्र ने वहा—''राजन्। जो कई राजा तुम्हारे सामने नही मुकते, पहले उन्हे वश में करो, फिर मुनि बनना (ऋोक ३२)।'' निम ने यह'।—

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा २३७

दुन्निवि नमी विदेहा, रज्ञाइ पयहिकण पन्वहया। एगो नमितित्थयरो, एगो पत्तेयदुद्धो अ॥

अध्ययन ६ : आमुख

''जो मनुष्य दुर्जेय सम्राम मे दस काख योद्धाओं को जीतता है, उसकी अपेक्षा जो व्यक्ति एक आत्मा को जीतता है, वह उसकी परम विजय है। आत्मा के साथ युद्ध करना ही श्रेयस्कर है। दूयरों के साथ युद्ध करने से क्या काम? आत्मा को आत्मा के द्वारा ही जीत कर मनुष्य सुख पाता है। पाँच इन्द्रियाँ तथा क्रोध, मान, माया, कोम और मन—ये दुर्जेय है। एक आत्मा को जीत केने पर ये सब जीत किए जाते है (इकोक ३४-३६)।''

'ससार ने न्याय-अन्याय का विवेक नहीं है'—इमकी स्पष्ट अभिव्यक्ति यहाँ हुई है। इन्द्र ने कहा— ''राजन्! अभी तुम चोरों, लुटेरों, गिरहकटों का निग्रह कर नगर ने शान्ति म्यापित करो, फिर मुनि वनना (३क्ठोक २८)।'' निम ने कहा—''न्नाह्मण! मनुष्यो द्वारा अनेक वार मिथ्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराध नहीं करने वाके पकड़े जाते हैं और अपराध करने वाके छूट जाते हैं (३क्ठोक ३०)।''

इस प्रकार इस अध्ययन में जीवन के समग्र हृष्टिकोण को उपस्थित किया है। अन्यान्य आश्रमों मे सन्याम आश्रम श्रेष्ठ है (३कोक ४४), दान से सयम श्रेष्ठ है (३कोक ४०), सन्तोष त्याग में है, मोग ने नहीं (उकोक ४८-४६) आदि-आदि भावनाओं का स्फुट निर्देश है। जब इन्द्र ने देखा कि राजा निम अपने सकत्य पर अिंग है, तब उमने अपना मूठ रूप प्रकट किया और निम की स्तुति कर चठा गया।

नवमं अज्ञायणं : नवम अध्ययन निमपव्यज्जा : निम-प्रव्रज्या

मूल

१—चइऊण देवलोगाओ उववन्नो माणुसमि लोगमि । उवसन्तमोहणिज्जो सरई पोराणिय जाइ॥ सस्कृत छाया
च्युत्वा देवलोकात
उपपन्नो मानुषे लोके ।
उपशान्त-मोहनीयः
स्मरति पौराणिकीं जातिम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—निमराज का जीव देवलोक से ज्युत होकर मनुष्य-लोक मे उत्पन्न हुआ। उसका मोह उपशान्त था जिसमे उसे पृव जन्म की स्मृति हुई।

२—जाइ सरित्तु भयव सहसबुद्धो अणुत्तरे धम्मे । पुत्त ठवेत्तु रज्जे अभिणिक्खमई नमी राया॥ जाति स्मृत्वा भगवान्
स्वय-सबुद्धोऽनुत्तरे धर्मे ।
पुत्र स्थापियत्वा राज्ये
अभिनिष्कामति नमीराजा ॥

२—भगवान् निमराज पूत्र-जम का स्मृति पाकर अनुत्तर धर्म की आराधना क लिए स्वय-सबुद्ध हुआ और राज्य का भार पुत्र के कवो पर डालकर अभिनिष्क्रमण किया — प्रज्ञच्या के लिए चल पडा।

३—से देवलोगसरिसे अन्तेउरवरगओ वरे भोए। भुजित्तु नमी राया बुद्धो भोगे परिचयई॥ स क्ष्वलोक-सदृशान् वरान्त पुर-गतो वरान् भोगान् । भुक्त्वा नमीराजा बुद्धो भोगान् परित्यनति ॥ ३ — उस निमराज नं प्रवर अन्त पुर म रहकर देवलोक के भोगों के समान प्रधान भोगों का भोग किया श्रीर सपुद्ध होते क पञ्चात उन भोगों का द्वीट दिया।

४—मिहिल सपुरजणवय बलमोरोह च परियण सव्व । चिचा अभिनिक्खन्तो एगन्तमहिद्विओ भयव ॥ मिथिला सपुरजनपदा बलमवरोघ च परिजन सर्वम् । त्यक्त्वाऽभिनिष्कान्तः एकान्तमघिष्ठितो भगवान् ।। ४—भगवान् निमराज न नगर आर जन-पद महित ।मिथिया नारी, मना, रिश्याम और सब परिजना का छाट कर अभिनिष्त्रमण विया और एकान्ववामी जन गया।

५—कोलाहलगभूष आसी मिहिलाए पव्वयन्तमि । तद्द्या रायरिसिमि नर्मिमि अभिणिक्खमन्तमि॥ कोलाहरून भूतम् आसीन्मिथलाया प्रवजित । तदारावर्षीं नमी अभिनिष्टामित ॥ ५—त्व राजीय नीम अभिनित्त्रमण का रहा था, प्रजिति हो जा था, उप गमण मिविका में सब जगह को लाहर कार रहा ।

अध्ययन ६ : श्लोक ६-१२

६—अब्भृद्विय रायरिसिं पव्वज्ञाठाणमुत्तम । सक्को माहणरूवेण इम वयणमब्बवी ॥ अभ्युत्थित राजर्षि प्रव्रज्या-स्थानमुत्तमम् । शको बाह्मण-रूपेण इद वचनमब्रवीत् ॥

६— उत्तम प्रव्रज्या-स्थान के लिए उत्रत हुए राजिं से देवेन्द्र ने ब्राह्मण के रूप में आकर इस प्रकार कहा—

७—िकण्णु भो। अज्ज मिहिलाए कोलाहलगसकुला । सुव्वन्ति दारुणा सद्दा पासाएसु गिहेसु य ?॥

किन्तु भो । अद्य मिथिलायां कोलाहलक-सकुला । श्रूयन्ते दारुणा शब्दा प्रासादेषु गृहेषु च ^१ ॥ ७—हे राजर्षि। आज मिथिला के प्रासादो और गृहो में कोलाहल से परिपूर्ण दारण शब्द क्यो मुनाई दे रहे है ?

प्यमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमी रायरिसी
देविन्द इणमब्बवी॥

एतमथं निज्ञम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी रार्जीष
देवेन्द्रमिदमझवीत् ॥

- यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिंप ने देवेन्द्र मे इस प्रकार कहा—

९—मिहिलाए चेइए वच्छे सीयच्छाए मणोरमे। पत्तपुष्फफलोवेए बहुण बहुगुणे सया॥ मिथिलाया चैत्यो वृक्ष शीतच्छायो मनोरम । पत्र-पुष्प-फलोपेतः बहुना बहु-गुणः सदा ॥ ६—मिथिला में एक चैत्य-बुक था, शीतल छाया वाला, मनोरम, पत्र, पुष्प बौर फलो मे लदा हुआ और बहुत पक्षियों के लिए सदा उपकारी।

१०—वाएण हीरमाणिम चेइयमि मणोरमे। दुहिया असरणा अत्ता एए कन्दन्ति भो[।] खगा॥

वातेन हिपमाणे चैत्ये मनोरमे। दुःखिता अशरणा आर्ता एते ऋन्दन्ति भो । खगाः॥ १०—एक दिन हवा चली और उस चैत्य-मृक्ष को उखाड कर फेंक दिया। हे ब्राह्मण। उसके आश्रित रहने वाले ये पक्षी दु खी, अशरण और पीडित होकर आक्रन्द कर रहे है।

११---एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नर्मि रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो निम राजर्षि देवेन्द्र इदमब्रदीत ॥ ११—इस अर्घ को सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिंप से इस प्रकार कहा—

१२—एस अग्गी य वाऊ य

एय डज्भइ मन्दिर।
भयव। अन्तेउर तेण
कीस ण नावपेक्खसि ?॥

एषोऽग्निश्च वायुश्च एतद दह्यते मन्दिरम् । भगवन् । अन्त पुरं तेन कस्मान्नावप्रेक्षसे ? ॥

१२ — यह अग्नि है और यह वायु है।

यह आपका मन्दिर जरू रहा है। भगवन्।

आप अपने रिनवास की ओर क्यों नहीं देखते ?

१ नावपिक्खह (अ)।

अध्ययन ६ : रलोक १३-१६

१३—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

१४—सुह वसामो जीवामो जेसि मो नित्य किंचण। मिहिलाए डज्भमाणीए न मे डज्भइ किंचण॥

१५—चत्तपुत्तकलत्तस्स निव्वावारस्स भिक्खुणो । पिय न विज्जई किंचि अप्पिय पि न विज्जए ॥

१६-वहु खु मुणिणो भद्द अणगारस्स भिक्खुणो। सन्वओ विप्पमुकस्स एगम्तमणुपस्सओ ॥

१७ - एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

१८—पागार कारइताण गोपुरट्टालगाणि च। उस्सूलगसयग्घीओ³ तओ गच्छसि खत्तिया।॥

१९--एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमञ्ज्ववी॥

एतमयं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी रार्जाप देवेन्द्रमिदमन्नवीन ॥

मुख वसामो जीवाम
येषा नो नास्ति किचन ।
मिथिलाया दह्यमानाया
न मे दह्यते किचन ॥

त्यक्त-पुत्र-कलत्रस्य निर्व्यापारस्य भिक्षो । प्रिय न विद्यते किंचित् अप्रियमपि न विद्यते ॥

बहु खलु मुनेभंद्र अनगारस्य भिक्षो । सर्वतो विप्रमुक्तस्य एकान्तमनुषश्यत ॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजर्षि देवेन्द्र इदमद्रवीन ॥

प्राकार कारियत्वा गोपुराष्ट्रालकानि च । अवचूलक-शतन्त्री ततो गच्छ क्षत्रिय । ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिष देवेन्द्रमिदमद्वीन् ॥ १३ — यह अर्थ मुनकर हेतु और नारण मे प्रेरित हुए निम राजिप ने प्रेट्र मे न्म प्रकार नहा—

१४—वे हम लोग, जिनके पास अपना कुछ भी नहीं है, मुख पूर्वक रहने और सुख से जीते हैं। मिथिला जल रही है उगमें मेरा कुछ भी नहीं जल रहा है।

१५—पुत्र और स्तियों में मत्त ग्या व्यवसाय से नितृत्त भिक्षु के लिए कोई पन्तु प्रियं भी नहीं होता और अप्रियं भी नहीं होती।

१६—सव बायनो से मुक्त, 'में जाला है, मेरा कोई नहीं'—इस प्रकार एकता-दर्शी ग्रह-त्यागी एवं तपस्वी भिक्षु का विपुत्र मृत होता है।

१७ - उस अय का मुनकर हेतु और कारण में प्रेरित हुए देन हो नीम राजीय स इस प्रकार कहा-

१६—हे अत्रिय । प्रभी नुम परताटा, धुज बारे नगर-द्वार, पार्ट और शाबी (एक बार में सी व्यक्तिया का गहार परन वाठा यत्र) बनवाआ, किर मृनि बा जावा।

र६—यह अथ गुन कर हनु आर कारण स प्रेरित हुए ध्वेष्ट न निम रानिय स इस प्रकार कहा—

१ उन्दुलग० (स)।

अध्ययन ६ : श्लोक २०-२५

२०—सद्ध नगर[°] किचा तवसवरमग्गल । 'खन्तिं निउणपागार तिगुत्त दुप्पधसय'[°]॥ श्रद्धा नगर कृत्या तप सवरमर्गलाम् । क्षान्ति निपुण-प्राकार त्रिगुप्त दुष्प्रधर्षकम् ॥ २०—श्रद्धा को नगर, तप और सयम को अर्गला, क्षमा को (बुर्ज, खाई और गतन्नी स्थानीय) मन, बचन और काय-गृति मे मुरक्षित, दुर्जेय और मुरक्षा-निपुण परकोटा बना,

२१—धणु परक्षम किचा जीव च इरिय सया। धिइ च केयण किचा सच्चेण पलिमन्थए ॥

धनुः पराक्रम कृत्वा जीवाचेर्या सदा। धृति च केतन कृत्वा सत्येन परिमथनीयात्॥ २१--पराक्रम को घनुष, ईर्या-सिमिति को उसकी डोर और बृित को उसकी मूठ बना, उसे मत्य मे वाँचे।

२२—तवनारायजुत्तेण

भेत्तूण कम्मकचुय। मुणी विगयसगामो भवाओ परिमुचए ॥ तपो-नाराच-युक्तेन भित्वा कर्म-कचुकम् । मुर्निवगत-सड्ग्रामः भवात्परिमुच्यते ॥ २२ — तप-रूपी लोह-वाण से युक्त धनुष के द्वारा कर्म-रूपी कवच को मेद डाले। इस प्रकार सम्राम का अन्त कर मुनि समार से मुक्त हो जाता है।

२३—एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो निम राजर्षि देवेन्द्र इदमग्रवीत् ॥

२३—इस अर्थ को सुनकर हेबु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिए से इस प्रकार कहा—

२४—पासाए^{*} कारइत्ताण वद्धमाणगिहाणि य। बालग्गपोइयाओ य तओ गच्छसि खत्तिया।॥ प्रासादान्कारियत्वा वर्षमान-गृहाणि च । 'वालग्गपोइयाओ' च ततोगच्छ क्षत्रिय!॥ २४ — हे क्षत्रिय । अभी तुम प्रासाद, वर्घमान-गृह और चन्द्रशाला बनवाओ, फिर मुनि बन जाना ।

२५—एयमद्घ निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमञ्जवी ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नमी रार्जीष देवेन्द्रमिदमग्रवीत्॥ २५ — यह अर्थ सुनकर हेतु और कारण के प्रेरित हुए निम राजिं ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

१ नगरी (दृ०)।

२. खन्ति निउण पागार तिगुत्ति दुप्पधसय (हु॰ पा॰)।

३ पल्कियए (चृ०)।

८. पासाय (ऋ॰)।

निमप्टवज्जा (निम-प्रव्रज्या)

११३

अध्ययन ६ : श्लोक २६-३२

२६—ससय खलु सो कुणई जो मग्गे कुणई घर। जत्थेव गन्तुमिच्छेजा तत्थ कुव्वेज्ज सासय॥

सशय खलु स कुस्ते यो मार्गे कुस्ते गृहम् । यत्रीव गन्तृमिच्छेन् तत्र कुर्वीत स्वाश्रयम् ॥

२६—वह सदिग्य ही बना रहा। हे जो मार्ग में घर बनाता है। (न जाने कब उमे छोड कर जाना पड़े)। अपना घर बही बनाना चाहिए जहाँ जाने की उच्छा हो—जहाँ जाने पर फिर कही जाना न हो।

२७—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ नर्मि रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमयं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम रार्जीव देवेन्द्र इदमब्रवीत्॥

२७—इम अर्थ को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम रार्जाप से इस प्रकार कहा—

२८—आमोसे लोमहारे य गठिभेए य तकरे। नगरस्स खेम काऊण तओ गच्छसि खत्तिया।॥ आमोपान् लोम-हारान्
ग्रन्थि-भेदाँइच तस्करान् ।
नगरस्य क्षेम कृत्वा
ततो गच्छ क्षत्रिय ।।।

२८— हे क्षत्रिय । अभी तुम बटमारो, प्राण हरण करने वाले लूटेरो, गिरहकटो और चोरो का निग्नह कर नगर में शान्ति स्थापित करो, फिर मुनि बन जाना ।

२९—एग्रमष्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमव्ववी॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिं देवेनद्रमिदमग्रवीत् ॥

२६ - यह अथ मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिं ने देने द्र से इस प्रकार कहा—

३०—असइ तु मणुस्सेहिं मिच्छा दण्डो पजुजई। अकारिणोऽत्थ वज्भन्ति मुचई कारओ जणो॥

असकृत्तु मनुष्यै मिण्या-दण्ड प्रयुज्यते। अकारिणोऽत्रवध्यन्ते मुच्यते कारको जन ॥ ३०—मनुष्यो द्वारा अनेक बार मिश्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराध नहीं करने वाले यहाँ पकड जाते है और अपराध करने वाला छट जाता है।

३१—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमव्ववी॥ एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नीम राजिष देवेन्द्र इदमद्रवीत्॥ ३१--- इस अब को मुन कर हतु और कारण में प्रेरित हुए दबद ने निम राजर्षि में इस प्रकार कहा---

३२—जे केइ पत्थिवा तुन्भ के नानमन्ति नराहिवा।। वसे ते ठावडत्ताण तओ गच्छसि खित्या।॥

ये केचिन् पायिवास्तुभ्य नानमन्ति नराचिप । । वहो तानस्यापियत्वा ततो गच्छ क्षत्रिय । ॥ ३२—हे नराविष तित्रय । जा वर्ष राजा तुम्हारे सामन नहीं झुवते उत्र व्यास करा, फिर मृति बन जाना ।

१ तुज्भ (मृःपाः)। F 20

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

888

अध्ययन ६ : रलोक ३३-३६

३३—एयमह निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥ एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी रार्जीपः देवेन्द्रमिदमग्रवीत् ॥ ३३ — यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण मे प्रेरिन हुए निम राजिं ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

३४—जो सहस्स सहस्साण सगामे दुज्जए जिणे। एग जिणेज्ज अप्पाण एस से परमो जओ॥ य सहस्र सहस्राणां सङ्ग्रामे दुर्जये जयेत्। एक जयेदातमान एष तस्य परमो जयः॥ ३४—जो पुरुष दुर्जेय सम्नाम में दस लाख योद्धाओं को जीतता है, उसकी अपेक्षा वह एक अपने आपको जीतता है, यह टसकी परम विजय है।

३५—अप्पाणमेव जुज्भाहि र्कि ते जुज्झेण बज्भओ ?। अप्पाणमेव अप्पाण जइत्ता सुहमेहए॥ आत्मनैव युद्दध्यस्व कि ते युद्धेन बाह्यत । आत्मनैव आत्मान जित्वा सुखमेघते॥ ३५ — आत्मा के साथ ही युद्ध कर, वाहरी युद्ध से तुझे क्या लाभ ? धात्मा को आत्मा के द्वारा ही जीत कर, मनुष्य सुख पाता है।

३६—पिचिन्दियाणि कोह माण माय तहेव लोह च। दुज्जय चेव अप्पाण सव्व अप्पे जिए जिय॥

पचेन्द्रियाणि क्रोधः मानो माया तथैव लोभश्च । दुर्जयश्चैव आत्मा सर्वमात्मनि जितेजितम् ॥

३६—पाँच इन्द्रियाँ, क्रोघ, मान, माया, लोभ और मन ये दुर्जेय है। एक आत्मा को जीत लेने पर ये सब जीत लिए जाते है।

३७—एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमर्थ निशस्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नीम राजर्षि देवेन्द्र इदमत्रवीत् ॥ ३७—इस अर्थ को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिंप से इस प्रकार कहा—

३८--जइत्ता विउले जन्ने भोइता समणमाहणे। दचा भोचा य जद्दा य तओ गच्छसि खत्तिया!॥

याजियत्वा विपुलान् यज्ञान् भोजियत्वा श्रमण-ब्राह्मणान् । दत्त्वा भुक्त्वा च इष्ट्वा च ततो गच्छ क्षत्रिय !॥ ३८—हे क्षत्रिय । अभी तुम प्रचुर यज्ञ करो, श्रमण-ब्राह्मणों को भोजन कराओ, दान दो, भोग भोगो और यज्ञ करो, फिर मुनि वन जाना।

३९—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिष देवेन्द्रमिदमद्रवीत्॥ ३६—यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिष ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

नमिपव्यज्जा (निम-प्रयञ्चा)

334

अध्ययन ६ : रलोक ४०-४५

४०—जो सहस्स सहस्साण मासे मासे गव दए। तस्सावि सजमो सेओ अदिन्तस्स वि किंचण॥

यः सहस्र सहस्राणा
मासे मासे गवा दद्यात्।
तस्यापि सयम श्रेयान्
अददतोऽपि किंचन।।

४०—जो मना पितमास दस हात गायो का दान देता है उनके छिए भी नसम ही श्रेय है, भले फिर वह कुछ भी न दे।

४१—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजर्षि देवेन्द्र इदमब्रवीत ॥

४१—इस अर्घ को सुन कर हेतु बोर कारण मे प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिंप गे इस प्रकार कहा—

४२—घोरासम चडत्ताण' अन्त पत्थेसि आसम। इहेव पोसहरओ भवाहि मणुयाहिवा।॥ घोराश्रम त्यक्त्वा अन्य प्रार्थयसे आश्रमम् । इहैव पौषव-रतः भव मनुजाविष । ॥ ४२—हे मनुजाधिय । तुम घोराश्रम (गार्हस्थ्य) को छोड कर दूगरे आश्रम (गन्यास) की इच्छा करते हो, यह उत्तिन नहीं । तुम यही रह कर पौषध में रत होओ—अणुज्ञन, तप आदि का पालन करो ।

४३—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

एतमयं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमी राजिष देवेन्द्रमिदमय्रवीत ॥

४३ — यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण म प्रेरित हुए निम राजिंप न देवे द्र म उम प्रकार कहा—

४४—मासे मासे तु जो वालो कुसग्गेण तु भुजए। न सो सुयक्खायधम्मस्स कल अग्घइ सोलसि॥ मासे मासे तु यो वालः कुशाप्रेण तु भुड्क्ते। न स स्वाख्यात-धर्मणः कलामहीति पोडशीम्।। ८८—नोई बाल (अपिन्नी) माग-माग की तपम्या ने अनन्तर कुदा की नीत पर टिरा उनना-मा आहार करे तो भी प्रष्ट गु-प्राप्यात धम (सम्यक्-चारित्र गम्पन्न मृति) की गाण्यती करा को भी प्राप्त नही हाता।

४५ — एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नर्मि रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥ एतमर्थं निशम्य हेत्-कारण-चोदित । ततो नींम राजिंपे देवेन्द्र इदमद्रवीन् ॥

४४—इम अब वा मुन वर हो आर वारण में प्रेरित हुए त्वेद्र ने निम राजिए में इम प्रजार वहा—

१ अहिताण (बृ॰पा॰)।

२ स्(स)।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

४६—हिरण्ण सुवण्ण मणिमुत्त कस दूस 'च वाहण''। कोस वड्ढावइत्ताण तओ गच्छिस खत्तिया।॥

४७—एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

४८ सुवण्णरूपस्स उ^२ पव्वया भवे सिया हुकेलाससमा असखया । नरस्स लुद्धस्स न तेहिं किंचि इच्छा उआगाससमा अणन्तिया॥

४९—पुढवी साली जवा चेव हिरण्ण पसुभिस्सह। पडिपुण्ण^४ नालमेगस्स इइ विज्जा तव चरे॥

५०—एयमद्द निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ निम रायरिसिं
देविन्दो इणमब्बवी॥

५१—अच्छेरगमञ्भुदए
भोए चयसि पत्थिवा ^{१६}। असन्ते कामे पत्थेसि सकप्पेण विहन्नसि॥ ११६

हिरण्य सुवर्ण मणि-मुक्तां कास्य दूष्य च वाहनम् । कोश वर्धयित्वा ततो गन्छ क्षत्रिय ! ॥

एतमथँ निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमी रार्जीष देवेन्द्रमिदमव्रवीत् ।।

सुवर्ण-रूप्यस्य च पर्वता भवेयुः स्यात् खलुकैलास-समा असख्यकाः। नरस्य लुब्धस्य न तैः किचित् इच्छा खलु आकाश-समा अनन्तिका॥

पृथिवी शालियंवाश्चैव हिरण्य पशुभिः सह । प्रतिपूर्णं नालमेकस्मै इति विदित्वा तपश्चरेत् ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजर्षि देवेन्द्र इदमब्रवीत् ॥

आद्रवर्षमभ्युदये भोगास्त्यजिस पार्थिव ! । असतः कामान्प्रार्थयसे सकल्पेन विहन्यसे ॥ अध्ययन ६ : श्लोक ४६-५१

४६ — हे क्षत्रिय। अभी तुम चाँदी, सोना, मणि, मोती, काँसे के वर्तन, वस्त्र, वाहन और भण्डार की बृद्धि करो, फिर मुनि वन जाना।

४७ — यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिंप ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

४५ — कदाचित् सोने और चाँदी के कैलास के समान असस्य पर्वत हो जाएँ, तो भी लोभी पुरुष को उनसे कुछ भी नहीं होता, क्योंकि इच्छा आकाश के समान अनन्त है।

४६ — पृथ्वी, चावल, जो, सोना और पश्च — ये सर्व एक की इच्छापूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं हैं, यह जान कर तप का आवरण करे।

५०--यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिंप से इस प्रकार कहा---

५१—हे पार्धिव । आरुवर्य है कि तुम इस अम्युदय-काल में सहज प्राप्त भोगों को त्याग रहे हो और अप्राप्त काम-भोगों की इच्छा कर रहे हो—इस प्रकार तुम अपने सकत्य से ही प्रताहित हो रहे हो ।

१ सवाहण (बृ॰ पा॰, चू॰)।

२ य(अ)।

३ तेण (बृ॰ पा॰)।

४ सञ्चत (वृ॰ पा॰)।

४ जहासि (वृ॰), चयसि (वृ॰ पा॰)।

६ खत्तिया । (वृ॰ पा॰)।

नमिपव्यज्जा (निम-प्रयज्या)

११७

अध्ययन ६ : श्लोक ५२-५७

५२—एयमृह निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमुख्यवी॥

एतमर्थ निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी रार्जाप
दवेन्द्रमिदमव्रवीन् ॥

५२ — यह अत्र मुन तर तेषु और रास्ण से प्रेरित हुए निम राजिष ने देरेत्र मे रा प्रकार कहा —

५३—सल्ल कामा विस कामा कामा आसीविसोवमा। कामे पत्थेमाणा अकामा जन्ति दोग्गइ॥

शल्य कामा विष कामा कामा आशीविषोपमा । कामान्त्रार्थयमाना अकामा यान्ति दुर्गतिम् ॥ प्र — काम-भोग शत्य है, विष हैं ओर आशीविष मर्प के तुत्य है। काम-भोग की इच्छा करने वाले, उनका सेवन न रते हुए भी दुर्गति को प्राप्त होते है।

५४—अहे वयइ कोहेण माणेण अहमा गई। माया गईपडिग्घाओ लोभाओ दुहुओ भय॥ अघो व्रजित कोधेन, मानेनाधमा गित । मायया गित-प्रतिघातः लोभाद द्विघा भयम् ॥ ५४—मनुष्य क्रोध से अधोगित में जाता है। मान से अयम गित होती है। माया मे सुगित का विनाश होता है। ठोभ मे दोो प्रकार का— ऐहिक और पारलौकिक— भय होता है।

५५—अवउज्भिऊण माहणस्व विउव्विऊण इन्दत्त । वन्दइ अभित्युणन्तो इमाहि महुराहिं वग्गूहिं॥

अपोज्भ्य त्राह्मण-रूप विकृत्येन्द्रत्वम् । वन्दतेऽभिष्टुवन् आभिर्मघुराभिर्वाग्भिः ॥ ४५ — देवेन्द्र न ब्राह्मण का रूप होड, इन्द्र रूप में प्रकट हो निम राजीप की उन्दाा की और इन मपूर शब्दों में स्तृति वरने लगा।

५६—अहो। ते निज्जिओ कोहो अहो। ते माणो पराजिओ। अहो। ते निरिक्तया माया अहो। ते लोभो वसीकओ॥ अहो ' त्वया निजित कोघ अहो । त्वया मान पराजित । अहो । त्वया निराकृता माया अहो । त्वया लोभो वशीकृत ॥ प्रध— हराजर्षि । आब्चय ह तुमने क्षाप को जीता है । आब्चय है तुमा मान का पराजित तिया है । आब्चय हे तुमने माया को दूर तिया है । आब्चय हे तुमने जाम को वद्या में तिया लें।

५७---अहो। ते अज्जव साहु अहो। ते साहु मद्दा। अहो। ते उत्तमा खन्ती अहो। ते मुत्ति उत्तमा॥ F 30 अहो ! ते आर्जव सायु अहो ! ते मायु मार्दवम् । अहो ! ते उत्तमा क्षान्ति अहो ! ते मृक्तिरत्तमा ॥ र ज—अहो ! उत्तम ह तुष्टारा प्राप्त ! बहा ! उत्तम ह तुष्टारा मान्य ! था ! उत्तम है तुष्टाि रमा ! प्रता ! उत्तम ⇒ तुष्टाि निर्मेक्टा !

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

33=

अध्ययन ६ : श्लोक ५८-६२

५८—इह सि उत्तुमो भन्ते।
पेच्चा होहिसि उत्तमो।
लोगुत्तमुत्तम° ठाण
सिद्धि गच्छिसि नीरओ॥

इहास्युत्तमो भदन्त । प्रेत्य भविष्यस्युत्तम । लोकोत्तमोत्तम स्थान सिद्धि गच्छिस नोरजाः ॥

प्र- भमवम् । तुम इस लोक में भी उत्तम हो और परलोक में भी उत्तम हो ओगे। तुम कम-रज से मुक्त हो कर लोक के सर्वात्तम स्थान (मोक्ष) को प्राप्त करोगे।

५९—एव अभित्थुणन्तो रायरिसिं उत्तमाए सद्धाए। पयाहिण^२ करेन्द्रो पुणो पुणो वन्दई सक्को॥ एवमभिष्टुवन् रार्जाषमुत्तमया श्रद्धया । प्रदक्षिणा कुर्वन् पुन पुनर्वन्दते शक्र ॥

५६--इम प्रकार इन्द्र ने उत्तम श्रद्धा से राजिंप को स्नुति की और प्रदक्षिणा करते हुए वार-वार बन्दना की।

६०-तो^३ वन्दिऊण पाए चक्ककुसलक्खणे मुणिवरस्स । आगासेणुप्पडओ ललियचवलकुडलतिरीडी ॥ ततो बिन्दित्वा पादौ चक्राकुश-लक्षणौ मुनिवरस्य । आकाशेनोत्पतितः ललित-चपल-कुण्डल-किरोटो ॥ ६०—डमके पश्चात् मुनिवर निम के चक्र और अकुश से चिन्हित चरणों में वन्दना कर लिलत और चपल कुण्डल एव मुकुट को बारण करने वाला इन्द्र आकाश मार्ग से चला गया।

६१ - नमी नमेइ अप्पाण सक्ख^४ सक्केण चोइओ। चडऊण गेह वइदेही सामण्णे पज्जुवद्विओ॥ निमर्नमयत्यातमान साक्षाच्छक्रेण चोदित । त्यक्त्वा गृह वैदेहीं श्रामण्ये पर्युपस्थित ॥ ६१—निम राजिप ने अपनी आत्मा का नमा लिया—सयम के प्रति समर्पित कर दिया। वे साक्षात् देवेन्द्र के द्वारा प्रेरित होने पर भी धर्म से विचलित नहीं हुए और गृह और वैदेही (मिन्थला) को त्याग कर श्रामण्य में उपस्थित हो गये।

एव कुर्वन्ति सबुद्धा पण्डिता प्रविचक्षणाः। विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः यथा स नमो राजर्षि ॥ इति ब्रवीमि। ६२ सबुद्ध, पण्डित ग्रौर प्रविचक्षण पुरुष इसी प्रकार करते हैं — वे भोगो से निवृत्त होते हैं जैसे कि निम राजिष हुए।

— ऐसा मैं कहता हैं।

१ लोगुत्तम मुत्तम (बृ॰ पा॰)।

२ पायाहिण (वृ०)।

३ स (वृ॰ पा॰)।

४ सक्क (ऋः)।

५ सपन्ना (वः)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम आद्य-पद (आदान-पद) 'द्रुम पत्तर' के आधार पर 'द्रुम-पत्रक' रसा गया हे ।' कई कारणो से गौतम गणधर के मन मे विचिकित्सा हुई । भगवान् महावीर ने उसका निवारण करने के किर इस अध्ययन का प्रतिपादन किया ।

उस काठ और उस समय पृष्टचम्पा नाम की नगरी थी। वहाँ शाठ नाम का राजा था और युवराज का नाम था महाशाठ। उसके यशस्वती नाम को बहिन थी। उसके पित का नाम पिठर था। उसके एक पुत्र एजा। उसका नाम गागठी रखा गया। एक बार भगवान् महावीर राजगृह में विहार कर पृष्ठचम्पा पधारे। सुभूमि-भाग उद्यान में ठहरे। राजा शाठ भगवान् की वन्दना करने गया। भगवान् से धर्म सुना और विरक्त हो गया। उसने भगवान् से प्रार्थना को—"भनते। मैं महाशाठ का राज्यामिषेक कर दीक्षित होने के ठिए अभी वापस आ रहा हूँ।" वह नगर में गया। महाशाठ से सारी बात कही। उसने भी दीक्षा ठेने की भावना व्यक्त की। वह बोठा—"में आपके साथ ही प्रव्रजित होऊँगा।" राजा ने अपने भानजे गागठी को काम्पिक्यपुर से बुठाया और उसे राज्य का भार सीप दिया। गागठी अब राजा हो गया। उसने अपने माता-पिता को भी वही बुठा ठिया। इधर शाठ और महाशाठ भगवान् के पास दीक्षित हो गए। यशस्वती भी श्रमणोपासिका हुई। उन दोनो श्रमणो ने ग्यारह अगों का अध्ययन किया।

भगवान् महावीर पृष्ठचम्पा से विहार कर राजगृह गए। वहाँ से विहार वर चम्पा पधारे। शांक और महाशांक भगवान् के पास आए और प्रार्थना की—"यिं आपनी अनुज्ञा हो तो हम पृष्ठचम्पा जाना चाहते हैं। सम्भव है किसी को प्रतिबोध मिले और कोई सम्यग्दर्शी बने।" भगवान् ने अनुज्ञा दी और गौतम के साथ उन्हें वहाँ भेजा। वे पृष्ठचम्पा गए। वहाँ के राजा गांगकी और उसके माता-पिता को दीक्षित कर वे पुन भगवान् महावीर के पास आ रहे थे। मार्ग में चकते-चकते मुनि शांक और महाशांक के अध्यवसायों की पवित्रता बढी और वे केवली हो गए। गांगकी और उसके माता-पिता—तीनों को केवलज्ञान हुआ। सभी भगवान् के पास पहुँचे। गौतम ने भगवान् की वन्दना की और उन सबको वन्दना करने के लिए कहा। भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर कहा—"गौतम। केवलियों की आंशातना मत करो।" गौतम ने उनसे क्षमा-याचना की, पर मन शकाओं से भर गया। उन्होंने सोचा—'नै सिद्ध नहीं होऊँगा।"

रक बार गौतम अष्टापद पर्वत पर गये। वहाँ पहिते से ही तीन तापस अपने-अपने पाँच-पाँच सौ शिष्यों के परिवार से तप कर रहे थे। उनका नाम था कौ ढिन्य, दत्त और शैवात।

दत्त बेले-बेले को तपस्या करता। वह नीचे पढ़े पीले पत्ते खा कर रहता था। वह अष्टापद की दूसरी मेखला तक ही चढ़ पाया।

कौढिन्य उपवास-उपवास की तपस्या करता और पारण में मूल, कन्द आदि सचित आहार करता था। वह अष्टापद पर्वत पर चढ़ा किन्तु एक मेख़का से आगे नहीं जा सका।

F 31

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८३ दुमवत्तेणोवम्म अहार्ठिईए उवक्रमेण च। इत्य क्य आर्झी तो त दुमवत्तमञ्क्रयण॥

शैवाळ तेळे-तेळे की तपस्या करता था। वह सूखी शैवाळ (सेवार) खाता था। वह अष्टापद की तीसरी मेखळा तक ही चढ सका।

गौतम आए। तापस उन्हें देख परस्पर कहने करें — "हम महातपस्वी भी ऊपर नहीं जा सके, तो यह कैसे जाएगा ?" गौतम ने जघाचरण-लिब्ध का प्रयोग किया और मकढ़ी के जाले का सहारा ले पर्वत पर चढ़ गये। तापसों ने आश्चर्य भरी आँखों से यह देखा और वे अवाक् रह गए। उन्होंने मन ही मन यह निश्चय कर लिया कि उयोही सुनि नीचे उतरेंगे, हम उनका शिष्यत्व स्वीकार कर लेंगे। गौतम ने रात्रिवास पर्वत पर ही किया। जब सुबह वे नीचे उतरें, तब तापसों ने उनका रास्ता रोकते हुए कहा— "हम आपके शिष्य है और आप हमारे आचार्य"। गौतम ने कहा— "तुम्हारे और हमारे आचार्य त्रै लोक्य गुरु भगवान् महावीर है।" तापसों ने साञ्चय पूछा— "तो क्या आपके भी आचार्य है ?" गौतम ने भगवान् के गुणगान किए और सभी तापसों को प्रव्रजित कर भगवान् के ित्शा में चल पहे। मार्ग में मिक्षा-वेला के समय मोजन करते-करते जैवाल तथा उसके सभी शिष्यों को वे वित्रान हो। गया। उत्त तथा उसके शिष्यों को छत्र आदि अतिशय देख कर केवलज्ञान हुआ। कौढिन्य तथा उसके शिष्यों को भगवान् महावीर को देखते ही केवलज्ञान हो। गया। गौतम इस स्थिति से अनिभन्न थे। सभी भगवान् के पास आए। गौतम ने वदना को, स्तुति की। वे सभी तापस मुनि केवली-परिषद् में चले गए। गौतम उन्हें भगवान् की वन्दना करने के लिए कहा। भगवान् ने कहा— "गौतम। केवलियों की आशातना मत करो।" गौतम ने 'मिच्छामि दुवकड हिया।

गौतम का धैर्य दूट गया। भगवान् ने उनके मन की बात जान की। उन्होंने कहा—''गौतम। देवताओं का वचन प्रमाण है या जिनवर का ?''

गौतम ने कहा—''भगवन् । जिनवर का वचन प्रमाण है ।''

भगवान् ने कहा—''गौतम। तू मुक्त से अत्यन्त निकट है, चिर-ससृष्ट है। तू और मै—दोनों ही एक ही अवस्था को प्राप्त होगे। दोनो मे कुछ भी पृथकता नहीं रहेगी।'' भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर 'द्रुमपुत्तर' (द्रुम-पत्रक) अध्ययन कहा।

इस अध्ययन के प्रत्येक ऋोक के अन्त में 'समय गोयम। मा पमायर' है। निर्युक्त (गा० ३०६) में 'तिणिणस्मार भगव सोसाण देइ अनुमिद्ध '—यह पट है। इसका तात्पर्य है कि भगवान् महावीर गौतम को सम्बोधित कर उनको निश्राय में, अन्य सभी शिष्यों को अनुशासन-शिक्षा देते हैं।

दश्वैकािक निर्युक्ति गाथा ७८ मे 'निश्रावचन' का उदाहरण यही अध्ययन है । इसकी चर्चा आवश्यक निर्युक्ति मे भी मिलती है ।

इस अध्ययन मे जीवन की अस्थिरता, मनुष्य-भव की दुर्कभता, शरीर तथा इन्द्रिय बह की उत्तरोत्तर क्षीणता, स्नेहापनयन की प्रक्रिया, वान्त भोगो को पुन स्वीकार न करने की शिक्षा आदि-आदि का सुन्दर चित्रण है।

१—द्यवैकालिक हारिभड़ीय वृत्ति, पत्र ४१

पुच्छाए कोणिओ खसु निस्सावयणिम गोयमस्सामी।

दसमं अन्झथणं : दश्म अध्ययन

दुमपत्तयं : द्रुम-पत्रकम्

मूल

१—दुमपत्तए पण्डुयए जहा निवडड राइगणाण अच्चए। एव मणुयाण जीविय समय गोयम। मा पमायए॥ सस्कृत छाया
द्रुम-पत्रक पाण्डुरक यथा
निपतित रात्रि-गणानामत्यये।
एव मनुजाना जोवित
समय गीतम! मा प्रमादीः॥

हिन्दी अनुवाद

१—रानियाँ बीतने पर नृक्ष का पका हुआ पान जिस प्रकार गिर जाता हे उसी प्रकार मनुष्य का जीवन एक दिन समाप्त हो जाता है, इसलिए हे गौनम ! पूर्ण भर भी प्रमाद मत कर।

२—कुसग्गे जह ओसविन्दुए थोव चिट्टइ लम्बमाणए॥ एव मणुयाण जीविय समय गोयम! मा पमायए॥ कुशाग्रे यथा ओसबिन्दुक. स्तोक तिष्ठतिलम्बमानक । एव मनुजाना जीवित समय गौतम । मा प्रमादी ॥ २ — कुश की नोक पर लटकते हुए ओग-बिन्दु की अवित्र जैसे थोडी होती है त्रमे ही मनुष्य-जीवन की गित है, इसिटिंग हे गौतम ! तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३—'इइ इत्तरियम्मि आउए जीवियए बहुपचवायए'। विहुणाहि रय पुरे कड समय गोयम। मा पमायए॥ इतीत्वरिके आयुषि जीवितके बहु-प्रत्यपायके । विघुनीहि रज पुराकृत समय गौतम । मा प्रमादी ।। ३—यह आयुष्य क्षण-भगुर हे, यह जीतन विझों से भरा हुआ है, इमलिए हे गीतम ! तू पूत्र-मचित कम-रज को प्रकृष्पित कर (इंग् कर) और क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

४—दुलहे खलु माणुसे भवे चिरकालेण वि सव्वपाणिण । गाढा य विवाग कम्मुणो समय गोयम । मा पमायए ॥ दुर्लभ खलु मानुषो भव चिरकालेनापि सर्वप्राणिनाम् । गाढाइच विपाका कर्मण समय गौतमः। मा प्रमादीः ॥ ४—मत प्राणिया का चिरकार ता भा मनुष्य-जम मिरुना दुर्रभ है। रमं के रिपाक तीत्र होते हे, टसरिंग हे गौतम। ए धण भर भी प्रमाद मन कर।

५—पुढिविद्यायमङ्गओ उक्षोस जीवो उ सवसे। काल सखाईय समय गोयम। मा पमायए॥ पृथिची-कायमितगत उप्कर्षं जीवस्तु सबसेत् । काल सख्यातीत समय गौतम । मा प्रमादी ॥ ४—पृथ्वी-बाय में उत्ता हुआ तीय अपिक में अपिक असम्य-बाठ तर वर्षे रह जाता है, इसिटिंग हं गातम । तृ शा बर भा प्रमाद मत कर ।

र एव मणुयाप जीविए एत्तिरिए बहुपश्चवायए। (हुः पाः)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

६—आउक्कायमङ्गओ

उक्कोस जीवो उ सवसे॥

काल सखाईय

समय गोयम। मा पमायए॥

७—तेउक्कायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

काल सखाईय

समय गोयम। मा पमायए॥

=—वाउक्कायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सबसे।

काल सखाईय

समय गोयम! मा पमायए॥

९—वणस्सइकायमइगओ उक्कोस जीवो उ सवसे। कालमणन्तदुरन्त समय गोयम। मा पमायए॥

१० — वेइन्दियकायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सबसे।

का र सिखजसन्निय

समय गोयम। मा पमायए॥

११—तेइन्दियकायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

काल सखिज्ञसन्निय

समय गोयम। मा पमायए॥

१२—च उरिन्दियकायमझाओ उनकोसं जीवो उ सबसे। काल सखिज्जसन्तिय समय गोयम। मा पमायए॥ १२४

अप्-कायमतिगतः उत्कर्षं जीवस्तु सवसेत्। काल सख्यातीत समय गीतमः मा प्रमादी ॥

तेजस्कायमितगतः उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत् । काल सख्यातीत समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

वायु-कायमितगत उत्कर्षं जीवस्तु सचसेत् । काल सख्यातीत समय गौतमः मा प्रमादी ॥

वनस्पति-कायमितगत उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत्। कालमनन्त दुरन्त समय गौतम! मा प्रमादीः॥

द्वोन्द्रिय-कायमतिगत उत्कर्ष जीवस्तु सबसेत् । काल सख्येय-सज्ञित समय गौतम। मा प्रमादीः ॥

त्रीन्द्रिय-कायमितगात जन्कर्षं जीवस्तु सवसेत् । काल सख्येय-सज्ञित समय गौतम । मा प्रमादाः ॥

चतुरिन्द्रिय-कायमतिगतः उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् कालं संख्येय-सज्जित समय गौतम। मा प्रमादीः ॥ अध्ययन १० : श्लोक ६-१२

६—अप्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असस्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

७—तेजस्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असच्य काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

प—वायु-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असस्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

६—वनस्पति-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक दुरन्त धनन्त-कालतक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भी प्रमाद मत कर।

१०—हीन्द्रिय-काय में उत्पन्त हुआ जीव अधिक से अधिक असस्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

११—त्रीन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव श्रिविक से अधिक संस्थेय-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१२—चतुरिन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक संख्येय काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

दुमपत्तयं (द्रुम-पत्रक)

१३—पिचन्दियकायमङगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

सत्तदृभवग्गहणे

समय गोयम। मा पमायए॥

१४—देवे नेरइए य अइगओ उक्कोस जीवो उ सवसे। इक्किक्कभवग्गहणे समय गोयम। मा पमायए॥

१५—एव भवससारे ससरइ सुहासुहेहि कम्मेहि। जीवो पमायबहुलो समय गोयम। मा पमायए॥

१६—लद्धूण वि माणुसत्तण आरिअत्त पुणरावि दुछह। वहवे दसुया मिलेक्खुया समय गोयम। मा पमायए॥

१७—लद्धूण वि आरियत्तण अहीणपचिन्दियया हु दुछहा। विगिलिन्दियया हु दीसई समय गोयम। मा पमायए॥

१८—अहीणपचिन्दियत्त पि से लहे उत्तमधम्मसुई हु दुछहा। कुतित्थिनिसेवए° जणे समय गोयम। मा पमायए॥

१९ — लढ़्ण वि उत्तम सुइ सद्दहणा पुणरावि दुछहा। मिच्छत्तनिसेवए जणे समय गोयम। मा पमायए॥ 1१२५

पचेन्द्रिय-कायमितगत उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत् । सण्ताष्ट भवग्रहणानि समय गौतम । मा प्रमादी ॥

देवान्नैरियकाइचातिगत उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत्। एकैकभवग्रहण समय गौतमः मा प्रमादी ॥

एव भव ससारे
ससरति शुभाशुभै कर्मभि ।
जीव प्रमाद-वहुल
समय गौतम । मा प्रमादीः ॥

लब्ध्वापि मानुषत्व आर्यत्व पुनरपिदुर्लभम् । बह्वो दस्यवो म्लेच्छा समय गौतम । मा प्रमादीः ॥

लब्ध्वाण्यार्यत्व अहीन-पचेन्द्रियता खलु दुर्लभा । विकलेन्द्रियता खलु दृश्यते समय गौतम । मा प्रमादी ।।

अहोन-पचेन्द्रियत्वमिष स लभेत उत्तम-धर्म-श्रुतिः खलु दुर्लभा । कुतीथि-निपेवको जनो समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

लब्ध्वाप्यूत्तमा श्रुति श्रद्धान पुनरपि दुर्लभम् । मिथ्यात्व-निषेवको जनो समय गौतम । मा प्रमादी: ॥ अध्ययन १० : श्लोक १३-१६

१३ — पचेन्द्रिय-काय मे उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक सात आठ जन्म गहण तक बहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। त् क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१४—देव और नरक-योनि में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक एक-एक जन्म-ग्रहण तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१५—इस प्रकार प्रमाद-बहुल जीव शुभ-अशुभ कर्मो द्वारा जन्म-मृत्युमय ससार में परिश्रमण करता है, इसलिए हे गौतमा तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

१६—मनुष्य-जन्म दुर्लभ है, उसके मिलने पर भी आर्य देश में जन्म पाना और भी दुर्लम है। बहुत सारे लोग मनुष्य होकर भी दस्यु और म्लेच्छ होते हैं, इसलिए हे गौतम! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१७—आर्य देश में जन्म मिलने पर भी पाँचो इन्द्रियो से पूर्ण स्वस्थ होना दुर्लभ है। बहुत सारे लोग इन्द्रियहीन दीख रहे हैं, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१८—पाँचो इन्द्रियाँ पूर्ण स्वस्थ होने पर भी उत्तम धर्म की श्रुति दुलभ है। बहुत सारे लोग कुतीर्थिको की सेवा करने वाले होते है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१६ — उत्तम घर्म की श्रुति मिलने पर भी श्रद्धा होना और अधिक दुर्लभ है। बहुत सारे लोग मिथ्यात्व का सेवन करने वाले होते है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१२६

अध्ययन १०: श्लोक २०-२५

२०—धम्म पि हु सद्दहन्तया दुछह्या काएण फासया। इह कामगुणेहि मुच्छिया समय गोयम। मा पमायए॥ धर्ममिप खलु श्रद्दधतः दुर्लभकाः कायेन स्पर्शकाः। इह काम-गुणेषु मूच्छिता समय गौतम ! मा प्रमादीः॥ २०—उत्तम धर्म में श्रद्धा होने पर भी उसका आचरण करने वाले दुर्लम है। इस लोक में बहुत सारे लोग काम-गुणो में मूच्छित होते है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२१—परिजूरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से सोयवले य हायई समय गोयम। मा पमायए॥ परिजीर्घति ते शरीरक केशा पाण्डुरका भवन्ति ते । तच्छोत्र-बल च हीयते समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥ २१ — तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और श्रोत्र का पूर्ववर्ती वल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२२-परिजूरङ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
से चक्खुबले य हायई
समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीर्यंति ते शरीरकं केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तच्चक्षु-र्वल च हीयते समयं गौतम । मा प्रमादीः ॥ २२ — तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे है और चक्षु का पूर्ववर्ती वल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२३—परिजूरइ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
मे घाणवले य हायई
समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीर्यति ते शरीरक केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तद्व्राण-बल च हीयते समय गौतम । मा प्रमादी ॥ २३—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे है और घ्राण का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू सण भर भी प्रमाद मत कर।

२४—परिजूरइ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
से जिब्भवले य हायई
समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीर्यति ते शरीरक केशा पाण्डुरका भवन्ति ते । तिज्ञिह्वा-बल च हीयते समय गौतम! मा प्रमादी: ॥ २४—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और जिह्ना का पूर्ववर्ती वल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२५—परिजूरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से फासवले य हायई समय गोयम! मा पमायए॥ परिजीर्यति ते शरीरकं केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तत् स्पर्श-वल च हीयते समय गौतम । मा प्रमादीः ॥ २५—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और स्पर्श का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१ दुहहा (उ)।

२ कामगुरोस (उ, म, वृ०), कामगुणेहि (वृ० पा०)।

२६-परिजूरङ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से सव्वबले य हायई समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीयंति ते शरीरक केशा पाण्डुरका भवन्ति ते। तत् सर्व-बल च हीयते समय गौतम! मा प्रमादी ॥

२६—तेरा शरीर जीर्ग हो रहा है, नेश सफेद हो रहे है और गब प्रकार का पूर्वगी बल क्षीण हो रहा है, इमलिए हे गौतम । त् क्षण भर भी पमाद मन कर।

२७---अरई गण्ड विसूइया आयका विविहा फुसन्ति ते। विवडइ विद्धसइ ते सरीरय समय गोयम! मा पमायए॥ अरतिर्गण्ड विसूचिका आतङ्का विविधाः स्पृशन्ति ते। विपतित विध्वस्यते ते शरीरकं समय गौतम! मा प्रमादी ॥ २७—पित्त-रोग, फोडा-फुन्ती, हेजा और विविच प्रकार के शीन-घाती रोग शरीर का स्पर्ण करते हैं, जिनसे यह शरीर शिक्तिहीन और विनष्ट होता है, इसलिए हे गौनम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२८—वोिछन्द सिणेहमप्पणो कुमुय सारइय व' पाणिय। से सव्वसिणेहविज्जए समय गोयम! मा पमायए॥ व्युच्छिन्धि स्नेहमातमनः कुमुद शारद-मिव पानीयम्। तत्सर्वस्नेह-वजित समय गीतमः। मा प्रमादी ॥ २८—जिस प्रकार गरद्-छतु का कुमुद (रक्त-कमल) जल में लिस नही होता, उमी प्रकार तू अपने स्नेह का विच्छेद कर निर्िस बन। हे गौतम! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२९—चिचाण धण च भारिय पव्वइओ हि सि अणगारिय। मा वन्त पुणो वि आइए स मय गोयम। मा पमायए॥ त्यक्त्वा घन च भार्या प्रव्रजितोह्यस्यनगारिताम् । मा वान्त पुनरप्यापिव समय गौतम । मा प्रमादी ॥ २६—गाय आदि धन और पती का त्याग कर तू अनगार-मृत्ति के ठिए घर मे निकला है। तमन किए हुए काम-भोगों को फिर से मन पी। हे गौतम। तूक्षण गर भी प्रमाद मन कर।

३०—अवउज्भिय मिक्तबन्धव विउल चेव धणोहसचय। मा त बिइय गवेसए समय गोयम। मा पमायए॥

अपोज्भ्य मित्र-वान्यव विपुल चैव धनोध-सचयम्। मा तह द्वितीय गवेषय समय गौतम। मा प्रमादी ॥ ३०—िमित्र, बात्रव और विपुत्र धा राशि को छोटनर फिर से उनकी गरेपणा मा कर। हे गोतम। तुक्षण नर भी प्रमाट मा कर।

३१—न हु जिणे अज्ज दिस्सई बहुमए दिस्सई मग्गदेसिए। सपइ नेयाउए पहे समय गोयम। मा पमायए॥ न खलु जिनोऽद्य दृश्यते बहुमतो दृश्यते मार्ग-देशिक । सम्प्रति नैर्यातृके पिय समय गौतम! मा प्रमादी ॥ 3१—"आज जिन नहीं दीप रहते, ता मार्ग-दर्शन हैं वे एक मन नहीं है"—मार्श पीडियों को दम कटिनाई का अनमन होगा, दिन्तु अभी मेरी उपस्थिति म तुत पार र जाने बाता (पायपूर्ण) पथ मान है, दमिला हे गीनम । तृ क्षण भर भी प्रमार मन तर।

उत्तरङ्भयणं	(उत्तराध्ययन)
-------------	---	-------------	---

१२८

अध्ययन १०: श्लोक ३२-३७

३२—अवसोहिय कण्टगापह ओडण्णो सि पह महालयं। गच्छसि मग्ग विसोहिया समय गोयम! मा पमायए॥ अवशोध्य कटक-पथ अवतीर्णोऽसि पन्यान महालय । गच्छसि मार्गं विशोध्य समय गौतम! मा प्रमादी ॥ ३२ — काँटो से भरे मार्ग को छोड करतू
विशाल-पथ पर चला आया है। इड निश्चय के
साथ उसी मार्ग पर चल। हे गौतम। तू क्षण
भर भी प्रमाद मत कर।

३३—अवले जह भारवाहए मा मग्गे विसमे वगाहिया। पच्छा पच्छाणुतावए समय गोयम। मा पमायए॥ अबलो यथा भार-वाहक मा मार्गं विषममवगाह्य। पश्चात्पश्चादनुतापक समय गौतम! मा प्रमादी॥ ३३ — वलहीन भार-वाहक की भाँति तू विषम मार्ग में मत चले जाना। विषम-मार्ग में जाने वाले को पछतावा होता है, डमलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३४ — तिण्णो हु सि अण्णव मह किं पुण चिद्वसि तीरमागओ। अभितुर पार गमित्तए समय गोयम। मा पमायए॥ तीर्णः खलु असि अर्णव महान्त कि पुनस्तिष्ठिस तीरमागतः । अभित्वरस्व पार गन्तु समय गौतम! मा प्रमादीः॥ ३४—-तू महान् समुद्र को तैर गया, अव तीर के निकट पहुँच कर क्यों खडा है ? उसके पार जाने के लिए जल्दी कर। हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३५—अकलेवरसेणिमुस्सिया सिद्धिं गोयम लोय गच्छसि । तेम च सिव अणुत्तर समय गोयम। मा पमायए॥ अकलेवर-श्रेणिमुच्छित्य सिद्धि गौतम । लोकं गच्छिसि । क्षेम च शिवमनुत्तर समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥ ३५—हे गौतम । तू क्षपक-श्रेणी पर आरूढ होकर उस सिद्धि-लोक को प्राप्त होगा, जो क्षेम, शिव और अनुत्तर है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३६ - बुढ़े परिनिब्बुडे चरे गामगए नगरे व सजए। सन्तिमग्ग च बहुए समय गोयम। मा पमायए॥

बुद्धः परिनिर्वृ तश्चरे ग्रामे गतो नगरे वा सयतः । शान्तिमागं वृहये समय गौतमः मा प्रमादी ॥ ३६ — तू गाँव में या नगर में सयत, बुद्ध और उपशान्त होकर विचरण कर, शान्ति-मार्ग को वढा । हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३ 3 — बुद्धस्त निसम्म भासिय

मुकहियमष्ट्रपञ्जोवसोहिय ।

राग दोस च छिन्दिया

सिद्धिगङ गए गोयमे॥

— ति वेमि ।

बुद्धस्य निशम्य भाषित सुकथितमर्थपदोपशोभितम् । राग द्वेष च छित्त्वा सिद्धिगींत गतो गौतम[,] ॥ इति स्रवीमि । ३७—अर्थ और पद से उपशोभित एव मुकथित भगवान् की वाणी को सुन कर राग और द्वेप का छेदन कर गौतम सिद्धि-गित को प्राप्त हुए।

—ऐसा में कहता हूँ। -

आम्ब

इस अध्ययन मे बहुश्रुत की भाव-पृजा का निरूपण है, इसिक्ए इसका नाम 'बहुस्सुयपुन्जा'— 'बहुश्रुत-पूजा' रखा गया है। यहाँ बहुश्रुत का मुख्य अर्थ चतुर्दश-पूर्वी है। यह सारा प्रतिपादन उन्ही से सम्बन्धित है। उपकक्षण से शेष सभी बहुश्रुत मुनियों की पूजनीयता भी प्राप्त होती है'।

निशीध-भाष्य-चूर्णि के अनुसार बहुश्रुत तीन प्रकार के होते हैं ---

- १—जवन्य बहुभूत—जो निशीष का ज्ञाता हो।
- २ मध्यम बहुभूत जो निशीय और चौदह-पूर्वो का मध्यवर्ती ज्ञाता हो ।
- ३-- जत्कृष्ट बहुश्रुत-- जो चतुर्दश-पूर्वी हो।

सूत्रकार ने बहुश्रुत को अनेक उपमाओं से उपिमत किया है। सारी उपमार बहुश्रुत की आन्तरिष शक्ति और तेनस्विता को प्रकट करती है—

- १--बहुश्रूत कम्बोज के घोडो की तरह शीठ से श्रेष्ठ होता है।
- २--बहुश्रुत रुढ पराक्रमी योद्धा की तरह अनेय होता है।
- ३—बहुश्रुत ६० वर्ष के बळवान हाथी की तरह अपराजेय होता है।
- 8—बहुश्रुत यूथाधिपति वृषम की तरह अपने गण का प्रमुख होता है।
- ५--बहुश्रुत दुष्पराजेय सिंह की तरह अन्य तीर्धिकों में श्रेष्ठ होता है।
- ६--बहुश्रुत वासुदेव की माँति अबाधित पराक्रम वाला होता है।
- ७-- बहुश्रुत चतुर्दश रताधिपति चक्रवर्ती की माँति चतुर्दश-पूर्वधर होता है।
- ८-- बहुशूत देवाधिपति शक्र की भौति सपटा का अधिपति होता है।
- ६—बहुश्रुत उगते हुए सूर्य की भाँति तप के तेज से प्रज्वित होता है।
- १०-बहुश्रुत पूर्णिमा के चन्द्रमा की भाँति सक्छ क्लाओं से परिपूर्ण होता है।
- ११—बहुश्रुत धान से भरे कोठों की भाँति श्रुत से परिपूर्ण होता है।
- १२—बहुश्रुत जम्बू वृक्ष की भाँति श्रेष्ठ होता है।
- १३—बहुश्रुत सीता नदी की भाँति श्रेष्ठ होता है।
- १४--बहुश्रुत मन्दर पर्वत की भौति श्रेष्ठ होता है।
- १५—बहुश्रुत नामा रत्नो से परिपूर्ण स्वयम्भूरमण समुद्र की भौति अक्षय ज्ञान से परिपूर्ण होता है।

१--- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३१७

ते किर चउदसपुट्यी, सञ्वक्खरसन्निवाइणो निरुणा ।

जा तेसि प्या खलु, सा भावे ताइ अहिगारो ॥

२—निशीय पीठिका भाष्य चूर्णि, पृष्ठ ४६६ यहुल्स्यों, सिन्सिमों, उद्दोमों। उद्दूणों जेनपक्ष्यान्स्यण अश्चीम, दशोमों योजमा पुत्र प्रमं, वहुल्स्य जल्ल सो बहुल्स्तों, सो तिविहो—जहण्यों, सिन्सिमों। उद्दोमों। उद्देशों जेनपक्ष्यान्स्यण अश्चीम, दशोमों योजमा पुत्र प्रमं, तम्मकों मिक्सिमों।

बहुश्रुतता का प्रमुख कारण है विनय । जो ट्यक्ति विनीत होता है उसका श्रुत फळवान् होता है। जो विनीत नहीं होता उसका श्रुत फळवान् नहीं होता। स्तन्धता, क्रोध, प्रमाद, रोग और आठस्य—ये पाँच शिक्षा के विद्य है। इनकी तुळना योगमार्ग के नौ विद्यों से होती है। व

आठ तक्षण युक्त न्यक्ति को शिक्षा प्राप्त होती है (ऋोक ४, ५)—

१-जो हास्य नही करता।

२ — नो इन्द्रिय और मन का दमन करता है।

३—जो मर्म प्रकाशित नही करता।

8-जो चरित्रवान् होता है।

५—जो द् जील नही होता।

६--जो रसों मे अतिगृद्ध नही होता।

७-जो क्रोध नहीं करता।

८--जो मत्य मे रत रहता है।

सूत्रवार ने अविनीत के १४ कक्षण और विनीत के १५ गुणों का प्रतिपादन कर अविनीत और विनीत की मृन्दर ममीक्षा की है (२ होक ६-१३)।

इम अध्ययन में श्रुत-अध्ययन के दो कारण बतार हैं (ऋहोक ३२)—

१ – स्व वी मुक्ति के हिए।

२—पर वो मुक्ति के हिए ।

दशवैद्यातिक मे श्रुत-अध्ययन के चार कारण दिस हैं—

१ — मुभे श्रुत प्राप्त होगा, इसिकर अध्ययन करना चाहिए।

२—मै राजाग्र चित्त होऊँगा, इसिक्स अध्ययन करना चाहिस ।

३ – मै आत्मा को धर्म मे स्थापित करुँगा, इसिक्ट अध्ययन करना चाहिए।

१—में धर्म में स्थित होकर दूसरे को उसमें स्थापित करूँगा, इसिंठर अध्ययन करना चाहिए।

धम्भा कोहा पमाएण, रोगेणाञ्लम्पएण य ॥

१-डत्तराध्ययन ११।३

सह पचिंह राणेहि, नेहि सिक्ता न स्टर्मई।

२—पानज्ङ योगदर्गन १।३०

वस्ति भयानम्य रमादारम्याविरविधान्तिदर्शनालग्वम् मिकन्वानवस्थितन्वानिः चित्रविश्वेगस्तेऽन्तरायाः ।

३—दग्रवेकालिक ६१४ सुः ४

सुप में भविस्माई ति अन्माइपन्त नवह । एग्रगचित्तो भविस्सामि ति अन्माइपन्त्र भवह । अत्राण ठावहम्पामि ति अन्मायस्य भवह । टिभो पर टावहस्मामि ति अन्माइपन्त्र भवह ।

इक्कारसमं अन्झयणः एकावश अध्ययन वहुस्सुयपुरजाः वहुश्रुत-पूजा

मूल				
१—सजोगा	विप्पमुकस्स			
अणगारस्स	f	भेक्ख्	बुणो ।	
आयार	पाउ	करिस	सामि	
आणुपुन्वि	सुणे	ह	मे ॥	
२—जे यावि	होइ	निर्वि	टेवज्जे	

सस्कृत छाया सयोगाद विप्रमुक्तस्य अनगारस्य भिक्षो । आचार प्रादुष्करिष्यामि आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥ हिन्दी अनुवाद
१ — जो सयोग में मुक्त हे, जो आगार
है, जो भिध्न है, उसका में कमज आचार
कहुँगा। मुझे सुनो।

२—जे यावि होइ निव्विज्जे थद्धे लुद्धे अणिग्गहे। अभिक्खण उह्नवई अविणीए अबहुस्सुए॥ यश्चापि भवति निविद्य स्तब्बो लुब्बोऽनिग्रह । अभोक्ष्णमुल्लपति अविनीतोऽबहुश्रृत ॥ २—जो विद्याहीन है, विद्यायान होते हुए भी जो अभिमानी है, जो सरम शाहार म लुब्द है, जो अजितेद्विय है, जो द्यार-बार असम्बद्ध बोलता है, जो अदिशित है, बह अप्रहुश्रुत कहलाना है।

३—अह पचिहं ठाणेहिं जेहिं सिक्खा न लव्भई। थम्भा कोहा पमाएण रोगेणाऽलस्सएण य॥

अथ पञ्चिम स्थाने
यै: शिक्षा न लभ्यते।
स्तम्भात कोधात प्रमादेन
रोगेणालस्येन च॥

३—मान, क्रोय, प्रमाय, रोग और आलम्य—इन पाँच म्यानो (हेतुओ) ग शिशा प्राप्त नहीं होती।

४—अह अर्द्वाहं ठाणेहिं सिक्खासीले त्ति वुच्चई। अहस्सिरे सया दन्ते न य मम्ममुदाहरे॥ अयाष्टभि स्याने शिक्षा-शील इत्युच्यते । अहसिता सदा दान्त न च मर्म उदाहरेन ॥ ८—आठ स्थानो (हेतुओ) मे व्यक्ति मो शिक्षा-शीठ कहा जाता है। (१) जो त्राग्य न कर, (२) जो मदा टद्रिय आर मन का दमन कर, (३) जो मम-प्रकाशन न कर,

५—नासीले न विसीले न सिया अइलोलुए। अकोहणे सचरए सिक्खासीले त्ति वृच्हें॥ नाज्ञीलो न विज्ञील न स्यादितिलोलुप । अन्नोधन सत्य-रत शिक्षा-शील इत्युच्यने ॥ ५—(४) तो चिर्य में हान त हा, (४) त्मिका चित्र तथा में कर्युत न हा, (६) जो रसो में अति राष्ट्र न हा, (३) त्य होप न कर, और (६) ता साथ में रह हा— हमें स्थिन-बीर यहा होता है। ६—अह चउदसिंह ठाणेहिं बहुमाणे उ सजए। अविणीए बुच्चई सो उ निक्वाण च न गच्छइ॥ अय चतुर्वशसु स्थानेषु वर्तमानस्तु सयत । अविनीत उच्यते स तु निर्वाण च न गच्छति ॥ ६—चौदह स्थानो (हेतुओ) मे वर्तन करने वाला सयमी अविनीत कहा जाता है। वह निर्वाण को प्राप्त नहीं होता।

अभिक्लण कोही हवइ
 पवन्य च पकुव्वई।
 मेत्तिज्ञमाणो वमइ
 मुय लडूण मज्जई॥

अभोक्ष्ण कोघी भवति प्रवन्घ च प्रकरोति । मित्रीय्यमाणो वमति श्रुत लब्ध्वा माद्यति ॥

(१) जो वार-वार क्रोध करना है,
 (२) जो क्रोध को टिका कर खता है,
 (३) जो क्रिय को टिका कर खता है,
 (३) जो श्रुत प्राप्त कर मद करता है,

=--अवि पावपिनक्सेवी अवि मित्तेमु कृप्पई। मुप्पियन्सावि मित्तस्स रहे भासड पावग॥ अपि पाप-परिक्षेपी अपि मित्रेभ्य कुष्यति । सुप्रियस्यापि मित्रस्य रहसि भाषते पापकम् ॥ द—(५) जो किसी की स्वलना होने पर उसका तिरस्कार करता है, (६) जो मित्रों पर कुपित होता है, (७) जो अत्यन्त प्रिय मित्र की भी एकान्त में बुराई करता है,

९—-पडण्णवाई दुहिले प्रदे सुद्धे अणिगाहे। असविभागी अचियत्ते सदिणीए ति बृच्चई॥ प्रकीर्ण-वादी द्रोग्घा स्तव्घो लुब्घोऽनिग्रहः । असविभागी 'अचियत्त' अविनीत इत्युच्यते ॥ ε —(=) जो असवद्ध-भाषी है, (ε) जो द्रोही है, (ε) जो अभिमानी है, (ε) जो सरम आहार आदि मे लुक्व है, (ε) जो अजितेन्द्रिय है, (ε) जो असविभागी है, और (ε) जो अप्रीतिकर है—वह अविनीत कहलाना है।

१०—अह पन्नरसिं ठाणेहिं मुविषीए नि बुच्चईं। नीयावनी अचवले प्रमार्ड अकुक्हले॥ अय पचदशिम स्थान सुविनीत इत्युच्यते। नीचवर्त्यचपल अमाप्यकृत्हल् ॥ १०—पन्द्रह स्थानो (हेतुओ) से मुविनीत कह गता है। (१) जो नम्र व्यवहार करता है, (२) जोच पल नहीं होता, (३) जो मायावी नहीं होता, (४) जो कुतूहल नहीं करता,

११—अप चाऽहिक्तिवर्ड¹ पवन्य च न कृत्वर्ड। मेत्तिज्ञमाणो भयर्ड नुय लढ्डू न मजर्ड॥ अल्प चाचिक्षिपति प्रवन्य च न करोति । मित्रीय्यमाणो भजनि श्रुत लब्ब्वा न माद्यति ॥ ११—(५) जो किसी का तिरस्कार नहीं करना, (६) जो कोप को टिका कर नहीं रखना, (७) जो मित्रभाव रखने बारे के प्रति इनज होता है, (८) जो श्रुन प्राप्त कर मद नहीं करना,

[·] वार्रहितिववट्(अ) , चर्रहिक्किवड (ट)।

१२—न य पावपरिक्खेवी न य मित्तेसु कुप्पई। अप्पियस्सावि मित्तस्स रहे कल्लाण भासई॥ न च पाप-पिन्सेपी न च मित्रेभ्यः कुष्यति । अप्रियस्यापि मित्रस्य रहसि कल्याण भाषते ॥

१२—(६) जो मातना होते पर तिनी का निस्कार नहीं करना, (१०) जो मिनो पर कोष नहीं करना, (११) जो लेपिन मिन की भी एकान्त में पसना करना है,

१३—कलहडमरवज्जए

बुद्धे अभिजाइए । हिरिम पडिसलीणे सुविणीए त्ति बुच्चई ॥ कलह-डमर-वर्जक बुद्धोऽभिजातिगः । हीमान् प्रतिसलीन. विनीत इत्यूच्यते ॥

१३—(१२) जो कलह और तातापा का वर्जन करता है, (१३) जो गुलीन होता है, (१४) जो लजावान् होता है और (१४) जो प्रतिमलीन (इन्द्रिय और मन का मगोपन करने वाला) होता है — यह पुद्मिना मि विनीत कहलाता है।

१४—वसे गुरुकुले निच्च जोगव उवहाणव । पियकरे पियवाई से सिक्ख लद्भुमरिहई॥ वसेद गुरु-कुले नित्य योगवानुपधानवान् । प्रियङ्करः प्रियवादी स शिक्षा स्टब्युमहंति ॥

१४—जो सदा गरु गुरु मे तास करता है, जो समाधियुक्त होता हे, जो उपाान (श्रुत-अध्ययन के समय तप) करता है, जो प्रिय करता है, जो प्रिय को जता है—तर शिक्षा प्राप्त कर सकता है।

१५—जहा सखम्मि पय 'निहिय दुहओ वि'' विरायइ। एव बहुस्सुए भिक्खू धम्मो कित्ती तहा सुय॥ यथाशङ्खे पयो निहित द्विघापि विराजते। एव वहुश्रुते भिक्षी वर्म कीर्तिस्तया श्रुतम्।। १५ — जिस प्रकार गत् म रसा हा। दूध दोनो ओर (अपो और अपो आगर के गुणो) से सुदोभित होता है, उसी पकार बहुश्रुत भिक्षु में धम, कीति और असा समा और (अपने और अपने आसार के गणो) स सुदोभित होते हैं।

१६—जहा से कम्बोयाण आइण्णे कन्थए सिया। आसे जवेण पवरे एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा स काम्चोजाना आकीर्ण कन्यकः स्यात्। अञ्चो जवेन प्रवरः एव भवति वहुश्रुतः॥ १६—जिस प्रकार तस्यान के घानां म से कत्यक घाडा गीठ आदि गणा से ताराणं और वेग से श्रेष्ठ हाता है, उसी प्रकार किराजां में बहुश्रुत खेष्ठ होता है।

१७--जहाइण्णसमारूढे

सूरे दढपरक्कमे । उभओ नन्दिघोसेण एव हवइ बहुस्सुए ॥ ययाऽऽकीर्ण-समास्ड शूरो दृढ-परान्नम । उभयतो निन्द-घोपेण एव भवति वहुश्रुतः॥ १७—जिस प्रकार आक्षीण (जातिमात) ब्रुच्च पर चहा हुआ हट, पराक्रम बाटा यादा दोनो जोर ब्रुज्जने बाटे बाद्यों के घाद में अर्थ होता है, उसी प्रकार बल्खून अपने आमशाम होने बाटे स्वाच्याय-नाय में अर्थ होता है।

•	/
उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

१३६

अध्ययन ११ : श्लोक १८-२३

१८—जहा करेणुपरिकिण्णे कुजरे सिट्टहायणे। वलवन्ते अप्पडिहए एव हवड बहुस्सुए॥ यथा करेणुपरिकीर्णः कुञ्जरः षष्ठिहायन । वलवानप्रतिहत एवं भवति बहुश्रुतः ॥

१८—जिस प्रकार हियिनियों से पित्नुत साठ वर्ष का बलवान् हाथी किसी से पराजिन नहीं होता, उसी प्रकार बहुश्रुत दूसरों से पराजित नहीं होता।

१९—जहा से तिक्खिसिंगे जायन्वन्ये विरायई। वसहे जूहाहिबई एव हवड बहुस्सुए॥ यथा स तीक्ष्ण-श्टुंगः जात-स्कन्वो विराजते । वृषभो यूथाघिपतिः एव भवति बहुश्रुत ॥

१६ — जिस प्रकार तीक्ष्ण सीग और अत्य त पुष्ट स्कन्य वाला वैल यूथ का अधिपति वन सुशोभित होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत आचार्य वनकर सुशोभित होता है।

२०—जहा में तिक्खदाढे उदम्में दुप्पहसए। नोहें मियाण पवरे एव हवड बहुस्सुए॥

यथास तीक्ष्ण-दष्ट्र उदग्रो दुष्प्रघर्षकः । सिहो मृगाणा प्रवर एव भवति वहुश्रुतः ॥ २०—जिस प्रकार तीक्ष्ण दाढो वाला पूर्ण युवा और दुष्पराजेय सिंह आरण्य-पशुओं में श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अन्य तीर्थिको में श्रेष्ठ होता है।

२१-- जहा ने वासुदेवे नापनदागयाधरे । अप्यादिहययके जोहे एप हवड़ बहुस्सुए॥ यया स वासुदेव शङ्ख-चक्र-गदा-घर । अप्रतिहत्त-चलो योघः एव भवति बहुश्रुत ॥ २१—जिस प्रकार शद्ध, चक्र और गदा को धारण करने वाला वासुदेव अवाधित वल बाला योद्धा होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अवाधित बल वाला होता है।

२२—जहा मे चाउरन्ते चाउदही महिड्डिए। चाउदमग्यणाहिवई एव हवड बहुम्सुए॥ यथा स चतुरन्त चन्द्रवर्ती महद्धिक । चतुर्दशरत्नाविपति एव भवति बहुश्रुत ॥ २२—जिस प्रकार महान् ऋदिशाली, चतुरन्त चक्रवर्ती चौदह रह्मो का अधिपित होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत चतुदश पूर्वधर होता है।

२:--जहा में सहम्मक्वे वज्ज्ञाणी पुरन्दरे। सक्ते देवाहिवई एव हवइ बहुम्मुए॥

यया म महस्त्राक्षः वज्रपाणि पुरन्दर । द्याद्यो देवाविपतिः एव भवति बहुश्रुतः ॥ २३—जिम प्रकार सहस्रचक्षु, वज्जपाणि और पुरो का विदारण करने वाला शक्र देवों का अधिपित होता है, उसी प्रकार बहुस्मृत देवी सम्पदा का अधिपित होता है।

तिमिरविद्धसे से २४---जहा दिवायरे। उत्तिदृन्ते तेएण जलन्ते इव बहस्सुए॥ हवइ एव

यथा स तिमिर-विध्वसः उत्तिष्ठन्दिवाकर । ज्वलन्निव तेजसा एव भवति बहुश्रुत ॥

२४-- जिस प्रकार अन्यका का ना करने वाला उगता हुआ मूर्य तेन से उसका हुआ प्रतीत होता है, उसी प्रकार वहरून =-के तेज से जलता हुया प्रनीत होता है।

२५—जहा से उडुवई चन्दे नक्खत्तपरिवारिए पडिपुणो पुण्णमासीए हवइ बहुस्स्ए॥ एव

यथा स उडुपतिश्चन्द्र नक्षत्र-परिवारितः। प्रतिपूर्णः पौर्णमास्या एव भवति बहुश्रुत ॥

२५—जिस प्रकार न्याप्र-विचा 🖨 परिवृत ग्रहपिन चन्द्रमा पूर्णिमा को प्रक्रिन-होता है, उसी प्रकार मायुजो के प्राका ह परिवृत बहुश्रुत सक्ल क्लार्ग्री 🛱 🕆 होता है।

२६—जहा से सामाइयाण ' सुरक्खिए। कोट्टागारे नाणाधन्नपडिपूण्णे एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा स सामाजिकाना कोष्ठागारः सुरक्षित । नानाघान्य-प्रतिपूर्ण एव भवति बहुश्रुतः॥

२६—जिस प्रका मामानिको (ममुदार वृत्ति वालों) का नाष्ट्रागा मुस्टित 🔊 अनेक प्रकार के घान्यों से पीत्री होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत नाना प्रका है हुन है परिपूर्ण होता है।

२७-जहा सा दुमाण पवरा जम्बू नाम सुदसणा । अणाढियस्स देवस्स एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा सा द्रुमाणा प्रवरा जम्बूर्नाम्ना सुदर्शना। अनादृतस्य देवस्य एव भवति वहुश्रुत ॥

२७—जिस प्रकार अनाहत देव बाराक्य सुदर्शना नाम का जम्बू दृक्ष सुद्र दृष्टों है श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुबूद सब बाहुकों में श्रेष्ठ होता है।

२५—जहा सा नईण पवरा सलिला सागरगमा। सीया नोलवन्तपवहा र एव हवइ बहुस्सूए॥

यथा सा नदीना प्रवरा सिलला सागरङ्गमा । शीतानीलवत्प्रवहा एव भवति वहुश्रुत ॥

२८—जिस प्रकार नीचगर् पर्वत है निकल कर ममुद्र में मिछने वाछी गीडा नी शेष नदियों में श्रेष्ठ है, दर्छा हला कृटूव सब साधुओं में श्रेष्ठ होता है।

२९-जहा से नगाण पवरे सुमह मन्दरे गिरी। नाणोसहिपज्जलिए एव हवइ बहुस्सुए॥

यथा स नगाना प्रवर सुमहान्मन्दरो गिरिः। नानौषघि-प्रज्वलित एव भवति बहुश्रुत ॥

२६—जिम प्रकार रिटिंग महान् भीर 37 अनेक प्रकार की इंपिकों से दीस मीर 1 41 पर्वत सब पर्वतों 🛱 हेळ हैं, सी 🕫 बहुश्रुन सब नापुनों ने श्रेष्ठ होता है।

F 35

१ सामाइयगाण (बृ॰ पा॰)।

⁰पमवा (वृ॰), ⁰पवहा (बृ॰ पा॰)।

आसुख

यह अध्ययन मुनि हरिकेश़बत में सम्बन्धित है, इसिंतर इसका नाम 'हरिरासिज्ज —'हरिवेशोय है। मधुरा नगरी के राजा 'शख' विरक्त हो मुनि बन गरा। ग्रामानुग्राम घूमते हुर एक बार वे हान्तनागपुर (हिन्तनापुर) आरु और मिझा के ितर नगर को ओर चिछ । ग्राम-प्रवेश के दो मार्ग थे। मुात ने रव तात्रण से मार्ग पूछा। एक मार्ग का नाम 'हताशन' था और वह अत्यन्त निक्द था। वह अपि को तरह पठवाित रहता था। ब्राह्मण ने कुतूहकवश उस कष्ण मार्ग को ओर सकेत कर दिया। मुनि निश्चित मार्न से अभी मार्ग पर चित परे। वे किथि-सम्पन्न थे। अत जनके पाद-स्पर्श से मार्ग ठण्डा हो गया। मुनि को अविचित मार्न से आगे बढ़ते हेस गाएण भी उसी मार्ग पर चक पढ़ा। मार्ग को बर्फ जैसा ठण्डा देख उसने सोचा—'यह मुनि का ही प्रभाव हे।' उसे अपने अनुचित कृत्य पर पञ्चात्राप हुआ। वह वौड़ा-दौड़ा मुनि के पास आया और उसने अपना पाप प्रवद कर क्षमा-याचना को। मुनि ने धर्म का उपदेश दिया। त्राह्मण के मन में विरक्ति के माव उत्पन्न हुए। वह मुनि के पास प्रधांजत हो गया। उसका नाम सोमदेव था। उसमे जाति का अवकेप था। 'मै त्राह्मण हूँ, उत्तम जातीय हूं'—यह मद उसमे बना रहा। काकक्रम से मर कर वह देव बना। देव-आयुष्य को पूरा कर जाति-मद के परिपाक से गद्गा नढ़ी के तद पर हरिकेश के अधिप 'बक्तकेष्ठ' नामक चाण्डात की पत्नी 'गौरी' के गर्भ से पुन रूप में उत्पन्न हुआ। उसका नाम बक्त रख़ा गया। यही बाकक हरिकेश्नवत के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

एक दिन वह अपने सााथयों के साथ खेळ रहा था। खेळते-खेळते वह ळढ़ने छगा। छोगो ने जन यह देखा तो उसको दूर ढकेळ दिया। दूसरे बाळक पूर्ववत् खेळने ळगे किन्तु वह दर्शक मात्र ही रहा। इतने मे ही एक भयकर सर्प निकला। कोगो ने उसे पत्थरों से मार डाका। कुछ ही क्षणो बाद एक अलसिया निक्ला। लोगो ने उसे छोड़ दिया । दूर बैठे बारुक हरिकेश ने यह सब देखा । उसने सोचा—''प्राणी अपने टोपों से ही दु ख पाता है । यदि मैं सर्प के समान विषैषा होता हूँ तो यह स्वाभाविक ही है कि लोग मुक्ते मारेंगे ओर यदि मैं अलसिए की तरह निर्विष होता हूँ तो कोई दूसरा मुम्हे वयो सतारुगा ?'' चिन्तन आगे वढा। जाति-स्मरण ज्ञान उत्पन्न छुआ। जाति-मद् के विपाक का चित्र सामने आ गया। निर्वेद को प्राप्त हो उसने दीक्षा ग्रहण कर ही । मुनि हरिकेशवल श्रामण्य का विशुद्ध रूप से पाठन करते हुए तपस्या में हीन रहने हमें। तप प्रभाव से अनेक यह उनकी सेवा करने हुगे । मुनि यक्ष-मन्दिर में कायोत्सर्ग, ध्यान आदि करते । एक बार वे ध्यानहीन खड़े थे । उस समय वाराणसी के राजा कौशिकक की लड़की भद्रा यक्ष की पूजा करने वहाँ आई। पूजा कर वह प्रदिक्षणा करने लगी। उसकी दृष्टि ध्यानहीन मुनि पर जा टिकी। उनके मैंहे कपडे देख उत्ते घृणा हो आई। आवेश में आ उसने मुनि पर थूक दिया। यक्ष ने यह देखा। उसने सोचा—''इस कुमारी ने मुनि को आशातना की है। इसका फल इसे मिलना ही चाहिए।'' यक् कुमारी के शरीर में प्रविष्ट हो गया। कुमारी पागल हो गयी। वह अनर्गल बातें कहने लगी। दासियाँ उसे राजमहरू ने हे गयी। उपचार किया गया पर सब व्यर्थ। यह ने कहा—"इस कुमारी ने एक तपस्वी मुनि का तिरस्कार किया है। यदि यह उस तपस्वी के साथ पाणियहण करना स्वीकार कर हेती है तो मैं इसके शरीर से बाहर निक्ल सकता हूँ, अन्यथा नहीं।" राजा ने बात स्वीकार कर ही।

१२—थलेसु बीयाड ववन्ति कासगा तहेव निन्नेसु य आससाए। एयाए सद्धाए दलाह मज्भ 'आराहए पुण्णमिण खुखेत्त''॥ स्यलेषु बीजानि वपन्ति कर्षका तथैव निम्नेषु चाऽऽशसया । एतया श्रद्धया दहच्च मह्य आराघयत पुण्यमिद खलु क्षेत्रम् ॥

१२—(गज—) "जन्तो जान ती नाया से किसान जैसे स्पन्न (जैसी भूमि) में तीन बोते हैं, बैसे हा नीनी भूमि में नीने है। इसी श्रद्धा से (प्रपन आपको निम्म भूमि और मुझे स्थल तुल्य मानते हुए भी तुम) मुरा द्या दो, पुण्य की आराधना करो। यह धेर है, बीज खाली नहीं जाएगा।"

१३—खेत्ताणि अम्ह विइयाणि लोए जिह पिकण्णा विरुहन्ति पुण्णा । जे माहणा जाइविज्जोववेया ताइ तु खेत्ताइ सुपेसलाइ॥ क्षेत्राण्यस्माक विदितानि लोके येषु प्रकीर्णानि विरोहन्ति पूर्णानि । ये ब्राह्मणा जातिविद्योपेता तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ।। १३—(सोमदेव—) "जहाँ बोग हुण सारे के मारे बीज उग जाते हें, में क्षेत उग ठोफ में हमें जात है। जो प्राह्मण जाति बोर िया से युक्त है, वे ही पुण्य क्षेत हैं।"

१४—कोहो य माणो य वहो य जेसिं मोस अदत्त च परिग्गह च । ते माहणा जाइविज्ञाविहूणा ताइ तु खेत्ताइ सुपावयाइ॥ क्रोधश्च मानश्च वधश्च येषा
मृषा अदत्त च परिग्रहश्च ।
ते ब्राह्मणा जाति-विद्या-विहीनाः
तानि तु क्षेत्राणि सुपापकानि ॥

१४—(यक्ष) ''जिनमें नोप ह' मान है हिंसा हे, फूठ है, नोरी है और पिगत है—ये ब्राह्मण जानि-बिहीन, निया निनोन और पाप-क्षेत्र हैं।

१५—तुब्भेत्थ भो । भारधरा ै गिराण अद्व न जाणाह अहिज्ज वेए । उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति ताइ तु खेत्ताइ सुपेसलाइ ॥ यूयमत्र भो । भारधरा गिरा अर्थ न जानीयाघीत्य वेदान् । उच्चावचानि चरन्ति मुनय तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ॥ १५—"हे ब्राह्मणा। उस समार में तुम केवल वाणीमा भार गेरो ता। पेश का पढ कर भी जनमा अथ नती जानो। जा मृति उच्च और तीच घरों में भिशा में लिश जाते है, वे हा पुण्य क्षेत्र हैं।"

१६—अज्भावयाण पडिकूलभासी पभाससे किं तु सगासि अम्ह । अवि एय विणस्सउ अन्नपाण व न य ण दहामुतुम नियण्ठा।॥ अध्यापकाना प्रतिकूलभाषी
प्रभापते कि तु सकाशेऽम्माकम् ।
अप्येतद् विनश्यतु अन्त-पान
न च दास्याम तुभ्य निग्रंन्य । ॥

१६—(मामदा—) "आ । प्रयापता में प्रतिकृत बोटो बाट मानू । हमारे समस्त तू स्था बट-बढ बर बाठ रहा है ? च तिर्ध्य । यह अन्त-पान महे ही सह बर बर बर लाल किन्तु तुझे नहीं हों।"

१७—सिमिईहि मज्भ सुसमाहियस्स गुत्तीहि गुत्तस्स जिइन्दियस्स । जइ मे न दाहित्य अहेसणिज्ज किमज्ज जन्नाण लहित्य लाह ?॥ सिमितिभिम्हा मुममाहिनाय
गुप्तिभिर्गुप्ताय जिनेन्द्रियाय ।
यदि महा न दाम्ययाऽयैषगीयं
किमद्य यज्ञाना लप्म्यञ्जे लाभम् १॥

(यक्ष-) "ने समितिया ने समाति । गितिया ने गति आर जितिहित्र हैं। यह एयाीय (विष्टुं) आहार यदि तुम मति नहीं दोग, भा दन यजी का शांद तुम्ह दता दोन होगा ?"

१ आराहगा होहिन पुण्ण खेत (वृः पाः)।

भारवहा (वृः पाः)।

३ भत्तपाण (ऋः)।

६—'क्र्यरे आगच्छक दित्तस्त्रे काले विगराले फोक्न्नासे । ओमचेठण पसुनिसायभूए राजरदुस परिहस्यि कण्ठे॥

्र राज्ये तुम इय अवसणिज्जे राज्य व धाना उहमागओ सि। रामने रगा जन्तु जिसायभूया --- जाहि जिसह ठिओसि १॥

प्यायिक तिन्द्रयनायवासी
 प्रायस्य प्रतस्य महामुणिस्स ।
 प्रायस्य प्रतियम सरीर
 प्याप्य प्रायस्था ।।

ारण। १० सद्योग्रहस्थारो १० १ शास्त्रणपरिगद्यान्ते। गार्थस्या ३ भिरत्याले गार्थस्य स्वास्त्रमानाः मि॥

ि िया पन्ना भुन्नाई य त्त पत्प भवपाणमेत्र । पापित में जायपानीविष्युति'³ रापालपर पस्य तवस्सी ॥

-रागवद भोषाः माहागण उत्तरिय सिविमहेगपत्रव । न उ वय परिसमन्तराण दाहासुतुरस विभिन्न दिसो मिरे॥ कतर आगच्छित दीप्तरूप कालो विकराल 'फोक्क' नास' । अवम-चेलक' पाशुपिशाचभूत: सकर-दूष्य परिधाय कण्ठे ?॥

कतरस्त्वमित्यदर्शनीय
कया वाऽऽशयेहागतोऽसि ?।
अवम-चेलक पाशु-पिशाचभूत
गच्छ अपसर किमिह स्थितोसि ?।।

यक्षस्तिस्मिन् तिन्दुकवृक्ष-वासी अनुकम्पकस्तस्य महामुनेः । प्रचटायं निजक शरीर इमानि यचनानि उदाहार्पीत् ॥

श्रमणोऽह मयतो ब्रह्मचार विरतो धन-पचन-परिग्रहात । पर-प्रवृत्तस्य तु भिक्षाकाले अन्नस्यार्यं इहाऽऽगतोस्मि ॥

विनोयंते गाद्यते भुज्यते च अन्न प्रभृत भवतामेतन् । जानीत मा याचना-जीविनमिति शेपावशेष लभता तपस्वी ॥

उपस्कृत भोजन ब्राह्मणाना व्यातमायिक मिद्धमिहेक-पक्षम् । न न् वयमीद्यामन्त-पान दास्याम तुभ्य किमिह स्थितोऽसि १॥ ६ — बीभत्म रूप वाला, काला, निकराल और बडी नाक वाला, अधनङ्गा, पाणू-पिशाव (चुडेल) सा, गले में सकर-दूष्य (उक्त्रदी से उठाया हुआ चिथडा) डाले हुए वह कौन जा रहा है ?

७—ओ अदर्शनीय मूर्ति । तुम कौन हो ? किस आशा से यहाँ आए हो ? अवनगे तुम पाशु-पिशाच (चुडेल) से लग रहे हो । जाओ, शाँसो से परे चले जाओ । यहाँ क्यो सडे हो?

च—उस समय महामुनि हरिकेशबल की अनुकम्पा करने वाला तिन्दुक (आबनूस) वृक्ष का वासी यक्ष अपने शरीर का गोपन कर मुनि के शरीर में प्रवेश कर इस प्रकार वोला—

६—"में श्रमण हूँ, सयमी हूं, ब्रह्मचारी हूँ, धन व पचन-पाचन और परिग्रह से विस्त हूँ। यह भिक्षा का काल है। में महज नित्पन मोजन पाने के लिए यहाँ आया हूँ।"

१०— "आपके यहाँ पर यह बहुत सारा मोजन दिया जा रहा है, खाया जा रहा है और भोगा जा रहा है। मैं भिक्षा-जीवी हैं, यह आपको ज्ञात होना चाहिए। अच्छा ही है कुछ बचा भोजन इम तपम्बी को मिल जाए।"

११—(सोमदेव—) यहाँ जो भोजन बना है, वह फेबल ब्राह्मणो के लिए ही बना है। वह एक-पाक्षिक है—अब्राह्मण का अदेय है। ऐसा अन्त-पान हम तुम्ह नहीं देंगे, फिर यहां क्यों खड़े हो?

[ा]दर हुन एसिद (च्रु) इयरे भगच्छित (च्रु पा॰), को र आगच्छि (बृष्पा॰)।

३ हो रे (स॰ पार, बुर पा॰)।

क्येंच्यों कि बुः एः)।

अध्ययन १२ : श्लोक १⊏-२३

ने ऽत्र क्षत्रा उपज्योतिषा वा अध्यापका वा सह खण्डिकै: । एन खलु दण्डेन फलेन हत्वा कण्ठे गृहीत्वा स्वलयेयुः ये ?॥

१=-(मोमदेव--) ''यहाँ कौन है क्षत्रिय, रसोइया, अध्यापक या छ।त्र, जो उच्छे और फल से पीट, गलहत्या दे इस निर्मन्य को यहाँ से बाहर निकाले ?"

अध्यापकाना वचन श्रुत्वा उद्घाविनास्तत्र बहव क्मारा । टण्डेवॅज्ञी कशैश्चैय समागतास्तमृषि ताडयन्ति ॥

१६--अत्यापको का वचन सुनकर बहुत से कुमार उघर दौडे। वहाँ आ डण्डो, वेंतो और चायुको से उस ऋषि को पीटने लगे।

राजम्तन को शलिकस्य दुहिता मद्रोति नाम्ना अतिन्दिताङ्गी। त दृष्ट्वा सयनं हन्यमान ब्रद्धान्यमारान्परिनिर्वापयति ॥

२०--राजा कौशलिक की सुन्दर पुत्री भत्रा यज्ञ-मण्डप में मुनि को प्रताडित होते देख कुद्ध कुमारो को शान्त करने लगी।

देवाभियोगेन नियोजितेन दत्ता ऽस्मि राज्ञा मनमा नध्याता । गरेन्द्रदेवेन्द्राभिवन्दितेन

२१-(भद्रा-) "राजाओ और इन्द्रों मे पूजित यह वह ऋषि है, जिमने गेरा त्याग किया । देवता के अभियोग से प्रेरित हो कर येनास्मि वान्ता ऋषिणा स एष ॥ राजा द्वारा में दी गर्ट, किन्तु जिसने मुझे मन में भी नहीं चाहा।

एय खरु म उग्र-तथा महातमा तिनेन्द्रिय सपनो व्रह्मचारी। यो मा तदा नेच्छति दीयमाना पित्रास्वय कोशलिकेन राजा ॥

२२--- ''यह बही उग्र तपम्बी, महात्मा, जितेन्द्रिय, गयमी और ब्रह्मचारी है, जिसने मुझे मेरे पिता राजा कौशलिक द्वारा दिये जाने पर भी नहीं चाहा।

महायशा एवं महानुभाग घोर-ब्रनो घोर-पराक्रमध्य । मैन हो उपताही उनीय मा मर्वान् तेत्रमा नवनो निर्वाकीन्॥

२३--- "यह महान् यगर्या है। महान् अनुनाग (अचिन्त्य-शक्ति) से सम्पान है। घोर वर्ता है। घोर पराप्रमी है। दशरी अपटेका। मत करा, यह अपहेरनीय नहीं है। उहीं यर अपने तेज से तुम लोगों का सम्ममात न कर

अध्ययन १२ : श्लोक २४-२६

२४—एयाइ तीसे वयणाइ सोचा पत्तीइ भद्दाइ सुहासियाड। इसिस्स वेयावडियदृयाए जक्खा कुमारे विणिवाडयन्ति'॥

एतानि तस्या वचनानि श्रुस्वा पत्न्या भद्राया सुभाषितानि । ऋषेर्वेयापृत्यार्थ यक्षाः कुमारान् विनिवारयन्ति ॥

२४—मोमदेत पुरोहित को पनी भा के सुभाषित बचनों को गुन का परो ने रुपि का वैयापृत्य (पिन्कार्ग) करने के जिर्णा रुपारों को भूमि पर गिरा दिया।

२५—ते घोररूवा ठिय अन्तलिक्खे असुरा तिहं त जण तालयन्ति । ते भिन्नदेहे रुहिर वमन्ते पासित्तु भद्दा इणमाहु भुज्जो॥ ते घोर-रूपाः स्थिता अन्तरिक्षे असुरास्तत्र त जन ताडयन्ति । तान् भिन्न-देहान् रुधिर वमत दृष्ट्वा भद्र दमाह भूयः ॥ २४—घोर रूप वाले यश आकाश में स्थिर हो कर उन छात्रों को मारने छने। उनके शरीरों को धत-विधन आर उन्न किंग ता वमन करते देख भद्रा फिर कहने छमी—

२६—गिरिं नहेहिं खणह अय दन्तेहिं खायह। जायतेय पाएहि हणह जे भिक्खु अवमन्नह॥ गिरि नरवै खनथ अयो दन्ते खादथ। जाततेजस पादेह्थ ये भिक्षुमवमन्यध्वे॥ २६—"जो इस भिक्ष का अपमात तर रहे हैं, वे नसो मे पवत सोद रहे हैं, बाँग मे लोहे को चवा रहे हैं और पैरा मे बाग्न को प्रताडित कर रहे हैं।

२७—आसीविसो उग्गतवो महेसी घोरव्वओ घोरपक्कमो य। अगर्णि व पक्खन्द पयगसेणा जे भिक्खुय भत्तकाले वहेह²॥ आज्ञीविष उग्र-तपा महर्षि घोर-व्रतो घोर-पराक्रमञ्च। अग्निमिव प्रस्कन्दथ पतङ्गसेना ये भिक्षुक भक्त-काले विघ्यय॥ २७—"यह मर्सान आशीशा-उति ग सम्पन्न हे। उप तपस्ती हे। पार प्रती और घोर परातमी है। भिशा रे समय जा निश् का बच कर रहे हैं, वे पाम-गेता की नाति अग्नि में नापान कर रहे हैं।

२५—सीसेण एय सरण उवेह समागया सव्वजणेण तुट्मे । जइ इच्छह जीविय वा धण वा लोग पि एसो कुविओ डहेजा॥ शीर्षेणैन शरणमुपेत समागता सर्वजनेन यूयम् । यदीच्छ्य जीवित वा घन वा लोकमध्येष कृषितो दहेन् ॥ २५— "यदि तुम जीवा श्रीर वा चाटा हो तो मब मिठनर, बिर झरा कर इस मित की बरण में आश्री। मुक्ति बाग पर यह ममूचे गमार को भम्म कर गरा। है।"

२९—अवहेडिय³ पिदृसउत्तमगे पसारियाबाहु अकम्मचेद्दे। निब्भेरियच्छे रुहिर वमन्ते उड्ढमुहे निग्गयजीहनेत्ते॥ अवहेठित-पृष्ठ-सदुत्तमाङ्गान् प्रतारित बाह्वकमंचेष्टान् । प्रतारिताक्षान् रुघिर वमत कर्ष्य-मुखान्निगंत-जिह्वा-नेत्रान् ॥ ३६—उन जात्रों ने मिर पीठ ती आर मुद्द गए। उनती मृताएं फीठ गठ। । निरित्रय हा गए। उनती और पूरी ती खूठी रह गट। उनके मुँह में स्थिर दिएला रहा। उनके मुँह उपर का हा गए। उस्से होनें और नेत्र बाहर दिस्स आए।

१. विणिवारयति (वृ॰ पा॰)।

२ हणेह (ऋ०)।

दे आवंदिय (वृः पाः)।

३६—तहिय गन्धोदयपुष्फवास दिव्वा तिहं वसुहारा य वुद्दा । पहयाओ 'दुन्दुहीओ सुरेहिं आगासे अहो दाण च घुद्द ॥ तस्मिन् गन्घोदक-पुष्पवर्ष दिन्या तस्मिन् वसु-धारा च वृष्टा । प्रहता दुन्दुभय सुरे आकाशेऽहो दान च घुष्टम् ॥

३६—देवो ने यहा मुगा तर उप पुपा और दिव्य-धन की वर्षा की। भाराप्य में दुन्दुभि बजाई और अहा मनन (स्वरूपकारी दान)—सम प्रकार का धोप किया।

' ३७—सक्ख खु दीसइ तवोविसेसो न दीसई जाडविसेस कोई। 'सोवागपुत्ते हरिएससाहू' जस्सेरिसा इड्डिसहाणुभागा॥ साक्षात् खलु दश्यते तपो-विशेष न दश्यते जाति-विशेष कोऽपि। श्वपाक-पुत्र हरिकेश-साधु यस्येदशी ऋद्धिमहानुभागा।। ३७—यह प्रत्यक्ष हो तप की महिमा दीख रही है, जाति की की महिमा नहीं है। जिसकी ऋद्धि ऐसी महान् (अचित्त्य शक्ति सम्पन्न) है, वह हरिकेश मुनि नाण्डाल का पुत्र है।

३८—र्कि माहणा। जोइसमारभन्ता उदएणसोहिं बहिया विमग्गहा?। ज मग्गहा बाहिरिय विसोहिं न त सुदिद्द कुसला वयन्ति॥ कि ब्राह्मणा। ज्योतिः समारभमाणाः उदकेन शुद्धि बाह्या विमार्गयथ । यद मार्गयथ बाह्या विशुद्धि न तत् सुटष्ट कुशला वदन्ति ॥ ३८—(मुनि—) ''ब्राह्मणो । अग्नि का समारम्भ (यज्ञ) करते हुए तुम बाहर से (जल से) शुद्धि की क्या माँग कर रहे हो ? जिस शुद्धि की बाहर से माँग कर रहे हो, उमे कुशल लोग सुदृष्ट (सम्यग्दशन) नही कहते।

३९ कुस च जूव तणकट्टमिंग साय च पाय उदग फुसन्ता। पाणाइ भूयाइ विहेडयन्ता भुज्जो वि मन्दा। पगरेह पाव॥ कुश च यूप तृण-काष्ठमिन
साय च प्रातरुदक स्पृशन्त ।
प्राणान् भूतान् विहेठयन्त
भूयोऽपि मन्दा प्रकुरुथ पापम् ॥

३६—'दर्भ, यूप (यज्ञ-म्नम्भ), तृण, काप्ठ और अग्नि का उपयोग करते हुए, मध्या और प्रात काल में जल का म्पश करते हुए, प्राणो और भूतो की हिंसा करते हुए, मदवुद्ध वाले तुम वार-वार पाप करते हो।"

४०—कह चरे?भिक्खु।वय जयामो? पावाइ कम्माइ पणोल्लयामो ?। अक्खाहिणे सजय।जक्खपूइया। कह सुजद्द कुसला वयन्ति ?॥

कथ चरामो ? भिक्षो । वय यजाम ? पापानि कर्माणि प्रणुदामः ? । आख्याहि न सयत । यक्षपूजित । कथ स्विष्ट कुशला वदन्ति ? ॥ ४०—(मोमदेव—) "हे भिक्षो ! हम कैमें प्रवृत्त हो ? यज्ञ कैमें करें ? जिसमें पाप-कर्मों का नाश कर सर्कें। यक्ष-पूजित सयत ! आप हमें बताएँ — कुशल पुरुपों ने मुङ्द्र (श्रेष्ठ-बज्ञ) का विपान किस प्रकार किया है ?"

१ पह्या (उ, ऋः)।

२ सोवागपुत्त इरिएससाहु (वृ० पा०)।

उत्तरुक्तयणं (उत्तराध्ययन)

३०—ते पासिया खण्डिय कट्टभूए विमणो विसण्णो अहमाहणो सो। इसिं पसाएइ सभारियाओ हील च निन्द चखमाहभन्ते।॥

३१—बालेहि मूढेहि अयाणएहिं ज हीलिया तस्स खमाह भन्ते।। महप्पसाया इसिणो हवन्ति न हु मुणी कोवपरा हवन्ति॥

३२—'पुब्वि च इण्हि च अणागय च'' मणप्पदोसो न मे अत्थि कोइ। जक्ला हु वेयावडिय करेन्ति तम्हा हु एए निहया कुमारा॥

३३—अत्थ च धम्म च वियाणमाणा तुन्भे न वि कुप्पह भूइपन्ना । तुन्भ तु पाए सरण उवेमो समागया सव्वजणेण अम्हे ॥

३४—अञ्चेमु ते महाभाग।^२ न ते किंचि न अञ्चिमो। भुजाहि सालिम कूर नाणावजणसजुय ॥

३५ — इम च मे अत्थि पभूयमन्तं त\मुजसू अम्ह अणुग्गहद्वा। बाह ति पडिच्छइ भत्तपाण मास्सि ऊ पारणए महप्पा॥ तान् दृष्ट्वा खण्डिकान्काष्ठभूतान् विमना विषण्णोऽय व्राह्मणः सः। ऋषि प्रसाद्यति सभायीकः हीला च निन्दां च क्षमस्व भदन्तः।॥

बालैर्मू ढैरजै. यह होलितास्तत्क्षमस्य भदन्त ।। महाप्रसादा ऋषयो भवन्ति न खलु मुनयः कोषपरा भवन्ति॥

पूर्व चेदानीं चानागत च मन -प्रदोषो न मेऽस्तिकोऽपि । यक्षा खलु वैयापृत्य कुर्वन्ति तस्मात् खलु एतेनिहताः कुमाराः ॥

अर्थं च घर्मं च विजानन्त यूय नापि कुण्यथ भूति-प्रज्ञाः । युष्माक तु पादौ शरणमुपेम समागताः सर्वजनेन वयम् ॥

अर्चयामस्ते महाभाग !
न ते किंचिन्नार्चयाम ।
भुड्क्च शालिमत् कूर
नानाव्यञ्जन-सयुतम् ॥

इद च मेऽस्ति प्रभूतमन्न तद्दभुडक्ष्वास्माकमनुग्रहार्थम्। वाढमिति प्रतीच्छति भक्त-पानं मासस्य तु पारणके महात्मा ॥ ३०—उन छात्रों को काठ की तरह निश्चेष्ट देख कर वह सोमदेव ग्राह्मण उदास और, घवराया हुआ अपनी पत्नी सिंहत मृति के पास आ उन्हें प्रसन्न करने लगा—"भन्ते। हमने जो अवहेलना और निन्दा की उसे झगा करें।

३१—"भन्ते। मूढ वालकों ने बज्ञानका जो आपकी अवहेलना की, उमे आप समा करें। ऋषि महान् प्रमन्निचत होते हैं। मुनि कोप नहीं किया करते।"

३२—(मुनि—) "मेरे मन में कोई फ्रिंप न पहले था, न अभी है और न आगे भी होगा। किन्तु यक्ष मेरा वैयापृत्य कर रहे हैं। इसी-लिए ये कुमार प्रताडित हुए।"

३३—(सोमदेव—) "अर्य और धर्म को जानने वाले भूति-प्रज्ञ (मगल-प्रज्ञा युक) आप कोप नहीं करते। इसलिए हम स्व मिल कर आपके चरणों की शरण ले रहे है।

३४— "महाभाग । हम आपकी अर्वा करते है। आपका कुछ भी ऐसा नहीं है, जिसकी हम अर्चा न करें। आप नाना व्यवनों से युक्त चावल-निष्यन्न भोजन ले कर साइए।

३५ — "मेरे यहाँ यह प्रचुर भोजन पडा है। हमें अनुगृहीत करने के लिए आप कुछ खाएँ।" महात्मा हिरकेशवरू ने हाँ भर ली और एक भास की तपस्या का पारणा करने के लिए भक्त-पान लिया।

१ पुल्चिच पच्छाव तहेव मज्मे (यु॰ पा॰); पुष्टिव च पच्छा व अणागय च (चू॰)। २ महामागा। (अ, ट, ऋ॰)।

४६—धम्मे हरए बम्भे सन्तितित्थे अणाविले अत्तपसन्नलेसे। जहिंसि प्हाओ विमलो विसुद्धो सुसीइभूओ 'पजहामि दोस॥

४७—एय सिणाण कुसलेहि दिष्ट महासिणाण इसिण पसत्थ। 'जिहिंसि ण्हाया' विमला विसुद्धा महारिसी उत्तम ठाण पत्त॥ —ित्त बेमि। धर्मो ह्रदः ब्रह्म शान्ति-तीर्थं अनाविले आत्मप्रसन्न-लेश्मे। यस्मिन् स्नातो विमलो विशुद्धः मुशीतीभूत प्रजहामि दोषम्॥

एतत्स्नान मुशलैर्ड प्ट महास्नानमृषीणा प्रशस्तम् । यस्मिन्स्नाता विमला विशुद्धाः महर्षय उत्तम स्थान प्राप्ताः ॥ —इति व्रवीमि । ४६—(मुनि—) "अक्लुपिन एव बातगा का प्रसन्न-लेखा वाला धर्म भेगा न्य (जलायाग) है। ब्रह्मचर्य भेरा शान्ति गोर्य है। जहाँ नहा कर मैं विमल, विशृद और गुशीतल होकर कर्म-रज का त्याग करता हैं।

४७—"यह स्नान, कुशल पुन्यो द्वारा हण्ट है। यह महास्नान है। अत फियियों के लिए यही प्रशस्त है। इस धर्म-न में नताए हुए महर्षि निमल और निश्चद्व होकर उत्तम स्थान (मुक्ति) को प्राप्त हुए।"

-- ऐमा मैं करता है।

१ ससीलभूओ (मृ॰ पा॰)।

२ अहि सिणाया (अ, उ, भ्र.)।

आसुख

इस अध्ययन मे चित्र और समूत के पारस्परिक सम्बन्ध और विसम्बन्ध का निरूपण है . इसिए इसिका नाम 'चित्तसम्भूइन्जि' 'चित्र-सम्भूतीय' है ।°

उस काल और उस समय साकेत नगर में चन्दावतसक राजा का पुत्र मुनिचन्द्र राज्य वरता था। राज्य गा उपभोग करते-करते उसका मन काम-भोगों से विरक्त हो गया। उसने मुनि सागरचन्द के वास दीना पहणा भी। वह अपने गुरू के माथ-साथ देशान्तर जा रहा था। एक बार वह मिक्षा हैने गाँव में गया, वर सार्थ में निपुल गया और एक भयानक अटवी में जा पहुँचा। वह भूख और प्यास में ज्याकुल हो रहा था। वहाँ चार ग्वाल पुन गार गया रहे थे। उन्होंने मुनि की अवस्था देखी। उनकामन करूणा से भर गया। उन्होंने मुनि की परिचर्या वी। मुनि स्वस्म हुए। चारों ग्वाल-बालको को धर्म का उपदेश दिया। चारों वालक प्रतिवृद्ध हुए और मुनि के वास टीक्षित हो गय। वे सभी आनन्द से दीक्षा-पर्याय का पालन करने लगे। किन्तु उनमें से दो मुनियों के मन में भैले वपहों वे विषय में जुगुप्ता रहने लगी। चारों मर कर देव-गित में गए। जुगुप्ता करने वाले दोनों देवलोक से च्युत हो नशप्र मंगांडित्य बाह्यण की दासी यशोमती की कुक्षों से युगल रूप में जन्मे। वे युवा हुए। एक बार वे जगल में अपने सर्व की रक्षा के लिए गए। रात हो गई। वे एक वट वृक्ष के नीचे मो गए। अचानक ही वृक्ष की कोटन से गम सर्व निकला और एक को हँस कर चला गया। दूसरा जागा। उसे यह बात मालूम हुई। तत्माल ही वह मर्व में उत्तान में निकला। वही सर्व उसे भो हँस गया। दोनों मर कर कालिजर पर्वत्त पर एक मुगी के उटर से युगल रूप में उत्तान हुए। एक बार दोनों आसवास चर रहे थे। एक ज्याध ने एक ही बाण से दोनों वो मार खाल। बहा मार नाम गगा नदी के तीर पर एक राजहाँसिनी के गर्म में आए। युगल रूप में जन्मे। वे युवा वने। वे दानो माय गाय प्राय प्राय प्रा रो वि। एक बार एक महुआ ने उन्हों पकडा और गर्वन मरोड कर मार डाला।

उस समय वाराणसी नगरी में चाण्डालों का ग्रंक अधिपति रहता था। उमका नाम या भ्वन्न । यह वान्त समृद्ध था। वे दोनों हँस मर कर उसके पुत्र हुए। उनका नाम चित्र और सम्भृत रखा गया। दोनों भाइआं म अपार स्नेह था।

उस समय वाराणसी नगरी मे शुद्ध राजा राज्य करता था। नमुचि उमका मत्रीथा। गक तार उमके किया अपराध पर राजा ऋदुद्ध हो गया और वध की आजा दे दी। चाण्डाल भूतदन को यह कार्य मींवा गया। उपन नम्। र को अपने धर मे छिपा ितया और कहा—''मित्रन्। यित आप मेरे तल धर में रहकर मेरे दोनों पुत्रा का अन्यापन कराना स्वीकार करें तो मै आपका वध नहीं करूँगा।'' जीवन की आशा में मत्री ने वान मान ला। अब वह याण ति के पुत्रों—चित्र और सभूत को पढ़ाने लगा। चाण्डाल-पत्नी नमुचि की परिचर्या करने नगी। कुछ वाल बीता। नमुचि चाण्डाल-स्त्री ने आसक्त हो गया। भूतदन्त ने यह बात जान ली। उमने नमुचि को मारने का विवार प्रवार विवार जान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान किए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वाना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वान सेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए। गुरु के प्रति कृतद्वान सेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। विवार वान लिए।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३३२ चित्तेसमृक्षाट वेसतो, भावओ अ नायन्त्रो। तत्तो समुद्विश्रमण, अञ्मयण चित्तसमृय॥

भाग जाने की सकाह ही। नमुचि वहाँ से भागा-भागा हस्तिनापुर मे आया और चक्रवर्ती सनत्कुमार का मन्त्री वन गया।

चित्र और समूत बढ़े हुर । उनका रूप और कावण्य आकर्षक था । नृत्य और सगीत में वे प्रवीण हुर । वाराणसी के कोग उनकी ककाओ पर मुग्ध थे ।

एक बार मदन-महोत्सव आया। अनेक गायक-टोि िवाँ मधुर राग मे अलाप रही थी और तरुण-तरुणियों के अनेक गण नृत्य कर रहे थे। उस समय चित्र-सभूत की नृत्य-मण्डली भी वहाँ आ गई। उनका गाना और नृत्य सबसे अधिक मनोरम था। उसे सुन और देख कर सारे लोग उनकी मण्डली की ओर चले आए। युवर्तियाँ मत्र-मुग्धसी हो गथी। सभी तन्मय थे। ब्राह्मणों ने यह देखा। मन में ईष्यी उभर आई। जातिवाद की आए ले वे राजा केपास गए और सारा बृतान्त कह सुनाया। राजा ने दोनों मातग-पुत्रों को नगर से निकाल दिया। वे अन्यत्र चले गए।

कुछ समय बीता। एक बार कौमुदी-महोत्सव के अवसर पर वे दोनों मातग-पुत्र पुन नगर मे आए। वे मूँ ह पर कपड़ा डाके महोत्सव का आनन्द के रहे थे। चक्रते-चक्रते उनके मूँ ह से सगीत के स्वर निकक पड़े। कोग अवाक् रह गरः । वे उन दोनो के पास आरः । आवरण हटाते ही उन्हें पहचान गरः । उनका रक्त ईर्ष्या से उबह गया। ''ये चाण्डाल-पूत्र है''—रोसा कहकर उन्हें ठातों और चाटो से मारा और नगर से वाहर निकाठ दिया। वे बाहर राक उद्यान मे ठहरे। उन्होंने सोचा—"धिकार है हमारे रूप, यौवन, सौमाग्य और कळा-कौशळ को। जान हम चाण्डाल होने के कारण प्रत्येक वर्ग से तिरस्कृत हो रहे हैं । हमारा सारा गुण-समूह दूषित हो रहा है । ऐसा जीवन जीने से लाम ही क्या ?" उनका मन जीने से ऊन गया। वे आतम-हत्या का रुढ सङ्करप के वहाँ से घठे। राक पहाड़ पर इसी विचार से चढे। ऊपर चढकर उन्होंने देखा कि राक श्रमण ध्यान-छीन है। वे साधु के पास आर और बैठ गए। ध्यान पूर्ण होने पर साधु ने उनका नाम-धाम पूछा। दोनों ने अपना पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया। मुनि ने कहा—''तुम अनेक कळा-शास्त्रों के पारगामी हो । आत्म-हत्या करना नीच ठयक्तियों का काम है । तुम्हारे जैसे विमह-बुद्धि वाले न्यक्तियों के लिए वह उचित नहीं । तुम इस विचार को शोड़ो और जिन-धर्म की शरण में आओ । इससे तुम्हारे शारीरिक और मानसिक सभी दु ख उच्छिन हो जायेंगे।" उन्होंने मुनि के वचन को शिरोधार्य किया ओर हाथ जोड़कर कहा—''भगवन् । आप हमे दीक्षित करें।'' मुनि ने उन्हें योग्य समक दीक्षा दी । गुरु-घरणों की उपासना करते हुए वे अध्ययन करने लगे । कुछ समय बाद वे गीतार्घ हुए । विचित्र तपस्याओं से आत्मा को भावित करते हुए वे ग्रामानुग्राम विहार करने लगे। एक बार वे हस्तिनापुर आए। नगर के बाहर एक नद्यान में ठहरे। एक दिन मास क्षमण का पारणा करने के लिए मुनि सभूत नगर में गए। भिक्षा के लिए वे घर-घर घूम रहे थे। मत्री नमुचि ने उन्हे देख कर पहचान ितया। उसकी सारी स्मृतियाँ सद्यस्क हो गई। उसने सोचा—यह मुनि मेरा सारा वृत्तान्त जानता है। वहाँ के कोगों के समक्ष यदि इसने कुछ कह ढाका तो मेरी महत्ता नष्ट हो जायमी। ऐसा विचार कर उसने लाठी और मुक्कों से मार कर मुनि को नगर से बाहर निकालना चाहा। कई लोग मुनि को पीटने लगे। सुनि शान्त रहे। परन्तु लोग जब अत्यन्त उत्र हो गरः तब सुनि का चित्त अशान्त हो गया। उनके मुँह से चूँ जा निकला और सारा नगर अन्धकारमय हो गया। लोग घबड़ारः। अब वे मुनि को शान्त करने लगे। चक्रवर्ती सनत्कुमार भी वहाँ आ पहुँचा। उसने मुनि से प्रार्थना की--'भते। यदि हम से कोई त्रुटि हुई हो तो आप झमा करे। आगे हम ऐसा अपराध नहीं करेंगे। आप महान् हैं। नगर-निवासियों को नीवन-दान दें। 2 इतने से मुनि का क्रोध शान्त नहीं हुआ। उद्यान में बैठे मुनि चित्र ने यह सम्वाद सुना और आकाश को धूम्र से आच्छादित देखा। वे तत्काल वहाँ आये और उन्होंने मुनि समूत से कहा—''मुने। क्रोधानल को उपशान्त करो, उपशान्त करो ! महर्षि वपश्म-प्रधान होते हैं । वे अपराधी पर भी क्रोध नहीं करते । तुम अपनी शक्ति का सवरण करो ।°° मुनि समूत का मन शान्त हुआ। उन्होंने तेजोठेश्या का सवरण किया। अधकार मिट गया। ठोग प्रसन्न हुरु। ढोनों मुनि उद्यान में

हीट गए। उन्होंने सोचा—"हम काय-सहेख़ना कर चुके हैं- इसिट्य अब अन्ञन नरना चाहिए। ोने ने नरे धैर्य के साथ अन्ञन ग्रहण दिया।

चक्रवर्ती सनत्कुमार ने जब यह जाना कि मन्त्री नमुचि के कारण ही सभी होगों को मन्त्र महना पर है तो उसने मन्त्री को बाँधने का आदेश दिया। मन्त्री को रम्मों में बाँध कर मुनियों के पाम हाए। गुनियों ने राजा को समकाया और उसने मन्त्री को मुक्त कर दिया। चक्रवर्ती दोनों मुनियों के पेरो पर गिर पड़ा। रानी मुनिन हो साथ थी। उसने भी वन्दना की। अकम्मात् ही उसके केश मुनि मम्भूत के पैरों को हा गए। मुनि सम्भूत को ६ पर आनन्द का अनुभव हुआ। उसने निदान करने का विचार किया। मुनि चित्र ने ज्ञान-शक्ति से यह ज्ञान हिया और निदान न करने की शिक्षा दी, पर मव द्यर्थ। मुनि सम्भूत ने निदान किया—'धि मेरी तपस्या वा फर है हो ने चक्रवर्ती बनूँ।''

दोनो मुनियों का अनशन चालू था। वे सर कर मौधर्म देवलोक से देव बने। वहाँ का आगुष्य प्रागर चित्र का जीव पुरिमताल नगर से एक इस्य सेठ का पुत्र बना और सम्भूत का जीव काँ पित्यपुर से गरा राजा मो रानी चुलनी के गर्भ से आया। रानी ने चौवह महा स्वप्न देखे। बालक का जम्म हुआ। उसना नाम प्रताद । रखा गया।

राजा ब्रह्म के चार मित्र थे—(१) काशी देश का अधिपति कटक, (२) गजपुर का राजा कणेरत्स, (३) गोशर देश का राजा वीर्घ और (४) चम्पा का अधिपति पुष्पचूठ। राजा ब्रह्म का इनके साथ अगाध प्रेम था। वे सभी एक-एक वर्ष एक-एक के राज्य में रहते थे। एक बार वे सब राजा ब्रह्म के राज्य में समुदित हो रहे थे। उन्हीं ि नो की बात है, एक दिन राजा ब्रह्म को असह्य मस्तक-वेदना उत्पन्न हुई। स्थिति चिन्ताजनव बन गई। राजा नहां ने अपने पुत्र ब्रह्मदत्त को चारों मित्रों को सौपते हुए कहा—"इसवा राज्य तुम्हे चलाना है। 'मित्रों ने म्नीवार विचा।

कुछ कारु बाद राजा त्रह्म की मृत्यु हो गई। मित्रों ने उसका अन्त्येष्टि वर्म विया। उस ममय गुमार ब्रह्मदत्त छोटो अवस्था मे था। चारो मित्रो ने विचार-विमर्ग कर बोशल देश के राजा दीध को राज्य वा सारा मार सौंपा और बाद मे सब अपने-अपने राज्य की ओर चले गरा। राजा दीर्घ राज्यकी व्यवस्था करने लगा। राजत उमार प्रवेश होने लगा। रानी चुलनी के साथ उसका प्रेम-बन्धन गाढ होता गया। दोनो नि सकोच विषय वासना का मनन करने लगे।

रानी के इस दुश्चरण को जानकर राजा त्रह्म का विश्वस्त मन्त्री धनु चिन्ताग्रस्त हो गया। उमन माया— "जो व्यक्ति अधम आचरण मे फँसा हुआ है, वह भला कुमार त्रह्मदत्त का क्या हित साघ मक्रेगा ?"

उसने रानी चुठनी और राजा दीर्घ के अवैध-सम्बन्ध की बात अपने पुत्र वरधन के द्वारा कृषार तर पहुँचाई। कुमार को यह बात बहुत बुरी हमी। उसने एक उपाय दूँदा। यह वौवे और यह धोधि ह मा पिजर बन्द कर अन्त पुर में के गया और रानो चुठनी को सुनाते हुए कहा—"जो कोई भी अनुचित मम्बन्द आ गा, उन किसी प्रकार पिजरे में डाल दूँगा।" राजा दीर्घ ने यह बात मुनी। उसने चुठनी में कहा—"कुमार न एमारा मम्बन्द जान किया है। सुमें कौवा और तुम्हें कोयठ मान तकत दिया है। अब हमें मावधान हो जाना धादिम। ' चुन ने कहा—"वह अभी बच्चा है। जो कुछ मन ने आता है कह देता है।" राजा दीर्घ ने कहा ' नहीं, ममान हो। दे वह हमारे प्रेम में बाधा डाठने वाला है। उसकी मारे बिना अपना मम्बन्ध नहीं निम मकता। ' चुन ना का अपना कहते हैं, वह सही है किन्तु उसे कैं मारा जाय? हो का पावाद में भी तो हम उपना चादिण। या दीर्घ ने कहा—"जनापवाद से बचते के ठिए पहुँदे हम इसका विवाह कर दें, किर उधों त्यों हमें मार ता पर ने विवात मान ही।

भाग जाने की मठाह दी। नमुचि वहाँ से भागा-भागा हस्तिनापुर में आया और चक्रवर्ती सनत्कुमार का मन्त्री वन गया।

चित्र और समूत वढे हुए। उनका रूप और कावण्य आकर्षकथा। नृत्य और मगीत मे वे प्रवीण हुए। वाराणमी के कोग उनकी ककाओ पर मुग्ध थे।

रक बार मदन-सहोत्सव आया। अनेक गायक-टोिलयाँ मधुर राग में अलाप रही थी और तरुण-तरुणियों के अनेक गण नृत्य कर रहे थे। उस समय चित्र-सभूत की नृत्य-मण्डली भी वहाँ आ गई। उनका गाना और नृत्य मत्रमे अधिक मनोरम था। उसे सुन और देख कर सारे लोग उनकी मण्डली की ओर चले आरु। युवितयाँ मत्र-मुण्धसी हो गयी। मभी तन्मय थे। त्राह्मणों ने यह देखा। मन में ईर्ष्या उभर आई। जातिवाद की आढ़ ले वे राजा केपास गरू और मारा त्रृत्तान्त कह सुनाया। राजा ने दोनो मातग-पुत्रों को नगर से निकाल दिया। वे अन्यत्र चले गरू।

कुछ समय बीता। एक बार कौमुदी-महोत्सव के अवसर पर वे दोनों मातग-पुत्र पुन नगर मे आए। वे मूँह पर क्याड़ा डाके महोत्सव का आनन्द के रहे थे। चकते-चकते उनके मुँह से सगीत के स्वर निकक पड़े। कोग . अवाक् रह गरः। वे उन दोनो के पास आरः। आवरण हटाते ही उन्हें पहचान गरः। उनका रक्त ईर्ष्या से नवरु गया। ''ये घाण्डाक-पुत्र है''—ऐसा कहकर उन्हें कार्तों और चार्टों से मारा और नगर से बाहर निकाल दिया। वे वाहर एक उद्यान में ठहरे। उन्होंने सोचा—"धिकार है हमारे रूप, यौवन, सौभाग्य और कला-कौशल को। आज एम चाण्डाक होने के कारण प्रत्येक वर्ग से तिरस्कृत हो रहे हैं। हमारा सारा गुण-समूह दुषित हो रहा है। ऐसा जीवन जीने में ठाभ ही क्या ?²² उनका मन जीने से ऊन गया। वे आत्म-हत्या का हढ सङ्करप के वहाँ से घके। एय पहार पर इसी विचार से चढे। ऊपर चढकर उन्होंने देखा कि एक श्रमण ध्यान-लीन है। वे साधु के पास आए और वट गए। ध्यान पूर्ण होने पर साधु ने उनका नाम-धाम पूछा। दोनों ने अपना पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया। सुनि ने महा—''तुम अनेक कला-शास्त्रों के पारगामी हो। आत्म-हत्या करना नीच व्यक्तियों का काम है। तुम्हारे जैसे ा वमत-पुद्धि वाले व्यक्तियों के लिए वह उचित नहीं । तुम इस विचार को छोड़ों और निन-धर्म की शरण में आओं। धनने तुम्हारे शारीरिक और मानसिक सभी दु ख उच्छिन हो जायेंगे।²² उन्होंने मुनि के वचन को शिरोधार्य किया ओर हाथ जोडकर कहा—''भगवन् । आप हमे दीक्षित करें।'' मुनि ने उन्हें योग्य समक दीक्षा दी। गुरु-घरणों की उपासना चनते हुए वे अध्ययन करने कमे। कुछ समय बाद वे गीतार्थ हुए। विचित्र तपस्याओं से आत्मा को भावित वरते हुन वे ग्रामानुग्राम विहार करने हमें। एक बार वे हस्तिनापुर आए। नगर के बाहर एक उद्यान में ठहरे। यक दिन माम क्षमण का पारणा करने के किए मुनि सभूत नगर मे गए। भिक्षा के किए वे घर-घर घूम रहे थे। मन्नी नमुचि ने उन्हें देख कर पहचान िंदया। उसकी सारी स्मृतियाँ सद्यस्क हो गई। उसने सोचा—यह मुनि मेरा मारा बुनान्त जानता है। वहाँ के छोगों के समक्ष यदि इसने कुछ कह ढाठा तो मेरी महत्ता नष्ट हो जायमी। ऐसा ावचार कर उमने ठाठी और मुक्को से मार कर मुनि को नगर से बाहर निकालना चाहा। कई लोग मुनि को पीटने लगे। सुनि शान्त रहे। परन्तु लोग जब अत्यन्त उम्र हो गरः, तब मुनि का चित्त अशान्त हो गया। उनके मुँह से र्घुंा निक्ला और सारा नगर अन्धकारमय हो गया। लोग घबढार । अब वे मुनि को शान्त करने लगे। चक्रवर्ती सनत्कुमार भी वहाँ आ पहुँचा। उसने मुनि से प्रार्थना की-"भते। यदि हम से कोई त्रुटि हुई हो तो आप क्षमा वरे। आगे हम रोसा अपराध नहीं करेंगे। आप महान् हैं। नगर-निवासियों को जीवन-दान दें। " इतने से मुनि का कोध शन्त नहीं हुआ। उद्यान में बैठे मुनि चित्र ने यह सम्वाद सुना और आकाश को धूम्र से आच्छादित देखा। वे तत्वाल वहाँ आये और उन्होंने मुनि सभूत से कहा—''मुने। क्रोधानल को उपशान्त करो, उपशान्त करो । महर्पि वयश्म-प्रधान होते हैं । वे अपराधी पर भी क्रोध नहीं करते । तुम अपनी शक्ति का सवरण करो !²² मुनि समूत षा मन शान्त हुआ। उन्होंने तेनोळेश्या का सवरण किया। अधकार मिट गया। कोग प्रसन्न हुए। दोनों मुनि उद्यान में

हौट गरा। उन्होंने सोचा—"हम काय-सकेखना कर चुके हैं, इमित्र अब अनशन करता चाहिर।'' होतो ने नरे धैर्य के साय अनशन ग्रहण किया।

चक्रवर्ती सनत्कुमार ने जब यह जाना कि मन्त्री नमुचि के कारण ही सभी कोर्गों को सन्नास सहना पढ़ा है तो उसने मन्त्री को बाँधने का आदेश दिया। मन्त्री को रस्सों से बाँध कर मुनियों के पास कार । मुनियों ने राजा को समकाया और उसने मन्त्री को मुक्त कर दिया। चक्रवर्ती ढोनों मुनियों के पैरों पर गिर पढ़ा। रानी मुनन्दा भी साथ थी। उसने भी वन्दना की। अकस्मात् ही उसके केश मुनि सम्भूत के पैरों को छू गर । मुनि सम्भूत वो अपूर्व आनन्द का अनुभव हुआ। उसने निदान करने का विचार किया। मुनि चित्र ने ज्ञान-शक्ति से यह जान किया और निदान न करने की शिक्षा दी, पर सब ठ्यर्थ। मुनि सम्भूत ने निदान किया—''यदि भेरी तपस्या का फल है तो ने चक्रवर्ती बनूँ।''

दोनो मुनियों का अनञ्जन चालू था। वे मर कर सौधर्म देवलोक मे देव बने। वहाँ का आयुष्य पूरा कर चित्र का जीव पुरिमताल नगर मे एक इस्य सेठ का पुत्र बना और सम्मूत का जीव काँपिल्यपुर मे ब्रह्म राजा की रानी चुलनी के गर्म मे आया। रानी ने चौदह महा स्वप्न देखे। बालक का जन्म हुआ। उसत्रा नाम ब्रह्मदेच रखा गया।

राजा ब्रह्म के चार मित्र थे--(१) काशी देश का अधिपित कटक, (२) गजपुर का राजा कणेरदत्त, (३) वोशत देश का राजा दीर्घ और (१) चम्पा का अधिपित पुष्पचूर । राजा ब्रह्म का इनके साथ अगाध प्रेम था। वे सभी एक-एक वर्ष एक-एक के राज्य में रहते थे। एक बार वे सब राजा ब्रह्म के राज्य में समुद्ति हो रहे थे। उन्ही दिनों की बात है, एक दिन राजा ब्रह्म को असह्य मस्तक-वेदना उत्पन्न हुई। स्थिति चिन्ताजनक बन गई। राजा नह्म ने अपने पुत्र ब्रह्मदत्त को चारों मित्रों को सौपते हुए कहा—"इसका राज्य तुम्हे चलाना है।" मित्रों ने स्वीकार विया।

कुछ कारु बाद राजा ब्रह्म की मृत्यु हो गई। मित्रों ने उसका अन्तये िट-कर्म किया। उस समय वुमार ब्रह्मदत्त छोटो अवस्था मे था। चारो मित्रों ने विचार-विमर्श कर कोशरु देश के राजा होई को राज्य का सारा मार सौंपा और बाद मे सब अपने-अपने राज्य की ओर चर्छ गए। राजा होई राज्य की न्यवस्था करने लगा। सर्वत्र उम्मा प्रवेश होने लगा। रानी चुलनी के साथ उसका प्रेम-बन्धन गाढ होता गया। होनो नि सकीच विषय-वासना वा मेवन करने लगे।

रानी के इस दुश्वरण को जानकर राजा ब्रह्म का विञ्वस्त मन्त्री धनु चिन्ताग्रस्त हो गया। उसने सोचा— ''जो ठयक्ति अधम आचरण मे फैंसा हुआ है, वह मका कुमार ब्रह्मटत्त का क्या हित साध सवेगा ?''

उसने रानी चुठनी और राजा दीर्घ के अवैध-सम्बन्ध की बात अपने पुत्र वरधनु के द्वारा कुमार तथ पहुँचाई। कुमार को यह बात बहुत बुरी ठगी। उसने एक उपाय दूँदा। एक कौवे और एक कोविठ को पिजरे न बन्द कर अन्त पुर में के गया और रानो चुठनी को सुनाते हुए कहा—''जो कोई भी अनुचित सम्बन्ध जोछेगा, उम्में इसी प्रकार पिजरे में डाठ दूँगा।'' राजा दीर्घ ने यह बात सुनी। उसने चुठनी में कहा—''कुमार ने हमारा मम्बन्ध जान ित्या है। सुभे कौवा और तुम्हें कोयठ मान सकत दिया है। अब हमें सावधान हो जाना चाहिए।'' चुलनी ने कहा—''वह अभी बच्चा है। जो कुछ मन में आता है कह देता है।'' राजा दीर्घ ने कहा—''नहीं, ग्रेमा नहीं हैं। वह हमारे प्रेम में बाधा डाठने वाटा है। उसको मारे बिना अपना सम्बन्ध नहीं निम सकता।'' चुठनों ने बहा—''जो आप कहते हैं, वह सही है किन्तु उसे कैसे मारा जाय श ठोवापवाद से भी तो हमें उसना चाहिए।'' याता दीर्घ ने बहा—''जनापवाद से बचने के ठिए पहले हम इसका विवाह कर दें, फिर उथों-त्यों इसे मार त्या।'' ग्रान ने बात मान ठी।

यव श्रुभ-वेटा मे कुमार का विवाह सम्पन्न हुआ। उसके शयन के हिए राजा दीर्घ ने हजार स्तम्भ वाहा यक टाझा-गृह बनवाया।

इधर मन्त्री धनु ने राजा दीर्घ से प्रार्थना की—"स्वामिन् ! मेरा पुत्र वरधनु मन्त्री-पद् का कार्यभार मभारुते के योग्य हो गया है । मै अब कार्य से निवृत्त होना चाहता हूँ ।" राजा ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ही और छहपूर्वक कहा—"तुम और कही जा कर क्या करोगे ? यहीं रहो और दान आदि धर्मों का पालन करो ।" मन्त्री ने राजा को बात मान हो । उसने नगर के बाहर गड़ा नदी के तट पर एक विशाह प्याक बनाई । वहाँ वह पिषकों और परित्राजकों द्वारा अोर परित्राजकों द्वारा उसने हासान के विशाह ए पिषकों और परित्राजकों द्वारा उसने हासा-गृह से प्याक तक एक मुस्य खुटवाई । राजा-रानी को इस सुर्य की बात ज्ञात नहीं हुई ।

गनी चुठनी ने कुमार त्रह्मदत्त को अपनी नववधू के साथ उस लाक्षा-गृह मे भेजा। दोनो वहाँ गरः। रानी ने शेप सभी जाति-जनो को अपने-अपने घर भेज दिया। मन्त्री का पुत्र वरधनु वही रहा। रात्रि के दो पहर बीते। नुमार त्रहादन गाद निद्रा मे हीन था। वरधनु जाग रहा था। अचानक लाक्षा-गृह एक ही क्षण मे प्रदीत हो टटा। हाहाकार मचा। कुमार जागा और दिछ्म्द बना हुआ वरधनु के पास आ बोळा—''यह क्या हुआ ? अत्र ज्या जर ?'' वरधनु ने कहा —''यह राज-कन्या नहीं है_? जिमके माथ आपका पाणि-ग्रहण हुआ है। इसमे प्रतिबन्ध २ ८ना उधित नहीं है। चठों हम चर्छे।°° उसने कुमार ब्रह्मदत्त को एक सकैतित स्थान पर ठात मारने को कहा। ुमार त हान मारो । मुरम का द्वार खुल गया । वे उसमे घुसे । मन्त्री ने पहले ही अपने दो विश्वामी पुरुष सुरम के ार पर नियुभ कर रखे थे। वे घोढ़ों पर चढे हुए थे। ज्यों ही कुमार ब्रह्मदत्त और वरघनु सुरग से बाहर निक्हे भे ।। उन्हें धोटो पर चढा दिया। वे दोनों वहाँ से चढे। पचास योजन दूर जा कर ठहरे। हम्बी यात्रा 🕡 र गण धोर् । सन्म हो वर । गर पढे । अब वे दोनों वहाँ से पैदल चले । वे चलते-चलते वाराणसी पहुँचे । राजा रट । त उत्र यह भवाद नुना तत्र वह बहुत ही प्रसन्न हुआ और पूर्ण सम्मान से कुमार ब्रह्मद्त्त वा नगर मे प्रवेश नरकाया। अपनी पुत्री कटकावती से उसका विवाह किया। राजा कटक ने दूत मेजकर सेना सहित पुष्पचूठ को ् महास्या । मन्त्रो धनु और राजा क्रणेरुदत्त भी वहाँ आ पहुँचे । और भी अनेक राजा मिल गए । उन सबने वरधनु ा नेनावाने वे पद पर नियुक्त कर काँपिल्यपुर पर घढाई कर दी । घमासान युद्ध हुआ ! राजा दीर्घ मारा गया । • २५ वर्ती 🕫 विजय हुई''—यह घोष चारों ओर फैंह गया । देवो ने आकाश से फूल बरसार । ''बारहवाँ चक्रवर्ती उत्तरन हुन्य है '—यह नाद हुआ। सामन्तों ने कुमार त्रह्मदत्त का चक्रवर्ती के रूप मे अभिषेक किया।

गाउथ का परिपालन वरता हुआ ब्रह्मदत्त सुखपूर्वक रहने लगा। एक बार एक नट आया। उसने र जा ने प्रार्थना वा—''मै आज मधुवरी गीत नामक नाट्य-विधि का प्रदर्शन करना चाहता हूँ।'' चक्रवर्ती ने न्वेश्वित दे दी। अपराह ने नाटक होने लगा। उस समय एक कर्मकरी ने फूल-मालाएँ ला कर राजा के सामने रजी। राजा ने उन्हें देवा और मधुकरी गीत मुना। तब चक्रवर्ती के मन में एक विकल्प उत्पन्न हुआ—"ऐसा नाटक उनके पहले भी कहीं देखा है।'' वह इस चिन्तन में लीन हुआ और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई। उमने जान हिया कि ऐमा नाटक मैंने सौधर्म देवलोक के पद्मगुल्म नामक विमान में देखा था।

इसकी न्मृति मात्र में वह मूच्छित हो कर मूमि पर गिर पड़ा। पास में बैठे हुए सामन्त ठठे, चन्दन था हैन किया। राजा की चेतना हौट आई। मम्राट् आध्वस्त हुआ। पूर्वजन्म के भाई की याद सताने हगी। उसकी खोज करने के किए उसने एक मार्ग ढूँदा। रहम्य को खिपाते हुए मम्राट्ने महामात्य वरधनु से कहा—"आम्बदासी, मृगै हमी, मातगावनरी तथा"—इम ड्होकार्ज्य को सब जगह प्रचारित करों और यह घोषणा करों कि इस इहोक की पृति करने वाहे को सम्राट् अपना आधा राज्य देगा। प्रतिदिन यह घोषणा होने हगी। यह अर्ज्य इंगोक दूर-दूर तक प्रमारित हो गया और दयन्दि-टयन्दि को कण्डन्य हो गया।

इधर चित्र का जीव देवलोक से च्युत्त हो कर पुरिमताल नगर में एक इम्य सेठ के घर जन्मा। सुवा हुआ। एक दिन पूर्व-जन्म की स्मृति हुई और वह मुनि बन गया। एक बार ग्रामानुग्राम विहार करते-वरते वरी काँपिक्यपुर मे आया और मनोरम नाम के कानन में ठहरा। एक दिन वह कायोत्सर्ग कर रहा था। उसी समय रहँद को चलाने वाला एक व्यक्ति वहाँ बोल उठा—

''आस्वदासौ मृगौ हसौ, मातगावमरौ तथा।'' मुनि ने यह सुना और उसके आगे के दो चरण पूरा करते हुए कहा— ''एषा नौ षष्टिका जाति, अनन्योन्याभ्या वियुक्तयो ॥''

रहेंद चकाने वाके उस व्यक्ति ने उन दोनों चरणों को एक पत्र में किसा और आधा राज्य पाने की राशी में वह दौज़-दौजा राज-दरनार में पहुँचा। सम्राद् की अनुमति प्राप्त कर वह राज्यसमा में गया और एक ही साँस में पूरा इकों क सम्राद् को सुना जाका। उसे सुनते ही सम्राद् स्नेहवश मूर्च्छित हो गए। सारी समा क्षुच्य हो गई। समासद क्षुद्ध हुए और उसे पोटने करो। उन्होंने कहा—"तू ने सम्राट् को मूर्च्छित कर दिया। यह कैसी तेरी श्लोव पूर्ति ?" मार पढ़ी तब वह बोळा—"मुके मत मारो। श्लोक की पूर्ति मैंने नहीं की है।" "तो किसने की है ?"—समासदों ने पूछा। वह बोळा—"मेरे रहेंद के पास खढ़े एक मुनि ने को है।" अनुकूठ उपचार पा कर सम्राट् सचेतन जुआ। सारी बात की जानकारी प्राप्त की और वह मुनि के दर्शन के किए सपरिवार चळ पढ़ा। कानन में पहुँचा। मुनि को देखा। वन्दना कर विनयपूर्वक उनके पास बैठ गया। बिछुढ़ा हुआ योग पुन मिळ गया। अब वे दोनों[भाई सुख-दु ख के फळ-विपाक की चर्चा करने लगे। वही चर्चा इस अध्ययन में प्रतिपादित है। बौद्ध प्रथों में भी इस कथा का प्रकारान्तर से उन्छेस मिळता है।

१—मिलाइए—चित्र-सभूत जातक सख्या ४६८,

तरसमं अज्ञवणं : त्रवोदश अध्ववन चित्तसम्भूइज्जं : चित्र-सम्भूतीयम्

मूल
१—जाईपराजिओ खलु
कासि नियाण तु हत्थिणपुरम्मि।
चुलणीए बम्भदत्तो
उववन्नो पउमगुम्माओ॥

सस्कृत छाया जाति-पराजित खलु अकार्षीत् निदान तु हस्तिनापुरे । चुलन्या ब्रह्मदत्त उपपन्न पद्मगुल्मात् ॥ हिन्दी अनुवाद
१—जाति से पराजित हुए मम्भ्न न
हस्तिनापुर मे निदान (चक्रवर्नी होऊ —ऐगा
सङ्कल्प) किया। वह पद्म-गृतम नामक विमान
में देव बना। वहाँ से च्युत होकर नुलनी की

कोख में ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के मण में उतान

हुआ ।

२—कम्पिक्ले सभूओ चित्तो पुण जाओ पुरिमतालम्मि। सेट्टिकुलम्मि विसाले धम्म सोऊण पव्वइओ॥ काम्पिल्ये सम्भूत चित्र पुनर्जातः पुरिमताले । श्रेष्ठि-कुले विशाले धर्म-श्रुत्वा प्रव्रजित ॥ २—सम्भूत काम्पिल्य नगर मे उन्पान हुआ। चित्र पूरिमताल मे एक विशाल श्रेण्ठि-कुल मे उत्पन्न हुआ। वह धम मुन पत्रजित हो गया।

३—कम्पिल्लिम य नयरे समागया दो वि चित्तसम्भूया। सुहदुक्खफलविवाग कहेन्ति ते एकमेकस्स॥ काम्पिल्ये च नगरे समागतौ द्वाविष चित्र-सम्भूतौ । सुख-दुःख-फल-विपाक कथयतस्तावेकैकस्य ॥

३ — काम्पिल्य नगर मे चित्र और सम्भत दोनो मिले। दोनो ने परस्पर एक दूसर हे सुख-दुख के विपाक को जात की।

४—चक्कवट्टी महिड्ढीओ बम्भदत्तो महायसो । भायर बहुमाणेण इम वयणमब्बवी ॥ चकवर्ती महद्धिक ब्रह्मदत्तो महायशा । भ्रातर वहु-मानेन इदं वचनमत्रवीत् ॥

४—महान् ऋद्धि-सम्पन्न आर महात यशस्त्री चक्रवर्ती ब्रह्मदन ने प्रहुमान-पूत्र अपने भार्ट में इस प्रकार कहा—

५—आसिमो भायरा दो वि अन्तमन्तवसाणुगा । अन्तमन्तमणूरत्ता अन्तमन्तहिएसिणो ॥ आस्व भ्रातरौ द्वाविष अन्योऽन्यवशानुगौ । अन्योऽन्यमनुरक्तो अन्योऽन्य हितीविणौ ॥

५—"हम दानो नार्ज अ—एक हुतर त वशवर्नी, पास्पा धनरच और परस्पर हिनेणां।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

१६२

अध्ययन १३ : श्लोक ६-११

६—दासा व्सण्णे आसी मिया कार्लिजरे नगे। हसा मयगतीरे° सोवागा[°] कासिभूमिए॥ दासी दशार्णेषु आस्व मृगौ कालिजरे नगे। हंसी मृत-गङ्गातीरे व्वपाको काशीभूम्याम्॥

६—"हम दोनो दशार्ण देश में दास, कालिजर पर्वत पर हरिण, मृत-गङ्गा के किनारे हस और काशी देश में चाण्डाल थे।

अन्वेवा य³ देवलोगिम्म आसि अम्हे महिङ्ख्या। इमा नो'' छिट्टिया जाई अन्नमन्नेण जा विणा॥ देवौ च देवलोके आस्वाऽऽवा महर्दिकौ । इय नौ षष्ठिका जाति अन्योऽन्येन या विना ॥

७—''हम दोनो सौघर्म देवलोक में महान् ऋद्धि वाले देव थे। यह हमारा छठवाँ जन्म है, जिसमें हम एक दूसरे से विछुड गये।''

=--कम्मा नियाणपगडा नुमे राय विचिन्तिया । नेरि फलविवागेण जिल्त्रओगमुवागया ॥ कर्माणि निदान-प्रकृतानि त्वया राजन् । विचिन्तितानि । तेषा फल-विपाकेन विप्रयोगमुपागती ॥ ५— (मुनि—) "राजन् । तू ने निदान-कृत (भोग-प्रार्थना से बद्ध्यमान) कर्मो का चिन्तन किया । उनके फल-विषाक से हम विछुड गये।"

८ - समनाप्रणगडा ाम्मा मण् पुरा कडा । ते अज्ञ परिभूजामो जिन्नु चिन्न वि से तहा २॥ सत्य-शोच-प्रकटानि
कर्माणि मया पुराकृतानि ।
तान्यद्य परिभुजे
किन्नु चित्रोऽपि तानि तथा ? ॥

६—(चक्री—) "चित्र। मैंने पूर्व-जन्म में सत्य और शौचमय शुभ अनुष्ठान किये थे। आज में उनका फल भोग रहा हैं। क्या तू भी वैसा ही भोग रहा है ?"

१०-नाय मुनिएय सफाय नराण रडाण सम्माण न मोक्य अस्थि। अस्पेहि वामेहि य उत्तमेहि अाया मम पुण्यफळीववेए॥ मर्यं सुचीर्ण सफल नराणा कृतेभ्य कर्मभ्यो न मोक्षोऽस्ति । अर्ये कामैश्चोत्तमै आत्मा मम पुण्य-फलोपेत ॥ १०—(मुनि—) ''मनुष्यो का सब मुचीर्ण (मुक्रुन) सफल होता है। किए हुए कर्मों का फल भोगे विना मुक्ति नहीं होती। मेरी आत्मा उत्तम अर्थ और कामो के द्वारा पुण्य-फल मे युक्त है।''

११—जाणासि सभूय । महाणुभाग महिड्टिय पुणाफठोववेय । चिन पि जाणाहि तहेव राय । इड्डी जुई तस्म वि य प्यभूपा ॥

जानामि सम्भूत । महानुभाग महींद्वक पुण्य-फलोपेतम् । चित्रमपि जानीहि तथैव राजन् । ऋद्विर्द्युनिम्तम्यापि च प्रभूता ॥ ११—"सम्भृत । जिस प्रकार तू अपने को महान् अनुभाग (अचित्त्य-शक्ति) सम्पन्न, महान् ऋदिमान् और पुष्य-फरु मे युक्त मानता है, उसी प्रकार चित्र को भी जान। राजन् । उसतो भी प्रचुर ऋदि और द्युति थी।

१ मयगर्नाराष् (स, उ, ऋः)।

नहाला (उ, ऋ॰)।

३ वि(उ)।

> इमामे (बु॰), इमामो (बु॰ पा॰)।

१२—महन्यस्वा व्यापनुपा गाहापुरीया नरस्वसङ्की। ज निक्छूनो होलपुषीववेगा 'इहउज्ज्यन्ते समनो न्हि जाओ॥

महार्यरूपा वचनाउल्वभूना गायाऽनुगीता नर-मध-मध्ये। या निक्षव शील-गुगोपेना इहार्जयन्ति श्रमपोऽस्मि जान ॥

१३—उचोग्ए मह जन्ने प हम्ने पवेद्या सावसहा य रम्मा । गिहं चित्तवणप्यस्य³ पसाहि पचालगुणीववेय॥

उच्चोदयो मधु क्केश्च ब्रह्मा प्रवेदिता आवसयास्य रम्या । इदं गृहं प्रभूत-चित्र-धनं प्रशाचि पञ्चालगुणोपेतम् ॥

१४-नट्टेहि गीएहि य वाइएहिं नारीजणाइ परिवारयन्तो । भुजाहि भोगाइ इमाइ भिक्लू। मम रोयई पञ्चजा हु दुक्ख॥

नाट्येगींतेरच वादित्रे नारी-जनान् परिवारयन्। भुङ्क्च भोगानिमान् भिक्षो ! मह्य रोचते प्रव्रज्या खलु दु खम्॥

१४—त पुट्यनेहेण क्याणुराग नराहिवं कामगुणेनु गिद्ध । धम्मिस्सओ तस्स हियाणुपेही वित्तो इमं वयणमूदाहरित्था ॥ तं पूर्व-स्नेहेन कृतानुराग नराधिप काम-गुणेषु गृद्धम्। धर्माश्रितस्तस्य हितानुप्रेषी चित्र इद वचनमुदाहार्षीत्।।

१६—सव्व गीय विलविय विडम्बिय । सळ्व नट्ट सन्वे भारा **आभरणा** दुहावहा ॥ सव्वे कामा

सर्व विलिपन गीत सर्व नाट्य विडम्बितम्। सर्वाण्याभरणानि भारा सर्वे कामा दु खावहा ॥

[ि] इह्डज्जवतं समणो (चृ॰ पा॰), इह्डजयन्ते समणो (वृ॰ पा॰)।

२ ऽतिरम्मा, सरम्मा वा (वृ॰ पा॰)।

रे वित्तघणोववेय (मृ॰), धणवित्तोववेय (नृ॰); वित्तघणप्यमृप (वृ॰ पा॰)।

४. पवियारियतो (वृ० पा०), परियारयतो (स, ठ, मू-)।

४ व**र**े (बृ०), वयण० (वृ०पा०)।

६ विढबणा (र, तृः)।

२९—तस्स मे अपडिकन्तस्स इम एयारिस फल । जाणमाणो वि ज धम्म कामभोगेसु मुच्छिओ॥ तस्मान्मेऽप्रतिक्रान्तस्य इदमेतादृश फलम्। जानन्निप यद्द धर्म काम-भोगेषु मूच्छितः॥ २६—"उसका मैंने प्रतिक्रमण (प्रायश्चित्त) नहीं किया। उसी का यह ऐसा फल है कि मैं धर्म को जानता हुआ भी काम-भोगों में मूर्चिछत हो रहा हूँ।

२०--नागो जहा पकजलावसन्तो व्टठु थल नाभिसमेड तीर। एव व्य कामगुणेसु गिद्धा न भिक्तवुणो मग्गमणुव्वयामो॥ नागो यथा पड्स-जलावसन्न दृष्ट्वा स्थल नाभिसमेति तीरम् । एव वय काम-गुणेषु गृद्धाः न भिक्षोर्मार्गमनुब्रजाम ॥ ३०—''जैसे पक-जल (दलदल) में फैंसा हुआ हाथी स्थल को देखता हुआ भी किनारे पर नहीं पहुँच पाता, वैसे हो काम-गुणों में आसक्त बने हुए हम श्रमण-धर्म को जानते हुए भी उसका अनुसरण नहीं कर पाते।"

३१--अच्चेउ कालो तूरन्ति राइओ न याविभागा पुरिसाण निचा। उतिय भोगा पुरिस चयन्ति' पुम जहां गीणफठ व पक्वी॥

अत्येति कालस्त्वरन्ते रात्रय न चापि भोगाः पुरुषाणा नित्याः । उपेत्य भोगा पुरुष त्यजन्ति दुम यथा क्षीणफलमिव पक्षी ॥ ३१—(मुनि—) "जीवन वीत रहा है। रात्रियाँ दौडी जा रही है। मनुष्यों के भोग भी नित्य नहीं हैं। वे मनुष्य को प्राप्त कर उसे छोड देते हैं, जैसे क्षीण फल वाले वृक्ष को पक्षी।

उटता नि' भोगे चडउअसत्तो उठ्याट करमाठ करेहि राय!। यस्मे ठिया सब्बपयाणुकस्पी पाहोहिसियेबाइओ विख्बी॥ यदि तावदिस भोगान् त्यक्तुमदाक्त आर्याणि कर्माणि कुरु राजन् । । धर्मे स्थित सर्वप्रजानुकम्नी तस्मादभविष्यसि देव इतो वैकियो॥

३२—"राजन् ! यदि तू भोगों का त्याग करने में असमर्थ है तो आर्य-कर्म कर । धर्म में स्थित होकर सब जीवों पर अनुकम्पा करने वाला बन, जिससे तू जन्मान्तर में बैकिय शरीर वाला देव होगा ।

क्टिन तुस्म भोगे नहस्रण बुद्धी गिद्धों नि आरम्भपरिनाहेसु । मोह क्ओं एनिस विप्यलावों गन्दामि गय। आमन्तिओं सि॥

न तव भोगान् त्यक्तु बुद्धि
गृद्धोति आरम्भ-परिग्रहेषु ।
मोध कृत एतावान् विप्रलापः
गच्छामि राजन्। आमन्त्रितोऽसि॥

३३—''तुफ में भोगों को त्यागने की बुढि नहीं है। तू आरम्भ और परिग्रह में आमक है। मैंने व्यर्थ ही इतना प्रलाप किया। तुमें आमन्त्रित (मम्बोधित) किया। राजन्। अप मैं जा रहा हूं।"

३४—पना प्रस्ता वि य वस्भदत्तो साहुस्स तस्स^३ वयण अकाउ। अणुनरे भृजिय कामभोगे अणुनरेसो नरए पविद्यो॥

पद्घाल-राजोपि च ब्रह्मदत्त माबोम्तम्य वचनमकृत्वा । अनुत्तरान् भुक्त्वा काम-भोगान् अनुत्तरे स नरके प्रविष्टः ॥ ३४—पचाल जनपद के राजा ब्रह्मदत ने मुनि के बचन का पालन नहीं किया। बह धनुत्तर काम-भोगो को भोग कर अनुनर नरह मै गया।

ध जर्ति (च्य)।

इर तिम (ड, दृ॰ पाः, ऋः), उर्देशम (चृः)।

के तस्या(अ आ, इ.स.)।

१६७

अध्ययन १३: श्लोक ३५

३५—चित्तो वि कामेहि विरत्तकामो उदग्गचारित्ततवो भहेसी। अणुत्तर सजम पालङ्क्ता अणुत्तर सिद्धिगङ गओ॥ —ित्ति बेमि।

चित्रोपि कामेभ्यो विरक्त-काम उदग्र-चारित्र-तपा महर्षि । अनुत्तर सयम पालयित्वा अनुत्तरा सिद्धि-गींत गतः॥ —इति ब्रवोमि ।

३४ — कामना मे प्रिरक्त और प्रान चारित्र-तप वाला महर्षि चित्र अनतर सगम का पालन कर धनुत्तर सिद्धि-गति को पाम हुला।

-ऐसा में कहता हूं।

आसुख

इस अध्ययन के छह पात्र है—(१) महाराज इषुकार, (२) रानी कमठावती, (३) पुरोहित भृगु, (४) पुरोहित की पत्नी यशा और (५-६) पुरोहित के दो पुत्र ।

इनमे भृगु पुरोहित का कुदुम्ब ही इस अध्ययन का प्रधान पात्र है। किन्तु राजा की ठौकिक प्रधानता वे कारण इस अध्ययन का नाम 'इषुकारीय' रखा गया है।'

इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है 'अन्यत्व भावना' का उपदेश। आगम-काल में कई मतावलिं मयो वी यह मान्यता थी कि पुत्र के बिना गित नहीं होती, स्वर्ग नहीं मिलता। जो व्यक्ति गृहस्थ-धर्म का पालन वरता हे वह स्वर्ग प्राप्त कर लेता है। जिसके कोई सन्तान नहीं है उसका कोई लोक नहीं होता। पुत्र से ही परभव होता है—सुधरता है। इसी के फलस्वरूप—

- १—"अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च। गृहिधर्ममनुष्ठाय, तेन स्वर्ग गमिष्यति ॥"
- २—''अनपत्यस्य होका न सन्ति।''
- ३—''पुत्रोण जायते होक , इत्येषा वैदिकी श्रुति । अथ पुत्रस्य पुत्रोण, स्वर्गहोके महीयते॥''

आदि-आदि सूक्त प्रचितित हो रहे थे और लोगों का अधिक भाग इसमे विश्वास वरने लगा था। पुत्र-प्राप्ति के लिए सभी सभावित प्रयत्न किए जाते थे। पुत्रोत्पित्त में जीवन की महान् सफलता मानी जाती थी। इस विचार धारा ने दाम्पत्य-जीवन का उद्देश्य स्पष्ट कर दिया था, परन्तु अध्यात्म के प्रति उदासीन भाव प्रतिदिन बदते जा रहे थे। उस समय यह भी मान्यता प्रचितित थी कि यदि पुत्र से ही स्वर्ग-प्राप्ति हो नाती है तो दान आदि प्रमं ठ्यर्थ हैं।

भगवान् महावीर स्वर्ग और नरक की प्राप्ति ने न्यक्ति-न्यक्ति की प्रवृत्ति को महन्व देते थे। उन्होंने यहा—
"पुण्य-पाप न्यक्ति-न्यक्ति का अपना होता है। माता-पिता, भाई-बन्धु, पुत्र-स्त्री आदि कोई भी प्राणी त्राण नाग होता। सबको स्वतत्र रूप से अपने-अपने कर्मों वा फल-विपाक भोगना पढ़ता है।" इस अध्ययन में इस भावना का स्फुट चित्रण है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा ३६२ उस्त्रारनामगोए वेयतो भावको अ उस्त्रारो । तत्तो समुद्वियमिण उस्त्रारिज्जति अज्नयण॥

पुत्र होगा या नहीं ?'' श्रमण युगल ने कहा—"तुम्हें दो पुत्र होंगे किन्तु वे बाल्यावस्था में ही दीकृत हो जादेंगे। उनकी प्रत्रत्या में तुम्हें कोई व्याघात उपस्थित नहीं करना होगा। वे दीकृत होकर धर्म-शासन की प्रभावना वरेंगे। इतना कह दोनों श्रमण वहाँ से चके गए। पुरोहित पित-पत्नी को प्रसन्नता हुई। कालान्तर में वे दोनो देव पुरोहित पत्नी के गर्म में आए। दीकृष के मय से पुरोहित नगर को छोड़ त्रज गाँव में जा बसा। वहाँ पुरोहित की पत्नी यशा ने दो पुत्रों को जन्म दिया। वे कुछ बड़े हुए। माता-पिता ने सोचा ये कही दीकृत न हो जारूँ अत एव बार उनसे कहा—"पुत्रो। ये श्रमण सुन्दर-सुन्दर बालकों को उठा है जाते हैं और मार कर उनका मास खाते हैं। उनके पास तुम दोनों कभी मत जाना।"

एक बार दोनो बाठक खेठते-खेठते गाँव से बहुत दूर निकठ गए। उन्होंने देखा कि कई साधु उसी माग से आ रहे हैं। भयभीत हो वे एक वृक्ष पर चढ गए। सयोगवश साधु भी उसी वृक्ष की सघन छाया मे आ बेठे। बाठकों का भय बढ़ा। माता-िपता की शिक्षा स्मृति-पटठ पर नाचने ठगी। साधुओं ने कुछ विश्राम किया। भोठी से पात्र निकाठे और सभी एक मण्डिं मे भोजन करने ठगे। बाठकों ने देखा कि मुनि के पात्रों मे मास जैसी कोई वस्तु है ही नही। साधुओं को सामान्य भोजन करते देख बाठकों का भय कम हुआ। बाठकों ने सोचा—"अहो। हमने ऐसे साधु अन्यत्र भी कहीं देखे है।" चिन्तन चठा। उन्हें जातिस्मृति-ज्ञान उत्पन्न हुआ। वे नीचे उतरे, मुनियों की वन्दना की और सीधे अपने माता-िपता के पास आए।

उन्होंने माता-पिता से कहा—"हमने देख ितया है कि मनुष्य-जीवन अनित्य है, विध्न-बहुल है और आयु धोड़ी है इसिलए घर में हमें कोई आनन्द नहीं है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के लिए आपकी अनुमित चाहते हैं।" (फ़्लोक ७)

पिता ने कहा—''पुत्रो ! वेदो को जानने वाले इस प्रकार कहते है कि जिनके पुत्र नहीं होता उनकी गति नहीं होती । इसिक्टर वेदों को पढ़ो । हाह्मणों को भोजन कराओं । स्त्रियों के साथ भोग करो । पुत्रोत्पन्न करो । पुत्रों का विवाह कर, उन्हें घर सौंप फिर अरण्यवासी प्रशस्त मुनि हो जाना ।'' (इलोक ८,६)

पुत्रों ने कहा—''वेंद पदने पर भी वे त्राण नहीं होते। त्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरक में हैं जोर हैं। औरस पुत्र भी त्राण नहीं होते। ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाठ दु ख देने वाठे, बहुत दु ख और धोड़ा सुख देने वाठे, ससार-मुक्ति के विरोधी और अनर्थों की खान है। काठ सदा तैयार खड़ा है। ऐसी स्थिति मे प्रमाद कैसे किया जाए ?'' (श्ठोक १२,१३,१५)

पिता ने कहा—''पुत्रो । जिसके लिए सामान्यतया होग तप किया करते है वह सब कुछ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय तुम्हे यही प्राप्त है फिर तुम किसिहए श्रमण होना चाहते हो ?'' (३३)क१६)

पुत्रों ने कहा—"जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रियों के विषय का क्या प्रयोजन ? हम सभी प्रतिबन्धों से मुक्त होकर भिक्षा से निर्वाह करने वाळे श्रमण होगे।" (३३)क्र १७)

नास्तिक मान्यता का यह घोष था कि शरीर से भिन्न कोई चैतन्य नहीं है। पाँच भूतो के समवाय में उसकी उत्पत्ति होती है और जब वे भूत विलग हो जाते हैं तब चैतन्य भी नष्ट हो जाता है। "अरिण मे अग्नि, दूध में घृत और तिल मे तेल अविद्यमान होने पर भी उचित प्रक्रिया के द्वारा उत्पन्न हो जाते हैं। उसी प्रकार भूतो से चैतन्य की उत्पत्ति माननी चाहिए।" (ऋतोक १८)

आस्तिक मान्यता को स्पष्ट करते हुए पुत्रों ने कहा—"आत्मा अमूर्त है इसिक्ष्ण यह इन्द्रियो द्वारा गम्य नहीं है। यह अमूर्त है इसिक्ष्ण नित्य है। आन्मा के आन्तिरिक दोष ही उसके बन्धन के हेतु है और बन्धन ही ससार का हेतु है।" (इक्टोक १६)

च उदसमं अन्झयणः चतुर्वश अध्ययन उसुयारिङजंः इषुकारीयम्

) (

मूल

१—देवा भवित्ताण पुरे भवम्मी केई चुया एगविमाणवासी। पुरे पुराणे उसुयारनामे खाए समिद्धे सुरलोगरम्मे॥

२—सकम्मसेसेण पुराकएण कुलेसु दग्गेसु य ते पसूया। निन्विणससारभया जहाय जिणिन्दमग्ग सरण पवन्ना॥

३—पुमत्तमागम्म कुमार दो वी पुरोहिओ तस्स जसा य पत्ती। विसालकित्ती य तहोसुयारो रायत्थ देवी कमलावई य॥

४—जाईजरामच्चुभयाभिभूया^२
बहिंविहाराभिनिविद्दचिता ।
ससारचक्कस्स विमोक्खणहा
दट्ठूण ते कामगुणे विरत्ता ॥

५—पियपुत्तगा दोन्ति वि माहणस्स सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स । सरित्तु पोराणिय तत्य जाइ तहा सुचिण्ण तवसजम च॥ सस्कृत छाया

देवा भूत्वा पुरा भवे केचिच्च्युता एकविमान-वासिन । पुरे पुराणे इषुकारनाम्नि ख्याते समृद्धे सुरलोक-रम्ये ॥

स्वकर्म-दोषेण पुराकृतेन कुलेषूद्रप्रेषु च ते प्रसूता । निर्विण्णा ससार-भयाद हित्वा जिनेन्द्र-मार्ग द्वारण प्रपत्नाः ॥

पुस्त्वमाऽऽगम्य कुमारो द्वाविष पुरोहित तस्य यशा च पत्नी । विशालकोतिश्च तयेपुकार राजात्र देवी कमलावती च ॥

जाति-जरा-मृत्यु भयाभिभूतौ वर्हिवहाराभिनिविष्टचित्तौ । ससार-चक्रस्य विमोक्षणार्यं दृष्ट्वा तौ काम-गुणेभ्यो विरक्तौ ॥

प्रिय पुत्रको हाविष दाह्मणस्य स्वकर्म-शोलम्य पुरोहिनस्य । स्मृत्वा पौराणिको तत्र जाति तथा सुवीर्ण तप -मयम त्र ॥ हिन्दी अनुवाद

१ — पूर्व-जन्म में, देवता हो कर एक ही विमान में रहने वाले कुछ जीव देवलोक में च्यत हुए। उस समय उपकार नाम का एक नगर था--प्राचीन, प्रसिद्ध सम्प्रिणालों और देवलोक के समान।

२— उन जीवों के अपने प्रंकृत गुण्य-कर्म बाकी थे। फलस्वमप वे उनुकार नगर के उत्तम कुलों में उत्पन्त हुए। मसार के भग भे खिला होकर उन्होंने भोगों को छोजा और जिनेन्द्र-मार्ग की घरण में चले गए।

३—दोनो पुरोहित गुमार, पुरोहित, उसकी
पत्नी यशा, विधाल कीति जाला इतकार
राजा और उसकी रानी कमलाजी— यं लुटा
व्यक्ति मनुष्य-जीवन प्राप्त कर जिनेन्द्र-मार्ग की
धरण में चले गए।

४-५—प्राह्मण ने मोस्य यश आति गर।
बाले पुरोहित के दोनो प्रिय पुत्रों ने एउ जार
निर्म्रं य को दस्या। उत्ते पृत्र-जम गाँ स्मृति
हुई और भर्छा-भाँति आचरित तप और स्यम की स्मृति जाग उठी। ये जम, जरा और सृत्यु के भय में अभिमृत हुए। जनशा जित्र मोक्ष की और सिंच गया। यमार-चन्न में मृत्ति पाने के रिए वे काम-गणा म जिरक ता

१ दत्तेष (चू॰, वृ॰), उगोष (उ)।

 [॰]भयाभिभूए (खृ॰ पा॰)।

उत्तरः भयण (उत्तराध्ययन)

६ — ने कामभागेमु असळमाणा माप्त्याप्यु जे बाकि दिव्हा । माज्यास्कित्वी अभिजायसङ्हा नाय दवागम्म इम उदाह ॥

. प्रयाग्य दर्घु इस विहार तहथलराय स य दोहमाउ । त्यहा पिटीत त रा तहामा पारसायमाचिरस्यामुमाण॥

308

ती काम-भोगेष्वसजन्ती
मानुष्यकेषु ये चापि दिव्याः ।
मोक्षाभिकाड् शिणावभिजात-श्रद्धी
तातमुणाम्येदमुदाहरताम् ॥

अज्ञारवत दृष्ट्वेम विहार बह्वन्तराय न च दीर्घमायु । तम्माद गृहे न र्रात लभावहे आमत्रयावहे चरिष्यावो मीनम् ॥

अध्ययन १४: र्लोक ६-११

६—जनती मनुष्य और देवता सम्बन्धी काम-भोगों में आसक्ति जा शिर्दी। मोश री अभिलापा और धर्म की शद्धा में प्रेरित होतर पिता के पास आए और उस प्रकार कहते लगे—

७— "हमने देता है कि यह मनग्य-जीवन अनित्य है, उसमें भी विष्त गहुत हैं और आपु थोड़ी है। इसिछिए घर में हमें कोई आनन्द नहीं है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के छिए आपकी अनुमति चाहते हैं।" १२—वेया अहोया न भवन्ति ताण भुत्ता दिया निन्ति तम तमेण। जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण को णाम ते अणुमन्नेज्जे एय॥ वेदा अघोता न भवन्ति त्राण भोजिता द्विजा नयन्ति तमस्तमिति। जाताञ्च पुत्रा न भवन्ति त्राण को नाम तवानुमन्येतैतत्।।

१२—"वेद पडने पर भी वे पाण नती होते। ब्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरर में ले जाते हैं। औरस पुराभी प्राण नहीं होरे। इमलिए आपने जो कहा उसका अनुमोरा कौन कर सकता है?

१३ - खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा। ससारमोक्खस्स विपक्खभूया खाणी अणत्थाण उकामभोगा॥

क्षणमात्र-सोख्या बहुकाल-दुःखाः प्रकाम-दु खा अनिकाम-सोख्या । ससार-मोक्षस्य विपक्ष-भूताः खानिरनर्थाना तु काम-भोगा ॥

१३—''ये काम-भोग क्षण भर सुरा और चिरकाल दुख देने वाले हैं, बहुत दुरा ओर थोडा सुख देने वाले हैं, ससार-मूक्ति के विरोधी है और अनर्थों की सान हैं।

१४-परिव्वयन्ते अणियत्तकामे
अहो य राओ परितप्पमाणे ।
अन्नप्पमत्ते धणमेसमाणे
पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च॥

परिव्रजन्निनवृत्त-काम
अह्मि च रात्रौ परितप्यमानः ।
अन्य-प्रमत्तो घनमेषयन्
प्राप्नोति मृत्यु पुरुषो जरा च ॥

१४—"जिसे कामनाओ से मुक्ति नहीं मिली वह पुरुष अनुप्ति की अग्नि से गतप्त होकर दिन-रात परिश्रमण करता है। दूसरों के लिए प्रमत्त होकर धन की रोजि में लगा हुआ वह जरा और मृत्यु को प्राप्त होता है।

१५—इम च मे अत्थि इम च नित्थ इम च मे किच इम अकिच्च। त एवमेव लालप्पमाण हरा हरति त्ति कह पमाए?॥ इद च मेऽस्ति इद च नास्ति इद च मे कृत्यमिटमकृत्यम् । तमेवमेव लालप्यमान हरा हरन्तीति कथ प्रमाद १॥ १५ — "यह मेरे पास है और यह नहीं है,
यह मुझे करना है और यह नहीं करना है—
उम प्रकार दृया प्रकाम करते हुए पुरुष को
उठाने वाला (काल) उठा लेता है। उस
स्थित में प्रमाद कैंमे रिया जाय ?"

१६—धण पभूय सह इत्थियाहिं सयणा तहा कामगुणा पगामा । तव कए तप्पइ जस्स लोगो त सव्व साहीणमिहेव तुब्भ ॥ घन प्रभूत सह स्त्रीभि स्वजनास्तथा काम-गुणा प्रकामाः। तप कृते तप्यति यस्य लोक तत् सर्वं स्वाचीनमिहेव युवयो ॥ १६—"जिसके ठिए छोग तप तिया करते हैं वह सब बुउ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजा और दिन्द्रियों के विषय नुम्ह यहीं प्राप्त हैं पिर क्सिटिए तुम श्रमण होना चारने हा ?"—पिता ने बहा।

१७—धणेण किं धम्मधुराहिगारे सयणेण वा कामगुणेहि चेव। समणा भविस्सामु गुणोहधारी बहिविहारा अभिगम्म भिक्ख॥

धनेन कि धर्म-धुराधिकारे स्वजनेन वा कामगुणैश्चैव । श्रमणौ भविष्यावो गुणौधवारिणौ विहिंबहाराविनगम्य भिक्षाम् ॥

१७—पुत्र वार्ठ—"पिता। जहाँ घम मी
ध्रा को बहन करने का अभिकार है बहाँ घन,
स्वतन और दिव्य-विषय का क्या प्रयोजन
है १ बुद्ध नी नहीं। हम गण-सम्दे से मम्पाद अमा होंसे, प्रतियाय-मुक्त होकर गाँवा और नगरों में विहार करने वारे और निशा देकर जीवन चराने वारे।" ६—ते कामभोगेसु असज्जमाणा माणुस्सएसु जे यावि दिव्वा । मोक्खाभिकखी अभिजायसड्ढा ताय उवागम्म इम उदाहु ॥ तौ काम-भोगेष्वसजन्तौ
मानुष्यकेषु ये चापि दिव्याः ।
मोक्षाभिकाङ्क्षिणावभिजात-श्रद्धौ
तातमुपागम्येदमुदाहरताम् ॥

६ — उनकी मनुष्य और देवता सम्बन्धी काम-भोगो में आसक्ति जाती रही। मोक्ष की अभिलापा और धर्म की श्रद्धा से प्रेरित होकर पिता के पास आए और इस प्रकार कहने लगे —

७—असासय दट्ठु इम विहार वहुअन्तराय न य दीहमाउ। तम्हा गिहसि न रइ लहामो आमन्तयामो चरिस्सामुमोण॥ अशाश्वत दृष्ट्वेम विहार बह्वन्तराय न च दीर्घमायु । तस्माद गृहे न रांत लभावहे आमत्रयावहे चरिष्यावो मौनम् ॥ ७— "हमने देखा है कि यह मनुष्य-जीवन अनित्य है, उसमें भी विघ्न बहुत है और आयु थोडी है। इसलिए घर में हमें कोई आनन्द नही है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के लिए आपकी अनुमति चाहते है।"

प्रमुखा तायगो तत्थ मुणीण तेर्सि तवस्स वाघायकर वयासी। इम वय वेयविओ वयन्ति जहा न होई असुयाण लोगो॥ क्षय तातकस्तत्र मुन्योस्तयोः तपसो व्याघातकरमवादीत् । इमा वाच वेद-विदो वदन्ति यथा न भवत्यसुतानां लोकः ॥ द—उनके िंपता ने उन कुमार मुनियों की तपस्या में बाघा उत्पन्न करने वाली वार्ते कही—''पुत्रो । वेदों को जानने वाले इस प्रकार कहते हैं कि जिनको पुत्र नहीं होता उनकी गति नहीं होती।

९—अहिज्ज वेए परिविस्स विप्पे पुत्ते पडिदृप्पे गिहसि जाया ।। भोचाण भोए सह इत्थियाहिं 'आरण्णगा होह मुणी पसत्था'े॥ अधीत्य वेदान् परिवेष्य विप्रान् पुत्रान् प्रतिष्ठाण्य गृहे जातौ ! । भुक्तवा भोगान् सह स्त्रीभिः आरण्यकौ भवत मुनी प्रशस्तौ ॥ ह—"पुत्रो । इसलिए वेदो को पढो। ब्राह्मणो को भोजन करागो। स्त्रियो के साय भोग करो। पुत्रो को उत्पन्न करो। उनका विवाह कर, घर का भार सौंप फिर अरण्यवासी प्रशस्त मुनि हो जाना।"

१०—सोयग्गिणा आयगुणिन्वणेण मोहाणिला पज्जलणाहिएण । सतत्तभाव परित्तप्यमाण लोलुप्पमाण वहुहा वहु च॥ शोकाग्निना आत्म-गुगेन्धनेन
मोहानिलात् प्रज्वलनाधिकेन ।
सतप्त-भाव परितण्यमान
लोलुप्यमान बहुधा बहु च ॥

पुरोहित त ऋमशोऽनुनयन्त

निमत्रयन्त च मुतौ घनेन।

कुमारकौ तौ प्रसमीक्ष्य वाक्यम्।।

यथाक्रम काम-गुणैक्वैव

१०-११—दोनो कुमारो ने सोव-विचार पूर्वक उस पुरोहिन को—जिसका मन और शरीर, आत्म-गुण रूपी इन्धन और मोह रूपी पवन से अत्यन्त प्रज्यित शोकाग्नि से, सतप्त और परितप्त हो रहा था, जिसका हृदय वियोग की आशका से अतिशय छिन हो रहा था, जो एक-एक कर अपना अभिप्राय अपने पुत्रो को समभा रहा था और उन्हें धन और कम-प्राप्त काम-भोगों का निमंत्रण दे रहा था—ये वाक्य कहे—

११—पुरोहिय त कमसोऽणुणन्त³ निमतयन्त च सुए धणेण । जहकम कामगुणेहि^४ चेव कुमारगा ते पसमिक्ख वक्क ॥

१ परिहुप्प (बृ॰ पा॰)।

२ पच्छा वणप्यवेस पसत्य (चृ०)।

३ [°]णिणत (उ)।

४ कामगुणेस (वृः पा॰)।

१२—वेया अहोया न भवन्ति ताण भुत्ता दिया निन्ति तम तमेण। जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण कोणामते अणुमन्नेज्ज' एय॥ वेदा अधीता न भवन्ति त्राण भोजिता द्विजा नयन्ति तमस्तमि । जाताञ्च पुत्रा न भवन्ति त्राण को नाम तवानुमन्येतैतत् ॥

१२—''वेद पढने पर भी वे त्राण नहीं होते। ब्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरक में ले जाते हैं। बौरस पुत्र भी त्राण नहीं होते। इसलिए आपने जो कहा उसका अनुमोदन कौन कर सकता है?

१३ खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा
पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा।
ससारमोक्खस्स विपक्खभूया
खाणी अणत्थाण उकामभोगा॥

क्षणमात्र-सौख्या बहुकाल-दुःखाः प्रकाम-दु खा अनिकाम-सौख्याः । ससार-मोक्षस्य विपक्ष-भूताः खानिरनर्थाना तु काम-भोगा ॥ १३—''ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाल दुख देने वाले हैं, बहुत दुख और थोडा सुख देने वाले हैं, ससार-मृक्ति के विरोधी है और अनर्थों की खान हैं।

१४-परिव्वयन्ते अणियत्तकामे
अहो य राओ परितप्पमाणे ।
अन्नप्पमत्ते धणमेसमाणे
पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च॥

परिव्रजन्निनिवृत्त-काम अह्मि च रात्रौ परितच्यमानः । अन्य-प्रमत्तो घनमेषयन् प्राप्नोति मृत्यु पुरुषो जरा च ॥ १४— "जिसे कामनाओं से मुक्ति नहीं मिली वह पुरुष अनृप्ति की अग्नि से सतप्त होकर दिन-रात परिश्रमण करता है। दूसरों के लिए प्रमत्त होकर घन की खोज में लगा हुआ वह जरा और मृत्यु को प्राप्त होता है।

् १५—इम च मे अत्थि इम च नित्थि इम च मे किच इम अकिच्च। त एवमेव लालप्पमाण हरा हरति त्ति कह पमाए?॥ इद च मेऽस्ति इद च नास्ति इद च मे कृत्यमिद्मकृत्यम् । तमेवमेव लालण्यमान हरा हरन्तोति कथ प्रमाव १॥ १५ — "यह मेरे पास है और यह नहीं है, यह मुझे करना है और यह नहीं करना है— इस प्रकार चृथा बकवास करते हुए पुरुष को उठाने वाला (काल) उठा लेता है। इस स्थित में प्रमाद कैसे किया जाय?"

१६—धण पभूय सह इत्थियाहिं सयणा तहाकामगुणा पगामा । तव कए तप्पइ जस्स लोगो त सळ्य साहीणमिहेव तुब्भ ॥ घनं प्रभूत सह स्त्रीभिः स्वजनास्तथा काम-गुणा प्रकामाः। तपः कृते तण्यति यस्य लोक तत् सर्वं स्वाघीनमिहेव युवयोः॥ १६—''जिसके लिए लोग तप किया करते हैं वह सब कुछ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय तुम्हें यही प्राप्त हैं फिर किसलिए तुम श्रमण होना चाहते हो ?"—पिता ने कहा।

१७—धणेण कि धम्मधुराहिगारे सयणेण वा कामगुणेहि चेव । समणा भविस्सामु गुणोहधारी बर्हिविहाराअभिगम्म भिक्ख॥ घनेन कि घर्म-धुराधिकारे स्वजनेन वा कामगुणेक्वेव । श्रमणो भविष्यावो गुणोधधारिणो बर्हिवहारावभिगम्य भिक्षाम् ॥ १७—पुत्र बोले—"पिता। जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रिय-विधय का क्या प्रयोजन है ? कुछ भी नहीं। हम गुण-समूह से सम्पन श्रमण होगे, प्रतिवन्ध-मुक्त होकर गाँवों और नगरों में विहार करने वाले और भिक्षा लेकर जीवन चलाने वाले।"

१. अणुमोदेज (अ)।

१८—जहा य अग्गी अरणोउऽसन्तो खीरे घय तेल्ल महातिलेसु । एमेव जाया । सरीरसि सत्ता समुच्छई नासइ नावचिट्टे॥ यथा चान्निररणितोऽसन् श्लारे घृत तेल महातिलेषु । एवमेव जातौ ! शरीरे सत्त्वा समूर्च्छन्ति नश्यन्ति नावतिष्ठन्ते ।।

१५—''पुत्रों। जिस प्रकार अरणी में अविद्यमान अग्नि उत्पन्न होती है, दूध में घी ओर तिल में तैल पैदा होता है, उसी प्रकार शरीर में जीव उत्पन्न होते हैं और नष्ट हो जाते है। शरीर का नाश हो जाने पर उनका अस्तित्व नहीं रहता"—पिता ने कहा।

१९—नो इन्दियगोज्भ अमुत्तभावा अमुत्तभावा विय होइ निचो। अज्भत्थहेउ निययऽस्स बन्धो ससारहेउ च वयन्ति बन्ध॥ नो इन्द्रिय-ग्राह्योऽमूर्त-भावात् अमूर्त-भावादिष च भवति नित्य । आध्यात्म-हेर्तुानयतोऽस्य बन्धः ससार-हेतु च वदन्ति बन्धम् ॥ १६ — कुमार वोले — "पिता! आत्मा अमूर्त है इसलिए यह इन्द्रियों के द्वारा नहीं जाना जा सकता। यह अमूर्त है इसलिए नित्य है। यह निश्चय है कि आत्मा के आन्तरिक दोष ही उसके बन्धन के हेतु हैं और बन्धन ही ससार का हेतु हैं — ऐसा कहा है।

२०—जहा वय धम्ममजाणमाणा
पाव पुरा कम्ममकासि मोहा।
ओरुज्भमाणा परिरक्खियन्ता
त नेव भुज्जो वि समायरामो॥

यथाऽऽवा घर्ममजानानौ पाप पुरा कर्माकार्घ्वं मोहात्। अवरुध्यमानौ परिरक्ष्यमाणौ तन्नैव भूयोऽपि समाचराव।। २०—''हम धर्म को नही जानते थे तब घर मे रहे, हमारा पालन होता रहा और मोह-वश हमने पाप-कर्म का आचरण किया। किन्तु अव फिर पाप-कर्म का आचरण नहीं करेंगे।

२१—अद्गाहयिम लोगिम मन्त्रओ परिवारिए। 'अमोहार्हि पडन्तीहिं' गिहसि न रइ लेमे॥ अभ्याहते लोके सर्वत परिवारिते। अमोद्याभि पतन्तीभिः गृहे न रींत लभावहे॥ २१—''यह लोक पीडित हो रहा है, चारों ओर से घिरा हुआ है, अमोघा आ रही है। इस स्थिति में हमें मुख नहीं मिल रहा है।"

२२—केण अव्भाहओ लोगो ? केण वा परिवारिओ ? । का वा अमोहा वुत्ता ? जाया। चिंतावरो हुमि॥ केनाभ्याहतो लोक ? केन वा परिवारित ?। का वाऽमोघा उक्ता ? जातो ! चिन्तापरो भवामि।। २२—''पुत्रो । यह लोक किससे पीडित है ? किससे घिरा हुआ है ? अमोघा किसे कहा जाता है ? मैं जानने के लिए चित्तित हूँ''—पिता ने कहा ।

२३—मच्चुणाऽद्भाहओ लोगो जराए परिवारिओ। अमोहा रयणी वृत्ता एव ताय। वियाणह॥ मृत्युनाऽभ्याहतो लोक जरया परिवारितः । अमोघा रात्रय उक्ता एव तात ! विजानीहि ॥ २३ — कुमार वोले — "पिता । आप जाने कि यह लोक मृत्यु से पीडित है, जरा से घिरा हुआ है और रात्रि को अमोघा कहा जाता है।

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

308

अध्ययन १४ : श्लोक २४-२६

२४—जा जा वचइ रयणी न सा पडिनियत्तई। अहम्म कुणमाणस्स अफला जन्ति राइओ॥ या या व्रजति रजनी न सा प्रतिनिवर्तते । अधर्म कुर्वाणस्य अफला यान्ति रात्रय ॥ २४—''जो-जो रात बीत रही है, वह लौट कर नही आती। अधर्म करने वाले की रात्रियाँ निष्फल चली जाती हैं।

२५—जा जा वच्चड रयणी न सा पडिनियत्तई। धम्म च कुणमाणस्स सफला जन्ति राइओ॥ या या क्रजित रजनी न सा प्रितिनिवर्तते । घमँ च कुर्वाणस्य सफला यान्ति रात्रयः ॥ २५—''जो-जो रात बीत रही है वह लौट कर नही आती। घर्म करने वाले की रात्रियाँ सफल होती हैं।''

२६—एगओ सवसित्ताण दुहओ सम्मत्तसजुया। पच्छा जाया। गमिस्सामो भिक्खमाणा कुले कुले॥ एकतः समुष्य द्वये सम्यक्तव-सयुताः । पश्चाज्जातौ [†] गमिष्याम भिक्षमाणा कुले कुले ।) २६—''पुत्रो । पहले हम सब एक साथ रह कर सम्यक्त्व और व्रतों का पालन करें फिर तुम्हारा यौवन बीत जाने के बाद घर- घर से भिक्षा लेते हुए विहार करेंगे''—पिता ने कहा।

२७ जस्सित्थि मच्चुणा सक्ख जस्स वऽित्थि' पलायण। जो जाणे न मरिस्सामि सो हु कखे सुए सिया॥ यस्यास्ति मृत्युना सख्य यस्य वास्ति पलायनम् । यो जानीते न मरिष्यामि स खलु काड्काति इवः स्यात् ॥ २७—पुत्र बोले— "पिता। कल की इच्छा वही कर सकता है, जिसकी मृत्यु के साथ मैत्री हो, जो मौत के मुँह से बच कर पलायन कर सके और जो जानता हो—मैं नहीं महुँगा।

२८—अज्जेव धम्म पडिवज्जयामो जिहं पवन्ना न पुणब्भवामो । अणागय नेव य अत्थि किंचि सद्घाखम णे विणइत्तु राग ॥ अद्यं व घमं प्रतिपद्यामहे य प्रपन्ना न पुनर्भविष्यामः । अनागत नैव चास्ति किंचित् श्रद्धाक्षम नो विनीय रागम् ॥ २८—"हम आज ही उस मुनि-धर्म को स्वीकार कर रहे हैं, जहाँ पहुँच कर फिर जन्म लेना न पढे। भोग हमारे लिए अप्राप्त नही है—हम उन्हें अनेक बार प्राप्त कर चुके हैं। राग-भाव को दूर कर श्रद्धा पूर्वक श्रेय की प्राप्ति के लिए हमारा प्रयत्न युक्त है।"

२९—पहीणपुत्तस्स हु नित्य वासो वासिष्टि। भिक्खायरियाइ कालो। साहाहि रुक्खो लहए समाहिं छिन्नाहि साहाहि तमेव खाणु॥ प्रहीण पुत्रस्य खलु नास्ति वासः वासिष्ठिः ! भिक्षाचर्यायाः कालः । ज्ञाखाभिर्वृक्षो लभते समर्पि छिन्नाभि ज्ञाखाभिस्तमेव स्थाणुम् ॥ २६—''पुत्रों के चले जाने के बाद में घर में नहीं रह सकता। हे वाशिष्ठि! अब मेरे भिक्षाचर्या का काल आ चुका है। दूक्ष शाखाओं से समाधि को प्राप्त होता है। उनके कट जाने पर लोग उमे ठूठ कहते हैं।

अध्ययन १४ : श्लोक ३०-३४

३०—पसाविहूणो व्व ' जहेह व्यक्सी भिचाविहूणो व्व ' रणे नरिन्दो। विवन्नसारो विणओ व्व पोए पहीणपुत्तो मि तहा अह पि॥

पक्ष-विहीन इव यथेह पक्षी
भृत्य-विहीन इव रणे नरेन्द्र ।
विपन्न-सारो विणिगिच पोते
प्रहोण-पुत्रोऽस्मि तथाऽहमिप ॥

३०—''विना पस का पक्षी, रण-भूमि में सेना रहित राजा और जल-पोत पर धन-रहित ज्यापारी जैसा असहाय होता है, पुत्रो के चले जाने पर मैं भी वैसा ही हो जाता हूँ।''

३१ - सुसिभया कामगुणा इमे ते सिपण्डिया अग्गरसापभूया । भूजामु ता कामगुणे पगाम पच्छा गिमस्सामु पहाणमग्ग॥

सुसभृता काम-गुणा इमे ते सम्पिण्डिता अग्यू-रस-प्रभूता । भुजीवहितावत् काम-गुणान् प्रकाम पद्मात् गमिष्याव प्रधान-मार्गम्॥ ३१—वाशिष्ठी ने कहा—"ये सुसस्कृत और प्रचुर श्रुगार-रस से परिपूर्ण इन्द्रिय-विषय, जो तुम्हें प्राप्त है, उन्हें अभी हम खूव भोगें। उसके बाद हम मोक्ष-मार्ग को स्वीकार करेंगे।"

३२—भुता रसा भोड । जहाइ णे वओ न जीवियहा पजहामि भोए। छाभ अलाभ च सुह च दुक्ख सचिक्यमाणो चिरिस्सामि भोण॥ भुक्ता रसा भवति ! जहाति नो वयः न जीवितार्थं प्रजहामि भोगान् । लाभमलाभ च सुख च दुःख सवीक्षमाणश्चरिष्यामि मौनम् ॥

३२—पुरोहित ने कहा—"हे भवति। हम रसों को भोग चुके हैं, वय हमें छोढते चला जा रहा है। मैं असयम-जीवन के लिए भोगो को नहीं छोड रहा हूँ। लाभ-अलाभ और सुख-दुख को समदृष्टि से देखता हुआ मुनि-धर्म का आचरण करूँगा।"

३३—मा हू तुम सोयरियाण सम्भरे जुण्णो व हसो पडिसोत्तगामी। भुजाहि भोगाइ मए समाण दुक्व न्यु भिक्खायरियाविहारो॥ मा खलु त्व सोदर्याणा स्मार्षी जीर्ण इव हसः प्रतिस्रोतोगामी । भुक्ष्व भोगान् मया सम दुःख खलु भिक्षाचर्या-विहारः ॥

३३—वाशिष्ठी ने कहा— "प्रतिस्रोत में बहने वाले वृद्धे हैंस की तरह तुम्हें पीछे प्रपने बन्धुओं को याद करना न पढ़े, इसलिए मेरे साथ भोगों का सेवन करों। यह भिक्षाचर्या और ग्रामानुग्राम विहार सचमुच दु खदायी है।"

३४—जहा य भोई'। तणुय भुयगो''
निम्मोयणि हिच पलेइ मुत्तो।
एमेए'' जाया पयहन्ति भोए
'ते ह''' कहं नाणुगमिस्समेको ?॥

यथा च भवति ! तनुजा भुजगः निर्मोचनीं हित्वा पर्येति मुक्तः । एवमेतौ जातौ प्रजहीतो भोगान् तौ अहं कथ नानुगमिष्याम्येकः ? ॥ ३४—"हे भवति । जैसे साप अपने कारीर की केंचुली को छोड मुक्त-भाव से चलता है वैसे ही पुत्र भोगों को छोड कर चले जा रहे हैं। पीछे मैं अकेला क्यो रहूँ, उनका अनुगमन क्यों न कहूँ ?

१ व (उ, ऋः)।

[।] जहेव (अ, उ, ऋः)।

३ भिचविवहीणु (ऋ॰), भिच्युविहीणु (ह)।

४ व (उ, ऋ॰)।

४ अग्गरसप्पभूया (उ, ऋ॰)।

६ होइ (वृः)।

७ सविक्खमाणो (चु॰, उ)।

८ चरिसामि (अ, ऋं), करिस्सामि (चू॰)।

ह भोगि (बृश्पाः)।

१० भुषगमो (अ, वृ०)।

११. इमेति (वृ॰ पा॰)।

१२ ताह (उ, चृ०), तोह (अ)।

१८१

अध्ययन १४ : श्लोक ३५-४०

३५--छिन्दित्तु जाल अबल व रोहिया मच्छा जहा कामगुणे पहाय। धोरेयसीला तवसा उदारा धीरा हु भिक्खायरिय चरन्ति॥

छित्त्वा जालमबलिमव रोहिताः मत्स्या यथाकाम-गुणान् प्रहाय । घौरेय-शीलास्तपसा उदाराः घीराः खलु भिक्षाचर्या चरन्ति ॥

३५-- "जैसे रोहित मच्छ जर्जरित जाल को काट कर बाहर निकल जाते है वैसे ही उठाए हुए भार को वहन करने वाले प्रधान तपस्वी और घीर पुरुष काम-भोगो को छोड कर भिक्षाचर्या को स्वीकार करते है।"

३६---नहेव कुचा समइक्षमन्ता तयाणि जालाणि दलितु हसा। पलेन्ति पुत्ता य पई य मज्भ 'ते ह' कह नाणुगमिस्समेका ?॥

नभसीव कौंचा समितकामन्तः ततानि जालानि दलित्वा हसा । परियान्ति पुत्रौ च पतिश्च मम तानह कय नानुगमिष्याम्येका ? ॥

३६--वाशिष्ठी ने कहा--''जैसे कौच पक्षी और हैंस बहेलियों द्वारा विछाए हुए जालो को काट कर आकाश में उह जाते है वैसे ही मेरे पुत्र और पति जा रहे हैं। पीछे मैं अकेली क्यों रहें 2 उनका अनुगमन क्यो न कहरें ?"

३७—पुरोहिय त ससुय सदार सोचाऽभिनिक्खम्म पहाय भोए। कुडुम्बसार विउलुत्तम राय अभिक्ख समुवाय देवी॥

पुरोहित त ससुत सदार श्रुत्वाऽभिनिष्क्रम्य प्रहाय भोगान् । कुटुम्ब-सार विपुलोत्तम तद राजानमभीक्ष्ण समुवाच देवी ॥

३७ - पुरोहित अपने पुत्र और पत्नी के साथ भोगों को छोड कर प्रव्रजित हो चुका है, यह सुन राजा ने उसके प्रचूर और प्रधान धन-धान्य आदि को लेना चाहा तब महारानी कमलावती ने बार-बार कहा---

३८ - वन्तासी पुरिसो राय! सो होइ पससिओ। न परिचत माहणेण आदाउमिच्छसि॥ धण

वान्ताशी पुरुषो राजन् ! न स भवति प्रशसनीय । ब्राह्मणेन परित्यक्त घनमादातुमिच्छसि ॥

३८---''राजन्! वमन खाने वाले पुरुष की प्रशसा नहीं होती। तुम ब्राह्मण के द्वारा परित्यक्त धन को लेना चाहते हो-यह क्या है ?

′ ३९—सव्व जग जइ तुहं वावि भवे । धण सव्व पि ते अपज्जत सव्व नेव तव॥ ताणाय त

सर्वं जगद यदि तव सर्व वापि घन भवेत्। सर्वमित ते अपर्याप्त नैव त्राणाय तत्तव ॥

३६--"यदि समूचा जगत् तुम्हें मिल जाए अथवा समूचा धन तुम्हारा हो जाए तो भी वह तुम्हारी इच्छा-पूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं होगा और वह तुम्हें त्राण भी नही दे सकेगा।

🗇 ४०—मरिहिसि राय । जया तया वा मणोरमे कामगुणे पहायै। एको ह धम्मो नरदेव। ताण न विजाई अन्नमिहेह किंचि॥

मरिष्यसि राजन् ! यदा तदा वा मनोरमान् काम-गुणान् प्रहाय । एक खलु घर्मी नरदेव ! त्राणं न विद्यतेऽन्यमिहेह किचित् ॥

४०-- "राजन्। इन मनोरम काम-भोगो को छोड कर जब कभी मरना होगा। हे नरदेव ! एक घर्म ही त्राण है। उसके सिवाय कोई दूसरी वस्तु त्राण नहीं दे सकती।

१. ताह (ठ, चू॰) , तोह (अ)।

२. जहाय (च्॰)। F 46

४१—नाह रमे पक्खिण पजरे वा सताणछिन्ना चरिस्सामि मोण। अर्किचणा उज्जुकडा निरामिसा परिग्गहारम्भनियत्तदोसा॥ नाह रमे पक्षिणी पजर इव छन्न-सन्ताना चरिष्यामिमीनम् । अिंकचना ऋजु-कृता निरामिषा परिग्रहारम्भ-दोष-निवृत्ता ।।

४१—''जैसे पक्षिणी पिंजडे में आनन्द नहीं मानती, वैसे ही मुझे इस बन्धन में आनन्द नहीं मिल रहा है। मैं स्नेह के जाल को तोड कर अकिंवन, सरल क्रिया वाली, विषय-वासना से दूर और परिग्रह एव हिंसा के दोषो से मुक्त हो कर मुनि-धर्म का आचरण कहाँगी।

४२ व्विग्गणा जहा रण्णे डज्भमाणेमु जन्तुसु। अन्तं सत्ता पमोयन्ति रागदोसवस गया॥ दवाग्निना यथारण्ये दह्यमानेषु जन्तुषु । अन्ये सत्त्वा प्रमोदन्ते राग-द्वेष-वश गताः ॥ ४२—''जैसे दवाग्नि लगी हुई है, अरप्य में जीय-जन्तु जल रहे है, उन्हें देख राग-द्वेप के विशोभूत हो कर दूसरे जीव प्रमुदित होते है,

४३—एवमेव वय मूढा कामभोगेमु मुच्छिया। डज्भमाण न वुज्भामो रागद्दोसग्गिणा जग॥ एवमेव वय मूढा
काम-भोगेषु मूर्चिछता ।
दह्यमान न बुध्यामहे
राग-द्वेषाग्निना जगत्॥

४३— ''उसी प्रकार काम-भोगों में मूच्छित हो कर हम मूढ लोग यह नहीं समभ पाते कि यह समूचा मसार राग-द्वेष की अग्नि से जल रहा है।

, ४४—भोगे भोचा विमत्ता य लहुभूयविहारिणो । आमोयमाणा गच्छन्ति दिया कामकमा इव॥ भोगान् भुक्तवा वान्त्वा च लघुभूत-विहारिणः । आमोदमाना गच्छन्ति द्विजा काम-क्रमा इव ॥ ४४— ''विवेकी पुरुष भोगो को भोग कर फिर उन्हें छोड वायु की तरह अप्रतिवद्ध- विहार करते हैं और वे स्वेच्छा से विचरण करने वाले पक्षियो की तरह प्रसन्नतापूर्वक स्वतत्र विहार करते हैं।

४५—इमे य बद्धा फन्दन्ति मम हत्यऽज्ञमागया। वय च सत्ता कामेमु भविस्सामो जहा इमे॥

इमे च बद्धा स्पन्दन्ते मम हस्तमार्य । आगताः । वय च सक्ता कामेषु भविष्यामो यथेमे ॥ ४५—''आर्य । जो काम-भोग अपने हायों में आए हुए हैं और जिनको हमने नियतित कर रखा है, वे कूद-फाँद कर रहे हैं। हम कामनायो में आसक्त वने हुए हैं किन्तु अव हम भी वैसे ही होंगे, जैसे कि अपनी पली और पुत्रो के साथ भृगु हुए हैं।

४६—सामिस कुल्ल दिस्स वज्भमाण निरामिस । आमिस सव्वमुज्भित्ता विहरिस्सामि निरामिसा ॥ सामिय कुलल दृष्ट्वा वाध्यमान निरामियम् । आमिय सर्वमुज्भित्वा विहरिष्यामि निरामिया ॥ ४६—"जिस गीय के पाम मास होता है उस पर दूसरे पक्षी भपटते हैं और जिसके पाम मास नही होता उस पर नहीं भपटते—यह देख कर में आमिप (धन, धान्य आदि) को छोड, निरामिप हो कर विचह गी।

१ एवमेव (वृ॰)।

२. लद्धा (नृ॰)।

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

१८३

अध्ययन १४ : श्लोक ४७-५१

४७—गिद्धोवमे उ नचाण कामे ससारवड्ढणे। उरगो 'सुवण्णपासे व'' सकमाणो तणु चरे॥ गृघ्रोपमांस्तु ज्ञात्वा कामान् ससार-वर्घनान् । उरगः सौपर्णेय-पाइवें इव शङ्कमानस्तनु चरेत् ॥

४७— "गीघ की उपमा से काम-भोगों को ससार-वर्धक जान कर मनुष्य को इनसे इसी प्रकार शिकत होकर चलना चाहिए, जिस प्रकार गरुड के सामने साँप शिकत होकर चलता है।

४८—नागो व्व बन्धण छिता अप्पणो वसहिं वए। एय पत्थ महाराय। उसुयारि त्ति मे सुय॥ नाग इव बन्धन छिस्वा आत्मनो वर्सात व्रजेत् । एतत्पथ्य महाराज [।] इषुकार ! इति मया श्रुतम् ॥

४८— "जैसे बन्धन को तोड कर हाथी अपने स्थान (विंघ्याटवी) में चला जाता है, बैसे ही हमें अपने स्थान (मोक्ष) में चले जाना चाहिए। हे महाराज इषुकार। यह पथ्य है, इसे मैंने ज्ञानियों से सुना है।"

४९—चइत्ता विउल रज्ज² कामभोगे य दुच्चए। निव्विसया निरामिसा निन्नेहा निप्परिगाहा॥ त्यक्त्वा विपुल राज्य काम-भोगाँश्च दुस्त्यजान् । निर्विषयौ निरामिषौ निःस्नेहौ निष्परिग्रहौ ॥ ४६—-राजा और रानी विपुल राज्य भौर दुष्त्यज काम-भोगो को छोड निर्विपय, निरामिष, निस्नेह और निष्परिग्नह हो गए।

४० सम्मं धम्म वियाणित्ता चेच्चा कामगुणे वरे। तव पगिज्क्कऽहक्खाय⁸ घोर घोरपरक्कमा॥

सम्यग् घर्मं विज्ञाय त्यक्त्वा काम-गुणान् वरान् । तपः प्रगृह्य यथाख्यात घोर घोर-पराऋमौ ॥ ५० — धर्म को सम्यक् प्रकार से जान, धाकर्षक भोग-विलास को छोड, वे तीर्यद्भर के द्वारा उपदिष्ट घोर तपश्चर्या को स्वीकार कर सयम में घोर पराक्रम करने छगे।

५१—एव ते कमसो बुद्धा सव्वे धम्मपरायणा । जम्ममच्चुभउव्विग्गा दुक्खस्सन्तगवेसिणो ॥

एव ते क्रमशो बुद्धाः सर्वे धर्म-परायणा । जन्म-मृत्यु-भयोद्धिग्नाः दु खस्यान्त-गवेषिण ॥ ५१—इस प्रकार वे सब क्रमश बुद्ध हो कर, धर्म-परायण, जन्म और मृत्यु के भय से उद्विग्न बन गए तथा दुख के अन्त की खोज में लग गए।

१. स्वण्णपासेव्व (र, चू॰, स्र॰) , स्वण्णपासित्ता (मू॰) , स्वण्णपासिव्वा (अ)।

२. रष्ट (घृ॰, चृ॰) , रस्ज (घृ॰ पा॰)।

रे. ॰ अहकाम (चू॰ पा॰)।

४. ० परपरा (छू० पा०)।

५२—सासणे विगयमोहाण पुर्विव भावणभाविया । अचिरेणेव कालेण दुक्खस्सन्तमुवागया ॥ शासने विगत-मोहाना पूर्वं भावना-भाविताः । अचिरेणैव कालेन दुःखस्यान्तमुपागताः ।।

५३—राया सह देवीए माहणो य पुरोहिओ। माहणी दारगा चेव सब्वे ते परिनिब्बुड॰॥ —ित्त बेमि॥ राजा सह देव्या ब्राह्मणश्च पुरोहितः। ब्राह्मणी दारकौ चव सर्वे ते परिनिर्वृता ॥ —इति ब्रवीमि॥ ५२-५३ — जिनकी आत्मा पूर्व-जन्म में कुशल-भावना से भावित थी वे सब — राजा, रानी, ब्राह्मण पुरोहित, ब्राह्मणी और दोनों पुरोहित कुमार अर्हत् के शासन मे आकर दु स का अत पा गए — मृक्त हो गए।

-ऐसा में कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन में भिक्षु के लक्षणों का निरुपण है, इसिक्ट इसका नाम 'सिमवखुय'—'सिमक्षुक' रखा गया है। भिक्षु अकेका होता है। उसके न कोई भित्र होता है और न कोई शत्रु। वह सभी सम्बन्धों से विप्रमुक्त होता है। वह साधना करता है। वह अध्यात्म की कला को कभी जीविका-उपार्जन के किए प्रयुक्त नहीं करता। वह सदा जितेन्द्रिय रहता है। (श्लोक १६)

जीवन भयाकुठ है। उसके प्रत्येक घरण में भय ही भय है। भिक्षु अभय की साधना करता है। पहिठ-पहिठ वह भय को जीतने के ठिए उपाश्रय में ही मध्य रात्रि में उठ कर अकेठा ही कायोत्सर्ग करता है। दूसरी बार उपाश्रय से बाहर, तीसरी बार दूर चौराहे पर, चौथी बार शून्य-गृह में और अन्त में ऋमशान में अकेठा जा कायोत्सर्ग करता है। वह भय-मुक्त हो जाता है। अभय अहिंसा का परिपाक है। (श्लोक १४)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित हो मिलती है। अयाचित कुछ भी नहीं मिलता। नो इन्छित वस्तु मिलने पर प्रसन्न और न मिलने पर अप्रसन्न नहीं होता वह भिक्षु है। भिक्षु के लिए सभी द्वार खुले हैं। कोई दाता देता है और कोई नहीं भी देता। इन दोनों स्थितियो मे जो सम रहता है वह भिक्षु है। (ऋोक ११,१२)

मुनि सरस आहार मिठने पर उसकी प्रशसा और नीरस मिठने पर उसकी गर्हा न करे। ऊँचे कुठों की भिक्षा करने के साथ-साथ प्रान्त कुठों से भी भिक्षा है। भिक्षा में जो कुछ प्राप्त हो उसी मे सन्तोष करने वाठा भिक्षु होता है। (३ठोक १३)

मुनि अपनी आवश्यकता-पूर्ति के किए हीन-भाव से किसी के आगे हाथ नहीं पसारता। वह याचना में भी अपने आत्म-गौरव को नहीं खोता। बढ़े ज्यक्तियों की न वह चापलूसी करता है और न छोटे व्यक्तियों का तिरस्कार, न वह धनवानों की श्वाधा करता है और न निर्धनों की निन्दा। सबके प्रति उसका बर्ताव सम होता है। (श्वोक 8)

दश्वैकािक का दसवों अध्ययन 'सिमक्खु' है। उसमे २१ ऋोक हैं। इस अध्ययन मे १६ ऋोक हैं। उद्देश्य-साम्य होने पर भी दोनों के वर्णन मे अन्तर है। कही-कहीं ऋोकों के पदों मे शब्द-साम्य है। इस अध्ययन मे प्रयुक्त मिक्षु के कई विशेषण नर है। इसके समग्र अध्ययन से मिक्षु की जीवन-यापन विधि का अथ से इति तक सम्यक् परिज्ञान हो जाता है।

इस अध्ययन मे अनेक दार्ज़िनक तथा सामाजिक तथ्यों का सकठन हुआ है। आगम काठ मे कुछ श्रमण और ब्राह्मण मत्र, चिकित्सा आदि का प्रयोग करते थे। मगवान् महावीर ने जैन-मुनि के छिए ऐसा करने का निषेध किया है।

वमन, विरेचन और धूमनेत्र—ये चिकित्सा-प्रणाही के अड़ है। आयुर्वेद मे प्रचितित 'पचकर्म' की प्रक्रिया में प्रथम दो का महत्त्वपूर्ण स्थान है और आज भी इस प्रक्रिया से चिकित्सा की जाती है। धूमनेत्र मस्तिष्क-सम्बन्धी रोगों का निवारण करने के किए प्रयुक्त होता था। इसका उल्केख द्शवैकार्किक ३१६ और सूत्रकृताग २१४१६७ में भी हुआ है।

सातवें रहोक में अनेक विद्याओं का उल्हेख हुआ है। आनीवक आदि श्रमण इन विद्याओं का प्रयोग कर अपनी आनीविका चहाते थे। इससे होगों में आकर्षण और विकर्षण—दोनों होते थे। साधना भग होती थी। भगवान् ने इन विद्या-प्रयोगों से आनीविका चहाने का निषेध किया है।

अध्ययन १५ : आमुख

निर्युक्तिकार ने भिद्ध के ठक्षण इम प्रकार बतालाए है '—
भिद्ध वह है जो राग-द्रोप को जीत ठेता है।
भिद्ध वह है जो मन, वचन और काया—इन तीनों दण्डों मे सावधान रहता है।
भिद्ध वह है जो न मावध कार्य करता है, न दूसरों से करवाता है और न उसका अनुमोदन करता है।
भिद्ध वह है जो ऋद्धि, रस और साता का गौरव नहीं करता।
भिद्ध वह है जो मायावी नहीं होता, जो निदान नहीं करता।
भिद्ध वह है जो विकथाओं में दूर रहता है।
भिद्ध वह है जो विकथाओं में दूर रहता है।
भिद्ध वह है जो आहार, भय, मैथुन और परिग्रह —इन चार सज्ञाओं को जीत ठेता है।
भिद्ध वह है जो क्यायों पर विजय पा ठेता है।
भिद्ध वह है जो प्रमाद में दूर रहता है।
भिद्ध वह है जो प्रमाद में दूर रहता है।
भिद्ध वह है जो कर्म-बन्धन को तोढ़ने के ठिए सदा प्रयत्नशीठ रहता है।
भा ग्रेमा होता है वह ममस्त ग्रन्थियों का छेटन कर अजर-अमर पद को पा ठेता है।

उत्तराज्ययन निर्मृति गाधा २७८,२७६ र रागहोमा दढा जोगा तह गारवा य मल्ला य । विग्रहाओं मण्णाओं सुष्ट समाया प्रमाया य ॥ प्रमाह तु सुहाह जे स्वलु मिदति छन्दया रिस्स्त्रो । ते भिन्नकम्मगर्गी ट्विति अयरामर ठाण ॥

पनरसमं अज्ञ्ञयणः पंचवश अध्ययन

सभित्रखुयं ः सभिक्षुकम्

मूल १--मोण चरिस्सामि शसमच धम्म सहिए उज्जूकडे नियाणछिन्ने। जहिज्ज अकामकामे

अन्नायएसी परिव्वए जे स भिक्ख॥

सस्कृत छाया मौन चरिष्यामि समेत्य घर्म सहित ऋजुकृत छिन्न-निदानः। सस्तव जह्यादकाम-कामः अज्ञातेषी परिव्रजेत् स भिक्षः ॥

हिन्दी अनुवाद

१--- 'धर्म को स्वीकार कर मुनि-व्रत का आचरण करूँगा'--जो ऐसा सङ्कल्प करता है, जो दूसरे भिक्षुओं के साथ रहता है, जिसका अनुष्ठान ऋजु है, जो वासना के सकल्प का छेदन करता है, जो परिचय का त्याग करता है, जो काम-भोगो की अभिलापा को छोड चुका है, जो तप आदि का परिचय दिए बिना भिक्षा की खोज करता है, जो अप्रतिबद्घ विहार करता है—वह भिक्ष है।

२---राओवरय चरेज लाढे विरए वेयवियाऽऽयरिक्खए। अभिभूय पन्ने सन्वदसी जे कम्हिचि ^३ न मुच्छिए स भिक्खु॥

सथव

राज्यपरत चरेद्द 'लाढे' विरतो वेदविदात्म-रक्षितः । प्राज्ञोऽभिभ्य सर्व-दर्शी य कस्मिन्नपि न मुच्छित स भिक्षुः॥

२---जो रात्रि-भोजन या रात्रि-विहार नहीं करता, जो निर्दोष आहार से जीवन-यापन करता है, जो विरत, आगम को जानने वाला और आत्म-रक्षक है, जो प्राज्ञ है, जो परीषहों को जीतने वाला और सब जीवो को आत्म-तुल्य समभने वाला है, जो किसी भी वस्तु में मूर्ज्छित नहीं होता — वह भिक्षु है।

३--अक्कोसवह विइत्त् मृणी चरे लाढे निचमायगुत्ते। असपहिद्वे अव्वग्गमणे जे कसिण अहियासए स भिक्खु॥

आक्रोश-वध विदित्वा धीरः मुनिश्चरेद् 'लाढे' नित्यमात्म-गुप्त । अव्यग्र-मना असप्रहृष्ट य कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्षु ॥

३ - जो घीर मुनि कठोर वचन और ताहना को अपने कर्मी का फल जान कर शान्त भाव से विचरण करता है, जो प्रशस्त है, जो सदा आत्मा का सवरण किये रहता है, जिसका मन आकुलता और हर्प से रहित होता है, जो सब कुछ सहन करता है--वह भिक्षु है।

भइता ४---पन्त सयणासण सीउण्ह विविह च दसमसग। असपहिट्टे अव्वग्गमणे जे कसिण अहियासए स भिक्खू॥

प्रान्त शयनासन भुक्त्वा ज्ञीतोष्ण विविघ च दश-मशकम् । अन्यग्र-मना असप्रहृष्ट य कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्षु ॥

४-- निकृष्ट शयन और आमन का सवन करके तथा सर्दी, गर्मी, डास और मच्छरो की त्रास को सहन करके भी जिसका मन आकुलना और हर्प से रहिन होता है, जो सब कुछ महन करता है-वह भिक्ष है।

१ चरिस्सामो (बृ॰)।

रागोवरय (बृ॰) , रातोवरय (बृ॰ पा॰)।

कम्हि वि (अ, उ, ऋ०)।

अध्ययन १५: श्लोक ५-६

५—नो सिक्कयिमच्छई न पूय नो वि य वन्दणग कुओ पसस ?। मे सजए मुव्वए तवस्सी महिए आयगवेसए स भिक्खू॥ नो सत्कृतिमच्छिति न पूजा नो अपि च वन्दनक कुतः प्रशसाम् ?। स सयतः सुव्रतस्तपस्वी सहित आत्म-गवेषक स भिक्षुः॥

५—जो सत्कार, पूजा और वन्दना की इच्छा नहीं करता वह प्रशसा की इच्छा कंसे करेगा? जो सयत, सुव्रत, तपस्वी, दूसरे भिक्षुओं के साथ रहने वाला और आत्म-गवेपक है—वह भिक्षु है।

६—जेण पुण जहाइ जीविय मीह वा कसिण नियच्छई। नरनारि पजहे सया तवस्सी न य कोज्हल उवेड स भिक्खु॥ येन पुनर्जहाति जीवित मोह वा कृत्स्न नियच्छति। नर-नारि प्रजह्यात् सदा तपस्वी न च कुत्तृहलमुपैति स भिक्षु॥ ६—जिसके सयोग मात्र से सयम-जीवन छूट जाये और समग्र मोह से वब जाए वैसे स्त्री या पुरुष की सगित का जो त्याग करता है, जो सदा तपस्वी है, जो कुत्तहरू नहीं करता—वह भिक्षु है।

८— हिन्त सर भोम अन्तिलिक्ख मृमिण लक्ष्मणदण्डवत्थुविज्ज । सग्नियार सरस्स विजय जा विज्जाहिन जीवङ म भिक्स्तू॥ छिन्न स्वर भीममन्तरिक्ष स्वप्न लक्षण-दण्ड-वास्तु-विद्या। अग-विकारः स्वरस्य विचय यो विद्याभिनं जीवति स भिक्षुः॥ ७—जो छिन्न (छिद्र-विद्या), स्वर (सप्त-स्वर विद्या), भौम, अन्तरिक्ष, स्वप्न, लक्षण, दण्ड, वास्तु-विद्या, अग-विकार और स्वर-विज्ञान (पशुपक्षी स्वर-विद्या)—इन विद्याओं के द्वारा जो आजीविका नहीं करता—वह भिक्षु है।

=-- मन्त मृल विविह् वेज्जचिन्त वसराविरेयणधूमणेत्तिमणाण । आउरे सरण तिगिच्छिय च त परिन्नाप परिष्वण स भिक्त् ॥ मन्त्र मूल विविधा वैद्य-चिन्ता वमन-विरेचन-धृमनेत्र-स्नानम् । आतुरे द्वारण चिकित्सिन च तन् परिज्ञाय परिव्रजेत् स भिक्षु ॥ द—मन्त्र, मूल, विविध प्रकार की आयुर्वेद सम्बन्धी चिन्ता, वमन, विरेचन, धूम-पान की नली, स्नान, आतुर होने पर स्वजन की शरण, चिकित्मा—इनका परित्याण कर जो परित्रजन करता है—यह भिद्य है।

९—विनयगणडग्गरापपुना माहणभोडय विविहा 'य सिप्पिणो' । नो तेसि वयड सिलोगपूय त परिन्नाय परिव्वए स भिक्ख् ॥ क्षत्रियगणोग्रराजपुत्राः ब्राह्मण-भोगिका विविधाश्च शिल्पिन । नो तेषा वदिन श्लोक-पूजे तत्परिज्ञाय परिव्रजेन म भिक्षुः ॥ ६—क्षत्रिय, गण, उग्न, राजपुत्र, त्राह्मण, भोगिक (सामन्त) और विविध प्रकार के जिल्पी जो होते हैं, उनकी रुजधा और पूजा नहीं करता किन्तु उमे दोष-पूर्ण जान उमका परित्याग कर जो परित्र कर करता है—वह निज् है।

[।] मिपिरगोध्ये (वृ॰ पा॰)।

करेट् (चू॰)।

१०—गिहिणो जे पव्वइएण दिहा अप्पव्वइएण व सथुया इविज्ञा। तेसिं इहलोइयफलहा¹ जो सथव न करेइ स भिक्खु॥ गृहिणो ये प्रविज्ञतेन दृष्टा अप्रविज्ञतेन च सस्तुता भवेयुः। तेषामिहलौकिकफलार्थं यः सस्तव न करोति स भिक्षः॥

१०—दीक्षा लेने के पश्चात् जिन्हें देखा हो या उससे पहले जो परिचित हो उनके साथ इहलोकिक फल (वस्त्र-पात्र बादि) की प्राप्ति के लिए जो परिचय नहीं करता— वह भिक्षु है।

११ - सयणासणपाणभोयण विविह खाइमसाइम परेसि । अदए पडिसेहिए नियण्ठे जे तत्थ न पउस्सई स भिक्खू ॥ शयनासन-पान-भोजन विविघ खाद्य -स्वाद्य परेभ्यः । अदद्दस्यः प्रतिषिद्धो निर्ग्रन्यः यस्तत्र न प्रदुष्यति स भिक्षुः ॥

११—शयन, आसन, पान, भोजन और विविध प्रकार के खाद्य-स्वाद्य गृहस्थ न दे तथा कारण विशेष से माँगने पर भी इन्कार हो जाए, उस स्थिति में जो प्रद्वेष न करे—वह भिक्षु है।

१२—ज किंचि आहारपाण[ः] विविह खाइमसाइम परेसिं लद्धु। जो त तिविहेण नाणुकम्पे मणवयकायसुसवुडेस भिक्खू॥ यत्किंचिवाहार-पानं विविधं खाद्य-स्वाद्य परेभ्योः लब्ध्वा । यस्तेन त्रिविधेन नानुकम्पते सवृत-मनोवाङ्कायः स भिक्षुः ॥ १२—ग्रहस्थों के घर से जो कुछ आहार, पानक और विविध प्रकार के खाद्य-स्वाद्य प्राप्त कर जो ग्रहस्थ की मन, वचन और काया से अनुकम्पा नहीं करता—-उन्हें आशीर्वाद नहीं देता, जो मन, वचन और काया से सुसम्रुत होता है—वह भिक्षु है।

१३—आयामग चेव जवोदण च 'सीय च सोवीरजवोदग च'³। नो हीलए पिण्ड नीरस तु पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्खू॥ क्षायामकं चैव यवौदन च शीत सौवीर यवोदक च । न हीलयेत् पिण्ड नीरस तु प्रान्त-कुलानि परिव्रजेत स भिक्षुः ॥ १३ — ओसामन, जौ का दलिया, ठण्डा-वासी आहार, काँजी का पानी, जौ का पानी जैसी नीरस भिक्षा की जो निन्दा नही करता, जो सामान्य घरो में भिक्षा के लिए जाता है — वह भिक्षु है।

१४—सद्दा विविहा भवन्ति लोए दिव्वा 'माणुस्सगा तहा तिरिच्छा''। भीमा भयभेरवा उराला जो सोचा न वहिज्जई' स भिक्खू॥ शब्दा विविधा भवन्ति लोके दिव्या मानुष्यकास्तैरश्चा । भीमा भय-भैरवा उदाराः यः श्रुत्वा न विभेति स भिक्षु ॥ १४—लोक में देवता, मनुष्य और तिर्यञ्चों के अनेक प्रकार के रौद्र, अमित भयकर और अद्भुत शब्द होते हैं, उन्हें सुनकर जो नहीं हरता—वह मिस् है।

१ इहलोगफलट्ठाए (अ, आ, इ, चू॰)।

२. वाहार ० (अ)।

३. सीय छवीर च जवोदग च (स, छ)।

४. माणुस्सया तिरिच्छा य (चू॰)।

५. वहिए (उ)।

१४—वाट विविह समिच्च लोए महिए नेयाणुगए य कोवियणा। पन्ने अभिभूय सन्वदसी उवमन्ते अविहेडए' स भिक्खू॥ वादं विविच समेत्य लोके सिहतः खेदानुगतस्च कोविदात्मा । प्राज्ञोऽभिम्य सर्वदर्शो उपशान्तोऽविहेठकः स भिक्षः॥ १५—लोक में विविध प्रकार के बादों को जान कर भी जो भिक्षुओं के साथ रहता है, जो सयमी है, जिसे आगम का परम अर्थ प्राप्त हुआ है, जो प्राज्ञ है, जो परोपहों को जीतने वाला और सब जीवों को आतम-तुत्य समझने वाला है, जो उपशान्त और किसी को भी अपमानित न करने वाला होता है—वह भिक्षु है।

१६ —अनिष्पजीवी अगिहे अमिते जिउन्तिए सव्वओ विष्पमुक्ते । अणुक्तमाई लहुअष्पभक्ती चन्ना गिह एगचरे स भिक्सू॥ —िन्न वेमि । स्रिक्षित्व विष्णुहोऽभित्र जितेन्द्रियः सर्वतो विष्रमुक्तः । अणु-कपायी लघ्वल्पभक्षी स्यक्त्वा गृहमेकचरः स भिक्षुः ॥ —इति ब्रवीमि । १६—जो शिल्प-जीवी नहीं होता, जिसके घर नहीं होता, जिसके मित्र नहीं होते, जो जितेन्द्रिय और सब प्रकार के परिग्नह से मुक्त होता है, जिसका कपाय मन्द होता है, जो थोडा और निस्सार भोजन करता है, जो घर को छोड सकेला (राग-इप से रहित हो) विचरता है—वह भिक्षु है।

--ऐसा मैं कहता है।

[ः] उदिहेटण (द)।

⁻ अमिप्पर्रीवे (अ)।

आसुख

ब्रह्मचर्य-समाधि का निरुपण होने के कारण इस अध्ययन का नाम 'बम्भचेरसमाहिठाण'—'ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान' है। इसमे ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थानों का वर्णन है। स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग में भी ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियों का वर्णन प्राप्त होता है। तुळनात्मक ताळिका यों है—

-स्थानाङ्ग तथा समचायाङ्ग में वर्णित नी गुप्तियाँ '

- १—निर्ग्रन्थ स्त्री, पशु और नपुसक से ससक्त शयन और आसन का सेवन न करे।
- 3—केवल स्त्रियों के बीच कथा न कहे अर्थात् स्त्री-कथा न करे।
- ३— स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।²
- 8—स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को न देखे और न अवधान पूर्वक उनका चिन्तन करे।
- ५-प्रणीत रसमोजी न हो।
- ६-मात्रा से अधिक न खार और न पौर।
- ७--पूर्व-क्रीढ़ाओं का स्मरण न करे।
- ८—शब्द, रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा ऋोक-कीर्ति में आसफ न हो।
- ६—साता और सुख में प्रतिबद्ध न हो।

उत्तराध्ययन के दस स्थान

- १—निर्मन्य स्त्री, पश्च और नपुसक से आकीर्ण शयन और जासन का प्रयोग न करे।
- २--स्त्रियों के बीच कथा न कहे।
- ३—िस्त्रियों के साथ एक जासन पर न बैठे।
- 8—स्त्रियों की मनोहर जीर मनोरम इन्द्रियों को हिट गड़ाकर न देखे।
- ५—स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीस, हास्य, विलाप आदि के शब्द न सुने।
- ६---पूर्व-क्रीड़ाओं का अनुस्मरण न करे।
- ७- प्रणीत आहार न करे।
- ८—मात्रा से अधिक न सार और न पीर।
- ६--विभूषा न करे।
- १०—शब्दः, रसः, रूपः, गन्थः भौरः स्पर्शः मे आसक्तः न हो ।

उत्तराध्ययन में नो दसवाँ स्थान है, वह स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग में काठवाँ स्थान है। अन्य स्थानों का वर्णन प्राय समान है। केवल पाँचवाँ स्थान स्थानाङ्ग तथा समवायाङ्ग में नहीं है।

१—(क) स्थानाष्ट्र धर्द्ध

नव बभचेरगुतीतो प॰ त॰—विवित्ताइ सयणासणाइ सेवित्ता भवति णो इत्यिससत्ताइ नो पछससत्ताइ नो पढगससत्ताइ १, नो इत्थिण कह कहेत्ता २, नो इत्थिठाणाइ सेवित्ता भवति ३; णो इत्थीणिमदिवाइ मणोइराइ मणोरमाइ आकोइत्ता निज्काइता भवह ४; णो पणीतरसभोती ४, णो पाणमोयणस्य अतिमत्त आहारते सता भवति ६, णो पुञ्चरत पुञ्चकीिक्यं समरेत्ता भवति ७, णो सहाणुवाती णो स्वाणुवाती णो सिष्ठोगाणुवाती ८; णो सातसोक्षपिष्ठवद्धे यावि भवति ६।

(छ) समवायाञ्ज समवाय ६

नव बभचेरगुत्तीको प॰ त॰—नो इत्यीपस्पदगससत्ताणि सिजासणाणि सेवित्ता भवह १, नो इत्यीण कह किहत्ता भवह २, नो इत्यीण गणाइ सेवित्ता भवह ३, नो इत्यीण इिंद्याणि मणोहराइ मणोरमाइ आलोइत्ता निज्काइत्ता भवह ४, नो पणीयरसभोई ४, नो पण-भोयणस्स अइमायाए आहारहत्ता ६, नो इत्यीण पुञ्चरयाइ पुञ्चकीलिआइ समरहत्ता भवइ ८, नो सहाणुवाई नो स्वाणुवाई नो सल्याणुवाई नो स

्रि-समवायाञ्ज में इसके स्थान पर-निर्पन्य स्त्री-समुदाय की उपासना न करे- ऐसा पाठ है। देखें पा० टि० १ (ख)।

अध्ययन १६ : आमुख

प्रस्तुत अध्ययन मे चक्षु-गृद्धि की भाँति पाँचवें स्थान मे शब्द-गृद्धि का भी वर्जन किया गया है और दसवें स्थान में पाँचों इन्द्रियों की आसक्ति का समवेत रूप मे वर्जन किया गया है।

यहाँ दस समाधि-स्थानों का वर्णन बहुत ही मनोवैज्ञानिक टग से हुआ है। त्रयन, आसन, काम-कथा, म्त्री-पुरुष का एक आसन पर बैठना, चक्षु-गृद्धि, त्राब्द-गृद्धि, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण, सरस आहार, अतिमात्र आहार, विभूषा, इन्द्रिय-विषयों की आसक्ति—ये सब ब्रह्मचर्य की साधना में विष्न है। इसिक्टर इनके निवारण को 'ब्रह्मचर्य ममाधि-स्थान' या 'ब्रह्मचर्य-गृप्ति' कहा गया है।

त्रह्मचर्य का अर्थ वस्ति-निग्रह है। वह पाँचों इन्द्रियों तथा मन के सयम के बिना प्राप्त नहीं होता। इसिक्र उसका अर्थ 'सर्वेन्द्रिय-सयम' है। ये समाधि-स्थान इन्द्रिय-सयम के ही स्थान है

स्पर्शन-इन्द्रिय-सयम के िक्स् सह-शयनासन और एक आसन पर बैठना वर्जित है।
रसन-इन्द्रिय-सयम के िक्स् सरस और अति-मात्रा मे आहार करना वर्जित है।
घ्राण इन्द्रिय-सयम के िक्स् कोई पृथक् विभाग निर्दिष्ट नहीं है।
घक्षु इन्द्रिय-सयम के िक्स स्त्री-देह व उसके हाव-मावों का निरीक्षण वर्जित है।
श्रोत्र-इन्द्रिय-सयम के िक्स हास्य-विकास पूर्ण शब्दों का सुनना वर्जित है।
मानसिक-सयम के िक्स काम-कथा, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण और विभूषा वर्जित है।
उसवां स्थान इन्द्रिय-सयम का सक्ठित रूप है।

मूलाचार में शील-विराधना (अन्नह्यचर्य) के दस कारण बतलार गर हैं १—

- १-स्त्री-ससर्ग-स्त्रियो के साथ ससर्ग करना।
- २—प्रणीत-रस-भोजन—अत्यन्त गृद्धि से पाँचों इन्द्रियों के विकारों को बढाने वाहा आहार करना।
- ३—गधमाल्य-सस्पर्श—सुगिनधत द्रवयों तथा पुष्पों के द्वारा शरीर का सस्कार करना।
- 8—शयनासन—शयन और जासन में मृद्धि रखना।
- ५ भूषण शरीर का मण्डन करना।
- ६-गीत-वाद्य-नाट्य, गीत आदि की अभिलाषा करना।
- ७-अर्ध-सप्रयोजन-स्वर्ण आदि का व्यवहरण।
- ८ कुशील-ससर्ग कुशील व्यक्तियों का ससर्ग।
- ६ राज-मेवा विषयो की पूर्ति के िहर राजा का गुण कीर्तन करना।
- १०-रात्रि-सचरण-विना प्रयोजन रात्रि मे इधर-उधर जाना।

ढिगम्बर-विद्वान् पण्डित भाशाधरनी ने त्रह्मचर्य के दस नियमों को निम्न रूप मे रखा है^२─

१—मृलाचार ११।१३,१४ इत्यीससग्गी पणीदरसभोयण गधमहासठप्प। स्यणासणभूसणय, छट्ट पुण गीयवाह्य चेव॥ अत्यस्स सपभोगो, कुसीलससग्गि रायसेवा य। रत्ति वि य सयरण, दस सील विराहणा भणिया॥

२—अनगारधर्मामृत ४।६१ मा रूपादिरस पिपास सृतृशां मा वस्तिमोक्ष कृथा,
वृष्य स्त्रीशयनादिक च भज मा मा दा वराङ्गे तृशम्।
मा स्त्रीं सत्कुरु मा च सस्कुरु रत वृत्त स्मरस्मार्य मा,
वर्त्स्यन्मेच्छ जुपस्व मेण्टविषयान् द्वि पश्चधा महाले ॥६१॥

```
१—मा रूपादिरस पिपासा सुदृशाम्—ब्रह्मचारी रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा शब्द के रसी को पान करने की इच्छा न करे।
```

२—मा वस्तिमोक्ष कृथा—वह ऐसा कार्य न करे, जिससे किङ्ग-विकार हो।

३—वृष्य मा भज—वह कामोद्दीपक आहार न करे।

8—स्त्रोशयनादिक च मा भज—स्त्री तथा शयन-आसन आदि का प्रयोग न करे।

५--वराह हश मा दा-सित्रयों के अगो को न देखे।

६—स्त्री मा सत्कुरु—स्त्रियों का सत्कार न करे।

७-मा च सस्कुरु-शरीर-सस्कार न करे।

८--रत वृत्त मा समर--पूर्व सेवित का समरण न करे।

६—वर्त्स्यन् मा इच्छ—मविष्य में क्रीड़ा करने का न सोचे।

१०-इष्ट विषयान् मा जुजस्व-इष्ट रूपादि विषयों से मन को युक्त न करे।

इनमे क्रमाह्र १,३,४,५,७ और ८ तो वे ही हैं जो ववेताम्बर-आगमों मे हैं, वेष भिन्न हैं।

वेद अथवा उपनिषदों में ब्रह्मचर्य की रक्षा के किए ऐसे शृ सकाबद्ध नियमों का उत्हेस नहीं मिठता। स्मृति में कहा है—स्मरण, क्रोड़ा, देखना, गुह्यभाषण, सकत्प, अध्यवसाय और क्रिया—इस प्रकार मैथुन आठ प्रकार के हैं। इन सबसे विठम हो ब्रह्मचर्य की रक्षा करनी चाहिए।

बौद्ध-साहित्य में भी ब्रह्मचर्य-गुप्तियों जैसा कोई व्यवस्थित क्रम नहीं मिलता, किन्तु विकीर्ण रूप में कुछ नियम मिलते हैं। वहाँ रूप के प्रति जासक्ति-भाव को दूर करने के लिए ज्ञञ्जूचि भावना के चिन्तन का मत्र मान्य रहा है। यह 'कायगता-स्मृति' के नाम से विख्यात है। र

बुद्ध मृत्यु-शय्या पर थे तब शिष्यों ने पूछा—''मते । स्त्रियों के साथ हम कैसा व्यवहार करेंगे ?''

५५अदर्शन, आनन्द।^{??}

''द्र्जन होने पर भगवन्। कैसा बर्ताव करेंगे ?''

''आकाप न करना, आनन्द!''

''बातें करने वाके को कैसा करना चाहिए ?''

"स्मृति को सभाक रखना चाहिए।"³

उक्त अनेक परम्पराओं के सदर्भ मे दस समाधि-स्थानों का अध्ययन बहुत महत्त्वपूर्ण है।

१—दक्षस्मृति ७।३१-३३ ब्रह्मख्यं सदा रक्षेद्ष्टघा मैथुन पृथक्।
समरण कीर्त्तन केलि प्रेक्षण गुह्यभाषणम्॥
सङ्कल्पोऽध्यवसायस्य क्रियानिष्पत्तिरेव च।
प्तन्मैथुनमध्याङ्ग प्रवदन्ति मनीपिण॥
न ध्यातन्य न वक्तन्य न कर्त्तन्य कदाचन।
पृते सर्वे समयन्नो यतिर्भवति नेतर ॥

२—सत्तनिपात १।११, विशुद्धि मग्ग (प्रथम भाग) परिच्छेद ८, पृष्ठ २१८-२६० ।

३—दीघनिकाय (महापरिनिव्चाण सत्त) २।३ ।

सोलसमं अज्ञ्ञयणं : षोङ्ग्यम् अध्ययनम् वम्भचेरसमाहिठाणं : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानम्

मूल

सू० १—सुय मे, आउस। तेण भगवया एवमक्खाय—

इह खलु थेरेहिं भगवन्तेहिं दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नत्ता, जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, -सवरबहुले, समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तबम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा। सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन भगवतेवमाख्यातम्—इह खलु स्यविरे भगविद्भर्दश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्यानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षु श्रुत्वा, निश्चम्य, सयम-बहुलः, सवर-बहुल, समाधि-बहुलः, गुप्त , गुप्तेन्द्रिय , गुप्त-ब्रह्मचारी, सवाऽप्रमत्तो विहरेत् । हिन्दी अनुवाद

१—आयुष्मन्। मैंने सुना है, भगवान (प्रज्ञापक आचार्य) ने ऐसा कहा है—
निर्फ्रान्य प्रवचन में जो स्थिवर (गणघर)
भगवान हुए हैं उन्होंने ब्रह्मचर्य-समाधि के दस
स्थान बतलाए है, जिन्हें सुन कर, जिनके अर्थ
का निरुचय कर, भिक्षु सयम, सवर और
समाधि का पुन-पुन अभ्यास करे। मन,
वाणी और शरीर का गोपन करे, इन्द्रियों को
उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचर्य को नौ
सुरक्षाओं से सुरक्षित रखे और सदा अप्रमत
होकर विहार करे।

सू० २—कयरे खलु ते थेरेहिं भगवन्तेहिं दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नता जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, सवरबहुले समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तबम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेजा?

कतराणि खलु तानि स्थविर-भंगविद्भिर्दश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षुः श्रुत्वा, निशस्य, सयम-बहुलः, सवर-बहुलः, समाधि-बहुलः, गुप्तः, गुप्तेन्द्रियः, गुप्त-ब्रह्मचारी, सदाऽप्रमत्तो विहरेतः? २—स्थिवर भगवान ने वे कौन में ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान वनलाए हैं, जिन्हें मुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु नयम, सवर और समापि का पुन -पुन अभ्यान करे। मन, वाणी और शरीर का गोपन करे, इन्द्रियों को उनने विषयों में प्रचाए, ब्रह्मचय को नौ मुरक्षाओं में मुरक्षित रगें और सदा अप्रमत्त होकर विहार करें?

सू० ३—इमे खलु ते थेरेहिं भगवन्तेहिं दस वम्भचेरसमाहिठाणा पन्नता, जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमवहुले, सवरबहुले, समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तवम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा, त जहा— 'विवित्ताइ सयणासणाइ सेविज्जा', से निग्गन्थे।'' नो इत्थीपसुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सेवित्ता हवइ, से

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्यो ग्रमुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सवमाणम्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिजा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ 'वा धम्माओ' भसेज्जा। तम्हा नो इत्यिपमुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ मेवित्ता हवइ, से निग्गन्थे। इमानि खलु स्थिवरैभंगविद्भिर्दश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिश्चः श्रुत्वा, निश्चम्य, सयम-बहुल, सवर-बहुल, समाधि-बहुलः, गुप्तः, गुण्तेन्द्रिय, गुप्त-ब्रह्मचारी, सदाऽप्रमत्तो विहरेत्। तद्यथा— विविक्तानि शयनासनानि सेवेत स निर्ग्रन्थः नो स्त्री-पशु-पण्डक-ससक्तानि शयनासनानि सेविता भवति स निर्ग्रन्थ ।

तत् कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्प्रन्यस्य खलु स्त्री-पशु-पण्डक-ससक्तानि शयना-सनानि सेवमानस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समृत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगा-तङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् धर्माद् भ्रष्ठयेत्, तस्मान्नो स्त्री-पशु-पण्डक-संसक्तानि शयनासनानि सेविता भवति स निर्प्रन्यः। ३—स्यविर भगवान ने ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान ये बतलाए हैं, जिन्हें सुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सबर, और समाधि का पुन -पुन अम्यास करे। मन, वाणो और शरीर का गोपन करे। इन्द्रियों को उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचर्य को नो सुरक्षाओं से सुरक्षित रखें और सदा अप्रमत्त होकर विहार करे। वे इस प्रकार हैं—

जो एकान्त शयन और आसन का सेवन करता है, वह निर्ग्नन्य है। निर्ग्नन्य स्त्री, पशु और नपुसक से आकीर्ण शयम और शासन का सेवन नहीं करता।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—स्त्री, पशु और नपुसक से आकीर्ण शयन और आसन का सेवन करने वाले ब्रह्मचारी निर्मन्य की ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए जो स्त्री, पशु और नपुसक से श्राकीर्ण शयन और आसन का सेवन नहीं करता, वह निर्मन्य है।

१ सेविज्ञा हवइ (उ)।

२ x (चॄः)।

३ धम्माओं (उ, इ)।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०१

सू० ४—नो इत्यीण कह कहिता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्यस्स खलु इत्थीण कह कहेमाणस्स, बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। 'तम्हा नो इत्थीण'' कह कहेज्जा। नो स्त्रीणा कथा कथियता भवति, स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथिमति चेत्?

आचार्य आह—निर्ग्रन्यस्य खलु स्त्रीणा कथा कथयतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचि-कित्सा वा समृत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रश्येत्। तस्मान्नो स्त्रीणा कथा कथयेत्। अध्ययन १६ : सूत्र ४-५

४--- जो केवल स्त्रियों के बीच में कथा नहीं करता वह निर्म्गन्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचाय कहते हैं — कैवल स्त्रियों के बीच कथा करने वाले ब्रह्मचारी निर्म्रन्थ को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचय का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से अष्ट हो जाता है, इसलिए केवल स्त्रियों के बीच में कथा न करे।

सू० ५—नो इत्थीहिं सर्द्धि सन्निसेज्जागए विहरित्ता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्थोहिं सिद्धं सिन्निसेज्जागयस्स, बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा,केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे इत्थीहिं सिद्धं सिन्निसेज्जागए विहरेज्जा । नो स्त्रीभिः सार्घं सन्निषद्यागतो विहर्ता भवति स निर्प्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीभिः सार्घं सिन्तिषद्यागतस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्का वा विचिकित्सा वा समुत्पचेत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात, दीर्घ-कालिको वा रोगातङ्को भवेत, केविल-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद भ्रश्येत्। तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थ स्त्रीभि सार्घं सिन्तिषद्यागतो विहरेत्। ५—जो स्त्रियो के साथ पीठ आदि एक आसन पर नहीं बैठता, वह निर्ग्रन्य है।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—िस्त्रयों के साथ एक आसन पर बैठने वाले ब्रह्मचारी निर्प्रन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से अप्ट हो जाता है, इमलिए स्त्रियों के साथ एक आमन पर न बैठे।

१ तम्हा खलु निग्गन्थे नो इत्थीण (उ)।

२ इत्थीण (अ, ऋ०)।

३ विहरह (अ)।

मू० ६—नो इत्थीण इन्दियाइ मणाहराइ, मणोरमाइ आलोइता, निज्भाइता हवइ, से निगम्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्यीण इन्दियाइ मणोहराइ, मणोरमाइ आलोएमाणस्स, निज्भाय-माणस्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिजज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेजा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भमेज्जा। तम्हा खलु 'निग्गन्ये नो' इत्थीण इन्दियाइ मणोहराइ, मणोरमाइ आलोएज्जा, निज्माएज्जा। नो स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाण्यालोकयिता निर्ध्याता भवति स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत्?

आचार्य आह—निर्प्रन्यस्य खलु स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनो-रमाण्यवलोकमानस्य निध्यायतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वाकाड्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्यंत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दोर्घ-कालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रद्येत्। तस्मात् खलु नो निर्प्रन्थः स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाण्यालोकयेन्नि-ध्वयित्। ६ — जो स्त्रियो की मनोहर और मनोरम इन्द्रियो को दृष्टि गडा कर नहीं देखता, उनके विषय में चिन्तन नहीं करता, वह निर्ग्रन्य है। यह नयों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है— स्थियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को दृष्टि गडा कर देखने वाले और उनके विषय में चिन्तन करने वाले ब्रह्मचारी निर्मान्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से श्रष्ट हो जाता है, इसलिए स्थियों के मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को दृष्टि गडा कर न देखें और उत्तक विषय में चिन्तन न करें।

६ मो नियान्ये (अ)।

सू० ७— नो इत्थीण कुडुन्तरसि वा, दूसन्तरिस वा, भित्तन्तरिस वा, कुइयसद्द वा, रुइयसद्द वा, गीयसद्द वा, हिसयसद्द वा, थिणयसद्द वा, कन्दियसद्द वा, विलवियसद्द वा, सुणेत्ता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलू इत्थीण 'कुडुन्तसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि' वा'*, कुइयसद्द वा, रुइयसद् वा, गीयसद् वा, हसियसद् वा, थणियसद् वा, कन्दिय-सद्द वा, विलवियसद्द वा, सुणेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचरे कखा वा, वितिगिच्छा वा सम्पाजिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा,केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। खलु निगान्थे नो इत्थीण कुडुन्तरसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि वा, कुइयसद् वा, रुइयसद् वा, गीयसदं वा, हसियसद् वा, थणियसद् वा, कन्दियसद् वा, विलवियसद् वा सूणेमाणे विहरेज्जा।

नो स्त्रीणा कुडचान्तरे वा, दूष्यान्तरे वा, भिरयन्तरे वा, क्षजित-शब्द वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा, हिसत-शब्द वा, स्तिनित-शब्द वा कन्दित-शब्द वा, विलिपत-शब्द वा श्रोता भवति मनिर्यन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कुडचान्तरे वा, दूष्यान्तरे वा, भित्त्यन्तरे वा कृजित-शब्द वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा, हसित-शब्द वा, स्तनित-शब्द वा, ऋन्दित-शब्द वा, विलिपत-शब्द वा शृण्वतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्क्षा वा विचि-कित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रहयते । तस्मात् खलु नो निर्प्रन्थः स्त्रीणा कुड्यान्तरेवा, दूष्या-न्तरे वा, भित्त्यन्तरे वा कृजित-शब्द वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा हिसत-शब्द वा, स्तनित-शब्द वा, ऋन्दित-शब्द वा, विलिपत-शब्दं वा श्रुण्वन् विहरेत्।

७—जो मिट्टी की दीवार रे अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्की दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दों को नहीं सुनता, वह निर्ग्रन्थ है।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है—मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्षी दीवार के अन्तर से स्त्रयों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दों को सुनने वाले ब्रह्मचारी निर्मन्थ को बह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा बन्माद पैदा होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्षी दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दों को न सुने।

१ मिति अतरसि वा (अ, भ्र.॰); मित्तितरसि (उ)।

२ कुहुन्तरसि वा भित्तन्तरसि वा दूसन्तरसि वा (चृ॰, स), कहुतरसि वा (भ)।

मू० म्नो निग्गन्थे पुव्वरय, पुव्वकोलिय अणुसरित्ता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु पुट्वरयं, पुट्वकीलिय अणुसर-माणस्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका वा, कर्वा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पजिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलि-पन्ननाओं वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा पत्नु नो निग्गन्थे पुट्वरय, पुत्रतीलिय अणुसरेज्जा। नो निर्ग्रन्थ पूर्व-रत पूर्व-क्रीडित मनुस्मर्ता भवेत्, स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत्?

आचार्य आह—निर्प्रन्थस्य खलु स्त्रीणा पूर्व-रत पूर्व-क्रीडितमनुस्मरतो ब्रह्मचारिणो बह्मचर्ये शङ्का वा काड्क्षा वा विचिकित्सा वा समृत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घ-कालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रक्येत्। तस्मान् खलु नो निर्प्रन्थः स्त्रीणा पूर्व-रत पूर्व-क्रीडित-मनुस्मरेत्। द—जो गृहवास में की हुई रित और क्रीडा का अनुस्मरण नहीं करता, वह निर्ग्रन्थ है।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है—
ग्रहवास में की हुई रित और क्रीडा का
अनुस्मरण करने वाले ब्रह्मचारी निर्म्नय को
ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा गा
विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का
विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है
अथवा वीर्घकालिक रोग और आतक होता है
अथवा वह केवली-कथित धर्म से श्रष्ट हो जाता
है, इसलिए ग्रहवास में की हुई रित और
क्रीडा का अनुस्मरण न करे।

न् ९—नो पणीय आहार आहारिना हवइ, से निगन्थे। न कहमिति चे १

आयि निगान्थस्स खलु पणीय पाणभीयण आहारेमाणस्स यम्भयाग्मि वम्भचेरे सका वा, त्या वा, वितिगिच्छा वा समु-पिजिज्जा भेयवा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भनेज्जा। तम्हा खलु नो निगान्थे पणीय आहारं आहारेज्जा। नो प्रणीतमाहारमाहर्त्ता भवति, स निग्रंन्य ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु प्रणीतमाहारमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचि-कित्मा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयान, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भयेन्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रश्येन्। तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्य प्रणीतमाहारमाहरेन। ε —जो प्रणीत आहार नहीं करता, वह निर्ग्रन्थ है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं — प्रणीत पान-भोजन करने वाले ब्रह्मचारी निर्फ्रन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा वीर्यकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म में भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए प्रणीत आहार न करे।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०५

सू० १०—नो अइमायाए पाणभोयण आहारेता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु अइमायाए पाणभोयण आहारेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समु-पाजिज्जा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे अइमायाए पाणभोयण भुजिज्जा। नो अतिमात्रया पान-भोजनमाहर्ता भवति, सनिग्रंन्थः ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्यस्य खल्वति-मात्रया पान-भोजनमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद् भ्रज्ञ्येत । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थोऽतिमात्रया पान-भोजन भुजीत । अध्ययन १६: सूत्र १०-११

१०---जो मात्रा से अधिक नहीं पीता और नहीं खाता, वह निर्ग्नन्य है।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—मात्रा से अधिक पीने और खाने वाले ब्रह्मचारी निर्म्रन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीधकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए मात्रा से अधिक न पीए और न खाए।

सू० ११—नो विभूसाणुवाई हवइ, से निग्गन्थे। त कहमिति चे ?

आयरियाह—विभूसावत्तिए , विभूसियसरीरे इत्थिजणस्स अभिलसणिज्जे हवइ। तओ ण तस्स इत्थिजणेण अभिलसिज्जमाणस्स कखा वा, बम्भचेरे सका वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, धम्माओ वा केवलिपन्नत्ताओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे विभूसाणुवाई सिया।

नो विभूषानुपाती भवति, स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—विभूषार्वातको विभूषितशरीरः स्त्रीजनस्याभिल्षणीयो भवति । ततस्तस्य स्त्रीजनेनाभिल्ष्य-माणस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समृत्पद्येत भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रष्ठयेत । तस्मात् खलु नो निर्प्रन्यो विभूषानुपाती स्यात् । ११---जो विभूषा नही करता--- शरीर को नही सजाता, वह निर्ग्नन्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं— जिसका स्वभाव विभूषा करने का होता है, जो शरीर को विभूषित किए रहता है, उसे स्त्रियाँ चाहने लगती हैं। पश्चात् स्त्रियों के द्वारा चाहे जाने वाले ब्रह्मचारी को ब्रह्मचय के विषय में शङ्का, काट्या या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है श्रयवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है श्रयवा वह नेवली-कथित धर्म से श्रय्ट हो जाता है, इसलिए विभूषा न करे।

१ निग्गन्थस्स खलु विभूसावत्तिए (भ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

मू० १२—नो सहरूवरसगन्ध-फासाणुवाई हवड, से निग्गन्थे। त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु सहरूवरसगन्धकासाणुवाइस्स वम्भ-यारिस्स वम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिजा, दीहकालिय वा रोगायक हवेजा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेजा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे सहरूवन्सगन्धकासाणु-वाई हविज्ञा। दसमे वम्भचेर-समाहिठाणे हवड। गर्भन्त उन्य गिरोगा, न नहा— २०६ अध्ययन १६: सूत्र १२ एवं श्लोक १-३

नो शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानु-पाती भवति, सनिर्प्रन्य ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह — निर्मन्थस्य खलु शब्द - रूप - रस-गन्ध-स्पर्शानुपातिनो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुपात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद भ्रश्येत्। तस्मात् खलु नो निर्मन्थः शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानुपातो भवेत्। दशम ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान भवति। १२—जो शब्द, रूप, रस, गन्य और स्पर्श में आसक्त नहीं होता, वह निर्म्नय है। यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं — राहा, रूप, रस, गन्य और स्पर्श में आसक्त होने वाले ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य के विषय मे शक्ता, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से अब्द हो जाता है, इसलिए शब्द, रूप, रस, गन्य और स्पर्श में आसक्त न वने। ब्रह्मचर्य की समाधि का यह दसवाँ स्थान है।

भवन्ति अत्र इलोका , तद् यथा—

यहाँ क्लोक हैं जैसे--

१ --ज विवित्तमणाङण्ण रहिय थीजणेण य। वम्भनेरस्म रक्खद्वा आलय तु निसेवए॥ यो विविक्तोनाकीर्णः रहित स्त्रीजनेन च। प्रह्मचर्यस्य रक्षार्थम् आलय तु निषेवते ॥ १ — ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए मृनि वैसे आलय में रहे जो एकान्त, अनाकीर्ण और स्त्रियों में रहित हो।

२—मणपटहायजणणि

कामरागविवट्डणि ।

दम्भचेररजो भिक्त्व भोकह तु विवज्जए॥ मनः-प्रह्नाद-जननी काम-राग-विवर्धनीम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिश्च स्त्री-कथा तु विवर्जयेन् ॥

२ — ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला निश् मन को आह्नाद देने वाली तथा काम-राग बढाने वाली स्त्री-कथा का वर्जन करे।

त्सम च सथव थीहि
 सवह च अभिक्खण।
 बम्भचेररओ भिक्खू
 निचसो परिवज्जए॥

मम च मस्तव म्त्रीभि मकथा चानीक्ष्णम्। ब्रह्मवर्ष-रतो भिक्षु नित्यशः परिवर्जयेत्॥ 3—त्रह्मचय में रत रहने बाला निर्द स्त्रियों के साथ परिचय और बार-बार बार्गन लाप का गदा वर्जन करें।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०७

अध्ययन १६ : श्लोक ४-८

४—अगपच्चगसठाण चारूछ्रवियपेहिय । बम्भचेररओ थीण[°] चक्खुगिज्म विवज्जए॥

अग-प्रत्यग-सस्थान चारूल्लपित-प्रेक्षितम् । ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा चक्षु-प्राह्म विवर्जयेत् ॥ ४— ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु स्थियो के चक्षु-ग्नाह्म, अंग-प्रत्यग, आकार, बोलने की मनहर-मुद्रा और चितवन को न देखे—देखने का यत्न न करे।

५—कुइय रुइय गीय हसिय थणियकन्दिय। बम्भचेररओ थीण सोयगिज्क विवज्जए॥ कूजित रुदित गीत हसित स्तनित-ऋन्दितम् । ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा श्रोत्र-ग्राह्य विवर्जयेत् ॥

५— मह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु स्त्रियों के श्रोत्र-ग्राह्म कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन और क्रन्दन को न सुने — सुनने का यत्न न करे।

६—'हास किंडु रइ दप्प सहसाऽवत्तासियाणि य'³। बम्भचेररओ थीण नाणुचिन्ते कयाइ वि॥ हास क्रीडां र्रातं दर्पं सहसाऽवत्रासितानि च। ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा नानुचिन्तयेत् कदाचिदपि॥ ६— ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु पूर्व-जीवन में स्त्रियों के साथ अनुभूत हास्य, क्रीडा, रित, अभिमान और आकस्मिक त्रास का कभी भी अनुर्चितन न करे।

७—पणीय भत्तपाण तु^{*} खिप्प मयविवड्ढण। बम्भचेररओ भिक्खू निचसो परिवज्जए॥

प्रणीत भक्त-पान तु क्षिप्र मद-विवर्धनम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षु नित्यज्ञः परिवर्जयेत् ॥ ७—म्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु शीघ्र ही काम-वासना को बढाने वाले प्रणीत भक्त-पान का सदा वर्जन करे।

प्रमालद्ध मिय काले जत्तत्थ पणिहाणव। नाइमत्त तु भुजेजा बम्भचेररओ सया॥ घर्म्य-लब्घ मित काले यात्रार्थं प्रणिघानवान् । नाऽतिमात्रा तु भुठजीत ब्रह्मचर्य-रत सदा ॥ द—ग्रह्मचर्य-रत और स्वस्य चित्त वाला भिक्षु जीवन निर्वाह के लिए उचित समय में निर्दोष, भिक्षा द्वारा प्राप्त, परिमित नोजन करे, किन्तु मात्रा से अधिक न खाण।

१ भिक्लू (ऋ०)।

२ सहस्रावित्ता ० (मू०), सहभुत्ता ० (अ)।

३ इस्स दप्प रइ किडू सहभुत्ता ० (बृ० पा०)।

४ च (स)।

धम्म छद् (वृ॰) , धम्मळद्, धम्मलद् (वृ॰ पा॰)।

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

९—विभूस परिवज्जेज्ञा

सरीरपरिमण्डण ।

वम्भचेररओ भिक्खू

सिंगारत्य न धारए॥

२०५

विभूषा परिदर्जयेत् शरीर-परिमण्डनम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षु श्रुङ्गारार्थ न घारयेत् ॥ अध्ययन १६ : श्लोक ६-१३

६ — ब्रह्मचर्य मे रत रहने वाला भिशु विभूषा का वर्जन करे और शरीर की शोभा बढाने वाले केश, दाढी आदि को शृङ्गार के लिए धारण न करे।

१०—सहे रूवे य गन्धे य

न्ये फासे तहेव य।

पचिवहे कामगुणे

निचयो परिवज्जए॥

शब्दान् रूपॉश्च गधांश्च रसान् स्पर्शास्तथैव च। पञ्चविधान् काम-गुणान् नित्यशः परिवर्जयेत्॥

१०—शब्द, रूप, गध, रस और स्पर्श— इन पाँच प्रकार के काम-गुणो का सदा वर्जन करे।

११ -आलओ थीजणाइण्णो गेकता य मणोरमा। नथवा चेव नारीण' तानि इन्दियदरिसण॥ आलयः स्त्रीजनाकीणः स्त्री-कथा च मनोरमा। सस्तवदचैव नारीणा तासामिन्द्रिय-दर्शनम्॥

११—(१) स्त्रियो मे आकीर्ण आलय,

- (२) मनोरम स्त्री-कथा,
- (३) स्त्रियों का परिचय,
- (४) उनके इन्द्रियो को देखना,

१२—गुइय रुडय गीय हिमय भुत्तासियाणि य। पणीय भत्त्वाण च अडमाय' पाणभीयण॥ कूजित रुदित गीत
हिसत भुक्तासितानि च ।
प्रणीत भक्त-पान च
अतिमात्र पान-भोजनम् ॥

१२---(५) उनके कूजन, रोदन, गीन और हास्य युक्त शब्दों को सुनना,

- (६) मुक्त-भोग और सहावस्थान, को याद करना,
- (७) प्रणीत पान-भोजन,

१२—गतभूसणिमट्ट च कामभोगा य दुज्जया। नरस्सऽत्तगवेसिम्स विस तालउड जहा॥ गात्र-भूषणिमण्ट च काम-भोगाश्च दुर्जयाः । नरस्यात्म-गवेषिणः विष तालपुट यथा ॥ १३-(८) मात्रा से अधिक पान-मीजन,

- (E) गरीर को सजाने की इच्छा और
- (१०) दुर्जय काम-भोग—ये दम आत्म-गवेषी मनुष्य के लिंग तालपुट विष वे समान हैं।

१ नारिहि (इट)।

२ सहभुचा ० (स)।

३ अट्रमाण (ऋ॰)।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०६

अध्ययन १६: श्लोक १४-१७

१४—दुज्जए कामभोगे य निचसो परिवज्जए। सकट्टाणाणि सव्वाणि वज्जेज्जा^३ पणिहाणव॥ दुर्जयान् काम-भोगाश्च नित्यश परिवर्जयेत्। शका-स्थानानि सर्वाणि वर्जयेत् प्रणिधानवान्॥

१४—एकाग्रचित्त वाला मुनि दुर्जय काम-भोगो और ब्रह्मचर्य मे शका उत्पन्न करने वाले पूर्वोक्त सभी स्थानों का वर्जन करे।

१४—धम्मारामे चरे भिक्खू धिइम धम्मसारही। धम्मारामरए दन्ते बम्भचेरसमाहिए॥ धर्मारामे चरेद भिक्षुः घृतिमान् धर्म-सारिषः । धर्माराम-रतो दान्त ब्रह्मचर्य-समाहित ॥

१५— घेर्यवान्, धर्म के रय को चलाने वाला, धर्म के आराम में रत, दान्त और ब्रह्मचर्य में चित्त का समाधान पाने वाला भिक्षु धर्म के आराम में विचरण करे।

१६—देवदाणवगन्धव्वा जक्खरक्खसकिन्नरा । बम्भयारिं नमसन्ति दक्कर जे करन्ति त²॥ देव-दानव-गन्धर्वाः
यक्ष-राक्षस-किन्नरा ।
ब्रह्मचारिण नमस्कुर्वन्ति
दुऽकर यः करोति तत् ॥

१६ — उस ब्रह्मचारी को देव, दानव, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस और किन्नर — ये सभी नमस्कार करते है, जो दुष्कर ब्रह्मचर्य का पालन करता है।

१७—एस धम्मे धुवे निअए सासए जिणदेसिए। सिद्धा सिज्भन्ति चाणेण सिज्भस्सिन्त तहापरे॥ —ित्त बेमि॥

एष धर्मो ध्रुवो नित्य शाश्वतो जिन-देशितः । सिद्धाः सिध्यन्ति चानेन सेत्स्यन्ति तथापरे ॥ —इति ब्रवीमि । १७—यह ब्रह्मचर्य-धर्म त्रुव, नित्य, शाश्वत और अर्हत् के द्वारा उपदिष्ट है। इसका पालन कर अनेक जीव सिद्ध हुए हैं, हो रहे है और भविष्य में भी होगे। —ऐसा में कहता है।

आसुख

इस अध्ययन मे पाप-श्रमण के स्वरूप का निरूपण है, इसिक्ट इसे 'पावसमणिठन--'पाप-श्रमणीय' कहा गया है।

भ्रमण दो प्रकार के होते हैं — श्रेष्ठ-श्रमण और पाप-श्रमण । जो ज्ञान, दर्शन, चरित्र, तप और वीर्य— इन पाँच आचारों का पालन करता है वह श्रेष्ठ-श्रमण है। उसके लक्षण पन्द्रहवें अध्ययन में बतार गर है। जो ज्ञान आदि आचारों का सम्यक् पालन नहीं करता, इस अध्ययन में विणित अकरणीय कार्यों का आचरण करता है वह पाप-श्रमण होता है।

जो प्रवज्या ग्रहण कर सुख-शील हो जाता है—'सीहत्तार णिक्खतो सियालत्तार विहरति'— सिह की भौति निष्क्रान्त होने पर भी गीवल की तरह प्रवज्या का पालन करता है, वह पाप-श्रमण होता है। (२००१)

जो खा-पीकर सो जाता है वह पाप-श्रमण होता है। जैन-परम्परा मे यह औत्सर्गिक मर्यादा रही है कि मुनि दिन मे न सोए। इसके कई अपवाद भी है। जो मुनि विहार से परिश्रान्त हो गया हो, वृद्ध हो गया हो, रोगी हो, वह मुनि आचार्य से आज्ञा केकर दिन मे भी सो सकता है, अन्यथा नहीं।

आयुर्वेद के यन्थों में सोने का विधान इस प्रकार है—नींद हेने का उपयुक्त काह रात है। यदि रात में पूरी नींद न आर तो प्रात काह भोजन से पूर्व सोए। रात में जागने से रूक्षता अौर दिन में हेट कर नीद होने से स्निम्धता पैदा होती है। परन्तु दिन में बेठे-बैठे नीद हेना न रूक्षता पैदा करता है और न स्निम्धता। यह स्वास्थ्य के हिए हाभप्रद है।

जो मुनि आचार्य और उपाध्याय का प्रत्यनीक होता है, पापों से नही खरता, कळह की उदीरणा करता है, चचळ होता है, रस-मृद्ध होता है, तप कर्म नहीं करता, गण और गणी को छोढ़ देता है, वह पाप-श्रमण है। इस अध्ययन में—

> रिलोक १-४ में ज्ञान-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक ५ में दर्शन-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक ६-१४ में चरित्र-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक १५-१६ में तप -आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक १७-१६ में वीर्य-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

१ उत्तराज्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६० जे भावा अकरणिजा, इहमज्भयणिम वन्निअ जिणेहि। सेवतो नायञ्जो पावसमणोसि॥ २ ओघनिर्युक्ति, गाथा ४१६ अद्धाण परिस्सतो, गिलाण धुह्नो अणुन्नवेत्ताण । सथारुत्तरपट्टो, भत्थरण निवज्जणा छोग ॥ रात्रौ सेवेत रे अष्टागहृदय सुत्रस्थान ७।४४,६४ यथाकाल मतो निद्रा, सात्मत । असातम्याद् जागरादर्घ, प्रात स्वप्याद्भुक्तवान् ॥ राम्री नागरण रूक्ष, स्निग्ध प्रस्वपन दिवा। अरुक्षमनभिस्यन्दि, त्वासीनप्रचलायितम् ॥

सतरसमं अन्झवणः सप्तदश अध्ववन पावसमणिङजंः पाप-श्रमणीयम्

मूल

१—जे 'के इमे'' पव्वइए नियण्ठे धम्म सुणिता विणओववन्ने। सुदुछह लहिउ बोहिलाभ विहरेज पच्छा य जहासुह तु॥ सस्कृत छाया

य. किंचदय प्रव्नजितो निर्ग्रन्थ.

धर्म श्रुत्वा विनयोपपन्न ।

सुदुर्लभ लब्ध्वा बोधि-लाभ
विहरेत् पश्चान्त्र यथासुख तु ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो कोई निर्म्नय धम को मुन, दुर्लभतम बोधि-लाभ को प्राप्त कर विनय मे युक्त हो प्रव्नजित होता है किन्तु प्रव्नजित होने के पश्चात् स्वच्छाद-विहारी हो जाता है,

२— सेज्जा दढा पाउरण मे अत्थि उप्पज्जई भोत्तु^२ तहेव पाउ। जाणामि ज वट्टइ आउसु। त्ति किं नाम काहामि सुएण भन्ते।॥ श्राच्या दढा प्रावरण मेऽस्ति, उत्पद्यते भोक्तु तथैव पातुम् । जानामि यद्वर्तत आयुष्मन् ! इति कि नामकरिष्यामि श्रुतने भदन्त?॥ २—(गृरु के द्वारा अध्ययन की प्रेरणा प्राप्त होने पर वह कहता है—) मुझे रहने को अच्छा उपाश्रय मिल रहा है, कपडा भी मेरे पास है, खाने-पीने को भी मिल जाता है। आयुष्मन्। जो हो रहा है, उसे में जान लेता हैं। भन्ते। फिर में श्रुत का अध्ययन कर के क्या कर्षेगा?

३—जे के इमे पव्वइए निद्दासीले पगामसो। भोचा पेचा सुह सुवइ³ पावसमणि त्ति वुचई॥

य किश्चदय प्रव्रजितो निद्राशीलः प्रकामशः । भुक्त्वा पीत्वा सुख 'स्विपिति पाप-श्रमण इत्युच्यते ।। ३—जो प्रव्रजित होकर वार-वार नीद लेता है, खा-पी कर आराम मे ठेट जाना है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

४—आयरियउवज्भाएहिं सुय विणय च गाहिए। ते चेव खिंसई बालें पावसमणि त्ति वुच्चई॥ आचार्योपाध्याये श्रुत विनयं च ग्राहित । तांद्रचैव खिसति वालः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ४—जिन क्षाचार्य और उपात्र्याय ने श्रुत और विनय मिम्बाया उन्हीं की निन्दा करता है, वह विवेक-विकल भिक्ष पाप-श्रमण कहराता है।

१ केइ उ (बु॰, ऋ॰, स॰), के इमे (बु॰ पा)।

२ भुत् (ऋ०)।

३ वसइ (वृ॰ पा॰)।

४—आयरियउवज्भायाण सम्म नो पडितप्पइ। अप्पडिपूयए थद्धे पावसमणि त्ति वुच्चई॥ आचार्योपाध्यायाना सम्यग् न प्रतितप्यते । अप्रतिपूजकः स्तब्धः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ५—जो आचार्य और उपाच्याय के कार्यो की सम्यक् प्रकार से चिन्ता नहीं करता—उनकी सेवा नहीं करता, जो बड़ों का सम्मान नहीं करता, जो अभिमानी होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

६—सम्मद्दमाणे पाणाणि बीयाणि हरियाणि य। असजए सजयमन्नमाणे पावसमणि त्ति बुच्चई॥ समर्दयन् प्राणान् बीजानि हरितानि च । असयतः सयतो(ऽहमिति) मन्यमानः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ६—द्वीन्द्रिय आदि प्राणी तथा वीज और हरियाली का मर्दन करने वाला, असयमी होते हुए भी अपने आपको सयमी मानने वाला, पाप-श्रमण कहलाता है।

७—सथार फलग पीढ निसेज्ज पायकम्बल। अप्पमज्जियमारुहइ पावसमणि ति वुच्चई॥ सस्तार फलक पीठ निषद्या पाद-कम्बलम् । अप्रमृज्यारोहति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ७—जो विछोने, पाट, पीठ, आसन और पैर पोछने के कम्बल का प्रमार्जन किए विना (तथा देखे विना) उन पर वैठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

८— दवदवस्स चरई पमत्ते य अभिक्खण । उल्लघणे य चण्डे य पावसमणि त्ति वुच्चई ॥ द्रव द्रव चरति
प्रमत्तरचाभीक्ष्णम् ।
उल्लघनश्च चण्डश्च
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

द—जो द्रुतगित से चलता है, जो बार-बार प्रमाद करता है, जो प्राणियों को लाघ कर — उनके ऊपर होकर चला जाता है, जो क्रोघी है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

९—पडिलेहेइ पमत्ते अवउज्भइ पायकम्बल । पडिलेहणाअणाउत्ते ' पावसमणि त्ति वुच्चई॥

प्रतिलेखयित प्रमत्त अपोज्भिति पाद-कम्बलम् । प्रतिलेखनाऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ६—जो असावधानी से प्रतिलेखन करता है, जो पाद-कम्बल को जहाँ कही रख देता है, इस प्रकार जो प्रतिलेखना में असाववान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१०—पडिलेहेइ पमत्ते से किंचि हु निसामिया। गुरुपरिभावए° निच्चं पावसमणि त्ति वुच्चई॥ प्रतिलेखयति प्रमत्तः सिंकचिन् खलु निशम्य । गुरु-परिभावको नित्य पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ १० — जो कुछ भी वातचीत हो रही हो उसे सुनकर प्रतिलेखना में असाववानी करने लगता है, जो गृह का तिरस्कार करता है — शिक्षा देने पर उनके सामने वोलने लगता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१ पडिलेहा ॰ (सं)। । १, गुरू परिभवइ (अ), गुरूपरिभासए (चृ॰); गुरूपरिभावए (चृ॰ पा॰)।

११—बहुमाई पमुहरे' थद्धे लुद्धे अणिग्गहे। असविभागी अचियत्ते पावसमणि त्ति वुच्चई॥ बहुमायी प्रमुखर स्तव्यो लुब्घोऽनिग्रह । असविभागी 'अचियत्ते' पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१२—विवाद च उदीरेइ अहम्मे अत्तपन्नहा । वुगाहे कलहे रत्ते पावसमणि त्ति वृच्चई॥ विवाद चोदीरयित अवर्मे आत्म-प्रज्ञाहा । व्यद्ग्रहे फलहे रक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१३—अथिरासणे कुक्कुईए जत्थ तत्थ निसीयई। आसणम्मि अणाउत्ते पावसमणि त्ति वृच्दी॥ अस्थिरासन कौकुचिक यत्र तत्र निषीदति । आसनेऽनायुक्त पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१४—ससरक्खपाए सुवई सेज्ज न पडिलेहइ। सथारए अणाउत्ते पावसमणि त्ति वृचई॥ ससरजस्क-पाद स्विपिति इाट्या न प्रतिलेखघित । सस्तारकेऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१५—दुद्धदहीविगईओ आहारेइ अभिक्खण । अरए य तवोकम्मे पावसमणि त्ति वुच्चई ॥ दुग्घ-दघि-विकृती आहरत्यभीक्ष्णम् । अरतश्च तपः-कर्मणि पाप-श्रमण इत्युच्यते ।।

१६—अत्थन्तम्मि य सूरम्मि आहारेइ अभिक्खण। चोइओ पडिचोएइ पावसमणि त्ति वुच्चई॥

अस्तान्ते च सूर्ये आहरत्यभीक्ष्णम् । चोदित प्रतिचोदयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ११ — जो बहुत कपटी, वाचार, अभिमानी, लालची, इन्द्रिय और मत पर नियत्रण न रखने वाला, भक्त पान आदि का सविभाग न करने वाला और गुरु आदि से प्रेम न रखने वाला होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१२—जो शात्त हुए विवाद को फिर स उभाडता है, जो सदाचार से शन्य होता है, जो (कुतर्क से) अपनी प्रज्ञा का हनन करना है, जो कदाग्रह और कलह में रक्त होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१३—जो स्थिरासन नहीं होता—विना प्रयोजन इघर-उघर चक्कर लगाता है, जो हाय पैर आदि अवयवों को हिलाता रहता है, जो जहाँ कही बैठ जाता है—इस प्रकार आसन (या बैठने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१४—जो सचित्त रज से भरे हुए पैरो का प्रमार्जन किए बिना ही सो जाता है, सोन के स्थान का प्रतिलेखन नहीं करता— इस प्रकार बिछौने (या सोने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१५—जो दूष, दही आदि विकृतियों का बार-वार आहार करता है और तपम्या में रत नहीं रहता, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१६—जो सूर्य के उदय में टेकर अस्त होने तक वार-वार खाता रहता है। 'ऐमा नहीं करना चाहिए'—इम प्रकार सीम्य दन वाले को कहता है कि तुम उपदेश देने में कुशल हो, करने में नहीं, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१ पमुहरी (इ, चू॰, स)।

२ अत्तपण्हहा (बृ॰), अत्तपण्णहा (बृ॰ पा॰)।

३ अत्थतमयमि (बृ॰ पा॰)।

७—आयरियपरिचाई
परपासण्डसेवए ।
गाणगणिए दुब्भूए
पावसमणि त्ति वुचई॥

आचार्य-परित्यागी पर-पाषण्ड-सेवक । गाणङ्गणिको दुर्भूत पाप-श्रमण इत्युच्यते ।।

प्रिच्ज परगेहसि वावडे'। निमित्तेण य ववहरई पावसमणि त्ति वुच्चई॥ स्वक गेह परित्यज्य पर-गेहे व्याप्रियते। निमित्तेन च व्यवहरति पाप-श्रमण इत्युच्यते।।

९—सन्नाइपिण्ड जेमेइ नेच्छई सामुदाणिय। गिहिनिसेज्ज च वाहेइ पावसमणि त्ति वुच्चई॥ स्व-ज्ञाति-पिण्ड जेमति नेच्छति सामुदानिकम् । गृहि-निषद्या च वाहयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

२०—एयारिसे पचकुसीलसवुडे रूवधरे मुणिपवराण हेद्दिमे। अयसि लोए विसमेव गरहिए न से इह नेव परत्थ लोए॥

एतादृशः पच-कुशीलाऽसवृत रूपघरो सुनि-प्रवराणामघस्तनः । अस्मिँल्लोके विषमिव गहितः न स इह नैव परत्र लोके ॥

२१—जे वज्जए एए सया उ दोसे
से सुव्वए होइ मुणीण मज्झे।
अयसि लोए अमय व पूइए
आराहए 'दुहओ लोगमिण''॥
—ति बेमि॥

यो वर्जयत्येतान् सदा तु दोषान् स सुव्रतो भवति मुनीना मध्ये। अस्मिंल्लोकेऽमृतिमव पूजितः आराधयित लोकिमम तथा परम्॥ —इति व्रवीमि १७—जो आचार्य को छोड दूसरे धर्म-सम्प्रदायों में चला जाता है, जो छह मास की अविच में एक गण से दूसरे गण में सक्रमण करता है, जिसका आचरण निन्दनीय है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१८—जो अपना घर छोड कर (प्रव्रजित होकर) दूसरो के घर में व्यापृत होता है— उनका कार्य करता है, जो शुभाशुभ वता कर घन का अर्जन करता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१६ — जो अपने ज्ञाति-जनों के घरों में भोजन करता है, किन्तु सामुदायिक भिक्षा करना नहीं चाहता, जो गृहस्य की शैया पर बैठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

२०— जो पूर्वोक्त आचरण करने वाला, पाँच प्रकार के कुशील साबुओ की तरह असवृत, मृनि के वेश को घारण करने वाला और मृनि-प्रवरो की अपेक्षा तुच्छ सयम वाला होता है, वह इस लोक में विष की तरह निंदित होता है। वह न इस लोक में कुछ होता है और न परलोक में।

२१—जो इन दोषों का सदा वर्जन करता है वह मुनियों में सुव्रत होता है। वह इस लोक में अमृत की तरह पूजित होता है तथा इस लोक और परलोक—दोनो लोको की आराधना करता है।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ बाबरे (बृ॰, स॰), वबहरे (बृ॰ पा॰)।

२ लोगमिण तहापर (उ, स, स॰, ऋ॰)।

आसुख

यह अध्ययन राजा सजय के वर्णन से समुत्पन्न है, इसिक्टर इसका नाम 'सजइन्ज'—'सजयीय' है। कि कि पिरुप नगर में सजय नाम का एक राजा राज्य करता था। एक बार वह शिकार के किए निकला। उसके साथ चारो प्रकार की सेनाएँ थी। वह केसर उद्यान में गया। वहाँ उसने सत्रस्त मुगों को मारा। इधर-उधर देखते उसकी हृष्टि गर्दमाकी मुनि पर जा दिकी। वे ध्यानस्थ थे। उन्हें देख वह सम्रान्त हो गया। उसने सोचा—मैने यहाँ के मृगों को मार मुनि की आशातना की है। वह घोड़े से नीचे उतरा। मुनि के पास जा, वन्दना कर बोळा—''मगवन्। मुक्ते क्षमा करें।'' मुनि ध्यानकीन थे। वे कुछ नहीं बोळे। राजा का भय बढ़ा। उसने सोचा—यि मुनि कुद्ध हो गर तो वे अपने तेज से समूचे विश्व को नष्ट कर देंगे। उसने पुन कहा—''मते। मैं राजा सजय हूँ। मौन तोड कर मुक्ते कुछ कहें।'' (श्लोक १-१०)

मुनि ने ध्यान पारा और अभयदान देते हुए बोलें—''राजन् ! तुम्हें अभय है । तू भी अभयदाता बन । इस अनित्य जीव-लोक में तू वयों हिंसा में आसक्त हो रहा है।'' (३कोक ११) मुनि ने जीवन की अस्थिरता, ज्ञाति-सम्बन्धी की असारता, कर्म-परिणामों की निश्चितता का उपदेश दिया। राजा ने सुना । वैराग्य उमर आया। वह राज्य को त्याग कर मुनि गर्दमाली के पास श्रमण बन गया।

एक दिन एक क्षत्रीय मुनि सनय मुनि के पास आया और पूछा—"तुम्हारा नाम क्या है ? तुम्हारा गोत्र क्या है ? किसिक्ट तुम माहन—मुनि बने हो ? तुम किस प्रकार आचार्यों की सेवा करते हो और किस प्रकार विनीत कहकाते हो ।" (ऋोक २१)

मुनि सजय ने उत्तर दिया—"नाम से मैं सजय हूँ। गोत्र मेरा गौतम है। गर्दभाकी मेरे आचार्य है। मुक्ति के किए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं सेवा करता हूँ इसिकए मैं विनीत हूँ।" (इकोक २२,२३)

क्षत्रिय मुनि ने उनके उत्तर से आकृष्ट हो बिना पूछे ही कई तथ्य प्रकट किए और मुनि सजय को जैन प्रवचन मे विशेष दृढ करने के किए महापुरुषों के अनेक उदाहरण दिए। (श्लोक २३-२३)

इस अध्ययन में भरत, सगर, मधव, सनत्कुमार, शाँति, अर, कुन्यु, महापद्म, हरिषेण, जय आदि चक्रवर्ती राजाओं के नाम है।

द्शाणिभद्र, निम, करकन्डु, द्विमुख, नग्गति, उद्रायण, काशीराज, विजय, महाबढ आदि नरेश्वरों के नाम है।

द्शाणि, कर्तिग, पाचाल, विदेह, गान्धार, सौवीर, काशी आदि देशों के नाम है।

यह अध्ययन प्राग् ऐतिहासिक व ऐतिहासिक जैन-शासन की परम्परा का सकलन-सूत्र जैमा है। इममें महावीर कालीन क्रियावाद, अक्रियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद का उल्लेख हुआ है। (इलोक २३)

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६४ सजयनाम गोय, वेयतो भावसजओ होह । तत्तो समुद्वियमिण, अन्मयण सजइन्जति ॥

अहारसमं अन्झवणं : अष्टावश् अध्ययन

संजइज्जं : संजयीयम्

मूल
१—कम्पिल्ले नयरे राया
उदिण्णबलवाहणे ।
नामेण सजए नाम
मिगव्व उवणिग्गए॥

सस्कृत छाया काम्पिल्ये नगरे राजा उदार्ण-बल-वाहनः । नाम्ना सजयो नाम मृगव्यामुपनिर्गतः ॥ हिन्दी अनुवाद १—कापिल्य नगर में सेना और वाहनों

से सम्पन्न सजय नाम का राजा था। एक दिन वह शिकार करने के लिए गया।

२ — हयाणीए गयाणीए रहाणीए तहेव य। पायत्ताणीए महया सन्वओ परिवारिए'॥ ह्यानोकेन गजानीकेन रथानोकेन तथैव च। पादातानीकेन महता सर्वतः परिवारितः॥ २---वह घोडे, हाथी और रथ पर आरूढ तथा पैदल चलने वाले महान् सैनिको द्वारा चारों ओर से घिरा हुआ था।

३—मिए छुभित्ता हयगओ कम्पिल्लुज्जाणकेसरे । भीए सन्ते मिए तत्थ वहेइ रसमुच्छिए॥

मृगान् क्षिण्त्वा हय-गतः काम्पिल्योद्यानकेसरे । भीतान् श्रान्तान् मृगान् तत्र व्ययते रस-मृच्छितः ॥ ३—वह घोडे पर चढा हुआ था। मैनिक हिरणों को कापिल्य नगर के केशर नामक उद्यान की ओर ढकेल रहे थे। वह रस-मूर्चियन होकर उन हरे हुए और खिन्न वने हुए हिरणों को वहाँ व्यथित कर रहा था—मार रहा था।

४—अह केसरिम्म उज्जाणे अणगारे तवोधणे। सज्भायज्भाणजुत्ते धम्मज्भाण भियायई॥ क्षय केसर उद्याने अनगारस्तपोघन । स्वाच्याय-ध्यान-सयुक्त धर्म्यं-ध्यान ध्यायति ॥ ४--- उस केशर नामक उद्यान में स्वाध्याय और ध्यान में लीन रहने वाले एक तपोघन अनगार धर्म्य-ध्यान में एकाग्र हो रहे थे।

१ परिवारए (अ)।

५—अप्फोवमण्डविम्म भायई भवियासवे'। तस्सागए मिए पास वहेई से नराहिवे॥ 'अप्फोव' मण्डपे ध्यायति क्षपितास्रव । तस्यागतान् मृगान् पादवँ विध्यति स नराधिप ॥

५—कर्म-बन्यन के हेतुओ को निर्मूल करने वाले अनगार लता-मण्डप में घ्यान कर रहे थे। राजा ने उनके समीप आए हुए हिरणों पर वाणो के प्रहार किए।

६—अह आसगओ राया खिप्पमागम्म सो तर्हि॥ हए मिए उ पासित्ता अणगार तत्थ पासई॥ अथास्वगतो राजा क्षिप्रमागम्य स तस्मिन् । हतान् मृगान् तु दृष्ट्वा अनगार तत्र पश्यति ॥

६—राजा अस्व पर आरूढ था। वह तुरन्त वहाँ आया। उसने पहले मरे हुए हिरणों को ही देखा, फिर उसने उसी स्थान में अनगार को देखा।

७—अह राया तत्थ सभन्तो अणगारो मणाऽऽहओ। मए उ मन्दपुण्णेण रसगिद्धेण घन्तुणा ॥ अथ राजा तत्र सम्भ्रान्त अनगारो मनागाहत । मया तु मन्द-पुण्येन रस-गृद्धे न घातुकेन ॥ ७—राजा अनगार को देख कर भय-भ्रान्त हो गया। उसने सोचा—में भाग्यहीन, रस-लोलुप और जीवो को मारने वाला हूँ। मैंने तुच्छ प्रयोजन के लिए मुनि को आहत किया है।

८—आस विसज्जइत्ताण अणगारस्स सो निवो। विणएण वन्दए पाए भगव। एत्य मे खमे॥ अश्व विसृज्य अनगारस्य स नृषः । विनयेन वन्दते पादौ भगवन् ! अत्र मे क्षमस्व ॥ द—वह राजा घोडे को छोड कर विनय
पूर्वक अनगार को वन्दना करता और कहता
है—"भगवन्। इस कार्य के लिए मुझे क्षमा
करें।"

९—अह मोणेण सो भगव अणगारे भाणमस्सिए। रायाण न पडिमन्तेइ तओ राया भयदुओ॥ अय मौनेन स भगवान् अनगारो ध्यानमाश्चितः । राजान न प्रतिमन्त्रयते ततो राजा भय-द्रुतः ॥ ६—वे अनगार भगवान् मौन पूर्वक घ्यान में लीन थे। उन्होंने राजा को प्रत्युत्तर नहीं दिया। उससे राजा और अधिक भयाकुल हो गया।

१०—सजओ अहमस्सीति
भगव। वाहराहि मे।
कुद्धे तेएण अणगारे
डहेज्ज नरकोडिओ॥

सजयोऽहमस्मीति
भगवन् । व्याहर माम् ।
ऋद्धस्तेजसाऽनगारः
दहेन नर-कोटीः ॥

१०—राजा बोला—"हे भगवन्। मैं सजय हूँ। आप मुक्तमे वातचीत कीजिए। अनगार कुपित होकर अपने तेज से करोडो मनुष्यो की जला डालता है।"

१ खवियासवे (स)।

[॰] वत्तुणा (उ) , घम्मुणा (ऋ॰)

संजइज्जं (संजयीय)

२२५

अध्ययन १८: श्लोक ११-१६

११—अभओ³ पित्यवा। तुब्भ अभयदाया भवाहि य। अणिच्चे जीवलोगिम्म किं हिंसाए पसज्जिस ?॥

अभय पाथिव ! तव अभय-दाता भव च । अनित्ये जीव-लोके कि हिंसाया प्रसजिस ? ॥

११—अनगार बोले—''पार्थिव। तुने अभय है और तू भी अभयदाता वन। इस अनित्य जीव-लोक में तूक्यो हिंसा में आसक्त हो रहा है ?

१२—जया सव्व परिच्चज्ञ गन्तव्वमवसस्स ते। अणिच्चे जीवलोगस्मि कि रज्जस्मि² पसज्जसि २॥

यदा सर्वं परित्यज्य गन्तव्यमवशस्य ते । अनित्ये जीव-लोके कि राज्ये प्रसजसि ? ॥

१२—''जबिक तू पराधीन है और इसलिए सब कुछ छोड कर तुझे चले जाना है तब इस अनित्य जीव-लोक में तू क्यो राज्य में आसक्त हो रहा है ?

१३—जीविय चेव रूव च विज्जुसपायचचल । जत्थ त मुज्मसी राय पेच्चत्थ नावबुज्मसे॥ जीवित चैव रूप च विद्युत्-सम्पात-चवलम् । यत्र त्व मुह्यक्षि राजन् । प्रेत्यार्थं नावबुध्यसे ॥

१३ — "राजन् । तू जहाँ मोह कर रहा है वह जीवन और सौन्दर्य बिजली की चमक के समान चचल है। तू परलोक के हित को क्यो नहीं समझ रहा है?

ॅ१४—'दाराणि य सुया चेव मित्ता य तह बन्धवा। जीवन्तमणुजीवन्ति मय नाणुव्वयन्ति य॥'³ दाराश्च मुताश्चैव मित्राणि च तथा बान्धवा । जीवन्तमनुजीवन्ति मृत नानुव्रजन्ति च ॥ १४—"स्त्रियाँ, पुत्र, मित्र और वान्यव जीवित व्यक्ति के साथ जीते हैं किन्तु वे मृत के पीद्रे नही जाते।

ॅ१५—नीहरन्ति मय पुत्ता पियर परमदुक्खिया। पियरो वि तहा पुत्ते बन्धू राय। तव चरे॥

निःसारयन्ति मृत पुत्रा पितर परम-दु खिताः । पितरोऽपि तथा पुत्रान् बन्धवो राजन् । तपश्चरे ॥ १५—''पुत्र अपने मृत पिता को परम दुख के साथ श्मशान छे जाते हैं और इसी प्रकार पिता भी श्रपने पुत्रो और बयुओं को श्मशान में छे जाता है, इसिलए हे राजन्। तूतपश्चरण कर।

१६—तओ तेणऽज्जिए दव्वे दारे य परिरक्खिए। कीलन्तऽन्ने नरा राय। हट्टतुट्टमठकिया ॥

ततस्तेनाजिते द्रव्ये दारेषु च परिरक्षितेषु । क्रीडन्त्यन्ये नरा राजन् ! हुठट-तुष्टाऽलड्कृताः ॥ १६—"राजन् । मृत्यु के पञ्चान् उस मृत व्यक्ति के द्वारा अर्जित प्रन और मुरक्षित स्त्रियो को हुप्ट, तुप्ट आर अरुकृत होकर दूसरे व्यक्ति भोगते हैं।

१ अभय (अ, आ)।

२ रज्जेण (उ, ऋ॰), हिंसाए (बृ॰ पा॰)।

३ इद सूत्र चिरन्तनवृत्तिकृता न च्याख्यातं, प्रयन्तरेषु च दृग्यत इत्यस्माभिरन्नीतम् (वृ०)।

१७—तेणावि ज कय कम्म
मुह वा जइ वा दुह।
कम्मुणा तेण सजुत्तो
गच्छई उ पर भव॥

तेनापि यत् कृत कर्म सुख वा यदि वा दु खम्। कर्मणा तेन सयुक्तः गच्छति तु पर भवम्।।

१७—''उस मरने वाले व्यक्ति ने भी जो कर्म किया—सुबकर या दु खकर—उसी के साथ वह परभव में चला जाता है।''

१८—सोऊण तस्स सो धम्म अणगारस्स अन्तिए। महया सवेगनिव्वेय समावन्नो नराहिवो॥ श्रुत्वा तस्य स घर्मम् अनगारस्यान्तिके । महान्त सवेग-निर्वेद समापन्नो नराधियः ॥

१८—वह सजय राजा अनगार के समीप महान् आदर के साथ धर्म सुन कर मोल का इच्छुक और ससार से उद्विग्न हो गया।

१९—सजओ चइउ रज्ज निक्खन्तो जिणसासणे। गद्दभालिस्स भगवओ अणगारस्स अन्तिए॥ सजयस्त्यक्त्वा राज्य निष्कान्तो जिन-शासने । गर्दभालेर्भगवतः अनगारस्यान्तिके ।। १६—सजय राज्य छोड कर भगवान् गर्दभालि अनगार के समीप जिन-शासन में दीक्षित हो गया।

२०—िचचा रष्ट पव्वडए खित्तए परिभासइ। जहा ते दीसई रूव पसन्त ते तहा मणो॥ त्यक्त्वा राष्ट्र प्रव्नजितः क्षत्रियः परिभाषते । यथा ते दृश्यते रूप प्रसन्न ते तथा मन ॥ २०—जिसने राष्ट्र को छोड कर प्रव्रज्या ली, उस क्षत्रिय ने (अप्रतिबद्ध विहारी राजर्षि सजय मे) कहा—''तुम्हारी आकृति जैसे प्रसन दीख रही है वैसे ही तुम्हारा मन भी प्रमन दीख रहा है।

२१—िकनामे ? किंगोत्ते ? कस्सदृाए व माहणे ?। कह पडियरसी वुद्धे ? कह विणीए ति वुचिसि ! ?॥ कि नामा ? कि गोत्रः ? कस्म अर्थाय वा माहनः ?। कथ प्रतिचरिस बुद्धान् ? कथ विनीत इत्युच्यसे ?।।

२१— "तुम्हारा नाम क्या है ? गोत्र क्या है ? किपिलए तुम माहन—मुनि बने हो ? तुम किस प्रकार आचायों की सेवा करते हो ? और किम प्रकार विनीत कहलाते हो ?"

२२—सजओ नाम नामेण तहा गोत्तेण गोयमो । गद्दभाली ममायरिया विज्ञाचरणपारगा ॥ संयतो नाम नाम्ना तथा गोत्रोण गीतमः । गर्दभालयो ममाचार्या विद्या-चरण-पारगाः ॥ २२—''नाम से मैं सजय हूँ। गोत्र से मैं गौतम हूँ। गर्दभालि मेरे आचार्य हैं—विद्या और चारित्र के पारगामी। मुक्ति के लिए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं मेवा वरता हूं इसलिए मैं विनीत कहनाता हूँ।"

१ बुचई (अ, ऋ॰, वृ॰)।

संजइज्जं (संजयीय)

२२७

अध्ययन १८: श्लोक २३-२८

२३—किरिय अकिरिय विणय अन्नाण च महामुणी। एएहिं चउहिं ठाणेहिं मेयन्ने कि पभासई ?॥ क्रियाऽक्रिया विनयः अज्ञान च महामुने । । एतैश्चतुभिः स्थानेः मेयज्ञा कि प्रभावन्ते ॥

२३—वे क्षत्रिय श्रमण बोले—"महामुने ! किया, अक्रिया, विनय और अज्ञान—इन चार स्थानो के द्वारा एकान्तवादी तत्त्वयेत्ता क्या तत्त्व बतलाते हैं—

२४—इइ पाउकरे बुद्धे नायए परिनिब्बुडे। विज्जाचरणसपन्ने सच्चे सच्चपरक्कमे॥

इति प्रादुरकरोह बुद्ध ज्ञातकः परिनिर्वृ तः । विद्या-चरण-सपन्न सत्यः सत्य-पराकम ॥

२४—''उसे तत्त्ववेत्ता ज्ञात-वशीय, उपशात, विद्या और चारित्र से सम्पन, सत्य-वाक् और सत्य-पराक्रम वाले भगवान महावीर ने प्रकट किया है।

२५—पडन्ति नरए घोरे जे नरा पावकारिणो। दिव्व च गइ गच्छन्ति चरित्ता धम्ममारिय॥

पतिन्त नरके घोरे ये नराः पाप-कारिण । दिच्या च गींत गच्छिन्ति चरित्वा घर्ममार्यम् ॥ २५—''जो मनुष्य पाप करने वाले हैं वे घोर नरक में जाते हैं और आर्य-धर्म का आचरण कर मनुष्य दिव्य-गति को प्राप्त होते हैं।

२६—'मायावुइयमेय तु मुसाभासा निरस्थिया। सजममाणो वि अह वसामि इरियामि य'॥³

मायोक्तमेतत् तु
मृषाभाषा निर्रायका ।
सयच्छन्नप्यहम्
वसामि ईरे च ।।

२६—''इन एकान्त दृष्टि वाले कियावादी आदि वादियों ने जो कहा है, वह माया पूर्ण है इसलिए वह मिथ्या-वचन है, निर्थक है। मैं उन माया-पूर्ण एकान्तवादों से वच कर रहता हूँ और चलता हैं।

२७—सव्वे ते विइया मज्भं मिच्छादिद्वी अणारिया। विज्जमाणे परे लोए सम्म जाणामि अप्पग॥ सर्वे ते विदिता मम
मिण्यादृष्टयोऽनार्याः ।
विद्यमाने परे लोके
सम्यग जानाम्यात्मानम् ॥

२७—''मैंने उन सबको जान लिया है जो मिथ्या-दृष्टि और अनार्य हैं। मैं परलोक के अस्तित्व में आत्मा को भली-भाँति जानता है।

२८—अहमासी महापाणे जुइम वरिससओवमे । जा सा पाली महापाली दिव्वा वरिससओवमा ॥ अहमास महाप्राणे द्युतिमान् वर्षशतोपमः । या सा पाली महा-पाली दिच्या वर्षशतोपमा ।। २८—"में महाप्राण नामक निमान में कान्तिमान देव था। मैंने वहाँ पूर्ण आयु का भोग किया। जैंसे यहाँ सौ वर्ष की आयु पूर्ण होती है, वैसे ही देव रोक में पत्योपम और सागरोपम की आयु पूर्ण मानी जाती है।

१ मियन्ना (चू॰)।

२ इदमपि सूत्र प्रायो न दृश्यते (हु॰)।

२९—से चुए' बम्भलोगाओ माणुस्स भवमागए। अप्पणो य परेसि च आउ जाणे जहा तहा॥

अय च्युतो ब्रह्म-लोकान् मानुष्य भवमागतः । आत्मनश्च परेषा च आयुर्जानामि यथा तथा ॥

२६— "वह में ब्रह्मलोक से च्युत होकर मनुष्य-लोक में आया हूँ। मैं जिम प्रकार अपनी आयु को जानता हूँ उसी प्रकार दूमरो की आयु को भी जानता हूँ।

३०—नाणारुड च छन्द च परिवज्जेज्ज सजए॥ अणद्वा जे य सव्वत्या इड विज्जामणुसचरे॥ नानारुचि च छुन्दरच परिवर्जयेत् सयतः। अनर्था ये च सर्वत्र इति विद्या मनुसचरेः॥ ३०— "सयमी को नाना प्रकार की रुचि, अभिप्राय और जो सब प्रकार के अनर्थ है उनका वर्जन करना चाहिए—इस विद्या के पथ पर तुम्हारा सचरण हो" — (क्षत्रिय मुनि ने राजर्षि से कहा)—

३१—पडिकमामि पसिणाण परमन्तेहिं वा पुणो। अहो उद्दिए अहोराय इड विज्जा तव चरे॥ प्रतिक्रमामि प्रश्तेभ्यः पर-मन्त्रोभ्यो दा पुनः । अहो उत्यितोऽहोरात्रम् इति विद्वान् तपश्चरेः ॥ ३१—"मैं (शुभाशुभ सूचक) प्रश्तो और
ग्रहस्य-कार्य-सम्बन्धी मत्रणाओं से दूर रहता हूँ।
अहो । मैं दिन-रात धर्माचरण के लिए
सावधान रहता हूँ—यह समभ कर तुम तप
का आचरण करो।

३२ - ज च मे पुच्छसी काले सम्म मुद्धेण चेयसा। ताइ पाउकरे बुद्धे त नाण जिणसासणे॥ यच्च मा पृच्छिति काले सम्यक् शुद्धे न चेतसा । तत् प्रादुरकरोद् बुद्धः तज्ज्ञान जिन-ज्ञासने ॥ ३२—''जो तुम मुझे सम्यक् शुद्ध-चित्त से आयु के विषय में पूछते हो, उसे सर्वज्ञ भगवान् ने प्रकट किया है, वह ज्ञान जिन-शासन में विद्यमान है।

३ - किरिय च रोयए धीरे अकिरिय परिवज्जए। दिद्टीए दिद्दिसपन्ने धम्म चर सुदुचर॥ क्रिया च रोचयेद् घीरः अक्रिया परिवर्जयेत । दृष्ट्या दृष्टि-सपन्नः धमं चर सुदुश्चरम् ॥ ३३—''घीर-पुरुप को क्रियावाद पर रुचि करनी चाहिए और अक्रियावाद को त्याग देना चाहिए। सम्यक् दृष्टि के द्वारा दृष्टि- सम्यन् होकर तुम सुदृश्चर धर्म का आचरण करो।

३४ — एय पुण्णपय सोचा अत्थवम्मोवसोहिय । भरहो वि भारह वास चेच्चा कामाइ पव्वए॥ एतन् पुण्य-पद श्रुत्वा अर्थ-धर्मोपशोभितम् । भरतोऽपि भारत वर्पं त्यक्त्वा कामान् प्रावजन् ॥ ३४—''अर्थ और धर्म से उपशोभित इस पवित्र उपदेश को सुनकर भरत चक्रवर्ती ने भारतवप और काम-भोगो को छोडकर प्रवज्या ली।

१ चुया (भ)।

२ बुद्धेण (**यु**०)।

संजइन्जं (संजयीय)

355

अध्ययन १८: श्लोक ३५-३६

३५—सगरो वि सागरन्त भरहवास नराहिवो। इस्सरिय केवल हिचा दयाए परिनिव्बुडे'॥ सगरो पि सागरान्त भरतवर्ष नराविष । ऐक्वर्यं केवल हित्वा दयया परिनिर्वृतः ॥

३५—''सगर चक्रवर्ती सागर पयन्त भारतवप और पूर्ण ऐब्वर्य को छोट, नयग ती काराधना कर मुक्त हुए।

३६—चइत्ता भारह वास चक्कवट्टी महिड्ढिओ । पव्वज्जमब्भुवगओ मघव नाम महाजसो ॥ त्यक्त्वा भारत वर्षं चक्रवर्ती महद्धिक । प्रव्रज्यामभ्युपगत मघवा नाम महायशा ॥

३६—''महर्द्धिक और महान यशस्वी मघवा चक्रवर्ती ने भारतवर्ष को छोडकर प्रव्रज्या ली।

३७—सणकुमारो मणुस्सिन्दो चक्कवट्टी महिङ्ढिओ। पुत्त रज्जे ठवित्ताण^२ सो वि राया तव चरे॥ सनत्कुमारो मनुष्येन्द्र चऋवर्ती महद्धिक । पुत्रा राज्ये स्थापियत्वा सोऽपि राजा तपोऽचरत् ॥ ३७—"महर्द्धिक राजा सनत्कुमार चक्रवर्ती ने पुत्र को राज्य पर स्थापित कर तपश्चरण किया।

३८—चइत्ता भारह वास चक्रवट्टी महिड्ढिओ । सन्ती सन्तिकरे लोए पत्तो गइमणुत्तर ॥ त्यक्त्वा भारत वर्षं चक्रवर्ती महद्धिक । शान्ति शान्तिकरो लोके प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥ ३५—''महर्द्धिक और लोक में शान्ति करने वाले शान्तिनाथ चक्रवर्ती ने भारतवर्ण को छोडकर अनुत्तर गति प्राप्त की ।

३९—इक्लागरायवसभो कुन्थू नाम नराहिवो। विक्लायिकत्ती घिइम³ 'मोक्ल गओ अणुत्तर''॥ इक्ष्वाकु-राज-वृषभ' कुन्युर्नामनराघिप । विख्यात-कोर्तिवृं तिमान् मोक्ष गतोऽनुत्तरम् ॥ ३६—"इक्वाकु कुल के राजाओं मे श्रेष्ठ, विस्थात कीर्ति वाले, सृतिमान् भगवान् कुथ् नरेक्वर ने अनुत्तर मोक्ष प्राप्त किया ।

१ परिनिव्युओं (उ, भर्०)।

२ ठवेऊण (उ, ऋ०)।

३ भगव (उ, ऋ॰)।

४ पत्तो गइमणुत्तर (उ, भ्रू॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२३०

अध्ययन १८ः श्लोक ४०-४४

४०—सागरन्त जहित्ताण'
'भरह वास नरीसरो''।
अरो य अरय' पत्तो
पत्तो गडमणुत्तर॥

सागरान्त हित्वा भरत-वर्षं नरेश्वरः । अरश्चारजः प्राप्त प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ।।

४०— "सागर पर्यन्त भारतवर्ष को छोड-कर, कर्म-रज से मुक्त हो कर नरेश्वर ने अनुत्तर गित प्राप्त की।

४१—चडत्ता भारह वास चक्कवट्टी नराहिओ । चडत्ता उत्तमे भोए महापडमे तव चरे॥ त्यक्त्वा भारत वर्षं चक्रवर्ती नराघिष । त्यक्त्वा उत्तमान् भोगान् महापद्मस्तपोऽचरत् ॥

४१—''विपुल राज्य, मेना और वाहन तथा उत्तम भोगों को छोडकर महापद्म चक्रवर्ती ने तप का आचरण किया।

४२-एगच्छत पसाहिता महिं माणनिसूरणो। हन्मिणो मणुस्सिन्दो पत्तो गडमणुत्तर॥

एक-च्छत्रा प्रसाध्य महीं मान-निष्दनः। हरिषेणो मनुष्येन्द्रः प्राप्तो गतिमनुत्तराम्।। ४२—''(शत्रु-राजाओ का) मान-मर्दन करने वाले हरिपेण चक्रवर्ती ने पृथ्वी पर एक-छत्र शासन किया, फिर अनुत्तर गति प्राप्त की।

८३—अन्निओ रायसहस्मेहिं
मुपिन्चाई दम चरे।
जयनामो जिणक्खाय
पत्तो गइमणुत्तर॥

अन्वितो राज-सहस्त्री
सुपरित्यागी दममचरत् ।
जयनामा जिनाख्यात
प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥

४३—''जय चक्रवर्ती ने हजार राजाओं के माथ राज्य का परित्याग कर जिन-भाषित दम का आचरण किया और अनुत्तर गित प्राप्त की।

४८—दमण्णरज्ज मुइय चइनाण मुणी चरे। दसण्णभद्दो निक्खन्तो सक्ख सक्केण चोडओ॥ दशार्ण-राज्य मुदित त्यक्त्वा मुनिरचरन् । दशार्णभद्रो निष्कान्त साक्षाच्छत्रेण चोदितः ॥ ४४—''साक्षात् शक के द्वारा प्रेरित दशार्णभद्र ने दशार्ण देश का प्रमृदित राग्य छोड कर प्रय़ज्या स्त्री और मृति-धर्म का आचरण किया।

१ चइत्ताण (उ, ऋ॰, म)।

[·] सरह नरवरीमरो (उ, ऋ॰)।

३ क्षरस (घृ॰ पा॰)।

१ महिडिटओं (उ, ऋ॰)।

१ गभो (अ)।

[नमी नमेइ अप्पाण सक्ख सक्केण चोइओ । चइऊण गेह वइदेही सामण्णे पज्जुवद्विओ ॥]° (निम-नीमयित आत्मान साक्षाच्छकेण चोदितः । त्यक्त्वा गेह वैदेही श्रामण्ये पर्युपस्थितः ॥)

"(विदेह के अधिपति निमराज ने, जो गृह को त्याग कर श्रामण्य में उपस्थित हुए सौर देवेन्द्र ने जिन्हें साक्षात् प्रेरित किया, आत्मा को नमा लिया—वे अत्यन्त नम्म बन गए।)

४५—करकण्डू कर्लिगेसु पचालेसु य दुम्मुहो^२। नमी राया विदेहेसु गन्धारेसु य नग्गई॥ करकण्डु कलिड्गेषु पञ्चालेषु च द्विमुख । नमी राजा विदेहेषु गान्घारेषु च नग्गतिः॥ ४५—"किलग मे करकण्डु, पाचाल में द्विमुख, विदेह में निम राजा और गान्धार में नग्गति—

४६—एए° नरिन्दवसभा निक्खन्ता जिणसासणे। पुत्ते रज्जे ठवित्ताण^४ सामण्णे पज्जुवद्दिया॥ एते नरेन्द्रः-वृषभाः निष्कान्ता जिन-शासने । पुत्रान् राज्ये स्थापियत्वा श्रामण्ये पर्युपस्थिता ॥ ४६—"राजाओं में बूषभ के समान ये अपने-अपने पुत्रों को राज्य पर स्थापित कर जिन-शासन में प्रव्रजित हुए और श्रमण-धम में सदा यत्न-शील रहे।

४७ सोवीररायवसभो
'चेचा रज्ज' मुणी चरे।
उद्दायणो' पव्वइओ
पत्तो गइमणुत्तर॥

सौबीर-राज-वृषभः व्यक्त्वा राज्य मुनिरचरत्। उद्रायणः प्रव्नजितः प्राप्तो गतिमनुत्तराम्।। ४७— "सोवीर राजाओं में तृपभ के समान उद्रायण राजा ने राज्य को छोड कर प्रव्रज्या ली, मृनि-धर्म का आचरण किया और अनुत्तर गति प्राप्त की।

४८—तहेव कासीराया सेओसच्चपरक्कमे । कामभीगे परिच्चज पहणे कम्ममहावण॥ तथैव काशी-राज श्रेयः-सत्य-पराकमः । काम-भोगान् परित्यज्य प्राहन् कर्म-भहावनम् ॥ ४८—"इसी प्रकार श्रेय और मत्य के लिए पराक्रम करने वाले काशीराज ने काम-भोगों का परित्याग कर कर्म-रूपी महावन प्रा उन्मूलन किया।

१. x (आ, इ, स, चू॰, मृ॰)।

२ दुम्महा (ऋ०)।

३ एव (ठ, इस्॰)।

४ रवेद्रण (उ,ऋ०)।

४. चहत्ताण (अ, उ, ऋ० **)**।

६. उदाहणो (ऋ॰) , उदायणो (वृ॰, ना, उ, ऋ॰)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२३२

अध्ययन १⊏ : श्लोक ४६-५२

४९—तहेव विजओ राया
'अणद्वाकित्ति' पव्वए'ः।
रज्ज तु गुणसमिद्ध
पयहित्तृ महाजसो॥

तथैव विजयो राजा अनष्ट-कीतिः प्राव्नजत् । राज्य तु गुण-समृद्ध प्रहाय महायशा ॥

४६—''इसी प्रकार विमल-कीर्ति, महा-यशस्वी विजय राजा ने गुण से समृद्ध राज्य को छोड कर जिन-शासन में प्रव्रज्या ली।

५०—तहेवुगा³ तव किच्चा अव्वक्षित्त्तेण चेयसा। महावलो^{*} रायरिसी अहाय सिरसा सिर^{*}॥

तथैवोग्र तप कृत्वा अव्याक्षिप्तेन चेतसा। महाबलो राजिष. आदित शिरसा शिर ॥

५०—"इसी प्रकार अनाकुल-चित्त से उग्र तपस्या कर राजिं महाबल ने अपना शिर देकर शिर (मोक्ष) को प्राप्त किया।

५१—कह धीरो अहेऊहिं उम्मत्तो व्व महिं चरे १। एए विसेसमादाय गुरा दढपरकमा॥ कथ घीरः अहेतुभि उन्मत्त इव मही चरेत् ?। एते विशेषमादाय शूरा दृढ़-पराक्रमाः॥ ५१—''ये भरत आदि शूर और दृढ पराक्रम-शाली राजा दूसरे धर्म-शासनों से जैन-शासन मे विशेषता पाकर यहीं प्रवृजित हुए तो फिर धीर पुरुष एकान्त-दृष्टिमय अहेसुवादों के द्वारा उन्मत्त की तरह कैसे पृथ्वी पर विचरण करे ?

४२--अन्नत्नियाणसमा सन्चा मे भासिया वई। अतिरिमु तरन्तेगे तरन्तेगे तरन्तेगे तरन्तेगे तरन्तेगे ।।

अत्यन्त-निदान-क्षमा सत्या मया भाषिता वाक्। अतीर्षु तरन्त्येके तरिष्यन्ति अनागताः॥ ५२—"मैंने यह अत्यन्त युक्तियुक्त बात कही है। इसके द्वारा कई जीवो ने ससार-समूद्र का पार पाया है, पा रहे है और भविष्य में पाएँगे।

চ লগাই। ০ (ৰূ০) , প্রাত্তা ০ (ন্ত)।

[•] भागट्टा किइ पत्रवह (बृ॰ पा॰)।

[े] तहेयउगग (अ)।

१ महत्र्वलो (अ, आ, ऋ॰), महबलो (उ)।

५ आदाय (उ, ऋ०, स, बृ०पा०)।

[्] सिरि (बृ॰ पा॰, अ, आ, उ, ऋ॰)।

७ उम्मन् (उ, ঙ্গৃঃ)।

হ ব(৪৪)।

६ एसा (वृ॰); सन्वा, सचा (वृ॰ पा॰)।

१० तरतन्ते (बृ॰पा॰)।

११. भगागय (अ)।

संजइज्जं (संजयीय)

२३३

अध्ययन १८: श्लोक ५३

५३—कह धीरे अहेऊहिं अत्ताण' परियावसे ?। सव्वसगविनिम्मुक्के सिद्धे हवइ नीरए॥

—त्ति बेमि॥

कथ घोरः अहेतुभिः आत्मान पर्यावासयेत्? । सर्व-सङ्ग-विनिर्मुक्त सिद्धो भवति नीरजा ॥ —इति ब्रवीमि । ५३—"धीर पुरुष एकान्त-दृष्टिमय अहेनुवादों में अपने आपको कैसे लगाए ? जो सब सगो से मुक्त होता है वह कर्म-रहित होकर सिद्ध हो जाता है।"

-ऐसा मैं कहता हैं।

१. अहाण (मृ०); अत्ताण (मृ० पा०)। F 59

आसुख

निर्युक्तिकार के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'मिगपुत्तिज्ज'—'मृगापुत्रीय' है । मृगा रानी के पुत्र से यह अध्ययन समुत्यनन है, इसिक्ठण इसका नाम 'मृगापुत्रीय' रखा गया है ।

समवायाग के अनुसार इसका नाम 'मियचारिया'—'मृगचारिका' है।' यह नामकरण प्रतिपाद्य के आधार पर है।

मुत्रीव तगर ने बहमद्र ताम का राजा राज्य करता था। उसकी पटरानी का नाम मृगावती था। उसके एक पुत्र था। माता-पिता ते उमका नाम बहाशी रखा। वह होक मे मृगापुत्र के नाम से प्रसिद्ध हुआ। युवा हुआ। पाणि-ग्रहण मम्पन्न हुआ। गक बार वह अपनी पित्नयों के साथ प्रासाव के भरोख़े मे बैठा हुआ क्रीडा कर रहा था। सार्ग से होग आ जा रहे थे। स्थान-स्थान पर नृत्य-मगीत की मण्डितयाँ आयोजित थी। एकाएक उसकी हृष्टि राजमाग पर मन्द्र गित से चहने हुग निर्म्मन्य पर जा टिकी। मुनि के तेजोदीम हहाद, चमकते हुए नेत्रो तथा तपस्या से बृग्न गरीर को वह अनिसेष हृष्टि से देखता रहा। मन आहोडित हुआ। चिन्तन तीन हुआ। उसने सोचा—"अन्यन्न भी नेते गेसा रूप नेया है।" विचारों से हीन हुआ और उसे जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न हो गया। पूर्व जन्म वो भागे घटनामं प्रत्यक्ष हो गई। उमने जान हिया कि पूर्व-भव मे वह श्रमण था। इस अनुमूति से उसमा मन वराग्य से भर गया। यह अपने माता-पिता के पास आया और बोहा—"तात। मै प्रव्रज्या हेना चाहता हूँ। शरीर अनित्य है, अगुप्मिय हे, दुः। ओर वहेशो का भाजन है। मुक्ते इसमे कोई रस नही है। जिसे आज या कह खोएना हो होगा, उसे म अभी छोढ़ देना चाहता हूँ। ससार मे दु ख ही दु ख है। जन्म दु ख है, मरण दु ख है, जरा दु ख हे आर रोग दु ख है। मारे भोग आपात-भद्र है, परिणाम-विरस।"

माता-(पता ने उसे समकाया ओर श्रामण्य की कठोरता और उसकी दुश्चरता का दिग्दर्शन कराया। उन्होंने वहा—

"पुत्र ! श्रामण्य दुश्चर है । मुनि को हजारो गुण धारण करने होते है । उसे जीवन भर प्राणातिपात से विरति करनी होती हे । इसी प्रकार मृषावाद, अवतादान, अत्रह्मचर्य और अपरिग्रह का विवर्जन करना होता है । रात्रि-भोजन वा सर्वथा त्याग अत्यन्त कठिन है । अनेक कष्ट सहने पढते है ।

'भिक्षाचर्या दु खप्रद होती है। याचना और अलाभ दोनों को सहना दुष्कर है। साधु को कुक्षि-सबल होना पड़ता है।

''तुम सुकोमक हो, श्रामण्य अत्यन्त कठोर है। तुम उसका पाकन नही कर सकोगे। दूसरी बात है कि यह श्रामण्य यावठजीवन का होता है। इसमे अविध नहीं होती। श्रामण्य वाकुका-कवक की तरह नि स्वाद और असि-धारा को तरह दुष्यर है। इसका पाठन करना कोहे के चने चबाने जैसा है।''

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४०८ मिगटेवीपुताओ, बलसिरिनामा समुद्विय जम्हा। तम्हा मिगपुत्तिज्ज, अज्भयण होइ नायव्व॥ २—सम्बाय ३६

इस प्रकार मृगापुत्र और उसके माता-पिता के बीच सुन्दर सवाद चळता है। माता-पिता उसे मोग की ओर आकृष्ट करना चाहते है और वह साधना की ओर अग्रसर होना चाहता है। माता-पिता ने श्रामण्य को जिन उपमाओं से उपमित किया है वे सयम की गुरुता और दुष्करता को प्रमावित करती हैं।

मुगापुत्र का भात्म-विश्वास मूर्च हो जाता है और वह इन सबको आत्मसात् करने के किए अपने आपको योग्य बताता है।

अन्त मे माता-पिता कहते हैं—''वन्स। जो कुछ तू कहता है वह सत्य है परन्तु श्रामण्य का सबसे बड़ा दु ख है—निष्प्रतिकर्मता अर्थात् रोग की चिकित्सा न करना।'' (इलोक ७५)

मृगापुत्र ने कहा—''तात् । अरण्य में बसने वाटे मृग आदि पशुओं तथा पिक्षयों की कौन चिकित्सा करता है ? कौन उनको औषिध देता है ? कौन उनकी सुख-पृच्छा करता है ? कौन उनको भक्त-पान देता है ? मैं भी उन्हीं की भाँति रहूँगा—मृग-चारिका से अपना जीवन बिताऊँगा।'' (ऋोक ७६-८५)

माता-पिता ने मृगापुत्र की बातें सुनी। उसकी सयम-ग्रहण की दृढता मे पराभूत हो उन्होने प्रत्रज्या की आज्ञा दी। मृगापुत्र मुनि बन गया। उसने पवित्रता से श्रामण्य का पाठन किया और अन्त मे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गया।

रम्णविसइमं अन्झयणं : रकोनविश अध्ययन मियापुतिङ्जं : मृगापुत्रीयम्

मूल १—सुग्गीवे नयरे रम्मे काणणुज्जाणसोहिए । राया वलभद्दो त्ति मिया तस्सग्गमाहिसी॥ सस्कृत छाया
सुग्रीवे नगरे रम्ये
काननोद्यान-शोभिते।
राजा बलभद्र इति
मृगा तस्याग्रमहिषी॥

हिन्दी अनुवाद १---कानन और उद्यान से शोभित मुरम्य

१---कानन और उद्योन से शीभित मुरम्य सुग्रीव नगर में वलभद्र राजा था। मृगा उसकी पटरानी थी।

२—तेसिं पुत्ते बलसिरी मियापुत्ते त्ति विस्सुए। अम्मापिङण दइए जुवराया दमीसरे॥ तयो पुत्रो बलश्रीः मृगापुत्र इति विश्वतः। अम्बापित्रोर्देयित युवराजो दमोश्वरः।। २--- उनके 'वलश्री' नाम का पुत्र था। जनता में वह 'मृगापुत्र'--- इस नाम से विश्रुत था। वह माता-पिता को प्रिय, युवराज और दमीश्वर था।

३—नन्दणे सो उ पासाए कीलए° सह इत्थिहिं। देवो दोगुन्दगो चेव निच्च मुझ्यमाणसो॥ नन्दने स तु प्रासादे क्राडित सह स्त्रीभिः । देवो गोगुन्दकश्चेव नित्य मुदित-मानसः ॥ ३—वह दोगुन्दग देवों की भाँति सदा
प्रमुदित-मन रहता हुआ आनन्द देने वाले
प्रासाद में स्त्रियों के साथ क्रीडा कर रहा था।

४—मणिरयणकुट्टिमतले पासायालोयणट्टिओ । आलोएइ नगरस्स चउक्कतियचच्चरे ॥ मणि-रत्न-कृट्टिम-तले प्रसादालोकन-स्थितः । आलोकते नगरस्य चतुष्क-त्रिक-चत्वराणि ॥ ४—मणि और रत्न से जिंदत फर्श वाले प्रासाद के गवाक्ष में बैठा हुआ मृगापुत्र नगर के चौराहों, तिराहो और चौहट्टो को देख रहा था।

५—अह तत्थ अइच्छन्त पासई समणसजय। तवनियमसजमधर सीलङ्ढ गुणआगर॥ क्षय तत्रातिकामन्त पश्यित श्रमण-सयतम् । तपो-नियम-सयम-धर शीलाढ्य गुणाकरम् ॥ ४—उसने वहाँ जाते हुए एक सयत श्रमण को देखा, जो तप नियम और सयम को घारण करने वाला, शील से समृद्ध और गुणों का आकर था।

१—कीलिए (ऋ०)।

अध्ययन १६ : श्लोक ६-१०

६—त देहई' मियापुत्ते दिहीए अणिमिसाए उ। कहिं मन्नेरिस रूव दिहपुव्व मए पुरा॥ त पश्यित मृगापुत्रः हष्टचाऽनिमेषया तु । कुत्र मन्ये ईटश रूप हष्ट-पूर्व मया पुरा ? ॥

६ — मृगापुत्र ने उसे अनिमेप दृष्टि से देखा और मन ही मन चिन्तन करने लगा— "मैं मानता हूँ कि ऐमा रूप मैंने पहले कहीं देखा है।"

७—साहुस्स दरिसणे तस्स अज्भवसाणम्मि सोहणे। मोहगयस्स सन्तस्स जाईसरण समुप्पन्न॥ साघोर्दर्शने तस्य अध्यवसाने शोभने । मोह गतस्य सतः जाति-स्मरण समुत्पन्नम् ॥

७—साधु के दर्शन और अध्यवसाय पिवत्र होने पर "मैंने ऐसा कही देखा है"—ऐसी सघन चित्त-वृत्ति हुई और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई।

[देवलोग चुओ सतो माणुस भवमागओ। सन्तिनाणे समुप्पण्णे जाइ सरइ पुराणय॥]

[देवलोक-च्युतः सन् मानुष भवमागतः । संज्ञि-ज्ञाने समुत्पन्ने जाति स्मरति पौराणिकीम् ॥] [देवलोक से च्युत हो मनुष्य-जन्म में आया। समनस्क-ज्ञान उत्पन्न हुआ तव पूर्व-जन्म की स्मृति हुई।]

च्नाईसरणे समुप्पन्ने मियापुत्ते महिड्ढिए। सरई पोराणिय जाइ सामण्ण च पुराकय॥ जाति-स्मरणे समुत्पन्ने मृगापुत्रो महद्धिकः । स्मरति पौराणिकीं जाति श्रामण्य च पुराकृतम् ॥ ---जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न होने पर महर्द्धिक मृगापुत्र को पूर्व-जन्म और पूर्व-कृत श्रामण्य की स्मृति हो आई।

९—विसएहि अरज्जन्तो रज्जन्तो सजमम्मि य। अम्मापियर उवागम्म इम वयणमञ्ज्ञवी॥ विष्येष्वरज्यन् रज्यन् सयमे च । अम्बापितरावृपागम्य इद वचनमन्नवीत् ॥ ६—अब विषयो में उसकी आसक्ति नहीं रही । वह सयम में अनुरक्त हो गया । माता-पिता के समीप आ उसने इस प्रकार कहा—

१०—सुयाणि मे पच महन्वयाणि नरएसु दुक्ल च तिरिक्खजोणिसु। निन्विण्णकामो मि³ महण्णवाओ अणुजाणह पव्वइस्सामि अम्मो।॥ श्रुतानि मया पच महाव्रतानि नरकेषु दुःख च तिर्यग-योनिषु । निविण्णा-कामोऽस्मि महार्णवात् अनुजानात प्रव्रजिष्यामि मातः ॥ १०—"मैंने पाँच महात्रतो को सुना है। नरक और तियंच योनियो में दुख है। मैं ससार समुद्र से निर्विष्ण-काम (विरक्त) ही गया हूँ। मैं प्रविजित होर्केगा। माता। मुझे भाप अनुज्ञा दें।

१ पेहई (चृ०)।

२ × (आ, इ, स, स०, चू०, गृ०)।

३ हि। (स)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

288

अध्ययन १६ : रलोक ११-१६

११—अम्मताय। मए भोगा भुत्ता विसफलोवमा। पच्छा कडुयविवागा अणुबन्धदुहावहा ॥ अम्ब-तात! मया भोगाः भुक्ता विष-फलोपमाः। पञ्चात् कटुक-विपाकाः अनुबन्ध-दु खावहाः॥

११— "माता-पिता ! में भोगो को भोग चुका हूँ । ये भोग विष के तुल्य हैं, इनका परिणाम कटु होता है और ये निरन्तर दुख देने वाले हैं ।

१२--इम सरीर अणिच्च असुइ असुइसभव। असासयावासमिण दुक्लकेसाण भायण॥ इद शरीरमिनत्यम् अशुच्यशुचि-सभवम् । अशाश्वतावासिमद दु ख-क्लेशाना भाजनम् ॥ १२—"यह शरीर अनित्य है, अशुचि है, अशुचि है, अशुचि से उत्पन्न है, आत्मा का यह अशास्वत आवास है तथा दुख और क्लेशों का भाजन है।

१३—असासए' सरीरम्मि रङ नोवलभामह । पच्छा पुरा व चडयव्वे फेणबुव्वुयसन्निभे ॥ अशाश्वते शरीरे र्रातं नोपलभेऽहम् । पश्चान् पुरा वा त्यक्तव्ये फेन-बुद्दबुद्-सन्निभे ॥ १३—''इस अशाश्वत शरीर में मुझे आनन्द नहीं मिल रहा है। इसे पहले या पीछे जब कभी छोडना है। यह पानी के बुलबुले के समान नश्वर है।

१४— माणुसत्ते असारम्मि वाहोरोगाण आलए । जरामरणघत्थम्मि खण पि न रमामऽह ॥ मानुषत्वे असारे च्याघि-रोगाणामालये । जरा-मरण-ग्रस्ते क्षणमपि न रमेऽहम् ॥ १४— "मनुष्य-जीवन असार है, व्याधि और रोगो का घर है, जरा और मरण से ग्रस्त है। इसमें मुझे एक क्षण भी आनन्द नहीं मिल रहा है।

१५—जम्म दुक्ख जरा दुक्ख रोगा य मरणाणि य। अहो दुक्खो हु ससारो जत्य कीसन्ति जन्तवो ॥ जन्म दुःख जरादु·ख रोगाञ्च मरणानि च । अहो दुःख खलु ससार यत्र क्लिश्यन्ति जन्तवः ॥ १५—"जन्म दुख है, बुढापा दुख है, रोग दुख है और मृत्यु दुख है। अहो। ससार दुख ही है, जिसमें जीव क्लेश पा रहे है।

१६—खेत्त वत्थु हिरण्ण च
पुत्तदार च बन्धवा ।
चइत्ताण इम देह
गन्तव्वमवसस्स मे॥

क्षेत्रा वास्तु हिरण्य च पुत्र-वाराश्च बान्धवान् । त्यक्त्वेम देह गन्तव्यमवशस्य मे ॥ १६—''भूमि, घर, सोना, पुत्र, स्त्री, बान्धव और इस शरीर को छोड कर मुझे अवश हो चले जाना है।

१ आसासए (अ, उ)।

२ जन्तुणो (आ, आर्०), पाणिणो (उ,स)।

३ बधव (उ)।

ध्ययन)

२४२

अध्ययन १६ : श्लोक १७-२२

१७—जहा किम्पागफलाण परिणामो न सुन्दरो। एव भुत्ताण भोगाण परिणामो न सुन्दरो॥ यथा किम्पाक-फलाना परिणामो न सुन्दर: । एव भूक्ताना भोगाना परिणामो न सुन्दरः ॥

१७—''जिम प्रकार किम्पाक-फल खाने का परिणाम सुन्दर नहीं होता उसी प्रकार भोगे हुए भोगों का परिणाम भी सुन्दर नहीं होता।

१८—अद्धाण जो महन्त तु अपाहेओ पवर्ज्जई। गच्छन्तो सो दुही होइ छुहातण्हाए पीडिओ॥ अध्वान यो महान्त तु अपाथेय. प्रव्रजति । गच्छन् स दु खी भवति क्षुघा-तृष्णया पीडितः ॥

१८—''जो मनुष्य लम्वा मार्ग लेता है और माथ में सम्बल नहीं लेता, वह भूव और प्यास से पीडित हो कर चलता हुआ दु सी होता है।

१९ - एव धम्म अकाऊण जो गच्छइ पर भव । गच्छन्तो सो दुही होइ वाहीरोगेहिं पीडिओ ॥

एव धर्ममकृत्वा यो गच्छति पर भवम् । गच्छन् स दुःखी भवति व्याधि-रोगैः पीडितः ॥ १६--- ''इसी प्रकार जो मनुष्य धर्म किए विना परभव में जाता है वह व्याधि और रोग से पीडित होकर जीवन-यापन करता हुआ दु खी होता है।

२०—अद्धाण जो महन्त तु सपाहेओ पवज्जई । गन्छन्तो सो सुही होइ छुहातण्हाविवज्जिओ ॥ अध्वान यो महान्त तु सपायेय प्रव्रजति । गच्छन् स सुखी भवति श्रुधा-तृष्णा-विवर्जित ॥ २०—''जो मनुष्य लम्वा मार्ग लेता है, किन्तु सम्बल के साथ, वह भूख-प्यास से रहित हो कर चलता हुआ सुखी होता है।

२१—एव धम्म पि काऊण जो गच्छइ पर भव। गन्छन्तो सो सुहो होइ अप्पकम्मे अवेयणे॥ एव घर्ममिप कृत्वा यो गच्छिति पर भवम् । गच्छन् स सुखी भवति अल्पकर्माऽवेदन ॥ २१—"इसी प्रकार जो मनुष्य धर्म की आराधना कर परभव में जाता है, वह अल्प-कर्म वाला और वेदना रहित हो कर जीवन-यापन करता हुआ सुखी होना है।

२२—जहा गेहे पिलत्तिम्मि तस्स गेहस्स जो पहू। सारभण्डाणि नीणेड असार अवउज्भइ॥ यथा गेहे प्रदीप्ते तस्य गेहस्य य' प्रभु । सार-भाण्डानि गमयति असारमपोज्मति ।। २२— "जैसे घर में आग लग जाने पर उस घर का जो स्वामी होता है, वह मूल्यवान् वस्तुओं को उसमें से निकालता है और मूल्य-हीन वस्तुओं को वहीं छोड देता है, २४३

अध्ययन १६: श्लोक २३-२८

२३—एव लोए पलित्तम्मि जराए मरणेण य। अप्पाण तारइस्सामि तुब्भेहिं अणुमन्निओ॥ एव लोके-प्रदीप्ते जरया मरणेन च । आत्मान तारयिष्यामि युष्माभिरनुमत ॥ २३— "इसी प्रकार यह लोक जरा और मृत्यु से प्रज्वलित हो रहा है। मैं आपकी आज्ञा पाकर उसमें से अपने आपको निकालूँगा।"

२४—त बिंत ऽम्मापियरो सामण्ण पुत्त। दुचर। गुणाण तु सहस्साइ धारेयव्वाड भिक्खुणो ॥ तबूतोऽम्बापितरौ श्रामण्य पुत्र । दुश्चरम् । गुणाना तु सहस्राणि घारयितव्यानि भिक्षोः ॥

२४—माता-पिता ने उससे कहा—

"पुत्र । श्रामण्य का श्राचरण बहुत कठिन है।

भिक्षु को हजारों गुण धारण करने होते हैं।

२५—समया सन्वभूएसु सत्तुमित्तेसु वा जगे। पाणाडवायविरई जावजीवाए दुकरा ॥ समता सर्व-भूतेषु शत्रु-मित्रेषु वा जगति । प्राणातिपात-विरति यावज्जीव दुष्करा ॥ २५—''विश्व के शत्रु और मित्र सभी जीवो के प्रति समभाव रखना और यावज्ञीवन प्राणातिपात की विरति करना बहुत ही कठिन कार्य है।

२६—निच्चकालऽप्पमत्तेण
मुसावायविवज्जण ।
भासियव्व हिय सच्च
निचाउत्तेण दुकर ॥

नित्य-कालाप्रमत्तेन मृषावाद-विवर्जनम् । भाषितव्य हित सत्य नित्यायुक्तेन दुष्करम् ॥

२६—''सदा अप्रमत्त रह कर मृषावाद का वर्जन करना और सतत सावधान रह कर हितकारी सत्य वचन बोलना बहुत ही कठिन कार्य है।

२७—दन्तसोहणमाइस्स अदत्तस्स विवज्जण । अणवज्जेसणिज्जस्स गेण्हणा अवि दुक्कर ॥ दन्तशोधनादे अदत्तस्य विवर्जनम् । अनवद्यैषणीयस्य ग्रहणमपि दुष्करम् ॥ २७—''दत्तौन आदि को भी बिना दिए न लेना और ऐसी दत्त वस्तु भी वही लेना, जो अनवद्य और एषणीय हो - बहुत ही कठिन कार्य है।

२८—विरई अबम्भचेरस्स कामभोगरसन्नुणा । उग्ग महव्वय बम्भ धारेयव्व सुदुक्कर॥ विरतिरब्रह्मचर्यस्य काम-भोग-रसज्ञेन । उग्र महाव्रत ब्रह्म घारयितव्य सुदुष्करम् ॥ २८—''काम-भोग का रस जानने वाले व्यक्ति के लिए अब्रह्मचर्य की विरति करना और उग्न ब्रह्मचर्य महाव्रत को घारण करना बहुत ही कठिन कार्य है।

१ भिक्खुणा (घृ॰) , भिक्खुणो (घृ॰ पा॰)।

२ दुक्कर (षृ०, स०)।

२९—धणधन्नपेसवग्गेसु
परिग्गहविवज्जण ।
सन्वारम्भपरिचाओ
निम्ममत्त सुदुक्कर॥

धन-धान्य-प्रेष्ट्यवर्गेषु परिग्रह-विवर्जनम् । सर्वारम्भ-परित्याग निर्ममत्व सुदुष्करम् ॥

२६—''धन-धान्य और प्रेप्य-वर्ग के परिग्रहण का वर्जन करना, सब आरम्भों (द्रव्य की उत्पत्ति के व्यापारों) और ममत्व का त्यांग करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३०—चउब्बिहे वि आहारे राईभोयणवज्जणा । सन्तिहीसचओ चेव वज्जेयव्वो सुदुक्करो ॥ चतुर्विषेऽण्याहारे रात्रि-भोजन-वर्जनम् । सन्तिधि-सचयश्चैव वर्जियतच्य सुदुष्कर ॥

३०—''चतुविय आहार को रात में साने का त्याग करना तथा सन्निध और सचय का वर्जन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३१—छुहा तण्हा य सीउण्ह दसमसगवेयणा । अक्कोसा दुक्खसेज्जा य तणफासा जल्लमेव य॥ क्षुधा तृषा च शीतोष्ण दंश-मशक-वेदना । आक्रोशा दुःख-शय्या च तृण-स्पर्शा 'जल्ल' मेव च ॥ ३१—''भूख, प्यास, सर्दी, गर्मी, डाँस और मञ्छरो का कष्ट, आक्रोश-वचन, कष्टप्रद उपाश्रय, घास का विद्यौना, मैल,

३२—तालणा तज्जणा चेव वहवन्धपरीसहा । दुक्ख भिक्खायरिया जायणा य अलाभया॥ ताडना तर्जना चैव वध-बन्घौ परीषहौ । दु स भिक्षा-चर्या याचना चालाभता ॥ ३२—ताडना, तर्जना, बच, बन्धन का कष्ट, भिक्षा-चर्या, याचना और अलाभ—इन्हें सहन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३३—कावोया जा इमा वित्ती केसलोओ य दारुणो। दुक्ख वम्भवय घोर धारेउ अ महप्पणो॥

कापोती येय वृत्तिः केश-लोचश्च दारुणः । दुःख ब्रह्मव्रत घोर घारियतु च महात्मन ॥ ३३—"यह जो कापोती-वृत्ति (कवूनर के समान दोष-भीर वृत्ति), दारुण केश-लोच और घोर-ब्रह्मचर्य को घारण करना है, वह महान् आत्माओं के लिए भी दुष्कर है।

३४—सुहोइओ तुम पुत्ता। सुकुमालो सुमज्जिओ। न हु सी पभू तुम पुत्ता। सामण्णमणुपालिउ³ ॥ सुखोचितस्त्व पृत्र ! सुकुमारञ्च सुमज्जित । न खलु असि प्रभुस्त्व पृत्र ! श्रामण्यमनुपालियतुम् ॥ ३४—''पुत्र । तू सुख भोगने योग्य है, सुकुमार है, साफ-मुत्ररा रहने वाला है। पुत्र । तू श्रामण्य का पालन करने के लिए समर्थ नहीं है।

१ ॰ विवज्ञणा (भा, इ, ऋ॰)।

२ सुदुक्र (उ)।

३ ॰ पालिया (अ, आ, इ, उ, सु॰)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रोय)

२४५

अध्ययन १६ : श्लोक ३५-४०

३५ जावज्जीवमिवस्सामो
गुणाण तु महाभरो।
गुरुओ लोहभारो व्व
जो पुता। होइ दुव्वहो॥

यावज्जीवमिवश्राम
गुणाना तु महाभर ।
गुरुको लोहभार इव
यः पुत्र । भवति दुर्वह ॥

३५—"पुत्र । श्रामण्य में जीवन पर्यन्त विश्राम नहीं है। यह गुणों का महान् भार है। भारी भरकम लोह-भार की भौति इसे उठाना बहुत ही कठिन है।

३६—आगासे गगसोउ व्व पडिसोओ व्व दुत्तरो। बाहाहिं सागरो चेव तरियव्वो गुणोयही॥ आकाशे गङ्गा-स्रोत इव प्रतिस्रोत इव दुस्तरः । वाहुभ्या सागरश्चैव तरितव्यो गुणोदिध ॥

३६— ''आकाश-गगा के स्रोत, प्रति-स्रोत और भुजाओ से सागर को तैरना जैसे कठिन कार्य है वैसे ही गुणोदिध-सयम को तैरना कठिन कार्य है।

३७—वालुयाकवले चेव निरस्साए उ सजमे। असिधारागमण चेव दुक्कर चरिउ तवो॥ वालुका-कवलक्ष्मैव निरास्वादस्तु सयम । असि-घारा-गमन चेव दुष्कर चरितु तप ॥

३७—''सयम वालू के कोर की तरह स्वाद-रहित है। तप का आचरण करना तलवार की घार पर चलने जैसा है।

३८—अहोवेगन्तदिष्टीए चरित्ते पुत्त। दुचरे। जवा लोहमया चेव चावेयव्वा सुदुक्कर॥ अहिरिवैकान्तदृष्टया चारित्रा पुत्र । दुश्चरम् । यवा लोहमयाश्चैव चर्वयितव्या सुदुष्करम् ।।

३८—''पुत्र । साँप जैसे एकाग्न-दृष्टि से चलता है, वैसे एकाग्र-दृष्टि से चारित्र का पालन करना बहुत ही कठिन कार्य है। लोहे के जवों को चबाना जैसे कठिन है वैसे ही चारित्र का पालन कठिन है।

३९—जहा अग्गिसिहा दित्ता पाउ होइ सुदुक्कर³। तह दुक्कर करेउ जे तारुण्णे समणत्तण॥ यथाग्निशिखा दीप्ता पातु भवति सुदुष्करम् । तथा दुष्कर कर्त्तुं 'जे' तारुण्ये श्रमणत्वम् ॥ ३६—"जैसे प्रज्वलित अग्नि-शिखा को पीना बहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही यौवन में श्रमण-घर्म का पालन करना कठिन कार्य है।

४०—जहा दुक्ख भरेउ जे होइ वायस्स कोत्यलो। तहा दुक्ख करेउ जे कीवेण समणत्तण॥ यथा दुःख भर्त्तु 'जे' भवति वायो 'कोत्यलो' तथा दुष्कर कर्त्तु 'जे' क्लीबेन श्रमणत्वम् ॥ ४०—"जैसे वस्त्र के थैले को हवा से भरना किन कार्य है वैसे ही सत्वहीन व्यक्ति के लिए श्रमण-धर्म का पालन करना किन कार्य है।

१ ॰कवला (अ)।

२ व(उ)।

३ स्रदुक्करा (घृ० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२४६

अध्ययन १६ : रलोक ४१-४६

तोलेउ तुलाए ४१—जहा गिरी। मन्दरो दुक्कर नीसक निहुय तहा समणत्तण॥ दुक्कर

यथा तुलया तोलयितु दुष्कर मन्दरो गिरिः। तथा निभृत निःशङ्क द्६कर श्रमणत्वम् ॥

४१ — "जैसे मेरु-पर्वत को तराजू से तौलना वहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही निश्चल और निर्भय भाव से श्रमण-घर्म का पालन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

भुयाहि तरिउ ४२— जहा रयणागरो। दुक्कर अणुवसन्तेण तहा दमसागरो॥ दुक्कर '

यथा भुजाभ्या तरितु दुष्करं रत्नाकरः । तथाऽनुपशान्तेन दुष्करं दम-सागरः ॥

४२-- "जैसे समुद्र को भुजाओं से तैरना बहुत ही कठिन कार्य है, वैसे ही उपशमहीन व्यक्ति के लिए दमरूपी समुद्र को तैरना बहुत ही कठिन कार्य है।

भोगे ४३—भुज माणुस्सए तुम । पचलक्खणए तओ भूतभोगी जाया । पच्छा चरिस्ससि ॥ धम्म

भुड्क्व मानुष्यकान् भोगान् पंच-लक्षणकान् त्वम् । भूक्त-भोगी ततो जात! पश्चाद् धर्मं चरेः ॥

४३--- ''पुत्र । तू मनुष्य सम्बन्धी पाँच इन्द्रियों के भोगों का भोग कर। फिर भुक्त-भोगी हो कर मुनि-धर्म का आचरण करना।"

४४—'त विंत *ऽम्मापियरो*'^३ एवमेय जहा फुड । लोए निप्पिवासस्स इह नित्य किंचि वि दुक्कर॥

तद् ब्रूतो अम्बापितरौ एवमेतद् यथास्फुटम्। इह लोके निष्पिपासस्य नास्ति किंचिदपि दुष्करम्।।

४४--मृगापुत्र ने कहा--"माता-पिता। जो आपने कहा वह सही है किन्तु जिस व्यक्ति की ऐहिक सुखों की प्यास बुक चुकी है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं है।

चेव ४५-सारीरमाणसा वेयणाओ अणन्तसो । भीमाओ सोढावो म्ए दुक्खभयाणि य ॥ असइ

शारीरमानस्यश्चेव वेदनास्तु अनन्तश । मया सोढा भीमा असकृद् दुःख-भयानि च ॥

४५-- "मैंने भयकर शारीरिक और मानसिक वेदनाओं को अनन्त वार सहा है और अनेक बार दुख एव भय का अनुभव किया है।

४६-जरामरणकन्तारे भयागरे। चाउरन्ते भोमाणि सोढाणि मए मरणाणि य ॥ जम्माणि

जरा-मरण-कान्तारे चतुरन्ते भयाकरे। मया सोढानि भीमानि जन्मानि मरणानि च।।

४६—"मैंने चार अन्त वाले और भय ^{के} आकर जन्म-मरणरूपी जगल में भयकर जन्म-मरणो को सहा है।

१ दुत्तर (आ)।

सो वे अम्मापियरो (ठ, वृ॰ पा॰, ऋ॰), तो बेंतअमापियरो (वृ॰ पा॰)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२४७

अध्ययन १६ : श्लोक ४७-५२

४७—जहा इह अगणी उण्हो

'एत्तोऽणन्तगुणे तर्हि' ।

नरएसु वेयणा उण्हा

अस्साया वेइया मए॥

यथेहाग्निरुष्णः इतोऽनन्तगुणस्तत्र । नरकेषु वेदना उष्णा असाता वेदिता मया ॥

४७ — "जैसे यहाँ अग्नि उष्ण है, इससे अनन्त गुना अधिक दु खमय उष्ण-वेदना वहाँ नरक में मैंने सही है।

४८—जहा 'इम इह' सीय 'एत्तोऽणन्तगुण तर्हि' । नरएसु वेयणा सीया अस्साया वेइया मए॥ यथेदिमह शीतम् इतोऽनन्तगुण तत्र । नरकेषु वेदना शीता असातावेदिता मया ॥

४८—''जैसे यहाँ यह शीत है, इससे अनन्त गुना अधिक दु खमय शीत-वेदना वहाँ नरक में मैंने सही है।

४९—कन्दन्तो कदुकुम्भीसु उड्ढपाओ अहोसिरो। हुयासणे जलन्तम्मि पक्कपुट्यो अणन्तसो॥ ऋन्दन् कन्दु-कुम्भीषु ऊर्ध्व-पादोऽघ -शिरा । हुताशने ज्वलति पक्व-पूर्वोऽनन्तशः ॥

४६—''पकाने के पात्र में, जलती हुई अग्नि में पैरों को ऊँचा और सिर को नीचा कर आक्रन्द करता हुआ मैं अनन्त बार पकाया गया हूँ।

५०—महादविग्गिसकासे

मरुम्मि वइरवालुए।

कलम्बवालुयाए य

दड्ढपुट्वो अणन्तसो॥

महादवाग्नि-सकाशे मरो वज्र-बालुकायाम् । कदम्ब-बालुकाया च दग्ध-पूर्वोऽनन्तशः ॥ ५०—''महा दवान्नि और मरु-देश और वज्जबालुका जैसी कदम्ब नदी के बालू में मैं अनन्त बार जलाया गया हूँ।

५१—रसन्तो कदुकुम्भीसु उड्ढ बद्धो अबन्धवो। करवत्तकरकयाईहिं छिन्नपुब्बो अणन्तसो॥ रसन् कन्दु-कुम्भीषु ऊर्ध्वं बद्धोऽबान्धवः । करपत्र-ऋकचैः छिन्न-पूर्वोऽनन्तशः ॥ ५१—''मैं पाक-पात्र में त्राण रहित हो कर आक्रन्द करता हुआ ऊँचा बाघा गया तथा करवत और आरा आदि के द्वारा अनन्त बार छेदा गया हूँ।

५२—अइतिक्खकण्टगाइण्णे तुगे सिम्बलिपायवे । खेविय^४ पासबद्धेण कडढोकड्ढाहिं दुझर ॥ अतितीक्ष्ण-कण्टकाकीर्णे तुगे शाल्मलि-पादपे । क्षेपित पाश-बद्धे न कर्षापकर्षेर्दुष्करम् ॥ ५२—"अत्यन्त तीखे काँटों वाले ऊँचे शाल्मलि वृक्ष पर पाश से बाघ, इघर-उघर स्तींच कर असह्य वेदना से मैं खिल्ल किया गया हूँ।

१. इत्तोऽणंतगुणा तहि (वृ॰ पा॰)।

२ इह इम (उ,ऋ॰)।

३ पुत्तोऽणन्तगुणा तहि (घृ० पा०)।

४ खेदिय (**घृ०**)।

अध्ययन १६: श्लोक ५३-५८

५३—महाजन्तेसु उच्छू वा आरसन्तो सुभेरव। पीलिओ मि सकम्मेहिं पावकम्मो अणन्तसो॥ महायन्त्रोष्विक्षुरिव आरसन् सुभैरवम् । पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः पाप-कर्माऽनन्तकः ॥ ५३— "पापकर्मा मैं अति भयकर आकृत्द करता हुआ अपने ही कर्मो द्वारा महायशों में उन्ल की भाँति अनन्त बार पेरा गया हूँ।

५४—कूवन्तो कोलसुणएहिं सामेहिं सबलेहि य। पाडिओ फालिओ छिन्नो विप्फुरन्तो' अणेगसो॥ कूजन् कोल-शुनकैः श्यामैः शबलैश्च । पातित स्फाटितः छिन्नः विस्फुरन्ननेकश ॥ ५४—"मैं इघर-उघर जाता और आक्रन्य करता हुआ काले और चितकवरे सूबर एव कुत्तों के द्वारा अनेक वार गिराया, फाडा और काटा गया हूँ।

५५—असीहि° अयसिवणाहिं भल्लीहिं पट्टिसेहि य। छिन्नो भिन्नो विभिन्नो य ओइण्णो° पावकम्मुणा॥ असिभिरतसी-वर्णाभिः भल्लोभिः पट्टिशैश्व । छिन्नो भिन्नो विभिन्नश्व उपपन्नः पाप-कर्मणा ॥ ५५— "पाप-कर्मों के द्वारा नरक में अवतरित हुआ में अलसी के फूलों के समान नीले रग वाली तलवारों, भक्तियों और लोह-दण्डों के द्वारा छेदा, भेदा और छोटे-छोटे टुकडो में विभक्त किया गया है।

(६—अवसो लोहरहे जुत्तो जलन्ते समिलाजुए। चोइओ तोत्तजुत्तेहिं रोज्भो वा जह पाडिओ॥ अवशो लोह-रथे युक्तः ज्वलति समिला-युते । चोदितस्तोत्र-योक्तैः 'रोज्भो' वा यथा पातितः ॥ ५६—"युग-कीलक (जूए के छेदों में डाली जाने वाली लकडी की कीलों) से युक्त जलते हुए लोह-रथ में परवश बनाया गया मैं जोता गया, बाबुक और रस्सी के द्वारा हाका गया तथा रोझ की माँति भूमि पर गिराया गया हूँ।

एअ—हुयासणे जलन्तिम्म चियासु महिसो विव । दुढो पक्को य अवसो पावकम्मेहि पाविओ॥

हुताशने ज्वलति चितासु महिष इव । दरघः पक्तश्चावशः पाप-कर्मभिः प्रावृत ॥ ५७—''पाप-कर्मों से घिरा और परवश हुआ मैं भैंसे की भौति अग्नि की जलती हुई चिताओं में जलाया और पकाया गया हैं।

८५—वला सडासतुण्डेहिं लोहतुण्डेहि पक्खिहि । विलुत्तो विलवन्तो ह ढकगिद्धेहिऽणन्तसो ॥ बलात् सदश-तुण्डैः लोह-तुण्डैः पक्षिभिः। विलुप्तो विलपन्नहम् ढक-गृद्धे रनन्तशः॥ प्र—"सहासी जैसी चोंच वाले और लोहे जैसी कठोर चोंच वाले ढंक और गीय पिलयों के द्वारा विलाप करता हुआ मैं वल-प्रयोग पूर्वक अनन्त वार नोचा गया है।

१ विष्करतो (अ, ऋ०)।

[·] अरसाहि (वृ॰) ; असीहि (वृ॰ पा॰)।

३ उववण्णो (ऋ॰)।

४ जलत (हु॰ पा॰)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

388

अध्ययन १६: श्लोक ५६-६३

४९ तण्हाकिलन्तो धावन्तो पत्तो वेयरणि नदिं। जरु 'पाहिं ति' चिन्तन्तो खुरधाराहिं विवाइओ ॥

तृष्णा-क्लान्तो घावन् प्राप्तो वैतरणीं नदीम् । जल पास्यामीति चिन्तयन् क्षुर-घाराभिविपादितः ॥

५६— "प्यास से पीडित होकर में दौडता हुआ वैतरणी नदी पर पहुँचा। जल पीऊँगा— यह सोच रहा था, इतने में छूरे की घार से मैं चीरा गया।

६० - उण्हाभितत्तो सपत्तो असिपत्त महावण । असिपत्ते पडन्तेहिं पडन्तेहिं छन्नपुब्बो अणेगसो ॥

उष्णाभितप्तः सप्राप्तः असि-पत्रा महावनम् । असि-पत्रीः पतद्भि छिन्न-पूर्वोऽनेकश्च ॥ ६०—"गर्मी से सतप्त होकर असि-पत्र महावन में गया। वहाँ गिरते हुए तलवार के समान तीखे पत्तो से अनेक बार छेदा गया हूँ।

६१—मुग्गरेहिं मुसढीहिं सूलेहिं मुसलेहि य। गयास भगगगत्तेहिं पत्त दुक्ख अणन्तसो॥ मुद्दगरै: 'मुसुढीहिं' शूलेर्मुसलैश्च । गताश भग्न-गाञी प्राप्त दु खमनन्तश ॥ ६१— "मुद्गरो, सुण्डियो, शूलों और मुसलों से त्राण-हीन दशा में मेरा शरीर चूर- चूर किया गया— इस प्रकार में अनन्त बार दुख को प्राप्त हुआ हूँ।

६२—खुरेहि तिक्खधारेहि^{*} छुरियाहि कप्पणीहि य। कप्पिओ फालिओ छिन्नो उक्तो^{*} य अणेगसो^{*}॥ क्षुरं तीक्षण-घारं ।
श्चरिकाभि कल्पनीभिश्च।
कल्पित पाटितश्चित्नः
उत्कान्तश्चानेकशः॥

६२— "तेज घार वाले छूरो, छुरियो और कैचियों से मैं अनेक बार खण्ड खण्ड किया गया, दो टूक किया गया और छेदा गया हूँ तथा मेरी चमडी उतारी गई है।

६३—पासेहिं कूडजालेहिं मिओ वा अवसो अह। वाहिओ वद्धरुद्धो अ 'वहुं सो' चेव विवाइओ॥ पाशै' कूट-जाले मृग इव अवशोऽहम् । वाहितो बद्ध-रुद्धो वा बहुशश्चैव विपादितः ॥ ६३—"पाशों और कूटजालो हारा मृग की भाँति परवश बना हुआ मैं अनेक बार ठगा गया, बाँबा गया, रोका गया और मारा गया हूँ।

१ पाहति (घृ०)।

२ विपाडिओ (यु०), विवाइभो (यु० पा०)।

३,८ अणतसो (उ, ५१०)।

४ तिक्ख दाढेहि (उ)।

५ छुरीहि (ऋ०)।

६ उकिसी (य० पा०, छ)।

७ गहिओ (यृ०पा०)।

६ विवसो (उ. ऋ॰)। F 63

अध्ययन १६ : श्लोक ६४-६८

६४—गलेहिं मगरजालेहिं मच्छो वा अवसो अह। उल्लिओ फालिओ गहिओ मारिओ य अणन्तसो॥

गलैर्मकर-जालैः मत्स्य इव अवशोऽहम् । उल्लिखितः पादितो गृहीतः मारितश्चाऽनन्तशः ॥

६४ - "मछली के फैमाने की कटियों और मगरों को पकड़ने के जालों के द्वारा मत्स्य की तरह परवश बना हुआ में अनन्त बार सीचा, फाडा, पकड़ा और मारा गया हूँ।

६५—वीदसएहिं जालेहिं लेप्पार्हि सउणो विव। गहिओ लग्गों बद्धो य मारिओ य अणन्तसो॥ विदशकैर्जालैः लेपैः शकुन इव । गृहीतो लग्नो बद्धश्च मारितश्चाऽनन्तश ॥

६५—''वाज पक्षियो, जालों और वज्ज-लेपों के द्वारा पक्षी की भौति मैं अनन्त वार पकडा, चिपकाया, बाँघा और मारा गया हूँ।

६६ कुहाडफरसुमाईहिं वड्टईहिं दुमो विव। कुट्टिओ फालिओ छिन्नो तच्छिओ य अणन्तसो॥

कुठार-परश्वादिभिः वर्धकिभिद्रं म इव । कुट्टितः पाटितश्चिन्न तक्षितश्चाऽनन्तश ॥

६६— "बर्ल्ड के द्वारा वृक्ष की भौति कुल्हाडी और फरसा आदि के द्वारा में अनल बार कूटा, दो टूक किया, छेदा और छीला गया हूँ।

६७—चवेडमुद्दिमाईहिं कुमारेहिं अय पिव । ताडिओ कुट्टिओ भिन्नो चुण्णिओ य अणन्तसो ॥ चपेटा-मुष्टचादिभिः कुमारे रय इव । ताडितः कुट्टितो भिन्न चूर्णितदचाऽनन्तदा ॥ ६७—''लोहार के द्वारा लोह की भौति चपत और मुट्ठी बादि के द्वारा मैं अनन्त बार पीटा, कूटा, भेदा और चूरा किया गया हूँ।

६ म्न तत्ताइ तम्बलोहाइ तउयाड सीसयाणि य। पाइओ कलकलन्ताइ आरसन्तो सुभेरव॥ तप्तानि ताम्र-लोहानि त्रपुकानि मीसकानि च । पायित कलकलायमानानि आरसन् सुभैरवम् ॥ ६८—"भयकर आक्रन्द करते हुए मुझे गर्म और कलकल शब्द करता हुआ तावा, लोहा, रागा और सीसा पिलाया गया।

१ अहिओ (उ, ऋ॰)।

वीसद्एहि (ऋ), वीस देहिए (द)।

३ भगो (अ)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५१

अध्ययन १६ : श्लोक ६६-७३

६९—तुह पियाइ मसाइ खण्डाइ सोल्लगाणि य। खाविओ मि⁹ समसाइ अग्गिवण्णाइ णेगसो॥

तव प्रियाणि मासानि खण्डानि शूल्यकानि च। खादितोऽस्मि स्व-मासानि अग्निवर्णान्यनेकदाः ॥

६६—''तुझे खण्ड किया हुआ और शूल में खोंस कर पकाया हुआ मास प्रिय था—यह याद दिलाकर मेरे शरीर का मास काट अमि जैसा लाल कर मुझे खिलाया गया।

७०—तुह पिया सुरा सीहू
मेरओ य महूणि य।
पाइओ मि जलन्तीओ
वसाओ रुहिराणि य॥

तव प्रिया सुरा सीधुः मेरकश्च मधूनि च । पायितोऽस्मि ज्वलन्तीः वसा रुधिराणि च ॥

७०—"नुझे सुरा, सीघु, मैरेय और मधु— ये मदिराएँ प्रिय थीं—यह याद दिलाकर मुझे जलती हुई चर्बी और रुघिर पिलाया गया।

७१—निच्व³ भीएण तत्थेण दुहिएण वहिएण य। परमा दुहसबद्धा वेयणा वेइया मए॥ नित्य भीतेन त्रस्तेन दु खितेन व्यिषतेन च। परमा दु ख-सबद्धा वेदना वेदिता मया॥

७१— ''सदा भयभीत, सत्रस्त, दु खित और व्यथित रूप में रहते हुए मैंने परम दु खमय वेदना का अनुभव किया है।

७२—तिव्वचण्डप्पगाढाओ
घोराओ अइदुस्सहा।
महव्भयाओ^४ भीमाओ
नरएस् वेइया मए॥

तीव्र-चण्ड-प्रगाढा घोरा अतिदुस्सहा । महाभया भीमा नरकेषु वेदिता मया ॥ ७२— 'तीन्न, चण्ड, प्रगाढ, घोर, अत्यन्त दु सह, भीम और अत्यन्त भयकर वेदनाओं का मैंने नरक-लोक में अनुभव किया है।

७३—जारिसा माणुसे लोए ताया। दीसन्ति वेयणा। एत्तो" अणन्तगुणिया नरएसु दुक्खवेयणा॥ याद्द्रयो मानुषे लोके तात ! दृश्यन्ते वेदना । इतोऽनन्तगुणिताः नरकेषु दुःख-वेदनाः ॥ ७३—''माता-पिता। मनुष्य-लोक में जैसी वेदना है उससे अनन्तगुना अधिक दुख देने वाली वेदना नरक-लोक में है।

१ वि (ऋ०)।

२. पिजतो (बृ०)।

३ निच्च (अ, आर्॰)।

४. महालया (घृ॰ पा॰)।

½ तत्तो (अ); इत्तो (उ, ऋ°)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२५२

अध्ययन १६ : श्लोक ७४-७६

७४—सन्वभवेमु अस्साया वेयणा वेइया मए। निमेसन्तरमित्त पि जसाया नत्थि वेयणा॥ सर्व-भवेष्वसाता वेटना वेदिता मया । निमेषान्तर-मात्रमपि यत् साता नास्ति वेदना ॥

७४—''मैंने सभी जन्मों मे दु खमय वेदना का अनुभव किया है। वहाँ एक निमेप का अन्तर पडे उतनी भी सुखमय वेदना नहीं है।"

७५—त बिंतऽम्मापियरो छन्देण पुत्तः। पव्वयाः। नवर पुण सामण्णे दुक्क निप्पडिकम्मयाः॥ तं ब्रूतोऽम्बापितरौ छन्दसा पुत्र । प्रव्रज । 'नवर' पुन. श्रामण्ये दुःख निष्प्रतिकर्मता ।।

७५—माता-पिता ने उससे कहा—"पुत्र । तुम्हारी इच्छा है तो प्रव्रजित हो जाओ। परन्तु श्रमण वनने के बाद रोगो की चिकित्मा नहीं की जाती, यह कितना कठिन मार्ग है। (यह जानते हो?)"

७६ सो विंत ऽम्मापियरो।
एवमय जहाफुड।
पडिकम्म को कुणई
अरण्णे मियपक्लिण?॥

स ब्रूतेऽम्बापितरी ! एवमेतद् यथास्फुटम् । प्रतिकर्म कः करोति अरण्ये मृग-पक्षिणाम् ? ॥ ७६---उसने कहा--- "माता-पिता। आपने जो कहा वह ठीक है। किन्तु जगल में रहने वाले हरिण और पिक्षयो की चिकित्सा कौन करता है ?

७७ —एगभूओ अरण्णे वा जहा उ चरई मिगो। एव धम्म चरिस्सामि सजमेण तवेण य॥ एकभूतोऽरण्ये वा यथा तु चरति मृगः। एव घमं चरिष्यामि सयमेन तपसा च॥ ७७—''जैसे जगल में हरिण अकेला विचरता है, वैसे मैं भी सयम और तप के साय एकाकी भाव को प्राप्त कर धर्म का आवरण करूँगा।

७८—जया मिगस्स आयको
महारण्णम्मि जायई।
अच्छन्त स्क्लमूलम्मि
को ण ताहे तिगिच्छई ११॥

यया मृगस्यातङ्कः
महारण्ये जायते ।
तिष्ठन्त वृक्ष-मूले
क एनं तदा चिकित्सति ? ॥

७८— "जब महावन में हरिण के शरीर में आतक उत्पन्न होता है तब किसी वृक्ष के पास बैठे हुए उम हरिण की कौन चिकित्सा करता है ?

७९—को वा से ओसह देई? को वा से पुच्छई सुह?। को से भत्त च 'पाण च'² आहरित्त पणामए?॥

को वा तस्मै औषघ दत्ते ? को वा तस्य पृच्छति सुखम् ?। कस्तस्मै भक्त च पान च आहृत्याऽपंयेन् ?॥ ७६—''कौन उसे औपब देता है ? कौन उसमे मुख की बात पूछना है ? कौन उपे खाने-पीने को भक्त-पान लाकर देना है ?

१ विगिच्छरे (उ); चिगिच्छरे (ऋ०)।

२ पाणवा (ऋ०)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५३

अध्ययन १६ : श्लोक ८०-८५

८० जया य से सुही होइ तया गच्छइ गोयर। भत्तपाणस्स अहाए वहुराणि सराणि य॥

यदा च स सुखी भवति तदा गच्छिति गोचरम् । भक्त-पानस्याऽर्थाय वल्लराणि सरासि च ॥

५०— ''जब वह स्वस्थ हो जाता है तब गोचर में जाता है। खाने-पीने के लिए लता-निकुजो और जलाशयों में जाता है।

५१—खाइता पाणिय पाउ वल्लरेहिं सरेहि वा। मिगचारिय चरित्ताण गच्छई मिगचारिय॥ खादित्वा पानीय पीत्वा वल्लरेषु सरस्सु वा । मृग-चारिका चरित्वा गच्छति मृग-चारिकाम् ॥

प्र- "लता-निकुजो और जलाशयों में खा-पीकर वह मृग-चर्या (कुदान) के द्वारा मृग-चर्या (स्वतत्र-विहार) को चला जाता है।

प्रवम्भव समुद्विओ भिक्खू एवमेव अणेगओ । मिगचारिय चरित्ताण उड्ढ पक्कमई दिस॥ एव समुत्यितो भिक्षु एवमेवाऽनेकगः। मृग-चारिका चरित्वा अर्ध्वा प्रकामति दिशम्।।

५२—''इसी प्रकार सयम के लिए उठा हुआ भिक्ष स्वतत्र विहार करता हुआ मृग-चर्या का आचरण कर ऊँची-दिशा—मोक्ष को चला जाता है।

५३—जहा मिगे एग अणेगचारी अणेगवासे धुवगोयरे य। एव मुणी गोयरिय पिवटे नो हीलए नो विय खिंसएजा॥ यथा मृग एकोऽनेकचारी अनेकवासो ध्रुव-गोचरइच । एव मुनिर्गोचर्या प्रविष्ट नो होलयेन्नो अपि च खिसयेत् ॥ द३—''जिस प्रकार हरिण अकेला अनेक स्थानों से भक्त-पान लेने वाला, अनेक स्थानों में रहने वाला और गोचर से ही जीवन यापन करने वाला होता है, उसी प्रकार गोचर-प्रविष्ट मुनि जब भिक्षा के लिए जाता है तब किसी की अवज्ञा और निन्दा नहीं करता।

५४—मिगचारिय चरिस्सामि एव पुत्ता। जहासुह। अम्मापिङहिंअणुन्नाओ जहाइ उवहिं तओ॥ मृग-चारिका चरिष्यामि एव पुत्र! यथासुखम् । अम्बापितृभ्यामनुज्ञात जहात्युपींध ततः ॥ ५४—''मैं मृग-चर्या का आचरण करूँगा।''
"पुत्र । जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो।'' इस
प्रकार माता-पिता की अनुमति पाकर वह
उपिष को छोड रहा है।

५५—मियचारिय चरिस्सामि सञ्बदुक्खविमोक्खणि । तुब्भेहिं अम्म । ऽणुन्नाओ गच्छ पुत्त । जहासुह ॥ मृग-चारिका चरिष्यामि सव-दुःख-विमोक्षणीम् । युवाभ्यामम्ब ! अनुज्ञातः गच्छ पुत्र । यथासुखम् ॥ दथ्—"मैं तुम्हारी अनुमति पाकर सब दु खों से मुक्ति दिलाने वाली मृग-चर्या का आचरण करूँगा।" (माता-पिता ने कहा)— "पुत्र। जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो।"

१ अणेगसो (अ, ऋ०), अणिएयणे (बु० पा०)।

द्ध-एव सो अम्मापियरो अणुमाणिताण बहुविह । ममत्त छिन्दई ताहे महानागो व्व कचुय ॥ एव सोऽम्बापितरौ अनुमान्य बहुविधम् । ममत्व छिनत्ति तदा महानाग इव कचुकम् ॥

द६—" इस प्रकार वह नाना उपायो माता-पिता को अनुमित के लिए राजो प ममत्व का छेदन कर रहा है जैसे महाना काचुली का छेदन करता है।

द७—इडिंढ वित्त च मित्ते य पुत्तदार च नायओ। रेणुय व पडे लग्गं निद्धृणित्ताण निग्गओ॥ ऋद्धि वित्त च मित्राणि च पुत्र-दाराइच ज्ञातीन् । रेणुकमिव पटे लग्न निर्घूय निर्गत ॥

५७— "ऋद्धि, धन, मित्र, पुत्र, करुत्र औ ज्ञातिजनो को कपडे पर लगी हुई बूलि के भॉति झटकाकर वह निकल गया—प्रवृत्तित हो गया।

द्य-पचमहत्वयजुत्तो पचसमिओ तिगुत्तिगुत्तो य । स्राटभन्तरवाहिरओ तवांकम्मसि उज्जुओ॥ पञ्चमहाव्रत-युक्त पञ्चभि समितस्त्रिगुप्ति-गुप्तश्च। साभ्यन्तरबाह्ये तपः-कर्मणि उद्युक्तः॥ दद—"वह पाँच महावतो से युक्त, पाँच समितियो से समित, तीन गृहियों से गृह, आन्तरिक और वाहरी तपस्या में तत्पर—

द्र९—िनम्ममां निरहकारो निम्सगो चत्तगारवो। समो य सव्वभूएसु तनमु थावरेमु य॥ निर्ममो निरहकारः निरसङ्गस्त्यक्त-गौरवः । समञ्ज सर्व-भूतेषु त्रसेषु स्थावरेषु च ॥ प्ट---'ममत्व-रहित, अहकार-रहित, निर्लग, गोरव को त्यागने वाला, प्रस और स्थावर सभी जीवों में समभाव रखने वाला---

९०—लाभालाभे मुहे दुक्खे जोविए मरणे तहा। समो निन्दापससामु तहा माणावमाणओ॥ लाभालाभे सुखे दुःखे जीविते मरणे तथा । समो निन्दा-प्रशमयो तथा मानापमानयो ॥ ६०—''लाभ-अलाभ, मुझ-दु ल, जीवन-मरण, निन्दा-प्रशसा, मान-अपमान में सम रहने वाला—

९१—गारवेमु कसाएमु दण्डसहभएसु य । नियत्तो हाससोगाओ अनियाणो अवन्यणो ॥ गौरवेभ्यः कषायेभ्यः दण्ड-शल्य-भयेभ्यश्च । विवृत्तो हास्य-शोकान् सनिदानोऽवन्यनः ॥ ६१—'गौरव, कपाय, दण्ड, शल्य, भय, हास्य और शोक मे निवृत्त, निदान और वत्यन मे रहित—

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५५

अध्ययन १६: श्लोक ६२-६६

९२—अणिस्सिओ इह लोए परलोए अणिस्सिओ। वासोचन्दणकप्पो य असणे अणसणे तहा॥ अनिश्रित इह लोके परलोकेऽनिश्रितः । वासी-चन्दन-कल्पश्च अशनेऽनशने तथा ॥

६२—''इहलोक और परलोक में अनासक्त, बसूले से काटने और चन्दन लगाने पर तथा आहार मिलने या न मिलने पर सम रहने वाला—-

९३—अप्पसत्येहिं दारेहिं सन्वओ पिहियासवे। अज्भप्पज्भाणजोगेहिं पसत्यदमसासणे॥ अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यः सर्वत पिहितास्रवः। अध्यात्म-ध्यान-योगे प्रशस्त-दम-शासनः॥

६३ — 'प्रशस्त द्वारों से आने वाले कर्म-पुद्गलों का सर्वतोनिरोध करने वाला, शुभ-घ्यान की प्रवृत्ति से प्रशस्त एव उपशम-प्रधान शासन में रहने वाला हुआ।

९४—एव नाणेण चरणेण दसणेण तवेण य। भावणाहि 'य सुद्धाहिं' सम्म भावेत्त् अप्पय॥ एव ज्ञानेन चरणेन दर्शनेन तपसा च । भावनाभिश्च शुद्धाभिः सम्यग् भावयित्वाऽऽत्मानम् ॥ ६४—''इस प्रकार जान, चारित्र, तप और विशुद्ध भावनाओं के द्वारा आत्मा को भली-भौति भावित कर—

९५—बहुयाणि उ^२ वासाणि सामण्णमणुपालिया । मासिएण उ² भत्तेण सिद्धि पत्तो अणुत्तर॥ बहुकानि तु वर्षाणि श्रामण्यमनुपाल्य । मासिकेन तु भक्तेन सिद्धि प्राप्तोऽनुत्तराम् ॥ ६५—''वहुत वर्षों तक श्रमण-वर्म का पालन कर, अन्त में एक महीने का अनशन कर वह अनुत्तर सिद्धि—मोक्ष को प्राप्त हुआ।

९६—एव करन्ति सबुद्धा^{*} पण्डिया पवियक्खणा। विणियट्टन्ति भोगेसु मियापुत्ते जहारिसी^५॥ एव कुर्वन्ति सबुद्धा पण्डिता[.] प्रविचक्षणा । विनिवर्तन्ते भोगेभ्य[.] मृगा-पुत्रो यथा ऋषि ॥ ६६— "सबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण जो होते हैं वे ऐसा करते हैं। वे भोगो से उसी प्रकार निष्टत्त होते हैं, जिस प्रकार मृगा-पुत्र ऋषि हुए थे।

१ विसद्घाहि (वृ॰, स्र)।

२ ओ (ट), अ (ऋ॰)।

३ य (घ)।

४ सपन्ना (उ, घृ॰)।

५ जहामिसी (घृ॰, स)।

९७—महापभावस्स महाजसस्स मियाइ पुत्तस्स निसम्म भासिय । तवप्यहाण चरिय^९ च उत्तम गइप्पहाण च तिलोगविस्सुय ॥ महाप्रभावस्य महायशसः मृगाया पुत्रस्य निशम्य भाषितम् । तपः-प्रधान चरित चोत्तम प्रधान-गीतं च त्रिलोक-विश्रुताम् ॥ ६७—"महा प्रभावशाली, महान् यशस्वी
मृगा-पुत्र का कथन, तप-प्रधान उत्तम-ष्ठाचरण और त्रिलोक-विश्रुत प्रधान गति
(मोक्ष) को सुनकर—

९ — वियाणिया दुक्खविवद्धण धण ममत्तवध च महन्भयावह। सृहावह धम्मवुर अणुत्तर धारेह निव्वाणगुणावह मह॥ —ति वेमि॥ विज्ञाय दुःख-विवर्धन घन
ममत्व-बन्ध च महाभयावहम् ।
सुखावहा धर्म-धुरामनुत्तरा
धारय निर्वाण-गुणावहा महतीम्।।
—इति ब्रवीमि ।

हद—धन को दु ख बढानेवाला और ममता के बन्धन को महान् भयकर जानकर सुख देने बाली, अनुत्तर निर्वाण के गुणों को प्राप्त कराने बाली, महान् धर्म की घुरा को घारण करो।" —ऐसा मैं कहता हैं।

१ चरित्त (अ)।

३ नेव्वागु*(अ)।

आसुख

मगध देश का सम्राट् श्रेणिक एक बार विहार-यात्रा के िक्स मिलतकुक्षि नामक उद्यान में आया। घूम-फिर कर उसने उद्यान की शोभा निहारी। देखते-देखते उसकी आँखें एक ध्यानस्थ मुनि पर जा दिकीं। राजा पास में गया। वन्दना की। मुनि के रूप-लावण्य को देख वह अत्यन्त विम्मित हुआ। उसने पूछा—'मुने! मोग-काल में सन्यास-ग्रहण की बात समक मे नही आती। आप तरुण है, भोग भोगने योग्य हैं। इस अवस्था में आप मुनि वयों बने?' मुनि ने कहा—'राजन्। मै अनाथ हूँ। मेरा कोई भी नाथ नहीं है, त्राण नहीं है। इसीित्र मैं मुनि बना हूँ।' राजा ने मुस्कराते हुए कहा—'शरीर-सम्पदा से आप ऐश्वर्यशाली कृगते हैं फिर अनाथ कैसे? कुछ भी हो मै आपका नाथ बनता हूँ। आप मेरे साथ चलें। सुखपूर्वक भोग भोगें। मुने। मनुष्य-भव बार-बार नहीं मिलता।' मुनि ने कहा—'तुम स्वय अनाथ हो। मेरे नाथ कैसे बन मकोगे?' राजा को यह वाक्य तीर की माँति घुमा। उसने कहा 'मुने। आप भूठ वयो बोलते हैं। मै अपार-सम्पत्ति का स्वामी हूँ। मेरे राज्य मे मेरी हर आज्ञा असलण्ड रूप मे प्रवित्त होती है। मेरे पास हजारों हाथी, घोडे, रथ, सुमट और नौकर-चाकर है। सारी सुख-सामग्री उपनीत है। नेरे आश्रय मे हजारो ज्यक्ति पत्तते है। ऐसी अवस्था में मै अनाथ कैसे 9' मुनि ने कहा—'तुम अनाथ का अर्थ नही जानते और नही जानते कि कीन ज्यक्ति कैसे सनाथ होता है और कैसे अनाथ ?'

मुनि ने आगे वहा—'में कौशाम्बी नगरी मे रहता था। मेरे पिता अपार धन-राशि के स्वामी थे। हमारा कुल मम्पन्न था। मेरा विवाह उच्च कुल मे हुआ था। एक बार मुक्ते असह अिंह-रोग उत्पन्न हुआ। उसको मिटाने के लिए नानाविध प्रयत्न किए गए। पिता ने अपार धन-राशि का ज्यय किया। सभी परिवार वालों ने नानाविध प्रयत्न किए, पर सब ज्यर्थ। मेरे सगे-सम्बन्धियों ने मेरी वेदना पर अपार आँसु बहाए। पर मेरी वेदना को वे न बँटा सके। यह थी मेरी अनाधता। यिंह इस पीड़ा से मैं मुक्त हो जाऊँ तो मैं मुनि बन जाऊँ—इस सकल्प को साथ हे में सो गया। जैसे-जैसे रात बीती वैसे-वैसे रोग शान्त होता गया। सूर्योद्य होते-होते मैं स्वस्थ हो गया। मैं साधु बना—मैं अपना नाथ बन गया। अपना नाण मैं स्वय बन गया। न्नस और स्थावर सभी प्राणियो का नाथ बन गया। उन सबको मुक्त से नाण मिल गया। यह है मेरी सनाथता। मैंने आत्मा पर शासन किया—यह है मेरी सनाथता। मैं आमण्य का विधिपूर्वक पाठना करता हूँ—यह है मेरी सनाथता।

राजा ने सनाथ और अनाथ का यह अर्थ पहली बार सुना। उसके ज्ञान-चक्षु खुते। वह बोहा—-"महर्षे। आप ही वास्तव मे सनाथ और सबान्धव हैं। मैं आपसे धर्म का अनुशासन चाहता हूँ।" (ऋतेक ५५)

मुनि ने उसे निर्मन्थ धर्म की दीक्षा दी। वह धर्म में अनुरक्त हो गया। इस अध्ययन मे अनेक विषय चर्चित हुए है—

- १—आत्मकर्तृ त्व के किए ३६, ३७ एव ४८ ऋोक मननीय हैं ।
- २—88वे क्लोक मे विषयोपपन्न धर्म के परिणामों का दिग्दर्शन है। जैसे पीया हुआ कालकूट विष्र अविधि से पकड़ा हुआ शस्त्र और अनियन्त्रित वेताल विनाशकारी होता है, वैसे ही विषयों से युक्त धर्म भी विनाशकारी होता है।
- ३—द्रव्य-र्किंग से लक्ष्य की प्राप्ति नहीं होती, इसके किए ८१ से ५० ऋोक मननीय है। मिलाइए—सुत्त निपात—महावग्ग—पवन्ना सुत्त ।

विसहमं अन्झयणं : विश्वति अध्ययन महानियण्ठिज्जं : महानिर्यन्थीयम्

	मूल		
१—सिद्धाणं	नमो	किचा	
सजयाण	च	भावओ ।	
अत्यधम्मगङ्	51	तच्च	
अणुसर्हि	सुणेह	मे ॥	
२—पभूयरयणो		राया	
सेणिओ	Ŧ	गहाहिवो ।	
विहारजत्त		निज्जाओ	
मण्डिकुच्छि	सि	चेइए॥	
३—नाणादुमलयाइण्ण नाणापक्खिनसेविय ।			
नाणाकुसुमसछन्न			
उज्जाण	7	न्दणोवम ॥	
४—तत्थ स	गे पास	ाई साहु	
सजय	ţ	दुसमाहिय ।	
निसन्न	₹	विखमूलिमम	
सुकुमाल		सुहोइय॥	
५—तस्स रू	व तु	पासित्ता	
राइणो	तम्मि	सजए ।	
अचन्तपरमो	Ī	आसी	
अउलो	रूट	विम्हओ ॥	

सस्कृत छाया सिद्धं भयो नमः कृत्वा सयतेभयदच भावत । अर्थ-धर्म-गति तथ्याम् अनुदि्धांट शृणुत मे ॥

प्रभूत-रत्नो राजा श्रेणिको मगघाघिपः। विहार-यात्रा निर्यातः मण्डिकुक्षौ चैत्ये।।

नाना-द्रुम-लताकीणं नाना-पक्षि-निषेवितम् । नाना-कुसुम-सछन्नम् उद्यान नन्दनोपमम् ॥

तत्र स पश्यति साघु सयत सुसमाहितम् । निषण्ण वृक्ष-मूले सुकुमार सुखोचितम् ॥

तस्य रूप तु दृष्ट्वा राजा तस्मिन् सयते । अत्यन्त-परम आसीत् अतुलो रूप-विस्मय ॥

हिन्दी अनुवाद

१—सिद्धों और सयत-आत्माओं को भाव-भरा नमस्कार कर मैं अर्थ (साध्य) और धर्म का ज्ञान कराने वाली तथ्य-पूर्ण अनुशासना का निरूपण करता हूँ। वह मुभसे सुनो।

२ — प्रचुर रत्नो से सम्पन्न, मगध का अघिपति राजा श्रेणिक मण्डिकुक्षि नामक उद्यान में विहार-यात्रा (क्रीडा-यात्रा) के लिए गया।

३—वह उद्यान नाना प्रकार के द्रुमों और लताओं से आकीर्ण, नाना प्रकार के पक्षियों से आश्रित, नाना प्रकार के कुसुमों से पूर्णत ढका हुआ और नन्दनवन के समान था।

४—वहाँ राजा ने सयत, मानसिक समाधि से सम्पन्न, वृक्ष के पास बैठे हुए सुकुमार और सुख भोगने योग्य साधु को देखा।

५—उसके रूप को देखकर राजा उस सयत के प्रति आकृष्ट हुआ और उसे अत्यन्त उत्कृष्ट और अतुलनीय विस्मय हुआ 1

१. ॰ गत (अ) ; ॰ वह (घृ॰ पा॰)।

F 66

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

२६२

अध्ययन २०: श्लोक ६-१

६—अहो। वण्णो अहो। रूव अहो। अज्जस्स सोमया। अहो। खन्ती अहो। मुत्ती अहो। भोगे असगया॥ अहो ! वर्णो अहो ! रूपम् अहो ! आर्यस्य सोमता । अहो ! क्षान्तिरहो ! मुक्तिः अहो ! भोगेऽसङ्गता ॥

६—आश्चर्य। कैसा वर्ण और कैसा रूप आश्चर्य। आर्य की कैसी सौम्यता है आश्चर्य। केसी क्षमा और निर्लोभता है आश्चर्य। भोगो में कैसी अनासक्ति है।

तस्स पाए उ विन्दित्ता
काऊण य पयाहिण।
नाइदूरमणासन्ने'
पजली पडिपुच्छई॥

तस्य पादौ तु वन्दित्वा, कृत्वा च प्रदक्षिणाम् । नातिदूरमनासन्नः प्राञ्जलिः प्रतिपृच्छति ॥

७—उसके चरणो में नमस्कार आ प्रदक्षिणा कर न अतिदूर न अतिनिकट रह राज ने हाथ जोडकर पूछा।

:—नरगो सि अञ्जो । पव्वडओ भोगकाठम्मि सजया । । उत्रहिआ सि सामण्णे एयमह मुणेमि ता ॥ तरुणोऽस्यायं । प्रव्रजितः भोग-काले सयत ! । उपस्थितोऽसि श्रामण्ये एतमर्थं शृणोमि तावत् ॥

द—''आर्य । अभी तुम तरुण हो । सयत !
तुम भोग-काल में प्रव्रजित हुए हो, श्रामण्य के
लिए उपस्थित हुए हो, इसका क्या प्रयोजन है।
मैं मुनना चाहता हूँ।''

्र—अणाहो मि महाराय । नाहो मज्भ न विज्जई । अणुकस्पा सुहिं वावि विच नाभिसमेमऽह' ॥ अनायोऽस्मि महाराज ! नायो मम न विद्यते । अनुकम्पक सुहृदं वापि कचिन्नाभिसमेम्यहम् ॥ ६—"महाराज । मैं अनाय हूँ, मेरा कोई नाथ नहीं है। मुक्त पर अनुकम्पा करने बाज या मित्र कोई नहीं पा रहा हूँ।"

१०—नओ सो पहिंसओ राया
मेणिओ मगहाहिवो।
एवं ते इड्डिमन्तस्म
कह नाहो न विज्जई ?॥

तत स प्रहिनितो राजा
श्रेणिको मगवाधिप ।
एव ते ऋदिमत
क्य नायो न विद्यते ? ॥

१० — यह मुनकर मगघायिपति राजा श्रेणिक जोर से हैंसा और उमने कहा — "तुम ऐमे महज सौमाम्यद्याली हो किर कोई तुम्हारा नाथ कैमे नहीं होगा ?

१ निमाणों नाइद्रामि (आ)।

२ उबहितो (ष्टुः पाः)।

कचीनाहि तुमे मह (हु॰, स॰), कची नानिमनेमक (हु॰ पा॰)।

महानियण्ठिज्जं (महानियं न्थीय)

२६३

अध्ययन २० : श्लोक ११-१६

११—होमि नाहो भयन्ताण। भोगे भुजाहि सजया ।। मित्तनाईपरिवृडो माणुस्स खु सुदुल्लह ॥ भवामि नाथो भदन्ताना ! भोगान् भुङ्गक्ष्व सयत !। मित्र-ज्ञाति-परिवृत मानुष्य खलु दुर्लभम्।।

११—"हे भदन्त । मैं तुम्हारा नाथ होता हूँ। सयत । मित्र और ज्ञातियों से परिवृत होकर विषयों का भोग करो। यह मनुष्य-जन्म बहुत षुर्लभ है।''

१२-अप्पणा वि अणाहो सेणिया । मगहाहिवा ।। अणाहो सन्तो अप्पणा कह' नाहो भविस्ससि ?॥

आत्मनाप्यनाथोऽसि श्रेणिक ' मगघाधिप ।। आत्मनाऽनाथ सन् कथ नाथो भविष्यसि ?॥

१२--''हे मगघ के अधिपति श्रेणिक ! तुम स्वय अनाथ हो । स्वय अनाथ होते हुए भी तुम दूसरों के नाथ कैसे होओगे ?"

नरिन्दो १३--एव वुत्तो सो सुविम्हिओ । सुसभन्तो अस्सुयपुन्व वयण विम्हयन्निओ ।। साहुणा

एवमुक्तो नरेन्द्र स सुसम्भ्रान्त सुविस्मितः। वचनमश्रुतपूर्व साधुना विस्मयान्वितः ॥

१३---श्रेणिक पहले ही विस्मयान्वित बना हुआ था और साघु के द्वारा-तू मनाथ है --ऐसा अश्रुतपूर्व-वचन कहे जाने पर वह अत्यन्त व्याकुल ग्रौर अत्यन्त आश्चर्यमम्न हो गया ।

१४—अस्सा हत्यी मणुस्सा अन्तेउर च मे। पुर भोगे³ भुजामि माणुसे मे॥ आणाइस्सरिय

अश्वा हस्तिनो मनुष्या मे पुरमन्तःपुर च मे । भुनिज्म मानुषान् भोगान् आज्ञ इवयं च मे ॥

१४-"मेरे पास हाथी और घोडे हैं, नगर शौर अन्त पुर हैं, मैं मनुष्य सम्बन्धी भोगों की भोग रहा हूँ, आज्ञा और ऐश्वर्य मेरे पास हैं।

सम्पयगाम्मि* १५-एरिसे सव्वकामसमप्पिए भवइ ? अणाहो 'मा हु भन्ते। मुस वए' ॥ ईरको सम्पदप्रे समपित-सर्वकामे। कथमनाथो भवामि ? मा खलु भवन्त ! मृषावावीः ॥

१५ — "जिसने मुफे सब काम-मोग समर्पित किए हैं वैसी उत्कृष्ट सम्पदा होते हुए मैं अनाथ कैसे हूँ १ भदत । असत्य मत बोलो।"

तुम जाणे अणाहस्स १६—न अत्य 'पोत्य व'' पत्यिवा ।। भवई अणाहो जहा वा नराहिवा ?॥ सणाहो

न त्व जानीषेऽनायस्य अर्थं प्रोत्था वा पार्थिव ! । यथाऽनाथो भवति सनाथो नराघिप ?॥

१६-- "हे पार्थिव । तू अनाथ शब्द का अर्थ **धौर** उसकी उत्पत्ति—मैंने तुभे अनाथ क्यों कहा --इसे नहीं जानता, इसलिए जैसे अनाय या सनाय होता है, वैसे नहीं जानता ।

१ इस्स (आ)।

२ विक्हियन्निओं (अ, उ, ऋ॰)।

३ कोए(भ)।

४ सपयायम्मि (बृ॰ पा॰)।

३ मंते ¹ माहु मुस वए (वृ० पा •)।

ई तत्थव (मृ॰); पोत्यंच (भ), पोत्यंव (मृ॰ पा॰)।

१७ मुणेह मे महाराय। अव्यक्तित्तरेण चेयसा । जहा अणाहो भवई जहा मे य पवत्तिय॥ श्रृणु मे महाराज । अध्याक्षिप्तेन चेतमा । ययाऽनायो भवति यथा मया च प्रवत्तितम् ॥ १७— "महाराज । तू अव्याकुल चिन मे सुन—जैमे कोई पुरुष अनाथ होता है और जिम रूप में मैंने उसका प्रयोग किया है।

१=-जानम्बी नाम नयरी
पुरागपुरभेग्णी ।
नन्य आसी पिया मज्भ
पभुग्यगसच्छी ॥

कोशाम्बी नाम नगरी पुराणपुर-भेदिनी । तत्रासीन् पिता सम प्रभूत-धन-सचय ॥ १८—''प्राचीन नगरों में अमाधारण सुन्दर कौशाम्बी नाम की नगरी है। वहाँ मेरे पिता रहते हैं। उनके पास प्रगुर धन का सचय है।

१८ वाम प्रम् महाराय! १७०१ मे अच्छियेयणा। १८४० विद्यार दाहो स्टागम् प्र' पत्थिया!॥ प्रयमे वयसि महाराज । अतुला मेऽक्षि-वेदना। अभूद विपुलो दाह सर्वाद्भेषु च पायिव।॥ १६--- "महाराज । प्रयम-वय (योवन) में मेरी आँरोो में असाधारण वेदना उरपन्न हुई। पार्थिव । मेरा समूचा शरीर पीडा देने बाली जलन से जल उठा।

२० साः जहा परमितस्य सरीपियरनरे । पोत्तापे असी कुद्धी एवं में अन्छिवेयणा ॥ शम्त्रा यथा परम-तीक्ष्ण शरीर-विवगन्तरे । प्रवेशयेदरि कुद्ध एव मेऽक्षि-वेदना ॥ २०—''जैंमे कुपित बना हुआ शत्रु शरीर के छेदो में अत्यन्त तीये शस्त्रों को घ्मेडता, है, उसी प्रकार मेरी आँखों में वेदना हो रही थी।

२१ - ति में अन्तरिच्छ च उनमग च पीडई। दन्दामणिममा घोरा वेपा परमदारणा॥ त्रिक्ष में अन्तरेच्छ च उत्तमाग च पीटयति । इन्द्राशनि-ममा घोरा वेदना परम-दारुणा ॥ २१—'भेरे कटि, हदम और मन्तक में परम दाम्ण वेदना हो रही थी, जैंगे इन्द्रका बच्च लगने से घोर वेदना हारी है।

१ भविकाने (ह०)।

व नगरण पुरमेदण (हर पार)।

३ निरूपे (वः), निरूपे (वृः पाः)।

स्त्रानेट (बृ॰) स्त्रीत य (ब्॰प॰)।

६ सरीर बीप भते (दुः पाः)।

र क्षाविरिज्ञ (ह दः पाः, दः)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्प्रन्थीय)

२६५

अध्ययन २०: श्लोक २५-२६

२२—उवद्विया मे आयरिया विज्ञामन्ततिगिच्छगा' । 'अबीया सत्थकुसला'' मन्तमूलविसारया ॥

उपस्थिता मे आचार्या विद्या-मन्त्र-चिकित्सकाः । अद्वितीया शास्त्र-कुशलाः मत्र-मूल-विशारदाः ॥

२२—''विद्या और मन्त्र के द्वारा चिकित्सा करने वाले मन्त्र और औपवियो के विशास्त्र अद्वितीय शास्त्र-कुशल प्राणाचाय मेरी चिकित्सा करने के लिए उपस्थित हुए।

२३—ते मे तिगिच्छ कुव्वन्ति चाउप्पाय जहाहिय। न य दुक्खा विमोयन्ति एसा मज्भ अणाहया।।

ते मे चिकित्सा कुर्वन्ति चतुष्पादा यथा हितम् । न च दु खाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनाथता ॥ २३— "उन्होंने जैसे मेरा हित हो वैसे चतुष्पाद-चिकित्सा (वैद्य, रोगी, औषघ और परिचारक) की, किन्तु वे मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके—यह मेरी अनायता है।

२४—िपया मे सन्वसार पि दिज्ञाहि मम कारणा । न य दुक्खा विमोएइ एसा मज्भ अणाहया ॥

विता मे सर्वसारमि दद्यान्मम कारणात्। न च दु खाद विमोचयित एषा ममाऽनाथता॥

२४—''मेरे पिता ने मेरे लिए उन प्राणाचार्यों को बहुमूल्य वस्तुएँ दी, किन्तु वे (पिता) मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके— यह मेरी अनायता है।

२४—माया य मे महाराय!
पुत्तसोगदुहट्टिया' ।
न य दुक्खा" विमोएइ
एसा मज्भ अणाहया।।

माता च में महाराज । पुत्र-शोक-दुःखार्ता । न च दुःखाद विमोचयित एषा ममाऽनाथता ॥

२४—"महाराज । मेरी माता पुत्र-शोक के दुख से पीडित होती हुई भी मुझे दुख से मुक्त नही कर सकी—यह मेरी अनायता है।

२६—भायरो मे महाराय। सगा जेट्टकणिट्टगा। न य दुक्खा विमोयन्ति एसा मज्भ अणाहया॥

भ्रातरो में महाराज ! स्वका ज्येष्ठ-क्रिक्ठकाः । न च दु खाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनायता ॥ २६—''महाराज । मेरे बढे-छोटे सगे भाई भी मुझे दुख से मुक्त नही कर सके— यह मेरी अनाथता है।

१ ⁰ विगिच्छगा (ऋ•)।

[॰] नाना सत्थत्य कुसला (वृ॰ पा॰), अधीया " (अ)।

३ दुक्लाओं (ऋ॰), दुक्लाउ (उ)।

४ विमोयति (वृ०)। एव सर्वत्र।

४ वि(उ)।

६ ० दुइहिया (वृ० पा०)।

७ दुक्लाओं (ऋं॰; दुक्लाउ (उ)।

< भाया (**ट**)।

९ दुक्खाओं (ऋ॰), दुक्खाउ (उ)।

२३— भइणीओ मे महाराय। जेड्डकणिडुगा । विमोयन्ति न ग दुक्ता अणाह्या ॥ **ग्**मा मज्भ

भगिन्यो मे महाराज। स्वका ज्येष्ठ-क्रनिष्ठकाः । न च द् खाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनायता।।

२७ — "महाराज । मेरी बजी-छोटी संगी बहनें भी मुझे दु छ से मुक्त नहीं कर सही-यह मेरी अनायता है।

महाराय । २=--भारिया मे अजुब्बया' । अनुपुरगेहि नयणेहि परिसिचई।।

भार्या में महाराज । अनुरक्ताऽनुवता । अश्र-पूर्णाभ्या नयनाभ्याम् उरो में परिषिचति ॥

२८-- "महाराज! मुभमें अनुरक्त और पतिव्रता मेरी पतनी आँस् भरे नयनों से मेरी छाती को भिगाती रही।

२९ - उन्न पाप च ण्हाण च गामा विदेवा मण नायमणाय वा'' नावभूजर्र ॥ मा गाम

अन्न पान च स्नान च गन्ध-माल्य-विलेपनम् । मया ज्ञातमज्ञात वा सा वाला नोपभुड्कते ॥

२६--- ''वह बाला मेरे प्रत्यक्ष या परोक्ष में अन्न, पान, स्नान, गन्ध, माल्य और विलेपन का भोग नहीं कर रही थी।

.. पा वि में महाराय! पामाजा नि' न फिट्टरी। विमोएइ न व दुस्स त्या गज्य अणाह्या॥ क्षणमिप में महाराज ! पाइवंतोषि न भ्रश्यति। न च दु पाइ विमोचयति गपा ममाऽनाथता ॥

३०-- "महाराज। यह दाण भर के लिए भी मुक्तमे दूर नहीं हो रही थी, किन्तु यह मुझे दु य से मुक्त नहीं कर सकी-यह मेरी अनायता है।

ा नग ह गवमाहम् ह पुणो पणो। देवणा अगभविड मनार्गम

ततोऽहमेवमवोचम् दुक्षमा यन्तु पुन पुन । वेदनाऽनुभवित 'जे' समारेऽनन्तके ॥

३१—"तव मैंने इम प्रकार कता—ग्रम अनन्त ममार मे वार-वार दुम्सह्य वेदना का अनुभव करना होता है।

जङ मुन्त्रेना ३२--सइ च विडम इसे। **निराग्मो** वली दली अगगारिय ॥

मङ्क्र यदि मुच्ये वेदनया विप्लया इतः। क्षान्तः दान्ता निगरम्भ प्रकृतेयमनगारिनाम् ॥

३२—"इम विपुल वेदना मे यदि मैं ^{तक} बार ही मुक्त हो जाऊँ तो साल, दाल औ निरारम्म होकर अनगारपुनि को स्वीतार बर लूँ।

र्रे (इः), हक्ताउ (३)।

२ अगुरिम् पुन्तय (इ. स.॰), अगुन्धमपुष्ट्यया (बृ॰ पा॰)। ३ तर्पत्म पुग्मादाणे (बृ॰ पा॰)।

स (स, स्ते उ)। सद (उ, हरे) महद (न)।

६. दम्बाइ (४)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्यन्थीय)

२६७

अध्ययन २०: श्लोक ३३-३८

३३—एव च चिन्तइताण पसुत्तो मि नराहिवा।। परियट्टन्तीए राईए वेयणा मे खय गया।। एव च चिन्तयित्वा प्रसुप्तोऽस्मि नराविप ! । परिवर्तमानाया रात्रो वेदना मे क्षय गता ॥ ३३--- "हे नराधिप । ऐसा चिन्तन कर मैं सो गया। बीतती हुई रात्रि के साथ-साथ मेरी वेदना भी क्षीण हो गई।

३४—तओ कल्ले पभायिम्म आपुच्छिताण बन्धवे। खन्तो दन्तो निरारम्भो पञ्चइओऽणगारिय ॥

तत कल्य प्रभाते आपृच्छ्,य बान्धवान् । क्षान्तो वान्तो निरारम्भः प्रव्रजितोऽनगारिताम् ॥

३४— "उसके पश्चात् प्रभातकाल में मैं स्वस्य हो गया। मैं अपने वन्यु-जनो को पूछ, क्षान्त, दान्त और निरारम्भ होकर अनगारकृत्ति में आ गया।

३५—ततो ह नाहो जाओ अप्पणो य परस्स य। सब्वेसिं चेव भूयाण तसाण थावराण य॥

ततोऽह नाथो जातः आत्मनश्च परस्य च। सर्वेषा चैव भूताना त्रसाना स्थावराणा च॥

३५—''तव में अपना और दूसरो का सभी—त्रस और स्थावर जीवो का नाथ हो गया।

े ३६ अप्पा नई वेयरणी अप्पा मे कूडसामली। अप्पा कामदुहा घेणू अप्पा मे नन्दण वण॥ आत्मा नदी वैतरणी आत्मा में कूट-शाल्मली। आत्मा काम-दुघा घेनुः आत्मा में नन्दन वनम्॥ ३६— "मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी है और आत्मा ही कूट शाल्मली वृक्ष है, आत्मा ही काम-दुधा-चेनु है और आत्मा ही नन्दन-वन है।

३७—अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य। अप्पा मित्तममित्त च दुप्पद्वियसुपद्विओ ॥ आत्मा कर्ता विकर्ता च दुःखाना च सुखाना च। आत्मा मित्रममित्र च दुष्प्रस्थितः सुप्रस्थितः॥ ३७— "आत्मा ही दुख-मुख की करने वाली और उनका क्षय करने वाली है। सत्प्रकृति में लगी हुई आत्मा ही मित्र है और दुष्प्रकृति में लगी हुई आत्मा ही कात्र है।

३८-इमा हु अन्ना वि अणाहया निवा । तमेगचित्तो निहुओ सुणेहि । नियण्ठधम्म लहियाण वी जहा सीयन्ति एगे बहुकायरा नरा ॥ इय खलु अन्याण्यनाथता नृप ! तामेकचित्तो निभृत श्रृणु । निर्प्रन्थ-धर्म लब्ध्वाऽपि यथा सीवन्त्येके बहुकातरा नराः ॥ ३८—"हे राजन् । यह एक दूसरी अनाथता ही है। एकाग्र-चित्त, स्थिर-कान्त होकर सुम उसे मुक्तसे सुनो । जैसे कई एक व्यक्ति बहुत कायर होते हैं। वे निर्ग्य-धर्म को पाकर भी कष्टानुभव करते हैं—निर्ग्य-वार का पालन करने में शिथिल हो जाते हैं।

अध्ययन २० : श्लोक ३६-४३

३९—जो पव्वइत्ताण महव्वयाइ सम्म नो फासयई' पमाया। अनिग्गहप्पा य रसेसु गिद्धे न मूलओ छिन्दइ बन्धण से॥ य प्रव्रज्य महाव्रतानि सम्यक् च नो स्पृशित प्रमादात्। अनिग्रहात्मा च रसेषु गृद्धः न मूलतः छिनत्ति बन्धन सः॥

३६—''जो महावतो को स्वीकार कर भलीभाँति उनका पालन नहीं करता, अपनी आत्मा का निग्रह नहीं करता, रसो में मूर्च्छित होता है, वह वन्धन का मूलोच्छेद नहीं कर पाता।

४०—आउत्तया जस्स न अस्थि काइ इरियाए भासाए तहेसणाए। आयाणनिक्खेवदुगु छणाए न वीरजाय अणुजाइ मग्ग।। आयुक्तता यस्य नास्ति कापि ईर्याया भाषाया तथैषणायाम् । आदान-निक्षेप-जुगुण्सनायां न वीरयातमनुयाति मार्गम् ॥

४०— "ईर्या, भाषा, एपणा, बादान-निक्षेप और उच्चार-प्रस्तवण की परिस्थापना में जो सावधानी नहीं वर्तता, वह उस मार्ग का अनुगमन नहीं कर सकता जिस पर वीर-पुरुष चले हैं।

४१—चिर पि से मुण्डरुई भवित्ता अथिरव्वए तविनयमेहि भट्टे। चिर पि अप्पाण किलेसइत्ता न पारए होइ हु सपराए॥

चिरमपि स मुण्ड-रुचिर्मू त्वा अस्थिर-व्रतस्तपो-नियमेभ्यो भ्रष्टः। चिरमण्यात्मान क्लेशयित्वा न पारगो भवति खलु सपरायस्य॥

४१—''जो वतो में स्थिर नहीं है, तप और नियमो से श्रष्ट है, वह चिरकाल से मृण्डन में रुचि रखकर भी और चिरकाल तक आत्मा को कष्ट देकर भी ससार का पार नहीं पा सकता।

४२—'पोन्ले व'' मुद्दी जह से असारे अयन्तिए कूडकहावणे वा । राढामणी वेरुलियप्पगासे अमहम्घए होइ य जाणएसु ॥ 'पोल्ला' एव मृष्टियंथा सोऽसारः, अयन्त्रितः कूट-कार्षापणो वा । राढा-मणिर्वेंडूयं-प्रकाशः अमहार्घको भवति च ज्ञोषु ॥

४२—''जो पोली मुट्टी की भाँति असार है, खोटे सिक्के की भाँति नियन्त्रण-रहित है, काचमणि होते हुए भी वेडूर्य जैसे चमकता है, वह जानकार व्यक्तियों की दृष्टि में मूल्य-हीन हो जाता है।

४३—कुसीललिंग इह धारइत्ता इसिज्भय जीविय वूहइत्ता । असजए सजयलप्पमाणे* विणिघायमागच्छइ से चिर पि॥ कुशील-लिंगमिह घारियत्वा ऋषि-ध्वज जीविका बृहियत्वा। असयतः सयत लपन् विनिघातमागच्छिति स चिरमि।। ४३— "जो कुशील-वेश और ऋषि-ध्वज (रजोहरण धादि मुनि-चिह्नो) को घारण कर उनके द्वारा जीविका चलाता है, असयत होते हुए भी अपने आपको सयत कहता है, वह चिरकाल तक विनाश को प्राप्त होता है।

१ फासइ (उ, ऋ०)।

२ धीरजाय (स॰)।

३ पोह्यार (बृ॰ पा॰)।

४ ० लाममाणे (वृ॰ पा॰)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्यन्थीय)

338

अध्ययन २०: श्लोक ४४-४८

४४-'विस तु पीय'' जह कालकूड हणाइ सत्थ जह कुग्गहीय। 'एसे व' धम्मो विसओववन्नो हणाइ वेयाल इवाविवन्नो ॥ विष तु पीत यथा कालकूट हन्ति शस्त्रा यथा कुगृहीतम् । एष एव धर्मो विषयोपपन्नः हन्ति वेताल इवाविपन्नः ॥ ४४—''पिया हुआ काल-कूट विष, अविधि से पकडा हुआ शस्त्र और नियन्त्रण में नहीं लाया हुआ वेताल जैसे विनाशकारी होता है, वैसे ही यह विगयों से युक्त धर्म भी विनाशकारी होता है।

४५—जे लक्खण सुविण पउजमाणे निमित्तकोऊहलस्पगाढे । कुहेडविज्ञासवदारजीवी न गच्छई सरण तम्मि काले॥ यो लक्षण स्वप्न प्रयुष्ठजान निमित्त-कुतूहल-सप्रगाढः। कुहेर-विद्याश्रवद्वार-जीवी न गच्छति शरण तस्मिन् काले॥ ४५— "जो लक्षण-शास्त्र, स्वप्न-शास्त्र का प्रयोग करता है, निमित्त शास्त्रऔर कौतुक कार्य मे अत्यन्त आसक्त है, मिथ्या आश्चर्य उत्पन्न करने वाले विद्यात्मक आश्रव द्वार से जीविका चलाता है, वह कम का फल भुगतने के समय किसी की शरण को प्राप्त नहीं होता।

४६—तमतमेणेव उ से असीले सया दुही विष्परियासुवेड १। सधावई नरगतिरिक्खजोणि मोण विराहेत्तु असाहुरूवे॥

तमस्तमसंव तु स अशील सदा दुःखी विपर्यासमुपैति । सधावति नरक-तिर्यग्योनीः मौन विराध्याऽसाधु-रूप ।। ४६— "वह शील-रहित साघु अपने तीव्र अज्ञान से सतत दुःखी होकर विपरीत दृष्टि-वाला हो जाता है। वह असाघु प्रकृति वाला मुनि धर्म की विराधना कर नरक और तिर्यग्-योनि में आता-जाता रहता है।

४७—उद्देसिय कीयगड नियाग न मुचई किंचि अणेसणिज्ज । अग्गी विवा सव्वभक्खो भवित्ता इओ चुओ गच्छइ कट्टु पाव ॥ स्रोहे शिक क्रीत-कृत नित्याप्र न मुज्वति किञ्चिदनेषणीयम् । अग्निरिव सर्वभक्षी भूत्वा इतश्च्यूतो (दुर्गित) गच्छति कृत्वा पापम् ॥ । ४७—"जो औह शिक, कीतकृत, नित्याग्र भौर कुछ भी अनेषणीय को नहीं छोडता, वह अग्नि की तरह सर्व-भक्षी होकर, पाप-कर्म का अर्जन करता है और यहाँ से मरकर दुर्गति में जाता है।

४८—न त अरी कण्ठछेता करेइ ज से करे अप्पणिया दुरप्पा । से नाहिई मच्चुमुह तु पत्ते पच्छाणुतावेण दयाविहूणो॥ न तमरिः कण्ठच्छेता करोति यं तस्य करोत्यात्मीया दुरात्मता । स ज्ञास्यति मृत्यु-मुख तु प्राप्तः पञ्चादनुतापेन दया-विहीन. ॥ ४८— ' अपनी दुष्प्रवृत्ति जो अनर्थ उत्पन्न करती है वह अनय गला काटने वाला शत्रु भी नहीं करता। वह दुष्प्रवृत्ति करने वाला दया-विहीन मनुष्य मृत्यु के मुख में पहुँचने के समय पश्चात्ताप के साथ इस तथ्य को जान पाएगा।

१ विस पिवित्ता (अ, आ), विस पियन्ती (मृ०)।

२ एसो वि(अ); एसो व(उ)।

३ इवाविषधणो (मृ॰ पा॰)।

४ ⁰समेइ (अ)।

५. दुरप्पया (ऋ॰)।

४९—निरिट्टिया नग्गरुई उ तस्स जे उत्तमद्द विवज्जासमेई। इमे विसे नित्थ परे वि लोए दुहुओ विसे फिज्जइ तत्थ लोए॥ निर्राथका नाग्न्य-रुचिस्तु तस्य य उत्तमार्थे विपर्यासमेति । अयमपि तस्य नास्ति परोऽपिलोक द्विधातोपि स क्षीयते तत्र लोके ॥ ४६— "जो अन्तिम समय की आराक्ता में भी विपरीत वृद्धि रखता है— दुष्प्रवृत्ति को मत् प्रवृत्ति मानता है उसकी सयम-कि भी निरर्थक है। उसके लिए यह लोक भी नहीं है, परलोक भी नहीं है। वह दोनो लोकों से भ्रष्ट होकर दोनो लोकों के प्रयोजन की पूर्ति न कर सकने के कारण चिन्ता से छीज जाता है।

५०—एमेवऽहाछ्ज्दकुसीलरूवे मग्ग विराहेत्तु जिणुत्तमाण। कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा निरदृसोया परियावमेड॥ एवमेव यथाच्छन्दकुशीलरूपः मार्गं विराध्य जिनोत्तमानाम् । कुररो इव भोग-रसानुगृद्धा निरर्थ-शोका परितापमेति ॥

५०— "इसी प्रकार यथाछन्द (म्बच्छन्द भाव से विहार करने वाले) और कुझील साधु जिनोत्तम भगवान् के मार्ग की विराधना कर परिताप को प्राप्त होते है, जैसे—भोग-रस में आसक्त होकर अर्थ-हीन चिन्ता करने वाली गीव पक्षिणी।

५१—सोचाण मेहावि सुभासिय इम अणुसासण नाणगुणोववेय। मग्ग कुसीलाण जहाय सव्व महानियण्ठाण वए पहेण॥

श्रुत्वा मेघावी सुभाषितमिद अनुशासन ज्ञान-गुणोपेतम् । मार्गं कुशीलाना हित्वा सर्वं महानिर्प्रन्थाना व्रजेत् पथा ॥ ५१— "मेघावी पुरुष इस सुभाषित, ज्ञान-गुण से युक्त अनुशासन को सुनकर कुशील व्यक्तियों के पूर्ण मार्ग को छोडकर महा-निर्ग्रन्थ के मार्ग से चले।

५२—चरित्तमायारगुणिन्नए' तओ
अणुत्तर सजम पालियाण।
निरासवे सखिवयाण कम्म
उवेड ठाण विउलुत्तम धुव॥

चिरत्राचारगुणान्वितस्ततः अनुत्तर सयम पालयित्वा । निरास्रवः सक्षपय्य कर्म उपैति स्थान विपुलोत्तमं ध्रुवम् ॥ ५२—''फिर चरित्र के आचरण और ज्ञान आदि गुणों से सम्पन्न निर्ग्रत्य अनुतर सयम का पालन कर, कर्मों का क्षय कर निरान्त्रव होता है और वह विपुलोत्तम शास्त्रत-मोक्ष में चला जाता है।''

५३—एवुग्गदन्ते वि महातवोधणे महामुणो महापइन्ने महायसे। महानियण्ठिज्ञमिण महामुय से काहए महया वित्थरेण॥

एवमुग्रदान्तोपि महातपोधन महामुनिर्महाप्रतिज्ञो महायशा । महानिर्ग्रन्थीयमिद महाश्रुत सोऽचीकथत् महता विस्तरेण ॥ ५३ — इस प्रकार उग्र-दान्त, महा-तपोधन, महा-प्रतिज्ञ, महान् यशस्वी उस महामुनि ने इस महाश्रुत, महानिर्ग्रन्थीय अध्ययन को महान् विस्तार के साथ कहा।

५४—तुद्दो य सेणिओ राया इणमुदाहु कयजली। अणाहत्त जहाभूय सुद्दु मे उवदसिय॥

तुष्टश्च श्रेणिको राजा इदमुदाह कृताञ्जलिः । अनायत्व ययाभूत सुष्ठु मे उपर्दाशतम् ॥ ५४ — श्रेणिक राजा तुष्ट हुआ और दोनो हाथ जोडकर इस प्रकार बोला—
"भगवन् । तुमने अनाय का यथार्थ स्वस्य मुके
समभाया है।

५५—तुज्भ सुलद्ध खु मणुस्सजम्म लाभा सुलद्धा य तुमे महेसी। तुब्भे सणाहा य सबन्धवा य ज भे ठिया मग्गे जिणुत्तमाण॥

५६ त सि नाहो अणाहाण सन्वभूयाण सजया। खामेमि ते महाभाग। इच्छामि अणुसासिउ॥

५७—पुच्छिऊण मए तुब्भ भाणविग्घो उ' जो कओ। निमन्तिओ' य भोगेहिं तं सब्ब मरिसेहि मे॥

५८ — एव थुणित्ताण स रायसीहो अणगारसीह परमाइ भत्तिए। 'सओरोहो य सपरियणो य'' धम्माणुरत्तो विमलेण चेयसा॥

५९—ऊसियरोमकूवो काऊण य पयाहिण। अभिवन्दिऊण सिरसा अङ्याओ* नराहिवो॥

६०—इयरो वि गुणसिमद्धो तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य। विहग इव विष्पमुको विहरइ वसुहं विगयमोहो॥ —ित्त बेमि॥

तव सुलब्घ खलु मनुष्य-जन्म लाभाः सुलब्घाश्च त्वया महर्षे ! । यूय सनाथाश्च सबान्धवाश्च यवभवन्तः स्थिता मार्गे जिनोत्तमानाम् ॥

त्वमित नाथोऽनाथाना सर्वभूताना सयत । क्षमयामि त्वा महाभाग ! इच्छाम्यनुज्ञासियतुम् ॥

पृष्ट्वा मया तव ध्यान-विध्नस्तु य' कृत । निमन्त्रितइच भोगैः तत् सर्वं मर्षय मे ॥

एव स्तुत्वा स राज-सिहः अनागार-सिंह परमया भक्त्या । सावरोधश्च सपरिजनश्च धर्मानुरक्तो विमलेन चेतसा ॥

उच्छ् वसित-रोमकूपः कृत्वा च प्रदक्षिणाम् । अभिवन्द्य शिरसा अतियातो नराघिप ॥

इतरोऽपि गुण-समृद्ध त्रिगुप्ति-गुप्तस्त्रिदण्ड-विरतस्व । विहग इव विप्रमुक्तः विहरति वसुधा विगत-मोहः ॥

---इति सवीमि।

५५—''हे महर्षि । तुम्हारा मनुष्य-जन्म सुलब्ध है—सफल है। तुम्हें जो उपलब्धियाँ हुई हैं वे भी सफल हैं। तुम सनाथ हो, सबान्धव हो, वयों कि तुम जिनोत्तम (तीर्थं कर) के मार्ग में अवस्थित हो।

५६—"तुम अनायों के नाय हो, तुम सब जीवों के नाय हो। हे महाभाग। मैं सुमसे क्षमा चाहता हूँ और तुमसे मैं अनुशासित होना चाहता हूँ।

५७—'मैंने तुमसे प्रश्न कर जो घ्यान में विष्न किया और भोगों के लिए निमन्त्रण दिया उन सबको तुम सहन करो—क्षमा करो।''

५८—इस प्रकार राजसिंह—श्रेणिक अनगार-सिंह की परम भक्ति से स्तुति कर अपने विमल चित्त से रनिवास, परिजन और बन्धु-जन सहित धर्म में अनुरक्त हो गया।

५६—राजा के रोम कूप उच्छ्वसित हो रहे थे। वह मुनि की प्रदक्षिणा कर, सिर भूका, वन्दना कर चला गया।

६०--- "वह गुण से समृद्ध, त्रिगुप्तियों से गुप्त, तीन दण्डों से विरत और निर्मोह मुनि भी विहग की भाँति स्वतन्त्रभाव से भूतल पर विहार करने लगे।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१. अ (ऋ॰)।

२ निमतिया (अ, भा, इ, उ)।

३. सओरोहो सपरियणो सबधवो (अ, आ, इ)।

^{%,} आइयो (व)।

आम्तुख

इस अध्ययन का प्रतिपादन 'समुद्दपाठ'—'समुद्रपाठ' के माध्यम से हुआ है, इसिक्ट इसका नाम 'समुद्दपाठीय'—'समुद्रपाठीय' रस्ता गया है।

'चम्पा' नाम की नगरी थी। वहाँ पािलत नाम का सार्थवाह रहता था। वह श्रमणोपासक था। निर्श्रनथ-प्रवचन में उसे श्रद्धा थी। दूर-दूर तक उसका न्यापार फैला हुआ था। एक बार वह सामुद्रिक यात्रा के लिए 'यान-पात्र' पर आरुढ़ हो घर से निकला। वह अपने साथ गणिम—सुपारी आदि तथा घरिम—स्वर्ण आदि के चला। जाते-जाते समुद्र के तट पर 'पिहुण्ड' नगर में रुका। अपना माल बेंचने के लिए वह वहाँ कई दिनों तक रहा। नगर-षासियों से उसका परिचय बढ़ा और एक सेठ ने उसके साथ अपनी पुत्री का विवाह कर दिया।

वृद्ध समय वहाँ रह कर वह स्वदेश को घला। उसकी नवोदा गर्भविती हुई। समुद्र-यात्रा के बीच उसने एक सुन्दर और तक्षणोदेत पुत्र वो जन्म दिया। उसका नाम 'समुद्रपाल' रखा गया। वैभव से उसका ठाठन-पाठन हु हुआ। वह ७२ कठाओं मे प्रवीण हुआ। जब वह युवा बना तब ६४ कठाओं मे पार्गत 'रुपिणी' नामक किन्या के साथ उसका पाणित्र हण हुआ। वह उसके साथ देव तृत्य भोगों का उपभोग करता हुआ आनन्द से रहने ठगा। एक वार वह प्रासाद के गवाक्ष मे बैठा हुआ नगर की शोमा देख रहा था। उसने देखा कि राजपुरुष एक व्यक्ति को वध-भूमि की ओर ठिए जा रहे हैं। वह व्यक्ति ठाठ-वस्त्र पहने हुए था। उसके गठे में ठाठ कनेर की माठाएँ थी। उसे यह समकते देर न ठगी कि इसका वध किया जाएगा। यह सब देख कुमार का मन सवेग से भर गया। 'अच्छे कर्मों का फठ अच्छा होता है और बुरे कर्मों का फठ बुरा'— इस चिन्तन से उसका मार्ग स्पष्ट हो गया। माता-पिता की आज्ञा ठे वह दीक्षित हुआ। साधना की और कर्मों को नष्ट कर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हुआ।

आत्मानुशासन के उपायों के साथ-साथ इस अध्ययन में समुद्र-यात्रा का उत्हेख महत्त्वपूर्ण है। उस काह में भारत के व्यापारी दूर-दूर तक: व्यापार के किए र्जाते थे। सामुद्रिक व्यापार उन्नत अवस्था में था। व्यापारियों के निजी यान-पात्र होते थे और वे एक खान से दूसरे खान पर माह है कर आते-जाते थे। उस समय अनेक वस्तुओं का भारत से निर्यात होता था। उनमें सुपारी, स्वर्ण आदि-आदि मुख्य थे। यह विशेष उत्हेखनीय है कि उस काह में भारत के पास प्रचुर सोना था। वह उसका दूसरे देशों को निर्यात करता था।

इस अध्ययन में 'ववहार' (ऋषेक ३)—न्यवहार' और 'वज्कमण्डणसोभाग' (ऋषेक ८)—'वध्य-मडन-•शोभाक'—ये दो शब्द ध्यान देने योग्य हैं। आगम-काल में 'न्यवहार' शब्द क्रय-विक्रय का द्योतक था। आयात और निर्यात इसी के अन्तर्गत थे।

'वध्य-मड़न-शोभाक'—यह शब्द उस समय के दण्ड-विधान की ओर सकेत करता है। उस समय चोरी करने वाले को कठोर दण्ड दिया जाता था। जिसे वध की सजा दी जाती, उसे कनेर के लाल फूलों की माला पहनाई | जाती। उसको लाल कपड़े पहनार जाते। शरीर पर लाल चन्द्रम का लेप किया जाता। सारे नगर मे उसके कुकुत्यों की जानकारी दी जाती और उसे नगर के राज-मार्ग से वध-मूमि की ओर ले जाया जाता था।

१--स्म्रकृतांग, १।११।४।

२—वही, १।६ वृहद् वृत्ति, पम्न १४०।

अध्ययन : २१

इस अध्ययन में तात्कािक राज्य-ज्यवस्था का उल्लेख भी हुआ है। ग्रन्थकार कहते हैं—''मुनि उचित काल में एक स्थान से दूसरे स्थान में जाए।'' यह कथन साभिप्राय हुआ है। उस समय भारत अनेक इकाइयों में बटा हुआ था। छोटे-छोटे राष्ट्र होते थे। आपसो कलह सीमा पार कर चुका था। इसीिलए मुनि को गमनागमन में पूर्ण सावधान रहने के लिए कहा है (क्लोक १४)। मौलिक हिट से इस अध्ययन में 'चम्पा' (क्लोक १) और 'पिहुण्ड' (क्लोक ३) नगरों का उल्लेख हुआ है। चौबीस क्लोकों का यह छोटा-सा अध्ययन बहुत हो महत्त्वपूर्ण है।

एगविसहमं अन्ह्रवणः एकविश अध्ययन समुद्दपालीयंः समुद्रपालीयम्

मूल १—चम्पाए पालिए नाम सावए आसि वाणिए। महावीरस्स भगवओ सीसे सो उ महप्पणो॥ सस्कृत छाया चम्पाया पालितो नाम श्रावक आसीद वाणिज । महावीरस्य भगवत ज्ञिष्यः स तु महात्मन ॥ हिन्दी अनुवाद १ — चम्पा नगरी में पालित नामक

एक विणक् श्रावक हुआ । वह महात्मा भगवान् महावीर का शिष्य था ।

1

२—निग्गन्थे पावयणे सावए से विकोविए। पोएण ववहरन्ते पिहुण्ड नगरमागए॥ नैर्प्रत्ये प्रवचने श्रावक स विकोविदः । पोतेन व्यवहरन् पिहुण्ड नगरमागतः ।। २ — वह श्रावक निर्ग्नन्थ-प्रवचन में कोविद् था। वह पोत से व्यापार करता हुआ पिहुण्ड नगर में आया।

३—पिहुण्डे ववहरन्तस्स
 वाणिओ देइ धूयर।
 त ससत्त पइगिज्भ
 सदेसमह पित्यओ॥

पिहुण्डे व्यवहरते वाणिजो ददाति दुहितरम् । ता ससत्वा प्रतिगृह्य स्वदेशमथ प्रस्थितः ॥

३—पिहुण्ड नगर में न्यापार करते समय उसे किसी विणक् ने पुत्री दी। कुछ समय ठहरने के पश्चात् वह गर्भवती को लेकर स्वदेश को विदा हुआ।

४—अह पालियस्स धरणी समुद्दमि पसवर्ड । अह 'दारए' तहिं' जाए समुद्दपालि त्ति नामए॥ अथ पालितस्य गृहिणी समुद्रे प्रसूते । अथ दारक-स्तस्मिज्-जात समुद्रपाल इति नामक ॥ ४—पालित की स्त्री ने समुद्र में पुत्र का प्रसव किया। वह समुद्र में उत्पन्त हुआ, इसलिए उसका नाम समुद्रपाल रखा।

५—खेमेण आगए चम्प सावए वाणिए घर। सवड्ढई घरे तस्स दारए से सुहोइए॥ क्षेमेणागतश्चम्पा श्रावको वाणिजो गृहम् । सवर्घते गृहे तस्य दारकः स सुखोचितः ॥ ५—वह विणक्-श्रावक सकुशल चम्पा नगरी में अपने घर आया। वह सुखोचितः पुत्र अपने घर में बढने लगा।

१ बाछए (उ)।

२ बालए तम्मि (ऋ०)।

F 70

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

305

अध्ययन २१: श्लोक ६-१०

4—वावत्तरिं कलाओ य सिक्खए' नीडकोविए । जोव्वणेण य सपन्ने मुरुवे पियदसणे॥

द्वासप्तति कलाक्च शिक्षते नीति-कोविदः । यौवनेन च सम्पन्नः सुरूपः प्रिय-दर्शनः ।। ६—उसने बहत्तर कलाएँ सीक्षी और वह नीति-कोविद बना। वह पूर्ण यौवन में सुरूप और प्रिय लगने लगा।

जिस्स रूववड भज्ज
 पिया आणेड रूविणि।
 पासाए कीलए रम्मे
 देवो दोगुन्दओ जहा॥

तस्य रूपवर्ती भार्या पिताऽऽनयति रूपिणीम् । प्रासादे कीडति रम्ये देवो दोगुन्दको यथा ॥

७—उसका पिता उसके लिए रुषिणी नामक सुन्दर स्त्री लाया। वह दोगुन्दक देव की भाँति उसके साथ सुरम्य प्रासाद में क्रीडा करने लगा।

अन्तया कयाई
 पासायालोयणे ठिओ।
 वज्कमण्डणसोभाग
 वज्क पासइ वज्कग॥

अथान्यदा कदाचित् प्रासादालोकने स्थितः। वध्यमण्डनशोभाक वध्य पश्यति बाह्यगम्॥ प्रमात कि स्वार प्रासाद के भरोखे में बैठा हुआ था। उसने वध्य-जनोवित मण्डनों से शोभित वध्य को नगर से बाहर के जाते हुए देखा।

९—न पासिऊण सविग्गां समुद्दपालो इणमब्बवी । अहोऽनुभाण कम्माणं निज्ञाण पावग इम ॥

त दृष्ट्वा सविग्न समुद्रपाल इदमद्ववीत्। अहो अशुभाना कर्मणा निर्याण पापकमिदम्॥ ६—- उसे देख वैराग्य में भींगा हुआ समुद्रपाल यो बोला— "अहो। यह अशुभ कर्मी का दु खद अवसान है।"

१०—सबुद्धो सो तर्हि भगव 'पर सवेगमागओ''। आपुच्छज्म्मापियरो पव्वए' अणगारिय॥ सवुद्ध स तत्र भगवान् पर मवेगमागत । ञापृच्छ् याऽम्यापितरौ प्रावाजीदनगारिताम् ॥ १० — वह भगवान् परम वैराम्य को प्राप्त हुआ और सबुद्ध वन गया। उमने माता- पिता को पूछकर साधुद्य स्वीकार किया।

[।] सिनिवर् (उ. मुः, बुः), सिक्वर् (हुः पाः)।

२ अप्युग्गे (यू०), सम्यन्ने (वृ० पा०)।

३ सरेग (उ, ऋ०, यु०)।

४ परमसर्वेगुमागझो (उ)।

४ पव्यइए (उ)।

समुद्दपालीयं (समुद्रपालीय)

305

अध्ययन २१: श्लोक ११-१५

११—'जिहित्तु सगं च'' महािकलेस महन्तमोह किसण भयावह । परियायधम्म चऽिभरोयएजा वयाणि सीलाणि परीसहे य॥

हित्वा सङ्गञ्ज महाक्लेश महामोह कृष्ण भयानकम् । पर्याय-धर्मचाभिरोचयेत् व्रतानि शोलानि परीवहाँक्च ॥

११—मुनि महान् क्लेश और महान् मोह को उत्पन्न करने वाले कृष्ण व भयावह सग (आसक्ति) को छोडकर पर्याय-धर्म (प्रव्रज्या), व्रत और शील तथा परीषहों में अभिरुचि ले।

१२ अहिंस सच्च च अतेणग च तत्तो य 'बम्भ अपरिग्गह च'³। पडिविज्जिया पच महव्वयाणि चरिज्ज धम्म जिणदेसिय विऊ॥

अहिंसा सत्य चास्तैन्यक च ततश्चब्रह्मापरिग्रह च । प्रतिपद्य पचमहाव्रतानि चरेद घमं जिन-देशित विद्वान् ॥

१२ — अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह — इन पाँच महाव्रतों को स्वीकार कर विद्वान् मुनि वीतराग-उपदिष्ट धर्म का आचरण करे।

१३—सन्वेहिं भूएहिं दयाणुकुम्पी खन्तिक्खमे सजयवम्भयारी। सावज्जजोग परिवज्जयन्तो चरिज्ज भिक्ख् सुसमाहिइन्दिए॥ सर्वेषु भूतेषु दयानुकम्पी क्षान्ति-क्षम सयतो सहाचारी। सावद्य-योग परिवर्जयन् चरेद्र भिक्षुः सुसमाहितेन्द्रियः॥ १३ — मुसमाहित-इन्द्रिय वाला भिक्षु सव जीवों के प्रति दयानुकम्पी रहे। क्षान्ति-क्षम (क्षमा-भाव से कुवचनों को सहने वाला), सयत और ब्रह्मचारी हो। वह सावद्य योग का वर्जन करता हुआ विचरण करे।

१४—कालेण काल विहरेज्ज रहे⁴ बलावल जाणिय अप्पणो य¹। सीहो व सद्देण न सतसेज्जा वयजोग सुचा न असव्भमाहु॥ कालेन काल विहरेत् राष्ट्रे बलाबल ज्ञात्वाऽऽत्मनइच । सिंह इव शब्देन न सत्रस्येत् वचोयोग श्रुत्वानासभ्यमाह ॥ १४—मुनि अपने बलावल को तौलकर कालोचित कार्य करता हुआ राष्ट्र में विहरण करे। वह सिंह की भाँति भयावह शब्दो से समस्त न हो। वह कुवचन सुन असम्य वचन न बोले।

े १५— उवेहमाणो उ परिव्वएज्जा पियमप्पिय सव्व तितिक्खएज्जा । न सव्व सव्वत्यऽभिरोयएज्जा न यावि पूय गरह च सजए ॥ उपेक्षमाणस्तु परिव्रजेत् प्रियमप्रिय सर्वं तितिक्षेत । न सर्वं सर्वत्राभिरोचयेन् न चापि पूजा गर्हा च संयतः॥ १५—सयमी मृति कुवचनो की उपेक्षा करता हुआ परिव्रजन करे। प्रिय और अप्रिय सब कुछ सहे। सर्वत्र सब (जो कुछ देखे उसी) की अभिलाषा न करे तथा पूजा और गहीं की भी अभिलाषा न करे।

१. जहित्तु सग्गथ (वृ॰) ऽजिहित्तुऽ सग्गथ (वृ॰); जिहित्तु सग थ (छ॰); जिहित्तु सगं च, जहाय सग च (षृ॰ पा॰)।

२ भयाणेग (घृ०, च्०)।

३. अध्यम परिगाह च (हु॰ पा॰)।

८ दयाणुकपो (वृ॰ पा॰)।

४ रिट्टे (प्रः°)।

६ स (अ)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२८०

अध्ययन २१: श्लोक १६-२०

१६—अणेगछन्दाइह' माणवेहिं जे भावओ सपगरेड भिक्खू। भयभेरवा तत्य उडन्ति भीमा दिच्या मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा॥ अनेकच्छन्दः इह मानवेषु यान् भावतः सप्रकरोति भिक्षु । भयभैरवास्तत्रोद्यन्ति भीमाः दिव्या मानुष्याः अथवा तैरक्चाः॥

१६—पसार में मनुष्यों मे जो अनेक अभिप्राय होते हैं वस्तु-शृत्या वे भिक्षु में भी होते है। किन्तु भिक्षु उन पर अनुशासन करे और साधुपन में देव, मनुष्य अयवा निर्यञ्च सम्बन्धी भय पैदा करने वाले भीषण-भीषणनम उपसर्ग उत्पन्न हो, उन्हें सहन करे।

१७—परीसहा दुव्विसहा अणेगे सीयन्ति जत्या वहुकायरा नरा। ने तत्य पत्ते न वहिज्ज भिक्खू सगामसीये इव नागराया॥ परीषहा दुर्विषहा अनेके सीदन्ति यत्र बहुकातरा नराः । स तत्र प्राप्तो न व्यथेत् भिक्षुः सङ्ग्राम-शीर्ष इव नागराजः ॥

१७—जहाँ अनेक दुम्सह परीपह प्राप्त होते हैं, वहाँ बहुन सारे कायर लोग जिल्ल हो जाते हैं। किन्तु भिक्षु उन्हें प्राप्त होकर व्यक्ति न बने—जैसे सग्राम-शीर्ष (मोर्चे) पर नाग-राज व्यक्ति नहीं होता।

१८—गीआिंगण दसमसा य फासा आयका विविहा फुसन्ति देह । अगुत्रकु गो तत्यऽहियासएज्जा रयाऽ सेयेज्ज पुरेकडाइ॥ शीतोष्ण दशमशकाश्च स्पर्शाः आतङ्का विविधाः स्पृशन्ति देहम् । अकुकूजस्तत्राधिसहेन रजासि क्षपयेत् पुराकृतानि ॥ १८—शीत, ऊष्ण, डॉंस, मच्छर, तृण-स्पर्श और विविध प्रकार के आतङ्क जब देह का स्पर्श करें तब मुनि शान्त भाव से उन्हें सहन करे, पूर्वकृत रजी (कर्मी) को क्षीण करे।

१९—पहात राग च तहेव दोस
मोह च भितातू नयय वियक्खणो।
रेक द्य बाएण अकम्पमाणो
पीनहे आयगुत्ते सहेज्जा॥

प्रहाय राग च तथैव दोष मोह च भिश्चः सतत विचक्षण । मेरुरिव वातेनाऽकम्पमानः परीयहान् आत्म-गुप्तः सहेत ॥

१६—विचक्षण भिक्षु राग, हेप और मोह का सतत त्याग कर, वायु से मेह की भौति अकम्पमान होकर तथा आत्म-गृप्त वनकर परीपहो को सहन करे।

२०—अगुन्तए नावणए महेसी न यावि पूप गरह च सजए। स उज्जुभाव पडिवज्ज सजए निव्वाणमग्ग विरए उवेड॥ अनुन्तनो नावनतो महर्षिः न चापि पूजा गर्हा च सजेत्। म ऋजुभाव प्रतिपद्य सयत निर्वाण-मार्ग विरत उपति ॥ २०—पूजा में जन्मत और गर्ही में अवनत न होने वाला महैपी मुनि उन (पूजा और गर्हा) में लिस न हो। अलिस रहने वाला वह निरत सममी आर्जव को स्वीकार कर निर्वाण-मार्ग को प्राप्त होता है।

१ । उदासिर् (बु॰)।

२ सोपगरेइ (वृं०)।

३ उदेन्ति (युः पा॰)।

४ अक्तकरे (बृःपाः, चूः)।

५ रङाइ (उ)।

समुद्दपालीयं (समुद्रपालीय)

२८१

अध्ययन २१: श्लोक २१-२४

२१—अरइरइसहे पहीणसथवे विरए आयहिए पहाणव। परमद्वपएहि चिट्टई छिन्नसोए अममे अर्किचणे॥ अरित-रितसहः प्रहीण-सस्तवः विरतः आत्म-हितः प्रधानवान् । परमार्थ-पदेषु तिष्ठिति छिन्त-शोकोऽममोऽिंकचनः ॥

२१—जो अरित और रित को सहने वाला, परिचय को क्षीण करने वाला, अकर्त्तव्य से विरत रहने वाला, आत्म-हित करने वाला तथा प्रधानवान् (सयमवान्) होता है, वह छिन्न-घोक (अघोक), अभय और अर्किचन होकर परमार्थ-पदों में स्थित होता है।

२२—विवित्तलयणाइ भएज्ज ताई' निरोवलेवाइ असथडाइ। इसीहि चिण्णाइ महायसेहिं काएण फासेज्ज परीसहाइ॥ विविक्त-लयनानि भजेत श्रायी निरुपलेपान्यससृतानि । ऋषिभिश्चीर्णानि महायशोभिः कायेन स्पृशेत् परीषहान् ॥ २२—त्रायी मृनि महायशस्वी ऋषियो हारा आचीर्ण, अलिप्त और असस्त (बीज धादि से रहित) विविक्त लयनो (एकान्त स्यानों) का सेवन करे तथा काया से परीषहो को सहन करे।

२३—सन्नाणनाणोवगए^३ महेसी अणुत्तर चरिउ धम्मसचय। अणुत्तरेनाणधरे³ जससी ओभासई सूरिए वन्तिकक्वे⁴॥ सज्ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षि अनुत्तर चरित्वा धर्म-सचयम् । अनुत्तर-ज्ञानघरः यशस्वी अवभासते सूर्य इवान्तरिक्षे ॥ २३—सद्ज्ञान से ज्ञान-प्राप्त करन वाला महेषी मुनि अनुत्तर धर्म-सचय का धाचरण कर धनुत्तर ज्ञानधारी और यशस्वी होकर अन्तरिक्ष में सूर्य की भाँति दीप्तिमान् होता है।

२४—दुविह खवेऊण य पुण्णपाव निरगणे सव्वओ विष्पमुक्के। तरित्ता समुद्द व महाभवोघ समुद्दपाले 'अपुणागम गए' ॥ — त्ति वेमि॥ द्विविघ क्षपियत्वा च पुण्य-पाप निरङ्गणः सर्वतो विप्रमुक्तः। तरित्वा समुद्रमिव महाभवीघ समुद्रपालोऽपुनरागमां गतः॥ — इति स्रवीमि । २४-समुद्रपाल सयम में निश्चल और सर्वत मुक्त होकर, पुण्य और पाप दोनों को क्षीण कर तथा विशाल ससार-प्रवाह को समुद्र की भाँति तरकर अपुनरागम-गति (मोक्ष) में गया है।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१ साया (ऋ०)।

२ सन्नाईण° (ऋ॰); सन्नाण° (बृ॰ पा॰); सनाण ° (बृ॰)।

३ गुण्तरे॰ (मृ॰ पा॰)।

४ वंतिखिक्ख (अ)।

५ निरजणे (बृ॰), निरगणे (बृ॰ पा॰)।

६ °गइ गउ (अ, चू॰, ऋ॰, स॰)।

आसुख

इस अध्ययन मे अन्धक-कुरु के नेता समुद्रविजय के पुत्र रथनेमि का वृत्तान्त है, इसिक्ए इसका नाम 'रहनेमिज्जत्ति'—'रथनेमीय' है।

सोरियपुर नाम का नगर था। वहाँ वृष्णि-कुल के वसुदेव राज्य करते थे। उनके दो रानियाँ थी—रोहिणी और देवकी। रोहिणी के एक पुत्र था। उसका नाम 'बलराम' था और देवकी के पुत्र का नाम 'केशव' था।

उसी नगर मे अन्धक-कुरु के नेता समुद्रविजय राज्य करते थे। उनकी पटरानी का नाम शिवा था। उसके चार पुत्र थे—अरिष्टनेमि, रथनेमि, सत्यनेमि और हढनेमि। अरिष्टनेमि बाईसर्वे तीर्धद्वर हुए और रथनेमि तथा सत्यनेमि प्रत्येक बुद्ध हुए।

उस समय सोरियपुर में द्वैध-राज्य था। अन्धक और वृष्णि—ये दो राजनैतिक दरू वहाँ का शासन चलाते थे। वसुदेव वृष्णियों के नेता थे और समुद्रविजय अन्धकों के। इस प्रकार की राज्य-प्रणाही को 'विरुद्ध-राज्य' कहा जाता था।

कार्तिक कृष्णा द्वारिशों को अरिष्टनेमि का जीव शिवा रानी के गर्भ में आया। माता ने १४ स्वप्न देखें। श्रावण श्रुवला प् को रानो ने पुत्र-रत्न को जन्म दिया। स्वप्न में रिष्टरत्नमय नेमि देखे जाने के कारण पुत्र का नाम अरिष्टनेमि रखा। वे आठ वर्ष के हुए। कृष्ण ने कस का वध कर ढाला। महाराज जरासध यादवों पर कृषित हो गया। मरने के भय से सभी यादव पित्रचमी समुद्र तट पर चले गए। वहाँ द्वारविती नगरी में सुख से रहने लगे। कुछ समय के बाद बलराम और कृष्ण ने जरासध को मार ढाला और वे राजा बन गए। अरिष्टनेमि युवा बने। वे इन्द्रिय-विषयों से पराङ्गमुख रहने लगे। एक बार समुद्रविजय ने केशव से कहा—''ऐसा कोई उपक्रम किया जाए जिससे कि अरिष्टनेमि विषयों में प्रवृत्त हों सके।'' केशव ने रुवमणी, सत्यमामा आदि को इस ओर प्रयत्न करने के लिए कहा। अनेक प्रयह्न किए गए। अनेक प्रलोभनों से उन्हे विचित्त करने का प्रयास किया गया। पर वे अपने कह्य पर स्थिर रहे। एक बार केशव ने कहा—''कुमार। ऋषम आदि अनेक तीर्थं इर भी गृहस्थाश्रम के भोगों को भोग कर, पिश्चम-वय में दीक्षित हुए थे। उन्होंने भी मोक्ष प्राप्त कर लिया। यह परमार्थ है।'' अरिष्टनेमि ने नियित की प्रवलता जान केशव की बात स्वीकार कर ली। केशव ने समुद्रविजय को सारी बात कही। वे अत्यन्त प्रसन्न हुए और योग्य कन्या की गवेषणा करने लगे। भोज-कुल के राजन्य उग्रसेन की पुत्री राजीमती को अरिष्टनेमि के योग्य समक विवाह की बातचीत की। उग्रसेन ने इसे अनुग्रह मान स्वीकार कर लिया। दोनो कुलो में

१--- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४४३-४४४

सोरियपुरमि नयरे, आसी राया समुद्दविजओत्ति । तस्सासि अग्गमहिसी, सिवत्ति देवी अणुज्जगी ॥ चढरो, अरिट्टनेमी रहनेमी । तहेव तेसि पुत्ता सन्चनेमी, चरत्थओं दढनेमी ॥ होइ तइओ थ अरिट्टनेमी, बाबीसइमो अहेसि सो अरिहा। जो सो सच्चनेमी, एए पत्तेयबुद्धा रहनेमि ਰ ॥

वर्द्धा विवाह में पूर्व ममस्त कार्य सम्पन्न हुए। विवाह का दिन आया। राजीमती अलवृत हुई। वुमार भा अलकृत हो मत्त हायो पर आरूट हुए। सभी दर्शाहं एकत्रित हुए। बाजे बजने लगे। मगल टीप जरूर गण। वर-यात्रा प्रारम्भ हुई। हजारो लोगों ने उसे देखा। वह विवाह-मण्डप के पास आई। राजीमती ने दूर से अपने भागो पति को देखा। वह अत्यन्त प्रसन्न हुई।

उमी ममय अरिष्टने मि के कानों से करुण शब्द पड़े। उन्होंने सारथी से पूछा—"यह शब्द वया है ?" सारथी न जहा—' देव। यह करुण शब्द पशुओं का है। वे आपके विवाह में सिमािंटत होने वाटे व्यक्तियों के दिए भोज्य वन्मे। मरण-भय में वे आक्रन्दन कर रहे हैं।" अरिष्टनेमि ने कहा—"यह कैसा आनन्द। जहाँ हजारों मूक और तेन पशुनों का वध किया जाता है। ऐसे विवाह से क्या जो सभार के परिम्रमण का हेतु बनता है।" हाथीं वो भयन निवान की ओर मोड दिया। अरिष्टनेमि को मुखते देख राजीमती मूच्छित हो मूमि पर गिर पड़ी। स्वजनों ने ट्राय का जिल्ला कि मुच्छीं दूर हुई। चेतन्य प्राप्त कर वह विद्याप करने छगो। अरिष्टनेमि ने अपने माना प्राप्त कर प्राप्त कर वह विद्यास से रह श्रावण श्रुवता पृक्ती मना प्राप्त कर वह विद्यास से रह श्रावण श्रुवता पृक्ती से त्या का प्राप्त कर वह विद्यास से रह श्रावण श्रुवता पृक्ती साना प्राप्त कर वह विद्यास से रह श्रावण श्रुवता पृक्ती सना प्राप्त के विद्यास से ते हैं की तपस्था ने दीक्षित हो गए।

वाइसमं अन्झयण : ह्राविश अध्ययन

रहनेमिज्जं : स्थनेमीयम्

मूल
१—सोरियपुरिम नयरे
आसि राया महिड्ढिए।
वसुदेवे त्ति नामेण
रायलक्खणसजूए ॥

सस्कृत छाया
सोरियपुरे नगरे
आसीद्राजा महद्धिक ।
वसुदेव इति नाम्ना
राज-लक्षण-सयुतः ॥

हिन्दी अनुवाद १—सोरियपुर नगर में राज-लक्षणो

से युक्त वसुदेव नामक महान् ऋदिमान् राजा

था।

२—तस्स भज्जा दुवे आसी रोहिणी देवई तहा। तासिं दोण्ह पि दो पुत्ता इट्टा रामकेसवा॥

तस्य भार्ये हें ' आस्ता रोहिणी देवकी तथा। तयोई योरिष ही पुत्री इष्टी राम-केशवी॥ २—उसके रोहिणी और देवकी नामक दो भायीं एँ थी। उन दोनों के राम और केशव—ये दो प्रिय पुत्र थे।

३—सोरियपुरिम नयरे आसी राया महिङ्ढिए। समुद्दविजए नाम रायलक्खणसजुए॥

सोरियपुरे नगरे आसीद्राजा महर्द्धिकः। समुद्रविजयो नाम राज-लक्षण-सयुतः॥ ३—सोरियपुर नगर में राज-लक्षणों से युक्त समुद्रविजय नामक महान् ऋदिमार् राजा था।

४—तस्स भज्जा सिवा नाम तीसे पुत्तो महायसो। भगव अरिट्टनेमि त्ति लोगनाहे दमीसरे॥ तस्य भार्या शिवानाम्ना तस्याः पुत्रो महायशाः । भगवानरिष्टनेमिरिति लोक-नाथो दमीश्वरः ॥ ४ — उसके निवा नामर गार्था था। उसके मणवान् अरिष्टनेनि नामर गुन हा। यह लोकनाय एव निटेटिटों में प्रधान था।

५—सोऽरिदृनेमिनामो उ लक्खणस्सरसजुओ । अदृसहस्सलक्खणधरो गोयमो कालगच्छवी॥ सोऽरिष्टनेमिनामा तु स्वर-लक्षण-सयुतः । अष्ट-सहस्र-लक्षण-घरः गौतमः कालकच्छविः ॥ ५—वड जिल्हाम गान्यः, भाषा ग युक्त, एक हरा जट गृभ छक्षणां मा भागाः, गौतम गोत्री बीर ध्याम वर्ण भाष्टा था।

१ वंद्रणस्सर[ः] (स, यृ०पा०)।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

२८८

अध्ययन २२: श्लोक ६-१०

६—वज्जिरिसहसंघयणो समच उरसो भसोयरो। तस्स राईमड कन्स भज्ज जायह केसवो॥

वज्रऋषभ-सहनन
समचतुरस्रो भःषोदरः।
तस्य राजीमतीं कन्या
भार्या याचते केशव ॥

६—वह वज्रऋषम सहनन और सम चतुरस्न सस्थान वाला था। उपका उदर मछली के उदर जैसा था। केशव ने उसके लिए राजीमती कन्या की माँग की।

अह सा रायवरकन्ता

गुर्मात्वा चारुपेहिणो ।

सव्ववस्यगमपुन्ता

विज्नुगोर्यामणियभा ॥

अय सा राजवर-कन्या सुशीलाचारुप्रेक्षिणी । सर्वलक्षण-सम्पूर्णा विद्युत्सौदामनी-प्रभा ।।

७—वह राजकन्या मुशील, चारु प्रेक्षिणी (मनोहर-चितवन वाली), स्त्री-जनोचित सर्व-लक्षणों से परिपूर्ण और चमकती हुई विजली जैसी प्रभा वाली थी।

= - प्रां जगओं तीमें प्राः महिन्द्रिय। प्राः च्या गुमारो प्राः च्या वजाम हा।

अथाह जनकस्तस्या वासुदेव महद्धिकम् । इहागच्छतु कुमार येन तस्मै कन्या ददाम्यहम् ॥ द--- उसके पिता उग्रसेन ने महान् ऋद्धिमान् वासुदेव से कहा-- "कुमार यहाँ आए तो मैं उसे अपनी कन्या दे सकता हूँ।"

त परीति पहित्रो स्वापनिहित्रो सम्मादि विभूमिओं ॥

सर्वोषिविभिः स्नापित कृत-कौतुक्त-मगलः । परिहिन-दिच्य-युगनः आभरणै-विभूषितः ॥ ६—अरिष्टनेमि को सर्व औपिधर्या के जल से नहलाया गया, कौतुक और मगल िए गए, दिव्य वस्त्र-युगल पहनाया गया और आभरणों मे विभूषित किया गया।

१०-- मन च गन्यहित्य³ वामुदेवस्म जेहुग। आहटो मोहए अहिप सिरे च्डामगी जहा॥ मत्त च गन्यह्म्तिन बामुदेवस्य ज्येष्टकम्। बास्ट शोभनेऽचिक शिरमि चुटामणिर्यया॥ १० — वामुदेव के मतवाले ज्येष्ठ गत्य-हिन्त पर आरूढ अरिष्टनेमि मिर पर चूटामि की भौति बहुत मुझोभित हुआ।

[।] हरन्या (उः, ऋ॰)।

[।] विस्मई (ऋः)।

३ हिन्यच (स, स, इ, उ)।

अध्ययन २२: श्लोक ११-१६

११—'अह असिएण' छत्तेण चामराहि य सोहिए। दसारचक्केण य सो सव्वओ परिवारिओ॥

सयोचिछ्रतेन छत्रोण चामराभ्या च शोभितः। दशाई चक्रेण च स सर्वतः परिवारितः॥

११—अरिष्टनेमि ऊँचे छत्र-चामरों से सुशोभित और दशार-चक्र से सर्वत परि- वृत था।

१२—च उरगिणीए सेनाए रइयाए जहक्रम। तुरियाण सन्तिनाएण दिब्बेण गगण फूसे॥ चतुरङ्गिण्या सेनया रचितया यथाकमम् । तूर्याणा सन्निनादेन दिव्येन गगन-स्पृशा ॥

१२--- पयाक्रम सजाई हुई चतुरिगनी सेना और वाद्यों के गगन-स्पर्शी दिव्यनाद --

१३—एयारिसीए इड्ढीए जुईए उत्तिमाए य। नियगाओ भवणाओ निज्जाओ वण्हिपुगवो॥ एतादृश्या ऋद्ध्या द्युत्या उत्तमया च । निजकात् भवनात् निर्यातो वृष्णि पुङ्गव ॥ १२--ऐसी उत्तम ऋद्धि और उत्तम-द्युति के साथ वह दृष्णि-पुङ्गव अपने भवन से चला।

१४—अह सो तत्य निज्जन्तो विस्स पाणे भयद्दुए। वाडेहिं पजरेहिं च सिन्नरुढें सुदुक्खिए॥

अथ सतत्र निर्यन्

हष्ट्वा प्राणान् भय-द्रुतान् ।

वादै पञ्जरैक्च

सन्निरुद्धान् सुदु खितान् ॥

१४—उसने वहाँ जाते हुए भय से सत्रस्त, बाडों और पिंजरों में निरुद्ध, सुदु खित प्राणियो को देखा।

१५—जीवियन्त तु सपत्ते मसट्टा भक्खियव्वए । पासेत्ता से महापन्ने सार्राह्य इणमञ्ज्जवी ॥ जीवितान्त तु सम्प्राप्तान् मासार्थं भक्षयितव्यान् । दृष्ट्वा स महाप्राज्ञ सारिथमिदमक्षवीत् ॥ १५—वे मरणासन्त दशा को प्राप्त थे और मासाहार के लिए खाए जाने वाले थे। उन्हें देख कर महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सारिध से इस प्रकार कहा—

१६—कस्स अद्दा 'इमे पाणा'^३ एए सव्वे सुहेसिणो । वाडेहिं पजरेहिं च सन्निरुद्धा य अच्छिहिं ?॥ कस्यार्थादिमे प्राणा एते सर्वे सुखैषिणः। वाटै पञ्जरेश्च सन्निरुद्धाश्च आसते?॥

१६—''सुख की चाह रखने वाले ये सब प्राणी किसलिए इन बाढों और पिंजरो में _ रोके हुए हैं ?''

F 73

१ से क्षोसिएण (बृ॰ पा॰)।

२ बद्धरुद्धे (मृ०पा०)।

३ बहुपाणे (बृ॰पा॰)।

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

280

अध्ययन २२: श्लोक १७-२१

१७—अह् सारही तओ भणइ एए भद्दा उ पाणिणो। तुज्ञमः विवाहकज्जमि भोयावेउ बहु जण॥ अय सारियस्ततो भणित एते भद्रास्तु प्राणिनः। सव विवाह-कार्ये भोजियतु वह जनम्॥

१७—सारिय ने कहा—"ये भर प्राणी तुम्हारे विवाह-कार्य में बहुत जनों को जिलाने के लिए यहाँ रोके हुए हैं।"

१६—मोङ्ग नस्स[°] वयण बहुर्राणिविज्ञासण[°] । चिन्नेड से महापन्ने साणुरोमें जिएहि उ॥ श्रुत्वा तस्य वचन बहुप्राणि-विनाशनम् । चिन्तयति स महाप्राज्ञः सानुकोशो जीवेषु तु ॥ १ --- मारिय का बहुन जीवों के यम का प्रतिपादक बचन मुन कर जीवों के प्रति सकरुण उस महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सोचा--

१६ तः मक्त्य तारणा एए त्रिमिति वर्ग जिया। र म एम तु निस्सेस प्राप्ति भविस्सर्ज॥ यदि मम कारणाहेते हिनष्यन्ते बहवो जीवा । न मे एतत्तु निःश्रेयसं परलोके भविष्यति ॥ १६—"यदि मेरे निमित्त से इन बहुत से जीवो का वध होने वाला है तो यह परलोक में मेरे लिए श्रेयस्कर नहीं होगा।"

न्त्र गा गुण्याण जुबक राज व महायसी । अस्ताणि प्र सब्बाणि सर्वाणि प्रामण्॥ म कुण्डलयोर्युगल सूत्रक च महायज्ञाः । आभरणानि च सर्वाणि मारयये अर्पयति ॥ २० — उम महायशम्बी अरिष्टनेमि ने दो कुङल, करधनी और सारे आभूषण उतार कर सारिथ को दे दिए।

भागितामे प्रकण देवा प जहोड्य समोदणा । सन्दर्दोण सपरिमा तिजदमा तस्म बाद दे॥ मन -परिणामध्य कृत देवाद्य यथोचित समवतीर्णाः । मर्बद्ध्यां मपरिषदः निष्क्रमार तस्य कर्त्तुं 'ते' ॥ २१—अस्टिनेमि के मन में जैने ही निष्त्रमण (दीक्षा) ती भावना हुई, वैने ही उसका निष्त्रमण-महोत्यव वरन के थिए खीचित्य के अनुसार देवता आए। उनका समस्त वैमव और उनकी परिषदें उतरे साय थीं।

न्यम् मो (र हर)।

[•] दहुर⁻⁻ (हु⁻)।

[॰] क्यमंति स्टार (८, ५० बु॰), हस्मितिति स्वहू (बु॰ पा॰)।

सेमानि (उ,श्रः)।

[ः] समोर्वादया (ब्रावाः)।

2,

ड़ो ओ समारूढो। बारगाओ ओ भगव॥ वेव-मनुष्य-परिवृतः शिबिका-रत्न ततः समारूढः। निष्क्रम्य द्वारकातः रैवतके स्थितो भगवान्॥

२२—देव और मनुष्यों से परिकृत भगवान् अरिष्टनेमि शिबिका-रत्न में आरूढ हुआ। द्वारका से चल कर वह रैवतक (गिरनार) पर्वत पर स्थित हुआ।

सपत्तो ।ओ सीयाओ^२ । परिवुडो उ चित्ताहिं॥

उद्यान सम्प्रातः अवतीर्ण उत्तमाया शिबिकातः। साहस्र्या परिवृतः अथ निष्कामति तु चित्रायाम्॥ २३ — अरिष्टनेमि सहस्राश्रमण उद्यान में पहुँच कर उत्तम शिबिका से नीचे उतरा। भगवान् ने एक हजार मनुष्यो के साथ चित्रा नक्षत्र में निष्क्रमण किया।

सुगन्धगन्धिए³ मउयकुचिए^४। रृचई केसे समाहिओ॥

अथ स सुगन्धि-गन्धिकान् त्वरित मृदुक-कृचितान्। स्वयमेव लुचित केशान् पच-मृष्टिभिः समाहित ॥ २४—समाहित अरिष्टनेमि ने सुगन्ध से सुवासित सुकुमार और घुँघराले बालों का पचमुष्टि से अपने आप सुरन्त लोच किया।

२५—वासुदेवो य ण भणइ लुत्तकेस जिइन्दिय। इच्छियमणोरहे तुरिय पावेसू त दमीसरा।॥

वासुदेवश्चेम भणति लुप्त-केश जितेन्द्रियम् । इच्छित-मनोरथ त्वरित प्राप्नुहि त्व दमीश्वर ! ॥ २४—वासुदेव ने लुप्त-केश और जितेन्द्रिय भगवान् से कहा—दमीश्वर । सुम अपने इच्छित-मनोरथ को शीघ्र प्राप्त करो ।

२६ नाणेण दसणेण च चरित्तेण तहेव य। खन्तीए मुत्तीए^ट वड्ढमाणो भवाहि य॥ ज्ञानेन वर्शनेन च चारिज्ञेण तथैव च । क्षान्त्या मुक्त्या वर्धमानो भव च ॥ २६--- तुम ज्ञान, दर्शन, चारित्र, क्षान्ति और मुक्ति से बढो।

१. सीइया⁰ (ॠ॰)।

२ सीइया (ऋ॰)

३. समधि° (ऋ॰, बृ०)।

४ मसोप् (अ)।

k पचऽहाहि (वृ०)।

६ पावस्र (**घृ०**)।

७ तवेण (स॰)।

८ मुसीए चेव (ठ)।

२ 3—गव ते रामकेसवा द्यारा य बहू जणा। इरिद्वर्णेमि वन्दित्ता अइगया द्यारगापुरि॥ एव तो रामकेशवी दशाहीश्च बहवा जनाः । अरिष्टनेमि वन्दित्वा अतिगता द्वारका-पुरीम् ॥

२७ — इस प्रकार राम, केशव, दगार तया दूसरे बहुत से लोग अरिष्टनेमि को बन्दना कर द्वारका पुरी में लोट आए।

२=-राडम रायकन्ना पव्यक्त मा जिमसा छ । नीहारम य निराणन्दा रागम उ समुत्यया'॥ श्रुत्वा राजकन्या प्रवज्या साजिनस्य तु। निर्हासा च निरानन्दा शोकेन तु समवसृता॥ २८—अरिष्टनेमि के प्रव्रज्या की बार को सुन कर राजकन्या राजीमती अपनी हैसी, खुशी और आनन्द को सो बैठी। वह शोर से स्सब्ध हो गई।

भ रामां विनिन्तेइ (१) मम जीविय। ११ / तेप परिमना राजीमती विचिन्तयति जिगस्तु मम जीवितम् । याऽह तेन परित्यक्ता श्रेयः प्रयुजितु मम ॥ २६—राजीमती ने सोचा—मेरे जीवन को घिक्कार है। जो मैं अरिष्टनेमि के द्वारा परित्यक्त हूं। अब मेरे लिए प्रप्रजित होना ही श्रेय है।

ा सा भगरमानिभे । त्रास्त्राच्या वर्ष केमे रिस्ता वर्षिमा ॥

अय सा भ्रमर-सन्तिभान् कृत्रं-फणक-प्रमाधितान्। स्वयमेय लुर्चात केशान् घृतिमती व्यविसता॥ ३० — घीर एव कृत-निश्चय राजीमती ने कूर्च व कघी से सवारे हुए भीरे जैसे कालें केशो का अपने आप छुचन किया।

न इस्ट्रेंन य प भगड नुस्केम हिड्स्यि। मगामाग धोर स इसे। यह यहं॥ वामुरेवदचेमा भणति तृप्र-वेदाा जितेन्द्रियाम् । ममार-मागर घोर तर कन्ये ! लघु लघु ॥ ३१—वामुदेव ने लूत-केशा और जिते निद्रय राजीमती से कहा—'हे कवे । तू भार समार-सागर का अतिशीयता से पार प्राप्त कर।''

र समृत्यिया (अ), ममुख्या (स)।

[।] हेर पारहर (इ.), हेओ पलार को (र), हेर पलाइप (अ)।

३ स्टार्न (क)।

रचन (स ।

६ चिनवासदा (५)।

३२—सा पव्वइया सन्ती पव्वावेसी तिहं बहुं। सयण परियण चेव सीलवन्ता बहुस्सुया॥

सा प्रव्नजिता सती
प्रावीवजत् तत्र बहु।
स्वजन परिजन चैव
शीलवती बहुश्रता।।

३२—शीलवती एव बहुश्रुत राजीमती ने प्रव्रजित हो कर द्वारका मे बहुत स्वजन और परिजन को प्रव्रजित किया।

३३—गिरिं रेवयय^२ जन्ती वासेणुल्ला उ अन्तरा। वासन्ते अन्धयारिम अन्तो लयणस्स सा ठिया॥ गिरि रैवतक यान्ती वर्षेणाद्दी त्वन्तरा । वर्षत्यन्धकारे अन्तर्रुयनस्य सा स्थिता ॥

३३ — वह रैवतक पर्वत पर जा रही थी। बीच में वर्षी से भींग गई। वर्षी हो रही थी, अन्घेरा छाया हुआ था, उस समय वह लयन (गुफा) में ठहर गई।

३४—चीवराइ विसारन्ती जहा जाय त्ति पासिया। रहनेमी भग्गचित्तो पच्छा दिद्दो य तीइ वि॥ चीवराणि विसारयन्ती
यथाजातेति हष्टा।
रथनेमिर्भग्नचित्तः
पश्चाद हष्टश्च तयाऽपि॥

३४—चीवरों को सुखाने के लिए फैलाती हुई राजोमती को रथनेमि ने यथा- जात (नम्न) रूप में देखा। वह भम-चित्त हो गया। बाद में राजीमती ने भी उसे देख लिया।

३५—भीया य सा तिह दट्ठु
एगन्ते सजय तय।
बाहाहि काउ सगोफ
वेवमाणी निसीयई॥

भीता च सा तत्र दृष्ट्वा एकान्ते सयतं तकम् । बाहुभ्या कृत्वा सगोप वेपमाना निषीदति ॥ ३५---एकान्त में उस सयित को देख वह डरी और दोनों भुजाओं के गुम्फन से वक्ष को ढाक कर कापती हुई वैठ गई।

३६—अह सो वि रायपुत्तो समुद्दविजयगओ । भीय पवेविय दट्ठु इम वक्क उदाहरे॥ स्रथ सोऽपि राज-पुत्र समुद्रविजयाऽड्गजः । भीता प्रवेपिता टब्ट्वा इद वाक्यमुदाहरन् ॥

३६ — उस समय समुद्रविजय के अगज राज-पुत्र रथनेमि ने राजीमती को भीत और प्रकम्पित देख कर यह वचन कहा—

३७—रहनेमी अह भद्दे। सुरूवे। चारुभासिणि!। मम³ भयाहि सुयणू! न ते पीला भविस्सई॥ रयनेमिरह भद्रे । सुरूपे । चारुभाषिणि ! । मां भजस्व सुतनु । न ते पीडा भविष्यति ॥ ३७— "भद्रे। मैं रथनेमि हूँ। सुरूपे। चारुभाषिण। तू मुझे स्वीकार कर। सुतनु। तुभे कोई पीडा नहीं होगी।

१ पञ्चायेती (अ)।

२ स्वेइय (अ)।

३ सम (बृ॰ पा॰)। F 74

अध्ययन २२: श्लोक ३=-४२

३=-एहि ता भूजिमो भोए मापून्स खु सुदुह्ह । 'भूतभोगा तस्रो' पच्छा जिसमा चिनिसमो॥ एहि तावत् भुज्महे भोगान् मानुष्य खलु सुदुर्लभम् । भुक्त-भोगास्ततः पश्चाह जिन-मार्ग चरिष्याम ॥

३०—"आ, हम भीग भीगें। निरिचा ही मनुस्य-जीवन बहुत बुर्लभ है। मुना भीगी हो, फिर हम जिन-मार्ग पर चलेंगे।"

३९,—बहुब्य न्हनेमि त भगुजोप्रसम्बद्ध । नार्टमर्ड असम्भन्ता अपाप सबरे नहि॥ दृष्ट्वा रयनेमि त भग्नोद्योग-पराजितम् । राजीमत्यसम्भ्रान्ता आत्मान समवारीत् तत्र ॥

३६—रथनेमि को सयम में उमाहना और भोगों से पराजित देख कर राजीमाी सश्चान्त नहीं हुई। उसने बही अपने धरीर की वस्त्रों से ढँक लिया।

अय सा राजवर-कन्या सुम्यिता नियम-वरे। जाति कुल च शोल च रक्षन्ती तकमयदत्॥

४०—िनयम और यत में गुम्लि राजवर-कन्या राजीमती ने जाति, कुछ और शील की रक्षा करते हुए रयनेमि से कहा—

यद्यमि स्पेण वैश्रमण लिलेन नलक्ष्यर । तयापि त्या नेच्छामि यप्रमि साक्षात पुरत्दर ॥ ४१—"यदि तूरप में वैश्रमण है, छालिय से नलक्वर है और तो क्या, यदि तू माधात् इन्द्र है तो भी मैं तुभे नहीं चाहती।

(प्रम्कनदित ज्यालित ज्योतिय भूमकेत दुरामदम् । नेन्छित्व बान्तक भोक्त कले जाता अगत्यते ॥) ''(अगधन कुल में उत्पन्न मर्प गरित, विकराल, पूमशिल-अग्नि में प्रवेश कर जाते हैं परन्तु (जीने के ठिए) वमन किए हुए शिल्बा वापस सीने की इंट्या नहीं करते।)

विगम्तृ त्वा यशस्व।मित ! यम्त्व तीवित-कारणात । वान्तिमिच्छम्भापात् श्रीयमेते मरण भवेत् ॥ ८२—"हे यश वामिन्। विदार है गुन। जा उ नोगी-जीवन के रिये वमी हुई बर्ग को पीने की उच्छा परता है। उसके तो नेग मरना श्रेय है।

अध्ययन २२ : श्लोक र्रेड्-४७

४३—अह च भोयरायस्स त च सि अन्धगवण्हिणो। मा कुले गन्धणा होमो सजम निहुओ चर॥ अहं च भोज-राजस्य त्व चाऽसि अन्धक-वृष्णे'। मा कुले गन्धनौ भूव यम निभृतस्वर ॥

४३—"मैं भोज-राज की पुत्री हूँ और तू अन्धक-वृष्णि का पुत्र। हम कुल में गन्धन सर्प की तरह न हों। तू निभृत हो—स्थिर मन हो—सयम का पालन कर।

४४—जइ त काहिसि भाव जा जा दिच्छिसि नारिओ। वायाविद्धो व्व हढो अहिअप्पा भविस्ससि॥ यदि त्व करिष्यसिंशाव या या द्रक्ष्यसि नारीः । वाताविद्धः इव हटः अस्थितात्मा भविष्यसि ॥ ४४—''यदि तू स्त्रियों को देख उनके प्रति इस प्रकार राग-भाव करेगा तो वायू से आहत हट की तरह अस्थितात्मा हो जाएगा।

४५—गोवालो भण्डवालो[°] वा जहा तद्दव्वऽणिस्सरो। एव अणिस्सरो त पि सामण्णस्स भविस्ससि॥ गोपालो भाण्डपालो वा यथा तद्वव्यानीश्वर । एवमनीश्वरस्त्वमपि श्रामण्यस्य भविष्यसि ॥ ४५— "जैसे गोपाल और भाण्डपाल गायों और किराने के स्वामी नहीं होते, इसी प्रकार तू भी श्रामण्य का स्वामी नहीं होगा।

[कोह माण निर्गिण्हित्ता माय लोभ च सव्वसो। इन्दियाइ वसे काउ अप्पाण उवसहरे॥]° (क्रोघ मान निगृह्य माया लोभ च सर्वश । इन्द्रियाणि वशोकृत्य आत्मानमुपसहरेः ॥) "(तू क्रोघ और मान का निग्नह कर। माया और लोभ पर सब प्रकार से विजय पा। इन्द्रियों को अपने अधीन बना। अपने शरीर का उपसहार कर—उसे अनाचार से निवृत्त कर।)"

४६ तीसे सो वयण सोचा सजयाए सुभासिय। अकुसेण जहा नागो धम्मे सपडिवाइओ॥ तस्याः स वचन श्रुत्वा सयताया सुभाषितम् । अकुशेन यथा नागो वर्मे सम्प्रतिपादितः ।। ४६ - सयमिनी के इन सुभाषित वचनों को सुन कर, रथनेमि धर्म में वैसे ही स्थिर हो गया, जैसे अकुष से हाथी होता है।

४७—मणगुत्तो वयगुत्तो कायगुत्तो जिइन्दिओ । सामण्ण निच्चल फासे जावजीव दढव्वक्षो ॥ मनो-गुप्तो वचो-गुप्तः काय-गुप्तो जितेन्द्रियः । श्रामण्य निश्चलमस्त्राक्षीत् यायजीव दृढ्-व्रतः ॥ ४७—वह मन, वचन, और काया से गुप्त, जिन्तेन्द्रिय तथा दृढ़वती हो गया। उसने फिर आजीवन निश्चल भाव से श्रामण्य का पालन किया।

१ दहपाको (वृ० पा०)।

^{॰ × (} अ उ, ऋ॰, स, सु॰, चू॰, मृ॰)।

अध्ययन २२ : श्लोक ४८-४६

/== उस नव चरिताण ज्ञाया दोस्सि वि नेवली। स्टब जम्म नवित्ताण स्टिड पना अण्तर॥ उग्र तपश्चिरत्वा जातौ हाविप केविल्तो। सर्व कमं क्षपियत्वा सिद्धि प्राप्तावनुत्तराम्॥ ४८ — उन्न-तप का आचरण कर तय मर कर्मों को सपा, वे दोनो (राजीमा) भीत रयनेमि) अनुत्तर सिंडि को प्राप्त हुए।

११-- वर्गनि सबुद्धा र्चा पविष्यक्षणा। पिष्णपृह्नि भोगेमु रा गा पुग्गितमो॥ -ति वेमि। एव कुर्वन्ति सम्बुद्धाः पण्डिताः प्रविचक्षणा । विनिचनेन्ते भोगेभ्य यया स पुरुषोत्तमः ॥

इति बवीमि।

४६—मन्बुद्ध, पण्डित और प्रशिवशा पुरुप ऐसा ही करते हे—ने भोगों से वेश हो दूर हो जाते ह, जैसे कि पुरुपोत्तम रणनेषि हुआ।

ऐसा में कहता है।

आसुख

इस अध्ययन में पार्खापत्यीय कुमार-श्रमण केशी और भगवान् महावीर के प्रमुख्य शिष्य गौतम का सवाद है। इसिक्टर इसका नाम 'केसिगोयमिन्ज'—'केशी-गौतमीय' है।

भगवान् पार्श्वनाथ जैन-परम्परा के तेईसर्वे तीर्थंकर थे और उनका शासन-कारु भगवान् महावीर से ढाई शतान्दी पूर्व का था। भगवान् महावीर के शासन-कारु में अनेक पार्श्वापत्यीय श्रमण तथा श्रावक रहते थे। पार्श्व-नाथ की परम्परा के श्रमणों तथा श्रावकों का भगवान् महावीर के शिष्यों से आरुप-सरुप और मिरुन हुआ। उसका उन्लेख आगमों तथा न्याल्या-ग्रन्थों में मिरुता है। भगवान् महावीर के माता-पिता पार्श्वनाथ की परम्परा को मानने वार्ष्ठ श्रमणोपासक थे।

भगवती सूत्र में 'काहास्यवैशिक पुत्र' पार्श्वापत्यीय श्रमण का उल्लेख है। वे अनेक निर्म्रन्थ स्थिवरों से मिहते हैं। उनसे तात्विक चर्चा कर समाधान पाते हैं और अपनी पूर्व परम्परा का विसर्जन कर भगवान् महावीर की परम्परा को स्वीकार कर हेते है। '

एक बार भगवान् महावीर राजगृह में समवसृत थे। वहाँ भगवान् पार्श्व की परम्परा के कई स्थविर आए और भगवान् से तात्विक चर्चा की। उनका मूळ प्रश्न यह था—"इस परिमित कोक में अनन्त रात-दिन या परिमित रात-दिन की बात कैसे सगत हो सकती हैं ?" भगवान् महावीर उन्हें समाधान देते है और वे सभी स्थविर चातुर्याम-धर्म से पचयाम-धर्म में दीक्षित हो जाते हैं।

भगवान् महावीर वाणिन्य ग्राम मे थे। पार्खापत्यीय श्रमण गागेय भगवान् के पास आया। उसने जीवों की उत्पत्ति और च्युति के बारे में प्रश्न किए। उसे पूरा समाधान मिला। उसने भगवान् की सर्वज्ञता पर विश्वास किया और उनका शिष्य बन गया।

उदक पेढाळ पार्खनाथ की परम्परा में दीक्षित हुआ था । एक बार जब गणधर गौतम नाळन्दा में स्थित थे तब वह उनके पास गया । चर्चा की और समाधान पा उनका शिष्य हो गया ।°

भगवान् महावोर कालाय सन्निवेश से विहार कर पत्रालय ग्राम से होते हुए कुमार सन्निवेश में आर

१-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा, ४५१

गोअम-केसीओ आ, सवायत्समुद्धिय तु जम्हेय।

तो केसि-गोयमिज्ज, अज्भयण होइ नायव्य॥

२-आवश्यक निर्युक्ति, मिलयगिरिवृत्ति, पत्र २४१

पासजिणाओ य होइ वीरजिणो।

अह्वाइज्जसएहि गएहि चरिमो समुप्पन्नो॥

३—<mark>आचारांग २, च्</mark>लिका ३**, स्**त्र ४०१

समणस्स ण भगवन्नो महावीरस्स सम्मापियरो पासाविन्यजा समणोवासगा वावि होत्था।

४--भगवती, १।९

५-वही, ५।६

६—वही, ६।३२

७-सूत्रकृताग, २।७

कीर चम्पक रमणीय उद्यान ने ठहरे। उसी सिन्नवेश में पार्श्वापत्यीय स्थविर मुनिचन्द्र अपने शिष्य परिवार के माय दूरनक नामक कुभकार की गाठा ने ठहरे हुए थे। वे जिनकल्प-प्रतिमा की साधना कर रहे थे। वे अपने शिष्य को गण का मार दे स्त्रय 'सत्त्व-भावना' में अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरण करते थे।

गोंगाला भगवान् के साथ था। उसने गाँव ने घूमते-घूमते पार्श्वापत्यीय स्थविर सुनिचन्द्र को देखा। उनके पाम जा पूछा—तुम कौन हो ?

उन्होंने कहा —हम श्रमण निर्श्रन्थ है।

गोशाठा ने कहा—अहो तुम कैसे श्रमण निर्श्नन्थ ? निर्श्नन्थ होते हुए भी तुम अपने पास इतने ग्रन्थ— प्रिग्नह नयों रखते हो ?

इतना कह उमने भगवान् की बात उनसे कही और पूछा—क्या तुम्हारे सघ मे भी ऐसा कोई महातमा है ? मुनिचन्द्र ने कहा—जेमे तुम हो वैसे ही तुम्हारे आचार्य होगे ।

हम पर गोशाठा कुपित हो गया। उसने क्रोधारिन से जठते हुए कहा—यदि मेरे धर्माचार्य के तप का प्रभाव है न, नुम्यारा यह प्रसिभय—आश्रय जठ कर भस्म हो जाए।

रुनिचन्द्र ने वहा—तुम्हारे कहने मात्र से हम नही जर्लेंगे।

गोद्गाहा भगवान् के पास आया और बोला—भगवन्। आज मैंने सारम्भ, सपरिग्रही साधुओं को

नगवान् ने यहा —वे पार्श्वनाथ की परम्परा के साधु है।

नात ना समय हुआ। कुमकार कूपनक विकाल वेला में बाहर से अपने घर पहुँचा। उसने एक ओर एक राज्य का कार्य कर देखा और यह सोच कर कि 'यह चोर है', उसके गले को पकड़ा। स्थविर मुनिचन्द्र का कर्या का तथा। अस द वेदना हो रही थी पर वे अकम्प रहे। ध्यान की लीनता बढी। वे केवली हुए और समसा

त्व वर भगवान् 'तम्बाव' ग्राम मे गरा। वहाँ पार्श्वापत्यीय स्थविर नन्दिसेण अपने बहुश्रुत मुनियों के बहुन बहु प देवार के माय अपन हुम थे। आचार्य नन्दीसेण निनकत्प-प्रतिमा में स्थित थे। गोशा के ने उन्हें देखा और उत्तर के नरम्बार किया। गाँव के अधिकारियों ने भी आचार्य को 'चर' समक पकड़ भालों से आहत किया। अस्य वेदना को नमभाव मे महते हुम उन्हें केवलहान हुआ। वे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गरा।

स्व बार भगवान् 'कृविय' मिननवेश में गण। गोशाहा साथ था। वहाँ के अधिकारियों ने दोनों को पुनचरे मनक कर पक्र किया। वहाँ पार्श्वापनयीय परम्परा की दो परिव्रानिकाओं—विजया और प्रगलभा ने भाकर उन्हें एउटा।'

१—अवस्पद्य नियान्त, दृति पत्र, २०६

२—वरी, श्वां एव, २०८, २४६

३-.-वही पत्र २=

इस प्रकार पार्श्वनाथ की परम्परा के साधुओं की जानकारी देने वाहे अनेक प्रसग उपलब्ध होते है। मूल आगम-साहित्य में अनेक स्थलों पर भगवान् महावीर के मुख से पार्श्व के हिए 'पुरुषादानीय' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह आदर सुचक शब्द है।

कुमार-श्रमण केशी भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के चौथे प्रष्टधर थे। प्रथम प्रष्टधर आचार्य शुमदत्त हुए। उनके उत्तराधिकारी आचार्य हरिद्त्तसूरि थे। जिन्होंने वेदान्त-दर्शन के प्रसिद्ध आचार्य 'कोहिय' से शास्त्रार्थ कर उनको ५०० शिष्यों सिहत दीक्षित किया। इन नव दीक्षित मुनियों ने सौराष्ट्र, तैठम आदि प्रान्तों मे विहार कर जैन-शासन की प्रभावना को। तोसरे पष्टधर आचार्य समुद्रसूरि थे। इनके काठ मे विदेशी नामक एक प्रधारक आचार्य ने उठजैन नगरी मे महाराजा जयसेन, उनकी रानी जनगसुन्दरी और उनके राजकुमार 'केशी' को दीक्षित किया। ' आगे चठ कर मुनि केशी ने नास्तिक राजा परदेशी को समकाया और उसे जैन-धर्म मे स्थापित किया। '

रक बार कुमार-श्रमण केशी ग्रामानुग्राम विहरण करते हुए 'श्रावस्ती' मे आर और 'तिन्दुक' नद्यान में ठहरे। मगवान् महावीर के शिष्य गणधर गौतम भी सयोगवश उसी नगर में आए और 'कोष्ठक' नद्यान में ठहरे। नगर में आते-जाते दोनों परम्पराओं के शिष्य एक दूसरे से मिले। दोनों के मन निज्ञासा से भर गए। आपस में कहापोह करते हुए वे अपने-अपने आचार्य के पास आए। उनसे पारस्परिक भेदों की चर्चा की।

कुमार-श्रमण केशी और गणधर गौतम विशिष्ट ज्ञानी थे। वे सब कुछ जानते थे। परन्तु अपने शिष्यों के समाधान के िंछ वे कुछ व्यावहारिक प्रयत्न करना चाहते थे। कुमार-श्रमण केशी पार्श्व की परम्परा के आचार्य होने के कारण गौतम से उगेष्ठ थे, इसिक्छ गौतम अपने शिष्यों को साथ के 'तिन्दुक' वद्यान मे गए। आचार्य केशी ने आसन आदि दे उनका सत्कार किया। कई अन्य मतावकम्बी सन्यासी तथा उनके उपासक भी आए। आचार्य केशी तथा गणधर गौतम मे सवाद हुआ। प्रश्नोत्तर चिछे। उनमे चातुर्याम और पचयाम धर्म तथा सचेककत्व और अघेककत्व के प्रश्न मुख्य थे।

आचार्य केशी ने गौतम से पूछा—"भते। मगवान् पार्श्व ने चातुर्याम धर्म की प्ररूपणा की और भगवान् महावीर ने पचयाम धर्म की। ढोनों का रुक्ष्य एक हैं। फिर यह भेद क्यों? वया यह पार्धवय सदेह उत्पन्न नहीं करता ?'' (३छो० २३, २४)

गौतम ने कहा—''भते। प्रथम तीर्घष्ट्रर के श्रमण ऋजु-जड़, अन्तिम तीर्घष्ट्रर के वक्र-जड़ और मध्यवर्ती बाईस तीर्घष्ट्ररों के श्रमण ऋजु-प्राञ्च होते हैं। प्रथम तीर्घष्ट्रर के श्रमणों के किए मुनि के आधार को यथावत् ग्रहण करना कठिन है, चरम तीर्घं कर के श्रमणों के किए आचार का पाठन करना कठिन है और मध्यवर्ती तीर्घं करों के मुनि उसे यथावत् ग्रहण करते है तथा सरकता से उसका पाठन भी करते हैं। इन्हीं कारणों से धर्म के ये दो भेद हुए हैं।' (इहो० २५, २६, २७)

आचार्य केशी ने पुन पूछा—"भते। एक ही प्रयोजन के किए अभिनिष्क्रमण करने वाले इन दोनो परम्पराओं के मुनियों के वेश में यह विविधता क्यों है ? एक सवस्न हैं और दूसरे अवस्त्र।" (१००० २६, ३०)

गौतम ने कहा—''भते ! मोक्ष के निश्चित साधन तो ज्ञान, दर्शन और चारित्र हैं । वेश तो बाह्य उपकरण है । कोगों को यह प्रतीत हो कि ये साधु है, इसिक्टर नाना प्रकार के उपकरणों की परिकल्पना की है । सयम जीवन-यात्रा को निभाना और 'मैं साधु हूँ'—ऐसा ध्यान आते रहना—वेश धारण के ये प्रयोजन हैं ।'' (श्की० ३२, ३३)

१--समरसिह, पृष्ठ ७४, ७६

२--नाभिनन्दोद्धार प्रबन्ध १३६

केशिनामा तद्-विनेय , य प्रदेशीनरेश्वरम् । प्रबोध्य नास्त्रिकादु धर्मादु, जैनधर्मेऽध्यरोपयत् ॥

इन दो विषयों से यह आकठन किया जा सकता है कि किस प्रकार मगवान् महावीर ने अपने सघ मे परिष्टार, परिवर्द्ध न और मम्बर्द्ध न किया था। चार महाव्रतों की परम्परा को बदल पाँच महाव्रतों की स्थापना को। मचेठ परम्परा के स्थान पर अचेठ परम्परा को मान्यता दी। सामाजिक-चारित्र के साथ-साथ छेदोपस्थापनीय-चारित्र को प्ररूपणा की तथा समिति-गुप्ति का पृथक् निरूपण कर उनका महत्व बढाया।

भगवान् महावोर ने मचेल और अचेल—दोनों परम्पराओं के साधकों को मान्यता दो और उनकी साधना के लिग निर्विचन पय निर्दिष्ट किया। दोनो परम्पराएँ एक ही छत्र-छाया में पनपीं, फूली-फलीं और उनमें कभी = गृह्न नहीं हुआ। भगवान् प्रारम्भ में सचेल थे। एक देवदूष्य धारण किए हुए थे। तदनन्तर वे अचले बने और मोवन भर अचेल रहे। किन्तु उन्होंने सचेल और अचेल किसी एक को एकामी मान्यता नहीं दी। दोनों के असित्व को म्वीवार कर उन्होंने मध को विस्तार दिया।

इम अञ्चयन में आत्म-विजय और मनोनुशासन के उपायों का अच्छा निरूपण है।

[—]स्वासर, ५ - १६ दाबीस विवधयमा, सामाद्यसम्म उवदिस्ति। देरुदराबीय पुण, भयत उसहो य वीरो य॥ आवक्तिदु तिस्तिदु, विग्णादु चाति छहदम् होदि। पुलेष कामाण दु सहस्वदा पच पणणाचा॥ वादीषु देखिसोबो जिल्लो तह छहु दुगणुगाल य। पुरिसा य पण्डिमा वि हु, कापाकृष्य ण बाणान्ति॥

तेविसडमं अन्झयणः त्रयोविश अध्ययन केविगोयमिङ्नं : केशि-गौतमीयम

कीसगीयमिञ्जः कीश-गीतमीयम्		
मूल	सस्कृत छाया	हिन्दी अनुवाद
१—जिणे पासे त्ति नामेण 'अरहा लोगपूइओ। सबुद्धप्पा य सव्वन्तू धम्मतित्थयरे जिणे''॥	जिनः पाइवं इति नाम्ना । अर्हन् लोक-पूजितः । सबुद्धात्मा च सर्वज्ञः घर्म-तीर्थकरो जिन [ः] ॥	१—पार्श्व नाम के जिन हुए। वे अर्हन्, लोक-पूजित, सबुद्धात्मा, सर्वज्ञ, धर्म-तीर्थ के प्रवर्तक और वीतराग थे।
२—तस्स लोगपईवस्स आसि सीसे महायसे। केसीकुमारसमणे विज्ञाचरणपारगे ॥	तस्य लोक-प्रदोपस्य आसीच्छिष्यो महायज्ञाः । केञ्चिः कुमार-श्रमण विद्या-चरण-पारगः ।।	२—लोक को प्रकाशित करने वाले उन भगवान् पार्स्व के केशी नामक शिष्य हुए। वे महान् यशस्वी, विद्या और आचार के पार- गामी, कुमार-श्रमण थे।
३—ओहिनाणसुए बुद्धे सीससघसमाउले । गामाणुगाम रीयन्ते सावर्त्थि नगरिमागए॥	अविद्यान-श्रुताभ्या बुद्ध शिष्य-सघ-समाकुलः । ग्रामानुग्राम रीयमाणः श्रावस्तीं नगरीमागतः ।।	३वे अवधि-ज्ञान और श्रुत-सम्पदा से तत्त्वों को जानते थे। वे किष्य-सघ से परिवृत हो कर ग्रामानुग्राम विहार करते हुए श्रावस्ती में आए।
४—तिन्दुय नाम उज्जाण तम्मी नगरमण्डले । फासुए सिज्जसथारे तत्थ वासमुवागए॥	तिन्दुक नामोद्यान तस्मिन् नगर-मण्डले । प्रासुके शय्या-सस्तारे तत्र वासमुपागत ।।	४—उस नगर के पार्क्व में 'तिंदुक' उद्मान था। वहाँ जीव-जन्सु रहित शय्या (मकान) और सस्तार (आसन) लेकर वे ठहर गए।
५—अह तेणेव कालेण धम्मतित्ययरे जिणे। भगव वद्धमाणो त्ति सव्वलोगम्मि विस्सुए॥	अथ तस्मिन्नेव काले घर्म-तीर्थकरो जिन । भगवान् वर्घमान इति सर्वलोके विश्रुत ॥	५—उस समय भगवान् वर्धमान विहार कर रहे थे। वे धर्म-तीर्थ के प्रवर्तक, जिन और समूचे लोक में विश्रुत थे।

१ · • अरिहा छोगविस्छए। सञ्बन्तृ सञ्बदस्सी य धम्मतित्थस्स देसए॥ (छु॰ पा॰)।

उत्तरस्मयणं (उत्तराध्ययन)

६—नम्म लोगपईवस्स आसि सीसे महायसे'। भगव गोयमे नाम विज्ञाचरणपारगे॥ तस्य लोक-प्रदोपस्य आसीच्छिष्यो महायशाः। भगवान् गौतमौ नाम विद्या-चरण-पारगः॥

३०४

६ - लोक को प्रकाशित करने वाले उन भगवान् वर्जमान के गौतम नाम के शिष्य थे। वे महान् यशस्वी, भगवान् तथा विद्या और आचार के पारगामी थे।

अध्ययन २३ : श्लोक ६-११

ः—बारसगिविक बुद्धे
र्यासस्वसमाउले ।
गामाणुगाम रीयन्ते
व सावित्यमागए ॥

द्वादशागविद बुद्धः शिष्य-सड्घ-समाकुल. । ग्रामानुग्राम रीयमाणः सोऽपि श्रावस्तीमागतः ॥

७ — वे बारह अगों को जानने वाले और बुद्ध थे। शिष्य-सघ से परिवृत हो कर ग्रामानु-ग्राम विहार करते हुए वे भी श्रावस्ती में आ गए।

= राह्म नाम उज्जाण नम्मः नयरमण्डले । नम्मुण सिज्जसथारे कोष्ठक नामोद्यान तस्मिन्नगर-मण्डले । प्रामुके शय्या-सस्तारे

उस नगर के पार्व-भाग में 'कोष्ठक'
 उद्यान था । वहाँ जीव-जन्तु रहित शय्या और
 सस्तार लेकर वे ठहर गए ।

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

३०५

अध्ययन २३: श्लोक १२-१७

१२—चाउज्जामो य जो धम्मो जो इमो पचिसिक्खिओ। देसिओ वद्धमाणेण पासेण य महामुणी॥

चातुर्यामश्च यो धर्मं योऽय पच-शिक्षित । देशितो वर्धमानेन पाइवेंण च महामुनिना ॥

१२—जो चातुर्याम-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि पार्श्व ने किया है। और यह जो पच-शिक्षात्मक-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि वर्धमान ने किया है।

१३—अचेलगो य जो धम्मो जो इमो सन्तरुत्तरो। एगकज्जपवन्नाण विसेसे किं नु कारण?॥

अचेलकश्च यो धर्मः योऽय सान्तरोत्तरः । एककार्य-प्रयन्नयो विशेषे किन्नु कारणम् ? ॥ १३—महामुनि वर्धमान ने जो आचार-धर्म की व्यवस्था की है वह अचेलक है और महामुनि पार्श्व ने जो यह आचार-धर्म की व्यवस्था की है, वह सान्तर (वर्ण आदि से विशिष्ट) तथा उत्तर (मूल्यवान् वस्त्र वाली) है। जविक हम एक ही उद्देश्य से चले हैं तो फिर इस मेद का क्या कारण है?

१४—अह ते तत्थ सीसाण विन्नाय पवितक्किय। समागमे कयमई उभओ केसिगोयमा॥ अथ तौ तत्र शिष्याणां विज्ञाय प्रवितक्तिम् । समागमे कृतमती उभौ केशि-गौतमौ ॥ १४—उन दोनों—केशी और गौतम ने अपने-अपने शिष्यों की वितर्कणा को जान कर परस्पर मिलने का विचार किया।

१५—गोयमे पडिरूवन्तू सीससघसमाउले । जेड कुलमवेक्खन्तो तिन्दुय वणमागओ॥ गौतम प्रतिरूपज्ञः शिष्य-सङ्घ-समाकुलः । ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाणः तिन्दुक वनमागत. ॥ १५—गौतम ने विनय की मर्यादा का औचित्य देखा। केशी का कुल ज्येष्ठ था, इसलिए वे शिष्य-सघ को साथ लेकर तिंदुक वन में चले आए।

१६—केसीकुमारसमणे गोयम दिस्समागय । पडिरूव पडिवर्त्ति सम्म सपडिवज्जई ॥ केशिः कुमार-श्रमणः
गौतम दृष्ट्यागतम् । प्रतिरूपां प्रतिपत्तिम् सम्यक् सप्रतिपद्यते ॥ १६ — कुमार श्रमण केशी ने गौतम को आए देख कर सम्यक् प्रकार से उनका उपयुक्त आदर किया।

१७—पलाल फासुय तत्थ पचम कुसतणाणि य। गोयमस्स निसेज्जाए खिप्प सपणामए॥ F 77 पलाल प्रामुक तत्र पचम कुद्दा-तृणानि च । गौतमस्य निषद्यार्ये क्षित्र समर्पयति ॥ १७—उन्होंने तुरन्त ही गौतम को वैठने के लिए प्रासुक पयाल (चार प्रकार के अनाजों के ढठल) और पाँचवीं कुश नाम की घास दी।

उत्तरङ्क्रयणं (उत्तराध्ययन)

308

अध्ययन २३: श्लोक १८-२३

१=—केसीकुमारसमणे
गोयमे य महायसे ।
उभक्षो निसण्या सोहन्ति
चन्द्रमूरसमप्यभा ॥

के शि कुमार-अमणः गौतमश्च महायशा । उभी निषण्णी शोभेते चन्द्र-सूर्य-समप्रभी।।

१८—चन्द्र और सूर्य के समान सोभा वाले कुमार-श्रमण केजी और महान् गरामी गौतम—दोनो वैठे हुए घोभित हो रहे थे।

१९—नमागवा बहू तत्य जनण्डा 'कोडगा मिगा''। गिहत्र्यण अणेगाओ साहस्सीओं समागवा॥ समागता बहबस्तत्र पावण्डाः कौतुकामृगाः। गृहस्थानामनेकानि सहस्राणि समागतानि ॥ १६—वहाँ कौतूहल को ढूँढने वाले दगरे दूसरे सम्प्रदायों के अनेक साधु आए और हजारों-हजारो गृहस्य आए।

२० च्यापासस्या च्यासमितिनस् । च्यासम्बद्धाः च भूगाण पुरस्काः समाससो॥ देव-दानव-गन्धर्वाः यक्ष-राक्षस-किन्नराः। अदृश्याना च भूतानाम् आसीन तत्र समागमः॥ २०—देवता, दानव, गन्धर्व, गक्ष, राक्षस, किन्नर और अदृश्य भूतो का वर्जी मेला-सा हो गया।

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

300

अध्ययन २३ : श्लोक २४-२二

२४--एगकज्जपवन्नाण विसेसे किं नु कारण ?। धम्मे दुविहे मेहावि ! कह शविष्यच्यो न ते ?॥ एककार्य-प्रपत्नयो विशेषे किन्तु कारणम् ?। धर्मे द्विविधे मेधाविन् ! कथ विप्रत्ययो न ते ?॥

२४—एक ही उद्देश्य के लिए हम चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है ? मेघाविन्। धर्म के इन दो प्रकारों में मुम्हें सन्देह कैसे नहीं होता ?

२५—तओ केसिं बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी।
पन्ना समिक्खए धम्म
तत्त तत्तविणिच्छयः॥

ततः केशि बुवन्त तु गौतम इदमब्रवीत् । प्रज्ञा समीक्षते घर्म— तत्त्व तत्त्व-विनिश्चयम् ॥

२५ — केशी के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा — घर्म के परम अर्थ की, जिसमें तत्त्वों का विनिश्चय होता है, समीक्षा प्रज्ञा से होती है।

२६ पुरिमा उज्जुजडा³ उ वकजडा य पच्छिमा। मज्भिमा 'उज्जुपन्ना य'* तेण धम्मे दुहा कए॥ पूर्वे ऋजु-जडास्तु वक्र-जडाइच पिश्चमाः । मध्यमा ऋजु-प्राज्ञाइच तेन वर्मो द्विचा-कृत ॥

२६—पहले तीर्थंकर के साघु ऋजु और जड़ होते हैं। अन्तिम तीर्थंकर के साघु वक्र और जड़ होते हैं। बीच के तीर्थंकरों के साघु ऋजु और प्राज्ञ होते है, इसलिए धम के दो प्रकार किए है।

२७—पुरिमाण दुव्विसोज्को उ वरिमाण दुरणुपालओ। कप्पो मज्क्रिमगाण तु सुविसोज्को सुपालओ॥ पूर्वेषा दुविशोध्यस्तु चरमाणा दुरनुपालकः । कल्पो मध्यमकानां तु सुविशोध्य सुपालकः ॥ २७—पूर्ववर्ती साधुओं के लिए मुनि के आचार को यथावत् ग्रहण कर लेना किन्त है। चरमवर्ती साधुओं के लिए मुनि के आचार का पालन किन्त है। मध्यवर्ती साधु उसे यथावत् ग्रहण कर लेते हैं और उसका पालन मी वे सरलता से करते हैं।

२८—साहु गोयम। 'पन्ना ते'' छिन्नो में ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त में कहसु गोयमा।॥ साषुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सज्ञयोऽयम् । अन्योऽपि संज्ञयो मे त मा कथय गौतम ! ॥ २८—गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुझे एक दूसरा सशय भी है। गौतम । उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ।

१ कहि (अ)।

२ ° विणिष्टिय (उ, ऋ०)।

३ रुज्युकदा (अ)।

४ उज्जुपन्नाभो (उ, भू०)।

لا. पन्नाए (मृ॰ पा॰)।

केसिगायमिज्जं (केशि-गौतमीय)

308

अध्ययन २३ : श्लोक ३५-४०

३५ अणेगाण सहस्साण भज्झे चिद्दसि गोयमा।। ते य ते अहिगच्छन्ति कह ते निज्जिया तुमे?॥ अनेकेषा सहस्राणा मध्ये तिष्ठिस गौतम ! । ते च त्वामभिगच्छिन्ति कथ ते निजितास्त्वया ? ॥

३५ —गौतम । तुम हजारो-हजारों शत्रुओं के बीच खडे हो । वे तुम्हें जीतने को तुम्हारे सामने आ रहे हैं । तुमने उन्हें कैसे पराजित किया ?

३६—एगे जिए जिया पच पच जिए जिया दस। दसहा उ जिणित्ताण सब्वसत्तू जिणामह॥ एकस्मिन् जिते जिता पच पचसु जितेषु जिता दश। दशधा तु जित्वा सर्वशत्रुन् जयाम्यहम्।।

३६—एक को जीत लेने पर पाँच जीते गए। पाँच को जीत लेने पर दस जीते गए। दसो को जीत कर मैं सब शत्रुओं को जीत लेता हूँ।

३७—सत्तू य इइ के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी । तओ केसि बुवत तु गोयमो इणमब्बवी ॥ शत्रवश्च इति के उक्ताः ? केशिः गौतममब्रवीत् । ततः केशि ब्रुवन्तं तु गौतम इदमब्रवीत् ॥

३७ — शत्रु कौन कहलाना है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

√ ३८ —एगप्पा अजिए सत्तू कसाया इन्दियाणि य । ते जिणित्तु° जहानाय विहरामि अह मुणी । ॥ एक आत्माऽजितः शत्रु कषाया इन्द्रियाणि च । तान् जित्वा यथान्याय विहराम्यह मुते ! ।।

३८—एक न जीती हुई आत्मा शश्रु है। क्षाय और इन्द्रियाँ शश्रु हैं। मुने । मैं उन्हें जीत कर नीति के अनुसार विहार कर रहा हूँ।

३९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्फ त मे कहसु गोयमा।॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम ! ॥

३६—गोतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा सशय भी है। गोतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे वतलाओ।

४०—दीसन्ति बहवे लोए पासबद्धा सरीरिणो । मुक्क्पासो लहुब्भूओ कह त विहरसी ? मुणी ।॥ दृश्यन्ते बहवो लोके पाश-बद्धा शरीरिणः। मुक्त-पाशो लघुभूतः कथ त्व विहरसि ? मुने!॥

४० — इस ससार में बहुत जीव पाश से बन्चे हुए दीख रहे हैं। मुने। तुम पाश से मुक्त और पवन की तरह प्रतिवध-रहित हो कर कैसे विहार कर रहे हो 2

१. जहित्तु (अ)। F 78

७६ उग्गओ विमलो भाणू सन्वलोगप्पभकरो । सो करिस्सइ उज्जोय सन्वलोगमि पाणिण॥ उद्गतो विमलो भानु सर्वलोक-प्रभाकरः । स करिष्यत्युद्योत सर्वलोके प्राणिनाम् ।।

७६ — समूचे लोक में प्रकाश करने वाला एक विमल भानु उगा है। वह समूचे लोक में प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।

७७—भाणू य इइ के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी। केसिमेव बुवत तु गोयमो इणमब्बवी॥ भानुश्चेति क उक्तः? केशिः गौतममत्रवीतः। ततः केशि त्रुवन्तः तु गौतम इदमत्रवीत्॥

७७—भानु किसे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहने ही
गौतम इस प्रकार बोले—

७८—उग्गओ खीणससारो सव्वन्नू जिणभक्खरो। सो करिस्सइ उज्जोय सव्वलोयमि पाणिण॥ उद्गतः क्षीण-ससारः सर्वज्ञो जिन-भास्करः। स करिष्यत्युद्योत सर्वलोके प्राणिनाम्॥ ७८ — जिसका ससार क्षीण हो चुका है, जो सर्वज्ञ है वह अहत्-रूपी भास्कर समूचे लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।

७९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साघुः गौतम । प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम । ॥ ७६ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेर इस सशय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा सशय भी है। गौतम। उसके विषय में भी तुम मुक्ते वतलाओ।

८० सारीरमाणसे दुक्खे बज्भमाणाण पाणिण । खेम सिवमणाबा ह ठाण किं मन्नसी ? मुणी । ॥ शारीरमानसैर्दःखैः बाध्यमानानां प्राणिनाम । क्षेम शिवमनाबाध स्थान कि मन्यसे ? मुने ! ॥ ५० — शारीरिक और मानसिक दुर्खों से पीडित होते हुए प्राणियों के लिए क्षेम, शिव और अनावाघ स्थान किसे मानते हो ? मुने।

८१—अत्थि एग घुव ठाण लोगगमि दुरारुह। जत्थ नित्थ जरा मच्चू वाहिणो वेयणा तहा॥ अस्त्येक घ्रुव स्थानं लोकाग्रे दुरारोह । यत्र नास्ति जरा मृत्युः व्याघयो वेदनास्तथा ॥

प्रभावित के शिखर में एक वैसा शास्त्रत स्थान है, जहाँ पहुँच पाना बहुत फिट्न है और जहाँ नहीं है—जरा, मृत्यु, व्याघि और वेदना।

१ पचमाणाण (मृ० पा०)।

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

380

अध्ययन २३ : ८२-८७

प्रचल्ता प्रस्ति के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी । केसिमेव बुवत तु गोयमो इणमब्बवी ॥

स्थान चेति किमुक्त ? केशि गौतममत्रवीत्। तत केशि ब्रुवन्त तु गौतम इदमत्रवीत्॥

५२—स्थान किसेकहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

८३—निव्वाण ति अबाह ति सिद्धी लोगगगमेव य। खेम सिव अणाबाह ज चरन्ति महेसिणो॥ निर्वाणमित्यबाधमिति सिद्धिर्लोकाग्रमेव च। क्षेम शिवमनाबाध यञ्चरन्ति महैषिण ॥

प्य-जो निर्वाण है, जो अवाघ, सिद्धि, लोकाग्न, क्षेम, शिव और अनाबाघ है, जिसे महान् की एषणा करने वाले प्राप्त करते हैं—

५४─त ठाण सासयवास लोगग्गमि दुरारुह । ज सपत्ता न सोयन्ति भवोहन्तकरा मुणी ॥ तत् स्थान शाश्वत वास लोकाग्रे दुरारोहम् । यत्सम्प्राप्ता न शोचन्ति भवौघान्तकराः मुनयः ॥

प४—भव-प्रवाह का अन्त करने वाले मुनि जिसे प्राप्त कर शोक से मुक्त हो जाते हैं, जो लोक के शिखर में शाश्वत-रूप से अवस्थित है, जहाँ पहुँच पाना कठिन है, उसे मैं स्थान कहता हूँ।

५५—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। नमो ते सप्याईय सब्वसुत्तमहोयही। ॥

साधुः गीतम । प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । नमस्तुभ्य सशयातीत ! सर्वसूत्र-महोदघे । ॥

५५ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
 हे सशयातीत । हे सर्वसूत्र-महोदिष । मैं तुम्हें
 नमस्कार करता हूँ ।

५६—एव तु ससए छिन्ने केसी घोरपरक्कमे॥ 'अभिवन्दित्ता सिरसा गोयम तु महायस''॥

एव तु सशये छिन्ने केशि. घोर-पराक्रम । अभिवन्द्य शिरसा गौतम तु महायशसम् ।।

५६—इस प्रकार सशय दूर होने पर घोर-पराक्रम वाले केशी महान् यशस्वी गौतम का शिर से अभिवन्दन कर—

८७-'पचमहव्वयधम्म पडिवज्जइ भावओ। पुरिमस्स पच्छिममी^२ मग्गे तत्थ सुहावहे॥' ^३ पचमहाव्रत-धर्मं प्रतिपद्यते भावतः । पूर्वस्य पश्चिमे मार्गे तत्र सुखावहे ॥ ५७ — पूर्व मार्ग से सुखावह पश्चिम मार्ग में प्रविष्ट हुए।

१ वदिनु पजिलडे गोतम तु महामुणी (चू॰)।

२. पच्छिमस्सी (भ)।

३ पच महन्वय जुत्त भावतो पहिवज्जिया। धम्म पुरिमस्स पच्छिममि मग्गे छहावहे॥ (पृ०)।

द्रद्र-केसीगोयमओ निच्च तम्मि आसि समागमे। सुयसीलसमुक्करिसो महत्थऽत्थिवणिच्छओ ॥

केशि-गौतमर्थोनित्य तस्मिन्नासोत् समाग श्रुत-शील-समृत्कर्ष महार्थार्थविनिश्चयः ।ः

न९-तोसिया परिसा सच्वा 'सम्मग 'समुविद्या' । 'समुविद्या' । 'सथुया ते पसीयन्तु' भयव केसिगोयमे ॥ -ति बेमि ।

तोषिता परिषत् सर्वा सन्मागं समुपस्यिताः । सस्तुतौ तौ प्रसीदताम् भगवन्तौ केद्दा-गौतमी ॥ —इति व्रवीमि

१ पज्जुवद्विया (खृ॰ पा॰)।

२ सम्मत्ते पज्जुवत्थिया (चू॰)।

३. सजुता ते पदीसतु (चू॰)।

आसुख

जार्क सरपेन्टियर के अनुसार सभी आदर्शों में इस अध्ययन का नाम 'सिमईयो' है !' समवायाग मे भी इसका यही नाम है ।' निर्युक्तिकार ने इसका नाम 'प्रवचन-मात' या 'प्रवचन-माता' माना है ।'

ईर्या, भाषा, रुषणा, भादान-निक्षेप और उत्सर्ग—इन पाँच समितियों तथा मनो-गुप्ति, वाग्-गुप्ति और काय-गुप्ति—इन तीनों गुप्तियों का सयुक्त नाम 'प्रवचन-माता' या 'प्रवचन-मात' है। (२८००१)

रत्नत्रयी (सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र) को भी प्रवचन कहा जाता है। उसकी रक्षा के किए पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ माता-स्थानीय है। अथवा प्रवचन (मुनि) के समस्त चारित्र के उत्पादन, रक्षण और विशोधन के ये आठो अनन्य साधन है अत उन्हें 'प्रवचन-माता' कहा गया है। ४

इनमे प्रवचन (गणिपिटक—द्वादशाज़) समा जाता है। इसिक्ट उन्हें 'प्रवचन-मात' भी कहा जाता है। (इको०३) मन, वाणी और शरीर के गोपन, उत्सर्ग या विसर्जन को गुप्ति और सम्यग् गति, भाषा, आहार की रुषणा, उपकरणों का ग्रहण-निक्षेप और मरु-सूत्र आदि के उत्सर्ग को मिनित कहा जाता है। गुप्ति निवर्तन है और समिति सम्यक् प्रवर्तन। प्रथम इलोक ने इनका पृथम् विभाग है किन्तु तीसरे इलोक ने इन आठों को समिति भी कहा गया है।

समिति का अर्थ है सम्यक्-प्रवर्तन । सम्यक् और असम्यक्षा मापदण्ड अहिसा है । जो प्रवृत्ति अहिसा से सबिकत है वह समिति है । समितियाँ पाँच हैं—

- १—ईर्या समिति—गमनागमन सन्धने अहिना या विभेव ।
- २—भाषा समिति—भाषा सम्बन्धी अधिभा छा विधेव ।
- ३—एषणा समिति—जीवन-निर्वाष्ट के भाषस्यक उपकरणों—आहार, वस्प आदि वे ग्रष्टण और उपमोग सम्बन्धी अहिंसा का विवेक ।
- 8—आवान समिति—दैनिक व्यवहार में आने बाहे पदार्थों के व्यवहरण सम्नम्भी अहिसा का विवेच । प्—उत्सर्ग समिति—उत्सर्ग सम्बन्धी अहिसा का विधेक ।

प्रवचनस्य रत्नत्रयस्य मातर इव पुत्राणां मातर इव सम्यग्दर्गनादीना अपायनिवारणपरायणास्तिस्तो गुप्तय , पचप्तमितयाच । अधना प्रवचनस्य मुनेरचारित्रमात्रस्योत्पादनरक्षण-विशोधनविधामात् तास्तथा व्यपदिश्यन्ते ।

१-- उत्तराध्ययन स्त्र, दी, पृष्ठ ३६४।

२- समवायांग, समवाय ३६

३—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४४८ जाणगसरीरभविए तच्यद्दरित्ते अ भायणे द्या। भावमि अ समिईओ मार्थ खलु पवयण जत्य॥

⁽स) वही, गा॰ ४४६ अट्टस्रवि समिईस अ दुवालसग समोभरह जम्हा। तम्हा पवयणमाया अज्मयण होह नायव्य॥

४-मूळाराधना, आश्वास ६, ग्लोक ११८४, मूलाराधना दर्पण, पृष्ठ ११७२

इन पाँच समितियो का पाठन करने वाका मुनि जीवाकुरु ससार में रहता हुआ भी पापों से किम नहीं होता 19

जिस प्रकार दृढ कवचघारी योद्धा नाणों की वर्षा होने पर भी नही नींघा जा सकता, उसी प्रकार समितियों का सम्यक् पाठन करने वाठा मुनि साधु-जीवन के विविध कार्यों में प्रवर्तमान होता हुआ भी पापों से िठप नहीं होता।

गुप्ति का अर्थ है निवर्तन। वे तीन प्रकार की है-

- १-मनोगुप्ति-असत् चिन्तन से निवर्तन।
- २-वचनगुप्ति-असत् वाणी से निवर्तन।
- ३—कायगुप्ति—असत् प्रवृत्ति से निवर्तन ।

जिस प्रकार क्षेत्र की रक्षा के किए बाढ़, नगर की रक्षा के किए खाई या प्राकार होता है, उसी प्रकार श्रामण्य की सुरक्षा के किए, पाप के निरोध के किए गुप्ति है। 3

महाव्रतों की सुरक्षा के तीन साधन हैं-

- १--राम्रि-मोजन की निवृत्ति।
- २ जाठ प्रवचन-माताओं में जागरूकता।
- ३—भावना (सस्कारापादन—एक ही प्रवृत्ति का पून -पून अभ्यास)।

इस प्रकार महावर्तों की परिपालना सिमति-गुप्ति-सापेक्ष है। इनके होने पर महावत सुरक्षित रहते हैं और न होने पर असुरक्षित 18

यह अध्ययन साधु आचार का प्रथम और अनिवार्य अग है। कहा गया है कि चौदह पूर्व पढ हेने पर भी जो मुनि प्रवचन-माताओं में निपुण नहीं है, उसका ज्ञान अज्ञान है। जो व्यक्ति कुछ नही जानता और प्रवचन-माताओं में निपुण हैं, सचेत है, वह व्यक्ति स्व-पर के िहरू त्राण है।

मुनि कैसे सार ?, कैसे बोले ?, कैसे चले ?, वस्तुओं का न्यवहरण कैसे करे ? उत्सर्ग कैसे करे ?— इनका स्पष्ट विवेचन इस अध्ययन में दिया गया है।

मुनि जब चिहे तब गमन को क्रिया में उपयुक्त हो जार, एक तान हो जार। प्रत्येक चरण पर उसे यह मान रहे कि—''मै चल रहा हूँ।'' वह चलने की स्मृति को क्षण मात्र के लिए भी न भूले। युग-मात्र भूमि को देख कर चिहे। चलते समय अन्यान्य विषयों का वर्जन करे। (३७०० ६,७,८)

१—मूळाराधना, ६।१२०० •

प्दांहि सदा जित्तो, सिमदीहि जगस्मि विहरमाणे हु। हिसादिहि न लिप्पइ, जीवणिकायाउले साहू॥ २—वही, ६।१२०२

सरवासे वि पहते, जह दढकवचो ण विज्मदि सरेहि। तह समिदीहि ण लिप्पई, साधू कापुछ इरियतो॥

३-वही, है।११८६ .

हेत्तस्स वदी णयरस्स, खाइया अहव होइ पायारो । तह पावस्स णिरोहो, ताओ गुत्तीओ साहुस्स ॥ ४—मूलाराधना, ६।११८४

तेसि चैव वदाण, रक्खह रादिभोयणणियत्ती।

अटुप्पवयणमादाओ भावणाओ य सन्वाओ॥

विजयोद्या वृत्ति, पृष्ठ ११७२ सत्या रात्रि भोजन-निवृतौ प्रवचनमातृकास भावनास वा सतीपु हिसादिव्यावृत्तत्व भवति । न तास्वसतीपु इति ॥

मुनि भूठ न बोते। भूठ के जाठ कारण हैं—क्रोध, मान, माया, होभ, हास्य, मय, मौसर्य जौर विकथा। मुनि इनका वर्जन करे। यह भाषा समिति का विवेक है।

मुनि शुद्ध रुषणा करे। गवेषणा, ग्रहणेषणा और भोगेषणा के दोषों का वर्जन करे। (ऋो० १९,१२)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित मिरुती है। उसका पूर्ण उपयोग करना उसका कर्तन्य है। प्रत्येक पदार्थ का न्यवहरण उपयोग-सहित होना चाहिए। वस्तु को हेने या रखने में अहिंसा की दृष्टि होनी चाहिए। (ऋतें ० १३,१४)

मुनि के उत्सर्ग करने की विधि भी बहुत विवेक-पूर्ण होनी चाहिए। ठ्यों-त्यों, वहाँ-कहीं वह उत्सर्ग नहीं कर सकता। वहाँ होगों का आवागमन न हो, वहाँ चूहों आदि के बिरु न हों, वो त्रस या स्थावर प्राणियों से युक्त न हो—रेसे स्थान पर मुनि को उत्सर्ग करना चाहिए। यह विधि अहिंसा की पोषक तो है ही किन्तु सम्यवन सम्मत भी है। (२००० १५,१६,१७,१८)

मानसिक तथा वाचिक सवकेशों से पूर्णत निवृत्त होना मनोगुप्ति तथा वचनगुप्ति है। मनोयोग चार प्रकार का है—

१—सत्य मनोयोग।

२-असत्य मनोयोग।

३—मिश्र मनोयोग।

8-व्यवहार मनोयोग।

वचनयोग चार प्रकार का है—

१-सत्य वचनयोग।

२ - असत्य वचनयोग ।

३-मिश्र वचनयोग।

8-व्यवहार वचनयोग।

काययोग---

स्थान, निषीदन, शयन, उरुरुघन, गमन और इन्द्रियों के व्यापार मे असत् अश का वर्जन करना— काय-गुप्ति है।

सम्पूर्ण दृष्टि से देखा जार तो यह अध्ययन समूचे साधु-जीवन का उपष्टम्म है। इसके माध्यम से ही श्रामण्य का शुद्ध परिपालन सभव है। जिस मुनि की प्रवचन-माताओं के पालन मे विशुद्धता है उसका समूचा -जाचार विशुद्ध है। जो इसमे स्विधत होता है वह समूचे आचार मे स्विधत होता है।

च उ विसइमं अज्ञयण : चतु विश अध्ययन

पवयण-मध्या : प्रवचन-माता

मूल
१—अह पवयणमायाओ
समिई गुत्ती तहेव य।
पचेव य समिईओ
तओ गुत्तीओ आहिया॥

सस्कृत छाया अष्टोप्रवचन-मातर समितयो गुप्तयस्तथैव च । पचेव च समितय तिस्रो गुप्तय आख्याता ॥ हिन्दी अनुवाद
१—आठ प्रवचन माताएँ है — समिति
और गृप्ति । समितियाँ पाँच और गृप्तियाँ
तीन ।

२—इरियाभासेसणादाणे
 उच्चारे सिमई इय ।
 मणगुत्ती वयगुत्ती
 कायगुत्ती य' अदृमा ॥

ईर्याभावैषणादाने उच्चारे समितिरिति । मनोगृप्तिर्वचोगृप्तिः कायगुप्तिरुचाष्टमी ।। २—ईया-सिमिति, भाषा-सिमिति, एपणा-सिमिति, आदान-सिमिति, उचार-मिति, मनो-गप्ति, वचन-गृप्ति और आठवी काय-गृप्ति है।

३—एयाओ अट्ट सिमिईओ समासेण वियाहिया। दुवालसग जिणक्खाय माय जत्य उ पवयण॥

एता अष्टो समितयः समासेन व्याख्याता । द्वादशाड्ग जिनाख्यात मात यत्र तु प्रवचनम् ॥ ३-मे आठ समितियाँ मक्षेप में कही गई है। इनमें जिन-भाषित द्वादशाङ्ग-रूप प्रवचन समाया हुआ है।

४—आलम्बणेण कालेण मग्गेण जयणाइ य। चउकारणपरिसुद्ध सजए इरिय रिए॥

आलम्बनेन कालेन मार्गेण यतनया च । चतुष्कारण-परिशुद्धा सयत ईर्या रोयेत ॥ ४—सयमी मृनि आलम्बन, काल, मार्ग
 और यतना—इन चार कारणो से परिशृद्ध
 ईर्या (गिति) से चले ।

५—तत्थ आलवण नाण दसण चरण तहा। काले य दिवसे वुत्ते मग्गे उप्पहवज्जिए'॥

तत्रालम्बन ज्ञान दर्शन चरण तथा। कालश्च दिवस उक्तः मार्ग उत्पथ-वर्षित ॥ ५—उनमें ईयी का आलम्बन ज्ञान, दर्शन और चारित्र है। उसका काल दिवस है और उत्पध का वर्जन करना उसका मार्ग है।

१ उ (अ)।

२ दुप्पहवजिए(अ)।

अध्ययन २४ : श्लोक ६-९१

६—दव्वओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। जयणा चउव्विहा वृत्ता त मे कित्तयओ सुण॥ द्रव्यत क्षेत्रतश्चैव कालतो भावतस्तथा। यतना चतुर्विधा उक्ता ता मे कीर्तयतः शृणु॥

६—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से यतना चार प्रकार की कही गई है। वह मैं कह रहा हूँ, मुनो।

७—दन्वओ चक्खुसा पेहे जुगमित्त च खेत्तओ। कालओ जाव रीएजा उवउत्ते य भावओ॥ द्रव्यतश्चक्षुषा प्रेक्षेत युग-मात्र च क्षेत्रत । कालतो यावद्रीयेत उपयुक्तश्च भावतः ॥

७—द्रव्य मे—आँखों से देखे । क्षेत्र मे—
युग-मात्र (गाडी के जुए जितनी) भूमि को
देखे । काल से—जब तक चले तब तक देखे ।
भाव से—उपयुक्त (गमन में दत्तचित्त) रहे ।

म्—इन्दियत्थे विविज्ञित्ता सज्भाय चेव पचहा। तम्मुत्ती तप्पुरकारे उवउत्ते इरिय रिए॥

इन्द्रियार्थान् विवर्ज्यं स्वाध्याय चैव पचघा। तन्मूक्तिः तत्पुरस्कारः उपयुक्त ईर्या रीयेत।।

५—इन्द्रियों के विषयों और पाँच प्रकार के स्वाव्याय का वर्जन कर, ईर्यों में तन्मय हो, उसे प्रमुख वना उपयोग पूर्वक चले।

९—'कोहे माणे य मायाए लोभे य उवउत्तया^{*}। हासे भए मोहरिए विगहासु तहेव च॥'^{*} क्रोघे माने च मायायां लोभे चोपयुक्तता । हासे भये मौखर्ये विकथासु तथैव च ॥

६—क्रोघ, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, वाचालता और विकथा के प्रति सावधान रहे—इनका प्रयोग न करे।

१०—एयाइ अट्ट ठाणाइ परिवज्जित्तु सजए। असावज्ज मिय काले भास भासेज्ज पन्नव॥

एतान्यव्दो स्थानानि परिवर्ज्य सयत । असावद्या मिता काले भाषा भाषेत प्रजावान् ॥ १०—प्रज्ञावान् मुनि इन आठ स्यानो का वर्जन कर यथा-समय निरवद्य और परि-मित अचन वोले।

११—'गवेसणाए गहणे य परिभोगेसणा य जा। आहारोवहिसेज्जाए एए तिन्नि विसोहए॥'" गवेषणाया ग्रहणे च परिभोगैषणा च या । आहारोपिषशय्याया एतास्तिस्रो विशोधयेत् ॥ ११—आहार, उपिध और शय्या के विषय में गवेपणा, ग्रहणैपणा और परिभोगैपणा इन तीनो का विशोधन करे।

१ जायणा (ऋ०)।

२ रिय (ऋ०)।

३ उवउत्तओ (अ)।

४ कोहे य माणे य माया य लोभे य तहेव य। हास भय मोहरीए विकहा य तहेव य॥ (वृ॰ पा॰)।

प्र गवेसणाए गहणेण परिभोगेसणाणि य । आहारमुवहि सेज्ज एए तिन्नि विसोहिय ॥ (घृ० पा०) ।

पवयण-माया (प्रवचन-माता)

320

अध्ययन २४ : श्लोक १२-१६

१२ उग्गमुप्पायण पढमे
बीए सोहेज्ज एसण।
परिभोयमि चउक्कं
विसोहेज्ज जय जई॥

उद्गगमोत्पादन प्रथमाया द्वितीयायां शोधयेनेषणाम् । परिभोगे चतुष्क विशोधयेद यतं यति. ॥

१२—यतनाशील यति प्रथम एषणा (गवेषणा-एषणा) में उद्गम और उत्पादन—दोनों का शोधन करे। दूसरी एषणा (ग्रहण-एषणा) में एषणा (ग्रहण) सम्बन्धी दोषों का शोधन करे और परिभोगेषणा में दोष-चतुष्क (सयोजना, अप्रमाण, अगार-धूम और कारण) का शोधन करे।

१३—ओहोवहोवग्गहिय भण्डग दुविह मुणी। गिण्हन्तो निक्खिवन्तोय पउजेज्ज इम विहिं॥ कोद्योपग्रहिक भाण्डक द्विविच मुनिः। गृह्णन्निक्षपँश्च प्रयुजीतेम विचिम्।। १३—मुनि ओघ-उपिघ (सामान्य उपकरण) और औपग्रहिक-उपिघ (विशेष उपकरण)—दोनों प्रकार के उपकरणों को लेने और रखने में इम विधि का प्रयोग करे—

१४—चक्खुसा पडिलेहित्ता पमज्जेज्ज जय जई। आइए निक्खिवेज्जा वा दुहुओ वि समिए सया॥ चक्षुषा प्रतिलिख्य प्रमार्जयेद यत यति । आददीत निक्षिपेद वा द्विघातोपि समित सदा ॥ १४—सदा सम्यक्-प्रवृत्त और यतनाश। ल यति दोनों प्रकार के उपकरणों का चक्षु से प्रतिलेखन कर तथा रजोहरण आदि मे प्रमार्जन कर उन्हें ले और रखे।

१५—उचार पासवण खेल सिंघाणजिल्ल्य । आहार उविंह देह अन्त वावि तहाविह ॥ उच्चार प्रस्नवण क्ष्वेल सिड्घाण जल्लकम् । आहारमुर्पीच देह अन्यद्वापि तथाविधम् ॥ १५ — उचार, प्रस्नवण, श्लेष्म, नाक का मैल, मैल, आहार, उपिघ, शरीर या उमी प्रकार की दूसरी कोई उत्सर्ग करने योग्य वस्तु का उपयुक्त स्थिण्डल में उत्सर्ग करे।

१६—अणावायमसलोए अणावाए चेव होइ सलोए। आवायमसलोए आवाए चेय सलोए॥ अनापातमसलोकम् अनापात चैव भवति सलोकम् । आपातमसलोकम् आपात चैव सलोकम् ॥ १६—स्थण्डिल चार प्रकार के होते हैं—
१—अनापात-असलोक—जहाँ लोगों का आवागमन न हो, वे दूर से भी न दीखते हो।
२—अनापात-सलोक—जहाँ लोगों का आवागमन न हो, किन्तु वे दूर से दीखते हो।
३—आपात-असलोक—जहाँ लोगों का आवागमन हो, किन्तु वे दूर से न दीखते हों।
४—आपात-सलोक—जहाँ लोगों का आवागमन भी हो, किन्तु वे दूर से न दीखते हों।
४—आपात-सलोक—जहाँ लोगों का भावागमन भी हो, और वे दूर से दीखते भी हों।

उत्तरज्ञसयणं (उ	उत्तराध्ययन)
-----------------	--------------

३२⊏

अध्ययन २४ : श्लोक १७-२३

१७—अणावायमसलोए
परस्सऽणुवघाइए ।
समे अज्भुसिरे यावि
अचिरकालकयमि य ॥

आनापातेऽसलोके परस्याऽनुपघातिके । समेऽशुषिरे चापि अचिरकालकृते च॥

१७—जो स्यण्डिल, अनापात-असलोक, पर के लिए अनुपघातकारी, सम, अशुपिर (पोल या दरार रहित) कुछ समय पहले ही निर्जीव बना हुआ—

१८--वित्थिणो दूरमोगाढे नासन्ने बिलविज्जिए। तसपाणबीयरहिए उचाराईणि वोसिरे॥ विस्तीर्णे दूरमवगाढ़े नासन्ने विलविजते । त्रसप्राणबीजरहिते उच्चारादीनि व्युत्सृजेत् ॥

१८ — कम से कम एक हाथ विस्तृत तथा नीचे से चार अगुल की निर्जीव परत वाला, गाँव आदि से दूर, विल रहित और त्रस प्राणी तथा वीजों से रहित हो — उसमें उच्चार आदि का उत्सर्ग करे।

१९—एयाओ पच समिईओ समासेण वियाहिया। एत्तो य तओ गुत्तीओ वोच्छामि अणुपुव्वसो॥ एताः पचसमितयः समासेन व्याख्याताः । इतश्च तिस्रो गुप्तीः वक्ष्याम्यनुपूर्वेशः ॥ १६ - ये पाँच समितियाँ संक्षेप में कहीं गई है। यहाँ से क्रमज्ञ. तीन गुप्तियाँ कहूँगा।

२० सचा तहेव मोसा य सचामोसा तहेव य। चउत्थी असचमोसा मणगुत्ती चउव्विहा॥ सत्या तथैव मृषा च सत्यामृषा तथैव च । चतुर्थ्यसत्यामृषा मनोगुप्तिश्चतुर्विधा ।।

२०—सत्या, मृषा, सत्यामृषा और चौथी असत्यामृषा—इस प्रकार मनो-गृप्ति के चार प्रकार है।

२१—सरम्भसमारम्भे आरम्भे य तहेव य। मण पवत्तमाण तु नियत्तेज्ज जय जई॥ संरम्भ-समारम्भे आरम्भे च तथैव च। मन प्रवर्तमानं तु निवर्त्तयेद्यतं यतिः॥ २१—यतनाशील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान मन का निवर्तन करे।

२२ सचा तहेव मोसा य सच्चामोसा तहेव य। चउत्थी असच्चमोसा वइगुत्ती चउब्विहा॥ सत्या तथैव मृषा च सत्यामृषा तथैव च । चतुरुर्वं सत्यामृषा वचो-गृप्तिश्चतुर्विषा ॥

२२—सत्या, मृषा, सत्या-मृषा और असत्या-मृषा—इस प्रकार वचन-गृप्ति के चार प्रकार हैं।

२३—सरम्भसमारम्भे आरम्भे य तहेव य। वय पवत्तमाण तु नियत्तेज्ज जय जई॥ सरम्भ-समारम्भे आरम्भे च तथैव च । वचः प्रवर्तमान तु निवर्तयेद्यतं यति ॥

२३—यतनाशील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन का निवर्तन करे।

पवयण-माया (प्रवचन-माता)

358

अध्ययन २४ : श्लोक २४-२७

२४—ठाणे निसीयणे चेव तहेव य तुबहुणे। उल्लंघणपल्लंघणे इन्दियाण य जुजणे॥ म्यानेनियहने नेय तथेव च न्वा-वनने । उल्लंड्यन प्रसङ्घने इन्हियामा च योजने ॥

२४—ठहरने, वैठने, लेटने, उल्लघन-प्रलंघन करने और इन्द्रियों के व्यापार में—

२५-सरम्भसमारम्भे

आरम्भम्मि तहव य। काय पवत्तमाण तु नियत्तेज्ज जय जई॥ मास्य ममारस्ये सारस्ये नगर च । शाय प्रयतमान तु निरायोगन पति ॥ २५—सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान काया का निवर्तन करे।

२६-एयाओ पच समिर्द्रजा चरणस्स य पवनण । गुत्ती नियत्तग वृन्ता असुभत्येमु नळाना ॥ एता पच समितयः चरणस्य च प्रवर्तने । गुप्तयो निवर्तने उक्ता अगुभार्थेस्यः सवस्य ॥ २६ — ये पाँच समितियाँ चारित्र की प्रवृत्ति के लिए हैं और तीन गृप्तियाँ सब अशुभ विषयों से निवृत्ति करने के लिए हैं।

२७-एया पवयणमागा
जे सम्म आयरे मुणी।
से खिप्प सव्यगमागा
विष्ममुच्चइ पण्टिए॥
- ति वेमि।

एता प्रवचन-मातृ

यः सम्पगाचरेनमुनि ।

स क्षिप्र सर्वससारात्

विप्रमुच्यते पण्डितः ॥

—इति स्रवीमि ।

२७—जो पण्डित मुनि इन प्रवचन-माताओं का सम्यक् आचरण करता है, वह शीघ्र ही सर्व संसार से मुक्त हो जाता है। —ऐसा मैं कहता हूँ।

आस्त्रख

इस अध्ययन का नाम 'जन्नइञ्ज'—'यज्ञीय' है। इसका मुख्य विविक्षत विषय यज्ञ है। ध्यञ्च शब्द का अर्घ देव-पूजा है। जीव-वध आदि बाह्य अनुष्ठान के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ को जैन-परम्परा में द्रव्य (अवास्तविक)-यज्ञ कहा है। वास्तविक यज्ञ भाव-यज्ञ होता है। उसका अर्घ है—तप और सयम मे यत्तना— अनुष्ठान करना। ध

प्रसगवश इस अध्ययन मे (१६ वें २लोक से ३२ वें २लोक सक) ब्राह्मण के मुख्य गुणों का उल्लेख हुआ है।

वाराणसी नगरी में जयघोष और विजयघोष नाम के दो ब्राह्मण रहते थे। वे काश्यप-गोत्रीय थे। वे पूजन-याजन, अध्ययन-अध्यापन, दान और प्रतिग्रह इन छह कर्मों में रत और चार वेदों के अध्येता थे। वे दोनों युगठ रूप में जनमें हुए थे। एक बार जयघोष स्नान करने नदी पर गया हुआ था। उसने देखा कि एक सर्प मेढक को निगठ रहा है। इतने में एक कुरर पक्षी वहाँ आया और सर्प को पकढ़ कर खाने ठगा। मरणकाठ आसन्न होने पर भी सर्प मढ़ूक को खाने में रत था और इधर कम्पायमान सर्प को खाने में कूरर आसक्त था। इस हुश्य को देख जयघोष उद्विम हो उठा। एक दूसरे के उपघात को देख कर उसका मन वैराग्य से भर गया। वह प्रतिबुद्ध हो गया। गगा को पार कर श्रमणों के पास पहुँचा। अपने उद्वेग का समाधान पा श्रमण हो गया।

एक बार मुनि जयघोष एक-रात्रि की प्रतिमा को स्वीकार कर ग्रामानुग्राम विहार करते हुए वाराणसी आए। बिहुर्माग में एक उद्यान में ठहरे। आज उनके एक महीने की तपस्या का पारणा था। वे भिक्षा ठेने नगर में गए। उसी दिन त्राह्मण विजयघोष ने यज्ञ प्रारम्भ किया था। दूर-दूर से त्राह्मण बुठाए गए थे। उनके ठिए विविध मोजन-सामग्री तैयार को गई थी। मुनि जयघोष भिक्षा ठेने यज्ञ-वाट में पहुँचे। भिक्षा की याचना की। प्रमुख याजक विजयघोष ने कहा—'मुने। मैं तुम्हें भिक्षा नहीं दूँगा। तुम कही अन्यत्र चठे जाओ। जो त्राह्मण वेदों को जानते हैं, जो यज्ञ आदि करते है, जो शिक्षा, कल्प, ज्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योतिष— वेद के इन छह अगें के पारगामी है तथा जो अपनी और दूसरों की आत्मा का उद्धार करने में समर्थ हैं—उन्हीं को यह प्रणीत अन्न दिया जाएगा, तुम जैसे ज्यिक्यों को नहीं। (इको० ६,७,८)

मुनि जयघोष ने यह बात सुनी । प्रतिषिद्ध किए जाने पर रुष्ट नही हुए । सम-भाव का आचरण करते हुए स्थिर-चित्त हो, भोजन पाने के किए नहीं किन्तु याजुकों, को सही ज्ञान कराने के किए कई तथ्य प्रकट किए । ब्राह्मणों के रुक्षण बताए । मुनि के वचन सुन विजुप्रचीष ब्राह्मण सम्बुद्ध हुआ और उनके पास दीक्षित हो गया । सम्यक् आराधना कर दोनों सिद्ध, बुद्ध और मुक्ते हो गए ।

१—उत्तराध्ययन, निर्युक्ति गाथा ४६२ जयघोसा अणगारा विजयघोसस्स जन्नकिच्चमि । तत्तो समुद्वियमिण अज्भयण जन्नइज्जन्ति ॥

२—बही, गाथा ४६१ तवसजमेस जयणा भावे जन्नो मुणेयच्वो ॥

मुनि को भोजन के िहर, पान के िहर, वस्त्र के िहर, वसती के िहर आदि-आदि कारणों से धर्मीपदेश नहीं देना चाहिए, किन्तु केवल आत्मोद्धार के िहर ही उपदेश देना चाहिए। इसी तथ्य को स्पष्टता से व्यक्त करते हुए जयवोष मुनि त्राह्मण विजयघोष से कहते हैं—

"मुनि न जन्न के लिए, न जल के लिए जौर न किसी जन्य जीवन-निर्वाह के साधन के लिए, हेकिन मुक्ति के लिए धर्मोपदेश देते हैं। मुक्ते मिक्षा से कोई प्रयोजन नहीं। तुम निष्क्रमण कर मुनि-जीवन को स्वीकार करों। (३लो० १०,३८)

''भोग भासक्ति है और अभोग अनासक्ति। भासक्ति ससार है और अनासक्ति मोक्ष। मिट्टो के दो गोठे है— एक गोठा और दूसरा सूखा। जो गोठा होता है वह भित्ति पर चिपक जाता है और जो सूखा होता है वह नही चिपकता। इसी प्रकार जो व्यक्ति आसक्ति से भरा है, कर्म-पुद्गठ उसके चिपकते है और जो अनासक्त है, कर्म उसके नहो चिपकते। (ऋो० ३८ से ४१)

्ष्वाह्य-चिह्न, वेष आदि आन्तरिक पवित्रता के द्योतक नहीं हैं। बाह्य-िंहम सम्प्रदायानुमत अन्तित्व के द्योतक मात्र है। मुण्डित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं होता। ऊँकार का जाप करने मात्र से कोई त्राह्मण नहीं होता, अरण्य में रहने मात्र से कोई मुनि नहीं होता, दर्भ-वल्कक आदि धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं होता। (७३० २६)

''ममभाव से समण होता है, ब्रह्मचर्य का पाठन करने से ब्राह्मण, ज्ञान से मुनि और तपस्या से तापस होता है। (३७ो० ३१)

ंजातिवाद अतात्विक है। अपने-अपने कार्य से व्यक्ति त्राह्मण आदि होता है। जाति कार्य के आधार पर विभाजित है, जन्म के आधार पर नही। मनुष्य कर्म से त्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय, कर्म से वैदय और कर्म से शृद्ध। (देहों 0 देह)

वेद, यज्ञ, धर्म और नक्षत्र का मुख क्या है ? अपनी तथा दूसरों की आत्मा का सुधार करने में कौन ममर्थ है ?—इन प्रश्नों का समाधान मुनि जयघोष ने विस्तार से दिया है । (5को० १६ से ३३)

पंचितसहमं अन्झयणं : पचित्रा अध्ययन

जन्नइज्जं : यज्ञीयम्

		मूल	
.\$!	माहणकुल	सभूओ	
5	भासि	विप्पो	महायसो ।
5	नायाई		जमजन्न मि
7	ग यघोसे	त्ति	नामओ ॥

सस्कृत छाया माहन-कुल-सभूत आसीद विप्रो महायशा । यायाजी यम-यज्ञे जयघोष इति नामतः ॥ हिन्दी अनुवाद
१--- ब्राह्मण कुल में उत्पन्न एक महान्
यशस्वी निप्र था। वह जीव-सहारक यज्ञ में
लगा रहता था। उसका नाम था जयघोप।

२—इन्दियगामनिग्गाही मगगामी महामुणी। गामाणुगाम रीयन्ते पत्ते वाणारसि पुरि॥

इन्द्रिय-ग्राम-निग्राही
मार्ग-गामी महामुनि ।
ग्रामानुग्राम रीयमाणः
प्राप्तो वाराणसी पुरीम् ॥

२—वह इन्द्रिय-समूह का निग्नह करने वाला मार्ग-गामी महामुनि हो गया। एक गाँव से दूसरे गाँव जाता हुआ वह वाराणमी पुरी पहुँच गया।

३—वाणारसीए°	बहिया
उज्जाणमि	मणोरमे ।
फासुए	सेज्जसथारे
तत्थ	वासमुवागए॥

वाराणस्या चिह उद्याने मनोरमे। प्रामुके शय्या-सस्तारे तत्र वासमुपागत॥

३—वाराणसी के बाहर मनोरम उद्यान में प्रामुक शय्या और विद्योना लेकर वहाँ रहा।

४—अह तेणेव कालेण पुरीए तत्थ माहणे। विजयघोसे ति नामेण जन्न ज्यद्द वेयवी॥ अथ तस्मिन्नेव काले पुर्या तत्र माहनः। विजयघोष इति नाम्ना यक्ष यजति चेद-वित्॥

४—उसी समय उम पुरी में वेदो का जानने वाला विजयघोष नाम का त्राह्मण यश करता था।

भ्—अह से तत्य अणगारे मासक्खमणपारणे विजयघोसस्स जन्ममि भिक्खमद्वा उवद्विए॥

अथ स तत्रानगार मास-क्षपण-पारणे । विजयघोषस्य यज्ञे भिक्षार्थमुपस्थित ॥

५—वह जयघोष मुनि एक मास की सपस्या का पारणा करने के लिए विजयघोष के यज्ञ में भिक्षा लेने को उपस्थित हुआ।

१ वाणारसीय (अ, वृ०)।

२ भिक्खस्स अहा (घृ० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३३६

अध्ययन २५ : श्लोक ६-११

६—समुविद्यं तिहं सन्त जायगो पिडसेहए। नि हु दाहामि ते भिक्ख भिक्खू जायाहि अन्नओ॥ समृपस्थित तत्र सन्त याजक प्रतिषेघयति । न खलु दास्यामि तुभ्य भिक्षा भिक्षो ! याचस्वान्यतः ॥ ६—यज्ञ-कत्ती ने वहाँ उपस्थित हुए मुनि को निपेघ की भाषा में कहा—"भिक्षो । मुझे भिक्षा नहीं दूगा और कही याचना करो ।

७—जे य वेयविक विप्पा जन्नद्दा य 'जे दिया''। जोइसगविक जे य जे य धम्माण पारगा। ये च बेद-विदो विप्राः यज्ञार्थादच ये द्विजाः। ज्योतिषांविदो ये च ये च वर्माणा पारगाः॥ ७-५—"हे भिक्षो। यह सबके द्वारा अभिलियत भोजन उन्हीं को देना है जो वेदों को जानने वाले विप्र हैं, यज्ञ के लिए जो द्विज हैं, जो ज्योतिय आदि वेद के छहो अगो को जानने वाले हैं, जो धर्म-शास्त्रों के पारगामी है, जो अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ है।"

५—जे समत्था समुद्धत्तु पर अप्पाणमेव य। तेसिं अन्तमिण देय भो भिक्खू सव्वकामिय॥ ये समर्थाः समुद्धर्तु परमात्मानमेव च । तेभ्योऽन्नमिदं देय भो भिक्षो ! सर्व-कामितम् ॥

९—सो 'एव तत्थ' पिडिसिद्धो जायगेण महामुणी। न वि रहो न वि तुहो उत्तमहगवेसओ ॥ स एव तत्र प्रतिषिद्धः याजकेन महामुनिः। नापि रुष्टो नापि तुष्ट. उत्तमार्थ-गवेषकः।। ६—वह उत्तम अर्थ की गवेपणा करने वाला महामुनि वहाँ यज्ञ-कर्त्ता के द्वारा प्रतिषेघ किए जाने पर न रुव्ट ही हुआ और न सुष्ट ही।

१०—नऽन्नष्ट पाणहेउ वा न वि निव्वाहणाय वा। तेसि विमोक्खणहाए इम वयणमब्बवी॥ नान्नार्थ पान-हेतु वा नापि निर्वाहणाय वा । तेषा विमोक्षणार्थम् इद वचनमय्रवीत् ॥ १०—न अन्न के लिए, न जल के लिए और न किसी जीवन-निर्वाह के साधन के लिए, किन्तु उनकी विमुक्ति के लिए मुनि ने इस प्रकार कहा—

११—निव जाणिस वेयमुह निव जन्नाण ज मुह। निक्खत्ताण मुह ज च ज च धम्माण वा मुह।। नापि जानासि वेद-मुख नापि यज्ञानां यन्मुखम् । नक्षत्राणा मुख यज्ञ यज्ञ धर्माणा वा मुखम् ॥ ११—"तू वेद के मुख को नहीं जानता।
यज्ञ का जो मुख है, उसे भी नहीं जानता।
नक्षत्र का जो मुख है और धर्म का जो मुख
है, उसे भी नहीं जानता।

१ जिइ दिया (आ)।

२ तत्थ एव (घृ०)।

जन्मइज्जं (यज्ञीय)

३३७

अध्ययन २५: श्लोक १२-१७

१२—जे समत्था समुद्धत्तु
पर अप्पाणमेव य।
न ते तुम वियाणासि
अह जाणासि तो भण॥

ये समर्थाः समुद्धर्तु परमात्मानमेव च । न तान् त्व विजानासि अथ जानासि तदा भण ॥

१२—''जो अपना और पराया उद्घार करने में समर्थ है, उन्हें तू नहीं जानता। यदि जानता है तो बता।''

१३ तस्सऽक्खेवपमोक्ख च अचयन्तो तहिं दिओ। सपरिसो पजली होउ पुच्छई त महामुणि॥ तस्याक्षेपप्रमोक्ष च अशक्नुवन् तत्र द्विजः । स-परिषत् प्राजलिर्भूत्वा पृच्छति त महामुनिम् ॥

१३—मृति के प्रश्न का उत्तर देने में अपने को असमर्थ पाते हुए द्विज ने परिषद् सहित हाथ जोड कर उस महामृति से पूछा —

१४—वेयाण च मुह वूहि
बूहि जन्नाण ज मुह।
नक्खताण मुह वूहि
बूहि धम्माण वा मुह॥

वेदाना च मुख ब्रूहि ब्रूहि यज्ञाना यन्मुखम् । नक्षत्राणा मुख ब्रूहि ब्रूहि धर्माणा वा मुखम् ॥ १४—"तुम कहो वेदो का मुख क्या है ? यज्ञ का जो मुख है वह तुम्ही वतलाओ। तुम कहो नक्षत्रो का मुख क्या है ? घर्मी का मुख क्या है ? तुम्ही वतलाओ।

१५—जे समत्या समुद्धत्तु पर अप्पाणमेव य। एय मे ससय सव्व साहू कहय' पुच्छिओ॥ ये समर्था समुद्धतु परमात्मानमेव च। एत मे सशय सर्व साधो। कथय पृष्ट ॥ १५—''जो अपना और पराया उद्घार करने में समर्थ हैं' (उनके विषय में तुम्ही कहो)। हे साधु। यह मुक्ते सारा सहाय है, तुम मेरे प्रश्नो का समाघान दो।''

१६—अग्गिहोत्तमुहा वेया जन्नही वेयसा मुह। नक्खत्ताण मुह चन्दो धम्माण कासवो मुह॥ अग्निहोत्र-मुखा वेदा यज्ञार्थी वेदसा मुखम् । नक्षत्राणा मुख चन्द्रः घर्माणा काइयपो मुखम् ॥ १६—''वेदो का मुख अग्निहोत्र है, यज्ञो का मुख यज्ञार्थी है, नक्षत्रो का मुख चन्द्रमा है और धर्मों का मुख काश्यप ऋष्यभदेव है।

१७—'जहा चन्द गहाईया चिद्टन्ती पजलीउडा। वन्दमाणा नमसन्ता उत्तम मणहारिणो॥' यथा चन्द्र ग्रहादिका तिष्ठिन्त प्राजिल-पुटा । वन्दमाना नमस्यन्तः उत्तम मनोहारिण ॥ १७—''जिस प्रकार चन्द्रमा के सम्मुख ग्रह आदि हाथ जोडे हुए, वन्दना-नमस्कार करते हुए और विनीत भाव से मन का हरण करते हुए रहते है उसी प्रकार भगवान् ऋषभ के सम्मुख सब लोग रहते थे।

१ कहइ (अ)।

२ जहां चन्दे गहाईये चिद्रन्ती पजळीउडा । णमसमाणा वंदती उद्धत्तमणहारिणो [उद्धत्तु मणगारिणो]॥ (नृ॰ पा॰)। F 85

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३३८

अध्ययन २५ : श्लोक १८-२१

१८—अजाणगा जन्नवाई
विज्जामाहणसपया ।
गूढा े सज्भायतवसा
भासच्छन्ना इवऽग्गिणो ॥

अजायका. यज्ञ-वादिन विद्या-माहन-सम्पदाम् । गूढ़ाः स्वाध्याय-तपसा भरम-च्छन्ना इवाग्नयः ॥ १८—''जो यज्ञ-वादी हैं वे ब्राह्मण की सम्पदा—विद्या से अनिभज्ञ है। वे वाहर में स्वाध्याय और तपस्या से उसी प्रकार ढेंके हुए है जिस प्रकार अग्नि राख से ढेंकी हुई होती है।

१९—जो लोए बम्भणो वुत्तो अग्गी वा महिओ जहा। सया कुसलसदिष्ट त वय बूम माहण॥ यो लोके ब्राह्मण उक्तः अग्निर्वा महितो यया । सदा कुशल-सदिष्टं तं वय ब्रूमो माहनम् ॥

१६ — ''जिसे कुशल पुरुपो ने ब्राह्मण कहा है, जो अम्नि की भाँति सदा लोक में पूजित है, उसे हम कुशल पुरुप द्वारा कहा हुआ ब्राह्मण कहते हैं।

२०—जो न सज्जइ आगन्तु पव्वयन्तो न सोयई^३। रमए अज्जवयणमि त वय वूम माहण॥ यो न स्वजत्यागन्तु प्रव्रजन्न शोचित । रमते आर्य-वचने तंवय ब्रमो माहनम् ॥

२०—''जो आने पर आसक्त नहीं होता, जाने के समय शोक नहीं करता, जो आर्य-वचन में रमण करता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२१—जायरूव जहामट्ट³ निद्धन्तमलपावग । रागद्दोसभयाईय त वय बूम माहण॥ जातरूप यथामृष्ट निर्ध्मात्-मल-पापकम् । राग-दोष-भयातीत त वय ब्रूमो माहनम् ॥

२१— ''अग्नि में तपा कर शुद्ध किए हुए और घिसे हुए सोने की तरह जो विशुद्ध है तथा राग-द्वेप और भय से रहित है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

[तवस्सिय किस दन्त अवचियमससोणिय । सुव्वय पत्तनिव्वाण त वय वूम माहण॥] [तपस्विन कृश दान्त अपिचत-मास-शोणितम् । सुव्रत प्राप्त-निर्वाण त वय व्रूमो माहनम् ॥] '[जो तपस्वी है, कृश है, दान्त है, जिसके मास और शोणित का अपचय हो चुका है, जो सुक्रत है, जो शान्त है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।]

मूढा (वृ॰) , गूढ़ा (वृ॰ पा॰)।

२ सञ्बद् (उ)।

महामट्ठ (मृ०), जहामट्ठ (नृ० पा०)।

थ यह ग्लोक बृहद् वृत्ति में ज्याख्यात नहीं है।

अध्ययन २५ : श्लोक २२-२७

२२—तसपाणे वियाणेता सगहेण 'य थावरे''। जो न हिंसइ तिविहेण' त वय बूम माहण॥ त्रस-प्राणिनो विज्ञाय सग्रहेण च स्थावरान् । यो न हिनस्ति त्रिविधेन त वय ब्रूमो माहनम् ॥

२२—''जो त्रस और स्थावर जीवो को भलीभाँति जान कर मन, वाणी और शरीर से उनकी हिंसा नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

्र २३—कोहावा जइ वाहासा लोहावा जइ वाभया। मुस न वयई जो उ त वय बूम माहण॥ फ्रोधाद वा यदि वा हासात् लोभाद्वा यदि वा भयात्। मृषा न वदित यस्तु त वय ब्र्मो माहनम्॥ २३—''जो क्रोघ, हास्य, लोग या भय के कारण असत्य नहीं बोलता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२४—चित्तमन्तमचित्त वा अप्प वा जइ वा बहुं। न गेण्हइ अदत्त जो त वय बूम माहण॥ चित्तवदचित्त वा अरूपं वा यदि वा वहुम् । न गृह्णात्यदत्त यः त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २४— "जो सचित्त या अचित्त कोई भी पदार्थ, थोडा या अधिक कितना ही क्यों न हो, उसके अधिकारी के दिए विना नहीं लेता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२५—दिव्वमाणुसतेरिच्छ जो न सेवइ मेहुण। मणसा कायवक्केण त वय बूम माहण॥ दिव्य-मानुष-तैरश्च यो न सेवते मैयुनम् । मनसा काय-वाक्येन त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २५—''जो देव, मनुष्य और तिर्यञ्च सम्बन्धी मैथून का मन, वचन और काय से सेवन नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२६—जहा पोम जले जाय नोवलिप्पइ वारिणा। एव अलित्तो³ कामेहिं त वय बूम माहण॥ यथा पद्म जले जात
नोपिलिप्यते वारिणा ।
एवमिलप्त कामैः
त वय सूमो माहनम् ॥

२६—''जिस प्रकार जल में उत्पन्न हुआ कमल जल से लिप्त नहीं होता, इसी प्रकार काम-भोग के वातावरण में उत्पन्न हुआ जो मनुष्य उससे लिप्त नहीं होता, उसे हम ग्राह्मण कहते हैं।

२७—अलोलुय मुहाजीवी भ अणगार अर्किचण। अससत्त गिहत्थेसु त वय बूम माहण॥

अलोलुप मुघा-जीविन अनगारमिकचनम् । अससफ्तं गृहस्थेषु त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २७—''जो लोलुप नहीं है, जो निर्दोष

भिक्षा से जीवन का निर्वाह करता है, जो

गृह-त्यागी है, जो अर्किचन है, जो गृहस्थों में

अनासक्त है, उसे हम ब्राह्मण कहते है।

१ सथावरे (वृ॰ पा॰)।

२ एय तु (हु०), विविद्देण (हु॰ पा॰)।

३. अलित (आ, इ, ४०)।

अ मुहाजीवि (बृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३४०

अध्ययन २५ : श्लोक २८-३१

[जिहता पुन्वसजोग नाइसगे' य बन्धवे। जो न सज्जइ एएहिं त वय वूम माहण॥] [त्यक्त्वा पूर्व-सयोग ज्ञाति-सर्गांश्च बान्घवान् । यो न स्वजति एतेषु त वय ब्रूमो माहनम् ॥] [जो पूर्व सयोगो, ज्ञाति-जनो की आसक्ति और वान्यवो को छोड कर उनमें आसक्त नहीं होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।]

२८—पसुबन्धा सन्ववेया जद्व च पावकम्मुणा। न त तायन्ति दुस्सील कम्माणि बलवन्ति ह॥ पज्ञु-बन्धाः सर्व-वेदाः इष्ट च पाप-कर्मणा । न त त्रायन्ते दुःशील कर्माणि बलवन्ति इह ॥

२८—"जिनके शिक्षा-पद पशुओं को बिल के लिए यज्ञस्तूपों में वाधे जाने के हेतु वनते हैं, वे सब वेद और पशु-बिल आदि पाप-कर्म के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ दुराचार-सम्पन्न उस यज्ञ-कर्त्ता को त्राण नहीं देते, क्योंकि कर्म बलवान् होते हैं।

२९—न वि मुण्डिएण समणो न ओकारेण बॅम्भणो। न मुणी रण्णवासेण कुसचीरेण न तावसो॥ नाऽपि मुण्डितेन श्रमणः न ओकारेण व्राह्मणः। न मुनिररण्य-वासेन कुश-चीवरेण न तापस ॥

२६—''केवल सिर मूड लेने से कोई श्रमण नहीं होता, 'ओम्' का जप करने मात्र से कोई ब्राह्मण नहीं होता, केवल अरण्य में रहने से कोई मुनि नहीं होता और कुश का चीवर पहनने मात्र से कोई तापस नहीं होता।

३०-समयाए समणो होइ
वम्भचेरेण वम्भणो।
नाणेण य मुणी होइ
तवेण होइ तावसो॥

समतया श्रमणो भवति ब्रह्मचर्येण बाह्मण । ज्ञानने च मुनिर्भवति तपसा भवति तापसः ॥ ३०— "समभाव की साधना करने से श्रमण होता है, ब्रह्मचर्य के पालन से ब्राह्मण होता है, ज्ञान की आराधना—मनन करने से मुनि होता है, तप का आचरण करने से तापस होता है।

३१-कम्मुणा वम्भणो होइ कम्मूणा होइ खत्तिओ । वइस्सो कम्मुणा होइ सुद्दो हवइ' कम्मुणा ॥ कर्मणा ब्राह्मणो भवति कर्मणा भवति क्षत्रिय । वैश्यो कर्मणा भवति शूद्रो भवति कर्मणा ॥

३१---''मनुष्य कर्म से ब्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय होता है, कर्म से वैश्य होता है और कर्म से ही शूद्र होता है।

१ नाइ सजोगे (ऋ॰)।

भोगेस (भरु), एएस (उ)।

३ यह ग्लोक बृहद् वृत्ति में पाठान्तर रूप में स्वीकृत है।

प्र पसवद्धा (वृ० पा०)।

५ सन्व वेया य (अ)।

होइय (अ), होइ उ (**मृ०**)

३२—एए 'पाउकरे बुद्धे' जेहिं होइ सिणायओ। सन्वकम्मविनिम्मुक्क त वय बूम माहण॥

एतान्प्रादुरकार्षीद बुद्ध यैभेवित स्नातकः। सर्व-कर्म-विनिम् क त वय ब्रूमो माहनम्।।

३२—''इन तत्त्वों को अर्हत् ने प्रकट किया है। इतके द्वारा जो मनुष्य स्नातक होता है, जो सब कर्मों से मुक्त होता है, उसे हम ब्राह्मण कहते है।

३३--एव गुणसमाउत्ता जे भवन्ति दिउत्तमा। ते समत्था उ उद्धत्तु पर अप्पाणमेव य॥ एव गुण-समायुक्ता
ये भवन्ति द्विजोत्तमाः ।
ते समर्थास्तूद्वर्तुं म्
परमात्मानमेव च ॥

३३—''इस प्रकार जो गुण-सम्पन्न द्विजोत्तम होते हैं, वे ही अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ हैं।''

३४—एव तु ससए छिन्ने विजयघोसे य माहणे^२। 'समुदाय तय³ त तु'^{*} जयघोस महामुणि॥ एव तु सशये छिन्ने विजयघोषश्च माहन । समुदाय तका त तु जयघोष महामुनिम् ॥

३४— इस प्रकार सशय दूर होने पर विजयघोप ब्राह्मण ने जयघोष की वाणी को भली-भाँति समझा और—

३५—तुहे य विजयघोसे इणमुदाहु कयजली। माहणत्त जहाभूय सुट्टु मे उवदसिय॥

तुष्टश्च विजयघोषः इदमुदाह कृताजिलः । माहनत्व यथाभूत सुष्ठु मे उपर्दाशतम् ॥ ३५ — ''महामुनि जयघोष से सतुष्ट हो, हाय-जोड कर इस प्रकार कहा — ''तुमने मुझे यथार्थ ब्राह्मणत्व का बहुत ही अच्छा अर्थ समकाया है।

३६—तुब्भे जइया जन्नाण तुब्भे वेयविक विक । जोइसगविक तुब्भे तुब्भे धम्माण पारगा ॥ यूय यष्टारो यज्ञाना
यूय वेद-विदो विदः।
ज्योतिषाग-विदो यूय
यूय धर्माणा पारगाः।।

३६—''तुम यज्ञों के यज्ञकर्त्ता हो, तुम वेदों को जानने वाले विद्वान् हो, तुम वेद के ज्योतिष आदि छहों अगों को जानते हो, तुम धर्मों के पारगामी हो।

३७—तुब्भे समत्था उद्धत्तु
पर अप्पाणमेव य।
तमणुग्गह करेहऽम्ह⁴
भिक्खेण^६ भिक्खुउत्तमा॥

यूय समर्थाः उद्गवर्तं परमात्मानमेव च । तवनुप्रह कुरुतास्माक भैक्ष्येण भिक्षूत्तमाः ॥

३७—''तुम अपना और पराया उद्घार करने में समर्थ हो, इसलिए हे भिक्षु-श्रेष्ठ । तुम हम पर भिक्षा लेने का अनुग्रह करो।''

१ पाउकराधम्मा (हु॰ पा॰)।

२ बभणे (बृ०), साहणे (बृ०पा०)।

३ तक्षो (अ,﴿स॰,ऋ॰)।

४ सजाणतो तओ त तु (बृ॰पा॰), समादाय तय त व (उ)।

४ करे अम्म (अ, इ)।

६ भिक्खूण (यृ०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

३४२

अध्ययन २५: श्लोक ३८-४३

३८—न कज्ज मज्भ भिक्खेण खिप्प निक्खमसू दिया। मा भिमहिसि भयावट्टे । घोरे ससारसागरे॥ न कार्य मम भैक्ष्येण क्षित्र निष्क्राम द्विज ।। मा भ्रमीः भयावर्त्ते घोरे ससार-सागरे॥

३८—"मुफे भिक्षा से कोई प्रयोजन नहीं है। हे द्विज। तू तुरन्त ही निष्क्रमण कर मुनि-जीवन को स्वीकार कर। जिससे भय के आवर्त्तों से आकीर्ण इस घोर ससार-सागर में नुझे चक्कर लगाना न पढे।

३९—उवलेवो होइ भोगेसु अभोगी नोवलिप्पई। भोगी भमइ संसारे अभोगी विष्पमुबई॥

उपलेपो भवति भोगेषु अभोगी नोपलिष्यते । भोगी भ्रमति ससारे अभोगी विप्रमुच्यते ॥

३६— "भोगों में उपलेप होता है। अभोगी लिस नहीं होता। भोगी ससार में श्रमण करता है। अभोगी उससे मुक्त हो जाता है।

४०—उल्लो सुक्को य दो छूढा गोलया मट्टियामया। दो वि आवडिया कुहुँ जो उल्लो सोतत्थ⁸ लग्गई॥

आर्द्रः शुष्कश्च हो क्षिप्तो गोलको मृत्तिकामयी। हावण्यापतितौ कुड्ये य आर्द्रः स तत्र लगति।।

४०—''मिट्टी के दो गोले—एक गीला और एक सूखा-फेकं गए। दोनों भीत पर गिरे। जो गीला या वह वहाँ चिपक गया।

४१—एव लगन्ति दुम्मेहा जे नरा कामलालसा। विरत्ता उ न लग्गन्ति जहा मुको उगोलओ॥

एव लगन्ति दुर्मेघस ये नरा काम-लालसा । विरक्तास्तु न लगन्ति यथा शुष्कस्तु गोलकः॥

४१ — "इसी प्रकार जो मनुष्य दुर्नुद्धि और काम-भोगों में आसक्त होते हैं, वे विषयों से चिपट जाते हैं। जो विरक्त होते हैं, वे उनसे नहीं चिपटते, जैसे सुखा गोला।"

४२—एव से विजयघोसे जयघोसस्स अन्तिए। अणगारस्स निक्खन्तो धम्म 'सोचा अणुत्तर''॥

एव स विजयघोष जयघोपस्यान्तिके । अनगारस्य निष्कान्त घर्म श्रुत्वाऽनुत्तरम् ॥ ४२—"इस प्रकार वह विजयघोप जयघोप अनगार के समीप अनुत्तर धर्म सुन कर प्रव्नजित हो गया।

४३—खिवत्ता पुब्वकम्माइ सजमेण तवेण य। जयघोसविजयघोसा सिद्धि पत्ता अणुत्तर॥ —ति वेमि।

क्षपित्वा पूर्व-कर्माण सयमेन तपसा च । जयघोष-विजयघोषो सिद्धि प्राप्तावनुत्तराम् ॥ —इति स्वीमि ।

४३— "जयघोप और विजयघोप ने सयम और तप के द्वारा पूर्व सचित कर्मों को क्षीण कर अनुत्तर सिद्धि प्राप्त की।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ भवावते (वृ॰ पा॰)।

२ दीहे (वृ०पा०)।

३ सोऽत्य (वृ॰, भरू०)।

४ सोचाण केवल (बृ॰ पा॰)।

आसुख

इस अध्ययन में 'इष्वा' आदि का समाचरण विणित है इसिक्ट इस अध्ययन का नाम 'सामाचारी'— 'सामाचारी' है।

'णाणस्स सार आयारो'—ज्ञान का सार है आचार । आचार जीवन-सुक्ति का साधन है । जैन मनीषियों ने जिस प्रकार तत्त्वों की सूक्ष्मतम छानबीन की है उसी प्रकार आचार का सूक्ष्मतम निरूपण भी किया है । आचार दो प्रकार का होता है—ज्ञतात्मक-आचार और ज्यवहारात्मक-आचार । ब्रतात्मक-आचार अहिंसा है । वह शाक्ष्वत धर्म है । ज्यवहारात्मक-आचार है परस्परानुग्रह । वह अनेक विध होता है । वह अशाक्ष्वत है ।

जो मुनि सघीय-जीवन यापन करते हैं उनके िक्स व्यवहारात्मक-आचार भी उतना ही उपयोगी है जितना कि व्रतात्मक-आचार्। जिस सघ या समूह मे व्यवहारात्मक-आचार की उन्नत विधि है और उसकी सम्यक् परि-पाठना होती हैं, वह सघ दीर्घायु होता है। उसकी स्कता अखण्ड होती है।

जैन आचार-शास्त्र में दोनों आचारों का विशद् निरूपण प्राप्त है। प्रस्तुत अध्ययन मे व्यवहारात्मक-आचार के दस प्रकारों का स्फुट निदर्शन है। ये दस प्रकार सम्यक्-आचार के आधार हैं इसिक्ट इन्हें समाचार, सामाचार या सामाचारी कहा है।

सामाचारी के दो प्रकार हैं —

१-- जोघ सामाचारी।

२-पद-विभाग सामाचारी।

प्रस्तुत अध्ययन में ओघ सामाचारी का निरूपण है। टीकाकार ने अध्ययन के अन्त में यह नानकारी प्रस्तुत की है कि ओघ सामाचारी का अन्सर्भाव धर्मकथानुयोग में होता है और पद-विमाग सामाचारी का चरण-करणानुयोग में। उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग के अन्सर्गत है। ें ओघ सामाचारी के दस प्रकार हैं। (३५)०३,४)

१— जावश्यकी	२ — नैषेधिकी
३—आपृच्छा	४प्रतिपृच्छा
५—छन्दना	६—इच्छाकार
७ — मिच्छा ⊅ार	८—तथाकार
६— अभ्युत्थान	१०—उपसपदा

स्थानाषु (१०१७८६) तथा भगवतो (२५१७) मे दस सामाचारी का उल्लेख है। इनमे क्रम-भेद के अतिरिक्त एक नाम-भेद भो है—'अम्युत्थान' के बदले 'निमत्रणा' है। निर्युक्ति (गाथा ४८२) मे भी 'निमत्रणा' ही दिया है। मूलाचार (गाथा १२५) में स्थानाह में प्रतिपादित क्रम से ओघ सामाचारी का प्रतिपादन हुआ है।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७ अनन्तरोक्ता सामाचारी दशविधा ओषरूपा च पदिविभागात्मिका चेह नोक्ता धर्मकथाऽनुयोगत्वादस्य छेदसुत्रान्तर्गतत्वाच्च तस्या —।

F 87

दिगम्बर-साहित्य मे सामाचारो के स्थान पर समाचार, सामाचार शब्द का प्रयोग हुआ है और इसके चार अर्थ किए है ---

१-समता का आचार।

२-सम्यग् आचार।

३ - मम (तुल्य) आचार।

8-ममान (परिमाण सहित) आचार ।

ववचित् चक्रवाल-मामाचारी का भी उल्लेख मिलता है। वर्द्ध मान देशना (पत्र १०२) मे शिक्षा के दो प्रकार वतारु है —आमेवना जिक्षा और ग्रहण जिक्षा।

आमेवना शिक्षा के अन्तर्गत दस-विध चक्रवाह सामाचारी का उल्हेख हुआ है। १

१--प्रतिलेखना

६—भोजन

२—प्रमार्जना

७--पात्रक धावन

३—भिक्षा

८—विचारण (बहिर्भूमि-गमन)

४-चर्चा

६—स्थि एडिल

५--आकोचना

१०-आवश्यिकी

उपर्यु न दस मामाचारियो मे आवाञ्यकी विभाग मे सारी औधिक सामाचारियो का ग्रहण हुआ है। मामाचारो वा अर्थ हे – मुनि का आचार-व्यवहार या इति-कर्तव्यता। इस व्यापक परिभाषा से मुनि-जीवन छा दिन-रात की ममस्त प्रवृत्तियाँ 'सामाचारी' शब्द से व्यवहृत हो सकती है। दस-विध और्धिक सामाचारी वे माव माव प्रम्तृत अध्ययन मे अन्यान्य कर्त्तव्यो का निर्देश भी हुआ है।

115य के 167 आवर्यक है कि वह जो भी कार्य करे गुरु से आज्ञा प्राप्त कर करे। (२ळो० ८,६,९०) दिन-पर्या । प्यवस्था वे हिम दिन के चार भागों और उनमें करणीय कार्यों का उत्केख इंढों ११ और १२ में है। १ १८ २ मे १६ तक दविभव वाल-जान—दिन के चार प्रहरों को जानने की विधि है। इलो० १७ और १८ मे मा- नर्भ व चार भागो और उनमें करणीय वार्यों का उल्केख है। ३को० १६ और २० में रात्रिक काळ-ज्ञान—रात े भार प्रयनों को उनते की विधि और प्रथम और चतुर्थ प्रहर में स्वाध्याय करने का निर्देश है। ऋते० ३१ में उपधि-पानिस्ताना जोर स्नाच्याय वा विधान है। ८ वे ऋोक में भी यह विषय प्रतिपादित है। यहाँ थोडे परिवर्तन के साथ प्नर रहा १ इस् १ २ ने पात्र-प्रतिलेखना तथा २३ में उसका क्रम है। ऋो० २४ से २८ तक वस्त्र-प्रतिलेखना की विधि है । २०१० २६ ओर ३० में प्रतिलंपना प्रमाद के दोप का निरूपण है। इलो० ३१ से ३५ तक में दिन के तीसरे प्रहर के ज १०४१-भिज्ञाचरो, आहार तथा दूनरे गाँव मे भिक्षार्य जाने खाढि का विधानहै। ऋते० ३६ एव ३७ तथा ३८ के प्रथम हो चरणो तक चतुर्व प्रहर के कनव्य—वस्त्र-पात्र-प्रतिहेखन, स्वाध्याय, शय्या और उच्चार-भूमि की प्रतिहेखना का विभान है। उन्ने 🗦 ८ के अन्तिम दो चरणों से ४२ के तीन चरणों तक दैवसिक प्रतिक्रमण का विधान है। चतुर्थ चरण से रात्रिक काल प्रतिलेखना का विधान है। ञ्लो० ४३ वाँ १८ वें का पुनरुक्त है तथा ४४ वाँ २० वें का पुनरुक्त है । उनो ० ४५ ने ५१ तक रात्रिक प्रतिक्रमण का विधान है । ५२ वें उन्नोक में उपसहार है । २० वें उन्नोक तक एक प्रकार में ओघ नामाचारी (दिन और रात को चर्या) का प्रतिपादन हो चुकता है। ऋोक २१ से ५१ तक प्रतिपादित विषय का हो विस्तार मे प्रतिपादन किया है। इमिक्स यत्र वविचन् पुनरुक्तियाँ भी है।

१—मृलाचार, गाधा (२३

समदा सामाचारो, सम्माचारो समो व आचारो।

सब्देगि सम्माण, सामाचारो हु आचारो॥ २—प्रवचन सारोद्वार, गाया ७१०,७°१ में 'इच्छा, मिच्छा' आदि को चक्षवाल-सामाचारी के अन्तर्गत माना है और'गाथा ७१८ में प्रतिलेखना, प्रमाजना आदि को प्रकारान्तर में दम-विव मामाचारी माना है।

मुनि दिन के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भिक्षाचर्या और चौथे में पुन स्वाध्याय । (२को० १२)

मुनि रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में निद्रा मोझ (शयन) और चौथे मे पुन स्वाध्याय। (श्लो० १८)

यह मुनि के औत्सिंगिक कर्चव्यों का निर्देश है। इसमे कई अपवाद भी है।

दैनिक-षृत्यों का विस्तार से वर्णन २१ वें से ३८ वें इसे कि सिक हुआ है और रात्रिक-षृत्यों का ३६ वें से ५१ वें इक्रोक तक।

यह सारा वर्णन सामाचारी के अन्तर्गत आता है। हिसामाचारी सघोय ठीवन जीने की वहा है। इससे पारस्परिक रुक्ता की भावना पनपती है और इससे सघ दृढ बनता है। दस-विध सामाचारी की सम्यक् परिपाहना से ठ्यक्ति में निग्न विशेष गुण उत्पन्न होते हैं—

- १—आविश्यकी और} नैषेधिकी से निष्प्रयोजन गमनागमन पर नियत्रण रखने हेकी आदत पनपती हैं।
- २—मिच्छाकार से पापों के प्रति सनगता के भाव पनपते हैं।
- ३— आपृच्छा और प्रतिपृच्छा से श्रमशील तथा दूसरों के लिए उपयोगी बनने के भाव बनते है।
- 8-छन्दना से अतिथि-सत्कार की प्रवृति बढती है।
- 4—इच्छाकार से दूसरों के अनुग्रह को सहर्ष स्वीकार करने सथा अपने अनुग्रह में परिवर्तन करने की कका आती है।

परस्परानुग्रह सघीय-जीवन का अनिवार्य सस्व है। परन्तु न्यक्ति उस अनुग्रह को अधिकार मान बैठता है, वहाँ स्थिति जिटक बन जाती है। दूसरों के अनुग्रह की हार्दिक स्वीकृति स्वय मे विनय पैदा करती है।

- ६ उपसम्पदा से परस्पर-ग्रहण की अभिकाषा पनपती है।
- ७—अञ्युत्थान (गुरु-पूजा) से गुरुता की ओर अभिमुखता होती है।
- ८—तथाकार से आग्रह की आदत छूट जाती है, विचार करने के किए प्रवृत्ति सदा उन्मुक्त रहती है।

छवीसइमं अन्झयणः पड्विश अध्ययन

सामायारी : सामाचारी

मूल
१--सामायारिं पवक्लामि
सव्वदुक्खविमोक्खणि ।
ज चरित्ताण निग्गन्था
तिण्णा ससारसागर॥

सस्कृत छाया सामाचारीं प्रवक्ष्यामि सर्व-दुःख-विमोक्षणीम्। यां चरित्वा निग्रन्थाः तीर्णाः ससार-सागरम्॥ हिन्दी अनुवाद १—मैं सब दुःखों से मुक्त करने वाली

उस सामाचारी का निरूपण करूँगा, जिसका आचरण कर निर्प्रन्थ ससार-सागर को तिर

गए।

२—पढमा आवस्सिया नाम बिइया ये निसीहिया। आपुच्छणा य तइया चउत्थी पडिपुच्छणा॥ प्रथमा आवश्यकी नाम्नी द्वितीया च निषीधिका । आप्रच्छना च तृतीया चतुर्थी प्रतिप्रच्छना ।।

२—पहली आवश्यको, दूसरी नैषेधिकी, तीसरी आपृच्छना, चौथी प्रति-प्रच्छना—

३—पचमा छन्दणा नाम इच्छाकारो य छट्टओ। सत्तमो मिच्छकारोय^{*} तहकारो य अट्टमो॥ पचमी छन्दना नाम्नी इच्छाकारश्च षष्ठ । सप्तमः मिण्याकारश्च तथाकारश्च अष्टम ॥ ३---पाँचवीं छन्दना, छठीं इच्छाकार, सातवीं मिथ्याकार, आठवीं तथाकार---

४--अब्भुद्धाण नवम दसमा उवसपदा। एसा दसगा साहूण सामायारी पवेइया॥ अभ्युत्थान नवम दशमी उपसम्पद्ध । एषा दशांगा साधूना सामाचारी प्रवेदिता ॥ ४—नौवीं अम्युत्यान, दशवी उपसपदा— भगवान् ने इस दश अग वाली साधुओं की सामाचारी का निरूपण किया है।

१. होइ (उ)।

२. उ (आ, इ)।

अध्ययन २६ : श्लोक ५-८

५—गमणे आवस्सिय कुज्ञा ठाणे कुज्ञा निसीहिय। आपुच्छणा सयकरणे परकरणे पडिपुच्छणा॥ गमने आवश्यकों कुर्यात् स्याने कुर्यान्निषीधिकाम् । आप्रच्छना स्वयं करणे पर-करणे प्रतिप्रच्छना ॥

६—छन्द्रणा दब्बजाएणं इच्छाकारो य सारणे। मिच्छाकारो य निन्दाए तहणारो य' पडिस्सुए॥ छन्दना द्रव्यजातेन इच्छाकारक्च सारणे। मिथ्याकारक्च निन्दायां तथाकारक्च प्रतिश्रुते॥

७—अव्नुद्राण गुरपूर्या
 अच्छणे उवसपदा ।
 'एव दुपचसजुता'
 सामायारी पवेडया ॥

अम्यूत्यानं गुरु-पूजाया आसने उपसम्पट् । एवं द्विपच-सयुक्ता सामाचारो प्रवेदिता ॥

पुित्वल्लिम चउन्भाए आइच्चिम समुहिए। भण्डय पिंडलेहिता विन्दिता य तओ गुरुं॥ पूर्वस्मिन् चतुर्भागे आदित्ये समुत्यिते । भाण्डक प्रतिलिख्य चन्दित्वा च ततो गुरुम् ॥ ५—(१) स्थान से वाहर जाने समय आवश्यकी करे—आवश्यकी का उद्यारण करे।

> (२) स्यान में प्रवेश करते समय नैपेधिकी करे—नैपेधिकी का उच्चारण करे।

> (३) अपना कार्य करने से पूर्व आपृच्छा करे— गुरु मे अनुमति छे। (४) एक कार्य से दूसरा कार्य करते समय प्रतिपृच्छा करे—गुरु से पुन अनुमति छे।

६—(४) पूर्व-गृहीत द्रव्यो से छदना करे— गुरु आदि को निमन्त्रित करे।

(६) सारणा (ओचित्य से कार्य करने और कराने) में इच्छाकार का प्रयोग करे—आपकी इच्छा हो तो में आपका अमुक कार्य करूँ। आपकी इच्छा हो तो कृपया मेरा अमुक कार्य करें।

(७) अनाचरित की निन्दा के लिए मिथ्याकार का प्रयोग करे।

(८) प्रतिश्रवण (गुरुद्वारा प्राप्त उपदेश की स्वीकृति) के लिए तथाकार (यह ऐमे ही है) का प्रयोग करे ।

७—(१) गृन-पूजा (आचार्य, ग्लान, बाल आदि साधुओ) के लिए अम्युत्यान करे—आहार आदि लाए। (१०) दूमरे गण के आचार्य आदि के पाम ग्हने के लिए उपमम्पदा ले— मर्यादित काल तक उनका शिष्यत्व म्बीकार करे—इस प्रकार दश-विध मामाचारी का निरुषण किया गया है।

५—मूर्य के उदय होने पर दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्य भाग में भाण्ड-उपकरणों की प्रतिलेखना करे। तदनन्तर गुरु को वन्दना कर—

१ 🔪 (इ)।

पुसा दमगा साहुण (मृ०पा०)।

सामायारी (सामाचारी)

३५१

अध्ययन २६: श्लोक ६-१४

९—पुच्छेजा पजिलउडो किं कायव्व मए इह?। इच्छ निओइउ भन्ते! वेयावच्चे व सज्काए॥ पृच्छेत् प्राजलिपुटः किं कर्त्तन्य भया इह ?। इच्छामि नियोजियतुं भवन्तः! वैयावृत्त्ये वा स्वाध्याये॥

६—हाथ जोड कर पूछे—अब मुक्ते क्या करना चाहिए ? भन्ते । मैं चाहता हूँ कि आप मुक्ते वैयावृत्त्य या स्वाच्याय में से किसी एक कार्य में नियुक्त करें।

१०—वेयावच्चे निउत्तेण कायव्व अगिलायओ। सज्भाए वा निउत्तेण सव्वदुक्खविमोक्खणे॥ वैयावृत्त्ये नियुक्तेन कर्त्तंच्यमग्लायकेन । स्वाध्याये वा नियुक्तेन सर्व-दु ख-विमोक्षणे ॥ १० — वैयावृत्त्य में नियुक्त किए जाने पर अग्लान भाव से वैयावृत्त्य करे अथवा सर्व दु खो से मुक्त करने वाले स्वाच्याय में नियुक्त किए जाने पर अग्लान भाव से स्वाच्याय करे।

११-दिवसस्स चउरो भागे कुज्जा भिक्खू वियक्खणो। तओ उत्तरगुणे कुज्जा दिणभागेसु चउसु वि॥

दिवसस्य चतुरो भागान् कुर्याद भिक्षुविचक्षणः । तत उत्तर-गुणान् कुर्यात् दिन-भागेषु चतुष्वंपि ॥

११ — विचक्षण भिक्षु दिन के चार भाग करे। उन चारों भागों में उत्तर-गुणों (स्वाध्याय आदि) की आराधना करे।

१२—पढम पोरिसिं सज्भाय बीय भाण भियायई। तइयाए भिक्खायरिय पुणो चउत्थीए सज्भाय॥

प्रथमां पौरुषीं स्वाध्यायं द्वितीयां घ्यानं ध्यायति । तृतीयाया भिक्षाचर्यां पुनश्चतुथ्यां स्वाध्यायम् ॥

१२---प्रथम प्रहर में स्वाघ्याय और दूसरे में घ्यान करे। तीसरे में भिक्षाचरी और चौथे में पुन स्वाघ्याय करे।

१३—आसाढे मासे दुपया पोसे मासे चउप्पया । चित्तासोएसु मासेसु तिपया हवइ पोरिसी॥

आषाढ़े मासे द्विपदा पौषे मासे चतुष्पदा । चैत्राध्वित्तयोर्मासयोः त्रिपदा भवति पौरुषी॥ १३—आषाढ मास में दो पाद प्रमाण, पौष मास में चार पाद प्रमाण, चैत्र तथा आश्विन मास में तीन पाद प्रमाण पौरुषी होती है।

१४—अगुल सत्तरत्तेण पक्खेण य दुअगुल । वड्ढए हायए वावी मासेण चडरगुल ॥

अगुल सप्त-रात्रेण पक्षेण च द्वयगुलम् । वर्षते हीयते वापि मासेन चतुरगुलम् ॥ १४—सात दिन रात में एक अगुल, पक्ष में दो अगुल और एक मास में चार अगुल वृद्धि और हानि होती है। श्रावण मास से पौष मास तक वृद्धि और माघ से आषाढ तक हानि होती है।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५२

अध्ययन २६ : श्लोक १५-२

१५—आसाढवहुलपक्खे
भद्दवए कत्तिए य पोसे य।
फग्गुणवडसाहेसु य
नायव्वा' अमोरत्ताओ॥

आषाढ़-बहुलपक्षे भाद्रपदे कार्तिके च पौषे च । फाल्गुन-वैशाखयोश्च ज्ञातच्या अवम-रात्रयः ॥

१४—आवाढ, भाद्रपद, कार्तिक, नी फाल्गुन और वैशाख—इनके कृष्ण-पक्ष एक-एक अहीरात्र (तिथि) का क्षय होता है

१६—जेट्टामूले आसाढसावणे छहिं अगुलेहिं पडिलेहा। अट्टिं वीयतियमी तडए दस अट्टिं चउत्थे॥ ज्येष्ठा-मूले आषाढ़-श्रावणे षड्भरंगुलैः प्रतिलेखा । अष्टाभिद्वितीयित्रके तृतीये दशभिरष्टमिश्चतुर्थे ॥

१६ — ज्येष्ठ, आपाढ, श्रावण इस प्रयम-त्रिक में छह, भाद्रपद, आश्विन, कार्तिक इस द्वितीय-त्रिक में आठ, मृगशिर, पौप, माप इस तृतीय-त्रिक में दश और फाल्गुन, चैत्र, त्रैसाख इस चतुर्थ-त्रिक में आठ आगुरु की चृद्धि करने से प्रतिलेखना का समय होता है।

१७—रिंत पि चउरो भागे भिक्खू कुज्जा वियक्खणो। तओ उत्तरगुणे कुज्जा राङभाएमु चउसु वि॥ रात्रिमपि चतुरो भागान् भिक्षुः कुर्याद विचक्षण. । तत उत्तर-गुणान् कुर्यात् रात्रि-भागेषु चतुर्व्वपि ॥ १७ — विचक्षण भिक्षु रात्रि के भी चार भाग करे। उन चारो भागो में उत्तर-गुणो की आराधना करे।

१८—पटम पोरिसि सज्काय वीय काण कियायई। तज्याए निद्दमोक्ख तु चजन्यी भुज्जो विसज्काय॥ प्रयमां पौरुषीं स्वाध्याय द्वितीया ध्यान ध्यायति । तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु चतुष्र्या भूयोपि स्वाध्यायम् ॥ १८—प्रथम प्रहर में स्वाघ्याय, दूसरे में घ्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन स्वाघ्याय करे।

६९—ज नेउ जया रित्तं नक्त्यत्त तिम नहचउटभाए। सपत्ते विरमेज्जा सज्काय पञ्जोसकालिमा॥ यन्तयित यदा रात्रि नक्षत्र तस्मिन् नभइचतुर्भागे । सम्प्राप्ते विरमेत स्वाध्यायात् प्रदोप-काले ॥ १६—जो नक्षत्र जिस रात्रि की पूर्ति करता हो, वह (नक्षत्र) जब आकाश के चतुर्थी भाग में आए (प्रथम प्रहर समाप्त हो) तब प्रदोप-काल (रात्रि के प्रारम्भ) में प्रारच्य स्वाच्याय से विरत हो जाए।

२०—तम्मेव य नक्खत्ते गयणचडन्नागसावसेसमि । वेरत्तिय पि काल पडिलेहित्ता मुणी कुज्जा॥ तिस्मन्नेव च नक्षत्रे गगन-चतुर्भाग-सावशेये। वैरात्रिकमपि काल प्रतिलिख्य मुनि कुर्यात्॥

२०—वही नसत्र जब आकाश के चतुर्य भाग में शेप रहे तब वैरात्रिक ह ्रात का चतुर्थ प्रहर) आया हुआ -स्वाच्याय में प्रतृत्त हो जाए।

१ दोद्दवा (सा)।

३ इमो (अ)।

सामायारी (सामाचारी)

३५३

अध्ययन २६ : श्लोक २१-२५

२१—पुव्विल्लमि चउन्भाए पडिलेहित्ताण भण्डय। गुरु वन्दित्तु सज्भाय कुज्जा दुक्खविमोक्खण॥ पूर्वस्मिन् चतुर्भागे
प्रतिलिख्य भाण्डकम् ।
गुरु वन्दित्वा स्वाध्याय
कुर्याद दुःख-विमोक्षणम् ॥

२१—दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्थ भाग में भाण्ड-उपकरणों का प्रतिलेखन कर, गुरु को वन्दना कर, दुख से मुक्त करने वाला स्वाच्याय करे।

२२-पोरिसीए चउब्भाए वन्दित्ताण तओ गुरु। अपडिक्रमित्ता कालस्स भायण पडिलेहए॥ पौरुष्याश्चतुभगि वन्दित्वा ततो गुरुम् । अप्रतिकम्य कालस्य भाजन प्रतिलिखेत् ॥

२२ — पौन पौरुषी बीत जाने पर गुरु को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण—कायोत्सर्ग किए बिना ही भाजन की प्रतिलेखना करे।

२३—मुहपोत्तिय' पडिलेहित्ता पडिलेहिज्ज गोच्छग। गोच्छगलइयगुलिओ वत्थाइ पडिलेहए॥ मुख-पोतिका प्रतिलिख्य प्रतिलिखेत् गोच्छकम् । अगुलिलात-गोच्छकः वस्त्राणि प्रतिलिखेत् ॥

२३ — मुख-वस्त्रिका की प्रतिलेखना कर गोच्छग की प्रतिलेखना करे। गोच्छग को अगुलियो से पकड कर भाजन को ढाकने के पटलो की प्रतिलेखना करे।

२४—उड्ढ थिर अतुरिय पुळ्व ता वत्थमेव पडिलेहे। तो बिझ्य पप्फोडे तइय च पुणो पमज्जेज्जा॥

ऊर्घ्व स्थिरमत्वरित पूर्व तावद् वस्त्रमेव प्रतिलिखेत्। ततो द्वितीय प्रस्फोटयेत् तृतोय च पुनः प्रमृज्यात्।। २४—सबसे पहले ऊन्हू आसन बैठ, वस्त्र को ऊँचा रखे, स्थिर रखे और शीझता किए बिना उसकी प्रतिलेखना करे—चक्षु से देखे। दूसरे में वस्त्र को फटकाए और तीसरे में वस्त्र की प्रमार्जना करे।

२५—अणचाविय अविलय अणाणुबन्धि अमोसिलं चेव। छप्पुरिमा नव खोडा ग्पाणीपाणविसोहण* ॥

अर्नाततमवलित अननुबन्ध्यऽमौराली चैव। षट्-पूर्वा नव-खोडा पाणि-प्राणि विद्योघनम् ॥ २५—प्रतिलेखना करते समय (१) वस्त्र या शरीर को न नचाए, (२) न मोडे, (३) वस्त्र के दृष्टि से अलक्षित विभाग न करे, (४) वस्त्र का भीत आदि से स्पर्श न करे, (५) वस्त्र के छह पूर्व और नौ खोटक करे और (६) जो कोई प्राणी हो उसका हाथ पर नौ वार विशोधन (प्रमार्जन) करे।

१ मुहपत्ति (आ, इ, उ, ऋ०)।

२ अमोसरु (भ) , आमोसरिं (बृ॰)।

३ पाणीपाणि॰ (खृ०)।

४ ^०पमज्जण (आ, मृ॰पा॰) , ^०पमज्जणया (ओघनिर्युक्ति, ४२५)।

२६—आरभडा सम्मह्म वज्जेयव्वायमोसली तद्दया। पण्फोडणा चडत्यी विक्यिता वेडया छुटा॥ आरमटा सम्मर्दा वर्जियतच्या च मौशली तृतीया। प्रस्फोटना चतुर्यी विक्षिप्ता वेदिका षण्ठी।

२७—पनिस्किपत्रम्यकोला गगामोमा अणेगत्वयुणा'। गुगार पमाणि पमाय सक्तिगगणोवग कुज्जा॥ प्रिवायिल-प्रलम्ब-लोलाः एकामर्वानिकरूपधूनना । करोति प्रमाणे प्रमादं शक्ति गणनोपग कुर्यान् ॥ २६—मुनि प्रतिलेखना के छह दोपों का वर्जन करे—(१) आरभटा - विधि से विपरीत प्रतिलेखन करना अथवा एक वस्त्र का पूरा प्रतिलेखन किए बिना आकुलता से दूसरे वस्त्र को ग्रहण करना।

- (२) सम्मर्दा—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को इस प्रकार पकडना कि उसके बीच में सलवर्टे पड जाय अथवा प्रतिलेखनीय उपिय पर बैठ कर प्रतिलेखना करना।
- (३) मोसली—प्रतिलेखन करते समय वस्न को ऊपर, नीचे, तिरछे किसी वस्त्र या पदार्य से सघट्टित करना ।
- (४) प्रस्फोटना—प्रतिलेखन करते समय रज-लिप्त वस्त्र को गृहस्थ की तरह वेग से भटकाना।
- (४) विक्षिप्ता—प्रतिलेखित वस्त्रों को अप्रतिलेखित वस्त्रों पर रखना अथवा वस्त्र के अञ्चल को इतना ऊँचा उठाना कि उसकी प्रतिलेखना न हो सके।
- (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घूटनो के ऊपर, नीचे या पाहर्व में हाथ रखना अथवा घूटनो को भुजाओ के वीच रखना।

२७-—(१) प्रशिथिल—वस्त्र को ढीला **प**कडना।

- (२) प्रलम्ब—वस्य को विषमता सेपकडने के कारण कोनो का लटकना ।
- (३) लोल-प्रितिलेख्यमान वस्त्र का हाय या भूमि से मघर्षण करना ।
- (४) एकामर्शा वस्त्र को बीच में से पकड़ कर उसके दोनों पारर्वों का एक बार में ही स्पर्श करना — एक दृष्टि में हो समूचे वस्त्र को देख छेना।
- (५) अनेक रूप घूनना प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को अनेक बार (तीन बार से अधिक) भटकाना अथवा अनेक वस्त्रों को एक माथ भटकाना।
- (६) प्रमाण-प्रमाद—प्रम्फोटन और प्रमाजन का जो प्रमाण (तो-नो बार करना) वतलाया है, उसमें प्रमाद करना।
- (७) गणनोपगणना प्रस्कोटन और प्रमार्जन
 के निर्दिष्ट प्रमाण में शद्भा होने पर उसकी
 गिननी करना।

सामायारी (सामाचारी)

२८—अण्णाइरित्तपिडलेहा
अविवचासा तहेव य ।
पढम पय पसत्थ
सेसाणि उ अप्पसत्थाइ॥

२९—पडिलेहण कुणन्तो मिहोकह कुणइ जणवयकह वा । देइ व पच्चक्खाण वाएइ सय पडिच्छइ वा ॥

३०—पृढवीआउकाए तेऊवाऊवणस्सइतसाण । पडिलेहणापमत्तो छण्ह पि विराहओ होइ॥

> [पुढवोआउक्काए तेऊवाऊवणस्सइतसाण पडिलेहणआउत्तो छण्ह आराहुओ होइ ॥]*

३१--तइयाए पोरिसीए भत्त पाण गवेसए। छण्ह अन्नयरागम्मि कारणमि समुद्दिए॥

३२—वेयणवेयावच्चे इरियद्वाए य सजमद्वाए। तह पाणवित्तयाए छद्द पुण धम्मचिन्ताए॥

३५५

अनूनाऽतिरिक्ता प्रतिलेखा अविन्यत्यासा तथैव च । प्रथम पद प्रशस्त शेषाणि त्वप्रशस्तानि ॥

प्रतिलेखना कुर्वन् मिथ-कथा करोति जनपद-कथां चा। ददाति वा प्रत्याख्यान

वाचयति स्वय प्रतीच्छति वा ॥

पृथिव्यप्काययो तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् । प्रतिलेखना-प्रमत्तः षण्णामपि विराधको भवति ॥

[पृथिव्यप्काययोः तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् । प्रतिलेखना-आयुक्त षण्णामाराधको भवति ॥]

तृतीयायां पौरूष्या भक्त पान गवेषयेत् । षण्णामन्यतरस्मिन् कारणे समुस्थिते ॥

वेदना-वैयावृत्त्याय ईर्यार्थाय च सयमार्थाय । तथा प्राण-प्रत्ययाय षष्ठ पुनः घर्म-चिन्ताये ॥ अध्ययन २६ : श्लोक २८-३२

२५ — वस्त्र के प्रस्फोटन और प्रमार्जन के प्रमाण से अन्यून अनितिरक्त (न कम और न अधिक) और अविपरीत प्रतिलेखना करनी चाहिए। इन तीन विषोषणों के आधार पर प्रतिलेखना के आठ विकल्प बनते हैं। इनमें प्रथम विकल्प (अन्यून अनितिरक्त और अविपरीत) प्रशस्त है और शेष अप्रशस्त।

२६ — जो प्रतिलेखना करते समय काम-कया करता है अथवा जन-पद की कथा करता है अथवा प्रत्याख्यान कराता है, दूसरों को पढाता है अथवा स्वय पढता है—

३०—वह प्रतिलेखना में प्रमत्त मुनि
पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय,
वनस्पतिकाय और त्रसकाय—इन छहो कायों
का विराघक होता है।

[प्रतिलेखना में अप्रमत्त मुनि पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और श्रसकाय—इन छहो कायों का आराधक होता है।]

३१ — छह कारणों में से किसी एक के उपस्थित होने पर तीसरे प्रहर में भक्त और पान की गवेषणा करे।

३२—वेदना (सुघा) शान्ति के लिए, वैयाष्ट्रत्य के लिए, ईर्या समिति के शोधन के लिए, सयम के लिए तथा प्राण-प्रत्यय (जीवित रहने) के लिए और घर्म-चिन्तन के लिए भक्त-पान की गवेषणा करे।

१ यह गाथा केवल (अ) प्रति में ही है।

उत्तरज्भवणं (उत्तराध्ययन)

३५६

अध्ययन २६: श्लोक ३३-३८

३३—िनगन्यो विडमन्तो निगन्यी वि न करेज छहिं चेव। ठाणेहिं उ इमेहिं अणडक्कमणा य से होड॥

निर्ग्रन्योघृतिमान् निर्ग्रन्थ्यपि न कुर्याद् षड्भिश्चैव। स्याने स्त्वेभिः अनुतिऋमण च तस्य भवति॥ ३३ -- वृतिमान् साधु और मान्वी इन छह कारणो से भक्त-पान की गवेपणा न करे, जिससे उनके सयम का अतिक्रमण न हो।

३४—आयके उवसग्गे वित्तक्वया वम्भचेरगुत्तीसु । पाणिदया तबहेउ सरीरवीच्छेयणहाए ॥

आतङ्क उपसग तितिक्षया ब्रह्मचर्य-गृप्तिषु । प्राणि-दया तपोहेतो शरीर-व्यवच्छेदार्थाय ॥ ३४—रोग होने पर, उपसर्ग आने पर, ब्रह्मचर्य गृप्ति की तितिक्षा (मुरक्षा) के लिए, प्राणियो की दया के लिए, तप के लिए और शरीर-विच्छेद के लिए मुनि भक्त-पान की गवेपणा न करे।

६४-अवनंत भण्डन गिज्मा चर्ममा पडिलेहए। परमयजोयणाओ परार बिहरण मुणी॥ अवशेष भाण्डक गृहीत्वा चक्षुषा प्रतिलिखेत् । परमर्घयोजनात् विहार विहरेन्मुनिः ॥

३५—सव (भिक्षोपयोगी) भाण्डोपकरणों को ग्रहण कर चक्षु से उनकी प्रतिलेखना करें और दूसरे गाँव में भिक्षा के लिए जाना आवश्यक हो तो अधिक से अधिक अर्घ-योजन प्रदेश तक जाए।

६६ - तहा तेए पोरिसीए तित्यितिनाण भाषण । स्तराय तसी कुल्जा स्वरायिभाषण ॥ चतुर्व्या पौरूष्या निक्षिष्य भाजनम् । स्वाध्याय ततः कुर्यात् मर्व-भाव-विभावनम् ॥ ३६—चौये प्रहर में भाजनो को प्रति-लेखन पूर्वक बाध कर रख दे, फिर सर्व भावो को प्रकाशित करने बाला स्वाध्याय करे।

 प्राण्याण चडक्भाण प्रियंचाण तथा गृह । प्रविक्यिमना काल्स्स स्टा तु पडिलेहण॥ पौरष्यादचतुर्भागे वन्दित्वा ततो गुरुम् । प्रतिसम्य कालस्य दाष्या तु प्रतिलिखेन ॥ ३७—चीथे प्रहर के चतुर्य भाग में पौन पौरुपी बीत जाने पर स्वाव्याय के पश्चात् गुरु को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाव्याय-काल से निवृत्त होकर) शब्या की प्रतिलेपना करे।

३=-प्रसवण्चारभूमि च पवितेहिज्ज जप जई। रुग्डन्मगा तओ कुरजा सब्बदुक्वविमोक्तवण॥ प्रस्वयोज्ञार-भूमि च प्रतिलिखेद यत यतिः। कायोत्मगं तत कृयीत् सर्व-दुख-विमोक्षणम्॥

३८ —यतनाशील यति फिर प्रस्रवण और उद्यार-भूमि की प्रतिरेखना करे। तदनन्तर मर्व-दुर्गो मे मुक्त करने वाला कायोरगर्ग कर।

३ उसरो (उ)।

[।] सञ्बद्धस्त्रावमोक्त्या (बृ॰ पाः)।

सामायारी (सामाचारी)

३५७

अध्ययन २६: श्लोक ३६-४४

३९— देसिय च अईयार चिन्तिज्ज अणुपुव्वसो। नाणे दसणे चेव चरित्तम्मि तहेव य॥

दैवसिक चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वशः। ज्ञाने दर्शने चैव चरित्रो तथैव च॥ ३६--- ज्ञान, दर्शन और चारित्र सम्बन्धी दैवसिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

४०—पारियकाउस्सगो

विन्दित्ताण तओ गुरु। देसिय तु अईयार आलोएज्ज जहक्कम॥ पारित-कायोत्सर्ग वन्दित्वा ततो गुरुम् । वैवसिक त्वतिचार आलोचयेत् यथाक्रमम् ॥

४० — कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरु को बन्दना करे। फिर अनुक्रम से दैवसिक सर्तिचार की आलोचना करे।

४१—पडिक्कमित्तु निस्सव्लो वन्दित्ताण तओ गुरु । काउस्सग्ग तओ कुज्जा सन्वदुक्खविमोक्खण ॥ प्रतिकम्य निःशल्यः विन्दित्वा ततो गुरुम् । कायोत्सर्गं ततः कुर्यात् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

४१—प्रतिक्रमण से नि शल्य होकर गुरु को बन्दना करे। फिर सर्व दुर्खी से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

४२--पारियकाउस्सग्गो

विन्दित्ताण तओ गुरु। 'थुइमगल च काऊण'' काल सपडिलेहए॥ पारित-कायोत्सर्ग वन्दित्वा ततो गुरुम् । स्तुति-मगल च कृत्वा काल सप्रतिलिखेत् ॥

४२—कायोत्सर्ग को समाप्त कर गुरु को बन्दना करे। फिर स्तुति-मगल करके काल की प्रतिलेखना करे।

४३—'पढम पोरिसिं सज्भाय बीय भाण भियायई। तइयाए निद्दमोक्ख तु सज्भाय तु चउत्थिए॥'' प्रथमा पौरुषीं स्वाध्याय द्वितीयां ध्यान ध्यायति । तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु स्वाध्याय तु चतुर्थ्याम् ॥

४३ — प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन स्वाध्याय करे।

४४—'पोरिसीए चउत्थीए काल तु पडिलेहिया। सुज्फ्षाय तओ कुज्जा अबोहेन्तो असजए॥'* पौरुष्या चतुर्थ्या काल तु प्रतिलिख्य । स्वाध्याय तत कुर्यात् अबोचयन्नसयतान् ॥

४४ — चौथे प्रहर में काल की प्रतिलेखना कर असयत व्यक्तियो को न जगाता हुआ स्वाष्याय करे।

१. नाणे य (आ), नाणिम (ठ)।

२ सिद्धाण सथव कि का (वृ० पा०)।

रे पढमा पोरसि सज्काय बीए काण कियायति । ततियाए निइमोक्ख च च्उभाए चडत्थए ॥ (हु॰ पा॰)।

४ काल तु पडिलेहित्ता अवोहितो असजप् । कुरजा मुणी य सज्माय सञ्बदुक्खविमोक्खण ॥ (घृ० पा०) । F 90

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५ू८

अध्ययन २६ : श्लोक ४५-५०

४४—णरिसीए चउन्भाए 'वन्द्रिङ्ग तओ गुरु ''। पडिक्मित्तु कालस्स काल तु पडिलेहए॥ पौरूष्याइचतुभगि विन्दित्वा ततो गुरुम् प्रतिकम्य कालस्य काल तु प्रतिलिखेत ॥

४५—चौथे प्रहर के चतुर्थ भाग में गुर को वन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाब्याय काल से निवृत्त होकर) काल की प्रतिलेखना करे।

४६—आगए कायवोस्सग्गे नध्बदुक्वविमोक्खणे । काउम्सग्ग तक्षो कुज्जा सञ्बदुक्वविमोक्खण ॥ भागते काय-च्युत्सर्गे सर्व-दु ख-विमोक्षणे। कायोत्सर्गतत. कुर्यात् सर्व दु ख-विमोक्षणम्॥

४६--सर्व दुःखों से मुक्त करने वाला काय-व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग) का समय आने पर सर्व दु खों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

/ नाट्य च अईयार निन्तज्ज अण्पुट्यसो। नाणिम दसणमी निन्तिम नविम य॥ रात्रिक चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वश । ज्ञाने दर्शने चरित्रे तपिस च ॥ ४७—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप सम्बन्धी रात्रिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

८६ पारिपराज्यसमा परिस्ताप तथा गुरु । पराय तु अईयार समास्य जहस्म॥

पारित-कायोत्सगः यन्दित्या ततो गुरुम् । रात्रिक त्यतिचार आलोचयेद ययाकमम् ॥ ४८ — कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरु को वदना करे। फिर अनुक्रम से राणिक अतिचार की आलोचना करे।

५- विद्यानन् निमालका प्राचिनाण नजा गृह । वाद्यम्यण नजी हुद्या मह्बद्दुव्यविमोक्यण ॥

प्रतिक्रम्य निःशल्यः बन्दिन्वा ततो गुम्म् । बायोन्सर्गं तत कुर्यान् मर्व-दुःय-विमोक्षणम् ॥ ४६-प्रितिक्रमण में नि शत्य होकर गृष को वदना करे, फिर सर्व दु सों से मुक्त करने वाला कायोत्मर्ग करे।

५०—ित तद पडिवज्जामि एव तत्य विचिन्तए। काउम्मस्स तु पारिना वर्न्दई य तओ गृर॥

कि तप प्रतिपद्ये एव तत्र विचिन्तयेत्। कायोन्मर्गतृ पारियन्वा वन्दते चत्रतो गरम्॥ १० — मैं कौन-मा तप ग्रहण कर्ट — नायोत्मर्ग में ऐसा चिन्तन करे। कायोत्मर्ग नो ममान कर, गृहको बन्दना करे।

[।] सेने बदिन ते गुर (बृ॰ पाः)।

सामायारी (सामाचारी)

348

अध्ययन २६ : श्लोक ५१-५२

५१-पारियकाउस्सग्गो

विष्त्ताण तओ गुरु । तव सपडिवज्जेता¹ करेज्ज सिद्धाण सथव ॥ पारित-कायोत्सर्गः विन्दित्वा ततो गुरुम् । तपः सप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धानां सस्तवम् ॥

५१ — कायोत्सर्ग पारित होने पर मुनि गुरु को बन्दना करे। फिर तप को स्वीकार फर सिद्धों का सस्तव (स्तुति) करे।

५२—एसा सामायारी प्रमासेण वियाहिया।
 ज चरित्ता बहू जीवा तिण्णा ससारसागरं॥
 —ित बेमि।

एषा सामाचारी
समासेन व्याख्याता।
यां चरित्वा बहवो जीवाः
तीर्णाः ससार-सागरम्॥
—इति व्रवीमि।

५२—यह सामाचारी मैंने सक्षेप में कही है। इसका आचरण कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

-ऐसा मैं कहता है।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५८

अध्ययन २६ : श्लोक ४५-५०

४५—पोरिसीए चउब्भाए 'वन्दिऊण तओ गुरु''। पडिक्रमित्तु कालस्स काल तु पडिलेहए॥ पौरुष्याद्रचतुभगि वन्दित्वा ततो गुरुम् प्रतिक्रम्य कालस्य काल तु प्रतिलिखेत ॥ ४५—चौथे प्रहर के चतुर्थ भाग में गृह को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाच्याय काल से निवृत्त होकर) काल की प्रतिलेखना करे।

४६—आगए कायवोस्सगे सन्वदुक्खविमोक्खणे । काउस्सग्ग तओ कुज्जा सन्वदुक्खविमोक्खण ॥ आगते काय-व्युत्सर्गे सर्व-दु ख-विमोक्षणे । कायोत्सर्गं ततः कुर्यात् सर्व दःख-विमोक्षणम् ॥

४६ — सर्व दुःखों से मुक्त करने वाला काय-व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग) का समय आने पर सर्व दुखों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

४७—राइय च अईयार चिन्तिज्ज अणुपुव्वसो। नाणमि दसणमी चरित्तमि तवमि य॥ रात्रिकं चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वश । ज्ञाने दर्शने चरित्रे तपसि च ॥ ४७—ज्ञान, दर्शग, चारित्र और तप सम्बन्धी रात्रिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

४५—पारियकाउस्सग्गो
वन्दित्ताण तओ गुरु ।
राइय तु अईयार
आलोएजज जहक्रम ॥

पारित-कायोत्सगः वन्दित्वा ततो गुरुम् । रात्रिक त्वतिचार आलोचयेद यथाकमम् ॥ ४८—कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गृह को वदना करे। फिर अनुक्रम से रात्रिक अतिचार की आलोचना करे।

४९—पडिकमित्तु निस्सल्लो वन्दित्ताण तओ गुरु । काउस्सग्ग तओ कुज्जा सन्वदुक्खविमोक्खण ॥

प्रतिक्रम्य नि'शल्यः विन्दित्वा ततो गुरुम् । कायोत्सर्गं ततः कुर्यात् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥ ४६ — प्रतिक्रमण से निशल्य होकर गृरु को वदना करे, फिर सर्व दु खों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

५० — किं तव पडिवज्जामि

एव तत्थ विचिन्तए।

काउस्सग्ग तु पारित्ता

वन्दई य तओ गुरु॥

कि तयः प्रतिपद्ये एव तत्र विचिन्तयेत्। कायोत्सर्गं तु पारियत्वा वन्दते च ततो गुरुम्॥ ५० — मैं कौन-सा तप ग्रहण करूँ — कायोत्सर्ग में ऐसा चिन्तन करे। कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरु को वन्दना करे।

१ सेसे विद्तु ते गुरु (वृ॰ पा॰)।

सामायारी (सामाचारी)

348

अध्ययन २६ : श्लोक ५१-५२

५१-पारियकाउस्सग्गो

विन्दित्ताण तओ गुरु । तव सपडिवज्जेता' करेज्ज सिद्धाण सथव ॥ पारित-कायोत्सर्गः विन्दित्वा ततो गुरुम् । तपः सप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धानां सस्तवम् ॥

५१—कायोत्सर्ग पारित होने पर मुनि
गुरु को बन्दना करे। फिर तप को स्वीकार
कर सिद्धों का सस्तव (स्तुति) करे।

५२—एसा सामायारी प्रमासेण वियाहिया। ज चरित्ता बहू जीवा तिण्णा ससारसागरं॥ —ति बेमि।

एषा सामाचारी
समासेन व्याख्याता।
यां चरित्वा बहवो जीवाः
तीर्णाः ससार-सागरम्॥
—इति ब्रबीमि।

५२—यह सामाचारी मैंने सक्षेप में कही है। इसका आचरण कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन मे ख़कुक (दुष्ट बैक) को उद्दण्डता के माध्यम से अविनीत की उद्दण्डता का चित्रण किया गया है, इसकिए इसका नाम 'ख़कुकिन्ज'—'ख़कुकीय' है।

इस ग्रन्थ के प्रथम अध्ययन में विनीत और अविनीत के स्वरूप की ज्याख्या की गई है। विनीत को पग-पग पर सम्पत्ति मिठती है और अविनीत को विपत्ति। अनुशासन विनय का एक अग है। भगवान् महावीर के शासन में अनुशासन की शिक्षा-दीक्षा का बहुत महत्त्व रहा है। आत्मानुशासन अध्यात्म का पहठा सोपान है। जो आत्म-शासित है वही मोक्ष-मार्ग के योग्य है। जो शिष्य अनुशासन की अवहेठना करता है, उसका न इहठोंक सथता है और न परठोंक।

आन्तरिक अनुशासन में प्रवीण व्यक्ति ही बाह्य अनुशासन को क्रियान्विस कर सकता है। जिसकी आन्तरिक वृत्तियाँ अनुशासित हैं उसके किए बाह्य अनुशासन, चाहे फिर वह कितना ही कठोर क्यों न हो, सरह हो जाता है।

यह अध्ययन प्रथम अध्ययन का ही पूरक अश है। इसमें अविनीत शिष्य के अविनय का यथार्थ चित्रण किया गया है और उसकी 'ख़कुक' (दुष्ट बैंक) से तुक्रना की गई है—

"दुष्ट बैंक शकट और स्वामी का नाश कर देता है, यत्रिंचित् देख कर समस्त हो जाता है, जुर और चाबुक को तोख ढांकता है और विपथगामी हो जाता है।" भ

'अविनीत शिष्य सकुक जैसा होता है। वह दश-मशक की तरह कष्ट देने वाका, नकोक की तरह गुरु के दोष ग्रहण करने वाका, वृश्चिक की तरह वचन-कण्टकों से बींधने वाका, असिहष्णु, भाकसी और गुरु के कथन को न मानने वाका होता है।''?

''वह गुरु का प्रत्यनीक, चारित्र में दोष हुगाने वाहा, असमाधि उत्पन्न करने वाहा और कहह करने वाहा होता है।'''

'वह पिशुन, दूसरों को तपाने वाहा, रहस्य का उद्घाटन करने वाहा, दूसरों का तिरस्कार करने वाहा, श्रमण-धर्म से खिन्न होने वाहा और मायावी होता है। १०४

१—उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा ४८६ अवदाली उत्तसओ जोत्तज्ञुगभज तुत्तभजो स । उप्पष्टविष्पहगामी एय खलुका भवे गोणा॥

२—वही, गाथा ४९२ दसमसगस्समाणा जलुयकविच्छुयसमा य जे हुति । ते किर होति खलुका तिक्खम्मिटचढमहविक्षा॥

चही, गाथा ४६३
 जे किर गु६विद्योश सब्द्या असमाहिकारमा पावा ।
 अहिगरणकारगऽण्या जिणवयणे ते किर खलुका॥

श्व—वही, गाथा ४९४ विद्यला परोवतावी भिन्नरहस्सा पर परिभवति । निन्नअणिज्जा य सदा जिलवयणे ते किर खल्का ॥

स्यविर गणधर गार्ग्य मृदु, समाधि-सम्पन्न और आचारवान् गणी थे। जब उन्होंने देखा कि उनके सारे विषय अविनोत, उद्दण्ड और उच्छ सक हो गए, तब आत्म-भाव से प्रेरित हो, शिष्य-समुदाय को छोड़, वे अके हो गए। आत्म-निष्ठ मुनि के किए यही कर्त्व है। जो शिष्य-सम्पदा समाधि में सहायक होती है वही गुरु के किए आदेय है, अनुशासनीय है और जो समाधि में बाधक बनती है वह त्याज्य है, अवाछनीय है।

सामुदायिकता साधना की समृद्धि के िहर है। वह कृष्य की पूर्ति के िहर सहायक हो तो उसे अगीकार किया जाता है और यदि वह बाधक बनने करों तो साधक स्वयं अपने को उससे मुक्त कर ठेता है। यह तथ्य सदा से सान्य रहा है। यह अध्ययन उसी परम्परा की ओर सकेत करता है।

सत्तावीसइमं अन्झयणं : सप्तविश अध्ययन

खलुंकिज्जं : खलुंकीय

खलुकिन्ज ः खलुकाय					
मूल १—थेरे गणहरे गग्गे मुणी आसि विसारए । आइण्णे गणिभावम्मि समाहिं पडिसधए ॥	सस्कृत छाया स्थविरो गणवरो गार्ग्य मुनिरासीद्व विज्ञारदः । आकीर्णो गणि-भावे समाधि प्रतिसघत्ते ॥	हिन्दी अनुवाद १—एक गर्ग नामक मुनि हुआ। वह स्थविर, गणघर और शास्त्र विशारद था। वह गुणों से आकीर्ण, गणी पद पर स्थित होकर समाधि का प्रतिसघान करता था।			
२—वहणे वहमाणस्स ^९ कन्तार अइवत्तई । जोए वहमाणस्स ससारो अइवत्तई ॥	वहने वहमानस्य कान्तारमतिवर्तते । योगे वहमानस्य ससारोऽतिवर्तते ॥	२—वाहन को वहन करते हुए बैल के अरण्य स्वय उल्लिघत हो जाता है। वैसे ही योग को वहन करते हुए मुनि के ससार स्वय उल्लिघत हो जाता है।			
३—खलुके जो उ जोएइ विहम्माणो किलिस्सई'। असमाहिं च वेएइ तोत्तओ य से भज्जई॥	खलुको यस्तु योजयति विझन क्लिश्यति । असमाघि च वेदयति तोत्रकं च तस्य भज्यते ॥	३—जो अयोग्य बैलों को जोनता है, वह उनको आहत करता हुआ क्लेश पाता है। उसे असमाधि का सवेदन होता है और उसका चाबुक टूट जाता है।			
४—एग डसइ पुच्छमि एग विन्धइऽभिक्खण। एगो भजइ समिल एगो उप्पहपद्विओ॥	एक दशति पु च ्छे एक विष्यत्यभीक्ष्णम् । एको भनक्ति समिल एक उत्पथ-प्रस्थितः ॥	४—वह क्रुद्ध हुआ वाहक किसी एक की पूँछ को काट देता है और किसी एक को बार-बार बीषता है। तब कोई अयोग्य बैल जुए की कील को तोड देता है और कोई उत्पथ में प्रस्थान कर जाता है।			

एक पतिति पाइवेंन

निविशति निपद्यते।

शठ बालगवी व्रजेत्।।

उत्कूर्दते उत्प्लवते

५-कोई एक पार्ख से गिर पडता है,

कोई बैठ जाता है तो कोई लेट जाता है।

कोई कूदता है, कोई उछलता है तो कोई शठ

तरण गाय की ओर भाग जाता है।

पासेण

निवज्जई।

उप्फिडई

वए ॥

बालगवी

पडइ

५-एगो

निवेसइ

उक्कुद्दइ

सढे

१ वाहयमाणस्स (अ, छ॰), वहणमाणस्स (ऋ॰)।

२ किलामई (नृ०), किलिस्सई (बृ०पा०)। F 92

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

६—माई मुद्धेण पडइ कुद्धे गच्छइ पडिप्पह। 'मयलक्षेण चिट्टई'' वेगेण य पहावई॥ ३६६

मायी मूर्ज्जा पतित कुद्धो गच्छति प्रतिपथम् । मृत-लक्षेण तिष्ठिति वेगेन च प्रधावति ।। अध्ययन २७ : श्लोक ६-१०

६ — कोई यूर्त वैल शिर को निढाल वना कर लुट जाता है तो कोई क्रुद्ध होकर पीछे को ओर चलता है। कोई मृतक-सा वन कर गिर जाता है तो कोई वेग से दौहता है।

७—छिन्नाले छिन्दइ सेव्लि दुद्दन्तो भजए जुग। से वि य सुस्सुयाइता^{*} उज्जाहिता³ पलायए॥ 'छिन्नाले' छिनत्त 'सेल्लि' दुर्वान्तो भनक्ति युगम् । सोपि च सूत्कृत्य उद्घाय पलायते ॥

७ — छिनाल वृषभ रास को छिन्न-भिन्न कर देता है, दुर्दान्त होकर जुए को तोड देता है और सों-सों कर वाहन को छोड कर भाग जाता है।

चलुका जारिसा जोजा
 दुस्सीसा वि हु तारिसा।
 जोडया धम्मजाणिम्म
 भजन्ति धिइदुव्वला॥

खलुका यादशा योज्याः दुःशिष्या अपि खलुतादशाः। योजिता घर्म-याने भज्यन्ते घृति-दुर्चलाः॥ म—जुते हुए अयोग्य वैल जैसे वाहन को भग्न कर देते हैं, वैसे ही दुर्बल पृति बाले शिष्यों को घम-यान में जोत दिया जाता है तो वे उसे भग्न कर डालते हैं।

९—इट्ढोगारविए एगे
एगेऽन्य रसगारवे।
सायागारविए एगे
एगे सुचिरकोहणे॥

ऋद्धि-गौरविक एकः एकोत्र रस-गौरव । सात-गौरविक एक एकः सुचिर-कोघनः ।।

६—कोई शिष्य ऋदि का गौरव करता है तो कोई रस का गौरव करता है, कोई साता का गौरव करता है तो कोई चिरकाल तक क्रोय रखने वाला होता है।

१०—भिक्खालसिए एगे एगे ओमाणभोरुए थर्डे। एग च^x अणुसासम्मी हेर्झिं कारणेहि य॥

भिक्षालस्यिक एक एकोऽवमान-भीरुक स्तव्धः। एक च अनुशास्ति हेतुभि कारणैश्च ॥

१०—कोई भिक्षाचरी में आलस्य करता है तो कोई अपमान-भीरु और अहकारी होता है। किसी को गुरु हेनुओ व कारणो द्वारा अनुशासित करते है—

१ पल्य (यल) ते ण चिहिया (वृ॰ पा॰)।

२ सस्सयत्ता (अ)।

३ उज्जुहिता (आ, बृ॰, स॰)।

૪ 🗸 (ક્ષ) ા

खलुंकिज्जं (खलुंकीय)

३६७

अध्ययन २७: श्लोक ११-१५

११—सो वि अन्तरभासिल्लो दोसमेव पकुव्वई । आयरियाण त वयण पडिकूलेइ अभिक्खण॥ सोष्यन्तर-भाषावान् दोषमेव प्रकरोति । आचार्याणां तद वचन प्रतिकूलयत्यभीक्ष्णम् ॥

११—तब वह बीच में ही बोल उठता है, मन में द्वेष ही प्रकट करता है तथा बार-बार आचाय के वचनों के प्रतिकूल साचरण करता है।

१२—न सा मम वियाणाइ न वि³ सा मज्फ दाहिई । निग्गया होहिई मन्ने साहू अन्नोऽत्य वच्चउ ॥ न सा मा विजानाति नापि सा मह्य वास्यति । निर्गता भविष्यति मन्ये साधुरन्योऽत्र व्रजतु ॥

१२—(गुरु प्रयोजनवश किसी श्राविका से कोई वस्तु लाने को कहे, तब वह कहता है,) वह मुझे नहीं जानती, वह मुझे नहीं देगी, मैं जानता हूँ, वह घर से बाहर गई होगी। इस कार्य के लिए मैं ही क्यों, कोई दूसरा साघु चला जाए।

१३—पेसिया³ पलिउचिन्त ते परियन्ति समन्तओ। रायवेहिं व मन्तन्ता करेन्ति भिउडिं मुहे॥ प्रेषिता परिकुचन्ति ते परियन्ति समन्ततः । राज-वेष्टिमिव मन्यमानाः कुवेन्ति भृकुटि मुखे ॥ १३—िकसी कार्य के लिए उन्हें भेजा जाता है और वह कार्य किए विना ही लौट आते हैं। पूछने पर कहते हैं—उस कार्य के लिए आपने हमसे कब कहा था? वे चारों ओर घूमते हैं, किन्तु गुरु के पास कभी नहीं बैटते। कभी गुरु का कहा कोई काम करते हैं तो उसे राजा की बेगार की भौति मानते हुए मुँह पर भकुटी तान लेते हैं—मुँह को मचोट लेते हैं।

१४—वाइया संगिहिया चेव 'भत्तपाणे य' पोसिया। जायपक्खा जहा हसा पक्कमन्ति दिसोदिसिं॥ वाचिता सगृहीताश्चैव भक्त-पानेन च पोषिताः। जात-पक्षा यथा हसा प्रक्रामन्ति विशो विशम्॥ १४—(आचार्य सोचते हैं) मैंने उन्हें पढ़ाया, सग्रहीत (दीक्षित) किया, मक्त-पान से पोषित किया, किन्तु कुछ योग्य बनने पर ये वैसे ही बन गए हैं, जैसे पख आने पर हस विभिन्न दिशाओं में प्रक्रमण कर जाते हैं — दूर-दूर उड जाते हैं।

१५—अह सारही विचिन्तेइ क्ष् खलुकेहिं समागओ। किं मज्क दुहसीसेहिं अप्पा मे अवसीयई॥ क्य सारिषिविचिन्तयित खलुकैः श्रमागतः । कि मम दुष्ट-शिष्यैः आत्मा मेऽवसीदित ॥ १५—कुशिष्यों द्वारा खिन्न होकर सारिष (आचार्य) सोचते हैं—इन दुष्ट शिष्यों से मुझे क्या? इनके ससग से मेरी आत्मा अवसन्न—व्याकुल होती है।

१ पभासए (वृ० पा०)।

२ च(उ)।

३ पोसिया (हु॰ पा॰)।

४ रायाविट्ट (अ)।

^{🗴.} भत्तपाणेण (स, सा, इ)।

६ हि चितेइ (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३६⊏

अध्ययन २७ : श्लोक १६-१७

१६—जारिसा' मम सीसाउ तारिसा' गलिगह्हा। गलिगह्हे चइत्ताणं' दढ परिगिण्हइ' तव॥ याद्या मम शिष्यास्तु ताद्या गलि-गर्दभाः । गलि-गर्दभान् त्यक्त्वा दृढ परिगृह्णामि तपः ॥ १६ - जैसे मेरे शिष्य हैं वैसे ही गली-गदर्भ होते हैं। इन गली-गर्दभो को छोड कर गर्गाचार्य नें दढता के साथ तप मार्गको अंगीकार किया।

१७—िमउ मह्वसपन्ने गम्भीरे सुसमाहिए। विहरइ महिं महप्पा सीलभूएण अप्पणा॥ —ित्त वेमि। मृदुर्मार्दव-सम्पन्नो गम्भीर[,] सुंसमाहितः । विहरति महीं महात्मा शीलभूतेनात्मना ।।

-इति ब्रवीमि।

१७ — वह मृदु और मार्वव से सम्पन्न गम्भीर और सुसमाहित महात्मा शील-सम्पन्न होकर पृथ्वी पर विचरने लगा।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१ वारिसा (अ)।

२ जारिसा (अ)।

३ बहित्ताण (आ)।

४ परिष्हास (हु॰) , परिषिण्हर्र (वृ॰ पा॰)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'मोक्समगगर्ड़'—'मोक्ष-मार्ग-गित' है। मोक्ष प्राप्य है और मार्ग है उसकी प्राप्ति का उपाय। गित व्यक्ति का अपना पुरुषार्थ है। प्राप्य हो और प्राप्ति का उपाय न मिले तो वह प्राप्त नहीं होता। इसी प्रकार प्राप्य भी हो और प्राप्ति का उपाय भी हो किन्तु उसकी ओर गित नहीं होती तो वह प्राप्त नहीं होता। मार्ग और गित—ये दोनों प्राप्त हों तभी प्राप्य प्राप्त हो सकता है।

ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप-इन चारों द्वारा मोक्ष की प्राप्ति होती है, इसिक्टर इनके समवाय को मोक्ष का मार्ग कहा गया है। जैन-दर्शन ज्ञान-योग, भक्ति-योग (श्रद्धा) और कर्म-योग (चारित्र और तप) इन तीनों को सयुक्त रूप मे मोक्ष का मार्ग मानता है, किसी एक को नहीं। (१०००२) इस चतुरग मार्ग को प्राप्त करने वाले जीव ही मोक्ष को प्राप्त करते है।

चौथे से चौदहवें रहोक तक ज्ञान-योग का निरुपण है—ज्ञान और ज्ञेय का प्रतिपादन है।

पन्द्रहवें से इकतीसवें ऋोक तक श्रद्धा-योग का निरुपण है।

बचीसवें से चौंतीसवें ऋोक तक कर्म-योग का निरूपण है।

पैंसीसर्वे ऋोक मे इन योगों के परिणाम बतलार गर है।

मोक्ष-प्राप्ति का पहला साधन ज्ञान है। ज्ञान पाँच हैं—मित्रि, श्रुत्ते, अवधि, मन पर्यव और केवल। ज्ञान के विषय हैं—द्रव्य, गुण और पर्याय। धर्म, अधर्म, आकाञ्च, काल, पुद्गल और नीव—ये छह द्रव्य हैं। गुण और पर्याय अनन्त हैं।

मोक्ष-प्राप्ति का दूसरा साधन दर्शन है। उसका विषय है तथ्य की उपलब्धि। वे नौ हैं—जीव, अनीव, पुण्य, पाप, बास्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष। दर्शन को दस रुचियों में विभक्त किया गया है। यह विभाग स्थानांग (१०१५१) और प्रज्ञापना (प्रथम पद) में भी मिलता है। वह विभाग यह है—

१ — निसर्गरुचि ,

६--अभिगमरुचि,

२—उपदेशरुचि 🤊

७—विस्ताररुचि,

३—आज्ञारुचि,

८—क्रियास्रचि,

४*—सूत्ररुचि* ,

६—सक्षेपरुचि और

प्—बीजरुचि 🤊

९०—धर्मरुचि ।

मोक्ष-प्राप्ति का तीसरा साधन चारित्र—आचार है। वे पाँच हैं

- १--सामायिक चारित्र,
- २-छेदोपस्थापनीय चारित्र,
- ३—परिहार-विशुद्धि चारित्र,
- 8—सूक्ष्म-सम्पराय चारित्र और
- ५--यथाख्यात चारित्र ।

मोक्ष-प्राप्ति का चौथा साधन तप है। वह दो प्रकार का है—बाह्य और जाभ्यन्तर। प्रत्येक के छह-छह विभाग है। दर्शन के बिना ज्ञान नहीं होता और ज्ञान के बिना चारित्र नहीं भाता। चारित्र के बिना मोक्ष नहीं होता और मोक्ष के बिना निर्वाण नहीं होता। (२७१० २०)

ज्ञान मे तत्त्व जाने जाते हैं।

दर्भन मे उन पर श्रद्धा होती है।

चारित्र में आस्रव का निरोध होता है।

तप से शोधन होता है। (श्लोक ३५)

इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन में इन चार मार्गों का निरूपण है। जब आत्म-शोधन पूर्ण होता है तब नीव मिझ-गति को प्राप्त हो नाता है।

सूत्रकृताम के प्रथम श्रुतस्कन्ध के ग्यारहर्वे अध्ययन का नाम भार्गाध्ययन है। उसमे भी मोक्ष के मार्गो का निरुपण है।

अट्ठावीसइमं अञ्झवणः अष्टिवश अध्ययन मोक्खमगगर्रः मोक्ष-मार्ग-गति

मूल १—मोक्खमगगगइ तच्च सुणेह जिणभासिय । चउकारणसजुत्त नाणदसणलक्खण ॥ सस्कृत छाया
मोक्ष-मार्ग-गति तथ्या
श्रृणुत जिन-भाषिताम् । चतुष्कारण-सयुक्ता ज्ञान-दर्शन-लक्षणाम् ॥ हिन्दी अनुवाद १ — चार कारणों से सयुक्त, ज्ञान-दर्शन, लक्षण वाली जिन-भाषित मोक्ष-मार्ग की गति को सुनो।

२—नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एस' मग्गो ति पन्नतो जिणेहिं वरदसिहिं॥ ज्ञान च दर्शन चैव चरित्र च तपस्तथा। एष मार्ग इति प्रश्नप्तः जिनैर्वर-दिशिभि॥ २---ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप--यह मोक्ष-मार्ग है, ऐसा वरदर्शी अर्हतो ने प्ररूपित किया।

३—नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एयमग्गमणुप्पत्ता³ जीवा गच्छन्ति सोग्गइ॥ ज्ञान च दर्शन चैव चरित्र च तपस्तथा। एन मार्ग मनुप्राप्ता जीवा गच्छन्ति सुगतिम्।।

३—-ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—इस मार्ग को प्राप्त करने वाले जीव सुगति में जाते हैं।

४—तत्य पचिवह नाण सुय आभिनिबोहिय। ओहीनाण तइय मणनाण च केवल॥ तत्र पचिवव ज्ञान
श्रुतमाभिनिबोधिकम् ।
अवधिज्ञान तृतीय
मनोज्ञान च केवलम् ॥

४ — उनमे ज्ञान पाँच प्रकार का है — श्रुत ज्ञान, आभिनिबोधिक ज्ञान, अविध ज्ञान, मन ज्ञान और केवल ज्ञान।

५—एय पचिवह नाण दव्वाण य गुणाण य। पज्जवाण च सव्वेसिं नाण नाणीहि देसिय॥ एतत् पचिवच ज्ञान द्रव्याना च गुणाना च । पर्यवाणा च सवषा ज्ञान ज्ञानिभिर्देशितम् ॥

५—यह पाँच प्रकार का ज्ञान सर्व द्रव्य, गुण और पर्यायो का अववोधक है—ऐसा ज्ञानियो ने बतलाया है।

१ एय (क्ष)।

२ सव्वदिसिहि (अ)।

३ एव° (अ)।

F 94

अध्ययन २८ ः श्लोक ६-११

६—गुणाणमासओ दन्व एगदव्यस्सिया गुणा। लक्खण पज्जवाण तु उभओ' अस्सिया भवे॥ गुणानामाश्रयो द्रव्य एक द्रव्याश्रिता गुणाः । लक्षण पर्यवाणा तु उभयोराश्रिता भवेयुः ॥

६—जो गुणों का आश्रय होता है, वह द्रव्य है। जो किसी एक द्रव्य के आश्रित रहते हैं, वे गुण होते हैं। द्रव्य और गुण दोनों के साश्रित रहना पर्याय का लक्षण है—जो द्रव्य और गुण दोनों के साश्रित रहते है, वे पर्याय होते हैं।

७—वम्मो अहम्मो आगास कालो पुग्गलजन्तवो । एस लोगो ति पन्नत्तो जिणेहिं वरदसिहि ॥ घर्मोऽघर्म आकाश कालः पुदगल-जन्तवः । एष लोक इति प्रजप्तः जिनैवंर-दिशभिः ॥

७—वर्म, अवर्म, आकाश, काल, पुद्गल और जीव — ये छह द्रव्य है। यह पट्-द्रव्यात्मक जो है वही लोक है—ऐसा वरदर्शी अर्हतो ने प्ररूपित किया है।

च्यमो अहम्मो आगास
 दव्य इिक्कमाहिय।
 अणन्ताणि य दव्याणि
 कान्तो पुग्गलजन्तवो॥

घमोंऽधर्म आकाश द्रव्यमेकैकमाख्यातम् । अनन्तानि च द्रव्याणि कालः पुदगल-जन्तवः ॥ द—वर्म, अधर्म, आकाश —वे तीन द्रव्य एक-एक हैं। काल, पुद्गल और जीव ये तीन द्रव्य अनन्त-अनन्त है।

९—गटलप्पणी उँ घम्मो
अहम्मा ठाणलक्ष्वणी।
भाषण सब्बद्ब्बाण
नव ओगाहलक्ष्वण॥

गति-लक्षणस्तु धर्मः अधर्मः स्थान-लक्षणः। भाजन सर्व-द्रव्याणा नभोऽवगाह-लक्षणम्॥

६—धर्म का लक्षण है गति, अधर्म का लक्षण है स्थिति और आकाश सर्व द्रव्यों का भाजन है। उसका लक्षण है अवकाश।

१०--बत्तणालक्ष्यणो कालो जीवो उवओगलक्खणा। नाणेण दसणेण च मुहेण य दुहेण य॥ वर्तना-लक्षण कालः जीव उपयोग-लक्षण । जानेन दर्शनेन च मुखेन च दु खेन च ॥

१०--वर्तना काल का लक्षण है। जीव का लक्षण है उपयोग। वह ज्ञान, दर्शन, मुख और दुख से जाना जाता है।

११—नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। वीरिय उवओगो य एय जीवस्स लक्खण॥ ज्ञान च दर्शनं चैव चिन्त्रं च तपम्तया । वीर्यमुपयोगदच एतः जीवस्य लक्षणम् ॥

११—ज्ञान, दशन, चारित्र, तप, वीर्य और उपयोग—ये जीव के लक्षण हैं।

१ दुइओ (अ)।

२ य (स)।

मोक्खमगगर्इ (मोक्ष-मार्ग-गति)

३७५

अध्ययन २८: श्लोक १२-१७

१२ सद्दम्धयारउज्जोओ
पहा 'छायातवे इ वा''।
वण्णरसगन्धफासा
पुग्गलाण तु लक्खण॥

शब्दान्घकार उद्योत प्रभाच्छायाऽऽतप इति वा । वर्ण-रस-गन्घ-स्पंशा पुदगलाना तु लक्षणम् ॥

१२---शब्द, अन्धकार, उद्योत, प्रभा, छाया, आतप, वर्ण, रस, गन्ध और स्पर्श--ये पुद्गल के लक्षण हैं।

१३—एगत्त च पुहत्त च सखा सठाणमेव य। सजोगा य विभागा य पज्जवाण तु लक्खण॥ एकत्व च पृथक्त्व च सख्या सस्थानमेव च । सयोगाइच विभागाइच पर्यवाणा तु लक्षणम् ॥

१३--एकत्व, पृथक्त्व, सरुया, सस्यान, सयोग और विभाग-ये पर्यायो के लक्षण हैं।

१४—जीवाजीवा य बन्धो य पुण्ण पावासवो तहा। सवरो निज्जरा मोक्खो सन्तेए तहिया नव॥

जीवाऽजीवाश्च बन्धश्च पुण्य पापाश्रवौ तथा । सम्बरो निर्जरा मोक्ष सन्त्येते तथ्या नव ॥

१४—जीव, अजीव, बन्घ, पुण्य, पाप, साश्रव, सवर, निर्जरा और मोक्ष—ये नौ तथ्य (तत्त्व) हैं।

१५—तहियाण तु भावाण 'सब्भावे उवएसण। भावेण सद्दहन्तस्स सम्मत्त त वियाहिय'"॥ तथ्याना तु भावाना सदभावे उपदेशनम् । भावेन श्रद्दघतः सम्यक्त्व तद्द्याख्यातम् ॥ १५—इन तथ्य भावों के सद्भाव (वास्तविक अस्तित्व) के निरूपण में जो अन्त करण से श्रद्धा करता है, उसे सम्यक्त्व होता है। उस अन्त करण की श्रद्धा को ही भगवान् ने सम्यक्त्व कहा है।

१६—निसग्गुवएसरुई
आणारुई सुत्तबीयरुइमेव ।
अभिगमवित्थारुई
किरियासखेवधम्मरुई ॥

निसर्गोपदेश-रुचिः आज्ञा-रुचि सूत्र-बीज-रुचिरेव । अभिगम-विस्तार-रुचि क्रिया-सक्षेप-धर्म-रुचिः ।।

१६--वह दस प्रकार का है -- निसर्ग-रुचि, उपदेश-रुचि, आज्ञा-रुचि, सूत्र-रुचि, बीज-रुचि, अभिगम-रुचि, विस्तार-रुचि, क्रिया-रुचि, सक्षेप-रुचि और धर्म-रुचि।

१७—भूयत्थेणाहिगया जीवाजीवा य पुण्णपाव च । सहसम्मुइयासवसवरो य^४ रोएइ उ निसग्गो॥ भूतार्थेनाघिगताः जीवाऽजीवाइच पुण्य पाप च । स्व-सम्मत्याऽऽश्रव-सवरौ च रोचते तु निसगं ॥

१७—जो परोपदेश के विना केवल अपनी आत्मा से उपजे हुए भूतार्थ (यथाय ज्ञान) से जीव, अजीव, पुण्य, पाप को जानता है और जो आश्रव और मवर पर श्रद्धा करता है, वह निसर्ग-रुचि है।

१. °तवे इया (अ,ऋ०), °तबुत्ति वा (बृ∙)।

२ दुइत्त (उ)।

३ सङ्भावो (वेणो) वणुसणे । भावेण उ सदृहणा सम्मत्त होति आहिय॥ (ब॰ पा॰)।

યુ. ह (સ) ા

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

308

अध्ययन २८ : श्लोक १८-२२

१८—जो जिणदिष्टे भावे चडिव्वहे सद्दहाड सयमेव। एमेव' नऽन्नह ति य निसग्गरुड त्ति नायव्वो॥ यो जिन-दृष्टान् भावान् चतुर्विघान् श्रद्दधाति स्वयमेव । एवमेव नान्ययेति च निसर्ग-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥ १८—जो जिनेन्द्र द्वारा दृष्ट तथा द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से विशेषित पदार्थो पर स्वय ही—''यह ऐसा ही है अन्यथा नही है'— ऐसी श्रद्धा रखता है, उसे निसर्ग-रुचि वाला जानना चाहिए।

१९ — एए चेव उ' भावे उवडट्टे जो परेण सद्दहई। छउमत्थेण जिणेण व' उवएसन्ड ति नायब्वो॥ एतान् चैव तु भावान् उपदिष्टान् यः परेण श्रद्दघाति । छद्मस्येन जिनेन वा उपदेश-रुचिरिति ज्ञातन्यः ।। १६ — जो दूसरों — छद्मस्य या जिन — के द्वारा उपदेश प्राप्त कर, इन भावो पर श्रद्धा करता है, उसे उपदेश-रुचि वाला जानना चाहिए।

२०—रागा दोसो मोहो अन्ताण जम्स अवगय होइ । आणाए रोयतो सो सनु आणारुई नाम ॥ रागो दोषो मोहः अज्ञान यस्यापगत भवति । आज्ञया रोचमान स खल्वाजा-रुचिर्नाम ॥ २०—जो व्यक्ति राग, होप, मोह और अज्ञान के दूर हो जाने पर वीतराग की आज्ञा में रुचि रखता है, वह आज्ञा-रुचि है।

२ (- जा सुत्तमहिज्जन्तो मृण्य आगाहर्वे उसम्मत्त । अगेण बाहिरेण व स्मानिक नायब्बो ॥

यः सूत्रमधीयान
श्रृतेनावगाहते तु सम्यक्त्वम् । अङ्गेन वाहयेन वा स सूत्र-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥ २१ — जो अग-प्रविष्ट या अग-बाह्य सूत्रो को पढता हुआ सम्यक्त्व पाता है, वह सूत्र-रुचि है।

२२ एगेए अणेगाइ पयाट जो पसरई उसम्मत्त । उदए व्व तेह्रविन्द् सो दीयन्ड तिनापव्यो॥ एकेनानेकानि
पदानि यत्र प्रमरित तु सम्यक्त्वम् ।
उदके इव तैल-विन्दु
म वीज-रुचिरित ज्ञातव्यः ॥

२२—पानी में डाले हुए तेल की बूद की तरह जो मम्यक्त्व (रुचि) एक पद (तत्त्व) में अनेक पदो में फैलता है, उमें बीज-रुचि जानना चाहिए।

१ तमेद (अ, उ, बृ॰)।

^{? ₹(}死∘):

३ प (ऋ०)।

४ द(₹°)।

मोक्खमगगई (मोक्ष-मार्ग-गति)

२३ सो होइ अभिगमरुई
सुयनाण जेण अत्थओ दिष्ट ।
'एक्कारस अगाइ''
पद्मणग दिष्टिवाओ य ॥

२७७

अध्ययन २८: श्लोक २३-२८

स भवति अभिगम-रुचि
श्रुतज्ञान येन अर्थतो दृष्टम् ।
एकादशाङ्गानि
प्रकीर्णकानि दृष्टि-वादश्च ॥

२३—जिसे ग्यारह अग, प्रकीर्णक और दृष्टिवाद आदि श्रुत-ज्ञान अर्थ सहित प्राप्त है, वह अभिगम-एचि है।

२४--दव्वाण सव्वभावा सव्वपमाणेहि जस्स उवलद्धा। सव्वाहि नयविहीहि य वित्थाररुइ त्ति नायव्वो॥ द्रव्याणा सर्वभावा सर्वप्रमाणेर्यस्योपलब्बाः । सर्वेर्नय-विधिभिश्च विस्तार-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥ २४---जिसे द्रव्यो के सव भाव, सभी प्रमाणों और सभी नय-विधियो से उपलब्ध है, वह विस्तार-रुचि है।

२५-दसणनाणचरित्ते
तवविणए सच्चसिमझगुत्तीसु^३।
जो किरियाभावरुई
सो खलु किरियारुई नाम॥

दर्शन-ज्ञान-चरित्रो तपो-विनये सत्य-समिति गृप्तिषु । यः क्रिया-भाव-रुचि स खलु क्रिया-रुचिर्नाम ॥ २५—दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, विनय, सत्य, समिति, गृप्ति आदि क्रियाओ में जिसकी वास्तविक रुचि है, वह क्रिया-रुचि है।

२६—अणभिग्गहियकुदिही
संखेवरुइ ति होइ नायव्वो ।
अविसारओ पवयणे
अणभिग्गहिओ य सेसेसु॥

अनभिगृहीत-कुट्टिटः सक्षेप-रुचिरिति भवति ज्ञातव्यः । अविशारदः प्रवचने अनभिगृहीतञ्च शेषेषु ।।

२६—जो जिन-प्रवचन में विशारद नहीं है और अन्यान्य प्रवचनों का अभिज्ञ भी नहीं है, किन्तु जिसे कुटिष्टि का आग्रह न होने के कारण स्वल्प ज्ञान मात्र से जो तत्त्व-श्रद्धा प्राप्त होती है, उसे सक्षेप-हिच जानना चाहिए।

२७-जो अत्थिकायधम्म सुयधम्म खलु चरित्तधम्म च । सद्दहइ जिणाभिहिय सो धम्मरुइ त्ति नायव्वो॥ योऽस्तिकाय-घर्म श्रुत-घर्म खलु चरित्र-घर्म च। श्रद्दघाति जिनाभिहित स घर्म-रुचिरिति ज्ञातन्य ।।

२७—जो जिन-प्ररूपित अस्निकाय-धर्म, श्रुत-धर्म और चारित्र-धर्म में श्रद्धा रखता है, उसे धर्म-रुचि जानना चाहिए।

२८--परमत्यसथवो वा सुदिदृपरमत्यसेवणा वा वि। वावन्नकुदसणवज्जणा य सम्मत्तसदृहणा॥ परमार्थ-संस्तवो वा सुदृष्ट-परमार्थ-सेवन वापि । व्यापन्न-कृदर्शन-वर्जनं च सम्पक्तव-श्रद्धानम् ॥

२५—परमार्थ का परिचय, जिन्होंने परमार्थ को देखा है उनकी सेवा, व्यापन्न- दर्शनी (सम्यक्त्व से भ्रष्ट) और कुदरानी व्यक्तियों का वर्जन, यह सम्यक्त्व का श्रद्धान है।

१ इक्कारसमगाइ (उ, ऋ॰)।

२ पद्गणिय (अ)।

३ सन्व⁰ (अ)।

मोक्खमगगई (मोक्ष-मार्ग-गति)

308

अध्ययन २८: श्लोक ३५-३६

√३५—नाणेण जाणई भावे दसणेण य सद्दहे। चरित्तेण निगिण्हाइ° तवेण परिसज्मई॥ ज्ञानेन जानाति भावान् दर्शनेन च श्रद्धत्ते । चरित्रेण निगृह्णाति तपसा परिशुष्यति ॥

१४—जीव ज्ञान से पदार्थों को जानता है, दर्शन से श्रद्धा करता है, चारित्र से निग्नह करता है और तप से शुद्ध होता है।

३६—खवेत्ता पुव्वकम्माइ सजमेण तवेण य। सव्वदुक्खप्पहीणद्वा पक्कमन्ति महेसिणो॥ —ित्ति बेमि।

क्षपियत्वा पूर्व-कर्माणि सयमेन तपसा च । सर्व-दु ख-प्रहाणार्थाः प्रकामन्ति महर्षय ॥ —इति ब्रवीमि ।

६६---सर्व दुःखों से मृक्ति पाने का लक्ष्य रखने वाले महर्षि सयम और तप के द्वारा पूर्व-कर्मी का क्षय कर सिद्धि को प्राप्त होते हैं। ---ऐसा मैं कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'सम्मत्तपरवकमे'—'सम्यवत्व-पराक्रम' है। इससे सम्यवत्व मे पराक्रम करने की दिशा मिलती है, इसिलए यह 'सम्यवत्व-पराक्रम' गुण-निष्पन्न नाम है। निर्युक्तिकार के अनुसार 'सम्यवत्व-पराक्रम' आदि पद मे है, इसिलए इसका नाम 'सम्यवत्व-पराक्रम' हुआ है। उनके अभिमत्त मे इसका गुण-निष्पन्न नाम 'अप्रमाद-श्रुत' है। कुछ आचार्य इसे 'वीतराग-श्रुत' भी कहते हैं।

प्रस्तुत अध्ययन मे ७१ प्रक्न और ठत्तर हैं । उनमें साधना-पद्धति का बहुत सूह्म विक्र्वेषण किया गया है । -साधना के सूत्रों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

```
१-सवेग (१)४
```

२—निर्वेद (२)

३---धर्म-श्रद्धा (३)

४—न्नुश्रूषा—सेवा (४), वैयावृत्त्य (४३)

५--आठोचना (५)

६-- निन्दा (६)

७---गर्हा (७)

८—आवश्यक-कमे— सामायिक (८), चतुर्विशतिस्तव (६), वन्दना (९०), प्रतिक्रमण (११), कायोत्सर्ग (१२), प्रत्याख्यान (१३), स्तव-स्तृति (१४)

६- प्रायश्चित्त (१६)

१०—झमा-याचना (१७)

११—स्वाध्याय (१८)—

वाचना (१६), प्रतिप्रश्न (२०), परिवर्तना (२१), अनुप्रेक्षा (२२), धर्म-कथा (२४), श्रुताराधना (२५), कारु-प्रतिकेखन (१५)

१२—मानसिक अनुशासन— रुकाग्र-मन-सिन्नवेश (२५), मनो-गुप्ति (५३), मन-समाधारणसा (५६), भाव-सत्यता (५०)

२—वही, गाथा ५०६—

सम्मत्तमप्पमाओ, इहमज्भयणीम विण्णिओ जेण। तम्हेय अज्भयण, णायव्व अप्पमाय छुअ॥

५—वही, गाथा ५०३

''एगे पुण वीयरागस्य ।

४-कोष्ठकों के अन्दर के अङ्क स्त्र सख्या के स्चक हैं।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५०३— स्रायाणपण्णेय, सम्मतपरक्तमति अल्फायण ।

```
१३—वाचिक अनुशासन—
वचो-गुप्ति (५४), वचन-समाधारणता (५७,
```

१८--कायिक अनुशासन---

करण-सत्यता (५१), काय-गुप्ति (५५), काय-समाधारणता (५८)

१५-योग-सत्य (५२)

१६---क्षाय-विजय ---

क्रोध-विनय (६७), मान-विनय (६८), माया-विनय (६९), होभ-विनय (७०), क्षान्ति (७६), मुक्ति (४७), जार्जव (४८), मार्दव (४९), वीतरागता (४५), राम, द्वेष और मिथ्यादर्शन-विनय (७१)

१७-सम्पन्नता-

सर्वगुण-सम्पन्नता (४४), ज्ञान-सम्पन्नता (५६), दर्शन-सम्पन्नता (६०), घारित्र-सम्पन्नता (६१)

१८—इन्द्रिय-निग्रह—

श्रोजोन्द्रिय-निग्रह (६२), चक्षुरिन्द्रिय-निग्रह (६३), घाणेन्द्रिय-निग्रह (६४), रसनेन्द्रिय-निग्रह (६५), स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह (६६)।

१६ - प्रत्याख्यान--

सम्भोग-प्रत्याख्यान (३३), उपिध-प्रत्याख्यान (३४), आहार-प्रत्याख्यान (३५), कषाय-प्रत्याख्यान (३६), योग-प्रत्याख्यान (३७), शरीर-प्रत्याख्यान (३८), सहाय-प्रत्याख्यान (३६), भक्त-प्रत्याख्यान (४०), सद्भाव-प्रत्याख्यान (४१)

२०-सयम (२६)

२१—तप (२०)

२२—विश्वद्धि (२८)

२३—सुखासक्ति का त्याग (२६)

२४ —अप्रतिबद्धता (३०)

२५ - विविक्तशयनाशन (३१)

२६-विनिवर्तना (३२)

२७ —प्रतिरूपता (४२)

जिस प्रकार पातञ्जल योग-दर्शन में अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शौच, सन्तोब, तप, ईश्वर-प्रणिधान, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार और सयम के परिणाम बतलार गर हैं, वसी प्रकार यहाँ सवेग आदि के परिणाम बतलार गर है।

सवेग के परिणाम---

- (१) अनुत्तर धर्म-श्रद्धा की प्राप्ति ।
- (२) अनुत्तर धर्म-श्रद्धा से तीव्र सवेग की प्राप्ति ।
- (३) तीव्रतम (अनन्तानुबन्धी) क्रोध, मान, माया और कोभ का झय।
- (४) मिथ्यात्व-कर्म का अपुनर्वन्ध ।
- (५) मिध्यात्व-विश्वद्धि ।
- (६) उसी जन्म में या तीसरे जन्म में मुक्ति। (सू० १)

१--पातञ्जल योग-दर्शन २।३४-४३, ४८, ४७-४६, ४३, ४४, ३१४, १६-४४।

निर्वेट के परिणाम-

- (१) काम-भोगों के प्रति अनासक्त-भाव।
- (२) इन्द्रियों के विषयों में विरक्ति।
- (३) आरम्भ-परित्याग।
- (४) मसार-मार्ग का विच्छ्रेट और मोक्ष-मार्ग का स्वोकरण। (सू० २)

धर्म-श्रद्धा के परिणाम---

- (१) सुख-सुविधा के प्रति विरक्ति।
- (२) अनगार-धर्म का स्वीकरण ।
- (३) छेटन-भेदन जादि शारीरिक और सयोग-वियोग जादि मानसिक दु खों का उच्छेट ।
- (8) निर्नाध-सुख की प्राप्ति। (सू० ३)

गुरु और साधर्मिकों की सेवा के परिणाम—

- (१) विनय-प्रतिपत्ति आवश्यक कर्चन्यो का पालन ।
- (२) अनाशातनशीठता—गुरुवनों की अवज्ञा आदि से दूर रहने की मनोवृत्ति ।
- (३) दुर्गति का निरोध।
- (४) गुण-त्राहिता, गुण-प्रकाशन, भक्ति और बहुमान की मनोवृत्ति का विकास।
- (५) सुगति की ओर प्रयाण।
- (६) विनय-हेतुक ज्ञान जादि की प्राप्ति।
- (७) दूसरों को सेवा-धर्म में प्रवृत्त करना । (सू० ४)

आलोचना के परिणाम—

- (१) जान्तरिक शल्यों की चिकित्सा।
- (२) सरक मनोभाव की विशेष उपक्रिध।
- (३) तीव्रसर विकारों से दूर रहने की क्षमता और पूर्व-सचित विकार के सस्कारों का विकय। (सू० ५) जात्म-निन्दा के परिणाम—
 - (१) पश्चात्ताप-पूर्ण मनोभाव।
 - (२) अभूत-पूर्व विशुद्धि की परिणाम-धारा का प्रादुर्भाव ।
 - (३) मोह का विरुय। (सू०६)

आतम-गर्हा के परिणाम--

- (१) अपने किए अवज्ञा-पूर्ण वासावरण का निर्माण ।
- (२) अप्रशस्त आचरण से निवृत्ति ।
- (३) ज्ञान भादि के भावरण का विरूय। (सू० ७)

सामाथिक का परिणाम—

- (१) विषमता-पूर्ण मनोमाव (सावद्य प्रवृत्ति) की विरति । (सू० ८) चतुर्विञ्ञति-स्तव का परिणाम—
- (१) दर्शन को विश्वस्त्रि । (सू० ६) F 97

वन्दना के परिणाम-

- (१) नोच गोत्र-कर्म का क्षय और उच्च गोत्र-कर्म का अर्जन।
- (२) सौभाग्य-कोक-प्रियता।
- (३) अनुल्ठघनीय आज्ञा को प्राप्ति ।
- (४) अनुकूठ परिस्थिति । (सू० १०)

मृतिक्रमण के परिणाम —

- (१) त्रत मे होने वाले छेदों का निरोध।
- (२, चारित्र के धन्नों का परिमार्जन।
- (३) आठ प्रवचन-माताओं के प्रति जागरूकता।
- (४) अपृयक्त्व-सयमलीनता ।
- (५) मानसिक निर्मकता । (सूo ११)

कायोत्सर्ग के परिणाम—

- (१) अतिचार का विशोधन।
- (२) हृदय की स्वस्थता और भार-हीनता।
- (३) प्रशस्त-ध्यान की उपक्रिधि। (सू० १२)

प्रत्याख्यान का परिणाम---

(१) आश्रव-निरोध। (सू० १३)

स्तव-स्तुति-मगक के परिणाम-

- (१) बोधि-काम।
- (२) अन्त क्रिया—मुक्ति।
- (३) स्वर्ग-गमन। (सू० १४)

काल-प्रतिलेखना का परिणाम—

(१) ज्ञानावरण कर्म का विलय। (सू० १५)

प्रायदिचत्तकरण के परिणाम-

- (१) पाप-कर्म का विशोधन।
- (२) दोष-विशृद्धि।
- (३) मार्ग और मार्ग-फल—ज्ञान को प्राप्ति ।
- (४) आचार और आचार-फ़्ट--आत्म-स्वतत्रता की आराधना । (सू० १६)

क्षमा-याचना के परिणाम-

- (१) जाह्लाद्-पूर्ण मनोभाव ।
- (२) सबके प्रति मैत्रीमाव।
- (३) मन की निर्मलता।
- (४) अभय। (सू० १७)

स्वाध्याय का परिणाम-

(१) ज्ञानावरण कर्म का विरुय। (मू० १८)

अध्ययन २९: आमुख

वाचना--अध्यापन के परिणाम-

- (१) निर्जरा—सस्कार-क्षय।
- (२) श्रुत की अनाशातना—ज्ञान का विनय।
- (३) तीर्थ-धर्म का अवलम्बन-धर्म-परम्परा की अविच्छिन्नसा।
- (४) चरम साध्य की उपतिबंध । (सू० १६)

प्रतिप्रश्न के परिणाम-

- (१) सूत्र, अर्थ और तदुभय की विशुद्धि—सशय, विपर्यय आदि का निराकरण।
- (२) कार्झा—मोहनीय कर्म का विच्छेद । (सू० २०)

परावर्त्तमा के परिणाम-

- (१) स्मृत की पुष्टि और विस्मृत की याद।
- (२) व्यनन-रुन्थि—पदानुसारिणी बुद्धि का विकास । (सू० २१)

अनुप्रेक्षा के परिणाम---

- (१) दृढ कर्म का शिथिकीकरण, दीर्घकाकीन कर्म-स्थिति का सक्षेपीकरण और सीम्र अनुभाव का मन्दीकरण।
- (२) असात्तवेदनीय कर्म का अनुपचय।
- (३) ससार से शीव्र मुक्ति। (सू० २२)

धर्म-कथा के परिणाम---

- (१) निर्जरा।
- (२) प्रवचन-धर्म-शासन की प्रभावना।
- (३) कुशक-कर्मी का अर्जन। (सू० २३)

भ्रुताराधना के परिणाम—

- (१) अज्ञान का क्षय।
- (२) वकेश-हानि। (सू० २४)

मन को सकाग्र करने का परिणाम-

(१) चित्त-निरोध। (सू० २५)

सयम का परिणाम—

(१) अनाश्रव—जाश्रव-निरोध। (सूत्र २६)

तप का परिणाम-

(१) व्यवदान—कर्म-निर्जरा। (सू० २७)

ज्यवदान के परिणाम—

- (१) अक्रिया-प्रवृत्ति-निरोध।
- (२) सर्व दु ख-मुक्ति। (सू० २८)

सुख-स्पृह्वा त्यागने के परिणाम—

- (१) अनुत्सुक मनोभाव ।
- (२) अनुकम्पा-पूर्ण मनोभाव ।
- (३) प्रशान्तता ।

- (8) शोक-रहित मनोभाव।
- (५) चारित्र को विकृत करने वाहे मोह का विहय । (सू० २६)

अप्रतिबद्धता—मानसिक अनासिक के पारणाम—

- (१) नि सगता निर्हेपता ।
- (२) चित्त की रुकाग्रता।
- (३) प्रतिपठ अनासक्ति । (सू० ३०)

विविक्त शयनासन के परिणाम—

- (१) चारित्र की सुरक्षा।
- (२) विविक्त-आहार--विकृति-रहित भोजन।
- (३) निस्पृहता ।
- (४) रुकान्त रमण ।
- (५) कर्म-ग्रन्थि का मोक्ष । (सू० ३१)

विनिवर्त्तना—विषयो से मन को सहत करने के परिणाम-

- (१) पापाचरण के प्रति अनुत्साह ।
- (२) अशुभ सस्कारों के विकय का प्रयतः।
- (३) ससार की पार-प्राप्ति। (सू० ३२)

समोग (मडहो-भोजन) प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) परावलम्बन से मुक्ति ।
- (२) प्रवृत्तियों का मोक्ष की ओर केन्द्रीकरण।
- (३) अपने काम में सन्तुष्टि और परकाम की जोर निस्पृहता।
- (४) दूसरी सुख-शय्या की प्राप्ति । (सू० ३३)

उपधि-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) प्रतिलेखना आदि के द्वारा होने वाली स्वाध्याय की क्षति से बचाव।
- (२) वस्त्र की अभिकाषा में मुक्ति।
- (३) उपधि के बिना होने वारे सक्हेश का जभाव । (सू० ३४)

आहार-प्रत्याख्यान के परिणाम---

- (१) नीने के मोह से मुक्ति।
- (२) आहार के बिना होने वाहे सक्हेश का अभाव। (सू० ३५)

क्ष्याय-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) वीतरागता ।
- (२) सुख-दु-ख में सम रहने की स्थिति की उपक्रिया। (सू० ३६)

योग-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) स्थिरता ।
- (२) नवीन कर्म का अग्रहण और पूर्वानित कर्म का विरुय । (सू० ३७)

शरीर-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) भातमा का पूर्णीदय।
- (२) कोकाग्र-स्थिति।
- (३) परम सुख की प्राप्ति। (सू० ३८)

सहाय-प्रत्याख्यान के परिणाम-

- (१) अकेलेपन की प्राप्ति।
- (२) कलह आदि से मुक्ति।
- (३) सयम, सवर और समाधि की विशिष्ट उपकन्धि। (सू० ३६)

भक्त-प्रत्याख्यान—अनशन का परिणाम—

(१) जन्म-परम्परा का अल्पीकरण। (सू० ४०)

सद्भावना-प्रत्याख्यान—पूर्ण सवर के परिणाम—

- (१) अनिवृत्ति—मन-वचन और काया की प्रवृत्ति का सर्वधा और सर्वदा अभाव।
- (२) अघाति-कर्म का विखय।
- (३) सर्व दु ख-मुक्ति। (सू० ४१)

प्रतिरूपता—अचेळकता के परिणाम—

- (१) लाघव।
- (२) अप्रमाद ।
- (३) प्रकट किंग होना।
- (४) प्रशस्त किंग होना।
- (५) विशुद्ध सम्यवत्व ।
- (६) सत्त्व और सिमिति को प्राप्त करना।
- (७) सर्वत्र विश्वसनीय होना।
- (८) अप्रतिलेखना ।
- (१) जितेन्द्रियता।
- (१०) विपुक तप सिंहत होना—परीषह-सिंहण्णु होना । (सू० ४२)

वैयावृत्त्य का परिणाम —

- (१) धर्म-शासन के सर्वोच्च पद तीर्धंकरत्व की प्राप्ति । (सू० ४३)
- सर्व-गुण सम्पन्नता के परिणाम—
 - (१) अपुनरावृत्ति—मोक्ष की प्राप्ति।
- (२) ज्ञारोरिक और मानसिक दु सों से पूर्ण मुक्ति । (सू० ८४)

वीतरागता के परिणाम-

- (१) स्नेह और तृष्णा के बन्धन का विच्छेद ।
- (२) प्रिय शब्द आदि इन्द्रिय-विषयों मे विरक्ति । (सू० ४५) क्षान्ति—सिह्ण्णुता का परिणाम—
 - (१) परीषद्ध-विजय । (सू० ४६)

मुक्ति के परिणाम—

- (१) आर्किचन्य।
- (२) अर्थ-लुब्ध न्यक्तियों के द्वारा अस्पृहणीयता । (सू० 80)

ऋनुता के परिणाम-

- (१) काया की सरकता।
- (२) भावों की सरकता।
- (३) भाषा की सरकता।
- (४) अविसवादन—अवचना-वृत्ति । (सू० ४८)

मृदुता के परिणाम—

- (१) अनुद्धत मनोभाव।
- (२) आठ मद-स्थानो पर विनय । (सू० ४६)

भाव-सत्य के परिणाम---

- (१) भाव-विश्वद्धि।
- (२) अईद्-धर्म की आराधना।
- (३) परहोक धर्म को आराधना । (सू० ५०)

करण-सत्य के परिणाम--

- (१) कार्यजा शक्ति को प्राप्ति।
- (२) कथनी और करनी का सामजस्य । (सू० ५१)

योग-सत्य का परिणाम-

- (१) मानसिक, वाचिक और कायिक प्रवृत्ति की विशुद्धि । (सू० ५२) मनो गुप्ति वे परिणाम—
 - (१) रु≆ाग्रता।
 - (२) मयम को आराधना (सू० ५३)

त्रचन-गृप्ति वे परिणाम—

- (१) विकार-श्रन्यता या विचार-श्रून्यता ।
- (२) अध्यातम-योग और ध्यान की प्राप्ति । (सू० ५४)

काय-गुप्ति के परिणाम—

- (१) सवर ।
- (२) पापाश्रव का निरोध। (सू० ५५)

मन-समाधारणा के परिणाम—

- (१) रुक्राग्रता।
- (२) ज्ञान को विशिष्ट क्षमता।
- (३) सम्यवत्व की विद्युद्धि और मिथ्यात्व का क्षय। (सू० ५६)

वचन-समाधारणा वे परिणाम—

- (१) वाचिक सम्यग्-दर्शन को विद्युद्धि।
- (२) मुक्भ-बोधिता को प्राप्ति और दुर्कभ-बोधिता का क्षय। (म्० ५७)

काय-समाधारणा के परिणाम-

- (१) चारित्र-विशुद्धि।
- (२) वीतराग-चारित्र की प्राप्ति।
- (३) भवोपग्राही कर्मी का स्य।
- (४) सर्व-दु सों से मुक्ति। (सू० ५८)

ज्ञान-सम्पन्नता के परिणाम---

- (१) पदार्थ-बोध ।
- (२) पारगामिसा ।
- (३) विशिष्ट विनय आदि की प्राप्ति।
- (४) प्रामाणिकसा। (सू० ५६)

दर्शन-सम्पन्नता के परिणाम-

- (१) भव-मिथ्यात्व का छेदन।
- (२) सत्तत प्रकाश।
- (३) ज्ञान और दर्शन की उत्तरोत्तर विद्युद्धि । (सू० ६०)

चारित्र-सम्पन्नता के परिणाम-

- (१) अप्रकम्प-दशा को प्राप्ति ।
- (२) भवोपग्राही कर्मी का विलय।
- (३) मुक्ति। (सू०६१)

भोनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम---

- (१) प्रिय और अप्रिय शब्दों में राग और द्वेष का निग्रह ।
- (२) शब्द हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय। (सू० ६२) चक्ष्*रिन्द्रिय-निग्रह के परिणाम-*
 - (१) प्रिय और अप्रिय रूपों में राग और द्वेष का निग्रह।
- (२) रूप-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सिचत कर्म का स्य । (सू० ६३) म्राणेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय गन्धों में राग और द्वेष का निग्रह।
- (२) गन्ध-हेतुक नस कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित्त कर्म का क्षय । (सू० ६४) -रसनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय रसों मे राग और द्वेष का निम्रह ।
- (२) रस-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय। (सू० ६५) स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय स्पर्शों मे राग और द्वेष का निम्रह ।
- (२) स्पर्श-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६६)। क्रोध-विजय के परिणाम---
 - (१) क्षमा ।
 - (२) क्रोध-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित क्रोध-वेदनीय कर्म का विरुय। (सू० ६७)

अध्ययन २६: आमुख

मान-विजय के परिणाम-

- (१) मार्दव।
- (२) मान-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित मान-वेदनीय कर्म का विलय। (सू० ६८) माया-विनय के परिणाम—
 - (१) आर्जव।
- (२) माया-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सिंघत माया-वेदनीय कर्म का वित्रय । (सू० ६६) कोभ-विनय के परिणाम—
 - (१) सन्तोष।
- (२) होम-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सिचत होम-वेदनीय कर्म का विह्नय। (सू० ७०) प्रेम, द्वेष, और मिथ्या-दर्शन विजय के परिणाम—
 - (१) ज्ञान, दर्शन और चारित्र-आराधना की तत्परता।
 - (२) मुक्ति। (सू० ७१)

रम्पतीसहमं अन्झयणं : रकोनत्रिश अध्ययन

सम्मत्तपरक्रमे : सम्यक्त्व-पराक्रम

सू०१-सुय मे आउस। तेण एवमक्खाय-इह खलु भगवया 'नाम अज्भयणे' सम्मत्त-परक्कमे समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइए ज सम्म सद्दिता पत्तियाइता रोयइत्ता फासइत्तापालइत्ता तीरइता सोहइत्ता आराहइत्ता किट्टइत्ता आणाए अणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्भन्ति बुज्भन्ति मुचन्ति सव्वदुक्खाणमन्त परिनिव्वायन्ति अयमद्वे करेन्ति। तस्स ण एवमाहिज्जइ त जहा--

> सवेगे १ निव्वेए २ धम्मसद्धा ३ गुरुसाहम्मियसुस्सूसणया ४ आलोयणया ५ निन्दणया ६ गरहणया ७ सामाइए ५ चउव्वीसत्थए ९ वन्दणए १०

सस्कृत छाया

स्०१-श्रुत मया आयुष्मन्। तेन भगवतेवमाख्यातम् । इह खलु सम्यक्तव-पराक्रम नामाध्ययन श्रमणन भगवता महावीरेण काइयपेन प्रवेदितम् । यत्सम्यक् श्रद्धाय, प्रतीत्य, रोचयित्वा, तीरयित्वा, स्पृष्ट्वा, पालयित्वा, कीर्त्तयित्वा, शोघियत्वा, आराध्य, जोवाः बहवो आज्ञया अनुपाल्य, सिध्यन्ति, बुध्यन्ते, मुच्यन्ते, परि-निर्वान्ति, सर्वदुःखानामन्त फुर्वन्ति । तस्य अयमर्थः एवमाख्यायते, तद् यथा--

> सवेग १ निर्वेद २ वर्म-श्रद्धा ३

गुरु-सार्घामक-शुश्रूषणम् ४

आलोचनम् ५ निन्दनम् ६ गर्हणम् ७

सामायिकम् ८

चर्तुविशति-स्तवः ६

वन्दनम् १०

हिन्दी अनुवाद

सू०१--आयुष्मन् । मैंने सुना है भगवान् ने इस प्रकार कहा है--इस निर्प्यन्य-प्रवचन में कश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर ने सम्यक्त्व-पराक्रम नाम का अध्ययन कहा है, जिस पर भलोभौति श्रद्धा कर, प्रतीति कर, रुचि रख कर, जिसके विषय का स्पश कर, स्मृति में रख कर, समग्र रूप से हस्तगत कर, गुर को पठित पाठ का निवेदन कर, गुरु के समीप उचाचरण को शुद्धि कर, सही अर्थ का बोघ प्राप्त कर और अर्हत् की आज्ञा के अनुसार अनुपालन कर बहुत जीव सिद्ध होते है, बुद्ध होते है, मुक्त होते है, परिनिर्वाण (शान्त) होते है और सब दुखों का अन्त करते हैं। सम्यक्त्व-पराक्रम का अर्थ इस प्रकार कहा गया है। जैसे---

> सवेग १ निर्वेद २ वर्म-श्रद्धा ३

गुरु और साधर्मिक की शुश्रूपा ४

आलोचना ५ निन्दा ६ गर्हा ७ सामायिक ८

चतुर्विशति-स्तव ह

वदन १०

१ नाम मज्भवणे (अ, ऋ०) , नामज्भवणे (स, उ)।

२ पालइत्ता, पूरइत्ता (अ)।

३ वदणे(अ)।

पडिकमणे ११ काउस्सगो १२ पचक्लाणे १३ थवथुडमगले १४ कालपडिलेहणया १५ पायच्छित्तकरणे १६ खमावणया १७ सज्भाए १८ वायणया १९ पडिप्च्छणया २० परियदृणया २१ अणुप्पेहा २२ धम्मकहा २३ न्यम्स आराहणया २४ एगग्गमणसनिवेसणया २५ सजमे २६ नवे २७ वोदाणे २८ मृह्माग २९ अष्यदिबद्धया ३० विविन्तमयणासणमेवणया ३१ विणियदृणया ३२

विनित्तमयणासणमेवणया ३१ विणियट्टणया ३२ सभोगपचक्ताणे ३३ उवहिपचक्ताणे ३४ आहारपचक्ताणे ३५ कसायपचक्ताणे ३६ जोगपच्चक्ताणे ३७ सरीरपच्चक्ताणे ३८ सहायपचक्ताणे ३८

प्रतिक्रमण ११ प्रतिक्रमणम् ११ कायोत्सर्ग १२ कायोत्सर्गः १२ प्रत्याख्यान १३ प्रत्याख्यानम् १३ स्तव-स्तुति-मगल १४ स्तव-स्तुति-मङ्गलम् १४ काल-प्रतिलेखन १५ काल-प्रतिलेखनम् १५ प्रायश्चित्तकरण १६ प्रायश्चित्तकरणम् १६ क्षामणा १७ क्षमापनम् १७ स्वाध्याय १८ स्वाध्याय १८ वाचना १६ वाचनम् १६ प्रतिप्रच्छना २० प्रतिप्रच्छनम् २० परावर्त्तना २१ परिवर्तनम् २१ अनुप्रेक्षा २२ अनुप्रेक्षा २२ धर्म-कथा २३ धर्म-कथा २३ श्रुतारावना २४ श्र्तस्य आराधना २४

एकाग्रमन -सिन्नवेशनम् २५ एकाग्र-मन की स्थापना २५
सयम २६ सयम २६
तप २७
व्यवदानम् २८ यथवान २८
सुख-शातम् २६ मुख की स्पृहा का त्याग २६
अप्रतिवद्धता ३० अप्रतिवद्धता ३०

विविक्त-शयनासन-सेवनम् ३१

विनिवर्तनम् ३२
सम्भोग-प्रत्याख्यानम् ३३
उपवि-प्रत्याख्यानम् ३४
आहार-प्रत्याख्यानम् ३५
ऋषाय-प्रत्याख्यानम् ३६
योग-प्रत्याख्यानम् ३७
दारीर-प्रत्याख्यानम् ३६
सहाय-प्रत्याख्यानम् ३६

विविक्त-शयनासन-सेवन ३१

विनिवर्त्तना ३२

सम्भोग प्रत्याख्यान ३३

उपिध-प्रत्याख्यान ३४

आहार-प्रत्याख्यान ३५

कपाय-प्रत्याख्यान ३६

योग-प्रत्याख्यान ३७

दारीर-प्रत्याख्यान ३६

महाय-प्रत्याख्यान ३६

१. धप थुइ मगले (स, ऋ॰), धण धुई मगले (र)।

२ वायनाषु (ऋ•); वायना (उ)।

भत्तपच्चक्खाणे ४० सब्भावपन्चक्खाणे ४१ पडिरूवया १४२ वेयावच्चे ४३ सव्वगुणसपण्णया ४४ वीयरागया ४५ खन्ती ४६ मृत्ती ४७ अज्जवे ३४८ महवे ४९ भावसच्चे ५० करणसच्चे ५१ जोगसच्चे ५२ मणगुत्तया ५३ वयगुत्तया ५४ कायगुत्तया ५५ मणसमाधारणया ५६ वयसमाधारणया ५७ कायसमाधारणया ५८ नाणसपन्नया ५९ दसणसपन्नया ६० चरित्तसपन्नया ६१ सोइन्दियनिगगहे ६२ चिक्खन्दियनिगाहे ६३ घाणिन्दियनिगगहे ६४ जिब्भिन्दियनिग्गहे ६५ फासिन्दियनिगगहे ६६ कोहविजए ६७

भक्त-प्रत्याख्यानम् ४० भक्त-प्रत्याख्यान ४० सद्भाव-प्रत्याख्यानम् ४१ सद्भाव-प्रत्याख्यान ४१ प्रतिरूपता ४२ प्रतिरूपता ४२ वैयावृत्त्यम् ४३ वैयावृत्त्य ४३ सर्वगुण-सम्पन्नता ४४ सर्वगुण-सम्पन्नता ४४ वीतरागता ४५ वीतरागता ४५ क्षान्तिः ४६ क्षाँति ४६ मुक्तिः ४७ मुक्ति ४७ आर्जवम् ४५ आर्जव ४८ मार्दवम् ४६ मादव ४६ भाव-सत्यम् ५० भाव-सत्य ५० करण-सत्यम् ५१ करण-सत्य ५१ योग-सत्यम् ५२ योग-सत्य ५२ मनो-गुप्तता ५३ मनो गुप्तता ५३ वचा-गुप्तता ५४ वाक्-गुप्तता ५४ काय-गुप्तता ५५ काय-गुप्तता ५५ मन - समाधारणम् ५६ मनःसमाघारणा ५६ वाक्-समाघारणम् ५७ वाक्-समाधारणा ५७ काय-समाघारणम् ५८ काय-समाघारणा ५८ ज्ञान-सम्पन्नता ५६ ज्ञान-सम्पन्नता ५६ दर्शन-सम्पन्नता ६० दर्शन-सम्पन्नता ६० चरित्र-सम्पन्नता ६१ चारित्र-सम्पन्नता ३१ श्रोत्रोन्द्रय-निग्रहः ६२ श्रोत्रेन्द्रिय-निग्नह ६२ चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहः ६३ चक्षरिन्द्रिय-निग्रह ६३ **ञ्राणे**न्द्रिय-निग्रहः ६४ घ्राणेन्द्रिय-निग्नह ६४ जिह्वे न्द्रिय-निग्रह ६५ जिह्वे न्द्रिय-निग्नह ६५ स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह ६६ स्पर्शनेन्द्रिय निग्नह ६६ क्रोघ-विजय ६७ क्रोव-विजय ६७

१ पहिरूवणया (ऋ०)।

२, °सपुण्णया (अ, आ, इ, दृ०) ।

३ महवे (अ, सः, वृ०)।

४ अभ्रज्जवे (स, स॰, वृ॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र १

माणविजए ६८ मायाविजए ६९ लोहविजए ७० पेज्जदोसमिच्छादसणविजए ७१ सेलेसी ७२ अकम्मया ७३ मान-विजयः ६८

माया-विजयः ६६

लोभ-विजय ७०

प्रेयो-दोष-मिथ्यादर्शन-विजयः ७१

शैलेशी ७२

अकर्मता ७३

मान-विजय ६८
माया-विजय ६६
लोभ-विजय ७०
प्रेयो-द्वेप-मिथ्या-दशन विजय ७१
शैलेशी ७२
अकर्मता ७३

सवेगेण भन्ते। जीवे किं जणयड^२

सवेगेण अणुत्तर धम्मसद्ध जणयः । अणुत्तराए धम्मसद्धाए सवेग हव्वमागच्छः । अणन्ताणुबन्धि-कोहमाणमायालोभे खवेइ । कम्म' न बन्धः । तप्पच्चय च ण मिच्छत्त-विमोहि काऊण दसणाराहए भवइ । दसणविमोहीए य ण विमुद्धाए अत्थेगः ए तेणेव भवग्गहणेण निज्भः । सोहोए य ण विमुद्धाए तन्न पुणो भवग्गहण नाइकमइ ॥ सवेगेन भदन्त। जीव किं जनयति ?

सवेगेनानुत्तरा धर्म-श्रद्धा जनयति अनुत्तरया धर्म-श्रद्धया सवेग शीष्ट्रमागच्छिति । अनन्तानुबन्धि- कोध-मान-माया-लोभान् क्षपयति । नव कर्म न बध्नाति । तत् प्रत्यिका च मिथ्यात्व-विशोधि कृत्वा दर्शना- राधको भवति । दर्शन-विशोध्या च विशुद्धया स्त्येककः तेनैव भव-प्रहणेन सिध्यति । विशोध्या च विशुद्धः तृतीय पुनर्भव-प्रहणम् नातिकामति ॥

भन्ते । संवेग (मोक्ष की अभिलाषा) जीव क्या प्राप्त करता है [?]

सवेग से वह अनुत्तर धर्म-श्रद्धा को श्री होता है। अनुत्तर धर्म-श्रद्धा से शीन्न ही औ अधिक सवेग को प्राप्त करता है। अनलानू बन्धी कोघ, मान, माया और लोभ का क्ष करता है। नये कर्मों का सम्रह नहीं करता कपाय के क्षीण होने से प्रकट होने वाल मिथ्यात्व-विशुद्धि कर दर्शन (सम्यक् श्रद्धान की आराधना करता है। दर्शन-विशोधि वे विशुद्ध होने पर कई एक जीव उसी जन्म रे सिद्ध हो जाते हैं और कई उसके विशुद्ध होने पर तीसरे जन्म का अतिक्रमण नहीं करते उसमें अवश्य ही सिद्ध हो जाते है।

म्०२—निव्वेएण भन्ते । जीवे कि जणवड ?

निन्वेएण दिन्वमाणुसतेरिच्छिएसु
कामभोगेमु निव्वेय हत्वमागच्छइ।
सन्वविसएसु विरज्ञड सन्वविसएसु
विरज्ञमाणे आरम्भपरिच्चाय'
करेड। आरम्भपिन्चाय करेमाणे
ससारमगा वोच्छिन्दड सिद्धिमगो
पिडवन्ने य भवइ॥

सू०२—निर्वेदेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

निर्वेदेन दिव्य-मानुष-तैरव्चकेषु
काम-भोगेषु निर्वेद शीव्रमागच्छति ।
सर्वेदिषयेषु विरुच्यति । सर्वेदिषयेषु
विरुच्यमान परित्याग करोति ।
आरम्भ-परित्याग कुर्वाणः ससार-मार्ग
व्युच्छिनति मिद्धि-मार्ग
भवति ॥

सू०२—भन्ते ! निर्वेद (भव-वैराम्य) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

१ नव च कस्म (स, सा, ह्)।

आरम्भपरिग्गह (भ)।

सू०३—धम्मसद्धाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

धम्मसद्धाए ण सायासोक्खेसु रज्जमाणे विरज्जइ। अगारधम्म च ण चयइ अणगारे ण जीवे सारीर-माणसाण दुक्खाण छेयणभेयण-सजोगाईण वोच्छेय करेइ अव्वाबाह च सुह निव्वेत्तेइ'।। सू॰३ — धर्म-श्रद्धया भदन्त । जीव• कि जनयति ?

धर्म-श्रद्धया सात-सौख्येषु रज्यमान विरज्यति । अगार-धर्मं च त्यजति । अनगारो जीव शारीर-मानसाना दु खाना छेदन-भेदन-सयोगादीना व्युच्छेद करोति अव्यावाघ च सुख निर्वर्तयति ॥ सू०३—भन्ते । धर्म-श्रद्धा से जीव वया प्राप्त करता है?

धर्म-श्रद्धा से वह वैपयिक सुसो की आसिकत को छोड विरक्त हो जाता है, अगार-धम — गृहस्थी को त्याग देता है। वह अनगार होकर छेदन-भेदन, सयोग-वियोग आदि शारीरिक और मानसिक दुखो का विच्छेद करता है और निर्वाध (बाधा-रिद्त) मुख को प्राप्त करता है।

मू०४-गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण विणयपडिवत्तं जणयइ। 'विणय-पडिवन्ते य ण' जोवे अणच्चासायण-सीले नेरइयतिरिक्खजोणियमणुस्स-देवदोग्गईओ निरुम्भइ। वण्णसजलण-भत्तिबहुमाणयाए मणुस्सदेवसोग्गईओ निबन्धइ सिद्धि सोग्गइ च विसोहेइ। पसत्थाइ च ण विणयमूलाइ सव्व-कज्जाइ साहेइ। अन्ते य बहवे जोवे विणइत्ता भवइ॥ सू०४ — गृरु-साधर्मिक-शृश्रूषणया भदन्त । जीव कि जनयति ?

गुरु-सार्धामक शुश्रूषणया विनय-प्रतिपत्ति जनयति । विनय-प्रतिपन्नश्च जीव अनत्याशातनशीलो नैरियक-तिर्यग्योनिक-मनुष्य-देव दुर्गती निरुणद्धि । वर्ण-सज्वलन-भक्ति-बहुमानेन मनुष्य-देव-सुगती निबध्नाति । सिद्धि सुगति च विशोधयति । प्रशस्तानि च विनयमूलानि सर्वकार्याण साधयति । अन्याश्च बहून् जीवान् विनेता भवति ॥ सू०४—भन्ते । गुरु और साधिमक की शृश्रूषा (पर्युपासना) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

गुरु और साधर्मिक की शृश्रूपा से वह विनय को प्राप्त करने वाला व्यक्ति गुरु का अविनय या परिवाद करने वाला नहीं होता, इसलिए वह नैरियक, तिर्यग्-योनिक, मनुष्य और देव सम्बन्धों दुर्गित का निरोध करता है। इलाधा, गृण-प्रकाशन, भिक्त और बहुमान के द्वारा मनुष्य और देव सम्बन्धों सुगति से सम्बन्ध जोडता है। सिद्धि और सुगति का मार्ग प्रशस्त करता है। विनय-मूलक सब प्रशस्त कायों को सिद्ध करता है और दूसरे बहुत व्यक्तियों को विनय के पथ पर ले आता है।

१ निव्यत (ऋ०)।

२ °पढिवन्नएण (ऋ॰)।

मू०४—आलोयणाए ण भन्ते। जीव किं जणयइ ?

आलोयणाए ण मायानियाणमिच्छादसणसहाण मोक्खमग्गविग्वाण अणन्तससारबद्धणाण'
उद्धरण करेड । उज्जुभाव च'
जणयइ । 'उज्जुभावपडिवन्ने य ण''
जीवे अमार्ड इत्थीवेयनपुसगवेय च
न वन्धड । पुन्ववद्ध च ण निज्जरेइ ॥

मू॰५—आलोचनया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

आलोचनया माया-निदान-मिथ्या-दर्शन-शल्याना मोक्ष-मार्ग-विघ्नाना-मनन्त-ससार-वर्द्ध नानामुद्धरणं करोति। ऋजुभाव च जनयति। प्रतिपन्नर्जु-भावश्च जीवोऽमायो स्त्री-वेदं नपुसक-वेद च न बध्नाति। पूर्वबद्धं च निर्जरयित।। सू०५—भन्ते । आलोचना (गुरु के सम्मू अपनी भूलो का निवेदन करने) से जीव प्य प्राप्त करता है ?

आलोचना से वह अनन्त ससार को नहीं वाले, मोक्ष-मार्ग में विघ्न उत्पन्न करने वाले माया, निदान तथा मिथ्या-दर्शन-शत्य ने निकाल फेंकता है और ऋजु-भाव को प्राप् होता है। ऋजु-भाव को प्राप्त हुआ व्यक्ति अमायी होता है, इसलिए वह स्त्री-वेद और नपुसक-वेद कर्म का बन्च नहीं करता और यदि पहले बन्धे हुए हों जो उनका क्षय कर देता है

मू०६—निन्दणयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयङ?

निन्दणयाए ण पच्छाणुताव जणयः । पच्छाणुतावेण विरज्जमाणे प्ररणगुणमेटिः पटिवज्जः । प्ररणगुणमेटिः 'पितवस्ते य'ः ण जणगारे माहणिज्ज कम्म उग्वाएः ॥ सू०६—निन्दनेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

निन्दनेन पश्चादनुताप जनयति । पश्चादनुतापेन विरज्यमानः करण-गुण-श्रोण प्रतिपद्यते । करण-गुण-श्रोण प्रतिपन्नश्चानगारो मोहनीय कर्मोद्रघातयति ॥ सू०६—भन्ते । निन्दा (अपनी भूलो के प्रति अनादर का भाव प्रकट करने) से जीव नया प्राप्त करता है ?

निन्दा से वह पश्चात्ताप को प्राप्त होता है। उसके द्वारा विरक्त होता हुआ मोह को क्षीण करने में समर्थ परिणाम-घारा को प्राप्त करता है। वैसी परिणाम-घारा को प्राप्त हुआ अनगार मोहनीय-कर्म को क्षीण कर देता है।

प्रय - गरहणयाग ण भन्ते। दोत् कि जशयह ?

गरहणपाए ए अपुरकार जापर। अपुरप्रारगण ण जीवे अप्यमन्धेहितो जोगेहितो नियत्तेड पमन्यज्ञागपडिवन्ने य ण अणगारे अणन्यपाइपज्जवे खबेड ॥ सू०७ - गर्हणेन भदन्त । जीव कि जनपति ?

गर्नेणेनापुरस्कार जनयति । अपुरस्कारगतो जीबोऽप्रशस्तेभ्यो योगेभ्यो निवर्तते, प्रतिपन्न-प्रशस्त-योगक्व अनगारोऽनन्त-घाति-पर्यवान् क्षपयित ॥ मू०७—भन्ते । गर्हा (दूसरों के ममन्न अपनो भूलों को प्रकट करने) में जीव क्या प्राप्त करता है ?

गहीं से वह अनादर को प्राप्त होता है। अनादर को प्राप्त हुआ वह अप्रशस्त प्रवृत्तियों से निमृत्त होता है और प्रशस्त प्रवृत्तियों को अगीकार करता है। वैसा अनगार आत्मा के अनन्त-तिकास का घात करने वारे ज्ञानावरण आदि कर्मों की परिणतियों को क्षोण करता है।

१ बद्धमाणाग (अ)।

[ः] च ए(उ,ऋ∘,स)।

[:] पटिवन्नण्ण (ऋः)।

६ तेटीए (स), मेटी (बृ॰)।

४ पाटवन्ने स (ऋः), पटिवन्ने (उ, अः।

⁻ नियमेट पसन्ये य प्रमाद (उ, ऋ॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र ८-११

सू०८ – सामाइएण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

सामाइएण सावज्जजोगविरइ जणयइ॥ सू०८—सामायिकेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

सामायिकेन सावद्य-योग-विर्<mark>त</mark>ि जनयति ॥ सू०५—भन्ते ! सामायिक (समभाव की साधना) से जीव क्या प्राप्त करता है ? सामायिक से वह असत् प्रवृत्ति की विरति को प्राप्त होता है ।

स्०९—चउव्वीसत्थएण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

चउव्वीसत्यएण दसणविसोहिं जणयइ ॥ सू०६ — चतुर्विशति-स्तवेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

चतुर्विशति-स्तवेन वर्शन-विशोघि जनयति ॥ मू०६—भन्ते। चनुर्विशति-स्तव (चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चतुर्विशति-स्तव से वह सम्यक्त्व की विशुद्धि को प्राप्त होता है।

सू०१०---वन्दणएण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

वन्दणएण नीयागोय कम्मं खवेइ। उचागोय निबन्धइ। सोहग्ग च ण अप्पडिहय आणाफल निव्वत्तेइ दाहिणभाव च ण जणयइ॥ सू०१० वन्दनकेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

वन्दनकेन नीचेर्गोत्र कर्म क्षपयित । उच्चैर्गोत्र निबच्नाति । सौभाग्य चाऽप्रतिहत आज्ञा-फल-निर्वर्तयित । दक्षिण-भाव च जनयित ॥ सू०१०—भन्ते । वन्दनासे जीव क्या प्राप्त करताहै [?]

वन्दना से वह नीच-कुल में उत्पन्न करने वाले कर्मों को क्षीण करता है। ऊँचे-कुल में उत्पन्न करने वाले कर्म का अर्जन करता है। जिसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करें वैसा अवाधित सौभाग्य और जनता को अनुकूल भावना को प्राप्त होता है।

सू०११—पडिक्रमणेण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?

पडिक्रमणेण वयछिद्दाइ पिहेइ। पिहियवयछिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे असबलचरित्ते अदृसु पवयणमायासु जवउत्ते अपुहत्ते' सुप्पणिहिए' विहरइ॥

सू०११—प्रतिक्रमणेन भदन्त! जीवः कि जनयति ?

प्रतिक्रमणेन व्रत-िच्छद्राणि पिद-धाति । पिहित-व्रत-चिछद्रः पुनर्जीवो निच्छाश्रवोऽश्वल-चरित्र अष्टसु प्रवचन-मातृषु उपयुक्तोऽपृथक्त्वः सुप्रणिहितो विहरति ॥ सू०११—भन्ते । प्रतिक्रमण से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिक्रमण से वह ब्रत के छेदों को उक देता है। जिसने ब्रत के छेदों को भर दिया वैसा जीव आश्रवों को रोक देता है, चािश्य के घट्यों को मिटा देता है, आठ-प्रवचन मानाओ में सावधान हो जाता है, सयम में एक-रम हो जाता है और भलीभाँति समाियस्थ होकर विहार करता है।

१ अपमत्ते (बृ०पा०)।

२ सुष्पणिहिदिए (वृ॰ पा॰); सुष्पणिहिए (अ, ठ, ऋ॰)।

सू० १६—पायच्छितकरणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

पायि च्छितकरणेण पावकम्म-विसोहिं जणयइ निरइयारे यावि भवइ। सम्म च ण पायि च्छित्त पडिवज्जमाणे मग्ग च मग्गफल च विसोहेइ आयार च आयारफल च आराहेइ॥

सू० १७ — खमावणयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

खमावणयाए ण पल्हायणभाव क्ष्मावणयाए ए पल्हायणभावमुवगए य सन्वपाणभूयजीवसत्तेसु मित्तीभाव-मुप्पाएइ। मित्तीभावमुवगए यावि जीवे भावविसोहिं काऊण निब्भए भवइ॥

सू० १८ - सज्भाएण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ ॥

सू० १९—वायणाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

वायणाए ण निज्जर जणयइ।
सुयस्स य 'अणासायणाए वट्टए' ।
सुयस्स अणासायणाए वट्टमाणे
तित्यधम्म अवलम्बइ। तित्यधम्म
अवलम्बमाणे महानिज्जरे
महापज्जवसाणे भवइ॥

सू॰ १६-प्रायश्चित्त-फरणेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

प्रायिक्त करणेन पाप-कर्म-विशोधि जनयति । निरतिचारश्चापि भवति । सम्यक् च प्रायिश्चत्त प्रतिपद्यमानो मार्ग च मार्ग-फल च विशोधयति । आचारञ्चाचार-फलञ्चाराधयति ॥

सू० १७ —क्षमणया भदन्ता जीवः किं जनयति ?

भन्ते । क्षमणया प्रह्लादन-भाव जनयति । प्रह्लादन-भावमुपगतश्च सर्व-प्राण-भूत-जीव-सत्त्वेषु मित्री-भावमुत्पादयति मित्री-भाव-मुपगतश्चापि जीवः भाव-विशोधि कृत्वा निर्भयो भवति ।।

सू॰ १८—स्वाध्यायेन भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

स्वाध्यायेन ज्ञानावरणीय कर्म क्षपयति ॥

सू० १६ चाचनया भदन्त ! जीव. कि जनयति ?

वाचनया निर्जरा जनयति । श्रुतस्य अनाशातनाया वर्तते । श्रुतस्य अनाशातनाया वर्तमानः तीर्थ-धर्ममवलम्बते । तीर्थ-धर्ममवलम्बमानो महानिर्जरो महापर्यवसानस्च भवति ॥ सू०१६—भन्ते । प्रायश्चित्त करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रायश्चित्त करने से वह पाप-कर्म को विशुद्धि करता है और निरितचार हो जाता है। सम्यक्-प्रकार से प्रायश्चित्त करने वाला मार्ग (सम्यक्त्व) और मार्ग-फल (ज्ञान) को निर्मल करता है तथा आचार (चारित्र) और आचार-फल (मुक्ति) की आराधना करता है।

सू० १७ — भन्ते । क्षमा करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्षमा करने से वह मानसिक प्रसन्तता को प्राप्त होता है। मानसिक प्रसन्तता को प्राप्त हुआ व्यक्ति सब प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों के साथ मैत्री-भाव उत्पन्न करता है। मैत्री-भाव को प्राप्त हुआ जीव भावना को विशुद्ध बनाकर निर्भय हो जाता है।

सू० १८—भन्ते ! स्वाध्याय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्वाच्याय से वह ज्ञानावरणीय कर्म को क्षीण करता है।

सू० १६—भन्ते । वाचना (अध्यापन) से जीव नया प्राप्त करता है ?

वाचना से वह कमों को क्षीण करता है। श्रुत की उपेक्षा के दोष से वच जाता है। इस उपेक्षा के दोष से वचने वाला तीर्थ-धर्म का अवलम्बन करता है—वह गणधर की भौति शिष्यों को श्रुत देने में प्रशृत्त होता है। तीर्थ-धर्म का अवलम्बन करने वाला कर्मी और ससार का अन्त करने वाला होता है।

१ पल्हाएणत भाव (षृ॰), पल्हायणभाव (षृ० पा०)।

२ अजुसज्जणाएं वट्टह (दृ॰ पा॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र ३२-३४

सू०३२—विणियदृणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

विणियट्टणयाए ण पावकम्माण अकरणयाए अव्भृद्देइ । पुव्वबद्धाण य निज्जरणयाए त नियत्तेइ तओ पच्छा चाउरन्त ससारकन्तार वीइवयइ ॥ सू॰३२--विनिवर्तनेन भवन्त! जीवः कि जनयति ?

विनिवर्तनेन पाप-कर्मणा अकरणेन अभ्युत्तिष्ठते । पूर्व-बद्धानाच निर्जरणेन तत् निर्वर्तयति । तत पश्चात् चतुरन्त ससार-कान्तार व्यतिव्रजति ॥ स्०३२ — भन्ते । विनिवर्तना (इन्द्रिय और मन को विषयों से दूर रखने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विनिवर्तना से वह नए सिरे से पाप-कर्मों को नहीं करने के लिए तत्पर रहता है और पूर्व-अर्जित पाप-कर्मों का क्षय कर देता है— इस प्रकार वह पाप-कर्म का विनाश कर देता है। उसके पश्चात् चार-गति रूप चार अन्तों वाली ससार अटवी को पार कर जाता है।

मू० ३३-सभोगपच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

सभोगपच्चक्खाणेण आलम्बणाइं खवेइ। निरालम्बणस्स य आययिद्या जोगा भवन्ति। सएण लाभेण सतुस्सइ परलाभ 'नो आसाएइ'' नो तक्केइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो अभिलसइ। परलाभ अणासायमाणे अतक्केमाणे अपीहेमाणे अपत्थेमाणे अणभिलसमाणे दुच्च सुहसेज्ज उवसपज्जित्ताण विहरइ।।

सू०३३ — सभोग-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव: कि जनयित ?

सभोग-प्रत्याख्यानेन आलम्बनानि क्षपयति । निरालम्बनस्य च आयता-र्थिकायोगा़ भवन्ति । स्वकेन लाभेन सन्तुष्यति । परलाभ 'नो' आस्वादयति नो तर्कयति, नो स्पृहयति, नो प्रार्थयति, नो अभिलषति । परलाभमनास्वादयन्, अतर्कयन्, अप्रार्थयन, अनभिलषन्, अस्पृहयन्, मुख-राय्यामुपसम्पद्य द्वितीया विहरति ॥

सू०३३ — भन्ते । सम्भोग-प्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन) का त्याग करने वाला जीव क्या प्राप्त करता है ?

सम्भोग-प्रत्याख्यान से वह परावलम्बन को छोडता है। उस परावलम्बन का छोडने वाले मुनि के सारे प्रयत्न मोक्ष की सिद्धि के लिए होते हैं। वह भिक्षा में स्वय को जो कुछ मिलता है उसी में सन्तुष्ट हो जाता है। दूसरे मुनियो को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद नहीं लेता, उसकी स्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता और अभिलापा नहीं करता। दूसरे को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद न लेता हुआ उसको ताक न रखता हुआ, स्पृहा न करता हुआ, प्रार्थना न करता हुआ और अभिलापा न करता हुआ दूसरो सुख-शय्या को प्राप्त कर विहार करता है।

सू०३४--उवहिपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

उवहिपचक्खाणेण अपलिमन्य जणयइ। निरुवहिए ण जीवे निक्कखे³ उवहिमन्तरेण य न सिकलिस्सई।। सू०३४—उपधि-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव किं जनयति ? उपधि-प्रत्याख्यानेन अपरिमन्थ

उपाध-प्रत्याख्यानन अपारमन्य जनयति । निरुपिधकोजीवो निष्काड्का उपिधमन्तरेण च न सिंम्लक्ष्यति ।। सू०३४—भन्ते । उपिष (वस्त्र आदि उपकरणो) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

उपि के प्रत्याख्यान से वह स्वाघ्याय-घ्यान में होने वाली क्षति से बच जाता है। उपिष रहित मुनि अभिलाषा से मुक्त होकर उपिष के अभाव में मानसिक सक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

१ तुस्सइ (उ, ऋ॰)।

२ × (उ, ऋ॰, बृ॰)।

३ 'निक्कखे' एतच पद क्वचिदेव दृश्यते (बृ॰)।

म् २०—मित्रुक्तमयाए ण मित्रे कि जगम्ह १ पित्रुक्तम्माए ण मुक्तमबुम्याङ विमोहेड । सम्बद्धाः कम्म वोक्तिम्ब ॥ सू० २० — प्रतिप्रच्छनेन भदन्त ! जीव. कि जनयति ? प्रनिप्रच्छनेन सूत्रार्थतदुभयानि विशोवयति । काड्क्षा-मोहनीयं कर्म व्यु च्छिनति ॥

सू॰ २०—भन्ते । प्रतिप्रश्न करने ने जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिप्रश्न करने से वह सूत्र, अर्थ और इन दोनों से सम्बन्धित सन्देहों का निवर्तन करता है और काक्षा-मोहनीय कर्म का विनाप करता है।

अध्ययन २९: सूत्र २३-२

स्०२३ — धम्मकहाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

ज 'निज्जर धम्मकहाए जणयइ' । 'धम्मकहाए ण पवयण पभावेइ' । पवयणपभावे ण जीवे **आ**गमिसस्स कम्मं भहत्ताए निबन्धइ ॥

सू० २३---धर्म-कथया भदन्त! जीवः किं जनयति ^२

घर्म-कथया निर्जरा जनयति ! वर्म-कथया प्रभावयति । प्रवचन प्रवचन-प्रभावको जीवः आगमिष्यतः भद्रतया कर्म निबध्नाति ॥

२३ - भन्ते । धर्म-कथा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

धर्म-कथा से वह प्रवचन की प्रभावना करता है। प्रवचन की प्रभावना करने वाला जीव भविष्य में कल्याणकारी फल देने वाले कर्मों का अर्जन करता है।

सू० २४ स्यस्स आराहणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

स्यस्स आराहणयाएण अन्नाणं खवेइ न य सिकलिस्सइ॥

सू० २४ —श्रुतस्य आराघनया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

श्रुतस्य आराघनया अज्ञानं क्षपयति, न च सिक्लश्यते ॥

सू० २४--भन्ते। श्रुत की धाराघना से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रुत की आराधना से अज्ञान का क्षय करता है और राग-द्वेष आदि से उत्पन्न होने वाले मानसिक सक्लेशों रो बच जाता है।

स्० २४--एगग्गमणसनिवेसण-थाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ? एगग्गमणस निवेसणयाए चित्तनिरोह करेइ॥

स्० २५ — एकाग्र-मनः-संनिवेशनेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ? एकाग्र-मनः-सनिवेशनेन चित्त-निरोघ करोति॥

सू० २५--भन्ते ! एक अग्र (आलम्बन) पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

एकाग्र-मन की स्थापना से वह चित्त का निरोध करता है।

सू० २६ - सजमेण भन्ते । जीवे किं जणयइ? सजमेण अणण्हयत्त जणयइ॥

सू० २६-सयमेन भदन्त ! जीवः ाक जनयति ? यमेन अनास्नवत्व जनयति ॥

सू० २६-भन्ते ! सयम से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सयम से वह आश्रव का निरोध करता है।

स्० २७ — तवेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

तवेण वोदाण जणयइ।।

१ पषयण पभावेइ (बृ॰ पा॰)।

२ × (मृ∘)।

सू० २७--तपसा भदन्त! जीवः किं जनयति ?

तपसा घ्यवदान जनयति ॥

सू० २७---भन्ते । तप से जीव क्या प्राप्त करता है ?

तप से वह व्यवदान-पूर्व-सचित कर्मों को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है।

सू० २०—पडिपुच्छणयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ? पडिपुच्छणयाए ण सुत्तत्यतदुभयाइ विसोहेइ । कखामोहणिज्ज कम्म वोच्छिन्दइ ॥ सू॰ २०—प्रतिप्रच्छनेन भदन्त! जीवः कि जनयति ?

प्रतिप्रच्छनेन सूत्रार्थतदुभयानि विज्ञोधयति । काड्का-मोहनीय कर्म च्युच्छिनत्ति ॥ मू० २०—भनी । प्रतिप्रध्न करन मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिप्रश्न करने में वह मूत्र, अर्थ और स दोनों से सम्ब्रियन सन्देहों का निवतन करता है और काला-मोहनीय कर्म का विनास करता है।

सू० २१—परियट्टणाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ? परियट्टणाए ण वजणाइ जणयइ वजणलद्धि च उप्पाएइ ॥

ं सू॰ २१—परिवर्तनया भदन्त [!] जीवः कि जनयति ^१

परिवर्तनया व्यजनानि जनयति । व्यजन-स्रविध-चोत्पादयति ॥ सू० २१— भन्ते । परावर्तना (पिछा-पाठ के पुनरावर्तन) मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

परावर्तना भे पह अक्षरों को उसन करता है - स्मृत को परिपान और विस्मृत को याद करता है तथा व्यजन-लिब्ब (वर्ण-विद्या) को प्राप्त होता है।

सू० २२---अणुप्पेहाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

अणुप्पेहाए ण आउयवज्जाओ
सत्तकम्मप्पगडीओ घणियबन्धणबद्धाओ
सिढिलबन्धणबद्धाओ पकरेइ।
दीहकालिइइयाओ हस्सकालिइइयाओ
पकरेइ। तिव्वाणुभावाओ
मन्दाणुभावाओ पकरेइ। 'बहुपएसग्गाओ अप्पपएसग्गाओ पकरेइ''।
आउय च ण कम्म सिय बन्धइ सिय
नो बन्धइ। 'असायावेयणिज्ज च
ण कम्म नो भुज्जो भुज्जो
उवचिणाइ' अणाइय च ण
अणवदग्ग दोहमद्ध चाउरन्त ससार-

स० २२---अनुप्रेक्षया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

अनुप्रेक्षया आयुष्क-वर्जा सप्त-कर्म-प्रकृती हढ-बन्धन-बद्धाः शियिल-बन्धन-बद्धा प्रकरोति। दीर्घ-काल-स्थितिका ह्रस्व-काल-स्थितिका प्रकरोति । तीव्रानुभावा मन्दानुभावा प्रकरोति । बहु-प्रदेशका अल्प-प्रदेशकाः प्रकरोति । आयुष्कच्च कर्म स्याद बध्नाति स्यान्नो बध्नाति । असात-वेदनीयङच भ्योभूय कर्म नो उपचिनोति । अनादिक च अनवदग्र दीर्घाध्व चतुरन्त ससार-कान्तार क्षिप्रमेव व्यतिव्रजति ॥

मू० २२—भन्ते । अनुप्रेक्षा (अर्थ चिन्तन) मे जीव क्या प्राप्त करता है ⁷

अनुप्रेक्षा में वह आपुप्-कर्म को छोड़ कर शेप मान कर्मों की गाउ-बन्पन से बन्बी हुई प्रकृतियों को शियिल-बन्पन वाली कर देता है, उनकी दीर्घ-कालीन स्थिति को अल्प-कालीन कर देता है, उनके तीव अनुभन्ब को मन्द कर देता है। उनके बहु-प्रदेशों को अल्प-प्रदेशों में बदल देता है। आयुप्-कर्म का बन्बन कदाचित् करता है, स्दाचित् नहीं भी करता। असात-बेदनीय कर्म का बार-बार उपचय नहीं करता और अनादि-अनन्त लम्बे-मार्ग वाली तथा चतुर्गति-रूप चार अन्तों वाली ससार अटबी को तुरन्त ही पार कर जाता है।

कन्तार खिप्पामेव वीइवयइ॥

१ बहुपएसग्गाओ अप्यपएसग्गाओं द्वेषकरेइ (बृ०पा०)।

२ साया वेयणिज्ज च ण कम्म भुज्जो भुज्जो उवचिणाइ (घृ० पा०)।

अध्ययन २९: सूत्र २३-२

सू०२३—धम्मकहाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

धम्मकहाए ण 'निज्जर जणयइ' । 'धम्मकहाए ण पवयण पभावेइ' । पवयणपभावे ण जीवे आगमिसस्स भद्दताए कम्मं निबन्धइ ॥ सू० २३—धर्म-कथया भदन्त ! जीवः कि जनयित 7

धर्म-कथया निर्जरां जनयति ! धर्म-कथया प्रवचन प्रभावयति । प्रवचन-प्रभावको जीवः आगमिष्यतः भव्रतया कर्म निबध्नाति ॥ २३ — भन्ते। धर्म-कथा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

धर्म-कथा से वह प्रवचन की प्रभावना करता है। प्रवचन की प्रभावना करने वाला जीव भविष्य में कल्याणकारी फल देने वाले कर्मों का अर्जन करता है।

सू० २४—सुयस्स आराहणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

सुयस्स आराहणयाएण अन्नाण स्ववेइ न य सिकलिस्सइ॥ सू॰ २४ —श्रुतस्य आराघनया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

श्रुतस्य आराघनया अज्ञान क्षपयति, न च सक्लिश्यते ॥ स्०२४—भन्ते । श्रुत की क्षाराघनासे जीवक्या प्राप्त करता है ?

श्रुत की आराघना से अज्ञान का क्षय करता है और राग-द्वेष आदि से उत्पन्न होने वाले मानसिक सक्लेशों से बच जाता है।

सू० २४—एगग्गमणसिनवेसण-थाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ? एगग्गमणसिनवेसणयाए ण चित्तनिरोह करेइ ॥ स्० २४ — एकाग्र-मनः-संनिवेशनेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ? एकाग्र-मनः-सनिवेशनेनं चित्त-

निरोघ करोति ॥

सू० २४—भन्ते । एक अग्न (आलम्बन) पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

एकाग्र-मन की स्थापना से वह चित्त का निरोध करता है।

सू० २६—सजमेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ? सजमेण अणण्हयत्त जणयइ ॥

सू० २६—सयमेन भदन्त । जीवः क जनयति ? यमेन अनास्नवत्वं जनयति ॥ सू० २६—भन्ते ! सयम से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सयम से वह आश्रव का निरोध करता है।

सू० २७—तवेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

तवेण वोदाण जणयइ॥

सू० २७—तपसा भदन्त! जीव किं जनयति ?

तपसा व्यवदान जनयति ॥

सू० २७---भन्ते । तप से जीव क्या प्राप्त करता है ?

तप से वह व्यवदान—पूर्व-सचित कर्मों को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है।

१ पवयण पभावेइ (नृ० पा०)।

২ × (দূ০)।

सू० २८—वोदाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

वोदाणेण अिकरिय जणयइ। अिकरियाए भिवत्ता तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाणमन्त करेइ।।

सू० २९—सुहसाएण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

सुहसाएण अणुस्सुयत्त जणयइ। अणुस्सुयाए ण जीवे अणुकम्पए अणुब्भडे विगयसोगे चरित्तमोहणिज्जं कम्म खवेइ।।

सू० ३०--अप्पडिबद्धयाए ण भन्ते। जोवे किं जणयइ ?

अप्पडिबद्धयाए ण निस्सगत्त जणयइ। निस्सगत्तेणं जीवे एगे एगग्गचित्ते दिया य राओ य असज्जमाणे अप्पडिबद्धे यावि विहरइ॥

सू० ३१—विवित्तसयणासण-याए 3 ण भन्ते ! जीवे किं जणयइ 7

विवित्तसयणासणयाए ण चिरत्तगुर्ति जणयइ। चिरत्तगुत्ते य ण जीवे विवित्ताहारे दढचरित्ते एगन्तरए मोक्खभावपडिवन्ने अट्टविहकम्मगण्ठि निज्जरेइ॥ सू॰ २८ — व्यवदानेन भदन्त! जीव. कि जनमृति ?

व्यवदानेन अक्रिया जनयति । अक्रियाको भूत्वा ततः पश्चात् सिष्यति, बुष्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति, सर्व-दुःखानामन्त करोति ॥

सू॰ २६—मुख-शातेन भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

सुख-शातेन अनुत्सुकत्वं जनयति । अनुत्सुको जीवोऽनुक्रम्पकोऽनुद्दभटो विगत-शोकश्वारित्र-मोहनीय कर्म क्षपयति ॥

स्०३०---अप्रतिबद्धतया भदन्ता जीवः कि जनयति ?

अप्रतिबद्धतया निस्सङ्गस्व जनयति । निस्सङ्गस्वेन जीवः एकः एकाग्र-चित्तो दिवा च रात्रौ चाऽसजन्नऽप्रतिबद्धश्चापि विहरति ।।

स्र्० ३१—विविक्त-शयनासनेन भदन्त । जीव कि जनयति [?]

विविक्त-शयनासनेन चरित्र-गुप्ति जनयति चरित्र-गुप्तश्च जीवः विविक्ताहार[,] दृढ-चारित्रः एकान्त-रतः मोक्ष-भाव-प्रतिपन्न अष्टविघ-कर्मग्रन्थि निर्जरयति ॥ सू० २८--भन्ते । व्यवदान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

व्यवदान में वह अक्रिया (मन, वचन और शरीर की प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध) को प्राप्त होता है, वह अक्रियावान होकर सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दुखों का अन्त करता है।

सू० २६—भन्ते । सुख की स्पृहा का निवारण करने मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

सुख की स्पृहा का निवारण करने से वह विषयों के प्रति अनुत्मुक-भाव को प्राप्त करता है। विषयों के प्रति अनुत्मुक जीव अनुकम्पा करने वाला, प्रशान्त और शोक मुक्त होकर चरित्र को विकृत करने वाले मोह कर्म का क्षय करता है।

सू० ३०—भन्ते । अप्रतिवद्धता (मन की अनासक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ? अप्रतिवद्धता से वह असग हो जाता है—वाह्य ससर्गों से मुक्त हो जाता है। असगता से जीव अकेला (राग-द्वेप रहित), एकाग्र-चित्त वाला, दिन और रात वाह्य-ससर्गों को छोडता हुआ प्रतिवन्व रहिन होकर विहार करता है।

सू० ३१---भन्ते । विविक्त-शयनासन के सेवन से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विविक्त-शयनासन के सेवन से वह चारित्र की रक्षा को प्राप्त होता है। चारित्र की सुरक्षा करने वाला जीव पौष्टिक आहार का वर्जन करने वाला, दृढ चरित्र वाला, एकात में रत, अन्त करण से मोक्ष-साधना में लगा हुआ बाठ प्रकार के कर्मों की गाँठ को तोड़ देता है।

१ सहसाइयाएण (मृ०) , सहसायाएण, सहसाएण (वृ० पा०), सहसायाएण (अ, आ, इ, स, ऋ०)।

२ निस्सगत्त गएण (उ, ऋ०)।

३ ेस्यणासणसेवणयाए (आ, इ)।

सू०३२—विणियदृणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

विणियट्टणयाए ण पावकम्माण अकरणयाए अव्भुद्देइ । पुव्वबद्धाण य निज्जरणयाए त नियत्तेइ तओ पच्छा चाउरन्त ससारकन्तार वीइवयइ ॥ सू०३२—विनिवर्तनेन भदन्त! जीवः कि जनयति ?

विनिवर्तनेन पाप-कर्मणा अकरणेन अभ्युत्तिष्ठते । पूर्व-बद्धानाच निर्जरणेन तत् निर्वर्तयति । तत पश्चात् चतुरन्त ससार-कान्तार व्यतिव्रजति ॥ सू०३२ — भन्ते । विनिवर्तना (इन्द्रिय और मन को विषयो से दूर रखने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विनिवतना से वह नए सिरे से पाप-कर्मों को नहीं करने के लिए तत्पर रहता है और पूर्व-अर्जित पाप-कर्मों का क्षय कर देता है—— इस प्रकार वह पाप-कर्म का विनाश कर देता है। उसके पश्चात् चार-गति रूप चार अन्तों वाली ससार अटवी को पार कर जाता है।

सू० ३३-सभोगपचनखाणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

सभोगपच्चक्खाणेण आलम्बणाइ खवेइ। निरालम्बणस्स य आययद्विया जोगा भवन्ति। सएण लाभेण सतुस्सइ' परलाभ 'नो आसाएइ'' नो तक्केइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो अभिलसइ। परलाभ अणासायमाणे अतक्केमाणे अपीहेमाणे अपत्थेमाणे अणभिलसमाणे दुच्च सुहसेज्ज उवसपिजन्ताण विहरइ।। सू०३३—सभोग-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव: कि जनयति ?

सभोग-प्रत्याख्यानेन आलम्बनानि क्षपयित । निरालम्बनस्य च आयता-थिकायोगा भवन्ति । स्वकेन लाभेन सन्तुष्यित । परलाभ 'नो' आस्वादयित नो तर्कयित, नो स्पृह्यित, नो प्रार्थयित, नो अभिलषित । परलाभमनास्वादयन्, अतर्कयन्, अस्पृहयन्, अप्रार्थयन्, अनभिलषन्, द्वितीया सुख-शप्यामुपसम्पद्य विहरित ।। सू०३३ — भन्ते । सम्भोग-प्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन) का त्याग करने वाला जीवक्या प्राप्त करता है ?

सम्भोग-प्रत्याख्यान से वह परावलम्बन को छोडता है। उस परावलम्बन को छोडने वाले मुनि के सारे प्रयत्न मोक्ष की सिद्धि के लिए होते हैं। वह भिक्षा में स्वय को जो कुछ मिलता है उसी में सन्तुष्ट हो जाता है। दूसरे मुनियो को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद नहीं लेता, उतकी स्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता और अभिलाषा नहीं करता। दूसरे को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद न लेता हुआ उसको ताक न रखता हुआ, स्पृहा न करता हुआ, प्रार्थना न करता हुआ और अभिलाषा न करता हुआ दूसरी सुख-शय्या को प्राप्त कर विहार करता है।

सू० ३४--उवहिपचक्खाणेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

उवहिपच्चक्खाणेण अपिलमन्थ जणयइ। निरुविहए ण जीवे निक्कखे³ उविहमन्तरेण य न सिक्लिस्सई।। सू०३४—उपिध-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव किं जनयित ? उपिध-प्रत्याख्यानेन अपरिमन्थ

जनयति । निरुपिकोजीवो निष्काड्क्ष उपित्रमन्तरेण च न सिंह्लश्यति ।। सू०३४—भन्ते। उपिघ (वस्त्र आदि उपकरणो) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

उप। घ के प्रत्याख्यान से वह स्वाघ्याय-घ्यान में होने वाली क्षति से बच जाता है। उपिध रहित मुनि अभिलाषा से मुक्त होकर उपिध के अभाव में मानसिक सक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

१ तुस्सइ (उ, ऋ०)।

२ × (उ, ऋ०, छ०)।

३ 'निक्कखे' एतच पद क्वचिदेव दृश्यते (वृ०)।

सू०३४-आहारपचक्खाणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

आहारपच्चक्खाणेण 'जीविया-ससप्पओग'' वोच्छिन्दइ । जीविया-ससप्पओग वोच्छिन्दित्ता' जीवे आहारमन्तरेण न सकिलिस्सइ ॥ सू०३५ — आहार-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव किं जनयति ?

आहार-प्रत्याख्यानेन जीविताशसा-प्रयोग व्युच्छिनत्ति । जीविताशसा-प्रयोग व्यवच्छिद्य जीव आहार-मन्तरेण न सक्तिकश्यति ॥ सू०३५—भन्ते । आहार-प्रत्यास्थान (सदोप भक्त-पान का त्याग करने) ने जीव क्या प्राप्त करता है ?

आहार-प्रत्यास्थान मे वह जीवित रहने की अभिलापा के प्रयोग का विच्छेद कर देता है। जीवित रहने की अभिलापा का विच्छेद कर देने वाला व्यक्ति आहार के विना (तपस्या आदि में) मक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

सू०३६-कसायपचक्खाणेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

कसायपचक्खाणेण वीयरागभाव जणयइ। वीयरागभावपडिवन्ने वि यण जीवे समस्हदुक्खे भवइ।। सू०३६—कषाय-प्रत्याख्यानेन भदन्त ['] जीवः कि जनयति ^१

कषाय-प्रत्याख्यानेन वीतराग-भाव जनयति वीतरागभाव-प्रतिपन्नोपि च जीवः सम-सुख-दु.खो भवति ॥ मू०३६—भन्ते । कपाय (क्रोघ, मान, माया और लोग) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

कपाय-प्रत्याच्यान से वह वीतराग-भाव को प्राप्त होता है। वीतराग-भाव को प्राप्त हुआ जीव सुख दुख में सम हो जाता है।

सू०३७-जोगपचक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

जोगपच्चक्खाणेण अजोगत्त जणयइ। अजोगी³ ण जीवे नव कम्म न बन्धइ पुव्वबद्ध निज्जरेइ॥ सू०३७-योग-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

योग-प्रत्याख्यानेन, अयोगत्व जनयित । अयोगी जीवो नव कर्म न वध्नाति, पूर्व-बद्ध निर्जरयित ।। सू०३७—भन्ते । योग (शरीर, वचन और मन की प्रवृत्ति) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

योग-प्रत्यारयान से वह अयोगत्व (सर्वया अप्रकम्प भाव) को प्राप्त होता है। अयोगी जीव नए कर्मों का अर्जन नही करता और पूर्वार्जित कर्मों को क्षीण कर देता है।

सू०३८-सरीरपच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

सरोरपच्चक्खाणेण सिद्धाइसय-गुणत्तण निन्वत्तेइ। सिद्धाइसय-गुणसपन्ने य ण जीवे लोगग्गमुवगए परमसुही भवइ॥ सू०३८-शरीर-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

शरीर-प्रत्याख्यानेन सिद्धातिशय-गुणत्व निर्वतंयति । सिद्धातिशय-गुण-सम्पन्नश्च जीचो लोकाग्रमुपगतः परम-सुखी भवति ।। सू०३८---भन्ते । शरीर के प्रत्यास्यान (देह-मुक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

शरीर के प्रत्याख्यान से वह मुक्त-आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करता है, मुक्त-आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करने वाला जीव लोक के शिखर में पहुँचकर परम सुखो हो जाता है।

१ जीवियास विष्पओग (बृ॰ पा॰)।

२. वोच्छिद्य (बृ॰ पा॰)।

३ अजोगीय (भूः)।

[.]४ ° सयगुणत्त (उ, ऋ॰)।

सू० ३९—सहायपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सहायपच्चक्खाणेण एगीभाव जणयइ। एगोभावभूए व' य ण' जीवे एगगा भावेमाणे अप्पसद्दे' अप्पमभे अप्पकलहे अप्पकसाए अप्पतुमतुमे सजमबहुले सवरबहुले समाहिए यावि भवइ।। सू०३६—सहाय-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीव किं जनयित ?

सहाय-प्रत्याख्यानेन एकीभाव जनयति । एकीभाव-भूतोऽपि च जीव ऐकाग्र्य भावयन् अल्प-शब्दः अल्प-भठभः अल्प-कलहः अल्प-कषायः अल्प-त्वत्वः सयम-बहुलः सवर-बहुल, समाहितश्चापि भवति ।। सू०३६--भन्ते । महाय-प्रत्याख्यान (दूसरों का सहयोग न लेने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सहाय-प्रत्याख्यान से वह अकेलेपन को प्राप्त होता है। अकेलेपन को प्राप्त हुआ जीव एकत्व के आलम्बन का अम्यास करता हुआ कोलाहल पूर्ण शब्दों से मुक्त, वाचिक-कलह से मुक्त, झगडे से मुक्त, कपाय से मुक्त, तू-तू से मुक्त, सयम बहुल, सवर वहुल और समाविस्थ हो जाता है।

सू०४०-भत्तपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे कि जणयइ॥ भत्तपच्चक्खाणेण अणेगाइ भवसयाइ निरुम्भइ॥ सू०४०—भक्त-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीव किं जनयति ?

भक्त-प्रत्याख्यानेन अनेकानि भव-शतानि निरुणद्धि ॥ सू०४०-मन्ते । भक्त-प्रत्याख्यान (अनशन) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भक्त-प्रत्याख्यान से वह अनेक सैंकडो जन्म-मरणों का निरोध करता है।

सू० ४१ — सब्भावपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सब्भावपच्चक्खाणेण अनियिहिं जणयइ। अनियिहिपडिवन्ने य अणगारे चत्तारि केविलकम्मसे खवेइ त जहा वेयणिज्ज आउय नाम गोय। तओ पच्छा सिज्फइ, बुज्फइ, मुच्चइ, परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाणमन्त करेइ।। सू०४१—सद्भाव-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

सदभाव-प्रत्याख्यानेन अनिवृत्ति जनयति । अनिवृत्तिप्रतिपन्नश्रानगार चतुरः केविल-कर्मा शान् क्षपयित, तद्द यथा — वेदनीय, आयुः नाम गोत्रम् । ततः पश्चात् सिष्यति, बुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति, सव-दुःखानामन्त करोति ॥ सू०४१—भन्ते । सद्भाव-प्रत्याख्यान (पूर्ण सवर रूप शेलेशी) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सद्भाव-प्रत्याख्यान से वह अनिवृत्ति को प्राप्त होता है—फिर मन, वाणी और शरीर की प्रवृत्ति नही करता। अनिवृत्ति को प्राप्त हुआ अनगार केविल-सत्क (केवली के विद्यमान) चार कर्मों, जैसे—वेदनीय, आयुप् नाम और गोत्र को क्षीण कर देता है। उसके पश्चात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्न होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दुखो का अन्त करता है।

१ × (उ, ऋ॰)।

२ × (उ,ऋ०)।

रे × (षु०)।

४ नियद्वि (यु०पा०)।

४. नियहि° (षृ० पा०)।

६ × (ह, ऋंँ)।

सू० ४२--पडिरूवयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

लाघविय पडिरूवयाए ण जणयइ। लहुभूए ण जीवे अप्पमत्ते पागडलिंगे पसत्थलिंगे विसुद्धसम्मत्ते सत्तसमिइसमत्ते सव्वपाणभूय-जीवसत्तेसू वीससणिज्जरूवे अप्पडिलेहे जिइन्दिए विउलतव-समिइसमन्नागए यावि भवइ।।

सू० ४३ - वेयावच्चेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

वेयावच्चेण तित्थयरनामगोत्तं कम्म निबन्धइ॥

स्० ४४-सन्वगुणसपन्नयाए^३ ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सव्वगुणसपन्नयाए णं अपूणरावत्ति जणयइ। अपूणरावति पत्तए य भ जीवे सारीरमाणसाण दुक्खाण नो भागी भवइ॥

सू० ४५—वीयरागयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

वीयरागयाएण 'नेहाणुबन्धणाणि तण्हाणुबन्धणाणि' य वोच्छिन्दइ मणुन्नेसु ' सद्दफरिसरसरूवगन्धेसु चेव विरज्जइ॥

मू०४२—प्रतिरूपतया भदन्त! जीवः कि जनयति ?

प्रतिरूपतया लाघविता जनयति। लघुभूतो जीव अप्रमत्त प्रकट-लिंग प्रशस्त-लिग विशुद्ध-सम्यक्तवः समाप्त-सत्त्व-समितिः सर्व-प्राण-भूत-जीव-सत्वेषु विश्वसनीय-रूपोऽल्प-प्रतिलेखो जितेन्द्रियो विपुल-तप -समिति-समन्वागतश्चापि भवति ॥

स्०४३ — वैयावृत्त्येन भदन्त । जीवः कि जनयति ? तीर्थड्कर-नाम-गोत्र

वैयावृत्त्येन कर्म निबध्नाति ॥

स्०४४--सर्व-गुण-सम्पन्नतया भदन्त ! जीव ' कि जनयति ?

सर्व-गुण-सम्पन्नतया अपुनरावृत्ति जनयति । अपुनरावृत्ति प्राप्तद्व जीवः शारीर-मानसानां दुःखाना नो भागी भव ति

स्रू०४५ —वीतरागतया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

स्नेहानुबन्धनानि वीतरागतया तुष्णानुबन्धनानि च व्युच्छिनत्ति। मनोज्ञेषु शब्द-स्पर्श-रस-रूप-गन्धेषु चैव विरज्यते ॥

स्०४२-भन्ते । प्रतिरूपता (जिनकल्पिक जैसे आचार का पालन करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिरूपता से वह हल्केपन को प्राप्त होता है। उपकरणों के अल्पीकरण से हल्का बना हुआ जीव अप्रमत्त, प्रकटलिंग बाला, प्रशस्त-लिंग वाला, विशुद्ध सम्यक्त वाला, पराक्रम और ममिति से परिपूर्ण, सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों के लिए विश्वसनीय रूप वाला, अल्प-प्रतिलेखन वाला, जितेन्द्रिय तथा विपूल तप और समितियो का सर्वत्र प्रयोग करने वाला होता है।

सू०४३---भन्ते । वैयाषृत्त्य (साधु-सघ की सेवा करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ? वैयावृत्य से वह तीर्थङ्कर नाम-गोत्र का अर्जन करता है।

सू०४४--भन्ते । सर्व-गुण-सम्पन्नता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सर्व-गुण-सम्पन्तता से वह अपुनराष्ट्रति (मुक्ति) को प्राप्त होता है। अपुनरावृत्ति को प्राप्त करने वाला जीव शारीरिक मानसिक दुखो का भागी नही होता।

सू०४५-भन्ते। वीतरागता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वीतरागता से वह स्नेह के अनुबन्धनों और तृष्णा के अनुबन्धनों का विच्छेद करता है तथा मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्द, स्परा, रस, रूप और गन्घ से विरक्त हो जाता है।

१ यण (उ, ऋ०)।

२ अप्पर्पाढलेहे (बृ० पा०)।

[्]सपुण्णयाए (अ, आ)।

^{× (}उ,ऋ॰)।

[॰] बधणाणि तण्हाबधणाणि (वृ॰) , नेहाणुबन्धणाणि, तण्हाणुबन्धणाणि (वृ॰ पा॰) ,

६ मणुन्नामणुन्नेस् (अ)।

सू०४६—खन्तीए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

खन्तीए ण परीसहे जिणइ।। सू०४७—मुत्तीए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

मुत्तीए ण अकिचण जणयइ। अकिचणे य जीवे अत्यलोलाण⁹ अपत्यणिज्ञो भवइ॥

सू०४८—अज्जवयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

अज्ञवयाए ण काउज्जुयय भावुज्जुयय भासुज्जुयय अविसवायण जणयइ। अविसवायणसपन्नयाए ण जीवे धम्मस्स आराहए भवइ॥

सू०४९—मद्दवयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

मद्दवयाए ण 'अणुस्सियत्त जणयइ। अणुस्सियत्ते ण जीवे मिउमद्दवसपन्ने अट्ट मयद्वाणाइ निट्टवेइ' ॥

सू०५०—भावसच्चेण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

भावसच्चेण भावविसोहिं जणयइ। भावविसोहीए वट्टमाणे जीवे अरहन्तपन्नत्तस्स धम्मस्स आराहणयाए अब्भुद्देइ। अरहन्त-पन्नत्तस्स धम्मस्स आराहणयाए³ अब्भुद्दित्ता 'परलोगधम्मस्स आराहए' स्० ४६—क्षान्त्या भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

क्षान्त्या परीषहान् जयति ॥

सू॰ ४७ — मुक्त्या भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

मुक्त्या आिंकचन्यं जनयति । अिंकचनश्च जीवो अर्थ-लोलानां अप्रार्थनीयो भवति ।।

स्० ४८—आर्जवेन भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

आर्जवेन कायर्जुकता, भावर्जुकतां भाषर्जुकता, अविसवादनं जनयति । अविसवादन-सम्पन्नतया जावोधर्म-स्याराव्रको भवति ॥

सू॰ ४६—मार्दवेन भदन्तः ! जीवः किं जनयति ?

मार्ववेन अनुत्सिक्तत्व जनयति । अनुत्सिकत्वेन जीवो मृदु-नार्वव-सम्पन्नः अष्ट मद-स्थानानि निष्ठापयति ॥

सू० ५० — भाव-सत्येन भदन्त ! जीव: कि जनयति ?

भाव-सत्येन भाव-विशोधि जनयति । भाव-विशोधौ वर्तमानो जीवोऽर्हेत्-प्रज्ञप्तस्य धर्मस्याराधनायै अभ्युत्तिष्ठत्ते । अर्हत्-प्रज्ञप्तस्य धर्म-स्याराधनायै अभ्युत्याय परलोक-धर्मस्याराधको भवति ॥ सू० ४६--भन्ते। क्षमा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्षमा से वह परीपहों पर विजय प्राप्त कर लेता है।

सू० ४७—भन्ते । मुक्तिः (निर्लोभता) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मुक्ति से वह धिकंचनता को प्राप्त होता है। अकिंचन जीव अर्थ लोलुप पुरुषों के द्वारा अप्रार्थनीय होता है — उसके पास कोई याचना नहीं करता।

सू० ४८---भन्ते। ऋजुता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

ऋजूता से वह काया की सरलता, मन की सरलता, भाषा की सरलता और अवचक षृत्ति को प्राप्त होता है। अवचक षृत्ति से सम्पन्न जीव धर्म का आराधक होता है।

सू० ४६—भन्ते । मृदुता से जीव क्या प्राप्त करता है ^२

मृदुता से वह अनुद्धत मनोभाव को प्राप्त करता है। अनुद्धत मनोभाव वाला जीव मृदु-मार्दव से सम्पन्न होकर मद के आठ स्थानो का विनाश कर देता है।

सू० ५०—भन्ते । भाव-सत्य (अन्तर-आत्मा की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है $^{?}$

भाव-सत्य से वह भाव की विशुद्धि को प्राप्त होता है। भाव-विशुद्धि में वर्तमान जीव अर्हत्-प्रज्ञप्त धर्म की आराधना के लिए तैयार होता है। अर्हत्-प्रज्ञप्त धम की आराधना में तत्पर होकर वह परलोक-धर्म का आराधक होता है।

हवइ ॥

१ भत्थलोलाण पुरिसाण (भा, इ, उ, ऋ॰, स)।

२ अणुस्छअत्त जगह । अणुद्धअपत्तेण जीवे मद्दवयाएण मिउ० (अ), मद्दवयाए ण मिठ० (उ, घृ०, भ्रू०), मद्द० अणुसियत्त जणेति, अणुस्तियत्ते ण जीवे मिठ० (घृ० पा०)।

३ आराहणयाए ण (ऋ०)।

४ परलोगाराहए (बृ॰ पा॰)। F 103

अध्ययन २६: सूत्र ५१-५५

की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

कार्य करने को सामर्थ्य) को प्राप्त होता है।

करण-सत्य में वर्तमान जीव जैसा कहता है

वैसा करता है।

सू० ५१ --- भन्ते। करण सत्य (कार्य

करण-सत्य से वह करण-शक्ति (अपूर्व

सू० ५१ — करणसच्चेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

करणसच्चेण करणसत्ति जणयइ। करणसच्चे वट्टमाणे जीवे जहावाई तहाकारी यावि भवइ॥

सू० ५२ — जोगसच्चेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ? जोगसच्चेण जोग विसोहेइ ॥

सू० ५३—मणगुत्तयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

मणगुत्तयाए ण जीवे एगग्ग जणयइ। एगग्गचित्ते ण जीवे मणगुत्ते सजमाराहए भवइ॥

सू० ५४—वयगुत्तयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

वयगुत्तयाए ण निव्वियार⁹ जणयइ। 'निव्वियारेण जीवे वइगुत्ते अज्झप्पजोगज्भाणगुत्ते² यावि भवइ॥

सू०५५—कायगुत्तयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

कायगुत्तयाए ण सवर जणयइ। संवरेण कायगुत्ते पुणो पावासविनरोहं करेइ॥ स्० ५१—करण-सत्येन भदन्त! जीव कि जनयित ?

करण-सत्येन करण-शक्ति जन-यति । करण-सत्येन वर्तमानो जीवो यथावादी तथाकारी चापि भवति ।।

सू० ५२—योग-सत्येन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

योग-सत्येन योगान् विशोधयति ।।

स्० ५३ मनो-गुप्ततया भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

मनो-गुप्ततया ऐकाप्र्य जनयति । एकाग्र-चित्तो जीवो मनो-गुप्त सयमाराधको भचति ॥

सू०५४—वाग्-गुप्ततया भदन्त[ा] जीवः कि जनयति ?

वाग्-गुप्ततया निर्विकार जनयति । निर्विकारो जीवो वाग्-गुप्तोऽध्यात्म-योग-ध्यान-गुप्तश्चापि भवति ॥

सू॰ ५५—काय-गुप्ततया भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

काय-गुप्ततया सवर जनयति। संवरेण काय-गुप्तः पुनः पापाश्रव-निरोघ करोति ।। सू० ५२—भन्ते । योग सत्य (मन, वाणी और काया की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

योग-सत्य से वह मन, वाणी और काया की प्रवृत्ति को विशुद्ध करता है।

सू० ५३—भते। मनोगुप्तता (कुशल मन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करता है ? मनो-गुप्तता से वह एकाग्रता को प्राप्त

होता है। एकाग्न-चित्त वाला जीव अशुभ सकल्पो से मन की रक्षा करने वाला और सयम की आराधना करने वाला होता है।

सू॰ ५४—भन्ते ! वाग्-गुप्तता (कुशल वचन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाग्-गुप्तता से वह निर्विकार भाव को प्राप्त होता है। निर्विकार जीव सर्वया वाग्-गुप्त और अध्यात्म-योग के साधन—चित्त की एकाग्रता आदि से युक्त हो जाता है।

सू० ५५ — भन्ते ! काय-गुप्तता (कुशल काय के प्रयोग) ने जीव क्या प्राप्त करता है।

काय-गुप्तता से वह सवर (अशुभ प्रवृत्ति के निरोध) को प्राप्त होता है। सवर के द्वारा कायिक स्थिरता को प्राप्त करने वाला जीव फिर पाप-कर्म के उपादान-हेतुओं (आश्रवों) का निरोध कर देता है।

१ निन्वियारत्त (अ, स)।

२ साहणजुत्ते (उ, ऋ०, मृ०)।

३ निन्वियारे ण जीवे वयगुत्तय जणयह (हु॰ पा•)।

सू०५६—मणसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

मणसमाहारणयाए ण एगगग जणयइ। एगगग जणइत्ता नाणपज्जने जणयइ। नाणपज्जने जणइत्ता सम्मत्त विसोहेइ मिच्छत्त च निज्जरेइ।। स्०५६—मनः-समाधारणेन भवन्त! जीवः कि जनयति ?

मन -समाधारणेन ऐकाग्र्य जन-यति । ऐकाग्र्य जनियत्वा ज्ञान-पर्यवान् जनयति । ज्ञान-पर्यवान् जनियत्वा सम्यक्त्व विशोधयति, मिण्यात्वञ्च निर्जरयति ।। सू॰ ५६—भन्ते । मन-समाधारणा (मन को आगम-कथित भावों में भली-भाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मन-समाघारणा से वह एकाग्रता को प्राप्त होता है। एकाग्रता को प्राप्त होकर ज्ञान-पर्यवों (ज्ञान के विविध प्रकारों) को प्राप्त होता है। ज्ञान-पर्यवों को प्राप्त कर सम्यक्-दर्शन को विशुद्ध और मिथ्या-दर्शन को क्षीण करता है।

सू० ५७—वयसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

वयसमाहारणयाए ण वय-साहारणदसणपज्जवे विसोहेइ। वयसाहारणदसणपज्जवे विसोहेत्ता सुलहबोहियत्त निव्वत्तेइ दुछह-बोहियत्त निज्जरेइ।। सू०५७—वाक्-समाधारणेन भवन्त ! जीवः कि जनयति ?

वाक्-समाधारणेन वाक्-साघारण-दर्शन-पर्यवान् विशोधयति । वाक्-साधारण-दर्शन-पर्यवान् विशोध्य सुलभ-बोधिकत्व निर्वर्तयति, दुर्लभ-बोधिकत्वं निर्जरयति ॥ सू॰ ५७ — भन्ते। वाक् समाघारणा (वाणी को स्वाच्याय में भलीभाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाक् समाधारणा से वह वाणी के विषयभूत दर्शन-पर्यवों (सम्यक्-दर्शन के प्रकारों)
को विशुद्ध करता है। वाणी के विषयभूत
दर्शन-पर्यवों को विशुद्ध कर बोधि की सुलभता
को प्राप्त होता है और बोधि की दुर्लभता को
क्षीण करता है।

सू० ५८—कायसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

कायसमाहारणयाए ण चरित्त-पज्जवे विसोहेइ। चरित्तपज्जवे विसोहेता अहक्खायचरित्त विसोहेइ। अहक्खायचरित्त विसोहेता चत्तारि केवलिकम्मसे खवेइ। तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मुच्छ परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाणमन्त करेइ॥ सू० प्रद—काय-समाधारणेन भदन्त! जीवः किं जनयति ?

काय-समाघारणेन चरित्र-पर्यवान् विज्ञोधयित । चरित्र-पर्यवान् विज्ञोध्य यथाख्यात-चरित्रं विज्ञोधयित । यथा-ख्यात-चरित्रं विज्ञोध्य चतुरः केविल-कर्मा ज्ञान् क्षपयित । ततः पञ्चात् सिध्यिति, बुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति, सर्वदुःखानामन्त करोति ।। सू० ५८ — भन्ते । काय-समाधारणा (सयम-योगो में काय को भलीभाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

काय-समाघारणा से वह चिरत्र-पर्यवों े (चिरित्र के प्रकारों) को विशुद्ध करता है। चिरित्र-पर्यवों को विशुद्ध कर यथाख्यात चिरत्र (वीतरागभाव) को प्राप्त करने योग्य विशुद्धि करता है। यथाख्यात चिरत्र को विशुद्ध कर केविल-सत्क (केवली के विद्यमान) चार कर्मों — आयुष्, वेदनीय, नाम और गोत्र को क्षीण करता है। उसके पश्चात् सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दु खों का अन्त करता है।

सू० ५९---नाणसपन्नयाए ण भन्ते! जीवे कि जणयइ ?

नाणसपन्नयाए ण जीवे सव्व-भावाहिगम जणयइ। नाणसपन्ने ण जीवे चाउरन्ते ससारकन्तारे न विणस्सइ।

जहा सूई सस्ता पडिया वि न विणस्सइ। तहा जीवे सस्ते ससारे न विणस्सइ॥ नाणविणयतवचरित्तजोगे पाउणइ ससमयपरसमय सघाय-णिज्जे भवइ॥

स्०६०--दसणसपन्नयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

दसणसपन्नयाए ण भवमिच्छत्त-छेयण करेइ पर न विज्भायइ । 'अण्त्तरेण नाणदसणेण अप्पाण सम्स भावेमाणे सजोएमाणे विहरइ' ॥

स्०६१-चरित्तसपन्नयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

चरित्तसपन्नयाए ण सेलेसीभाव जणयइ। 'सेलेसिं पडिवन्ने य अणगारे चत्तारि केवलिकम्मसे खवेइ। तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मूच्चइ परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाण-मन्त करेइ' ॥

सू० ५६ -- ज्ञान-सम्पन्नतया भदन्त ! जीवः कि जनयति?

जीवः ज्ञान-सम्पन्नतया सर्व-भावाभिगम जनयति । ज्ञान-सम्पन्नो जीवश्चतुरन्ते ससार-कान्तारे विनश्यति ।

सुची ससूत्रा, यथा पतिताऽपि न विनश्यति । तथा जीवः सस्त्रः ससारे न विनश्यति॥ ज्ञान-विनय-तपश्चरित-योगान् सम्प्राप्नोति, स्वसमय-परसमय-सघातनीयो भवति ॥

सू० ६० — दर्शन-सम्पन्नतया भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

दर्शन-सम्पन्नतया भव-मिण्यात्व-छेदन करोति । पर न विष्यायति अनुत्तरेण ज्ञान-दर्शनेनात्मान सयोजयन् सम्पग् भावयन् विहरति ॥

सू० ६१ - चरित्र-सम्पन्नतया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

चरित्र-सम्पन्नतया शैलेशी-भाव जनयति । शैलेशीं प्रतिपन्नश्च अनगारः चतुर केवलि-कर्मा शान् क्षपयति । ततः पश्चात् सिध्यति, वुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति सर्वदुःखा-नामन्त करोति ॥

सू० ५६ -- भन्ते । ज्ञान-सम्पन्नता (श्रुत ज्ञान की सम्पन्नता) से जीव क्या प्राप्त **फरता है**?

ज्ञान-सम्पन्नता से वह सब पदार्थों को जान लेता है। ज्ञान-सम्पन्न जीव चार गति-रूप चार अन्तो वाली ससार-अटवी में विनष्ट नहीं होता ।

जिस प्रकार ससूत्र (धागे में पिरोई हुई) सुई गिरने पर भी गुम नहीं होती, उसी प्रकार ससूत्र (श्रुत सहित) जीव ससार में रहने पर भी विनष्ट नहीं होता।

(ज्ञान-सम्पन्न) अविध आदि विशिष्ट ज्ञान, विनय, तप और चारित्र के योगो को प्राप्त करता है तथा स्वसमय और परसमय की व्याख्या या तुलना के लिए प्रामाणिक पुरुष माना जाता है।

सू०६०-भन्ने। दर्शन-सम्पन्तता (सम्यक्-दर्शन की सम्प्राप्ति) से जीव क्या प्राप्त **फरता है** ?

दर्शन-सम्पन्तता से वह ससार-पर्यटन के हेतु-भूत मिथ्यात्व का उच्छेद करता है-क्षायिक सम्यक्-दर्शन को प्राप्त होता है। उससे आगे उसकी प्रकाश-शिखा वुभती नही। वह अनुत्तर ज्ञान और दर्शन को आत्मा से सयोजित करता हुआ, उन्हे सम्यक् प्रकार से आत्मसात् करता हुआ विहरण करता है।

सू० ६१-भन्ते । चारित्र-सम्पन्नता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चारित्र सम्पन्नता से वह शैलेशी-भाव को प्राप्त होता है। शैलेशी-दशा को प्राप्त करने वाला अनगार चार केवलि-सत्क कर्मी को क्षीण करता है। उसके पश्चात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परि-निर्वाण होता है अर सब दुखों का औन्त करता है।

१ ॰समय विसारए य (अ)।

२ विज्भाइ (ऋ०), वज्भाइ। पर आणाज्भायमाणे (अ)।

३ अप्याण सजोएमाणे सम्म भावेमाणे अगुतरेण नागद्सणेण विहरइ (अ) , अनुतरेण नाणदसणेण विहरइ (घृ० पा०)।

४ सेलेसी पडिवन्ने विहरह (वृ॰) , सेलेसि पडिवन्ने अगगारे चतारि केवलिकम्मसे खयेति, ततो पच्छा सिज्मति

अध्ययन २६ : सूत्र ६२-६५

सू०६२—सोइन्दियनिगाहेण भन्ते। जीवे किं जणयड ?

सोइन्दियनिग्गहेण मणुन्ना• मणुन्नेसु सद्देसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुळबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६२—श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रहेण भदन्त! जीव: कि जनयति ?

श्रोत्रेन्द्रय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु शब्देषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्ययिक कर्म न बन्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ।। सू०६२-भन्ते । श्रोत्रेन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रीत्रेन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह शब्द सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६३—चिक्किन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

चिक्खिन्दियिनगिहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु रूवेसु' रागदोसिनिगाह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुळ्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६३ —चञ्चरिन्द्रय-निग्रहेण भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनो-जेषु रूपेषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्ययिक कर्म न बझ्नाति पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६३--भन्ते। चक्षु-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चक्षु-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूपों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह रूप सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६४—घाणिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

घाणिन्दियनिग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु गन्धेसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुळ्बबद्ध च निजारेइ ॥ स्० ६४ — झाणेन्द्रिय-निग्रहेण भदन्त । जीवः कि जनयति [?]

झाणेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु गन्धेषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्यिषक कर्म न बझ्नाति । पूर्व-बद्ध च निर्जरयति ॥ स्०६४—भन्ते । घ्राण-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

झाण-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और समनोज्ञ गन्धों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह गन्ध सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६५—जिब्भिन्दियनिग्गहेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

जिन्भिन्दियिनग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु रसेसु रागदोसिनग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुव्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६५—जिह्ने निद्रय-निग्रहेण भदन्त ! जीव कि जनयति ?

जिह्न न्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञा-मनोज्ञेषु रसेषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्यिषक कर्म न बच्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६५—भन्ते । जिह्ना-इन्द्रिय का निग्रह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

जिह्ना-इन्द्रिय के निग्नह से वह माजि और अमनोज्ञ रसों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह रम गम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-प्राप्त नही करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कम को धीए। करता है।

१ चिक्खिद्एस (अ)।

अध्ययन २६ : सूत्र ६६-७०

सू०६६—फासिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

फासिन्दियनिग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु फासेसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पच्चइय कम्म न बन्धइ पुट्यबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६६—स्पर्शेन्द्रिय-निप्रहेण भदन्त ! जीव कि जनयति ?

स्पर्शेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञा-मनोज्ञेषु स्पर्शेषु राग-दोष-निग्रहं जनयति । तत्-प्रत्यियक कर्म न बन्नाति । पूर्व-बद्ध च निर्जरयति ॥ स्०६६ — भन्ते । स्पर्ध-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्पर्श-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्शों में होने वाले राग और द्वेप का निग्नह करता है। वह स्पर्श सम्बन्ती राग-द्वेप के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्बन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

मू०६७ -कोहविजएण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

कोहविजएणं खर्न्ति जणयइ कोहवेयणिज्ज कम्मं न बन्धइ पृव्वबद्धं च निज्जरेइ।। सू०६७—ऋोध-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

कोघ-विजयेन क्षान्ति जनयति । कोघ-वेदनीय कर्मन वध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ स्०६७--भन्ते। क्रोब-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्रोघ-विजय से वह क्षमा को उत्पन्न करता है। वह क्रोघ-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिन्निमित्तक कर्म को क्षोण करता है।

सू०६८—माणविजएण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

माणविजएण मद्दव जणयइ माणवेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुन्व-बद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६८—मान-विजयेन भदन्त! जीवः किं जनयति ?

मान-विजयेन मार्दवं जनयित । मान-वेदनीय कर्म न बष्टनाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयित ॥ सू०६८—भन्ते। मान-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मान-विजय से वह मृदुना को उत्पन्न करता है। वह मान-वेदनीय कर्म-वन्वन नहीं करता और पूर्व-वद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६९—मायाविजएण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

मायाविजएण उज्जुभाव जणयइ मायावेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुक्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ स्०६६—माया-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

माया-विजयेन ऋजुभावं जनयति । माया-वेदनीयं कमं न बष्टनाति । पूर्वे-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६६—भन्ते। माया-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

माया-विजय से वह ऋजुता को उत्पन्न करता है। वह माया-वेदनीय कर्म-वन्यन नहीं करता और पूर्व-वद्ध तिन्निमित्तक कर्म को क्षोण करता है।

सू०७०—लोभविजएण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

लोभविजएण सतोसीभाव जणयइ लोभवेयणिज्जं कम्म न बन्धइ पुटवबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०७०—लोभ-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

लोभ-विजयेन सन्तोषीभावं जनयति । लोभ-वेदनीयं कर्मन बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ।। सू० ७० — भन्ते । लोभ-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

लोभ-विजय से वह सन्तोष को उत्पन्न करता है। वह लोभ-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिनमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

अध्ययन २६ : सूत्र ७१

सू०७१—पेज्जदोसमिच्छा-प्रं जएण भन्ते। जीवे किं जणयइ? सू०७१— प्रेयो-दोष-मिण्यादर्शन-विजयेन भदन्त । जीवः कि जनयति ? सू०७१-भन्ते । प्रेम, द्वेष और मिथ्या-दर्शन के विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

पेज्जदोसमिच्छादसणविजएण नाणदसणचरित्ताराहणयाए अब्भृहेइ । कम्मस्स कम्मगण्ठि-'अद्वविहस्स विमोयणयाए' तप्पढमयाए जहाण्-पुन्वि अट्टवीसइविह मोहणिज्जं पचिवह नाणा-उग्घाएइ क्रम वरणिज्जा नवविह दंसणावरणिज्जा पचिवह अन्तराय एए तिन्नि वि कम्मसे जुगव खवेइ। तओ पच्छा अण्तर अणत कसिण पडिपुण्ण निरावरण वितिमिर विसुद्ध लोगा-लोगप्पभावग ३ केवल-वरनाणदसण सम्प्पाडेइ। जाव सजोगी भवइ ताव य इरियावहिय कम्म बन्धइ सुह-फरिस दूसमयठिइय। त पढमसमए बद्ध बिइयसमए वेइय तइयसमए निज्जिणा त बद्ध पुष्ट उदीरिय वेइय निज्जिण सेयाले य अकम्म चावि भवइ॥

प्रेयो-दोष-मिण्यादर्शन-विजयेन ज्ञान-दर्शन-चारित्राराघनाया त्तिष्ठते । अष्टविघस्य कर्मण कर्म-गन्थि-विमोचनाय तत्प्रथमतया यथानुप्रचि अष्टाविशतिविष मोहनीय कर्मोद्रघातयति । पचविघं ज्ञाना-वरणीयम नवविघ दर्शनावरणीय त्रीनपि पचविद्यमन्तराय एतान् कर्मा शान् युगपत् क्षपयति । ततः पश्चादनुत्तर अनन्त कृत्स्न प्रतिपूर्ण निरावरणं वितिमिरं विशुद्धं लोका-क्षेत्रलवरज्ञात-दर्शनं लोक-प्रभावक समृत्पादयति । यावत्-सयोगी भवति ताबदेर्यापिषक कमं बध्नाति सुख-स्पर्शं द्विसमय-स्थितिकम् । तत् प्रथम-समये बद्धं द्वितीय-समये वेदितं तृतीय-समये निर्जीणं तद्व बद्धं स्पृष्टमुदीरितं वेदित निर्जीणं एष्यत्काले चाकमंचापि भवति ॥

प्रेम, द्वेष और मिथ्या-दर्शन के विजय से वह ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराघना के लिए उद्यत होता है। आठ कर्मी में जो कर्म-ग्रन्य (घारय-कर्म) है, उसे खोलने के लिए वह उद्यत होता है। वह जिसे पहले कभी भी पूर्णत क्षीण नही कर पाया उस अट्ठाईस प्रकार वाले मोहनीय कर्म को क्रमश सर्वधा क्षीण करता है, फिर वह पाँच प्रकार वाले ज्ञानावरणीय, नौ प्रकार वाले दर्शनावरणीय और पाँच प्रकार वाले अन्तराय-इन तीनों विद्यमान कर्मों को एक साथ क्षीण करता है। उसके पश्चात् वह अनुत्तर, अनन्त, कृत्सन, प्रतिपूर्ण, निरावरण, तिमिर रहित, विशुद्ध, लोक और अलोक को प्रकाशित करने वाले केवल ज्ञान और केवल दर्शन को उत्पन्न करता है। जब तक वह सयोगी होता है तब तक उसके ईया-पथिक-कर्म का बन्ध होता है। वह बन्घ सुख-स्पर्श (पुण्य-मय) होता है। उसकी स्थिति दो समय की होती है और तीसरे समय में वह निर्जीर्ण हो जाता है। वह कर्म बद्ध होता है, स्पृष्ट होता है, उदय में आता है, भोगा जाता है, नष्ट हो जाता है और अन्त में अकर्म भी हो जाता है।

१ अष्टविहकस्म विमोयणाए (मृ० पा०)।

२ दसणावरण (ठ, ऋ०)।

३ छोगाछोगसभाव (घृ० पा०)।

४ निविण्ण (अ.)।

सू० ७२—अहाउय पालइत्ता अन्तोमुहुत्तद्धावसेसाउए' जोगनिरोह करेमाणे सुहुमकिरिय अप्पडिवाइ सुक्कन्माण भायमाणे तप्पढमयाए 'मणजोग निरुम्भइ २ त्ता वइजोग निरुम्भइ २ त्ता आणापाणुनिरोह' ै करेइ २ ता ईसि पचरहस्सक्ख-रुचारद्धाए य ण अणगारे समुच्छिन्त-किरिय अनियद्विस्करभाण भियाय-माणे वेयणिज्ज आउय नाम गोत्त च एए चत्तारि वि कम्मसे जुगव भ खवेइ ॥

सू० ७२ — अथ आयुष्कं पालियत्वाऽ-न्तर्मृहूर्ताध्वावशेषायुष्कः योग-निरोध कुर्वाणः सूक्ष्मित्रयमप्रतिपाति शुक्ल-ध्यान ध्यायन् तत्प्रथमतया मनो-योगं निरुणद्धि निरुध्य वाग्-योग निरुणद्धि निरुध्य आनापान-निरोघं करोति कृत्वा ईषत् पच हस्वाक्षरोच्चारणाध्वनि च अनगार समुच्छिन्नित्रय अनिवृत्ति शुक्लध्यानं ध्यायन् वेदनीयमायुष्कं नाम गोत्रख्रौतान् चतुरः कर्मा शान युगपत् क्षपयति ।।

सू०७३—तओ ओरालिय-कम्माइ च सन्वाहि विप्पजहणाहि विप्पजहिता उज्जुसे ढिपत्ते अफुसमाण-गई उड्ढ एगसमएण अविग्गहेण तत्थ गन्ता सागारोवउत्ते सिज्भइ बुज्भइ मुचइ परिनिव्वाएइ सव्व-दुक्खाणमन्त करेइ ॥

स्०७३ — तत औदारिक-कामंणे च सर्वाभिः विप्रहाणिभि विप्रहाय ऋजु-श्रेणिप्राप्तो स्पृशद्द-गतिरूर्घ्वा एक सम-येन अविग्रहेण तत्र गत्वा साकारोपयुक्तः सिध्यति बुध्यते मुच्यते परिनिर्वाति सर्वदुखानामन्त करोति ॥

सम्मत्तपरक्रमस्स एस खलु अज्भयणस्स अद्वे समणेण भगवया महावीरेण आघविए पन्नविए परूविए दसिए उवदसिए।।

एष खलु सम्यक्त्वपराऋमस्या-ध्ययनस्यार्थः श्रमणेन भगवता महावीरेणाख्यात प्रज्ञापित प्ररूपितः दिशतः उपदिशतः ॥

—त्ति बेमि।

---इति व्रवीमि ।

स्०७२ — केवली होने के पश्चात् वह शेप आयुष्य का निर्वाह करता है। जब अन्तर-मूहूरी परिमाण आयु गेप रहती है, त वह योग-निरोध करने में प्रवृत्त होता है। उस समय सूक्ष्म-क्रिय अप्रतिपाति नामक शुक्ल ध्यान में लीन बना हुआ वह सबसे पहले मनो-योग का निरोध करता है। फिर वचन-योग का निरोध करता है, उसके पश्चात् आनापान (उच्छ्वासनिश्वास) का निरोध करता है। उसके पश्चात् स्वल्पकाल तक पाँच ह्रस्वाक्षरों अइ उऋ ल, का उच्चारण किया जाए उतने काल तक समुच्छिन्न-क्रिप अनिवृत्ति नामक शुक्ल व्यान में लीन बना हुआ अनगार वेदनीय, आयुष्य, नाम और गोत्र-इन चारो सत्कर्मी को एक साथ क्षीण करता है।

सू०७३--उसके अनन्तर ही औदारिक और कार्मण शरीर को पूर्ण अनस्तित्व के रूप में छोड कर वह मोक्ष स्थान में पहुँच साकारोपयुक्त (ज्ञान प्रवृत्ति काल) में सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सव दु खों का अन्त करता है। सिद्ध होने से पूर्व वह ऋजुश्रेणी (आकाश-प्रदेशों की सीघी पक्ति) से गति करता है। उसकी गति कपर को होती है, आतम-प्रदेश जितने ही आकाश-प्रदेशों का स्पर्श करने वाली होती है और एक समय की होती है - ऋजू होती है।

सम्यक्त्व-पराक्रम अव्ययन का पूर्वोक्त अर्थ श्रमण भगवान् महावीर के द्वारा बाख्यात, प्रज्ञापित, प्ररूपित, दर्शित और उपदर्शित है।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१ अन्तो मुहृत्तअद्धावसेसाए (बृ॰ पा॰) , अन्तो मुहृत्तावसेसाउए (ट, ग्रू॰, बृ॰ पा॰)।

२ मणजोग निस्म्भइ वहजोग निस्म्भइ आणापाणुनिरोष्ठ करेइ (वृ०), मणजोग निस्म्भइ, वहजोग निस्म्भइ, आणापाण॰ (आ, इ)।

^{× (}उ, भर् ०)।

^{× (} उ, 轹º)।

५ (क) इह च चूर्णिकृता—"सेलेसीए ण भन्ते । जीवे कि जगयह ? अकम्मय जगित, अकम्मयाए जीवा मिन्निन्ति" इति पाठ, पूर्वत्र च क्वचित्किञ्चत्पाठभेदेनाल्पा एव प्रश्ना आधिता , अस्माभिस्तु भूयसीय प्रतियु यथाव्याख्यातपाठदर्शनादित्यमुन्नीतमिति (वृ॰ पा॰)। (অ) सेलेसीएण भन्ते । जीवे कि जणयह १ अकम्मय जणति अकम्मयाए जीवा विज्ञाति वुज्यति मुच्चति परिनिज्यायति सञ्बदुक्त्वाण अत

करेंति (चू॰)। ६ दसिए निदसिए (रू॰)।

आसुख

तपस्या मोक्ष का मार्ग है। उससे तपस्वी की मोक्ष की ओर गति होती है—यह इस अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय है। इसिक्टर इस अध्ययन का नाम 'तवमग्गगई'—'तपो-मार्ग-गति' है।

प्रत्येक ससारी जीव प्रतिक्षण कुछ-न-कुछ प्रवृत्ति अवश्य करता है। जब वह अक्रिय होता है तब वह सुक्त हो जाता है। जहाँ प्रवृत्ति है वहाँ कर्म-पुद्गलों का आकर्षण और निर्जरण होता है। प्रवृत्ति दो प्रकार की होती है—शुभ और अशुभ। शुभ प्रवृत्ति से अशुभ कर्मी का निर्जरण और शुभ-कर्म (पुण्य) का बन्ध होता है। अशुभ प्रवृत्ति से अशुभ-कर्म (पाप) का बन्ध होता है।

तपस्या कर्म-निर्जरण का मुख्य साधन है। इससे आत्मा पवित्र होती है।

भारतीय साधना-पद्धति में तप्त्या का प्रमुख स्थान रहा है। जैन और वैदिक मनीर्षियों ने उसे साधना का अपरिहार्य अग माना है। बौद्ध तत्त्व-दृष्टा उससे उदासीन ही रहे हैं।

महातमा बुद्ध अपनी साधना के प्रथम चरण में उग्र तपस्वी थे। उन्होंने कई वर्षों तक कठोर तपस्या की थी, परन्तु वब उन्हें सफलता नहीं मिली तब उन्होंने उसे अपनी साधना में स्थान नहीं दिया।

जैन-साधना के अनुसार तपस्या का अर्थ काय-विहेश या उपवास हो नहीं है। स्वाध्याय, ध्यान, विनय आदि सब तपस्या के विभाग हैं।

काय-विहेन और उपवास अकरणीय नहीं हैं और उनकी सबके हिए कोई समान मर्यादा भी नहीं है। अपनी रुचि और निक्त के अनुसार जो जितना कर सके उसके हिए उतना ही विहित है।

कैन-हृष्टि से तपस्या दो प्रकार की है—बाह्य और जाम्यन्तर।

बाह्य तप के छह प्रकार हैं—

- १---अनशन,
- २-अवमोदरिका,
- ३--भिक्षा-चर्या,
- 8-रस-परित्याग,
- ५-काय-वलेश और
- ६ प्रतिसकीनता ।

इनके आचरण से देहाध्यास छूट जाता है। देहासिक साधना का विद्य है। इसीिक्स मनीिषयों ने देह के ममस्व-स्थाग का उपदेश दिया है। शरीर धर्म साधना का साधन है इसिक्स उसकी नितानत उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। देहासिक विकासिता और प्रमाद को जन्म देती है। परन्तु धर्म-साधना के किस देह की सुरक्षा करना भी नितानत अपेक्षित है। जैन मुनि का 'वोसहचत्तदेहें —यह विशेषण देहासिक के त्याग का परिचायक है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५१३ दुविहतयोमग्रागई, विन्निष्णह जम्ह इत्य अज्यत्यणे । तम्हा युअल्यायण, तवमग्रागहत्ति नायष्व ॥

अध्ययन ३० : आमुख

- १-२ अनशन और अवमोटरिका से भूख और प्यास पर विजय पाने को ओर गति होती है।
- ३-४ भिक्षा-चर्या और रस-परित्याग से आहार की ठाठसा सीमित होती है। जिह्वा की ठोठुपता मिटतो है और निद्रा, प्रमाद, उन्माद आदि को प्रोत्साहन नहीं मिठता।
- ५—काय-विकेश से सिंहष्णुता का विकास होता है। देह में उत्पन्न दु खों को समभाव से सहने की वृत्ति बनतो है।
- ६—प्रतिसिकोनता से आतमा की सिनिध में रहने का अभ्यास बढता है। आभ्यन्तर तप के छह भेद है—
 - १-प्रायदिवत्त,
 - २--विनय,
 - ३--वैयावृत्त्य,
 - 8-स्वाध्याय,
 - ५--ध्यान और
 - ६--व्युत्सर्ग।
- १—प्रायिश्चित से अतिचार-भीरुता और साधना के प्रति जागरूकता विकसित होती है।
- २—विनय से अभिमान-मुक्ति और परस्परोपग्रह का विकास होता है।
- ३—वैयावृत्त्य से सेवाभाव पनपता है।
- 8-रवाध्याय से विकथा त्यक्त हो जाती है।
- ५—ध्यान से एकाग्रता, एकाग्रता से मानसिक विकास एव मन तथा इन्द्रियों पर नियत्रण पाने की क्षमता बढ़ती है और अन्त मे उनका पूर्ण निरोध हो जाता है।
- ६ -व्युत्सर्ग से शरोर, उपकरण आदि पर होने वाछे ममत्व का विसर्जन होता है।

अथवा तप दो प्रकार का है —सकाम और अकाम। एकमात्र मोक्ष-साधना की दृष्टि से किया जाने वाहा तप सकाम होता है। और इसके अतिरिक्त अन्यान्य उपहान्धियों के हिए किया नाने वाहा अकाम। जैन साधना-पद्धित में सकाम तप को उपादेयता है और उसे ही पूर्ण पवित्र माना गया है।

तप के तोन प्रकार भी किए गए हैं —कायिक, वाचिक और मानसिक। शौच, आर्जव, ब्रह्मेचर्य आदि का पाहन करना कायिक तप है। प्रिय, हितकर, सत्य और अनुद्विप वचन बोहना, स्वाध्याय में रह्म रहना वाचिक तप है। आत्म-निग्रह, मौन-भाव, सौम्यता आदि मानसिक तप है।

शिष्य ने पूछा-"भनते। तप से नीव क्या प्राप्त करता है ?"

भगवान् ने कहा—''तप से वह पूर्व-सचित कर्मी का क्षय कर विशुद्धि को प्राप्त होता है। इस विशुद्धि से वह मन, वचन ओर शरीर को प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध को प्राप्त होता है। अक्रियावान् होकर वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दु खों का अन्त करता है।''

भगवान् ने कहा—"इहकों के निमित्त तप मत करों। परकों के किए तप मत करों। दनाघा-प्रशसा के किए तप मत करों। केवल निर्नरा के लिए—आत्म-विशुद्धि के लिए तप करों!

तपस्या के अवान्तर भेदों का निरूपण जागमों तथा ठ्यारुया-ग्रन्थों में प्रचुरता से हुआ है।

१—उत्तराध्ययन, २६।सू०२७,२८।

२—रगवैकालिक, ६१४ । स्॰ ६।

तीसइमं अज्ञयणं : त्रिश अध्ययन तवमगगई : तपो-मार्ग-गति

हिन्दी अनुवाद संस्कृत छाया मूल १-राग-द्वेष से अर्जित पाप-कर्म को यथा तु पापक कर्म पावग १--जहा उ कम्म राग-दोष-समजितम् । मिक्ष तपस्या से जिस प्रकार क्षीण करता है, रागदोससम्जिय क्षपयति तपसा भिक्षु उसे एकाग्र-मन होकर सुन। खवेइ भिक्लू तवसा तमेकाग्र-मना श्रृणु ॥ तमेगगगमणो सूण ॥ २---पाणवहमुसावाया ध २---प्राण-वव, मृषावाद, अदत्त-ग्रहण, प्राणवघ-मृषावादा-**ऽदत्त-मैथुन-परिग्रहेभ्यो विरत: ।** मैयुन, परिग्रह और रात्रि-भोजन से विरत जीव अदत्तमेहुणपरिग्गहा विरओ। रात्रिभोजन-विरतो **अनाश्रव होता है**। राईभोयणविरओ जीवो भवति अनाश्रव ॥ जीवो भवड अणासवो ॥ ३---पचसमिओ तिगुत्तो पच-समितस्त्रि-गुप्तः ३ --पाँच समितियों से समित, तीन जिइन्दिओ। अक्षायो जितेन्द्रिय । गुप्तियों से गुप्त, अकषाय, जितेन्द्रिय, अगौरव अकसाओ अगौरवश्च नि शल्य (गर्व रहित) और नि शत्य जीव अनाश्रव निस्सल्लो अगारवो य जीवो भवत्यनाश्रव ॥ होता है। जीवो होइ अणासवो ॥ ४--एएसि विवचासे एतेषा तु विव्यत्यासे त् ४-इनसे विपरीत आचरण में राग-द्वेष रागद्दोससमज्जिय राग-दोष-समजितम् । से जो कर्म उपार्जित होता है, उसे भिक्ष जिस यथा क्षपयति भिक्षु प्रकार क्षीण करता है, उसे एकाग्र-मन होकर भिक्खू' ३ **'ज**हा खवयइ सुन । तन्मे एक-मनाः श्रृणु ॥ एगमणो'* 'त मे सुण ॥ ५--जहा महातलायस्स यथा महातडागस्य ५ -- जिस प्रकार कोई वहा तालाव जल सन्निरुद्धे जलागमे। सन्निरुद्धे जलागमे। आने के मार्ग का निरोध करने से, जल को उत्से बनेन तपनेन उस्सिचणाए तवणाए उलीचने से, सूय के ताप से क्रमश सूख ऋमेण शोषणं भवेत् ॥ कमेण सोसणा भवे ॥ जाता है--

१ पाणिवह मुसावाए (उ, ऋ०)।

२ विवज्जासे (मृ०)।

३ स्रवेइ ज जहां कम्म (उ, ऋ०), खवेइ त जहां भिक्ख् (हु०)।

४ त मे एगमणा (स), वमेगग्गमणो (छ॰)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

४२२

अध्ययन ३०: श्लोक ६-११

६—'एव तु'ं सजयस्सावि
पावकम्मनिरासवे ।
भवकोडीसचिय कम्मं
तवसा निज्जरिज्जइ॥

एव तु संयतस्यापि
पापकर्म-निराश्रवे।
भव-कोटी-सिद्धित कर्म
तपसा निर्जोगेते।।

६ - उसी प्रकार सयमी पुरुप के पाप-कर्म आने के मार्ग का निरोध होने से करोड़ों भवों के सचित कम तपस्या के द्वारा निर्जीण हो जाते है।

७—सो तवो दुविहो वृत्तो बाहिरब्भन्तरो तहा। बाहिरो छिव्वहो वृत्तो एवमब्भन्तरो तवो॥ तत्तपो द्विविघमुक्त बाह्यमाभ्यन्तर तथा। बाह्यं षड्विघमुक्तं एवमाभ्यन्तरं तपः॥

७ — वह तप दो प्रकार का कहा है — (१) बाह्य और (२) आम्यन्तर। बाह्य तप छह प्रकार का है, उसी प्रकार आम्यन्तर तप भी छह प्रकार का है।

अणसणमूणोयितया
भिक्खायितया य रसपिरचाओ ।
कायिकलेसो सलीणया य
बज्भो तवो होइ॥

अनशनमूनोदरिका भिक्षा-चर्या च रस-परित्यागः। काय-क्लेशः सलीनता च बाह्यः तपो भवति॥

५—(१) अनशन, (२) कनोदरिका, (३) भिक्षा-चर्या, (४) रस-परित्याग, (५) काय-क्लेश और (६) सलीनता—यह बाह्य तप है।

९—इत्तिरिया मरणकाले[°] 'दुविहा अणसणा'' भवे। इत्तिरिया सावकखा निरवकखा[°] विइज्जिया॥ इत्वरक मरण-कालं अनञ्जन द्विविघ भवेत्। इत्वरक सावकाड्क्षं निरवकाड्क्ष द्वितीयम्।। ६ — अनशन दो प्रकार का होता है — (१) इत्वरिक, (२) मरण-काल। इत्वरिक सावकाक्ष (अनशन के पश्चात् भोजन की इच्छा से युक्त) और दूसरा निरवकाक्ष (भोजन की इच्छा से मृक्त) होता है।

१०—जो सो इत्तरियतवो सो समासेण छिन्वहो। सेढितवो पयरतवो घणोय 'तह होइ वग्गो य'"॥

यत्त दित्वरक तप तत्समासेन षड्विघम् । श्रेणि-तपः प्रतर-तपः घनञ्च तथा भवति वर्गञ्च ॥ १०--जो इत्वरिक तप है, वह सक्षेप में छह प्रकार का है--(१) श्रेणि-तप, (२) प्रवर-तप, (३) घन तप, (४) वर्ग-तप,

११—तत्तो य वग्गवग्गो उ पचमो छहुओ पइण्णतवो। मणइच्छियचित्तत्यो नायव्वो होइ इत्तरिओ॥ ततश्च वर्गवर्गम्तु
पचम पष्ठक प्रकीर्णतपः।
मनईप्तितचित्रार्थं
ज्ञातव्य भवति इत्वरकम्।

११—(५) वर्ग-वर्ग-तप, (६) प्रकीर्ण-तप। इत्वरिक तप नाना प्रकार के मनो-वाद्यित फल देने वाला होता है।

१. एमेव (अ)।

२, º काला य (ठ, ऋ॰)।

३. भणसणा दुविहा (र, ऋ०, वृ०)।

४. निरकखा उ (हु॰) , निरवकखा उ (हु॰) , निरवकखा (हु॰ पा॰)।

वागो चठत्यो ड (अ) ।

तवमग्गगई (तपो-मार्ग-गति)

४२३

अध्ययन ३०: श्लोक १२-१६

१२ जा सा अणसणा मरणे दुविहा सा वियाहिया। सवियारअवियारा कायचिद्र पई भवे॥

यत्तदनशन मरणे
द्विविच तद्दव्याख्यातम् ।
सिवचारमिवचारं
काय-चेट्टा प्रति भवेत् ॥

१२—मरण-काल अनशन के काय-चेष्टा के आघार पर सविचार और अविचार—ये दो मेद होते हैं।

१३—अहवा 'सपरिकम्मा अपरिकम्मा' य आहिया। नीहारिमणीहारी आहारच्छेओ य दोसु वि॥

अथवा सपरिकर्म अपरिकर्म चाख्यातम् । निर्हारि अनिर्हारि आहारच्छेदश्च द्वयोरपि ॥

१३--अथवा इसके दो भेद ये होते हैं-(१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म।

'१४--ओमोयरिय' पचहा समासेण वियाहिय। दव्वओ खेत्कालेण' भावेण' पज्जवेहि य॥ अवमोदर्यं पंचघा समासेन व्याख्यातम् । द्रव्यतः क्षेत्र-कालेन भावेन पर्यवैश्व ॥ १४—अविचार अनक्षन के (१) निर्हारी और (२) अनिर्हारी—ये दो भेद होते हैं। आहार का त्याग दोनों (सविचार और अविचार तथा सपरिकर्म और अपरिकर्म) में होता है।

द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और पर्यायों की दृष्टि से अवमौदर्य (उन्तोदरिका) सक्षेप में पाँच

१५—जो जस्स उ आहारो तत्तो ओम तु जो करे। जहन्नेणेगसित्याई एव दव्वेण ऊ भवे॥ यो यस्य त्वाहारः ततोऽवमं तु य कुर्यात्। जघन्येनेकसिक्यादि एवं द्रव्येण तु भवेत्।। प्रकार का है।

१५—जिसका जितना आहार है उससे

कम खाता है, कम से कम एक सिक्य (धान्य

कण) खाता है और उत्कृष्टत एक कवल कम

खाता है, वह द्रव्य से अवमीदर्य तप होता है।

१६—गामे नगरे तह रायहाणि-निगमे य आगरे पछी। खेडे कब्बडदोणमुह-पट्टणमडम्बसंबाहे ॥ ग्रामे नगरे तथा राजधानीं निगमे चाऽ।करे पल्ल्याम् । खेटे कवंट-द्रोणमुख-पत्तन-मडंब-सम्बाघे ॥ १६—ग्राम, नगर, राजधानी, निगम, आकर, पही, खेडा, कर्वट, द्रोणमुख, पत्तन, मण्डप, संवाध,

१ सवियारमवियारा (स, भ्र.०, छ०, स०)।

२. सपिंडकमा अपिंडकम्मा (अ)।

३ स्रोमोयरण (अ, षु॰पा॰, ऋ॰)।

४ खित्रभो काले (ऋ०), खेत काले य (अ)।

४. भावओ (अ)।

६. ऊण (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१७—आसमपए विहारे सन्निवेसे समायघोसे य। थलिसेणाखन्धारे सत्थे सवट्टकोट्टे य॥ क्षाश्रम-पदे विहारे सन्तिवेशे समाज-घोषे च। स्थली-सेना-स्कन्घावारे सार्थेसंवर्त-कोट्टे च॥ १७—आश्रम-पद, विहार, सन्तिवेश,

अध्ययन ३० : श्लोक १७-२२

१७—आश्रम-पद, विहार, सान्तवेश, समाज, घोप, स्थलो, सेना का शिविर, सार्थ, सवर्त, कोट,

१८—वाडेसु व रच्छासु व घरेसु वा एवमित्तिय खेता। कप्पइ उ एवमाई एव खेत्तेण ऊ भवे॥ वाटेषु वा रथ्यासु वा गृहेषु वैवमेतावत् क्षेत्रम् । कल्पते त्वेवमादि एव क्षेत्रेण तु भवेत् ॥

१८—पाडा, गिलयाँ, घर—इनमें अयवा इस प्रकार के अन्य क्षेत्रों में से पूर्व निश्चय के अनुसार निर्घारित क्षेत्र में भिक्षा के लिए जा सकता है। इस प्रकार यह क्षेत्र से अवमीदर्य तप होता है।

१९—पेडा य अद्धपेडा गोमुत्तिपयगवीहिया चेव। सम्बुक्षावट्टाऽऽययगन्तु पचागया छट्टा॥ पेटा चार्घ-पेटा गोमूत्रिका पतग-बीथिका चैव। शम्बूकावर्ता आयत-गत्वा-प्रत्यागता षष्ठी।। १६—(प्रकारान्तर से) पेटा, अर्द्ध पेटा, गोमूत्रिका, पतग-वीथिका, शम्बूकावर्ता और आयत-गत्वा-प्रत्यागता —यह छह प्रकार का क्षेत्र से अवमौदर्य तप होता है।

२०—दिवसस्स पोरुसीण चउण्ह पि उ जित्तओ भवे कालो। एव चरमाणो खलु कालोमाण मुणेयव्वो°॥ दिवसस्य पौरुषीणा चतसृणामिप तुयावान् भवेत् कालः। एवं चरतः खलु कालावमान ज्ञातव्यम्॥

२०—िदवस के चार प्रहरों में जितना अभिग्रह-काल हो उसमें भिक्षा के लिए जाऊँगा, अन्यथा नहीं —इस प्रकार चर्या करने वाले मुनि के काल से अवमौदर्य तप होता है।

२१—अहवा तइयाए पोरिसीए ऊणाइ घासमेसन्तो। चउभागूणाए वा एव कालेण ऊ भवे॥ अथवा तृतीयाया पौरुष्यां जनायां ग्रासमेषयन् । चतुर्भागोनाया वा एवं कालेन तु भवेत् ॥

२१—अथवा कुछ न्यून तीसरे प्रहर (चतुर्थ भाग बादि न्यून प्रहर) में जो भिक्षा की एपणा करता है, उसे (इस प्रकार) काल से असमीदर्य तप होता है।

२२—इत्यो वा पुरिसो वा अलकिओ वाऽणलिकओ वा वि । अन्नयरवयत्यो वा अन्नयरेण व वत्येण॥ स्त्री वा पुरुषो वा अलड्कृतो वाऽनलडकृतो वापि । अन अन्यतर-वयस्स्यो वा अन्यतरेण वा वस्त्रेण ॥

२२—स्त्री अयवा पुरुष, अलकृत अयवा अनलकृत, अमुक वय वाले, अमुक वस्त्र वाले—

अध्ययन ३०: श्लोक २३-२८

२३ अन्नेण विसेसेण वण्णेण भावमणुमुयन्ते उ। एव चरमाणो खलु भावोमाण मुणेयव्वो ॥ अन्येन विशेषेण वर्णेन भावमनुन्मुचन् तु । एव चरतः खलु भावावमान ज्ञातव्यम् ॥

२३ — अमुक विशेष प्रकार की दशा वर्ण या भाव से युक्त दाता से भिक्षा ग्रहण करूँगा, अन्यथा नहीं — इस प्रकार चर्या करने वाले मृनि के भाव से अवमीदर्य तप होता है।

२४--दब्वे खेत्ते काले भावम्मिय आहिया उ जेभावा। एएहि ओमचरओ पज्जवचरओ भवे भिक्खू॥ द्रव्ये क्षेत्रे काले भावे चाख्यातास्तु ये भावाः । एतैरवमचरकः पर्यवचरको भवेद्र भिक्षुः ॥

२४—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में जो पर्याय (भाव) कहे गए हैं, उन सबके द्वारा अवमौदर्य करने वाला भिक्षु पर्यवचरक होता है।

२५ – अद्दिवहगोयरग्ग तु तहा सत्तेव एसणा। अभिग्गहाय जे अन्ने भिक्खायरियमाहिया ॥ अष्टविधाप्रगोचरस्तु तथा सप्तेवैषणा। अभिप्रहाइच ये अन्ये भिक्षा-चर्या आख्याता॥

२५ — बाठ प्रकार के गोचराग्न तथा सात प्रकार की एषणाएँ और जो अन्य अभिग्नह हैं, उन्हें भिक्षा-चर्या कहा जाता है।

२६ - खीरदिहसिप्पिमाई
पणीय पाणभोयण।
परिवज्जण रसाण तु
भणिय रसविवज्जण॥

क्षीर-दिघ-सर्पिरादि प्रणीत पान-भोजन । परिवर्जन रसाना तु भणितं रस-विवर्जनम् ॥

२६—दूघ, दही, घृत आदि तथा प्रणीत पान-भोजन और रसों के वर्जन को रस-विवर्जन तप कहा जाता है।

२७—ठाणा वीरासणाईया जीवस्स उ सुहावहा। उग्गा जहा धरिज्जन्ति कायकिलेस तमाहिय॥

स्थानानि वीरासनादिकानि जीवस्य तु सुखावहानि । उप्राणि यथा घार्यन्ते काय-क्लेशः स आख्यातः ॥ २७ — आत्मा के लिए सुखकर वीरासन आदि उत्कट धासनों का जो अम्यास किया जाता है, उसे कायक्लेश कहा जाता है।

२८—एगन्तमणावाए इत्थीपसुविवज्जिए । सयणासणसेवणया विवित्तसयणासण ॥ एकान्तेऽनापाते स्त्री-पशु-विविज्ति । शयनासन-सेवनं विविक्त-शयनासनम् ॥

२८—एकान्त, अनापात (जहाँ कोई आता-जाता न हो) और स्त्री-पशु आदि से रहित शयन और आसन का सेवन करना विविक्त-शयनासन (सलीनता) तप है।

१ मुणेयन्व (उ, भ्रः॰)। F 106

अध्ययन ३० : श्लोक २६-३४

२९—एसो बाहिरगतवो समासेण वियाहिओ। अव्भिन्तर 'तव एत्तो' बुच्छामि अणुपुव्वसो॥ एतद्वाह्यक तपः समासेन व्याख्यातम् । आभ्यन्तर तप इतो वक्ष्याम्यनुपूर्वशः ॥ २६--यह वाह्य तप संक्षेप में कहा गया है। अब में अनुक्रम से आम्यन्तर तप को कहूँगा।

३०—पायच्छित विणओ वेयावच्च तहेव सज्भाओ। 'भाण च विउस्सग्गो' 'एसो अब्भिन्तरो तवो'³॥

प्रायश्चित्त विनय वैयावृत्त्य तथैव स्वाध्यायः। ध्यान च व्युत्सर्गः एतदाभ्यन्तरं तपः॥

३०---प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाघ्याय, घ्यान और व्युत्सर्ग---यह आम्यन्तर तप है।

३१—आलोयणारिहाईय पायन्छित तु दसविह। जे भिक्खू वहई सम्म पायन्छित तमाहिय॥ आलोचनाहाँदिक प्रायश्चित्त तु दशविधम्। यद्ग भिक्षुर्वहति सम्यक् प्रायश्चित्तं तदाख्यातम्॥

३१—झालोचनाई आदि जो दस प्रकार का प्रायश्चित है, जिसका भिक्षु सम्यक प्रकार से पालन करता है, उसे प्रायश्चित कहा जाता है।

३२—अव्भुद्दाण अजलिकरण तहेवासणदायण । गुरुभत्तिभावसुस्सूसा विणओ एस वियाहिओ॥ अभ्युत्यानमञ्जलि-करणं तथैव आसन-दानम् । गुरु-भक्तिः भाव-शुश्रूषा विनय एष व्याख्यातः ॥

३२—अम्युत्यान (खडे होना), हाय जोडना, आसन देना, गुरुजनों की भक्ति करना, और भावपूर्वक शुश्रूपा करना विनय कहलाता है।

३३—आयरियमाइयिम्म य वेयावच्चिम्म दसविहे । आसेवण जहाथाम वेयावच्च तमाहिय ॥ आचार्यादिके च वैयावृत्त्ये दशविघे । आसेवन यथास्याम वैयावृत्त्य तदाख्यातम् ॥ ३३ — आचार्य आदि सम्बन्धी दस प्रकार के वैयावृत्त्य का यथाशक्ति आसेवन करने को वैयावृत्त्य कहा जाता है।

३४—वायणा पुच्छणा चेव तहेव परियट्टणा । अणुप्पेहा धम्मकहा सज्काओ पचहा भवे ॥ वाचना प्रच्छना चैव तथैव परिवर्तना । अनुप्रेक्षा धर्म-कथा स्वाध्याय पञ्चषा भवेत ॥ ३४—स्वाघ्याय पाँच प्रकार का होता है—

(१) वाचना (अध्यापन)

(२) पृच्छना

(३) परिवर्तना (पुनरावृत्ति)

(४) अनुप्रेक्षा (अर्थ-चिन्तन) और (४) धर्म-कथा ।

१ तवो इत्तो (उ,ऋ०)।

२. भाण उस्मग्गो विय (उ, ऋ०, स)।

३, अध्मिन्तरभी तवी होइ (उ. ऋ॰, स)।

४ आयरिमाईए (उ, ऋ॰)।

३५-अट्टरहाणि वज्जिता फाएज्जा सुसमाहिए। धम्मसुकाइं फाणाइं फाण तं तु बुहा वए॥

आत्त-रोद्रे वर्जयित्वा ध्यायेत् सुसमाहितः । धर्म-शुक्ले ध्याने ध्यानं तत्तु बुधा वदन्ति ॥ ३५ — सुसमाहित मुनि आर्त्त और रौद्र च्यान को छोड कर धर्म और शुक्ल च्यान का अम्यास करें। बुध-जन उसे च्यान कहते हैं।

३६ सयणासणठाणे वा जे उ भिक्खू न वावरे। कायस्स विउस्सग्गो छुट्टो सो परिकित्तिओ॥

शयनासन-स्थाने वा यस्तु भिक्षुनं व्याप्रियते । कायस्य व्युत्सर्गः षष्ठः स परिकोतितः ।॥ ३६—सोने, बैठने या खहे रहने के समय जो मिक्षु व्यापृत नहीं होता (काया को नहीं हिलाता-हुलाता) उसके काया की चेष्टा का जो परित्याग होता है, उसे व्युत्सर्ग कहा जाता है। वह आम्यन्तर तप का छठा प्रकार है।

३७—एयं तवं तु दुविहं जे सम्मं आयरे मुणी। 'से खिप्पं सव्वसंसारा विप्पमुन्वइ पण्डिए''॥ —त्ति बेमि। एवं तपस्तु द्विविष यत्सम्यगाचरेन्मुनिः ।] स क्षित्रं सर्व-संसारात् वित्रमुच्यते पण्डितः ॥ —इति व्रवीमि ।

३७—इस प्रकार जो पण्डित मुनि दोनों प्रकार के तथों का सम्यक् रूप से आचरण करता है, वह शीघ्र ही समस्त ससार से मुक्त हो जाता है।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१. सो खवेतुरय भरमो नीरय तु गई गए॥ (मृ० पा०)।

आसुख

इस अध्ययन में मुनि की चरण-विधि का निरूपण हुआ है, इसिक्टर इसका नाम 'चरणविही' —'चरण-विधि' है। चरण का प्रारम्भ यतना से होता है और उसका अन्त पूर्ण निवृत्ति (अक्ट्रिया) में होता है। निवृत्ति के इस उत्कर्ष को प्राप्त करने के किए जो मध्यवर्ती साधना की जाती है, वह चरण है। मोक्ष प्राप्ति को चार साधनाओं मे यह तीसरी साधना है।

प्रवृत्ति और निवृत्ति—ये दोनों साधना के अग है। मन, वचन और काया को गुप्ति का अर्थ है निवृत्ति। मन, वचन ओर काया के सम्यक् प्रयोग का अर्थ है प्रवृत्ति। चौबीसवें अध्ययन (ऋोक २६) में बत्तावा गया है कि समितियों से चरण का प्रवर्तन होता है और गुप्तियों से अशुम-अर्थों का निवर्तन होता है—

> रुयाओ पच सिमईओ, घरणस्त य पवत्रणे। गुत्ती नियत्तणे वृत्ता, असुमत्थेसु सन्वसो॥

प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों सापेक्ष शब्द है। निवृत्ति का अर्थ पूर्ण निषेध नहीं है और प्रवृत्ति का अर्थ पूर्ण विधि नहीं है। प्रत्येक निवृत्ति में प्रवृत्ति और प्रत्येक प्रवृत्ति में निवृत्ति रहती है। इसके अनुसार निवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य का निषेध और दूसरे कार्य की विधि तथा प्रवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य की विधि और दूसरे कार्य का निषेध। इसी तथ्य को प्रस्तुत अध्ययन के दूसरे श्लोक में प्रतिपादित किया गया है—

रमि विरइ कुन्ना, रमि य पवत्तण। असनमे नियत्ति च, सनमे य पवत्तण॥

इससे एक यह सथ्य निष्पन्न होता है कि प्रत्येक प्रवृत्ति सम्यक् नहीं होती। किन्तु निवृत्ति में से जो प्रवृत्ति फिक्ति होती है, वही सम्यक् होती है। उसी का नाम चरण-विधि है। इसे साधना-पद्धित भी कहा जा सकता है।

भगवान् महावीर की घरण-विधि का प्रारम्भ सयम से होता है। उसका आघरण करते हुए जिन विषयों को स्वीकार या अस्वीकार करना चाहिए, उन्हीं का इस अध्ययन में साकेतिक उल्केख है। किन्तु कुछ विषय ऐसे भी हैं, जिनका सयम-पाठन से सम्बन्ध नहीं किन्तु वे ज्ञेयमात्र हैं। जैसे—परमाधार्मिकों के पन्द्रह प्रकार (इकोक १२) तथा देवताओं के चौबीस प्रकार (इकोक १६)।

ग्यारह उपासक-प्रतिमाओं का भी मुनि के चरण से प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। सम्भव है सख्या-पूर्ति की हृष्टि से इन्हें सम्मिक्ति किया गया हो।

छेद-सूत्रों को रचना श्रुत-केवठी भद्रबाहु ने की। उनका सत्रहर्वे और अठारहर्वे रहोक मे नामोरहेख हुआ है। इससे दो सम्भावनाओं की ओर ध्यान जाता है—

१—उत्तराध्ययन की रचना छेद-सूत्रों की रचना के पक्षात् हुई है।

२-- उत्तराध्ययन की रचना एक साथ नहीं हुई है।

दूसरा विकल्प ही अधिक सम्भव है।

१ उत्तराध्ययन, २८१२।

इस अध्ययन के आदि के दो दिलोकों तथा अन्त के एक दिलोक को छोड़ कर दोष १८ दिलोकों में "जे भिवसू चयड निच्च, से न अच्छड़ मण्डलें"—ये दो चरण समान है। इनके अध्ययन से भिक्षु के स्वरूप का सहन ज्ञान हो जाता है। साथ-साथ ससार-मुक्ति के साधनों का भी ज्ञान होता है।

इस अध्ययन में एक से तेईस तक की सख्या मे अनेक विषयों का ग्रहण हुआ है। उनमे से कुछ शब्दों का विस्तार अन्य अध्ययनों में प्राप्त होता है। जैसे—क्रषाय का २६१६७-७० मे, ध्यान का २०१३५ मे, व्रत का २११२ में, इन्द्रिय-अर्थ का २२१२३,३६,४६,६२,७५ मे, सिमिति का २४१२ मे, छेश्या का ३४१३ मे, छह जोवनिकाय का ३६१६६,१०७ मे, आहार के छह कारण का २६१३२-३४ मे और ब्रह्मचर्य गुप्ति का १६ मे।

इसे पन्द्रहवें अध्ययन 'सिभवखु' का परिशेष भी माना जा सकता है। समवायाग (३३) तथा आवश्यक (४) में भी इस अध्ययन में वर्णित विषयों का ठल्लेख हुआ है।

सातवें रेकोक से २१ वें रेकोक तक 'यतते' का प्रयोग हुआ है। इसका सामान्य अर्थ 'यत्न करता है' होता ह। प्रमगानुसार यत्न का अर्थ है—पाकनीय का पाठन, परिहरणीय का परिहार, ज्ञेय का ज्ञान और उपदेष्टव्य का उपदेश।

रगतीसइमं अन्झयणः एकत्रिश अध्ययन

चरणविही : चरण-विधिः

मूल

१—चरणविहिं पवक्खामि

जीवस्स उ सुहावह।

ज चरित्ता बहू जीवा

तिण्णा ससारसागर॥

सस्कृत छाया चरण-विधि प्रवक्ष्यामि जीवस्य तु मुखावहम् । य चरित्वा बहवो जीवा तीर्णाः ससार-सागरम् ॥

१ — अब मैं जीव को सुख देने वाली उस चरण-विधि का कथन करूँगा जिमका आचरण

कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

हिन्दी अनुवाद

२—एगओ विरइ कुज्जा
एगओ य पवत्तण।
असजमे नियत्ति च
सजमे य पवत्तण॥

एकतो विर्तात कुर्यात् एकतश्च प्रवर्तनम् । असयमान्तिवृत्ति च सयमे च प्रवर्तनम् ॥ २--- भिक्षु एक स्थान से निष्टत्ति करे सौर एक स्थान में प्रवृत्ति करे। असयम से निवृत्ति करे और सयम में प्रवृत्ति करे।

३—रागद्दोसे य दो पावे पावकम्मपवत्तणे । जे भिक्खू रुम्भई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥

राग-दोषौं च द्वौ पापौ पाप-कर्म-प्रवर्तकौ । यो भिश्चः रुणद्धि नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

३ — राग और द्वेष — ये दो पाप पाप-कर्म के प्रवर्तक हैं। जो भिक्षु इनका सदा निरोध करता है, वह ससार में नहीं रहता।

४—दण्डाण गारवाण च सल्लाण च तिय तिय। जे भिक्खू चयई निच्च से न अच्छइ² मण्डले॥ वण्डाना गौरवाणां च शल्याना च त्रिक त्रिकम् । यो भिक्षुस्त्यजित नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

४—जो भिक्षु तीन-तीन दण्डों, गौरवो क्षौर शल्यों का सदा त्याग करता है, वह ससार में नहीं रहता।

५—दिव्वे य जे³ उवसगे तहा तेरिच्छमाणुसे। जे भिक्खू सहई निच्च से न अच्छइ^४ मण्डले॥ दिव्याँश्च यानुपसर्गान् तथा तैरश्चाँश्चमानुषान्। यो भिक्षु सहते नित्यं स न आस्ते मण्डले॥

५--जो भिक्षु देव, तिर्यञ्च और मनुष्य सम्बन्धी उपसर्गों को सदा सहसा है, वह ससार में नहीं रहता।

[.] १,२ गच्छ६ (अ,बृ॰पा॰)।

३. × (ड,ऋ०)।

४ गल्छइ (अ, षृत्पा•)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४३४

अध्ययन ३१: श्लोक ६-११

६—विगहाकसायसन्ताण
भाणाण च दुय तहा।
जे भिक्खू वर्जाई निच्च
से न अच्छइ भण्डले॥

विकथा-कषाय-सज्ञाना ध्यानयोश्च द्विक तथा । यो भिक्षुर्वर्जयति नित्यं स न आस्ते मण्डले ।। ६ — जो मिक्षु विकयाओं, कपायों, सज्ञाओं तथा आर्त्त और रौद्र — इन दो घ्यानों का सदा वर्जन करता है, वह ससार में नही रहता।

७—वएसु इन्दियत्थेसु 'समिईसु किरियासु य'ै। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥ व्रतेष्विन्द्रियार्थेषु सिमितिषु क्रियासु च । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

७ — जो भिक्षु व्रतो और समितियों के पालन में, इन्द्रिय-विषयों और क्रियाओं के परिहार में सदा यह्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

द्र—लेसासु छसु काएसु छत्नके आहारकारणे। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छड़ मण्डले॥ लेक्यामु षट्सु कायेषु षट्के आहार-कारणे। यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले॥ ५ — जो भिक्षु छह लेक्याओं, छह कार्यों और आहार के (विधि-निपेघ के) छह कारणों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

९— पिण्टोग्गहपडिमासु
भयद्वाणेसु सत्तसु ।
जे भिक्खू जयई निच्च
से न अच्छड़ मण्डले ॥

पिण्डावग्रह-प्रतिमासु भय-स्यानेषु सप्तषु । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥ ६—जो भिक्षु, आहार-ग्रहण की सात प्रतिमाओं में और सात भय-स्थानों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नही रहता।

१०—मयेसु वम्भगुत्तीसु
भिक्त्वुधम्ममि दसविहे।
जे भिक्त्वू जयर्ड निच्च
से न अच्छइ मण्डले॥

मदेपु ब्रह्म-गुप्तिपु भिश्च-घर्मे दश्चिचे । यो भिक्षुचंतते नित्य स न झास्ते मण्डले ॥

१०—जो भिक्षु आठ मद-स्थानों में, ब्रह्मचर्य की नो गुितयों में और दस प्रकार के मिक्षु-धर्म में सदा यत्न करता है, वह समार में नहीं रहता।

११—उवासगाण पडिमासु भिक्खूण पडिमासु य । जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले ॥ उपामकाना प्रतिमामु भिक्षणा प्रतिमामु च । यो भिक्षयंतने निन्य स न आम्ने मण्डते ॥ ११—जो निधु उपासकों की स्यारत प्रतिमाओं तथा निजुओं की बारत प्रतिमाओं में मदा यन्त करता है, बह समार में नहीं रहता ।

१ गच्छे (अ, बृ॰ पा॰)।

२ समीतीह य तहेब य (बृ॰ पा॰)।

चरणविही (चरण-विधि)

४३५

अध्ययन ३१: श्लोक १२-१७

१२—िकरियासु भूयगामेसु परमाहम्मिएसु य। जे भिक्खू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले॥ िश्रयासु भूत-ग्रामेषु परमाधार्मिकेषु च । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥ १२--जो भिक्षु तेरह कियाओ, चौदह जीव-समुदायों और पन्द्रह परमाधार्मिक देवों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१३—गाहासोलसएहिं तहा अस्सजमम्मि य। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥ गाथा-षोडशकेषु तथाऽसयमे च । यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१३—जो भिक्षु गाया-घोडराक (सूत्र-कृताग के प्रथम श्रुतस्कन्व के सोलह अध्ययनों) और सत्रह प्रकार के असयम में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१४ वम्भिम्म नायज्मयणेसु
ठाणेसु यऽ समाहिए।
जे भिक्खू जयई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले॥

ब्रह्मणि ज्ञाताष्ययनेषु स्थानेषु चाऽसमाघेः। यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न क्षास्ते मण्डले॥ १४—जो मिक्षु अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-अध्ययनों और वीस असमाधि-स्थानों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१५—एगवीसाए सबलेसु बावीसाए परीसहे। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥ एकविश्वतौशबलेषु द्वाविश्वतौपरीषहेषु । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥ १५ -- जो भिक्षु इक्कीस प्रकार के सवल-दोषों और बाईस परीषहों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१६—तेवीसइ सूयगडे रूवाहिएसु सुरेसु अ। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥ त्रयोविशतौसूत्रकृतेषु रूपाधिकेषु सुरेष् च। यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले॥ । १६—जो भिक्षु सूत्रकृताग के तेईस अध्ययनों और चौबीस प्रकार के देवो में सदा यन्न करता है, वह ससार में नही रहता।

१७--पणवीसभावणाहिं

उद्देसेस् दसाइण । जे भिक्खू जयई निन्चं से न अच्छइ मण्डले॥ पंचिंवशित-भावनासु उद्देशेषु दशादीनाम्। यो भिश्चर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले॥ १७—जो भिक्षु पचीस भावनाओं और दशाश्रुतस्कष, व्यवहार और वृहत्कल्प के छव्चीस उद्देशों में सदा यल करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१ देवेछ (वृ॰ पा॰)।

२. पणु⁰ (अ.)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४३६

अध्ययन। ३१: श्लोक १८-२१

१८—अणगारगुणेहिं च पकप्पम्मि तहेव ये । जे भिक्खू जयर्ड निच्च से न अच्छड मण्डले ॥ अनगार-गुणेषु च प्रकल्पे तथैव च । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न झास्ते मण्डले ॥

१८—जो भिक्षु सागु के मत्ताईम गुणों और अठाईस आचार-प्रकल्पों में सदा यदा करता है, वह ससार में नही रहता।

१९—पावसुयपसगेसु

मोहद्वाणेमु चेव य।

जे भिक्खू जयई निच्चं

से न अच्छड मण्डले॥

पाप-श्रुत-प्रसगेषु मोह-स्थानेषु चैव च । यो भिक्षुर्यंतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१६ — जो भिक्षु उनतीम पाप-श्रुत प्रसगो और तीस मोह के स्थानो में सदा यल करता है, वह समार में नहीं रहता।

२० — सिद्धाइगुणजोगेसु
तेत्तीसासायणासु य।
जे भिक्त्र जयई निच्च
मे न अच्छइ मण्डले॥

सिद्धादिगुण-योगेषु श्रयस्त्रिशदाशातनासु च । यो भिक्षर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

२० — जो भिक्षु सिद्धों के इकतीस बादि गुणो, वत्तीस योग-सग्नहो तथा तेतीस आजात-नाओं में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

२१—इड एएसु ठाणेसु जे भिक्तू जयई सया। न्दिप्प मे सव्वससारा विष्पमुच्चड पण्डिओना -त्ति वेमि। इत्येतेषु स्थानेषु यो भिक्षूर्यतते सदा । क्षिप्र स मर्व-ससाराद विप्रमुच्यते पण्डितः ॥ —इति यवीमि । २१ — जो पण्डित भिक्षु इस प्रकार इन स्थानों में सदा यत्न करता है, वह शीघ्र ही समस्त ससार से मुक्त हो जाता है।

--ऐसा मैं कहता हैं।

१. ड (उ ऋ०, ष०)।

२ ल्लाणि(अ)।

आसुख

इस अध्ययन में प्रमाद के कारण तथा उनके निवारण के उपायों का प्रतिपादन किया गया है। इसिहरू -इसका नाम 'प्रमायद्वाण'—'प्रमाद-स्थान' हैं। प्रमाद साधना का विघ्न है। उसका निवारण कर साधक जितेन्द्रिय बनता है। प्रमाद के प्रकारों का विभिन्न क्रमों में सकहन हुआ है

१-प्रमाद के पाँच प्रकार --

मद्य, विषय, कषाय, निद्रा और विकथा।

२--प्रमाद के छह प्रकार ---

मद्य, निद्रा, विषय, कषाय, दूत और प्रतिहेसना।

३—प्रमाद के भाठ प्रकार --

अज्ञान, सञ्चय, मिथ्या-ज्ञान, राग, द्वेष, स्मृति-भ्रः त्रा, धर्म में अनादर, मन, वचन और काया का दुष्प्रणिधान।

मानसिक, वाचिक और कायिक-इन सभी दु खों का मूल है विषयों की सतत जाकाक्षा।

विषय आपात-भद्न (सेवन काळ में सुखद) होते हैं किन्तु उनका परिणाम विरस होता है । शास्त्रकारों ने उन्हें 'किंपाक फळ' की उपमा से उपमित किया है । (ऋो० १६, २०)

आकांक्षा के मूल हैं — राग और द्रोष । वे ससार-स्नमण के हेतु हैं । उनकी विद्यमानता में वीतरागता नहीं जाती । वीतराग-भाव के बिना जितेन्द्रियता सम्पन्न नहीं होती ।

जितेन्द्रियता का पहला साधन है—आहार-विवेक । साधक को प्रणीत आहार नहीं करना चाहिए । अति-मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए । बार-बार नहीं खाना चाहिए । प्रणीत या अति-मात्रा में किया हुआ आहार छद्दीपन करता है, उससे वासनाएँ उमरती हैं और मन चचल हो जाता है ।

इसी प्रकार रकांतवास, अल्पभोजन, विषयों में अननुरक्ति, दृष्टि-सयम, मन, वाणी और काया का सयम, चिन्तन की पवित्रता—ये भी जितेन्द्रिय बनने के साधन हैं।

प्रथम २१ रहोको मे इन उपायों का विशद निरूपण हुआ है। पाँच इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होने से वया-वया दोष उत्पन्न होते हैं? उनके उत्पादन, सरक्षण और न्यापरण से वया-वया दु स उत्पन्न होते हैं ?—इन प्रश्नों का स्पष्ट समाधान मिठता है।

छिविहे पमाए पण्णते—त जहा—मज्जपमाए, णिहापमाए, विसयपमाए, कसायपमाए, ज्यपमाए, पढिलेहणापमाए।

जोगाण दुप्पणीहाण, अहहा वजियन्वभो॥

१-उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५२०

२—स्थानाग ६, सूत्र ५०२ •

३—प्रवचन सारोद्धार, द्वार २०७, गाथा ११२२, ११२३ पमाओ य मुणिदेहि, भणिको अहमेयको । अन्नाण ससको चेव, मिच्छानाण तहेव य ॥ रागो दोपो मदृष्भसो, धम्मिम्म य अणायरो ।

जब तक व्यक्ति इन सब उपायों को जान कर अपने आचरण मे नही उतार ठेता तब तक वह दु सों के दारुण परिणामों से नहीं छूट सकता।

विषय अपने आप मे अच्छा या बुरा कुछ भो नही है। वह व्यक्ति के राग-द्वेष से सिमश्रित होकर अच्छा या नुरा बनता हे। इन्द्रिय तथा मन के विषय वीतराग के किए दु ख के हेतु नहीं है, राग-ग्रस्त व्यक्ति के किए वे यरम दाक्रम परिमाम वाले है। इसिकए बन्यन और मुक्ति अपनी हो प्रवृत्ति पर अवलिम्बत है।

जा माधक इन्दियों के वित्रयों के प्रति विरक्त है, उसे उनको मनोज्ञता या अमनोज्ञता नही सतातो। उसमें ममना का विक्राम होता है। साम्य के विकास से काम-गुणों को तृष्णा का नाश हो जाता है और साधक उत्तरोत्तर गुण-यानों में आरोह करता हुआ कक्ष्य को प्राप्त कर केता है। (३को० १०६, १०७, १०८)

मानना को दृष्टि में इम अन्ययन का बहुत ही महत्त्रपूर्ण स्थान है। अप्रमाद ही माधना है। साधक को प्र तर 5 अर्मन या जागरूक रहना चाहिए। निर्युक्ति कार ने बताया हे कि मगवान् ऋषम साधना में प्राय अप्रमत रहे। उन का सानना कार हजार वर्ष का या। उसमें प्रमाद-कारू एक दिन-रात का था। मगवान् महावीर ने बारह व्रय और तेरह पन्न तक माधना की। उसमें प्रमाद-कारू एक अन्तर्मुहूर्त का था। दोनों तोर्थ छूरों के प्रमाद-कारू को निर्युक्ति गर्मार ने 'सक्तित-कारू' कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि एक दिन-रात और एक अन्तर्मुहूर्त का प्रमाद गर्म माय नहों हुआ था। किन्तु उनके साधना-कारू में जो प्रमाद हुआ, उसे सकित किया जाए तो वह एक दिन-रात और गर्म अन्तर्मुहूर्त का होता है।

शान्त्याचार्य ने त्रताया है कि कुछ आचार्य अनुपपित के भय से भगनान् ऋषभ ओर महावीर के प्रमाद जो जत्रज निद्रा-प्रमाद मानते हैं । किन्तु निर्युक्तिकार और शान्त्याचार्य का यह अभिमत नहीं है और वह सगत भ, ए। नियुक्तिजार के निरुपण का उद्देश्य यह है कि जिस प्रकार भगवान् ऋषभ और महावीर अधिक से अधिक अप्रमादि है, उसी प्रवार सब श्रमण भी अधिक से अधिक अप्रमत्तरहें।

यासगहस्य उगा तत्रमाइगरस्य आयरतस्य।
नो किर प्रमापशालो, अहोरत्त तु सक्किश॥
त्रास्त्रामे अहिए, तत्रं चरतस्य बहुमाणस्य।
ता किर प्रमापशालो, अतमुदुत्त तु सक्लिश॥

रिमयतम्बन्धानावितः प्रमादस्य काठ उतास्य वैत्यागङ्गयाहः स्वकृतितः, किमृकः भवति १ स्वयमादगुगस्थानस्यास्तमीहृतिकस्येनाने-कृताव्ययः प्रमाद्यानां तद्यीत्व त्राव्यवद्यान्त्र स्वयः द्वाय्यवद्यामितिमृत्तम्यः सर्वकालसङ्कतायामध्यहोरात्रमेवामृतः तथा द्वायः वयः प्रयिकानि तरकातो वद्यमानस्य य किठः प्रमादकातः प्राग्वत्योक्ष्तमेव सङ्गलितः, इहाष्यन्तर्मुहृत्तोनामसञ्जयेष-भेदत्वात्त्रमाद्भिवतिविषयान्त्र नृहृताताः सृत्यत्व, सङ्कतान्तम् हृत्तस्य च वृह्त्तरस्वमिति भावनीषम् ।

अन्य स्वेतद्रनुपरितमीत्या निहाप्रमाद् एवाय विवक्षित इति व्याचक्षत इति ।

१- म) उत्तराध्ययत निय्कि, गाया ४२३, ४२४०

⁽य) मृह्युर्गन, पत्र १२०

२—हृहद्वृत्ति एम्र १२०

बत्तीसइमं अन्झयणं : द्वात्रिश अध्ययन

पमायद्वाणं : प्रमाद-स्थानम्

मूल

समूलगस्स १--अचन्तकालस्स सव्वस्स दुक्खस्स उ जो पमोक्खो। त भासओ मे पडिपुण्णचिता सुणेह एगग्गहिय' हियत्य॥ ्र २---नाणस्स सव्वस्सरे पगासणाए अन्नाणमोहस्स विवज्जणाए । रागस्स दोसस्स य सखएण एगन्तसोक्ख समुवेइ मोक्ख ॥ ३—तस्सेस मगा गुरुविद्धसेवा विवज्जणा बालजणस्स दूरा। 'सज्कायएगन्तनिसेवणा सुत्तत्थसचिन्तणया धिई य॥ मियमेस णिज्ज ४--आहारमिच्छे सहायमिच्छे निउणत्यबुद्धि । विवेगजोग्ग निकेयमिच्छेज समाहिकामे समणे तवस्सी॥ ५—न वा लभेजा निउण सहाय गुणाहिय वा गुणओ सम वा। एको वि पावाइ विवज्जयन्तो " विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥

सस्कृत छाया अत्यन्त-कालस्य समूलकस्य सर्वस्य दु खस्य तु य प्रमोक्ष. । तं भाषमाणस्य मे प्रतिपूर्ण-चित्ताः श्रृणुतेकाय्य-हित हितार्थम् ॥ ज्ञानस्य सर्वस्य प्रकाशनया अज्ञात-मोहस्य विवर्जनया । रागस्य दोषस्य च सक्षयेण एकान्त-सोख्यं समुपति मोक्षम्॥ तस्यैव मार्गी गुरु-वृद्ध-सेवा विवर्जना बाल-जनस्य दूरात्। स्वाध्यायैकान्त-निषेवणा च सूत्रार्थ-सचिन्तना घृतिइच ॥ आहारमिच्छेन्मितमेषणीय सहायमिच्छेन्निपुणार्थ-बुद्धिम् । निकेतमिच्छेद विवेक-योग्य समाधिकामः श्रमणस्तपस्वी ॥

नं वा लभेत निपुण सहाय गुणाधिक वा गुणत सम वा। एकोऽपि पापानि विवर्जयन् विहरेत् कामेष्वसजन् ॥ हिन्दी अनुवाद

१—अनादि-कालीन सब दु खों और उनके कारणों (कपाय आदि) के मोक्ष का जो उपाय है वह मैं कह रहा हूँ। वह ऐकाग्र्य-हित (ध्यान के लिए हितकर) है, अत सुम प्रतिपूर्ण चित्त होकर हित (मोक्ष) के लिए सुनो।

२--सम्पूर्ण ज्ञान का प्रकाश, अज्ञान और मोह का नाश तथा राग और होप का क्षय होने से आत्मा एकान्त सूखमय मोक्ष को प्राप्त होता है।

३—गुरु और दृढों (स्थिवर मृतियों) की सेवा करना, बज्ञानी-जनो का दूर से हो वर्जन करना, स्वाच्याय करना, एकान्तवास करना, सूत्र और अर्थ का चिन्तन करना तथा वैर्य रखना, यह मोक्ष का मार्ग है।

४—समाधि चाहने वाला तपस्वी श्रमण परिमित और एवणीय आहार की इच्छा करे। जीव आदि पदार्थ के प्रति निपुण वृद्धि वाले गीतार्थ को सहायक बनाए और विविक्त (स्त्री, पश्, नपुसक से रहित) घर में रहे।

प्र—यदि अपने से अधिक गुणवान् या अपने समान निपुण सहायक न मिले तो वह पापों का वर्जन करता हुआ, विषयों में अनासक्त रह कर अकेला ही विहार करे।

१. एगन्त^० (बृ॰पा॰, स॰)।

२, सच्चस्स (वृ॰पा॰, स॰, आ)।

३ ॰ निसेवणाए (बृ॰पीं॰), ॰निवेसणा य (बृ॰)।

४, निउणेह^० (बृ॰पा॰)।

५ अणायरन्तो (बृ॰पा॰)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६-११

६ जहा य अण्डणभवा वलागा अण्ड क्लागप्यभव जहा य। एमेव मोहाययण जु तण्ह' मोह च तण्हाययण वयन्ति॥ यया चाण्ड-प्रभवा बलाका अण्ड बलाका-प्रभव यथा च । एवमेव मोहायतन खलु तृष्णा मोह च तृष्णायतन वदन्ति ॥ ६ — जैसे वलाका अण्डे ो उत्सन्त होती है और अण्डा वलाका से उत्पन्त होता है, उसी प्रकार तृष्णा मोह से उत्पन्त होती है और मोह तृष्णा से उत्पन्त होता है।

७—रागो य दोसो वि य कम्मवीय कम्म च मोहप्पभव वयन्ति । कम्म च जाईमरणस्स मूल दुक्त च जाईमरण वयन्ति ॥ रागश्च दोषोऽपि च कर्म-बोज कर्म च मोह-प्रभवं वदन्ति । कर्म च जाति-मरणस्य मूल दुःख च जाति-मरण वदन्ति ॥

७---राग और द्वेष कर्म के बोज है। कर्म मोह से उत्पन्न होता है और वह जन्म-मरण का मूल है। जन्म-मरण को टुज को मूल कहा गया है।

इस्य हय जस्म न होइ मोहो मोहा हुआ जम्म न होइ तण्हा। नण्हा हया जम्म न होइ लोहो लोहो हुओ जम्म न किंचणाइ?॥ दु ख हत यस्य न भवति मोहो मोहो हतो यस्य न भवति तृष्णा। तृष्णा हता यस्य न भवति लोभः लोभो हतो यस्य न जिचनानि॥ द — जिसके मोह नही है, उमने दुरा का नाश कर दिया। जिसके तृष्णा नही है, उसने मोह का नाश कर दिया। जिसके लोभ नहीं है, उसने तृष्णा का नाश कर दिया। जिसके पास कुछ नहीं है, उसने लोभ का नाश कर दिया।

९—राग च दोन च तहेव मोह उद्दर्भागेण समूलजाल । जे द्र 'उवाया पटिविजयव्या'³ व किरादस्यामि अहाण्पुरिव ॥ राग च दोष च तथैव मोह उद्धर्तृकामेन सम्रलजालम् । ये ये उपायाः प्रतिपत्तव्याः तान् कोर्तियण्यामि यथानुपूर्वि ॥ ६ - राग, द्वेष ओर मोह का समूल उन्मूलत चाहने वाले मुनिको जिन-जिन उपायो का आलम्बन लेना चाहिए उन्हें मैं क्रमश कट्टीगा।

पमायट्टाणं (प्रमाद-स्थान)

१४३

अध्ययन ३२: श्लोक १२-१६

१२—विवित्तसेज्ञासणजिन्तयाण ओमासणाण दिमिइन्दियाण। न रागसत्तू धरिसेइ चित्त पराइओ वाहिरिवोसहेहि॥ विविक्त शय्यासन-यिन्त्रतानां अवमाशनाना दिमतेन्द्रियाणाम् । न राग-शत्रु र्घर्णयति चित्तं । पराजितो व्याधिरिवौषधैः ।।

१२—जो विविक्त-शय्या और आसन से नियत्रित होते हैं, जो कम खाते हैं और जितेन्द्रिय होते हैं, उनके चिक्त को राग-श्रृष्ट वैसे ही आक्रान्त नहीं कर सकता—जैसे औषघ से पराजित रोग देह को।

१३—जहा बिरालावसहस्स मूले न मूसगाण वसही पसत्था। एमेव इत्थीनिलयस्स मज्झे न बम्भयारिस्स खमो निवासो॥ यया बिडालावसयस्य मूले न मूषकाणा वसितः प्रशस्ता । एवमेव स्त्री-निलयस्य मध्ये न त्रह्मचारिणः क्षमो निवासः ॥

१३ — जैसे बिह्नो की वस्ती के पास चूहो का रहना अच्छा नहीं होता, उसी प्रकार स्त्रियों की वस्ती के पास ब्रह्मचारों का रहना अच्छा नहीं होता।

१४—न रूवलावण्णविलासहास न जिपय इगियपेहिय° वा। इत्थोण चित्तसि निवेसइत्ता दहं ववस्से समणे तवस्सी॥ न रूप-लावण्य-विलास-हास न जल्पितींमगित वीक्षितं वा। स्त्रीणां चित्ते निवेश्य द्रष्टु व्यवस्येत् श्रमणस्तपस्त्री॥ १४—तपस्वी श्रमण स्त्रियों के रूप, लावण्य, विलास, हास्य, मधुर आलाप, इङ्गित और चिनवन को चित्त में रमा कर उन्हें देखने का सकल्प न करे।

१५—अदसण चेव अपत्थण च अचिन्तण चेव अकित्तण च। इत्थोजणस्सारियभाणजोग्ग हिय सया बम्भवए याण॥ अदर्शन चैवाप्रार्थन च अचिन्तन चैवाकीर्तन च। स्त्रीजनस्याऽार्यध्यान-योग्य हित सदा महाव्रतेरतानाम्॥ १५—जा सदा ब्रह्मचर्य में रत हैं, उनके लिए स्त्रियों को न देखना, न चाहना, न चिन्तन करना और न वर्णन करना हितकर है तथा धर्म-ध्यान के लिए उपयुक्त है।

१६—काम तु देवीहि विभूसियाहिं न चाइया खोभइउ तिगुत्ता। तहा वि एगन्तहिय ति नचा विवित्तवासो भूणिण पसत्यो॥

काम तु देवीभिविभूषिताभिः न शकिताः क्षोभियतु त्रिगुप्ताः। तथाप्येकान्तहितमिति शात्वा विविक्त-वासो मुनीना प्रशस्तः॥ १६—यह ठोक है कि तीन गृप्तियों से गुप्त मुनियों को विभूषित देवियाँ भी विचलित नहीं कर सकतीं, फिर भी भगवान् ने एकान्त हित की दृष्टि से उनके विविक्त-वास को प्रशस्त कहा है।

१ ओमासणाए, ओमासणाई (मृ०, पा०)।

२ °वीहिय (वृ॰, स॰)।

३ धभचेरे (उ, बृ॰पा॰, ऋ॰)।

४ °भावो (उ, ऋ °)।

४ मणिणो (अ)।

अध्ययन ३२ : श्लोक १७-२१

१७ —मोक्खाभिकखिस्स वि माणवस्स ससारभीरुस्स ठियस्स धम्मे । नेयारिस° दुत्तरमत्यि लोए जहित्यिओ वालमणोहराओ॥ मोक्षाभिकाक्षिणोपि मानवस्य संसार-भोरो स्थितस्यवर्मे। नैतादृश दुस्तरमस्ति लोके यथा स्त्रियो बाल-मनोहराः॥

१७—मोक्ष चाहने वाले सतार-भीह एव धर्म में स्थित मन्ष्य के लिए लोक में और कोई वस्तु ऐमी दुम्तर नहीं हैं, जैमी दुम्तर अज्ञानियों के मन को हरने वाली स्थियों हैं।

१८—एए य सगे समडक्रमिता

मृहुत्तरा चेव भवन्ति सेसा।

जहा महासागरमुत्तरिता

नई भवे अवि गगासमाणा॥

एताँश्च सङ्गान् समितिकम्य मुखोत्तराश्चैव भवन्ति शेषाः । यया महासागरमुत्तीर्यं नदी भवेदपि गगा-समाना ॥

१८—जो मनुष्य इन म्यो-जियम आसक्तियों का पार पा जाता है, उसके लिए शेप सारी आसक्तियाँ वैसे ही सुतर (सुप से पार पाने योग्य) हो जाती हैं जैसे महासागर का पार पाने वाले के लिए गगा जैसी बड़ी नदी।

१९—कामाण्गिहिष्यभव त्रु दुक्ख सव्वय्त लागस्म सदेवगस्स । ज काद्य माणसिय च किंचि तस्सऽन्तर रान्छऽ वीयरागो ॥ कामानुगृद्धि-प्रभव खलु दुःख सर्वस्य लोकस्य सदेवकस्य । यत्कायिक मानसिक च किचित् तस्यान्तक गच्छति वीतरागः ॥ १६—सब जीवो के, और नया देवताओं के भी जो कुछ कायिक और मानसिक दुस हैं, यह काम-भोगों की सतत अभिलामा से उत्पन्न होता है। योतराग उस दुख का अन पा जाता है।

२०— ज्ञाय वित्रागकका मणोरमा रनेण बणाण य भुज्ञमाणा। 'तिनुष्ण जीविय'' पद्ममाणा एकातमा कामगुषा विवागे॥

यया च किम्पाक-फलानि
मनोरमाणि
रसेन वर्णेन च भुज्यमानानि ।
तानि क्षुद्रके जीविते पच्यमानानि
एतदुपमा काम-गुणाविपाके ॥

२०—जैसे किंपाक फल साने के समय रम और वर्ण से मनोरम होते है और परिपाक के समय क्षुद्र-जीवन का अन्त कर देते हैं, काम-गुण भी विपाक काल में ऐसे ही होते हैं।

२१—हे इन्दियाण विसया मणुन्ता न तेमु' भाव निमिरे क्याइ। न याऽमणून्तेमु मण पि' कुज्जा समाहिकामे समणे तवस्सी॥ ये इन्द्रियाणां विषया मनोजाः न तेषु भाव निमृजेत कदापि । न चामनोजेषु मनोऽपि कुर्योत् समाधि-सामः श्रमणस्तपस्वो ॥

२१—समापि चाहते बाला तपस्यी श्रमण इन्द्रियों के जो मनोज्ञ विषय हैं उनकी ओर भी मन न कर—राग न करे और ओ श्रमनोज्ञ विषय हैं उनकी ओर भी मन न करि—द्वेष न करे।

१ न तारिस (क्षा, इ, ट, इ०)।

ते जीदिय सुरुए (अ); ते जीदिय स्दिति (वृ॰ पा॰); ते सुरुए बीदिय (व॰)।

३ तैमि (अ)।

ਮ ਰੂ(ਬ)।

अध्ययन ३२: श्लोक २२-२६

२२—चक्खुस्स रूव गहण वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥ चक्षुषो रूप ग्रहण वदन्ति तद् राग-हेतृ तु मनोजमाहुः। तद् दोष हेतु अमनोज्ञमाहु समश्च यस्तयोः स वीतरागः॥ २२ — चक्षु का विषय रूप है। जो रूप राग का हेनु होता है उसे मनोज कहा जाता है, जो द्वेप का हेनु होता है, उसे अमनोज कहा जाता है। जो मनोज और अमनोज रूपो में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

२३—रूवस्स चक्खु गहण वयन्ति । चक्खुस्स रूव गहण वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु । दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥ रूपस्य चक्षुर्ग्रहण वदन्ति चक्षुयो रूप ग्रहण वदन्ति । रागस्य हेतु समनोज्ञमाहु दोषस्य हेतु अमनोज्ञमाहुः ॥

२३—चक्षु रूप का ग्रहण करता है। रूप चक्षु का ग्राह्म है। जो रूप राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा जाता है, जो देप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

२४—रूवेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व⁸ अकालिय पावइ से विणास^४। रागाउरे से जह वा पयगे आलोयलोले समुवेइ मन्यु॥ रूपेषु यो गृद्धिमुपैति तीवा अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर स यथा वा पतङ्गः आलोक-लोलः समुपैति मृत्युम् ॥

२४--जो मनोज्ञ रूपो में तीव आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे प्रकाश-लोलुप पतगा रूप में आसक्त होकर मृत्यु को प्राप्त होता है।

२५—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व ' तिस क्खणे से उ 'उवेइ दुक्ख' । दुह्न्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि रूव अवरज्भई से ॥ यश्चापि दोष समुपैति तीव तस्मिन्क्षणे स तूपैति दु.खम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः न किचिद्रूपमपराध्यति तस्य ॥

२५ — जो मनोज्ञ रूपो में तोव्र द्वेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है। रूप उसका कोई अपराध नहीं करता।

२६—एगन्तरत्ते रुइरसि रूवे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे रूपे अताहको स करोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पीडामुपैति वाल न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ २६—जो मनोहर रूप में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर रूप में द्वेप करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मृनि उनमें लिप्त नही होता।

१. तमणुण्णमाहु (बृ॰ पा॰)।

२ तऽमण्णमाहु (वृ॰पा॰)।

३ निच्च (अ)।

४ किलेस (वृ॰ पा॰)।

५ निच्च (वृ०, अ)।

६ समुर्वेति सच्च (बृ॰ पा॰)।

७ ∘हती(अ)।

अध्ययन ३२ : रलोक २७-३१

२७—ह्वाणुगासाणुगए' य जीवे चराचरे हिंसड ऽणेगह्वे। चित्तेहि ते परितावेड वाले पीलेड अत्तदृगुरू किलिट्टे॥ रूपानुगाञ्चानुगतञ्च जीवान् चराचरान् हिनस्त्यनेक-रपान्। चित्रस्तान्यरिनापयित वालः पोडयस्यान्मार्य-गृकः जिलब्द ॥

२७—मताह ता की मिनाम के पारे बतने प्रात्म पुराद जनेक प्रकार के व्यक्त-स्वाद्म नीवों की हिंसा बाता है। उपने प्रप्रात्म को प्रयान मानने वाला प्रहारियान्य स्वादी पुराप नाना पका से उन बाबा जीवों का परितम और पीडिन काला है।

२८—ह्वाणुवाएण' परिगाहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे'। वए विओगे य कर्हि सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे'॥ त्त्वानुपानेन परित्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। उपये वियोगे च क्व सुद्ध तस्य ? सम्भोग-काले चाउनृप्ति-लाभ ॥ २=—त्य में अताग और मनव का भाव होने के काण मन्त्र्य उमका उत्पादन, बाग और त्यापा काता है। उसका त्र्यम और वियोग होता है। उस सब में उसे मुख कहाँ है ? और न्या, उसके उपभोग-कात में भी उसे तृति नहीं मिल्ती।

२९—रूवे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुहिदोसेण दुहो परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ रूपेऽनृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम्। अतुष्टि-दोपेण दुःखी परस्य लोभाविल आदत्तेऽदत्तम्।। २६—जो स्व में जतृत होता है और हमने परिप्रहम में जानन-हानम होता है, हमें मन्तुष्टि नहीं मिलती। वह असन्तुष्टि ने दोष से दुषी और लोभप्रन्त होकर द्सरों की सपदान् वन्तुएँ चुरा लेता है।

०—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो रूवे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुसं वड्ढइ लोभदोसा तत्थाऽवि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः रूपेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्द्धते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते स'॥ ३०—वह तृष्णा ने पराजित होकर चोरी करता है और रूप-मिर्ज्ञहा में अतृत होता है। अतृति-दोप के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

३१—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पञ्जोगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो रूवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मुषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्त । एवमदत्तानि समाददानः रूपेऽनृप्तौ दु खितोऽनिश्च ॥ ३१—असत्य वोलने के पश्चात, पहलें बौर वोल्ते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह रूप में अतृत होकर चोरी निष्य हुआ, दु खी और आश्रय-होन हो ज्

१ °वायाण्गण् (वृ॰ पा॰)।

२ वाए य (स), प्रामण (बृः पाः), वाए ण (सः)।

३ ॰तन्निओगे (ड)।

४ अतित्त⁰ (बृः), अतित्ति³ (बृःपाः)।

३२ - रूवाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ रूपानुरक्तस्य नरस्येव कृत सुख भवेत्कदापि किंचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःख निर्वर्त्तपति यस्य कृते दुःखम्।।

३२—हप में अनुरक्त पुरुप को उक्त कथन। नुसार कदाचित् किचित् सुख मी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अनुप्ति का दुख) वना रहता है।

३३—एमेव रूविम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुट्टचित्तो य' चिणाइ कम्म ज से पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव रूपे गतः प्रदोष उपैति दुःखौघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तश्च चितोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दु ख विपाके ॥

३३—इसी प्रकार जो रूप में हैप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुखो को प्राप्त होता है। प्रह्रेप-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बध करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु वनता है।

३४—रूवे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पए भवमज्मे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ रूपे विरक्तो मनुजो विशोक एतेन दु खौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम्॥

३४— रूप से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल से लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहों होता।

३५—सोयस्स सद्द गहण वयन्ति त रागहेउं तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥ श्रोत्रस्य शब्दं ग्रहण वदन्ति त राग-हेतु तु मनोज्ञमाहु । त दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥ ३५ — श्रोत्र का विषय शब्द है। जो शब्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे समनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और समनोज्ञ शब्दो में समान रहता है, वह घीतराग होता है।

३६ सहस्स सोय गहण वयन्ति सोयस्स सह गहण वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु॥ शब्दस्य श्रोत्र ग्रहणं वदन्ति श्रोत्रस्य शब्द ग्रहण वदन्ति । रागस्य हेतु समनोज्ञमाहुः दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहु ॥ ३६—श्रीत्र शब्द का ग्रहण करता है। शब्द श्रीत्र का ग्राह्य है। जो शब्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

३७—सद्देसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व विकास । अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे हरिणमिगे व अस्टि मुद्धे स्मे अतित्ते समुवेद मच्चु॥

शब्देषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम्। रागातुर हरिण-मृग इव मुग्धः शब्दे अतृप्त[,] समुपैति मृत्युम्।। ३७—जो मनोज्ञ शब्दों में तीव्र आसित्त करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे—शब्द में अनृप्त बना हुआ रागातुर मुग्ध हरिण नामक पशु मृत्यु को प्राप्त होता है।

१ उ(अ)।

२ निच्च (अ)।

३ व्व (उ, ऋ०)।

४ बुद्धे (अ)।

३८—जे यावि दोस समुवेइ तिब्द तसि क्लणे से उ उवेइ दुक्ख। दुइन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि सद्द अवरज्भई से॥ यश्चापि दोष समुगैति तीव तस्मिन् क्षणे स तूपैति दु.खम् । दूर्टीन्त-होवेण स्वकेन जन्तु न कि चिच्छव्दोऽपराध्यति तस्य॥

३८---जा मनोज्ञ शब्द में तीत्र होप करता है, वह अपने टूर्टम दोग से उसी लग हु स को प्राप्त होता है, शब्द उसका कोई अपराघ नहीं करा।

३९--एगन्तरले रुइरसि सद्दे अतालिसे से कुणई पओस। द्रक्खस्स सपीलमुवेड न लिप्पई तेण मूणी विरागो॥

एकान्तरक्तो रुचिरे शब्दे अतादृशे स कुरुते प्रदोपम् । दू बस्य सम्वीडामुपैति वाल न लिप्यते तेन मुनिविराग ॥

३६ - जो मनोहर शब्द में एकान्त अनुरक्त होता दें और जमनोहर शब्द में द्वेप करता है, यह अज्ञान। दुखात्मक पीडा को प्राप्त होना है। इसलिए विरक्त मृति उनमें लिप्त नहीं होता।

४० - सद्दाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परियावेइ वाले पीलेइ अत्तह्युरू किलिहे॥ शव्दानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान्। चित्रेस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्ट ॥

४०--मनोहर शब्द की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के प्रस-म्यावर जीवो की हिंगा करता है। अपने प्रयोजन को प्रयान मानने वाला व वलेश-यून अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार से उन चरावर जीवो का परितप्त और पीडित करता है।

४१ — सद्दाणुवाएण २ परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कहिं सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे ॥

शब्दानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। ध्यये वियोगे च क्व सुख तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभ ॥

४१ -- शब्द में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण बौर घ्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग हाता है, इन सबमें उसे सुख कहाँ है ? और नया, उसके उपभोग काल में भी उसे तृप्ति नहीं मिलती।

४२—सद्दे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुद्विदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥

शब्देऽतृप्तरच परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम्। अतुष्टि-दोषेण दु खी परस्य लोभाविल आदत्ते उदत्तम् ॥

४२--जो शब्द में बतृप्त होता है, उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है उसे सतुष्टि नहीं मिलती । वह असतुष्टि के दोप से दुवी और लोभग्रस्त होकर दूसरे की शब्दवान् वस्तुए चुरा लेता है।

४३ — तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो सद्दे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥

तुष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिणः शब्देऽतुप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्षते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

४३-वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और शब्द परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता ।

१ निच्च (अ,वृ०)।

२ °वाए य (अ), रागेण (बृ॰ पा॰), बाए ण (स०)।

३ अतित्त (घृ०), अतित्ति (घ० पा०)।

अध्ययम ३२: श्लोक ४४-४६

४४—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो सद्दे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च
प्रयोग-काले च दु खी दुरन्त ।
एवमदत्तानि समाददान
शब्दे अतृप्तो दुखितोऽनिश्र ॥

४४—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दु खो होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह शब्द में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ, दु खी और आश्रय हीन हो जाता है।

४५ —सद्दाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ शब्दानुरक्तस्य नरस्येव कृतः सुख भवेत् कदापि किचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥

४५ — शब्द में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृष्ति का दुख) बना रहता है।

४६—एमेव सद्दम्मि गओ पओस उवेइ दुक्लोहपरपराओ। पदुट्टचित्तो य' चिणाइ कम्म जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव शब्दे गत प्रदोष उपैति दुःखौघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुख विपाके ॥ ४६—इसी प्रकार जो शब्द में हेप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खों को प्राप्त होता है। प्रहोष-युक्त चित्तवाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दु:ख का हेतु बनता है।

४७—सद्दे विरत्तो मणुओ विसोगो²
एएण दुक्लोहपरपरेण।
न लिप्पए भवमज्झे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास।।

शब्दो विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

४७—शब्द से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

४८—घाणस्स गन्ध गहण वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वोयरागो॥ व्राणस्य गन्च ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतु तु मनोज्ञमाहु । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहु समञ्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

४५—घाण का विषय गन्य है। जो गन्य राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ गन्वों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

४९—गन्धस्स घाण गहण वयन्ति घाणस्स गन्ध गहण वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥

गन्धस्य झाण ग्रहणं वदन्ति झाणस्य गन्ध ग्रहण वदन्ति । रागस्य हेतुं समनोज्ञमाहु दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहु ॥

४६— त्राण गन्य का ग्रहण करता है। गन्य त्राण का ग्राह्म है। जो गन्य राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

१ ह (अ)।

२. असोगो (अ)।

अध्ययन ३२ : इलोक ५०-५१

४० – गन्धेसु¹ जो गिद्धिमुवेइ तिव्व² अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे ओसहिगन्धगिद्धे सप्पे बिलाओ विव निक्खमन्ते ॥ गन्घेषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर ओषधि-गन्घ-गृद्धः सर्पो विलादिव निष्कामन् ॥

४० — जो मनोज गन्य में तीव्र आमक्ति करता है, वह अकाल में ही बिनाश को प्राप्त होता है। जैमे नाग-दमनी आदि औपवियों के गन्य में गृद्ध विल से निकलता हुआ रागातुर सर्प।

५१—जे यावि दोस सम्वेइ तिव्व³
तिस क्लणे से उ उवेइ दुक्ल।
दुद्दन्तदोसेण सएण जन्तू
न किंचि गन्धं अवरज्भई से॥

यश्चापि दोष समुपैति तीव तिस्मन् क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तु न किंचिद्द गन्घोऽपराध्यति तस्य ॥ ५१—जो अमनोज गन्य में तीन द्वेप करता है, यह अपने दुर्दम दोप ने उसी क्षण दुरा को प्राप्त होता है। गन्य उसका कोई अपराय नहीं करता।

५२ - एगन्तरत्ते हइरसि गन्धे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे गन्धे अतादृशे स करोति प्रदोपम् । दु खस्य सम्पीडामुपैति वाल न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ ५२—जो मनोहर गन्य में एकात अनुरक्त होता है और अमनोहर गन्य में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि जर्में लिप्त नही होता।

५३—गन्धाणुगासाणुगए य जोवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे । चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तट्टगुरू किलिट्टे ॥ गन्धानुगाञ्चानुगतञ्च जीव चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रेस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्टः ।। ५३—मनोज्ञ गन्य की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुप अनेक प्रकार के त्रस-स्यावर जोवो की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने ब्राला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुप नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवो को परितष्त और पीडित करता है।

५४- गन्धाणुवाएण परिगाहेण - नि।

गन्धानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभ ॥ ५४—गन्य में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य, उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख कहाँ है? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

^{8 0}

२ निः

३ निच्=

^{8. °} नाग न

४ अतित्त⁰ ∙

५५—गन्धे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुहिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ गन्घेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य स्रोभाविस सादत्ते ऽदत्तम् ॥

५५ — जो गन्य में अतृप्त होता है, उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुब्टि नहीं मिलती। वह असतुब्टि के दोप से दुसी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की गन्य-वान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

५६—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो गन्धे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुस वङ्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिण गन्धेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥ ५६ — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और गन्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नही होता।

५७—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दु खी दुरन्तः । एवमदत्तानि समाददानः गन्घेऽतृप्तो दु खितोऽनिष्ठः ॥ ५७ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार यह गन्ध से अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रयहीन हो जाता हैं।

५८—गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ गन्धानुरक्तस्य नरस्यैव कुतः सुख भवेत्कदापि किंचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥ ५६—गन्ध में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

५९—एमेव गन्धिम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुदृचित्तो य' चिणाइ कम्म जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव गन्घे गतः प्रदोप उपैति दुःखौद्य-परम्पराः । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यतस्य पुनर्भवति दुःख विवाके ॥ ५६—इसी प्रकार जो गन्य में हेप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खो को प्राप्त होता है। प्रद्वेषयुक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्य करता है, वही परिणाम काल में उसके लिए दु ख का हेतु बनता है।

६०—गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो
एएण दुक्खोहपरपरेण।
न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥

गन्धे विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

६०—गन्य से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त वन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रहकर अनेक दु सों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

उत्तरज्भतयणं (उत्तराध्ययन)

४५०

अध्ययन ३२ : इलोक ५०-५४

४० – गन्धेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्ब विकास । अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे ओसहिगन्धगिद्धे सप्पे बिलाओ विव निक्खमन्ते॥

गन्घेषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर औषघि-गन्ध-गृद्धः सर्पो बिलादिव निष्कामन् ॥

५० — जो मनोज्ञ गन्य में तीन्न आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे नाग-दमनी आदि और्यावयों के गन्य में गृद्ध विल से निकलता हुआ रागातुर सर्प।

५१ — जे यावि दोस सम्वेइ तिव्व³ तिव्व³ तिव्व तिव्य तिव्य

यदचापि दोषं समुपैति तीन्नं तस्मिन् क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तु न किचिद्द गन्घोऽपसध्यति तस्य ॥

५१—जो अमनोज गन्य में तीव द्वेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दु ख को प्राप्त होता है। गन्य उसका कोई अपराघ नहीं करता।

५२ - एगन्तरत्ते रुइरसि गन्धे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥

एकान्तरक्तो रुचिरे गन्घे अतादृशे स करोति प्रदोषम् । दु खस्य सम्पीडामुपैति बालः न लिज्यते तेन मुनिविरागः ॥ ५२—जो मनोहर गन्व में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर गन्व में हेप करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

५३—गन्धाणुगासाणुगए य जोवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे । चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तष्टगुरू किलिहे ॥

गन्धानुगाज्ञानुगतञ्च जीव चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रेस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थं-गुरु क्लिष्टः ॥ ५३—मनोज्ञ गन्य की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्यावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने ब्राला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवों को परितष्त और पीडित करता है।

५४-गन्धाणुवाएण^{*} परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कहिं सुह से? सभोगकाले य अतित्तिलाभे⁴॥

गन्धानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुखं तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभ ॥

५४ — गन्य में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य, उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सवमें उसे सुख कहाँ है ? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

१ गधस्स (अ, भू०)।

२ निच्च (अ)।

३ निच्च (घृ०, अ)।

४, ॰ वाप् य (अ), ॰रागेण (बृ॰ पा॰); ॰वाप् ण (स॰)।

४ अतित्त⁰ (वृ०), अतित्ति⁰ (वृ०पा०)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ५५-६०

४४—गन्धे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुहिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ गन्घेऽतृप्तद्य परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य स्रोभाविस आदत्ते ऽदत्तम् ॥

५५ — जो गन्ध में अतृप्त होता है, उसके पिरग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असतुष्टि के दोष से दुसी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की गन्ध- वान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

५६ तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो गन्धे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिण गन्धेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

५६ — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और गन्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नही होता।

५७—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एवं अदत्ताणि समाययन्तो गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दु खी दुरन्तः । एवमदत्तानि समाददानः गन्घेऽतृप्तो दुःखितोऽनिश्रः ॥ ५७ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और वोलते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह गन्व से अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दु खी और आश्रयहीन हो जाता है।

५८ — गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ गन्धानुरक्तस्य नरस्यैव कुतः सुख भवेत्कदापि किंचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तपति यस्य कृते दुःखम् ।।

५६—गन्ध में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

५९—एमेव गन्धिम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुद्वचित्तो ये चिणाइ कम्म ज से पुणो होइ दुह विवागे॥

एवमेव गन्धे गतः प्रदोष उपैति दुःखौद्य-परम्पराः । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यतस्य पुनर्भवति दुःख विपाके ॥

५६—इसी प्रकार जो गन्ध में हेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खों को प्राप्त होता है। प्रहोषयुक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाम काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है।

६०—गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥

गन्घे विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

६०—गन्ध से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रहकर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६१-६५

६१ — जिहाए रस गहणं वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समोय जो तेसु स वीयरागो॥ जिह्वाया रसं ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतुं तु मनोज्ञमाहु । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समञ्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

६१—रसना का विषय रम है। जो रस राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ रसों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

६२—रसस्स जिब्भं गहण वयन्ति । जिब्भाए रस गहणं वयन्ति । रागस्स हेउं समणुन्नमाहु ॥ दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥

रसस्य जिह्वा ग्रहणं वदन्ति जिह्वाया रस ग्रहणं वदन्ति । रागस्य हतुं समनोक्षमाहु दोषस्य हेतुममनोक्षमाहु: ॥

६२ — रसना रम का ग्रहण करती हैं। रस रसना का ग्राह्म है। जो रस राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

६३—रसेसु^२ जो गिद्धिमुवेइ तिव्वं² अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे बडिसविभिन्नकाए मच्छे जहा आमिसभोगगिद्धे⁸॥ रसेषु घो गृद्धिमुपैति तीव्रां अकालिकं प्राप्नोति स विनाद्मम् । रागातुरो बडिश-विभिन्न-कायः मत्स्यो यथाऽामिष-भोग-गृद्ध ॥

६३ — जो मनोज्ञ रसो में तीव्र आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे मास खाने में गृद्ध वना हुआ रागातुर मत्स्य कॉॅंटे से वींवा जाता है।

६४—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व तिस क्खणे से उ उवेइ दुक्ख। दुइन्तदोसेण सएण जन्तू 'रस न किंचि' अवरज्भई से॥ यश्चापि दोषं समुपैति तीवं तस्मिन्क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तु. रसो न किचिदऽपराष्ट्रपति तस्य ॥ ६४ — जो मनोज्ञ रस में तीव्र हेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है। रस उसका कोई अपराव नहीं करता।

६५—एगन्तरत्ते रुइरे रसिम्म अतालिसे से कुणई पओसं। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे रसे अतादृशे स करोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पीडामुपैति बालः न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ ६५ — जो मनोहर रस में एकान्त अनुरक्त रहता है और अमनोहर रस में द्वेप करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

१. जीहा (उ, ऋ॰)।

२. रसस्स (अ, ऋ०)।

३. निच्च (अ)।

४. °लोभगिद्ध (अ)।

५. निच्च (घृ॰, अ)।

६ न किंचि रस्स (अ)।

पमायद्वाणं (प्रमाद-स्थान)

४५३

अध्ययन ३२: श्लोक ६६-७१

६६—रसाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तृहगुरू किलिट्टे॥ रसानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रेस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्टः ।।

६६—मनोहर रस की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के प्रस-स्थावर जीवो की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चराचर जीवों को परितप्त और पीडित करता है।

६७—रसाणुवाएण परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कर्हि सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे ॥ रसानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य? सम्भोग-काले चाऽतृष्ति-लाभः॥

६७—रस में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख कहाँ है? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

६८—रसे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुर्हिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ रसेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दु खी परस्य लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥ ६८ — जो रस में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असतुष्टि के दोष से दु खी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की रसवान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

६९—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो रसे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः रसेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

६६—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और रस-परिग्रह में अतृष्त होता है। अतृष्ति-दोप के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मृक्त नहीं होता।

७० — मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पञ्जोगकाले य दुही दुरन्ते । एव अदत्ताणि समाययन्तो रसे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्त । एवमदत्तानि समाददान रसेऽतृप्तो दुःखितोऽनिश्चरः।। ७०—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होना है। इस प्रकार वह रस में अनृप्त होकर चोरी करता हुआ दु खी और बाश्यय-हीन हो जाता है।

७१—रसाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि ?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कए ण दुक्ख ?॥ रसानुरक्तस्य नरस्येवं कृत सुख भवेत् कदापि किंचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःख निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम्॥ ७१—रस में अनुरक्त पुरुप को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् मुप्त भी कहाँ से होगा ? जिम उपभोग के लिए वह दुप प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी वरेश-दुख (अनुष्ति का दुल) बना रहना है।

९ ० वाए य (अ), ॰रागेण (वृ॰ पा॰), ⁰वाए ण (सु०)।

२ अतित्त⁰ (घृ०) , अतित्ति⁰ (घृ० पा०)। F 114

७२—एमेव रसम्मि गओ पओस उनेइ दुक्खोहपरंपराओ। पदुदृचित्तो य° चिणाइ कम्म जंसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव रसे गतः प्रदोषम् उपैति दुःखीघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तस्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दु खं विपाके ॥

७२ — इसी प्रकार जो रस में ह्रेप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खो को प्राप्त होता है। प्रह्रेप-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का वन्न करता है। वही परिणाम-काल में उसके लिए दु ख का हेतु वनता है।

७३—रसे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ रसे विरक्तो मनुजो विशोक एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

७३—रस से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त वन जाता है, जैसे कमिलनी का पत्र जल मैं लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

७४ कायस्स फास गहण वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥ कायस्य स्पर्धं ग्रहणं वदन्ति त राग-हेतु तु मनोज्ञमाहुः । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समञ्च यस्तेषु सवीतरागः ॥ ७४—काय का विषय स्पर्श है। जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्शों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

७५—फासस्स काय गहण वयन्ति । कायस्स फास गहण वयन्ति । 'रागस्स हेउ समणुन्नमाहु' 'दोसस्स हेउ' अमणुन्नमाहु॥

स्पर्शस्य कायं ग्रहणं वदन्ति कायस्य स्पर्शं ग्रहणं वदन्ति । गास्य हेतु समनोज्ञमाहुः दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहुः ॥ ७५ — काय स्पर्श का ग्रहण करता है। स्पर्श काय का ग्राह्य है। जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

७६—फासेस्रु जो गिद्धिमुवेइ तिन्व^४ अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे सीयजलावसन्ने गाहग्गहीए महिसे व ऽरन्ने॥ स्पर्शेषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुरः शीतजलावसन्न ग्राह-गृहीतो महिष्ठ इवारण्ये ॥ ७६ — जो मनोज स्पर्शों में तीव्र श्रासिकत करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे घडियाल के द्वारा पकडा हुआ, अरण्य-जलाशय के शीतल जल के स्पर्श में मग्न बना रागानुर भैंसा।

१ ड (अ)।

२ त राग हेउ तु मणुन्नमाहु (अ)।

३ तदोस हेउस्स (अ)।

৪ निच्च (अ)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ७७-⊏२

७७—जे यावि दोस समुवेइ तिन्व के तिस्व के तिस्व हे तिन्व के तिस्व हे तिन्व के तिस्व क

यश्चापि दोष समुपैति तीव तस्मिन्क्षणे स तूपैति दुःखम्। दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः न किचित्स्पर्शोऽपराध्यति तस्य॥

७७ — जो अमनोज स्पर्श में तीव्र द्वेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दु ख को प्राप्त होता है। स्पर्श उसका कोई अपराध नहीं करता।

७८—एगन्तरत्ते रुइरसि फासे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे स्पर्शे अतादृशे स करोति प्रदोषम् । दु खस्य सम्पोडामुपैति वालः न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ ७८—जो मनोहर स्पर्श में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर स्पर्श से द्वेष करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

७९—फासाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे । चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तदृगुरू किलिट्टे ॥ स्पर्शानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रेस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरुः क्लिटः ॥ ७६—मनोहर स्पर्श को अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्यावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवों को परितस और पीडित करता है।

८०—फासाणुवाएण^२ परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कहिं सुह से? सभोगकाले य अतित्तिलाभे³॥ स्पर्भानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य ? सम्भोग-काले चातृप्ति-लाभः॥ ५०—स्पर्श में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सवमें उसे मुख कहाँ है ? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे तृप्ति नहीं मिलती।

५१—फासे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुर्हिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्तं॥ स्पश्चात्रप्तरच परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥ ५१—जो स्पर्श में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असन्तुष्टि के दोप से दु खी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की स्पर्शवान् वस्तुएँ चूरा लेता है।

द२—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो फासे अतित्तस्स परिग्गहेय। मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः स्पर्शेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्षते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥ द२—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और स्पर्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोप के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

१. निच्च (मृ०, अ)।

२ °वाए य (अ), °रागेण (वृ॰ पा॰); °वाए ण (ह॰)।

३. अतित्त⁰ (घृ॰); अनित्ति⁰ (घृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

842

अध्ययन ३२: श्लोक ६४-६६

९४—भावे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुद्विदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ भावेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य स्रोभाविस आदतेऽदत्तम् ॥

६४—जो भाव में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सन्तुष्टि नहीं मिलती। वह ग्रसन्तुष्टि के दोप से दु खी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की वस्तुएँ चुरा लेता है।

९५—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो भावे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥ ाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः भावेऽतृप्तश्च परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्त विमुच्यते स ॥

६५—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और भाव परिग्रहण में अतृष्त होता है। अतृष्ति-दोप के कारण उसके माया-मृपा की दृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

९६—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दु.खा दुरन्त । एचमदत्तानि समाददानः भावेऽतृप्तो दु खितोऽनिश्रः ॥ ६६ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह भाव में अतृप्स होकर चोरी करता हुआ दु खी और आश्रयहीन हो जाता है।

९७—भावाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि २। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ भावानुरक्तस्य नरस्यैव कृत सुख भवेत् कदापि किंचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम्॥ ६७—भाव में अनुरक्त पुरुप को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् मुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुस प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुस (अनुष्तिका दुस) बना रहता है।

९८—एमेव भाविम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुट्टचित्तो य° चिणाइ कम्म ज से पुणो होइ दुह विवागे॥ एबमेव भावे गतः प्रदोषम् उपैति दुःखौघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुःखं विपाके ।। ६८—इसी प्रकार जो भाव में होप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुःखों को प्राप्त होता है। प्रह्रोप-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्घ करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है।

९९—भावे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण । न लिप्पई भवमज्भे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ भावे विरक्तो मनुजो विशोक एतेन दुःखोघ-परम्परेण । न लिप्पते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् । ६६—भाव से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त वन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता। १०० — ए विन्दियत्था य मणस्स अत्था दुक्लस्स हेउ मणुयस्स रागिणो। ते चेव थोव पि कयाइ दुक्ल न वोयरागस्स करेन्ति किंचि॥

१०१ — न कामभोगा समय उवेन्ति न यावि भोगा विगइ उवेन्ति। जे तप्पओसी य परिग्गही य सो तेसु मोहा विगइ उवेइ॥

१०२—कोह च माण च तहेव माय लोह दुगुछ अरइ रइ च। हास भय सोगपुमित्थिवेय नपुसवेय विविहे य भावे॥

१०३—आवर्ज्जई एवमणेगरूवे एवंविहे कामगुणेसु सत्तो। अन्ते य एयप्पभवे विसेसे कारुण्णदीणे हिरिमे वइस्से॥

१०४—कप्प न इच्छिज्ञ सहायलिच्छू पच्छाणुतावेय° तवप्पभाव । एव वियारे अमियप्पयारे आवर्ज्जई इन्दियचोरवस्से॥

१०५—तओ से जायन्ति पओयणाइ निमज्जिउ मोहमहण्णविम्म । सुहेसिणो दुक्खिवणोयणद्वा व तप्पचय उज्जमए य रागी॥ एविमिन्द्रियार्थाइच मनसोऽर्था दुःखस्य हेतवो मनुजस्य रागिणः । ते चैव स्तोकमि कदापि दुःखं न वीतरागस्य कुर्वन्ति किचित् ॥

न काम-भोगाः समतामुपयन्ति न चापि भोगा विकृतिमुपयन्ति । यस्तत्प्रदोषी च परिग्रही च स तेषु मोहाद विकृतिमुपैति ॥

क्रोघ च मान च तथैव माया लोभ जुगुप्सामर्रात र्रात च । हास भय शोक-पुस्त्री-वेद नपुसक-वेद विविधांद्रच भावान् ॥

आपद्यते एवमनेक-रूपान् एव विधान् काम-गुणेषु सक्तः । अन्याश्चैतत्प्रभवान् विशेषान् कारुण्य-दीनो होमान् होष्यः ॥

कल्प नेच्छेत्सहाय-लिप्सु पश्चादनुतापेन तपः प्रभावम् । एवं विकारानमित-प्रकारान् आपद्यते इन्द्रिय चोर-वश्य ॥

ततस्तस्य जायन्ते प्रयोजनानि निमिष्मतुं मोह-महार्णवे । मुखैषिणो दुःख-विनोदनार्थं तत्प्रत्ययमुद्यच्छति च रागी ॥ १००—इस प्रकार इन्द्रिय और मन के विषय रागी मनुष्य के लिए दुख के हेतु होते हैं। वे वीतराग के लिए कभी किंचित् भी दुखदायी नहीं होते।

१०१—काम-भोग समता के हेतु भी नहीं होते और विकार के हेतु भी नहीं होते। जो पुरुष उनके प्रति द्वेष या राग करता है, वह तद्विपयक मोह के कारण विकार को प्राप्त होता है।

१०२ — जो काम-गुणों में आसक्त होता है, वह क्रोध, मान, माया, लोभ, जुगप्सा, अरित, रित, हास्य, भय, शोक, पुरुप-वेद, स्त्री-वेद, नपुसक-वेद तथा हर्ष, विपाद आदि विविध भाव —

१०३—इस प्रकार अनेक प्रकार के विकारों को और उनसे उत्पन्न अन्य परिणामों को प्राप्त होता है और वह करुणास्पद, दीन, लजित और अप्रिय बन जाता है।

१०४—'यह मेरी शारीरिक मेवा करेगा'—इस लिप्सा से कल्प (योग्य शिष्य) की भी इच्छा न करे। साघु बनकर मैंने कितना कष्ट स्वीकार किया— इस प्रकार अनुतप्त व मोग-स्पृह्यालु होकर तप के फल की इच्छा न करे। जो ऐसी इच्छा करता है वह इन्द्रियरूपी चोरो का बशवर्ती बना हुआ अपरिमित प्रकार के विकारों को प्राप्त होता है।

१०५—विकारों की प्राप्ति के पश्चात् उसके ममझ उमें मोह-महार्णव में टूबोने वाले विपय-सेवन के प्रयोजन उपस्थित होते हैं। फिर वह सुख की प्राप्ति और दुख के विनाश के लिए अनुरक्त बनकर उन प्रयोजनों की पूर्ति के लिए उद्यम करता है।

१ पच्छाणुतावेण (स॰)।

२ दुक्ख विमोयणाय (वृ॰ पा॰)।

३, तप्पचया (वृ॰ पा॰)।

१०६ — विरज्जमाणस्स य इन्दियत्था सद्दाइया' तावइयप्पगारा। न तस्स सच्वे वि मणुन्नय वा निव्वत्तयन्ती अमणुन्नय वा॥

१०७ एव ससकप्पविकप्पणासु² सजायई समयमुविद्यस्स। 'अत्थे य सकप्पयओ' तओ से पहीयए कामगुणेसु तण्हा॥

१०८—स वोयरागो कयसव्वकिच्चो खवेइ नाणावरण खणेणं। तहेव ज दसणमावरेइ ज चऽन्तराय पकरेइ कम्म॥

१०९—सव्व तओ जाणइ पासए य
अमोहणे होइ निरन्तराए।
अणासवे भाणसमाहिजुत्ते
आउक्खए मोक्खमुवेइ सुद्धे॥

११०—सो तस्स सव्वस्स दुहस्स मुक्को ज बाहई सयय जन्तुमेय। दोहामयविष्पमुक्को पसत्थो तो होइ अचन्तसूहो कयत्थो॥

१११ - अणाइकालप्पभवस्स एसो 'सन्वस्स दुक्खस्स पमोक्खमग्गो''। वियाहिओ ज समुविच सत्ता कमेण अच्चन्तसूही भवन्ति॥ ——त्ति बेमि। विरज्यमानस्य चेन्द्रियार्था शब्दाद्यास्तावत्प्रकाश । न तस्य सर्वेऽपि मनोज्ञता वा निर्वर्त्तयन्ति अमनोज्ञता वा ॥

एव स्व-सकल्प-विकल्पनासु संजायते समतोपस्थितस्य । अर्था इच सकल्पयतस्ततस्तस्य प्रहीयते काम-गुणेपु तृष्णा ॥

स वीतरागः कृत-सर्व-कृत्य क्षपयित ज्ञानावरण क्षणेन । तथैव यत् दर्शनमावृणोति यदन्तराय प्रकरोति कर्म ॥

सर्वं ततो जानाति पश्यति च अमोहनो भवति निरन्तरायः। अनाश्रवो ध्यान-समावि-युक्त आयुः क्षये मोक्षमुपैति शुद्धः॥

स तस्मात् सर्वस्मात् दु खाद मुक्त यह बाधते सतत जन्तुमेनम् । दोर्घामय-विप्रमुक्तः प्रशस्तः ततो भवत्यत्यन्त-सुखी कृतार्थः ॥

क्षनादि-काल-प्रभवस्यैवः सर्वस्य दुःबस्य प्रमोक्ष-मार्गः । व्याख्यातः य समुपेत्य सत्त्वा क्षमेणाऽत्यन्त-सुखिनो भवन्ति ॥

---इति व्रवीमि।

१०६ — जितने प्रकार के शब्द आदि इन्द्रिय-विषय है, वे सब विरक्त मनुष्य के मन में मनोज्ञता या अमनोज्ञता उत्पन्न नहीं करते।

१०७—'अपने राग-द्वेपात्मक सकल्प ही सब दोपों के मूल है'—जो इस प्रकार के चिन्तन में उद्यत होता है तथा 'इन्द्रिय-विषय दोपो के मूल नही है'—इस प्रकार का सकल्प करता है, उसके मन में समता उत्पन्न होती है। उससे उसकी काम-गुणो में होने वाली तृष्णा प्रक्षीण हो जाती है।

१०८ — फिर वह वोतराग सब दिशाओं में कृतकृत्य होकर क्षण भर में ज्ञानावरण, दर्शनावरण और अन्तराय कर्म का क्षय कर देता है।

१०६ — तत्परचात् वह सव कुछ जानता और देखता है तथा मोह और अन्तराय रहित हो जाता है। अन्त में वह आश्रव रहित और घ्यान के द्वारा समाधि में लीन और शुद्ध होकर आयुष्य का क्षय होते ही मोझ को प्राप्त कर लेना है।

११० — जो इस जीव को निरन्तर पीडित करता है, उस अशेप दुख और दीर्घ-कालीन कर्म-रोग से वह मुक्त हो जाता है। इसलिए वह प्रशंसनीय, अत्यन्त सुखी और कृतार्थ हो जाता है।

१११ - मैंने अनादि कालीन सब दुखों से मुक्त होने का मार्ग वताया है, उने स्वीकार कर जीव क्रमश सुखी हो जाते है।

--ऐसा मैं कहना हूँ।

१ चणाइया (वृ॰ पा॰)।

२ ∘विकप्पणासो (वृ० पा०)

३ अत्ये असकप्पयतो (वृ॰ पा॰)।

४ ससार चक्कस्स विमोक्खमग्गे (हु॰ पा॰)।

आसुख

इस अध्ययन में कर्म की प्रकृतियों का निरूपण है, इसिक्टर इसका नाम 'कम्मपयही'—'कर्म-प्रकृति' है। 'कर्म' शब्द भारतीय दर्शन का बहु परिचित शब्द है। जैन, बौद्ध और वैदिक—सभी दर्शनों ने इसे मान्यता दो है। यह क्रिया की प्रतिक्रिया है, अत इसे अस्वीकार भी नहीं किया जा सकता। वैदिक आदि दर्शन कर्म को सस्कार रूप में स्वीकार करते हैं। जैन-दर्शन की व्याख्या उनसे विक्रक्षण है। उसके अनुसार कर्म पौद्गितक है। जब-जब जीव शुभ या अशुभ प्रवृत्ति में प्रवृत्त होता है तब-तब वह अपनी प्रवृत्ति से पुद्गलों का आकर्षण करता है। वे आकृष्ट पुद्गल आत्मा के परिपार्श्व में अपने विशिष्ट रूप और शक्ति का निर्माण करते हैं। उन्हें कर्म कहा जाता है।

कर्म की मूल प्रवृत्तियाँ आठ हैं—

- १ ज्ञानावरण—जो पुद्गक ज्ञान को आवृत्त करते हैं।
- २ दर्शनावरण—जो पुद्गक दर्शन को क्षावृत्त करते हैं ।
- ३ वेदनीय-नो पुद्गक सुख-दु ख के हेतु बनते हैं।
- 8 मोहनीय—नो पुद्गत दृष्टिकोण और चारित्र में विकार उत्पन्न करते हैं।
- ५ आयुष्य—जो पुर्गर नीवन-कार को निष्पन्न करते हैं।
- ६ नाम—नो पुद्गल शरीर आदि विविध रूपों की प्राप्ति में हेतु होते है।
- गोत्र—जो पुद्गक उच्चता या नीचता की अनुभूति में हेतु होते हैं।
- ८ अन्तराय—जो पुद्गल शक्ति-विकास में बाधक होते है।

१—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—

- (१) आभिनिबोधिक (मिति) ज्ञानावरण,
- (२) श्रुत ज्ञानावरण,
- (३) अवधि ज्ञानावरण,
- (४) मन पर्यव ज्ञानावरण और
- (५) केवल ज्ञानावरण ।

२--दर्शनावरण नौ प्रकार का है-

- (१) निद्रा,
- (२) प्रचला,
- (३) निद्रा-निद्रा,
- (४) प्रचला-प्रचला,
- (५) स्त्यानिद्धः,
- (६) चक्षुदर्शनावरण,
- (७) अचधुदर्शनावरण,
- (८) अवधिदर्शनावरण और
- (६) केवलदर्शनावरण ।

अध्ययन ३३: आमुख

३-वेदनोय दो प्रकार का है-

- (१) सात वेदनीय और
- (२) असास वेदनीय।

8-मोहनीय दो प्रकार का है-

- (१) दर्शन मोहनीय। इसके तीन भेद है—सम्यवत्व मोहनीय, मिथ्यात्व मोहनीय और सम्यक्-मिथ्यात्व मोहनीय।
- (२) चारित्र मोहनीय। यह दो प्रकार का है—कषाय मोहनीय और नो-कषाय मोहनीय। कषाय मोहनीय १६ प्रकार का है—

अनन्तानुबन्धी चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोम।

अप्रत्याख्यान चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोम।

प्रत्याख्यान चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोम ।

सउवछन चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, होम।

नो-कषाय मोहनीय नौ प्रकार का है-

हास्य, रति, अरति, भय, नुगुप्सा, प्वेद, स्त्री वेद, नपुसक वेद।

५—जायुष्य चार प्रकार का है—

- (१) नैरयिष आयु,
- (२) सिर्यग् आयु,
- (३) मनुष्य आयु और
- (४) देव आयु।

६ —नाम दो प्रकार का है —

- (१) ग्रुभ और
- (२) अश्वम ।

इन दोनों के अनेष अवान्तर भेद है।

७—गोत्र दो प्रकार का है—

- (१) उच्च गोम्र और
- (२) नीच गोत्र।

उच्च गोत्र-कर्म के आठ भेद हैं—

- (१) प्रशस्त जाति,
- (२) प्रशस्त कुळ,
- (३) प्रशस्त बळ,
- (४) प्रशस्त रूप,
- (५) प्रशस्त तपस्या ,
- (६) प्रशस्त श्रुत (ज्ञान),
- (७) प्रशस्त लाम और
- (८) प्रशस्त रोइवर्य ।

नीच गोत्र-कर्म के भाठ भेद हैं—

- (१) अप्रशस्त जाति ।
- (२) अप्रशस्त कुल,
- (३) अप्रशस्त बक,
- (४) अप्रशस्त रूप
- (५) अप्रशस्त तपस्या,
- (६) अप्रशस्त (ज्ञान)
- (७) अप्रशस्त काम
- (८) अप्रशस्त रोशवर्थ

८-अन्तराय-कर्म पाँच प्रकार का है-

- (१) दानान्तराय,
- (२) काभान्तराय,
- (३) भोगान्तराय,
- (४) उपभोगान्तराय और
- (५) वीर्यान्तराय

१--कर्मों की प्रकृति--

कर्म की मूठ प्रकृतियाँ उपर्युक्त भाठ ही हैं। शेष सब उनकी उत्तर प्रकृतियाँ हैं। इनका विस्तृत वर्णन प्रज्ञापना (पद २३) मे है।

२--कर्मों की स्थित--

प्रत्येक कर्म को स्थिति होती है। स्थिति-कारु के पूर्ण होने पर वह कर्म नष्ट हो जाता है। कई निमित्तों से स्थिति न्यून या अधिक भी होती है।

- (१) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेद्गीय और अन्तराय कर्म की उत्कृष्ट स्थित तीम क्रोडाक्रोड सागर और जवन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की हैं [।
- (२) मोहनीय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ७० फ्रोडाक्रोड सागर तथा जवन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की है।
- (३) आयु कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ३३ सागर तथा जवन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की है।
- (8) नाम और गोत्र कर्म की उत्कृष्ट स्थिति २० क्रोडाकोड सागर तथा नघन्य स्थिति छाउ मुहूर्त की है। ३—कर्मी का अनुमाव—

कर्म के विपाक को अनुमाग, अनुमाव, फरु या रस कहा नाता है। विपाक दो प्रकार का है —तीत्र और मन्द । तीत्र परिणामों से बन्धे हुए कर्म का विपाक तीत्र और मन्द परिणामों से बन्धे हुए कर्म का मन्द होता है। विशेष प्रयत्न के द्वारा तीत्र मन्द और मन्द तीत्र हो नाता है।

8—कर्मी का प्रदेशाय—

कर्म प्रायोग्य पुद्गत जीव की शुभ-अशुभ प्रवृत्ति के द्वारा आकृष्ट होकर आत्मा के प्रदेशों के साथ चिपक जाते हैं। कर्म अनन्त-प्रदेशी पुद्गत-स्कन्ध होते हैं और आत्मा के असल्य प्रदेशों के साथ एकीभाव हो जाते हैं।

तेतीसइमं अज्झयणं : त्रयस्त्रिश अध्ययन कम्मपयडी : कर्म-प्रकृतिः

हिन्दी अनुवाद मूल सस्कृत छाया वोच्छामि अब्ट कर्माणि वस्यामि १--मैं अनुपूर्वी से क्रमानुसार (पूर्वानु-१--- अट्ट कम्माइ पूर्वी से) आठ कर्मी का निरूपण करुँगा, आनुपूर्वा ययात्रमम् । आणुप्रविव जहक्कम । जिनसे बन्धा हुआ यह जीव ससार में परिवर्तन यैर्बद्धोऽय जीव जेहि जीवो बद्धो अय करता है। ससारे परिवर्तते ॥ ससारे परिवत्तए ॥ २—नाणस्सावरणिज्ज ज्ञानस्यावरणीय २- ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, दर्शनाचरणं तथा। दसणावरण मोह, आयु, तहा। वेदनीय तथा मोह वेयणिज्जं मोह तहा आयु -कर्म तथैव च ॥ तहेव आउकम्म य॥ गोय नाम कर्मच गोत्रं च ३--नामकम्म च ३---नाम, गोत्र और अन्तराय-इस अन्तरायस्तथेव च । तहेव प्रकार सक्षेप में ये आठ कर्म हैं। अन्तराय य । एवमेतानि कर्माणि एवमेयाइ कम्माइं अष्टेव तु समासत ॥ अद्देव समासओ ॥ ਚ पचिवह ज्ञानावरण पंचविघ ४--नाणावरण ४--- ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है---श्रुतमाभिनिबोधिकम् । आभिणिबोहिय। (१) श्रुत-ज्ञानावरण, (२) आभिनिवोधिक-सुय अवघि-ज्ञानं तृतीय ज्ञानावरण, (३) अवधि-ज्ञानावरण, (४) मनो-ओहिनाण तइय मनो-ज्ञान च केवलम् ॥ ज्ञानावरण और (५) केवल-ज्ञानावरण। मणनाणं च केवल ॥ निद्रा तथैव प्रचला ५--निहा तहेव ५—(१) निद्रा, (२) प्रचला, (३) निद्रा-पयला निद्रा-निद्रा प्रचला-प्रचला च। निहानिहा य पयलपयला य। निद्रा, (४) प्रचला-प्रचला, (५) स्त्यान-ततश्च स्त्यान-गृद्धिस्तु गृद्धि. थीणगिद्धी उ तत्तो य

पंचमी भवति ज्ञातव्या ॥

पचमा

होइ

नायव्वा ॥

१ छणेह मे (बृ॰ पा॰)।

२ परिभम्मए (मृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४६८

अध्ययन ३३ : श्लोक ६-११

६—चक्खुमचक्खुओहिस्स दसणे केवले य आवरणे। एव तु नवविगप्प नायव्व दसणावरण॥ चक्षुरचक्षुरविः दर्शने केवले चावरणे । एव तु नव-विकल्प ज्ञातव्य दर्शनावरणम् ॥

६—(६) चक्षु-दर्शनावरण, (७) अचक्षु-दर्शनावरण, (८) अविध-दशनावरण और (६) केवल-दर्शनावरण—इस प्रकार दर्शनावरण नो प्रकार का है।

७—वेयणीय पि य[े] दुविह सायमसाय च आहिय। सायस्स उ बहू भेया एमेव असायस्स वि॥ वेदनीयमिप च द्विविघ सातमसात चाख्यातम् । सातस्य तु बहवो भेदाः एवमेवाऽसातस्यापि ॥

७—वेदनीय दो प्रकार का है—(१) सात-वेदनीय और (२) असात-वेदनीय । इन दोनों वेदनीयों के अनेक प्रकार हैं।

मोहणिज्ज पि दुविह
 दसणे चरणे तहा।
 दसणे तिविह वुत्त
 चरणे दुविह भवे॥

मोहनीयमिप द्विविघ दर्शने चरणे तथा । दर्शने त्रिविधमुक्त चरणे द्विविघ भवेत् ॥

=—मोहनीय भी दो प्रकार का है—(१) दर्शन-मोहनीय और (२) चारित्र-मोहनीय। दर्शन-मोहनीय तीन प्रकार का और चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का होता है।

९—सम्मत्त चेव मिन्छत्त सम्मामिन्छतमेव य। एयाओ तिन्नि पयडोओ मोहणिजस्स दसणे॥ सम्यक्त्व चैव मिण्यात्व सम्यङ्मिण्यात्वमेव च । एतास्तिस्त्रः प्रकृतय मोहनीयस्य दर्शने ।! ६-—(१) सम्यक्त्व, (२) मिथ्यात्व और (३) सम्यग्-मिथ्यात्व —दर्शन-मोहनीय की ये तीन प्रकृतियाँ हैं।

१०—'चरित्तमोहण कम्म दुविह तु वियाहिय'³। 'कसायमोहणिज्ज तु'^४ नोकसाय तहेव य॥ चरित्र-मोहन कर्म द्विविध तु व्याख्यातम् । कषाय-मोहनीय च नोकपायं तथैव च ॥

१० —चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का है---(१) कपाय-मोहनीय और (२) नोकपाय-मोहनीय।

११—सोलसविहभेएण कम्म तु कसायज । सत्तविह नवविहं वा कम्म नोकसायज ॥ षोडशविव भेदेन कर्म तु कषायजम् । सप्तविधं नवविघ वा कर्म च नोक्षषायजम् ॥

११---कपाय-मोहनीय कर्म के सोलह भेद होते हैं और नोकपाय-मोहनीय कर्म के सात या नौ भेद होते है।

१ एय (अ)।

२ हु(ऋं∘)।

[्]र हु ८५७-७. ३. चरित्तमोहणिज्ज दुविह वोच्छामि भणुपुज्वसो (मृ० पा०)।

y वेयणिज्ज य (वृ०)।

१२—नेरइयतिरिक्खाउ मणुस्साउ तहेव य। देवाउय चउत्थ तु° आउकम्म चउव्विह॥ नैरियक-तिर्यगायुः मनुष्यायुस्तर्येव च । देवायुश्चतुर्थ तु आयु -कर्म चतुर्विघम् ॥

१२—आयु-कर्म चार प्रकार का है—
(१) नैरियक-आयु, (२) तिर्यग्-आयु, (३)
मनुष्य-आयु और (४) देव-आयु ।

१३—नाम कम्म तु दुिवह सुहमसुह 'च आहिय''। सुहस्स उ बहू भेया एमेव असुहस्स वि॥ नाम कर्म द्विविध शुभमशु भ चाख्यातम् । शुभस्य बहवो भेदाः एवमेवाऽशुभस्यापि ॥

१३ — नाम-कर्म दो प्रकार का है — (१) शुभ-नाम, और (२) अशुभनाम। इन दोनों के अनेक प्रकार है।

१४—गोय कम्म दुविह उच्च नीय च आहिय। उच्च अट्टविह होइ एव नीय पि आहिय॥ गोत्र कर्म द्विविघ उच्च नीच चाख्यातम् । उच्चमष्टविघ भवति एव नीचमप्याख्यातम् ॥

१४—गोत्र-कर्म दो प्रकार है—(१) उच्च गोत्र और (२) नीच गोत्र । इन दोनों के आठ-म्राठ प्रकार हैं।

१५—दाणे लाभे य भोगे य जवभोगे वीरिए तहा। पचिवहमन्तराय समासेण वियाहिय॥ दाने लाभे च भोगे च उपभोगे वीर्ये तथा। पचिवधोन्तराय समासेन व्याख्यात.॥ १५ — अन्तराय-कर्म सक्षेप में पाँच प्रकार का है — (१) दानान्तराय, (२) लाभान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उपभोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय।

१६—एयाओ मूलपयडीओ उत्तराओ य आहिया। पएसग्ग खेत्तकाले य भाव चादुत्तर सुण॥ एता मूल-प्रकृतयः उत्तराश्चाख्याता । प्रदेशाग्र क्षेत्र-कालौ च भाव चोत्तर शृणु ॥

१६ — कर्मों की ये ज्ञानावरण आदि आठ मूच गक्वतियाँ और श्रुत-ज्ञानावरण आदि सत्तावन उत्तर प्रकृतियाँ कही गई हैं। इसके आगे तू उनके प्रदेशाग्र (परमाणुओ के परिमाण) क्षेत्र, काल और भाव (अनुभाग-पर्याय) को सुन।

१७—सव्वेसि चेव कम्माण पएसग्गमणन्तग । गण्ठियसत्ताईय^५ अन्तो सिद्धाण आहिय॥ सर्वेषा चैव कर्मणां
प्रदेशाग्रमनन्तकप्।
ग्रन्थिक-सत्त्वातीतम्
अन्तः सिद्धानामाख्यातम्॥

१७—एक समय में ग्राह्य सब कर्मों का प्रदेशाग्र अनन्त है। वह अभव्य जीवो से अनन्त गुण अधिक और सिद्ध आत्माओं के अनन्तर्वे भाग जितना होता है।

१ ∢,—× (उ, ऋ॰)।

३ वियाहिय (उ, भ्र.)।

४ य (उ, ऋ॰)।

४ गण्ठि सत्ताणाइ (मृ॰ पा॰)।

वि

सन्वेण

कम्म

छहिसागय।

पएसेस्

बद्धग ॥

त्

१८—सव्वजीवाण

सगहे

सन्वेस्

सन्व

अध्ययन ३३ : श्लोक १⊏-२३

१८—सव जावों के सग्नह-योग्य पुद्गल छहों दिशाओं—आत्मा से सलग्न सभी आकाश प्रदेशों में स्थित है। वे सव कर्म-परमाणु वन्य-काल में एक आत्मा के सभी प्रदेशों के साथ सम्बद्ध होते है।

१६-२०—झानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय और अन्तराय-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति तीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त की होती है।

२०—

सर्व-जीवाना कर्म तु संग्रहे षड्दिशागतम् । सर्वेष्विप प्रदेशेषु सर्व-सर्वेण बद्धकम् ॥

उद्धि-सदृग्-नाम्नां

त्रिशत्कोटि-कोट्यः।

उत्कृष्टा स्थितिभविति

अन्तर्मृहर्तं जघन्यिका ॥

आवरणयोर्द्ध योरपि

वेदनीये तथैव च।

१९—उदहीसरिनामाणं तोसई कोडिकोडिओ । उक्कोसिया ठिई होइ

उक्कोसिया ठिई होइ अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥

२०—आवरणिज्ञाण दुण्ह पि वेयणिज्जे तहेव य। अन्तराए य कम्मम्मि

अन्तराए य कम्मम्मि ठिई एसा वियाहिया॥

२१—उदहोसरिनामाण सत्तरि कोडिकोडिओ । मोहणिजस्स उक्कोसा अन्तोमुहत्त जहन्निया ॥

> -तेत्तीस सागरोवमा उक्कोसेण वियाहिया। ठिई उ आउकम्मस्स अन्तोमुहत्त जहन्निया॥

२३ — उदहोसरिनामाण वीसई कोडिकोडिओ । नामगोत्ताण उक्नोसा अट्ट मुहुत्ता जहन्निया ॥ अन्तराये च कर्मणि
स्थितरेषा व्याख्याता।।

उद्धि-सदृग्-नाम्ना
सप्तिः कोटि-कोट्यः।

मोहनीयस्योत्कृष्टा

अन्तर्मृहर्त्तं जघन्यिका ॥

त्रयस्त्रिश्वत्सागरोपमा उत्कृषेण व्याख्याता । स्थितिस्त्वायुः-कर्मणः अन्तर्मुं हुर्त्तं जघन्यिका ॥

उदघि-सहग्-नाम्ना विशति कोटि-कोट्यः । नाम-गोत्रयोरुत्कृष्टा अष्ट मुहूर्ता जघन्यिका ॥ २१—मोहनीय-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति सत्तर कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त की होती है।

२२ — आयु-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त की होती है।

२३ नाम और गोत्र कर्म की उत्कृप्ट स्यिति बीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्यिति आठ मृहूर्त्त की होती है।

कम्मपयडी (कर्म-प्रकृति)

808

अध्ययन ३३ : श्लोक २४-२५

२४—सिद्धाणऽणन्तभागो य³ अणुभागा हवन्ति उ । सव्वेसु वि पएसग्गं सव्व जीवेसुऽइच्छियं ॥ सिद्धानामनन्त-भागश्च अनुभागा भवन्ति तु । सर्वेष्विप प्रदेशाग्र सर्वेजीवेभ्योऽतिकान्तम् ॥ २४—कर्मों के अनुभाग सिद्ध आत्माओं के अनन्तर्वे भाग जितने होते हैं। सब अनुभागों का प्रदेश-परिमाण सब जीवों से अधिक होता है।

२५—तम्हा एएसि कम्माणं अणुभागे वियाणिया। एएसिं सवरे चेव खवणे य जए बुहे॥ —ित्ति बेमि।

तस् मादेतेषा कर्नणाम् अनुभागान् विज्ञाय । एतेषा सम्वरे चैव क्षपणे च यतेत बुघ ॥

- इति प्रवीमि।

२५—इन कर्मों के अनुभागों को जान-कर बुद्धिमान इनका निरोध और क्षय करने का यत्न करे।

-ऐसा मैं कहता हूँ।

१. × (स, ऋ०)।

२. जीवे स इच्छिय (अ, स॰) , जीवे अहिच्छियं (स)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'लेसन्भयण'—'लेश्याध्ययन' है। इसका अधिकृत विषय कर्म-लेश्या है। इसमें कर्म-लेश्या के नाम, वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श, परिणाम, रुझण, स्थान, स्थिति, गति और आयुष्य का निरूपण किया गया है। इसका विशद वर्णन प्रज्ञापना (पद १७) में मिलता है।

केश्या एक प्रकार का पौद्गिहिक पर्यावरण है। इसकी स्रोज जीव और पुद्गिह के स्कन्धों का अध्ययन करते समय हुई है। जीव से पुद्गिह और पुद्गिह से जीव प्रभावित होते हैं। जीव को प्रभावित करने वाले पुद्गिहों के अनेक वर्ग हैं। वनमे एक वर्ग का नाम लेश्या है। केश्या शब्द का अर्थ आणविक-आमा, कान्ति, प्रभा या छाया है। इश्या पुद्गिहों से प्रभावित होने वाले जीव-परिणामों को भी लेश्या कहा गया है। प्राचीन साहित्य में शरीर के वर्ण, आणविक-आमा और उससे प्रभावित होने वाले विचार—इन तीनों अर्थों में लेश्या की मार्गणा की गई है।

शरीर के वर्ण और जाणविक-जामा को द्रव्य-लेक्या* (पौद्गिकिक-लेक्या) और विचार को भाव-लेक्या (मानसिक-लेक्या) कहा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में कृष्ण, नोक और कापोत—इस प्रथम त्रिक को 'अधर्म-केश्या' कहा गया है। (२को॰ ५६, ५७)

अध्ययन के आरम्भ में छहों लेखाओं को 'कर्म-लेखा' कहा गया है। (इलो॰ ९)

आणिवक-आभा कर्म-लेखा का ही नामान्तर है। जाठ कर्मों में छठा कर्म नाम है। उसका सम्बन्ध शरीर-रचना सम्बन्धी पुद्गलों से है। उसकी एक प्रकृति शरीर-नाम-कर्म है। शरीर-नाम-कर्म के पुद्गलों का ही एक वर्ग 'कर्म-लेखा' कहताता है।

केश्या की अनेक परिभाषाएँ मिकती हैं। नैसे-

१-योग परिणाम ।

२--कषायोदय रञ्जित योग-प्रवृत्ति । ९

१-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४४१

अहिगारो कम्मलेसाए। २—बृहदबृत्ति, पत्र १४०

कुरार, पत्र पत्र-केशयित—श्रेषयतीवात्मनि जननयनानीति स्टेग्या—अतीव चक्षुराक्षेपिका स्निग्धदीप्तरूपा छाया ।

३—मूकाराधना, ७।१६०७

जह वाहिरलेस्साओ, किन्हादीओ हवति पुरिसस्स । अष्टभन्तरलेस्साओ, तह किण्हादीय पुरिसस्स ॥

४-(क) गोम्मटसार, जीवकाण्ड, गाथा ४६४ •

वण्णोदयेण जणिदो सरीरवण्णो दु द्व्वदो रेस्सा। सा सोढा किग्हादी अणेयभेया सभेयेण॥

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ५३९।

५- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ५४०।

६-मृहदुवृत्ति, पत्र ६४०।

७-- वही, पत्र ६४०।

ध-गोस्मटसागर, जीवकाण्ड, गामा ४६० : जोगपठत्ती हेस्सा कसायठद्याणुरजिया होह।

अध्ययन ३४: आसुख

३-कर्म-निष्यन्द ।

8—कार्मण शरीर की भाँति कर्म-वर्गणा निष्पन्न कर्म-द्रव्य !^२

इन जास्त्रीय परिभाषाओं के अनुसार लेश्या से जोव और कर्म पुद्गहों का सम्बन्ध होता है, कर्म की स्थिति निष्पनन होतो है जौर कर्म का उदय होता है। इन सारे अभिमतों से इतनी निष्पत्ति तो निश्चित है कि आत्मा को शुद्धि और अशुद्धि के साथ लेश्या जुढ़ी हुई है।

प्रभाववाद की दृष्टि से दोनों परम्परार प्राप्त होती है —

१—पौदर्गातक लेखा का मानसिक विचारों पर प्रमाव।

२--मानसिक विचारो का हेड्या पर प्रभाव।

कृष्णादिद्रव्यसाचिव्यात्, परिणामो य आत्मन । स्फटिकस्येव तत्राय, केत्र्या-शब्द प्रवर्तते ॥

इस प्रसिद्ध रहोक को ध्वनि यही है—कृष्ण आदि हेरया-पुद्गक जैसे होते हैं, वैसे ही मानसिक परिणित होती है। दूसरी धारा यह है—कथाय को मदता से अध्यवसाय को शुद्धि होतो है और अध्यवसाय को शुद्धि से हेरया को शुद्धि होतो है। प्रस्तुत अध्ययन से भी यही ध्वनित होता है।

पाँच आश्रवों में प्रवृत्त मनुष्य कृष्ण-लेश्या में परिणत होता है अर्थात् उसकी आणविक-आभा (पर्यावरण) वृष्ण होतो है। लेश्या के लक्षण गोम्मटसार (जीवकाण्ड ५०८-५१६) तथा तत्त्वार्य-वार्तिक (८१२२) में मिलते हैं।

मनुस्मृति (१२।२६-३८) मे सत्त्व, रनस् और तमस् के नो लक्षण और कार्य बतकार गर हैं , वे लेक्या के

कक्षणों से तुलनोय है ।

१—गृहद्यृत्ति, पत्र ६५०।

२-वहां, पत्र १५१।

३—(क) मृलाराधना, ७१६११ हेस्मासोधी अज्ञत्वसाणविसोधीए होइ जनस्स । अज्ञत्वसाणविसोधी मदहेमायस्स णादन्त्रा॥

⁽रा) मृलाराधना (अमितर्गात), ७१६६७ अन्तर्विगुद्धितो जन्तो , गृद्धि सम्पद्यते बहि । याहयो हि गुध्यते दोप सर्वमन्तरदोपत ॥

चउतीसहमं अञ्झयणः चतुस्त्रिश अध्ययन

लेसज्भयणं : लेश्याध्ययनम्

मूल		
१—लेसज्भयण	पवक्खामि	
आणुपुर्विव	जहकम ।	
छण्ह् पि	क्म	नलेसाण
अणुभावे	सुणेह	मे ॥

सस्कृत छाया
लेक्याध्ययन प्रवक्ष्यामि
आनुपूर्व्या यथाक्रमम् ।
षण्णामपि कर्म-लेक्याना
अनुभावान् शृणुत मे ॥

हिन्दी अनुवाद
१—मैं अनुपूर्वो से कमानुसार (पूर्वानुपूर्वी से) लेश्या-अध्ययन का निरूगण करूँगा।
छहों कम-लेश्याओं के अनुभावो को तुम
मुझ से सुनो।

२—नामाइ वण्णरसगन्ध-फासपरिणामलक्खण । ठाण ठिइ गइ चाउ लेसाण तु सुणेह मे॥ नामानि वर्ण-रस-गन्ध-स्पर्श-परिणाम-लक्षणानि । स्थान स्थिति गित चायुः लेक्याना तु श्रृणुत मे ॥

२---लेश्याओं के नाम, वण, रस, गन्ध, स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति, गित और आयुष्य को तुम मुक्त से सुनो।

किण्हा नीला य काऊ य तेऊ पम्हा तहेव य। सुक्कलेसा य छहा उ° नामाइ तु जहक्कम॥ मृष्णा नीला च कापोती च तेजसी पदमा तथैव च। शुक्ल-लेश्या च षष्ठी तु नामानि तु यथाक्रमम्॥

३—यथाक्रम से लेश्याओं के ये नाम
है—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) कापोत,
(४) तेजस्, (५) पद्म और (६) शृक्ल।

४—जीमूयनिद्धसकासा गवलरिट्टगसन्निभा । खजणजणनयणनिभा[।] किण्हलेसा उ वण्णओ॥

स्निग्घ-जीमूत-सकाशा गवलारिष्टक-सन्निभा । खजनाञ्जननयन-निभा कृष्ण-लेश्या तु वर्णतः ॥

४---कृष्ण लेश्या का वर्ण म्निग्य मेघ, महिप-श्रुग, द्रोण-काक, खञ्जन, अजन व नयन-तारा के समान होता है।

प्र—नोलाऽसोगसकासा
चासिपच्छसमप्पभा
वेरुलियनिद्धसकासा
नीललेसा उ वण्णओ॥

नीलाऽशोक-सकाशा चाषपिच्छ-समप्रभा । स्निग्घवैडूर्य-सकाशा नील-लेश्या तु वर्णत ॥ ५ — नील-लेश्या का वर्ण नील, अशोक चाप पक्षी के परो व स्निग्ध वैदूर्य मणि के समान होता है।

१ य (ड,ऋ॰)। F 120

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

208

अध्ययन ३४: श्लोक ६-१०

र—अयसीपुष्फसकासा कोइलच्छदसन्तिभा पारेवयगोवितभा काउलेसा उ वण्णओ॥

अतसी पुष्प-सकाशा कोकिलच्छद-सन्निभा । पारापतग्रीवा-निभा कापोत-लेश्या तु वर्णतः ॥

६—कापोत लेखा का वर्ण अलसी के पुष्प, तैल-कण्टक व कवूतर की ग्रीवा के समान होता है।

हिंगुलुयधाउसकासा
 तरुणाइच्चसिन्नभा
 स्यतुण्डपईविनभा
 तेउलेसा उ वण्णओ॥

हिंगुलुक-घातु-सकाशा तरुणादित्य-सन्निभा। शुकतुण्ड-प्रदाप-निभा तेजो-लेश्या तु वर्णतः॥

७ — तेजो लेश्या का वर्ण हिंगुल, गेरु, नवोदित सूर्य, तोते की चोच, प्रदोप को लो के समान होता है।

=—हरियालभेयसकासा हलिद्दाभेयसनिभा । सणासणकुसुमनिभा पम्हलेसा उ' वण्णओ॥

हरितालभेद-सकाशा हरिद्राभेद-सिन्नभा। सणासनकुसुम-निभा पदम-लेश्या तु वर्णतः॥

द—पद्म लेख्या का वर्ण भिन्न हरिताल, भिन्न-हल्दी, सण और असन के पुष्प के समान होता है।

९—ससककुन्दसकासा न्वीरपूरसमप्पभा^५ । ' रययहारसकासा सृक्कलेसा उ वण्णओ॥

शङ्खाङ्ककुन्द-सकाशा क्षीरपूर-समप्रभा । रजनहार-सकाशा शुक्ल-लेश्या तु वर्णतः ॥ ६—श्रुक्ल लेश्या का वर्ण शल, अकमिण, कुन्द-पुष्प, दुग्ध-प्रवाह, चादी व मुक्ताहार के समान होता है।

जह कडुयतुम्बगरसो
निम्बरसो कडुयरोहिणिरसो वा।
एतो वि अणन्तगुणो
रसो उ' किण्हाए नायव्वो॥

यया कटुकतुम्बक-रसः
निम्ब-रम कट्करोहिणी-रसो वा।
इतोऽप्यनन्त-गुण
रसस्तु कृष्णाया ज्ञातव्य ॥

१०—कडुवे तूम्ये, नीम व कडुक रोहिणी का रस जैसा कडुवा होता है, उसमें भी अनन्त गुना कडुवा रम कृष्ण ठेश्या का होता है।

१. °च्छवि (मृ० पा०) ।

२ स्यतुद्रग्गसकामा, स्यतुग्रहालचदीवामा (दृ० पा०) ,

३. °सप्पभा (स, सा, इ)।

४ य (ऋ°)।

४. खीरत्ल[ः] (ॾ॰), खीरधार॰, खीरप्र॰ (**ष्ट॰ पा॰**)।

^{্,} य (ऋः)।

अध्ययन ३४ : श्लोक ११-१६

तिगड्रयस्स ११---जह य रसो तिक्खो जह हित्यिपिप्पलीए वा। एत्तो वि अणन्तगूणो रसो उ नीलाए नायब्वो॥

यथा त्रिकटुकस्य च रस तीक्ष्णः यथा हस्तिपिष्पल्या वा । इतोऽप्यनन्तगुण. रसस्तु नीलाया ज्ञातव्यः ॥

११-- त्रिकट् और गजपीपल का रस जैसा तोखा होता है, उससे भी अनन्त गुना तीखा रस नील लेश्या का होता है।

१२---जह तरुणअम्बगरसो तुवरकविद्वस्स वावि जारिसओ। एत्तो वि अणन्तगूणो रसो उ काऊए नायव्वो॥

यथा तरुणाम्नक-रस तुवर-कपित्थस्य वापि यादशः। इतोऽप्यनन्तगुण. रसस्तु कापोताया जातव्यः ॥

१२--कच्चे आम और कच्चे कपित्य का रस जैसा कसैला होता है, उससे भी अनन्त गुना कसेला रस कापीत लेक्या का होता है।

१३--जहपरिणयम्बगरसो पक्कविदृस्स वावि जारिसओ। वि अणन्तगुणो रसो उ' तेऊए नायव्वो।।

यथा परिणताम्रक-रसः पक्व-कपित्यस्य वापि यादृशः। इतोऽप्यनन्तगुणः रसस्तु तेजो-लेक्याया ज्ञातव्यः ॥

१३-पके हुए आम और पके हुए कपित्य का रस जैसा खट-मीठा होता है, उससे भी अनन्त गुना खट-मीठा रस तेजो लेश्या का होता है।

१४--वरवारुणीए रसो व विविहाणव आसवाणजारिसओ। 'महुमेरगस्स व रसो पम्हाए³ परएण'*॥ एत्तो

वरवारुण्या इव रसः विविघानामिवाऽ।सवाना याददाः । मधु-मरेयकस्येवरसः इतः पदुमायाः परकेण ॥

१४ - प्रधान सुरा, विविध आसवीं, मधु और मैरेयक मदिरा का रस जैसा अम्ल-कसैला होता है, उससे भी अनन्त गुना अम्ल-कसैला रस पद्म लेश्या का होता है।

१५—खज्जूरमुद्दियरसो खोररसो खण्डसक्कररसो वा। एत्तो वि अणन्तगुणो रसो उ सुक्काए नायव्वो ॥ खर्जूर-मृद्वीका-रसः क्षीर रस खण्ड-शर्करा-रसो वा। इतोऽप्यनन्तगुणः रसस्तु शुक्लाया ज्ञातव्य ॥

१५—खजूर, दाख, क्षीर, खाइ और शक्कर का रस जैसा मीठा होता है, उससे भी अनन्त गुना मीठा रस शुक्ल लेश्या का होता है।

गोमडस्स गन्धो १६—जह सुणगमडगस्स' व जहा अहिमडस्स। वि'° 'एत्तो अणन्तग्रणो लेसाण अप्पसत्याण ॥ यथा गो-मृतकस्य गन्धः इतोऽप्यनन्तगुणो लेश्यानामप्रशस्तानाम् ॥

१६-गाय, ब्वान और सर्प के मृत शुनक-मृतकस्य वा यथाऽहि-मृतकस्य । कलेवर की जैसी गन्म होती है, उससे भी अनन्त गुना गन्व तीनों अप्रशस्त लेश्याओं की होती है।

१. तुम्बर° (अ), तुबरु (उ), अद° (बृ०पा०)।

२ य (ऋ०)।

५ पम्हाउ (अ)।

४ एत्तो वि अणत गुणो रसो उ पम्हाए नायव्वो (बृ० पा०)।

ধ य (ऋ०)।

६, ॰मइस्स (उ, ऋ्०)।

७ पुत्तोउ (अ), इत्तो वि (उ, ऋ०)

अध्ययन ३४ : रलोक १७-२२

१७—जह सुरहिकुसुमगन्धो गन्धवासाण' पिस्समाणाण'। 'एत्तो वि'' अणन्तगुणो पसत्यलेसाण तिण्ह पि।। यया सुरभिकुसुम-गन्धः गन्ध-वासाना पिष्यमाणानाम् । इतोऽप्यनन्तगुण प्रशस्त-लेश्याना तिसृणामपि ॥

१७—सुगन्वित पुष्पो और पीसे जा रो सुगन्वित पदार्थों की जैसी गन्व होती है उससे भी अनन्त गुण गन्व तीनों प्रशस्त लेश्याओं की होती है।

१८—जह करगयस्स फासो गोजिब्भाए व सागपत्ताण। एत्तो वि अणन्तगुणो लेसाण अप्पसत्याण॥

यया ऋकचस्य स्पर्श गो-जिह्वायाश्च शाक-पत्राणाम् । इतोऽण्यनन्तगुणो लेश्यानामप्रशस्तानाम् ॥

१८—करवत, गाय की जीभ और शाव ष्ट्रस के पत्रो का स्पर्श जैसा कर्कश होता है, उससे भी अनन्त गुण कर्कश स्पर्शतीनो अप्रशस्त लेश्याओ का होता है।

१९—जह वूरस्स व फासो नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाण । एन्तो वि अणन्तगुणो पमत्यलेसाण तिण्ह पि ॥

यथा ब्रस्य वा स्पर्शः नवनीतस्य वा शिरीष-कुसुमानाम् । इतोऽप्यनन्तगुण प्रशस्त-लेश्याना तिसृणामिष ॥ १६ — वूर, नवनीत और सिरीप के पुष्पो का स्पर्श जैसा मृदु होता है, उससे भी अनन्त गुण मृदु स्पर्श तीनो प्रशस्त लेश्याओं का होता है।

२०—ितिविहो व नविवहो वा सत्ताबोसइविहेक्कसीओ वा। दुनओ तेयालो वा लेमाण होड परिणामो।। त्रिविचो वा नवविघो वा सप्तिविद्यातिविद्य एकाशीतिविघो वा । त्रिचत्वारिशदिघकद्विशतविद्यो वा लेश्याना भवति परिणामः ॥

२०—लेश्याओं के तीन, नौ, सत्ताईश, इक्यासी या दो सौ तेतालीस प्रकार के परिणाम होते हैं।

२१—पनासवणवत्तो^{*} तीर्हि अगुन्तो छमु अविरओ य। 'तिब्बारम्भपरिणओ ग्रुद्दो साहसिओ नरो'^{*}॥ पचाश्रव-प्रवृत्तः तिसृभिरगुप्तः पट्स्वविरतःच । तोब्रारम्भ-परिणत क्षुद्रः साहमिको नर ॥

२१—जो मनुष्य पाँचों आश्रवों में प्रवृत्त है, तीन गुप्तियों में अगुप्त है, पट्काय में अविरत है, तीन्न आरम्म (सावद्य-व्यापार) में सलग्न है, क्षुद्र है, जिना जिवारे कार्य करने वाला है,

२२—'निद्धन्यसपरिणामो निम्ससो अजिइन्दिओ' । एयजोगसमाउत्तो किण्हलेस तु परिणमे॥

निश्शाङ्क-परिणामः नृगमोऽजितेन्द्रियः । एतद्योगनमायुक्त कृष्ण-लेश्या तु परिणमेन ॥ २२—लोकिक और पारलोकिक दोपों की शका में रहित मन वाला है, नृशस है, अजितेन्द्रिय है—जो इन मभी से युक्त है, वह कृष्ण लेख्या में परिणत होता है।

१. गघाण य (बृः पाः)।

२ पिस्मनाणेग (स)।

३ एतोउ (अ), इत्तो वि (उ, ऋः)।

४ प्यमत्तो (वृ॰), प्पवत्तो (वृ॰ पा॰)।

४ निद्धन्यमपरिणामो निम्ममो अबिङ्ग्दिओ (हु॰ पा॰)।

६ तिच्वारम परिणओ सुद्दो साइसिओ नरो (हु॰ पा॰)।

२३—इस्साअमरिसअतवो
अविज्ञमाया 'अहोरिया य''।
गेद्धी पओसे य सढे
पमत्ते' रसलोलुए साय
गेवसए य॥

ईप्यांऽमर्वातप. अविद्या मायाऽहीकता च । गृद्धि प्रदोषश्च शठ प्रमत्तो रस-लोलुप सात-गवेषकश्च ॥

२३—जो मनुष्य ईर्प्यालु है, कदाग्रही है, अतपस्वी है, अज्ञानी है, मायावी है, निर्लंख है, यद है, प्रद्वेप करने वाला है, शठ है, प्रमत्त है, रस-लोलुप है सुख का गवेषक है,

२४—आरम्भाओः अविरओ खुद्दो साहस्सिओ नरो। एयजोगसमाउत्तो नीललेस तु परिणमे॥ आरम्भादविरत क्षुद्रः साहतिको नरः । एतद्योग-समायुक्तो नील-लेश्या तु परिणमेत् ।।

२४—आरम्भ से अविरत है, ध्रुद्ध है, बिना विचारे कार्य करने वाला है—जो इन सभी से युक्त है वह नील लेक्या में परिणत होता है।

२५—वके वकसमायारे नियडिल्ले अणुज्जुए । पलिउचग ओवहिए मिच्छदिट्टो अणारिए ।।

वको वक-समाचार
निष्कृतिमान् अनुजुक ।
परिकुचक औपधिक
मिण्या-दृष्टिरनार्यः ॥

२५ — जो मनुष्य वचन से वक्र है, जिसका आचरण वक्र है, कपट करता है, सरलता से रहित है, अपने दोषों को छुपाता है, छद्म का आचरण करता है, मिथ्या-दृष्टि है, अनार्य है,

२६—'उप्फालगदुद्ववाई य'* तेणे यावि य मच्छरी। एयजोगसमाउत्तो काउलेस तु परिणमे॥ उत्प्रासक-दुष्टवादी च स्तेनश्चापि च मत्सरी। एतद्योग-समायुक्त कापोत-लेश्या तु परिणमेत्।। २६—हसोड है, दुष्ट वचन बोलने वाला है, चोर है, मत्सरी है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह कापोत लेश्या में परिणत होता है।

२७—नीयावित्ती अचवले अमाई अकुऊहले। विणोयविणए दन्ते जोगव उवहाणव॥ नीचैवृं त्तिरचपल अमाय्यकृत्हल । विनीत-विनयः दान्तः योगवानुपघानवान् ॥

२७ - जो मनुष्य नम्रता मे वर्ताव करता है, अचपल है, माया मे रहित है, अमुतूहली है, विनय करने में निपुण है, दान्त है, समापि-युक्त है, उपधान (श्रुत अध्ययन करते समय तप) करने वाला है,

२८—पियधम्मे दढधम्मे
वज्जभीरू हिएसए ।
एयजोगसमाउत्तो
तेउलेस तु परिणमे॥

वियघर्मा दृढघर्मा अवद्य-भीर्चाहतैषक । एतद्योग-समायुक्तः तेजो-लेश्या तु परिणमेत् ॥ २८—धर्म में प्रेम रयता है, घम में हर है, पाप-भीन है, मृक्ति का गवेपर है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह तेजो लेश्या में परिणत होता है।

१ अहीरियगयाय (अ)।

२ यमत्ते (बृ०पा०)।

३ आरम्भओं (अ), आरम्भा (उ, भू०)।

४ उफालदुट्टवाई (अ), उप्फासग॰ (उ), उप्फाडग॰ (ऋ॰)।

५ हियासप्, अणासप् (वृ॰ पा॰)।

२९—पयणुकोहमाणे य मायालोभे य पयणुए। पसन्तचित्ते दन्तप्पा जोगव उवहाणव॥

३०—तहा पयणुवाई' य उवसन्ते जिडन्दिए । एयजोगसमाउत्तो पम्हलेस तु परिणमे ॥

३१—अट्टुरुद्दाणि वज्जिता धम्ममुकाणि भायएै। पसन्तचित्ते दन्तप्पा समिए गुत्ते य गुत्तिहि॥

३२—सरागे वीयरागे वा³ उवसन्ते* जिइन्दिए । एयजोगसमाउत्तो नुक्कलेस तु परिणमे ॥

३३—अमिवज्ञाणोसिष्पणीण' उम्मिष्पणीण जे समया। सनाईया' लोगा तेसाण हुन्ति ठाणाइ॥

३४—'मृहुनद्ध तु'' जहन्ना तेन्नोम मागग मृहुनऽहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्वा किण्हलेसाए॥ प्रतनु-क्रोघ-मानश्च माया-लोभश्च प्रतनुकः । प्रशान्त-चित्तो दान्तात्मा योगवानुपघानवान ॥

तथा प्रतनुवादी च उपज्ञान्तो जितेन्द्रिय । एतद्योग-समायृक्त पदम-लेक्या तु परिणमेत् ॥

आर्त्त-रोद्दे वर्जयित्वा धर्म्य-शुक्ले ध्यायेत् । प्रश्नान्त-चित्तो दान्तात्मा समितो गुप्तश्च गुप्तिभिः॥

सरागो वातरागो वा उपशान्तो जितेन्द्रियः । एतद्योग-समायुक्तः शुक्ल-लेश्या तु परिणमेत् ॥

असल्येयानामवसर्पिणीना उत्सर्पिणीना ये ममया । सल्यानीता लोका लेश्याना भवन्ति स्यानानि ॥

मुहूर्ताघ तु जघन्या त्रयम्त्रिशन्मागरोपमा मुहूर्ताविका। उत्कृष्टा भवित स्थिति ज्ञातव्या कृष्ण-लेश्याया ॥ २६—जिस मनुष्य के क्रोघ, मान, माया बोर लोभ अत्यन्त अल्प हैं, जो प्रशान्त-चित है, अपनी आत्मा का दमन करता है, समायि युक्त है, उपवान करने वाला है,

३०—अत्यल्प भाषी है, उपशान्त है, जितेन्द्रिय है — जो इन सभी प्रवृत्तियो से युक्त है, वह पद्म लेक्या में परिणत होता है।

३१ — जो मनुष्य आर्त्त और रौद्र — इन दोनों घ्यानों को छोड कर घेंग और शुक्ल — इन दा घ्यानों में लीन रहता है, प्रशान्त-चित्त है, अपनी आत्मा का दमन करता है, सिमितियों से सिमत है, गुप्तियों से गुप्त है,

३२ — उपशान्त है, जितेन्द्रिय है — जो इन सभी प्रष्टित्तयों से युक्त है, वह सराग हो या वीतराग, शुक्ल लेश्या में परिणत होता है।

३३ —असस्येय अवसर्पिणी और उत्सर्पिणी के जितने समय होते हैं, असस्यात लोको के जितने आकाश-प्रदेश होते हैं, उतने ही लेक्याओं के स्थान (अध्यवसाय-परिमाण) होने हैं।

३४—ज्ञाण लेश्या की जवाय स्थिति अन्तर्मृहर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मृहर्त्त अधिक तेतीय सागर की टोनी है।

१ 'याइ (स्र)।

२ साहरु (बृ॰, स॰) , मापर (बृ॰ पा॰)।

३ य(अ)।

४ सडजोगे (वृत्पा॰)।

४ समवेज गयो उसप्पिगीण (अ)।

६. क्षमपेया (वृः पाः 🕕

७ मुटुत्तद्वा उ (वृ॰ पा॰)।

लेसज्भयणं (लेश्याध्ययन)

४⊏३

अध्ययन ३४: रलोक ३५-३६

३५—'मुहुत्तद्ध तु'' जहन्ना दस उदही पलियमसखभाग-मन्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्ना नीललेसाए॥ मुहूर्त्ताघं तु जघन्या दशोदघिषच्यासख्यभागाघिका। उत्कृष्टा भवति स्थितिः ज्ञातव्या नील-लेश्यायाः॥

३५—नील लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक दश सागर की होती है।

३६—'मुहुत्तद्ध तु'' जहन्ना तिण्णुदही पलियमसखभाग-मब्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्वा काउलेसाए॥ मुहूर्त्तार्धं तु जघन्या त्र्युदिघपल्यासख्यभागाघिका । उत्कृष्टा भवति स्थिति जातव्या कापोत-लेश्याया ॥

३६—काशेत लेख्या की जधन्य स्थिति अन्तर्मृहृत्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर की होती है।

३७—'मुहुत्तद्ध तु'^३ जहन्ना दोउदहीं पलियमसखभाग-मब्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा तेउलेसाए॥

मुहूर्त्तार्घं तु जघन्या
द्व्युद्धिपत्योपमासङ्ख्यभागाधिका ।
उत्कृष्टा भवति स्थितिः
जातव्या तेजो-लेक्यायाः ।।

३७—तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है।

३८—'मुहुत्तद्ध तु'* जहन्ना दस 'होन्ति सागरा मुहुत्तहिया'*। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा पम्हलेसाए॥ मुहूर्त्ताधं तु जघन्या दश भवन्ति सागरा मुहूर्त्ताघिकाः । उत्कृष्टा भवति स्थिति ज्ञातव्या पदम-लेश्यायाः ।।

३८—पद्म छेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मूहूर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्त्त अधिक दश सागर की होती है।

३९—'मुहुत्तद्ध तु' जहन्ना तेत्तीस सागरा मुहुत्तहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा सुक्कलेसाए॥ मुह्रत्तार्थं तु जघन्या त्रयस्त्रिश्चतसागरा मुहर्त्ताघिकाः । उत्कृष्टा भवति स्थिति ज्ञातन्या शुक्ल लेश्यायाः ॥ ३६ — शुक्ल लेखा की जघन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्त अधिक तेतीस सागर की होती है।

१. मुहुत्तद्धा उ (घृ॰ पा॰)।

२ सुहुत्तद्धा उ (वृ॰ पा॰)।

३ मुहुत्तदा उ (बृ॰ पा॰)।

४ मुहुत्तद्वा उ (यृ॰ पा॰)।

४ उदही हुति मुहुत्तमव्महिया (ठ, ऋ॰)।

६ मुहत्तदा उ (हु॰ पा॰)।

—एसा लेसाण खलू ओहेण ठिई उ विणया होड। गईसू एत्तो चउस वि लेसाण ठिइ तू वोच्छामि॥ एषा खलु लेश्याना ओघेन स्थितिस्तु वर्णिता भवति। चतसुष्वपि गतिष्वितः लेश्याना स्थिति त वक्ष्यामि ॥

४० -- लेश्याओं की यह स्थित ओघ रूप (अपृथग्-भाव) से कही गई है। अब आगे पृथग-भाव से चारो गतियों में लेश्याओ की स्यिति का वणन करूँगा।

वाससहस्साइ ----दस काऊए ठिई जहन्निया होइ। 'तिण्गदही 'पलिओवम अस्य भाग'' च उक्कोसा'' ॥ दशवर्षसहस्राणि कापोतायाः स्थितिर्जघन्यका भवति । त्र्युद्धिपल्योपमा ऽसङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४१ - नारकीय जीवो के कापोत लेखा की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर की होती है।

पलिय-—तिण्णदही मनन्त्र गागा जहन्तेण नील ठिई। 'पलिओवम धनवनाग' च उनकोसा॥ त्र्युद्धपत्या दशोदघिपल्योपमा **ऽम**ट्रव्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४२---नील लेश्या की जघन्य स्थिति असङ्ख्ययभागा जघन्येन नीलस्थितिः। पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक दश सागर की होती है।

—'इस उदही 'पलिय-मनत्रभाग' जहन्तिया होड। नेनीसमागराइ उक्जोसा किण्हाए॥'' होर

दशोदविपल्या ऽमट्ख्यभाग जघन्यका भवति । श्रयस्थितातमागराः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४३--कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति पल्योपम के असंख्यातवें भाग अधिक दश सागर और उत्कृष्ट म्यिति तेनीस सागर की होती है।

नेरइयाण -एसा तेसाण ठिई उ विष्यया होड । वोच्छामि तेण पर देवाण ॥ तिरियमणुस्साण

एषा नैरियकाणा लेक्याना स्थितिस्तु वर्णिना भवति । तत पर वक्षामि तिर्वेड-मन्ष्याणा देवानाम् ॥

४४--यह नेरियक जीवों के लेश्याओं की स्यिति का वर्णन किया गया है। इसमे आगे तियंच, मन्त्य और देवों की लेक्या स्थित का वर्णन करुँगा।

परियममय भाग (छ॰), परियमम देश भाग (ष्•)।

उद्दोमा तिन्तुदही पलियमम वेजमागडिहय (कृ॰ पा॰)।

पलिप क्षमक्त्रमाग (उ, ऋः)।

प्रतियममस्य भाग च (उ)।

दम उदही पलिपलमान भाग च सहन्नेज कड़ हेमाए। तेचीस मागराइ मुहुत्त श्रीह्या ट टक्कोमा॥ (अ)।

लेसडभयणं (लेश्याध्ययन)

857

अध्ययन ३४ : श्लोक ४५-५०

४५-अन्तोमुहत्तमद्ध लेसाण ठिई जिह जिह जा उ। तिरियाण वा तराण वज्जिता वेवल लेस ॥ अन्तर्मृहत्त्राध्वान लेश्याना स्थितिः यस्मिन् यस्मिन् यास्तु । तिरइचा नराणा वा

४५-तिर्यञ्च और मनुष्य में जितनी लेश्याएँ होती हैं, उनमें से शुक्ल लेश्या को छोड कर शेप सब लेश्याओं की जघन्य और उत्कृष्ट स्यिति अन्तर्मृहर्त्त की होती है।

जहन्ना त् ४६-- मृहत्तद्ध उकोसा होइ पूव्वकोडी उ। नवहि वरिसेहि ऊणा सक्लेसाए॥ नायव्वा

मृहूर्त्ताघ तु जघन्या उत्कृष्टा भवति पूर्वकोटी तु । नवभिवंर्षेरूना ज्ञातव्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

वर्जियत्वा केवला लेश्याम ॥

४६--शुक्ल लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मृहर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति नौ वर्ष न्युन एक करोड पूर्व की होती है।

तिरियनराण ४७-- एसा लेसाण ठिई उ विणया होइ। वोच्छामि तेण पर लेसाण ठिई उ देवाण ॥ एषा तिर्यड्-नराणा लेक्याना स्थितिस्तु वर्णिता भवति । ततः पर वक्ष्यामि लेश्याना स्थितिस्तु देवानाम् ॥

४७--यह तियञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे म्रागे देवों की लेश्याओं की स्थिति का वर्णन करूँगा।

वाससहस्साइ ४८---दस किण्हाए ठिई जहन्निया होइ। पलियमस खिजाइमी किण्हाए ॥ उक्कोसा होइ

दशवर्षसहस्राणि कृष्णाया स्थितिर्जघन्यका भवति। पल्यासख्येयतम उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४८-भवनपति और वाणव्यन्तर देवों के कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असम्यातव भाग की होती है।

४९--जा किण्हाए ठिई उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया।। नीलाए जहन्नेण 'पलियमसख तू' उक्कोसा॥ या कृष्णायाः स्थितः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका। जघन्येन नीलाया पल्यासङ्ख्य तृत्कृष्टा ॥

४६ -- कृष्ण लेखा की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह नील लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असम्यातवें भाग जितनी है।

५०—जा नीलाए ठिई उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया। काऊए जहन्नेण उक्कोसा ॥ पलियमसख च

या नीलायाः स्थितिः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका । जघन्येन कापोताया पल्यासङ्ख्य चोत्कृष्टा ॥

५०-नील लेञ्या की जो उत्सृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिठाने पर वह कापोत लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पत्यापम के असम्याहर्वे भाग जितनी है।

१ तु (वृ॰) , च (उ, ऋ॰)। २ पल्यिमसख च (उ, ऋ॰) , पल्यिमसखिज्ञ (वृ॰)।

--एसा न्वलू लेसाण ओहेण ठिई उ विणिया होइ। चउम् वि गईस् एत्तो लेसाण ठिइ तु वोच्छामि॥ एषा खलु लेश्याना ओघेन स्थितिस्त विणता भवति। चतसुष्वपि गतिष्वितः लेश्याना स्थिति त वक्ष्यामि ॥

४०-- लेश्याओं की यह स्थित बोध रूप (अपृथग्-भाव) से कही गई है। अब आगे पृयग्-भाव से चारो गनियों में लेखाओं की स्यिति का वर्णन करुँगा।

वाससहस्साइ काऊए ठिई जहन्तिया होड। 'पलिओवम 'निण्गदही अस्त्रमागं' च उक्कोसां'॥ दशवर्षसहस्राणि कापोतायाः स्यितिर्जघन्यका भवति । **ञ्युद्धिपल्योपमा** ऽसङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४१ - नारकीय जीवो के कापीत लेखा की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्यिति पल्योपम के असस्यातवें भाग अधिक तीन सागर की होती है।

⊹—निष्मदही पलिय-मननगा जहन्तेण नीलिठई। उस उदही 'पलिओवम जगतागा¹³ च उक्कोसा॥

ज्युद्धिपत्या दशोदचिपल्योपमा **ऽमटख्यभाग** चोत्कृष्टा ॥

४२--नील लेश्या की जघन्य स्थित समङ्ख्यसभागा जघन्येन नीलस्थिति। पत्योपम के अमग्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असस्यातर्वे भाग अविक दश सागर की होती है।

:-- इस उदही 'पल्यि-मगराभाग' जहन्तिया होइ। दे-तिसनागराइ उनकोसा किण्हाए ॥' तंर

दशोदिधपल्या ऽमङ्ख्यभाग जचन्यका भवति । त्रयम्बिश्चात्मागराः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४३--कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति पत्योपम के असंख्यातर्वे भाग अधिक दश सागर और उत्कृष्ट स्थिति तेनीस सागर की होती है।

नेरहयाण ८—एना तेसाप ठिई उ विष्यया होइ। वोच्छामि तेण पर देवाण ॥ तिरियमणुस्साण

एया नरिवकाणा लेइयाना म्यितिम्तु र्वाणता भवति । तत पर वक्ष्यामि तियंद-मनुष्याणा देवानाम् ॥

४४-यह नरियक जीवों के लेज्याओं की स्यिति का वर्णन किया गया है। इसमे आगे तियंच, मन्ष्य और देशों की लेक्या स्थिति का वर्णन करूँगा ।

प्रियमम्पर भाग (हः), प्रतियमम रेड भाग (षु •)। खदोमा निन्नुदरी परियमम वेजनागडिहय (कु॰ पा॰)। प्रतिभ क्षमक्षवभाग (उ, ऋः)।

परियममख भाग च (उ)।

दम उदरी परियमम् भाग च चइन्नेण करह हेमाए। तेचीम मागराइ मुहुच श्रीर्या ट टक्कोमा॥ (अ)।

लेसज्भयणं (लेश्याध्ययन)

४८५

अध्ययन ३४ : श्लोक ४५-५०

४५—अन्तोमुहुत्तमद्ध लेसाण ठिई जिह जिह जा उ । तिरियाण नराण वा° विज्ञित्ता केवल लेस॥ अन्तर्मुहूर्ताध्वान लेश्याना स्थितिः यस्मिन् यस्मिन् यास्तु । तिरश्चा नराणा वा ४५—तिर्यञ्च और मनुष्य में जितनी लेश्याएँ होती हैं, उनमें से शुक्ल लेश्या को छोड कर शेष सब लेश्याओं की जघन्य और उत्कृष्ट स्थित अन्तर्मूहूर्त्त की होती है।

४६—मुहुत्तद्ध तु जहन्ता उकोसा होइ पुव्वकोडी उ। नवहि वरिसेहि ऊणा नायव्वा सुक्कलेसाए॥ मुहूर्त्ताघ तु जघन्या उत्कृष्टा भवति पूर्वकोटी तु । नवभिर्वर्षेरूना ज्ञातव्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

वर्जियत्वा केवला लेश्याम् ॥

४६ — शुक्ल लेख्या की जवन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति नौ वर्ष न्यून एक करोड पूर्व की होती है।

४७—एसा तिरियनराण लेसाण ठिई उ विण्णिया होइ। तेण पर वोच्छामि लेसाण ठिई उ देवाण॥

एषा तिर्यड्-नराणा लेश्याना स्थितिस्तु वर्णिता भवति । ततः पर वक्ष्यामि लेश्याना स्थितिस्तु देवानाम् ॥ ४७—यह तियञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे ग्रागे देवों की लेश्याओं की स्थिति का वर्णन करूँगा।

४८—दस वाससहस्साइ किण्हाए ठिई जहन्निया होइ। पलियमसखिज्जइमो उक्कोसा होइ किण्हाए॥ दशवर्षसहस्राणि कृष्णायाः स्थितिर्जघन्यका भवति । पल्यासख्येयतमः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४८—भवनपित और वाणव्यन्तर देवों के कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातवें भाग की होती है।

४९—जा किण्हाए ठिई खलु उक्कोसा सा उसमयमब्भहिया॥ जहन्नेण नीलाए 'पलियमसख तु'^१ उक्कोसा॥

या कृष्णायाः स्थितिः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यविका । जघन्येन नीलाया पल्यासड्ख्य तृत्कृष्टा ।। ४६ — कृष्ण लेख्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह नील लेख्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग जितनी है।

५०—जा नीलाए ठिई खलु उक्कोसा सा उ समयमब्भिहया। जहन्नेण काऊए पलियमसख च उक्कोसा॥

या नीलायाः स्थितिः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यविका । जघन्येन कापोताया पल्यासड्ख्य चोत्कृष्टा ॥ ४०—नील लेश्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह कापोत लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थित पत्योपम के असख्यातर्वे भाग जितनी है।

१, तु (वृ॰), च (ठ, ऋ॰)।

२ पल्यिमसख च (ठ, ऋ०) , पिळयमसिखिज (मृ०)।

४१—तेण पर वोच्छामि तेउलेसा जहा नुरगणाण। भवणवडवाणमन्तर-जोडसवेमाणियाण च॥

५२—पित्रओवम^भ जहन्ना उक्कोसा सागरा उ दुण्हऽहिया^भ। पित्रयमसखेज्जेण होई भागेण^भ तेऊए॥

५३—इस वासमहस्साइ तेळए ठिई जहन्तिया होड। दुण्यदहो पछिओवम असामाग च उक्तोसा॥

१४--जा नेज्य ठिई बहु जन्मसा सा उ समयमस्भिहिया। जन्मेण पम्हाए दसउ मृत्यदियार च उनकारा॥

४४ रा परताए छिटै सतु उद्याना ना उ समयमस्भिहिया। राह्नेष सुक्काए वेजीसमुहुनमस्भिहिया ॥

५६—ितहा नीका वाक तिन्ति वि एयाओ अहम्मलेमाओ'। एयाहि तिहि वि जीवो बुगाइ उववज्ञई बहुमो'॥ तत पर वक्ष्यामि
तेजो-लेक्ष्या यथा सुर-गणानाम् ।
भवनपति-वाणव्यन्तरज्योतिर्वेमानिकानां च ॥

पत्योपम जघन्या उत्कृष्टा सागरी तु द्व्यधिकी । पत्यामड्ख्येयेन भवति भागेन तैजस्या ॥

दशवर्षसहस्राणि नेजस्याः स्थिति जघन्यका भवति । ह् युद्धिपन्योपमा-ऽसङ्ख्येयभाग चोत्कृष्टा ॥

या नैजस्या स्थिति रालु उन्हृष्टा मा तु गमयाभ्यविका । जवन्येन प्दमायाः दश तु मुह्तांबिकानि चोत्हृष्टा ॥

या पदमाया स्थिति यलु उत्दृष्टा मा तु ममयाभ्यधिका। जपन्येन शुक्लायाः वर्षास्प्रशन् मुह्ताभ्यधिका॥

हृष्या नीला कायोता तिस्रोऽष्येता अवर्म-लेश्या । एतानिस्तिसृभिरपि जीवो गंतिमुश्यते ॥ ५१—इससे आगे भवनपति, वाणव्यन्तर ज्योतिष्क और वैमानिक देवो के तेजो छेश्य की स्थिति का निह्नण कराँगा।

५२—तेजो लेखा की जघन्य स्थित एव पत्योपम और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम असरयातचे भाग अधिक दो सागर के होती है।

५३--तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति दह हजार वर्ष और उत्क्रिष्ट स्थिति पत्योपम वे असम्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है।

५४ — जो तेजो लेख्या की उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह पद्ग लेखा की जघन्य स्थिति होती है और उमर्क उदक्रप्ट स्थिति अन्तर्मृहत्त अधिक दश मागर की होती है।

७५ — जो पद्म लेट्या की उत्हाट स्थिति है, उसमें एक समय मिठाने पर वह शृक्य लेट्या की जघन्य स्थिति होती है और उमकी उत्हाट स्थित अन्तर्गृहर्न अधिक ततीस सामर्का होता है।

प्र-कृष्ण, वीष और कापोत—के तीनों अपमें दिश्याणें हैं। इन तीनों से जीव दुर्गति को प्राप्त होता है।

१ परिभावम च (न)।

२ दुन्तिन्या (उ, ऋः)।

३ निभागेग (अ)।

४ अरम अ, मृः पा०।।

४. × (३, ॐ३)।

लेसज्भयणं (लेश्याध्ययन)

820

अध्ययन ३४: श्लोक ५७-६१

५७—तेऊ पम्हा सुक्का तिन्ति वि एयाओ धम्मलेसाओ। एयाहि तिहि वि जीवो सुग्गइ उववज्जई बहुसो'॥ तैनसी पदमा शुक्ला तिस्रोऽण्येता घर्म-लेश्या । एताभिस्तिसृभिरपि जीवः सुगतिमुपपद्यते ॥

५७—तेजस्, पद्म और श्वल —ये तीनो धर्म-लेश्याएँ हैं। इन तीनों से जीव सुगति का प्राप्त होता है।

५८ लेसाहिं सव्वाहिं पढमे समयम्मि परिणयाहिं तु। 'न वि कस्सवि उववाओ' परे भवे अत्थि' जीवस्स॥

लेश्याभिः सर्वाभिः प्रयमे समये परिणताभिस्तु । नापि कस्याण्युपपादः परे भवेऽस्ति जीवस्य ॥

५८—पहले समय में परिणत सभी लेश्याओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न नहीं होता।

५९—लेसाहिं सव्वाहिं चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु । 'न वि कस्सवि उववाओ'* परे भवे अत्थि' जीवस्स॥

लेश्याभिः सर्वाभिः चरमे समये परिणताभिस्तु। नापि कस्याप्युपपादः परे भवेऽस्ति जीवस्य।। ५६—अन्तिम समय में परिणत सभी लेश्याओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न नहीं होता।

६०—अन्तमुहुत्तम्मि गए अन्तमुहुत्तम्मि सेसए चेव। लेसाहिं परिणयाहिं जीवा गच्छन्ति परलोय॥

अन्तर्मुहुर्त्ते गते अन्तर्मुहुर्त्ते शेषके चैव। लेश्याभि परिणताभिः जीवा गच्छन्ति परलोकम्॥ ६० — लेखाओं की परिणति होने पर अन्तर्भृहूर्त्तं बीत जाता है अन्तर्भृहर्त्तं शेप रहता है, उस समय जीव परलोक में जाते हैं।

६१—तम्हा एयाण लेसाणं अणुभागे वियाणिया। अप्पसत्याओ विज्ञित्ता पसत्याओ अहिद्देज्जासि॥ —ति बेमि। तस्मादेतासा लेक्याना अनुभागान् विज्ञाय । अप्रशस्ता वर्जयित्वा प्रशस्ता अधितिष्ठेत् ॥ —इति व्रवीमि । ६१ — इसलिए इन लेख्याओं के अनुभागो को जान कर मुनि अप्रशस्त लेख्याओं का वर्जन करे और प्रशस्त लेख्याओं को स्वीकार करे।

--ऐसा मैं फहता हूं।

१ × (उ, भ्रु॰)।

२. न हु कस्सिव उववत्ति (पृ॰), न वि ' (वृ॰ पा॰), न हु (उ, ऋ॰, छ॰)।

रे. भवह (बृ॰, स॰)।

४. न हु कस्सवि उववत्ति (घ०), न वि (घ० पा०); न हु (उ. ऋ०, छ०)।

४ भवइ (घृ॰, स॰)

६ एयासि (उ, भ्रु॰)।

७ अहिट्ठिए (उ, ऋ०)।

आसुख

अड्डाइसर्वे अध्ययन में मोक्ष-मार्ग की गति (अवबोध) दी गई है और इस अध्ययन में अनगार मार्ग की । इसीर्किए उसका नाम—'मोक्खमग्गगई' और इसका नाम—'अणगारमग्गगई'—'अनगार-मार्ग-गति' है ।

अनगार मुसुक्षु होता है, अत उसका मार्ग मोक्ष-मार्ग से भिन्न कैसे होगा ? यदि नही होगा सो इसके प्रतिपादन का फिर क्या अर्थ है ?

इस प्रश्न को हम इस भाषा में सोचें—मोक्ष-मार्ग व्यापक शब्द है। उसके घार अग हैं—शान, दर्शन, चारित्र और तप

> नाण च दसण चेव, चरित्त घ तवो तहा। रुस मग्गो ति पन्नतो, जिणेहि वरदिमिहि ॥ (२८।२)

अनगार-मार्ग मोक्ष-मार्ग को तुष्ठना में सीमित है। ज्ञान, दर्शन और तप की आराधना गृहवास मे भी हो सकती है। उसके नीवन मे केवल अनगार—चारित्र की आराधना नहीं होती। प्रस्तुत अध्ययन मे उसी वा प्रतिपादन है। इस तथ्य को इस भाषा मे भी रखा ना सकता है कि प्रस्तुत अध्ययन मे मोक्ष-मार्ग के तीसरे अग (चारित्र) के द्वितीय अश—अनगार-चारित्र—का कर्त्तन्य-निर्देश है।

इस अध्ययन का मुख्य प्रतिपाद्य सँग-विज्ञान है। सग का अर्घ छेप या आसक्ति है। उसके १३ अग बत्तकार गर हैं—

१—हिंसा, ८—गृह-निर्माण,
२—असत्य, ६—अन्न-पाक,
३—चीर्य, १०—धनार्जन की वृत्ति,
१९—प्रतिबद्ध भिक्षा,
५—इच्छा-काम, १२—स्वाद-वृत्ति और
६—कोम, १३— पूजा को अभिकाषा।

इक्कीसर्वे अध्ययन में पाँचवाँ महावृत्त अप्ररिग्नह है। इस अध्ययन में ठसके स्थान पर इच्छा-काम व कोभ-वर्जन है

> अहिंस सच्च च अतेणग च, तत्तो य बम्म अपिनग्गह च। पिडविन्नया पच महन्वयाणि, चरिन्न धम्म निणदेसिय विक्र॥ (२९१९२) तहेव हिंस अित्य, चोन्न अबम्भमेवण। इच्छाकाम च कोम च, सनओं परिवन्नग॥ (३५१३)

चौतीसर्वे अध्ययन (२७१० ३१) ने वतलाया गया है—'धम्मसुवन्नाणि म्हायर'—मुनि धर्म्य और ग्रुवल ध्यान का अभ्यास करे। इस अध्ययन (२को० १६) में केवक शुवकध्यान के अभ्यास की विधि वतकाई गई है—'सुवककाण कियाएनजा'।

इसमें मृत्यु-धर्म को ओर भो इंगित किया गया है। मुनि जब तक जीए तव तक जमग जीवन जीए और जब कारू-धर्म उपस्थित हो, तब वह आहार का परित्याग कर हे। (२००० २०) आगमकार को जनगनपूर्वक मृत्यु अधिक अभीटिसत है।

जोवन-काल में देह-न्युत्सर्ग के अभ्याम का निर्देश दिया गया है। (२००० १६) देह-न्युत्सर्ग का अर्थ देह-मुक्ति नहों, किन्तु देह के प्रतिबन्ध से मुक्ति है। मनुष्य के लिए देह तब तक बन्धन रहता है, नव तक वह देह में प्रतिबद्ध रहता है। देह के प्रतिबन्ध से मुक्त होने पर वह मात्र माधन रहता है, बन्धन नहों।

देह-न्युत्सर्ग असग का मुख्य हेतु है। यही अनगार का मार्ग है। इसमे दु ख़ों का अत होता है। (ऋ)० १) अनगार का मार्ग दु ख-प्राप्ति के किए नहीं, किन्तु दु ख-मुक्ति के किए हे। अनगार दु ख को स्वीकार नहीं करता, किन्तु उसके मूळ को विनष्ट करने का मार्ग चुनता है और उसमे चळता है। उस पर चळने में नो दु ख प्राप्त होते है, उन्हें वह भेळता है।

मनोहर गृह का त्याग और इमशान, शून्यागार व वृक्ष-मूळ में निवास कष्ट है पर यह कष्ट मेळने के लक्ष्य से निष्पन्न कष्ट नहों है, किन्तु इन्द्रिय-विजय (उठो० ४, ५) के मार्ग में प्राप्त कष्ट हैं। इसी प्रकार जन्न-पाक न करना और मिक्षा लेना कष्ट हैं पर यह भो अहिंसा-धर्म के अनुपालन में प्राप्त कष्ट है। (उठो० १०,११, १२,१६)

इस प्रकार इस कघु-काय अध्ययन में अनेक महत्त्वपूर्ण चर्या-अगों की प्ररूपणा हुई है ।

पणतीसइमं अन्झयणं : पचित्रश अध्ययन अणगारमगगई : अनगार-मार्ग-गति

मूल
१—सुणेह मेगग्गमणा'
मग्ग बुद्धेहि देसिय।
जमायरन्तो भिक्ख् दुक्खाणन्तकरो भवे॥ सस्कृत छाया

शृणुत मे एकाग्र-मनसः

मार्गं बुद्धं दें शितम् ।

यमाचरन् भिक्षु

दुःखानामन्तकरो भवेत् ॥

हिन्दी अनुवाद १—नुम एकाग्न मन होकर बुद्धो (तीर्थंकरों) के द्वारा उपदिष्ट उस मार्ग को

मुफ से सुनो, जिसका आचरण करता हुआ मिल दुखो का अन्त कर देता।

२—गिहवास परिच्वज्ज पवज्जअस्सिओ मुणी। इमे सगे वियाणिज्जा³ जेहिं सज्जन्ति माणवा॥ गृह-चास परित्यज्य प्रव्रज्यामाश्रितो मुनिः । इमान् सगान् विजानीयात् येषु सज्यन्ते मानवा ॥ २—जो मुनि गृह-नास को छोड कर प्रव्रज्या को अगीकार कर चुका, वह उन सगो (लेपो) को जाने, जिनसे मनुष्य सक्त (लिप्त) होता है।

३ तहेव हिंस अलिय चोज्ज अबम्भसेवण। इच्छाकाम च लोभ च सजओ परिवज्जए॥ तथैव हिसामलीक चौर्यमब्रह्म-सेवनम् । इच्छा-काम च लोभ च सयतः परिवर्जयेत ॥ ३-सियमी मुनि हिंसा, झूठ, चोरी, अन्नहावर्य-सेवन, इच्छा-काम (अप्राप्त वस्तु की आकाक्षा) और लोभ इन-सिवका परिवर्जन करे।

४—मणोहर चित्तहर मल्लधूवेण वासिय। सकवाड पण्डुरुल्लोय मणसा वि न पत्थए॥ मनोहर चित्रगृह माल्य-घूपेन वासितम् । सक्तपाट पाण्डुरोल्लोच मनसाऽपि न प्रार्थयेन् ॥ ४—जो स्यान मनोहर चित्रो से आकीर्ण, माल्य और घूप में सुवासित, किवाड सहित, रवेन चन्दवा से युक्त हो वैसे स्थान की मन से भी प्राथना (अभिलापा) न करे।

५—इन्दियाणि उ भिक्खुस्स तारिसम्मि उवस्सए। दुक्कराइ निवारेउ* कामरागविवड्ढणे॥ इन्द्रियाणि त् भिक्षोः तादृशे उपाश्रये । दुष्कराणि निवारियतु कामराग-विवर्धने ॥

५—काम-राग को बढाने वाले वैसे उपाश्रय में इन्द्रियों का निवारण करना (उन पर नियन्त्रण पाना) भिक्षु के लिए दुष्कर होता है।

रे मे एगग्गमणा (उ, ऋ०)।

[॰] पवज्जामस्सिए (उ, भ्रु॰)।

रे वियाणेता (अ)।

४ उ धारेउ (हु॰) , निवारेठ (हु॰ पा॰)।

अध्ययन ३५ : श्लोक ६-११

६—सुसाणे सुन्तगारे वा रुक्खमूले व एक ओ'। पइरिक्के परकडे वा वास तत्थऽभिरोयए॥

इमकाने झून्यागारे वा नृक्ष-मूले वा एककः । प्रतिरिक्ते परकृते वा वास तत्राभिरोच्येत् ॥

६—इसिलए एकाकी भिझु श्मशान में, शून्य गृह में, त्रुक्ष के मूल में अथवा परकृत एकान्त स्थान में रहने की इच्छा करे।

७—फासुयम्मि अणाबाहे इत्थीहिं अणभिद्दुए। तत्थ सकप्पए वास भिक्कु परमसजए॥

प्रासुके अनावाघे स्त्रीभिरनभिद्रुते । तत्र सकल्पयेद्वास भिक्षु परम-सयतः॥

७—परम सयत भिन्नु प्रामुक, अनावाय और स्त्रियों के उपद्रव में रहित स्थान में रहने का सकल्प करे।

प्रमान सय गिहाइ कुज्जा णेव अन्तेहिं कारए। गिहकम्मसमारम्भे भूयाण दीसई वहो॥

न स्वय गृहाणि कुर्वीत नेव अन्ये कारयेत्। गृहकर्म-समारम्भे भूताना दृश्यते वद्यः॥

५-६—िमिक्षु न स्वय घर वनाए और न दूसरो से वनवाए। गृह-निर्माण के समारम्भ (प्रवृत्ति) में जीवों—श्रस और स्थावर, मूक्स और वादर—का वध देखा जाता है। इसिल्ए सयत भिक्षु गृह-समारम्भ का परित्याग करे।

९—तसाण थावराण च सुहुमाण बायराण य । तम्हा गिहसमारम्भ सजओ परिवज्जए॥ त्रसाना स्यावराणा च सूक्ष्माणा वादराणा च। तस्माद गृह-समारम्भ सयत परिवर्जयेन्॥

१०—तहेव भत्तपाणेसु
पयण^३ पयावणेसु य ।
पाणभूयदयद्वाए
न पये न पयावए॥

तथैव भक्त-पानेषु पचन पाचनेषु च । प्राण-भूत-दयार्थं न पचेत् न पाचयेत् ॥ १० — भक्त-पान के पकाने और पकवाने में हिंसा होती है, अत प्राणों और भूतो की दया के लिए भिक्षु न पकाए और न पकवाए।

११ - जलधन्ननिस्सिया जीवा ।

पुढवीकद्वनिस्सिया ।

हम्यन्ति भत्तपाणेसु

तम्हा भिक्खू न पायए॥

जल-घान्य-निश्चिता जीवा पृथिवी-काष्ठ-निश्चिताः । हन्यन्ते भक्त-पानेषु तस्माद् भिक्षुनं पाचयेत् ॥ ११—भक्त और पान के पकाने में जल और घान्य के आश्रित तथा पृथ्वी और काष्ठ के आश्रित जीवों का हनन होता है, इसलिए भिक्षु न पकवाए।

१ एगओ (उ, भू०), एगया (३०), एकतो (इ० पा०)।

२ परक्के (बृ०), पइरिक्के (बृ० पा०)।

३ प्यणेस् (मृ॰), प्यणेय (अ)।

८ वीवी (अ)।

५. ºकायº (उ)।

अध्ययन ३५ : श्लोक १२-१७

१२---विसप्पे सव्वओधारे बहुपाणविणासणे नित्थ जोइसमे सत्थे तम्हा जोइ दोवए॥ न

विसर्पत् सवतोधार बहुप्राणि-विनाशनम्। नास्ति ज्योतिः-सम शस्त्र तस्माज्ज्योतिर्न दीपयेत् ॥

१२--अग्नि फैलने वाली, सब ओर से धार वाली और बहुत जीवों का विनाश करने वाली होती है, उसके समान दूसरा कोई शस्त्र नही होता, इसलिए भिक्षु उसे न जलाए।

१३---हिरण्ण जायरूव मणसा वि पत्थए । न समलेट्टकचणे भिक्ख विरए कयविकए॥

हिरण्य जातरूप च मनसाऽपि न प्रार्थयेत । समलेष्ट्र-काचनो भिक्ष विरतः ऋय-विऋयात् ॥

१३-- क्रय और विक्रय से विरत, मिट्टी के ढेले और सोने को समान समफने वाला भिस् सोने और चाँदी की मन से भी इच्छा नकरे।

१४—किणन्तो कइओ होइ विक्किणन्तो य वाणिओ। कयविक्कयस्मि वट्टन्तो भिक्ख न भवइ तारिसो॥

क्रीणन् क्रियको भवति विक्रीणन् च वाणिजः। ऋय-विऋये वर्तमानः भिध्नुर्नभवति ताद्रशः ॥

१४ - वस्तु को खरीदने वाला क्रयिक होता है और वेचने वाला विणक्। क्रय और विक्रय में वर्तन करने वाला भिक्षु वैसा नही होता--उत्तम भिक्षु नही होता।

१५--भिक्खियव्व न केयव्व भिक्खूणा भिक्खवत्तिणा। कयविक्कओ महादोसो भिक्खावत्ती' सुहावहा॥

भिक्षितव्य न जेतव्य भिक्षुणा भैक्ष-वृत्तिना । ऋय-विऋयो महान् दोषो भिक्षा-वृत्तिः सुखावहा ॥

१५-भिक्षा-चूत्ति वाले भिक्षु को भिक्षा ही करनी चाहिए, क्रय-विक्रय नहीं। क्रय-विक्रय महान् दोष है। भिक्षा-वृत्ति सूख को देने वाली है।

१६-समुयाण उछमेसिज्जा जहासुत्तमणिन्दिय लाभालाभस्मि सतुद्दे मूणी' ॥ 'चरे पिण्डवाय

सुमुदानमुञ्छमेषयेत् यथा-सूत्रमनिन्दितम् । लाभालाभे सन्तुष्ट पिण्ड-पात चरेत् मृनिः ॥

१६ - मृनि सूत्र के अनुसार, अनिन्दित और सामुदायिक उञ्छ की एषणा करे। वह लाभ और अलाभ से सन्तुष्ट रहकर विण्ड-पात (भिक्षा) की चर्या करे।

१७—अलोले न गिद्धे रसे अमुच्छिए॥ जिब्भादन्ते भुजिज्ञा रसद्घाए महामूणी॥ जवणहाए

अलोलो न रसे गृद्धो दान्त-जिह्वोऽमूर्च्छत । न रसार्थं भुजीत यापनार्थं महामुनिः ॥

१७—अलोलुप, रस में अगृद्ध, जीभ का दमन करने वाला और अमूर्च्छित महामुनि रस (स्वाद) के लिए न खाए, किन्तु जीवन-निर्वाह के लिए खाए।

१ भिक्स् वित्ती (उ, भ्र्०)।

२ गवेसए (बृ॰ पा॰)।

अध्ययन ३५ : रलोक १८-२१

१८—अचण रयण चेव वन्दण पूयण तहा। इड्ढोसक्कारसम्माण मणसा वि न पत्यए॥ अचर्ना रचना चैव वन्दनं पूजन तथा। ऋद्धि-सत्कार-सम्मान मनसाऽपि न प्रार्थयेत्॥

१८—मुनि अर्चना, रचना (अक्षत, मोती आदि का स्वस्तिक वनाना), वन्दना, पूजा, ऋद्भि, सत्कार और सम्मानकी मन से भी प्रार्थना (अभिलापा) न करे।

१९—सुक्कभाण भियाएजा अणियाणे अकिंचणे। वोसहकाए विहरेज्जा जाव कालस्स पज्जओ॥ शुक्ल-ध्यान ध्यायत् अनिदानोऽकिञ्चन । व्युत्सृष्ट-कायो विहरेत् यावत्कालस्य पर्ययः ॥

१६—मुनि शुक्ल व्यान व्याए। अनिदान ग्रोर अकिंचन रहे। वह जीवन भर व्युत्सुण्ट-काय (देहाच्याम से मुक्त) होकर विहार करे।

२०—निज्जूहिऊण आहार कालधम्मे उवद्विए । जहिऊण' माणुस बोर्न्दि पहू दुक्खे विमुच्चई ॥ निर्यूह्य आहार काल-धर्मे उपस्यिते । त्यक्तवा मानुष शरीरं प्रभृ र्दुःखे विमुच्यते ॥ २०—समर्य मुनि काल-वर्म के उपस्थित होने पर बाहार का परित्याग करके, मतुष्य शरीर को छोड कर दुखों से विमुक्त हो जाता है।

२१—निम्ममो निरहकारो वीयरागो अणासवो³। सपत्तो केवल नाणं सासय परिणिव्वुए॥ —त्ति बेमि। निर्ममो निरहंकार
वीतरागोऽनाश्रव ।
सम्प्राप्तः केवलं ज्ञानं
शाश्वत परिनिर्वृ तः ॥
—इति व्रवीमि ।

२१—िनर्मम, निरहकार, वीतराग और आश्रवों से रहित मुनि शाश्वत केवलजान का प्राप्त कर परिनिर्द्वत्त हो जाता है—सर्वथा आत्मस्य हो जाता है।

—ऐसा मैं कहता हूँ

१ चह्ऊण (उ, ऋ॰)।

२. निरासवे (चू॰)।

आसुख

इस अध्ययन में जीव और अजीव के विभागों का निरूपण किया गया है। इसिक्ए इसका नाम—'जीवा-जीवविभन्ती'—'जीवाजीव-विभक्ति' है।

जेन तत्त्व-विद्या के अनुसार मूळ तत्त्व दो है—नीव और अनीव। शेष सब तत्त्व इनके अवान्तर विभाग हैं। प्रस्तुत अध्ययन मे कोक की परिभाषा इसी आधार पर की गई है ''नीवा चेव अनीवा य, एस कोए वियाहिए''। (३ठो० २)

प्रज्ञापना के प्रथम पद में नीव और अजीव की प्रज्ञापना की गई है। उसकी नीव-प्रज्ञापना का क्रम प्रस्तुत अध्ययन की नीव-विभक्ति से कुछ भिन्न है। यहाँ ससारी नीवों के दो प्रकार किए गए हैं—त्रस और स्थावर। स्थावर के तीन प्रकार हैं—पृथ्वी, नक और वनस्पति।(१को० ६८,६६) त्रस के भी तीन प्रकार हैं—अग्नि, वायु और उदार।(१को० १०७) उदार के चार प्रकार हैं—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय। (१को० १२६)

प्रज्ञापना में ससारी नीवों के पाँच प्रकार किए गए हैं — एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और पचेन्द्रिय।

प्रस्तुत अध्ययन के जीव-विभाग में एकेन्द्रिय का उल्लेख नहीं है और प्रज्ञापना में त्रस-स्थावर का विभाग नहीं है। आचाराग (प्रथम श्रुत-स्वन्ध) सबसे प्राचीन आगम माना जाता है। उसमें जीव-विभाग छह जीव-निकाय के रूप में प्राप्त है। छह जीव-निकाय का क्रम इस प्रकार है—पृथ्वी, जल, अग्नि, वनस्पति, त्रस और वायु। आचाराग के नौवें अध्ययन में छह जीव-निकाय का क्रम भिन्न प्रकार से मिलता है—पृथ्वी, जल, तेजस्, वायु, वनस्पति और त्रस। वहाँ त्रस और स्थावर ये दो विभाग भी मिलते हैं। प

आचारांग के आधार पर यह अनुमान किया जा सकता है कि जीवों का प्राचीनतम विभाग छह जीव-निकाय के रूप मे रहा है। त्रस और स्थावर का विभाग भी प्राचीन है, किन्तु स्थावर के तीन प्रकार और त्रस के तीन प्रकार—यह विभाग आचाराग में नहीं भिठता। स्थानाग में यह प्राप्त है। सम्भव है स्थानाग से ही उत्तराध्ययन में यह गृहीत हुआ है।

प्रज्ञापना का विभाग और भी उत्तरवर्ती जान पड़ता है। जीव और अनोव का विशद वर्णन जीवानीवाभिगम सूत्र में मिलता है। वह उत्तरवर्ती आगम है,

१---प्रज्ञापना, (प्रथम पद), सूत्र ६।

२—आचारांग, १।१।२-७।

३—बही, शहाशाश्या

४—वही, शहाशाश्य ।

५—स्थानांग, ३।२। सु० १६४

तिविहा तसा प॰ स॰--तेउकाइया वाडकाइया उराला तसा पाणा,

तिविहा थावरा, प॰ त॰—पुढविकाइया भाडकाइया वणस्सइकाइया।

६--जीवाजीवाभिगम, प्रतिपत्ति १-६।

इसिलए उसमें जीव-विभाग सम्बन्धी अनेक मतों का सग्रहण किया गया है

(१) दो प्रकार के जीव-

त्रस और स्थावर।

- (२) तोन प्रकार के जोव—
- स्त्रो, पुरुष और नपुसक।
- (३) चार प्रकार के जीव--
- नैरयिक, तिर्यंच-योनिक, मनुष्य और देव।
- (४) पाँच प्रकार के नोव--
- रकेन्द्रियः द्वीन्द्रियः त्रीन्द्रियः चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रियः ।
- (५) छह प्रकार के नीव---

पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेनस्मायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक और त्रसकायिक।

(६) सात प्रकार के जोव —

नैरियक, तिर्यच, तिर्यची, मनुष्य, स्त्री, देव और देवी।

(७) आठ प्रकार के जीव-

प्रथम समय के नैरियक, अप्रथम समय के नैरियक।

- oo oo तिर्यंच,
- 🥠 " तियंच।
- 🤈 ,, मनुष्य,
- 🤊 ,, मनुष्य ।
- 🤊 🤊 देव,
- 🥠 " देव।

(८) नौ प्रकार के नीव—

पृथ्वोकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय ।

(६) दस प्रकार के जीव--

प्रथम समय के रुकेन्द्रिय, अप्रथम समय के रुकेन्द्रिय।

- ,, ,, द्वीन्द्रिय,
- ,, ,, द्वीन्द्रिय।
- o, o, त्रीन्द्रिय,
- त्रीन्द्रिय ।
- , ,, चतुरिन्द्रिय, ,, ,,
- चतुरिन्द्रिय ।

,, ,, पचेन्द्रिय, **,,** ,, पचेन्द्रिय।

इस प्रकार आगम-ग्रन्थों में अनेक विवक्षाओं से जीवों के अनेक विभाग प्राप्त होते हैं। प्रस्तुत ज में अजीव के दो भेद किए हैं —रूपी और अरूपी। (२७००४) अरूपी अजीव के दस भेद हैं (२०००४,६)

(१) धर्मास्तिकाय,

- (६) अधर्मास्तिकाय का प्रदेश,
- (२) धर्मास्तिकाय का देश,
- (७) आकाशास्त्रिकाय,
- (३) धर्मास्तिकाय का प्रदेश,
- (८) आकाशास्त्रिकाय का देश,

(४) अधर्मास्तिकाय,

- (६) जाकाशास्तिकाय का प्रदेश और
- (५) अधर्मास्तिकाय का देश,
- (१०) अद्धा-समय।

रूपी जनीव के चार मेद है (रहो0 ९०)

(१) स्कन्ध,

(३) स्कन्ध-प्रदेश और

(२) स्कन्ध-देश,

(४) परमाणु।

प्रज्ञापना और जीवाजीवाभिगम सूत्र में भी अजीव का यही विभाग मान्य है।

ह्या सिइमं अन्झयणं : षट्त्रिश अध्ययन जीवाजीवविभत्ती : जीवाजीव-विभक्ति

मूल १—जीवाजीवविभत्ति 'सणेट मे' प्रसम्माप

'सुणेह मे'' एगमणा इओ। ज जाणिऊण समणे' सम्म जयइ सजमे॥ सस्कृत छाया जीवाजीवविभक्ति

श्रृणुत मम एक-मनसः इतः ।

यां ज्ञात्वा श्रमणः

सम्यग् यतते सयमे ॥

हिन्दी सनुवाद

१ — तुम एकाग्र-मन होन्र हो हा जो जीव खौर अजीव का वह विना हा जो जान कर श्रमण सयम हो हा हा है

करता है।

२—जीवा चेव अजीवा य एस लोए वियाहिए। अजीवदेसमागासे अलोए से वियाहिए॥

जीवाश्चैवाजीवाश्च एष लोको व्याख्यातः । अजीव-देश आकाशः अलोक स व्याख्यातः ॥ २—यह लोक जीव हो हो है । जहाँ अजीव का देश हा के अलोक कहा गया है।

३—दव्वओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। पक्वणा तेसि भवे जीवाणमजीवाण य॥ ब्रव्यत क्षेत्रतश्चैव कालतोभावतस्तया। प्ररूपणा तेषा भवेत् जीवनामजीवाना च॥

४—रूविणो चेवऽरूवी य अजीवा दुविहा भवे। अरूवी दसहा वृत्ता रूविणो वि चउव्विहा॥ रूपिणक्वैवाऽरूपिणक्व अजीवा द्विविघा भवेगुः । अरूपिणो दक्षघोक्ताः रूपिणोऽपि चतुर्विघा ॥

४—धम्मित्यकाए तहेसे तप्पएसे य आहिए। अहम्मे तस्स देसे य तप्पएसे य आहिए॥

धर्मास्तिकायस्तद्देश तत्प्रदेशश्चाख्यातः । अधर्मस्तस्य देशश्च तत्प्रदेशश्चाख्यातः ॥

१ में छणेह (घृ०)।

२ भिक्खू (उ, द्यु॰, वृ॰); समणे (वृ॰ पा॰)। F 126

६—आगासे तस्स देसे य तप्पएसे य आहिए। अद्धासमए चेव अरूवी दसहा भवे॥ आकाशस्तस्य देशस्य तत्प्रदेशस्याख्यातः । अध्वासमयस्येव अरूपिणो दशवा भवेयुः ॥

६—आकाशास्तिकाय और उसका देश तया प्रदेश तथा एक अध्वासमय (काल)—ये दस भेद अरूपी अजीव के होते हैं।

७—धम्माधम्मे य दोऽवेए' लोगमित्ता वियाहिया। लोगालोगे य आगासे समए समयखेत्तिए॥ घर्माघर्मो च द्वावण्येतौ लोकमात्रौ व्याख्यातौ । लोकालोके चाकाशः समयः समय-स्नेत्रिक ॥

७—वर्मास्तिकाय और अवर्मास्तिकाय लोक-प्रमाण है। आकाश लोक और अलोक दोनों में क्याप्त है। समय समय-क्षेत्र (मनुष्य-लोक) में हो होता है।

झम्माधम्मागासा
 तिन्नि वि एए अणाइया।
 अपज्जवसिया चेव
 सव्वद्ध तु वियाहिया॥

धर्माऽधर्माऽाकाशानि त्रीण्यण्येतान्यनादीनि । अपर्यवसितानि चैव सर्वाध्व तु व्याख्यातानि ॥

प्यर्म, अधर्म और आकाश ये तीन
 द्रव्य अनादि-अनन्त और सार्वकालिक हीते हैं।

९—'समए वि सन्तइ पप्प एवमेव'^२ वियाहिए। आएस पप्प साईए सपज्जवसिए वि य।

समयोऽपि सर्तात प्राप्य एवमेव व्याख्यातः । स्रादेश प्राप्य सादिक सपर्यवसितोऽपि च ॥

६---प्रवाह की अपेक्षा समय अनादि-अनन्त है। एक-एक क्षण की अपेक्षा से वह सादि-सान्त है।

—खन्धा य खन्धदेसा य तप्पएसा तहेव य। परमाणुणो य बोद्धव्वा रुविणो य चउव्विहा॥

स्कन्धाइच स्कन्ध-देशाइच तत्प्रदेशास्तथैय च । परमाणवइच बोद्धव्या रूपिणइच चतुर्विधा ॥ १०—क्सी पुर्गल के चार भेद होते हैं—१-स्कन्य, २-स्कन्य-देश, ३-स्कन्य-प्रदेश और ४-परमाणु।

पुहत्तेण ११--एगत्तेण परमाणुणो । खन्धा य लोएगदेसे लोए य उ खेत्तओ॥ भइयव्वा ते कालविभाग इत्तो चउव्विहं ॥ तेसिं वुच्छ

एकत्वेन पृथक्त्वेन स्कन्धाइच परमाणवः । लोकैकदेशे लोके च भक्तव्यास्ते तु क्षेत्रत ॥ इत काल-विभागं तु तेषा वक्ष्ये चतुर्विधम्॥ ११—अनेक परमाणुओं के एकत्व से स्कन्य बनता है और उसका पृथकत्व होने से परमाणु बनते हैं। क्षेत्र की अपेक्षा से वे (स्कन्य) लोक के एक देश और समूचे लोक में भाज्य है—असस्य विकल्प युक्त हैं। अब उनका चतुर्विध काल-विभाग कहूंगा।

१ दोएए (उ), दोवे य (ऋ०)।

२. एमेव सतइ पप्प समए वि (बृ॰ पा॰)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १२-१७

१२—सतइं पप्प तेऽणाई अपज्जविसया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जविसया वि य॥ सन्तींत प्राप्य तेऽनादय अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१२—वे (स्कन्व और परमाणु) प्रवाह की अपेक्षा से अनादि-अनः । हैं तथा स्थिति (एक क्षेत्र में रहने) की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१३—असखकालमुक्कोस 'एग समय जहन्निया''। अजीवाण' य रूवीण ठिई एसा वियाहिया॥ असङ्ख्यकालमुत्कर्ष एकं समय जघन्यका । अजीवाना च रूपिणां स्थितिरेषा व्याख्याता ॥

१३ — रूपी भजीवों (पुद्गलों) की स्थिति जघन्यत एक समय और उत्कृष्टत असख्यात काल की होती है।

१४—अणन्तकालमुक्कोस

एग समय जहन्नय।

अजीवाण य रूवीण

अन्तरेय वियाहिय॥

अनन्तकालमुत्कर्ष एक समय जघन्यकम् । अजीवानां च रूपिणां अन्तरमिद व्याख्यातम् ॥

१४—-उनका अन्तर (स्वस्थान से स्वलित होकर वापिस नहीं आने तक का काल) जघन्यत एक समय और उत्कृष्टत अनन्त काल का होता है।

१५—वण्णओ गन्धओ चेव रसओ फासओ तहा। सठाणओ य विन्नेओ परिणामो तेसि पचहा॥ वर्णतो गन्धतइचैव रसत स्पर्शंतस्तथा । सस्थानतश्च विज्ञेयः परिणामस्तेषा पचघा ॥ १५ — वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान की अपेक्षा से उनका परिणमन पाँच प्रकार का होता है।

१६—वण्णओ परिणया जे उ पचहा ते पिकत्तिया। किण्हा नीला य लोहिया हालिद्दा सुकिला तहा॥ वर्णत परिणता ये तु पचवा ते प्रकीर्तिता । कृष्णा नीलाश्च लोहिताः हारिद्राः शुक्लास्तया ॥ १६—वर्ण की अपेक्षा से उनकी परिणति पाँच प्रकार की होती हैं—१-कृष्ण, २-नील, ३-रक्त, ४-पीत और ५-शुक्ल।

१७—गन्धओ परिणया जे उ दुविहा ते वियाहिया। सुब्भिगन्धपरिणामा दुब्भिगन्धा तहेव य॥ गन्वतः परिणता ये तु द्विविचास्ते व्याख्याता । सरियगन्घ-परिणामा दुर्गन्वास्तर्थेव च ॥ १७—गन्व की अपेक्षा से उनकी परि-णित दो प्रकार की होती है--१-सुगन्य और २-दुर्गन्य।

१ एगो समओ जहन्नय (ऋ॰), इक्को समओ जहन्निया (उ)।

२ अजीवाण (उ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

408

अध्ययन ३६ : श्लोक १८-२३

१८—रसओ परिणया जे उ पचहा ते पिकत्तिया। तित्तकडुयकसाया अम्बिला महुरा तहा॥

रसतः परिणता ये तु पंचधा ते प्रकीर्तिताः । तिक्त-कटुक-कषायाः अम्ला मधुरास्तथा ॥

१५ — रस की अपेक्षा से उनकी परिणित पाँच प्रकार की होती है — १-तिक्त, २-कटु ३-कसेला, ४-खट्टा और ५-मघुर।

१९—फासओ परिणया जे उ अदृहा ते पिकत्तिया। कक्खडा मउया चेव गरुया लहुया तहा॥ स्पर्शतः परिणता ये तु अष्टघा ते प्रकीर्तिता । कक्खटा मृदुकाश्चैव गुरुका लघुकास्तया ॥

१६-२०—स्पर्श की स्रपेक्षा से उनकें परिणति आठ प्रकार की होती है—१-कर्कश २-मृदु, ३-गुरु, ४-छघु, ५-क्षीत, ६-उम्म् ७-स्निग्व और द-रुझ।

२०—सीया उण्हा य निद्धा य तहा लुक्खा य आहिया। इइ फासपरिणया एए पुग्गला समुदाहिया॥ शीता उष्णाश्च स्निग्धाश्च तथा रूक्षाश्चव्याख्याताः । इति स्पर्श-परिणता एते पुद्दगला समुदाहता ॥

१—सठाणपरिणया जे उ पचहा ते पकित्तिया। परिमण्डला 'य वट्टा'° तसा चउरसमायया॥ संस्थान-परिणता ये तु पंचघा ते प्रकोर्तिताः । परिमण्डलाश्च वृत्ताः प्रयस्नाश्चतुरस्रा सायताः ॥ २१—सस्थान की अपेक्षा से उन परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-५ि मण्डल, २-चृत्त, ३-त्रिकोण, ४-चतुष्क औ ५-आयत।

२२—वण्णओ जे भवे किण्हे भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य।। वर्णतो यो भवेत् कृष्ण. भाज्यः स तु गन्धतः । रसतः स्पर्शतश्चैव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ २२--- जो पुद्गल वर्ण से कृष्ण है, व गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य (े विकल्प युक्त) होता है।

२३—वण्णओ जे भवे नीले भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ वर्णतो यो भवेन् नील भाज्यः स तु गन्वत । रसत स्पर्शतस्वैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ २३—जो पुद्गल वर्ण से नील है, गन्न्य, रस, स्पर्श और सस्थान से मा होता है।

१. वहाय (ऋ०)।

जीवाजीवविसत्ती (जीवाजीव-विसत्ति)

प्रव्र

अध्ययन ३६: श्लोक २४-२६

२४—वण्णओ लोहिए जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥

वर्णतो लोहितो यस्तु
भाज्यः स तु गन्धत ।
रसतः स्पर्शतश्वैव
भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥

२४--जो पुद्गल वर्ण से रक्त है, वह गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

२५—वण्णओ पीयए जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥ वर्णतः पीतको यस्तु भान्यः स तु गन्धतः । रसतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

२५ — जो पुद्गल वर्ण से पीत है, वह गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

२६—वण्णओ सुिकले जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥ वर्णतः शुक्लो यस्तु भाज्य स तु गन्धत । रसत स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ २६—जो पुद्गल वर्ण से श्वेत है, वह गन्घ, रस, स्पश और सस्यान से भाज्य होता है।

२७ गन्धओ जे भवे सुब्भी
भइए से उ वण्णओ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य॥

गन्वतो यो भवेत् सुरभिः भाज्यः स तु वर्णत । रसतः स्पर्शतश्चेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ २७—जो पुद्गल गन्च से सुगन्च वाला है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

२८—गन्धओ जे भवे दुब्भी भइए से उ वण्णओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ गन्घतो यो भवेददुर्गन्घः भाज्यः स तु वर्णतः । रसतः स्पर्शतक्चेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ २५--जो पुद्गल गन्य से दुर्गन्य वाला है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

२९—रसओ तित्तए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥ रसतस्तिको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतश्चीव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ २६--जो पुद्गल रस से तिक्त है, वह वर्ण, गघ, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

उत्तरज्भयणं	(उत्तराध्ययन)
O 11/2 11 1	1 m 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

40६

अध्ययन ३६ : रलोक ३०-३५

३०—रसओ कडुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतः कटुको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्वतः स्पर्शतक्वेव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३०—जो पुद्गल रस से कडूवा है, वह वर्ण, गन्घ, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

३१—रसओ कसाए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः कषायो यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्वतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

३१ — जो पुद्गल रस से कसैला है, वह वर्ण, गन्म, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

३२—रसओ अम्बिले जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥

रसतः अम्लो यस्तु भाज्यः सतु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतक्ष्वेव भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥ ३२ — जो पुद्गल रस से खट्टा है, वह वर्ण, गन्म, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

रसओ महुरए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतो मघुरको यस्तु भाज्यः स तु वर्णत । गन्चतः स्पर्शतक्वेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ ३३—जो पुद्गल रस से मचुर है, वह वर्ण, गन्च, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

-फासओ कक्खडें' जे उ भइए से उवण्णओ । गन्धओ रसओ चेव भइए, सठाणओ वि य ॥

स्पर्शतः कक्खटो यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चैव भाज्यः सस्यानतोऽिव च ॥ ३४--जो पुद्गल स्पर्श से कर्कश है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

३५—फासओ मउए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो मृदुको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्वतो रसतश्चेव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३५—जो पुद्गल स्पर्श से मट **है, वह** वर्ण, गन्य, रस और सर **भाज्य** होता है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

५०७

अध्ययन ३६ : श्लोक ३६-४१

३६—फासओ गुरुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्धतो गुरुको यस्तु भाज्यः स तु वर्णत । गन्वतो रसतक्ष्वेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ ३६—जो पुर्गल स्पर्श से गुरु है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३७—फासओ लहुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतो लघुको यस्तु भाज्यः स त् वर्णत गन्घतो रसतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च॥ ३७ — जो पुद्गल स्पर्श से लघु है, वह वर्ण, गन्ब, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३८—फासओ सीयए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतः शीतको यस्तु भाज्यः स त् वर्णत । गन्घतो रसतक्ष्वेव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३८—जो पुद्गल स्पर्श से शीत है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३९—फासओ उण्हए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतः उणष्को यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्घतो रसतक्ष्वैव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ ३६—जो पुद्गल स्पश से उष्ण है, वह वर्ण, गन्म, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

४०—फासओ निद्धए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतः स्निग्धको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्वतो रसतरचैव भाज्यः संस्थानतोऽपि च'।। ४०---जो पुद्गल स्पर्श से स्निग्व है, वह वर्ण, गन्व, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

४१—फासओ लुक्खए जे⁻ उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतो रक्षको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चेव भाज्यः संस्थानताऽपि च ॥

४१—जो पुद्गल स्पर्ध से रूक्ष है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्र०६

अध्ययन ३६: श्लोक ३०-३५

३०—रसओ कडुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः कटुको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्वतः स्पर्शतक्वेव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३०--- जो पुद्गल रस से कडुवा है, वह वर्ण, गन्व, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

३१—रसओ कसाए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः कषायो यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३१ — जो पुद्गल रस से कसैला है, वह वर्ण, गन्व, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

३२—रसओ अम्बिले जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः अम्लो यस्तु भाज्यः सतु वर्णतः । गन्वतः स्पर्शतस्येव भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥ ३२—जो पुद्गल रस से खट्टा है, वह वर्ण, गन्म, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

-रसओ महुरए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतो मघुरको यस्तु भाज्यः स तु वर्णत । गन्धतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ ३३—जो पुद्गल रस से मघुर है, वह वर्ण, गन्ध, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

३४—फासओ कक्खडे जे उ भइए से उवण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ विय॥ स्पर्शतः कक्खटो यस्तु भाष्य स तु वर्णतः । गन्घतो रसतश्चेव भाषयः सस्थानतोऽपि च ॥ ३४--जो पुद्गल स्पर्श से कर्कश है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

३५—फासओ मउए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो मृदुको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्वतो रसतश्चैय भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३५—जो पुद्गल स्पर्ध से मृदु है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

yoy

अध्ययन ३६ : श्लोक ३६-४१

३६—फासओ गुरुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥

स्पर्शतो गुरुको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णत ।
गन्वतो रसतञ्चेव
भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥

३६--जो पुद्गल स्पर्श से गुरु है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३७—फासओ लहुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतो लघुको यस्तु भाज्यः स त् वर्णत गन्घतो रसतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च॥

३७ — जो पुद्गल स्पर्श से लघु है, वह वर्ण, गन्घ, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३८—फासओ सीयए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतः शीतको यस्तु भाज्यः स त् वर्णत । गन्धतो रसतञ्जेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३८—जो पुद्गल स्पर्श से शीत है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३९—फासओ उण्हए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतः उणष्को यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतक्ष्वैव भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥ ३६--जो पुद्गल स्पर्श से उष्ण है, वह वर्ण, गन्व, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

४०—फासओ निद्धए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ विय॥ स्पर्शतः स्निग्धको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चेव भाज्यः सस्यानतोऽपि चः॥ ४०—जो पुद्गल स्पर्श से स्निग्घ है, वह वर्ण, गन्घ, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

४१—फासओ लुक्खए जे- उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो रक्षको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः। गन्धतो रसतक्वेव भाज्यः संस्थानताऽपि च ॥ ४१—जो पुद्गल स्पर्ध से रूझ है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

उत्तर ङ्कयणं	(उत्तराध्ययन)
---------------------	---------------

405

अध्ययन ३६ : श्लोक ४२-४७

४२—परिमण्डलसठाणे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य॥

परिमण्डल-सस्थान भाज्य स तु वर्णत । गन्घतो रसतझ्चैव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४२ — जो पुद्गल सस्थान से परिमण्डल है, वह वर्ण, गन्य, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४३—सठाणओ भवे वट्टे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ विय॥ सस्यानतो भवेद वृत्तः भाष्म्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतदचैव भाष्म्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४३—जो पुद्गल सम्यान से वृत्त है, वह वर्ण, गन्च, रस और स्पर्भ से भाज्य होता है।

४४—सठाणओ भवे तसे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ वि य॥ संस्थानतो भवेत् त्र्यस्रः भाज्य स तु वर्णतः । गन्घतो रसतश्चैव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४४—जो पुद्गल सस्यान से त्रिकोण है, वह वर्ण, गन्व, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४५—सठाणओ व चउरसे भइए से उवण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ वि य।। सस्यानतो यद्दवतुरस्रः भाज्य[ः] स तु वर्णतः । गन्घतो रसतद्द्वैद भाज्यः स्पर्शतोऽपि च ॥

४५—जो पुद्गल सस्यान से चतुष्कोण है, वह वर्ण, गन्ब, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४६—जे आययसठाणे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य॥

य आयत-सस्यान भाज्य स तु वर्णत । गन्धतो रसतइचीव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४६ — जो पुद्गल सस्यान से धायत है, वह वर्ण, गन्व, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४७—एसा अजीवविभत्ती समासेण वियाहिया। इत्तो जीवविभर्ति वुच्छामि अणुपुव्वसो॥

एषाऽजीव-विभक्तिः समासेन व्याख्याता । इतो जीव-विभक्ति वक्ष्याम्यनुपूर्वश ॥ ४७—यह अजीव-विभाग सक्षेप में कहा गया है। अब अनुक्रम से जीव-विभाग का निरूपण करू गा।

1

जोवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

30 K

अध्ययन ३६ : श्लोक ४८-५३

सिद्धा ४८--ससारत्था य दुविहा जीवा वियाहिया'। 'सिद्धा णेगविहा वृत्ता' ध कित्तयओ सुण ॥ मे

ससारस्थाश्च सिद्धाश्च द्विविधाः जीवा व्याख्याता । सिद्धा अनेकविधा उक्ता तान् मे कीर्तयतः शृण्।।

४८--जीव दो प्रकार के होते हैं--(१) ससारी और (२) सिद्ध। सिद्ध अनेक प्रकार के होते हैं। मैं उनका निरूपण करता हूँ, तुम मुक्त से सुनो।

पूरिससिद्धा ४९---इत्थी य तहेव नपुसगा। सलिगे अन्नलिगे य गिहिलिंगे तहेव य ॥

स्त्री-पुरुष-सिद्धाइच तथैव च नप्सका । स्व-लिंगा अन्य-लिंगाइच गृह-लिंगास्तथैव च ॥

४६-स्त्रीलिंग सिद्ध, पुरुषलिंग सिद्ध, नपुसकलिंग सिद्ध, स्वलिंग सिद्ध, अन्यलिंग सिद्ध, गृहलिंग सिद्ध आदि उनके अनेक प्रकार हैं।

५०-- उक्कोसोगाहणाए य जहन्नमजिसमाइ य। य तिरिय च उडढ अहे समुद्दम्मि जलिम्म य ॥ उत्कर्षावगाहनाया च जघन्यमध्यमयोइच । क्रध्वंमधश्च तिर्यक् च समुद्रे जले च ॥

५०--- उत्कृष्ट, जघन्य और मध्यम अवगाहना (कद) में, ऊँचे, नीचे और तिरछे लोक में तथा समुद्र व अन्य जलाशयों में भी जीव सिद्ध होते है।

'चेव नपुसेस्' ५१--दस इत्थियासू वीस य। अट्टसय पूरिसेस्र य सिज्भई॥ समएणेगेण

दस चैव नपुंसकेषु विश्वतिः स्त्रीषु च । पुरुषेषु चाष्टशत समयेनेकेन सिध्यति ॥

५१--दश नपूसक, बीस स्त्रियाँ छौर एक सौ आठ पुरुष एक ही क्षण में सिद्ध हा सकते हैं।

गिहिलिंगे ५२-चत्तारि य। अन्नलिंगे दसेव सर्लिगेण अहसय य सिज्मई ॥ समएणेगेण

चत्वारक्च गृह-लिंगे अन्य-लिंगे वशैव च । स्व-लिंगेन चाष्टशत समयेनकेन सिध्यति ॥

५२ — गृहस्य वेश में चार, अन्य तीर्थिक वेश में दश और निग्नन्थ वेश में एक सौ आठ जीव एक साथ सिद्ध हो सकते हैं।

य ५३-उक्कोसोगाहणाए दुवे । जुगव सिज्भन्ते जहन्नाए चत्तारि सय ॥ जवमज्भऽहुत्तर*

उत्कर्षावगाहनायां च सिध्यतो युगपद हो । चत्वारो जघन्यायाम् यवमध्यायामष्टोत्तर शतम् ॥

५३--- उत्कृष्ट अवगाहना में दो, जघन्य अवगाहना में चार और मध्यम अवगाहना में एक सौ आठ जीव एक ही क्षण में सिद्ध हो सकते हैं।

१. भवति ते (मृ० पा०)।

२. त्तत्थाणेगविद्दा सिद्धा (वृ॰ पा॰)।

३ च नपुसप्सु (नृ॰)। ४. मज्भे अहत्तर (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्र१०

अध्ययन ३६ : श्लोक ५४-५८

५४—'चउरुड्ढलोए य दुवे समुद्दे तओ जले वीसमहे तहेव'। सय च अट्ठुत्तर तिरियलोए समएणेगेण उ 'सिज्भई उ''॥'³ चत्वार अर्घ्व-लोके च ह्रौ समुद्रे त्रयो जले विश्वतिरघस्तथैव। शतं चाष्टोत्तरं तिर्घग्-लोके समयेनेकेन तु सिध्यति॥

५४ -- केंचे लोक में चार, समुद्र में दो अन्य जलाशयों में तीन, नीचे लोक में वीस तिरछे लोक में एक सौ आठ जीव एक ही क्षण में सिद्ध हो सकते हैं।

५५—किहं पडिहया सिद्धा? किहं सिद्धा पइट्टिया?। किहं बोन्दि चइत्ताण? कत्थ गन्तूण सिज्फई?॥

क्वः प्रतिहताः सिद्धाः ? क्व सिद्धाः प्रतिष्ठिताः ? । क्व द्यारीर त्यक्त्वा ? कुत्र गत्वा सिष्यन्ति तु ? ॥

४४—सिद्ध कहाँ रुकते है ? कहाँ रिप होते है ? कहाँ शरीर को छोडते हैं ? ै कहाँ जाकर सिद्ध होते है ?

५६ अलोए पिंडहया सिद्धा लोयगो य पइहिया। इह बोन्दि चइत्ताणं तत्थ गन्तूण सिज्भई॥

अलोके प्रतिहताः सिद्धा लोकाग्रे च प्रतिष्ठिताः । इह शरीरं त्यक्त्वा तत्र गत्वा सिध्यन्ति ॥ ५६—सिद्ध अलोक में रुकते हैं। लोक के अग्रभाव में स्थित होते है। मनुष्य लोक भ शरीर को छोडते है और लोक के अग्रमाग भ जाकर सिद्ध होते है।

५७—बारसिं जोयणेहिं
 सन्बद्धस्सुवरिं भवे।
 ईसीपब्भारनामा उ^४
 पुढवी छत्तसिठय॥

द्वादशभियोंजने सर्वार्थस्योपरि भवेत्। ईषत्प्राग्भारनाम्नी तु पृथ्वी छत्र-सस्यिता॥ ५७—सर्वार्थसिद्ध विमान से वारह योजन ऊपर ईपत्-प्राग्भारा नामक ५०० है। वह छत्राकार में अवस्थित है।

भ्रद्म—पणयालसयसहस्सा जोयणाण तु आयया । तावइय चेव वित्थिण्णा 'तिगुणो तस्सेव परिरओ'' ॥ पचचत्वारिशत् शतसहस्राणि योजनाना त्वायता। तावन्ति चैव विस्तीर्णा त्रिगुणस्तस्मादेव परिरयः॥ ५८—उसकी लम्बाई और चौडाई पैतालीस लाख योजन की है। उसकी परिवि उस (लम्बाई-चौडाई) से तिगुनी है।

१ तहेवय(अ)।

२ सिज्मइ धुव (उ, ऋ॰)।

३ चउरो उड्ढलोगिम वीसपहुत्त अहे भवे। सय अट्ठोत्तर तिरिष् एग समण्ण सिज्भह् ॥ दुवे समुद्दे सिज्भिति सेस जलेष्ठ ततो जणा। एसा हु सिज्भणा भणिया पुव्वभाव पडुच उ॥ (ष्ट० पा०)।

४ × (उ, ऋ॰)।

५ तिउण साहिय पडिरय (हु॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

तण्यरी॥

वियाहिओ ॥

प्र११

अध्ययन ३६: इलोक ५६-६४

५९—अङ्जोयणबाह्रष्टा सा मज्भम्मि वियाहिया। परिहायन्ती चरिमन्ते

मच्छियपत्ता

अष्टयोजन-बाहल्या सा मध्ये व्याख्याता । परिहीयमाणा चरमान्ते मक्षिका-पत्रात् तनुतरा ॥

५६—मध्य भाग में उसकी मोटाई आठ योजन की है। वह क्रमश पतली होती-होती अन्तिम भाग में मक्खी के पर से भी अधिक पतली हो जाती है।

६०—अज्जुणसुवण्णगमई
सा पुढवी निम्मला सहावेण।
उत्ताणगछत्तगसठिया य
भणिया जिणवरेहिं॥

अर्जुन-सुवर्णकमयी सा पृथिवी निर्मला स्वभावेन । उत्तानकच्छत्रक-सस्थिता च भणिता जिनवरै ।।

६०—वह स्वेत-स्वर्णमयी, स्वभाव से निर्मल और उत्तान (सीघे) छत्राकार वाली है—ऐसा जिनवर ने कहा है।

६१—सर्ककुन्दसकासा पण्डुरा निम्मला सुहा। सीयाए जोयणे तत्तो

उ

लोयन्तो

शङ्खाङ्ककुन्द-सकाशा
पाण्डुरा निर्मला शुभा ।
सीताया योजने तत
लोकान्तस्तु व्याख्यातः ॥

६१ — वह शस, अक-रत्न और कुन्द ु के समान क्वेत, निर्मेल और शुद्ध है। उ सीता नाम की ईषत्-प्राग्भारा पृथ्वी से ८ योजन कपर लोक का अन्त (अग्रभाग) है।

६२ जोयणस्स उ जो तस्स⁴
कोसो उवरिमो भवे।
'तस्स कोसस्स छ्रूमाए
सिद्धाणोगाहणा भवे'²॥

योजनस्य तु यस्तस्य क्रोश उपरिवर्ती भवेत्। तस्य क्रोशस्य षड्भागे सिद्धानामवगाहना भवेत्॥ ६२ — उस योजन के उपरले कोस े छठे भाग में सिद्धों की अवगाहना (अवस्थिति होती है।

६३—तत्थ सिद्धा महाभागा लोयग्गम्मि पइद्विया'। भवप्पवच उम्मुका सिद्धि वरगइ गया।। तत्र सिद्धा महामागाः लोकाग्र प्रतिष्ठिताः । भव-प्रपञ्चोन्मुक्ताः सिद्धि वरगति गता ॥ ६३ — अनन्त शक्तिशाली भव-प्रपच उन्मुक्त और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को अ होने वाले सिद्ध वहाँ लोक के अग्रभाग में रि होते हैं।

६४—उस्सेहो जस्स जो होइ
भवम्मि चरिमम्मि उ'।
तिभागहीणा तत्तो य
सिद्धाणोगाहणा भवे॥

उत्सेघो यस्य यो भवति भवे चरमे तु । त्रिभागहीना ततश्च सिद्धानामवगाहना भवेत् ॥

१. तत्थ (बृ॰) , तस्स (बृ॰ पा॰)।

२ कोसस्सिव य जो तत्थ छ्रुमागो उपरिमो भवे (६० पा॰)।

३ यसद्विया (भ)।

४**. ष (** ऋ ०)।

६५—एगत्तेण साईया अपज्जवसिया वि य । पृहुत्तेण अणाईया अपज्जवसिया वि य ॥ एकत्वेन सादिकाः अपर्यचिसता अपि च । पृथुत्वेनानादिका अपर्यविसता अपि च ॥

६५--एक-एक की अपेक्षा में सिद्ध सादि-अनन्त और पृथुता (बहुत्व) की अपेक्षा से अनादि-अनन्त है।

६६ — अरूविणो जीवघणा नाणदसणसन्निया । अउल सुहं सपत्ता उवमा जस्स नत्यि उ॥ अरूपिणो जीव-घनाः ज्ञान-दर्शन-सज्ञिताः । अतुलं सुख सम्प्राप्ता उपमा यस्य नास्ति तु ॥

६६—वे सिद्ध-जीव अरूप, सघन (एक दूसरे से सटे हुए) और ज्ञान-दर्शन में सतत उपयुक्त होते हैं। उन्हें वैसा सुख प्राप्त होता है, जिसके लिए ससार में कोई उपमा नहीं है।

६७—लोएगदेसे[°] ते सव्वे नाणदसणसन्निया । ससारपारनिच्छिन्ना ' सिद्धि वरगइं गया॥ लोकेकदेशे ते सर्वे ज्ञान-दर्शन-सज्ञिता । ससार-पार-निस्तीर्णा सिद्धि वरर्गात गता ॥

६७ — ज्ञान और दर्शन से सतत उपयुक्त, ससार समुद्र से निस्तीर्ण और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को प्राप्त होने वाले सब सिद्धलोक के एक देश में अवस्थित है।

—ससारत्था उ जे जीवा दुविहा ते वियाहिया। तसा य थावरा चेव थावरा तिविहा तहिं॥ संसारस्थास्तु ये जीवाः द्विविद्यास्ते व्याख्याताः । त्रसारच स्थावराश्चैव स्थावरास्त्रिविद्यास्तत्र ॥ ६८—ससारी जीव दो प्रकार के हैं—
(१) त्रस और (२) स्थावर । स्थावर तीन अकार
के हैं—

६९—पुढवी आउजीवा य तहेव य वणस्सई। इच्चेए थावरा तिविहा तेर्सि भेए सुणेह मे॥ पृषिन्यन्जीवाश्च तथव च वनस्पतिः । इत्येते स्थावरास्त्रिविघाः तेषां भेदान् शृणुत मे ॥ ६६—(१) पृथ्वी, (२) जल और (३) वनस्पति। ये तीन स्थावर के मूल भेद हैं इनके उत्तर भेद मुक्त से सुनो।

७० — दुविहा पुढवीजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविधा पृथिवी-जावास्तु सूक्ष्मा वादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेव द्विधा पुनः ॥

७०—पृथ्वी-काय के जीव दो प्रकार हैं — (१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त — ये दो-दो न होते हैं ।

१. लोगग्ग° (पृ• पा॰)।

२, पुगमेगे (बु॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्र१३

अध्ययन ३६ : श्लोक ७१-७६

७१—बायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। सण्हा खरा य बोद्धव्वा सण्हा सत्तविहा तहि॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविधास्ते व्याख्याताः । इलक्ष्णाः खरादच बोद्धव्याः इलक्ष्णाः सप्तविधास्तत्र ॥ ७१—बादर पर्याप्त पृथ्वीकायिक जीवों के दो भेद हैं—(१) मृदु, और (२) कठोर। मृदु के सात भेद हैं

७२—किण्हा नीला य रुहिरा य' हालिद्दा सुक्किला तहा। पण्डुपणगमट्टिया खरा छत्तीसईविहा॥ कृष्णा नीलाश्च रुघिराश्च हारिद्राः शुक्लास्तथा । पाण्डु-पनक-मृत्तिका खरा षट्जिंशहिवघा ॥

७२—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) रक्त, (४) पीत, (५) ष्वेत, (६) पाडू (भूरीमिट्टी) सौर (७) पनक (अति सूक्ष्म रज)। कटेर पृथ्वी के छत्तीस प्रकार हैं

७३—पुढवी य सक्करा वालुया य उवले सिला य लोणूसे। 'अयतम्बतउय'^२ -सीसग-रुप्पसुवणो य वइरे य॥ पृथिवी च शकेरा बालुका च उपल. शिला च लवणोषौ । अयस्ताम्र-त्रपुक-सीसक-रूप्य-सुवर्णं च वज्र च ॥ ७३ — (१) शुद्ध पृथ्वी, (२) शर्करा, (३) बालू, (४) उपल, (४) शिला, (६) लवण, (७ नौनी मिट्टी, (६) लोशा, (१२) चाँदी, (१३ सोना, (१४) वज,

७४—हरियाले हिंगुलुए मणोसिला सासगजणपवाले। अब्भपडलऽब्भवालुय बायरकाए मणिविहाणा॥ हरिताल हिंगुलकः मन शिला सस्यकाऽजनप्रवालानि । अभ्रपटलमभ्रबालुका बादरकाये मणिविघानानि ॥ ७४—(१५) हरिताल, (१६) हिंगुल (१७) मैनसिल, ५(१८) सस्यक, (१६) अंजन (२०) प्रवाल, (२१) अभ्रक पटल, (२२) ७ बालुक । मणियौं के भेद, जैसे—

७५—गोमेज्जए य रुयगे
अके फलिहे य लोहियक्खे य।
मरगयमसारगल्ले
भूयमोयगइन्दनीले य॥

गोमेदकश्च रुचक अक-स्फटिकश्च लोहिताक्षश्च । मरकत-मसारगल्ल भुजमोचक इन्द्रनीलश्च ॥

७५—(२३) गोमेदक, (२४) ् (२५) अक, (२६) स्फटिक और ल्लाह्ताक (२७) मरकत एव मसार गल्ल, (२८) मुम्मेचक, (२६) इन्द्रनील,

७६—चन्दणगेरुयहसगब्भ पुलए सोगन्धिए य बोद्धव्वे । चन्दप्पहवेरुलिए जलकन्ते सूरकन्ते य॥ चन्दन-गैरिक-हंसगर्भ पुलक सौगन्दिकश्च बोद्धव्य चन्द्रप्रभो वैडूर्यः जलकान्तः सूर्यकान्तश्च ॥ ७६—(३०) चन्दन, गेरुक एव हस ग (३१) पुलक,(३२) सौगन्धिक, (३३) ्र (३४) वेंडूर्य, (३५) जलकान्त और (३६) कान्त ।

१ × (अ)।

२. अयब तओ य (अ); अय तउय तम्ब (उ, फा॰)। F. 129

६५—एगत्तेण साईया अपज्जवसिया वि य। पुहुत्तेण अणाईया अपज्जवसिया वि य॥ एकत्वेन सादिकाः अपर्यवसिता अपि च । पृथुत्वेनानादिका अपर्यवसिता अपि च ॥

६५--एक-एक की अपेक्षा से सिद्ध सादि-अनन्न और पृयुता (बहुत्व) की अपेदाा से अनादि अनन्त है।

६६ — अरूविणो जीवघणा नाणदसणसन्निया । अउल सुह सपत्ता उवमा अस्स नत्थि उ॥ अरूपिणो जीव-घना: ज्ञान-दर्शन-सज्ञिताः । अतुल्ं सुख सम्प्राप्ता उपमा यस्य नास्ति तु ॥

६६—वे सिद्ध-जीव अरूप, सघन (एक दूसरे से सटे हुए) और ज्ञान-दर्शन में सतत उपयुक्त होते हैं। उन्हें वैसा सुख प्राप्त होता है, जिसके लिए ससार में कोई उपमा नहीं है।

६७—लोएगदेसे[°] ते सब्वे नाणदसणसन्निया । ससारपारनिच्छिन्ना [′] सिद्धि वरगइ गया॥ लोकेकदेशे ते सर्वे ज्ञान-दर्शन-सज्ञिता । ससार-पार-निस्तीर्णा सिद्धि वरर्गात गताः ॥

६७ — ज्ञान और दर्शन से सतत उपयुक्त, ससार समुद्र से निस्तीर्ण और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को प्राप्त होने वाले सव सिद्धलोक के एक देश में अवस्थित हैं।

ः—ससारत्या उ जे जीवा दुविहा ते वियाहिया। तसा य थावरा चेव थावरा तिविहा तहिं॥ संसारस्थास्तु ये जीवाः द्विविद्यास्ते व्याख्याताः । त्रसाद्य स्थावराद्येव स्थावरास्त्रिविद्यास्तत्र ॥

६८—ससारी जीव दो प्रकार के हैं— (१) त्रस और (२) स्यावर । स्थावर तीन प्रकार के हैं—

६९—पुढवी आउजीवा य तहेव य वणस्सई। इच्चेए यावरा तिविहा तेसिं भेए सुणेह मे॥ पृथिन्यन्जीवाश्च तथव च वनस्पतिः । इत्येते स्थावरास्त्रिविघाः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

६६—(१) पृथ्वी, (२) जल और (३) वनस्पति । ये तीन स्थावर के मूल भेद हैं। इनके उत्तर भेद मुक्त से सुनो ।

७० — दुविहा पुढवीजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविद्या पृथिवी-जावास्तु स्ट्रमा वादरास्तया । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेव द्विद्या पुनः ॥ ७०—पृथ्वी-काय के जीव दो प्रकार के हैं —(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों के (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त —ये दो-दो भेद होते हैं।

१. होगग्ग° (मृ• पा॰)।

२. षुगमेगे (बु॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रश्र

अध्ययन ३६ : श्लोक ७१-७६

७१—बायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। सण्हा खरा य बोद्धव्वा सण्हा सत्तविहा तहि॥

बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविघास्ते व्याख्याताः । इलक्ष्णाः खराइच बोद्धव्याः इलक्ष्णाः सप्तविघास्तत्र ॥ ७१—बादर पर्याप्त पृथ्वीकायिक जीवों के दो भेद हैं—(१) मृदु, और (२) कठोर । मृदु के सात भेद हैं

७२—किण्हा नीला य रुहिराय' हालिद्दा सुक्किला तहा। पण्डुपणगमट्टिया खरा छत्तीसईविहा॥ कृष्णा नोलाइच रुविराइच हारिद्राः शुक्लास्तथा । पाण्डु-पनक-मृत्तिका खरा षट्प्रिशद्दविद्या ॥

७२—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) रक्त, व्र (४) पीत, (५) घ्वेत, (६) पाडु (भूरीमिट्टी) स्रोर (७) पनक (स्रति सूक्ष्म रज)। कठोर पृथ्वी के छतीस प्रकार हैं

 पुढवी य सक्करा वालुया य उवले सिला य लोणूसे।
 'अयतम्बतउय'² -सीसग-रुप्पसुवण्णे य वइरे य॥ पृथिवी च शकरा बालुका च उपल. शिला च लवणोषौ । अयस्ताम्र-त्रपुक-सीसक-रूप्य-सुवणै च वज्र च ॥

७३—(१) शुद्ध पृथ्वी, (२) शर्करा, (३) बालू, (४) उपल, (५) शिला, (६) लवण, (७) नौनी मिट्टी, (८) लोहा, (६) रागा, (१०) ताम्बा, (११) शीशा, (१२) चाँदी, (१३) सोना, (१४) वज्र,

७४—हरियाले हिंगुलुए मणोसिला सासगजणपवाले। अन्भपडलऽन्भवालुय बायरकाए मणिविहाणा॥ हरिताल हिंगुलकः
मन शिला सस्यकाऽजनप्रवालानि ।
अभ्रपटलमभ्रबालुका
बादरकाये मणिविधानानि ॥

७४—(१५) हरिताल, (१६) हिंगुल, (१७) मैंनसिल, ﴿१८) सस्यक, (१६) अंजन, (२०) प्रवाल, (२१) अभ्रक पटल, (२२) अभ्र बालुक। मणियों के भेद, जैसे—

७५—गोमेज्जए य रुयगे अके फलिहे य लोहियक्खे य। मरगयमसारगव्ले भुयमोयगइन्दनीले य॥ गोमेवकश्च रुचक अक-स्फटिकश्च लोहिताक्षश्च । मरकत-मसारगल्ल भुजमोचक इन्द्रनीलश्च ॥ ७५—(२३) गोमेदक, (२४) रुचक, (२५) अक, (२६) स्फटिक और लोहिताक्ष, (२७) मरकत एव मसार गल्ल, (२६) भुज-मोचक, (२६) इन्द्रनील,

७६—चन्दणगेरुयहसगब्भ पुलए सोगन्धिए य बोद्धव्वे । चन्दप्पहवेरुलिए जलकन्ते सूरकन्ते य॥ चन्दन-गैरिक-हंसगर्भ पुलक सौगन्धिकश्च बोद्धव्य चन्द्रप्रभो वैडूर्यः जलकान्तः सूर्यकान्तश्च ॥ ७६—(३०) चन्दन, गेरुक एव हस गर्भ, (३१) पुलक,(३२) सौगन्धिक, (३३) चन्द्रप्रभ, (३४) वैहूर्य, (३५) जलकान्त और (३६) सूर्य कान्त।

F. 129

१. × (अ)।

२ अयदातओ य (अ), अयतउथ तस्व (उ, ऋ०)।

·अध्ययन ३६ : श्लोक ८६-६४

५९—असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्निया। कायिर्द्ध आऊणं त काय तु अमुचओ॥ असंख्यकालमृत्कर्षं अन्तर्मृ हूर्तं जघन्यका । काय-स्थितिरपा तं कायं त्वमुचताम् ॥ ५६ — उनकी काय-स्थिति (निस्तर उसकी काय में जन्म लेते रहने की काल मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत असस्यात काल की है।

९०—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । विजढमि सए काए आऊजीवाण अन्तरं॥ अनन्तकालमृत्कर्षं अन्तमुं हूर्त्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये अङ्जीवानामन्तरम् ॥ ६० — उनका अन्तर (अप्काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

९१—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतस्वैव गन्वतो रस-स्पर्शतः। सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः॥ ६१—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

—दुविहा वणस्सईजीवा सुहुमा **बा**यरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए° दुहा पुणो॥ द्विविद्या वनस्पति-जीवाः सूक्ष्मा बादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेते द्विविद्या पुनः॥ ह२--वनस्पतिकायिक जीव दो प्रकार के है--(१) सूक्ष्म और (२) वादर। इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

९३—वायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। साहारणसरीरा य पत्तेगा य तहेव य॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविद्यास्ते व्याख्याता । साधारण-शरीराश्च प्रत्येकाश्च तथैव च ॥ ६३—वादर पर्याप्त वनस्पतिकायिक जीवों के दो भेद होते है-(१) साधारण-शरीर और (२) प्रत्येक-शरीर।

९४—'पत्तेगसरीरा उ णेगहा ते पिकत्तिया''। रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य लया वल्ली तणा प्रत्येक शरीरास्तु अनेकचा ते प्रकीतिताः । रक्षा गुच्छादच गुल्मादच च्या े तृणानि तथा ॥ ' ६४—प्रत्येक-शरीर वनस्पतिकायिक जीवीं है के अनेक प्रकार है — वृक्ष, गुच्छ, गुल्म, लता, वल्ली और तृण।

१. एवमेव (अ)।

२ बारसविह भेएण पर्न

९५ लयावलया' पव्वगा' कुहुणा जलरुहा ओसहीतिणा'। हरियकाया य बोद्धव्वा पत्तेया इति आहिया॥

९६—साहारणसरीरा उ णेगहा ते पिकत्तिया। आलुए मूलए चेव सिंगबेरे तहेव य॥

९७—हिरिली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली । पलदूलसणकन्दे य कन्दली य कुडुबए ॥

९८—लोहि णीहू य थिहू य कुहगा य तहेव य। कण्हे य वज्जकन्दे य कन्दे सूरणए' तहा॥

९९—अस्सकण्णी य बोद्धव्वा सीहकण्णी तहेव य। मुसुण्ढी य हलिद्दा य ऽणेगहा एवमायओ॥

१००—एगविहमणाणत्ता
सुहुमा तत्य वियाहिया।
सुहुमा सव्वलोगिमम
लोगदेसे य बायरा॥

लता-वलयानि पर्वजा कुहणा जलरुहा औषधि-तृणानि । हरित-कायाक्च चोद्धव्याः प्रत्येका इति आख्याताः ॥

साघारण-शरीरास्तु अनेकविघा ते प्रकीर्तिताः । आलुको मूलकश्चैव श्युङ्गबेर तथैव च ॥

हिरली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली। पलाण्डु-लज्ञुन-कन्दश्च कन्दली च कुस्तुम्बकः॥

लोही स्निहु श्व स्तिभु श्व कुहकाश्व तथैव च । कुष्णश्च वज्यकन्दश्च कन्दः सुरणकस्तथा ।।

अश्वकर्णी च बोद्धव्या सहकर्णी तथेव च। मुषुण्ढी च हरिद्रा च अनेकघा एवमादयः॥

एकविधा अनानात्वा स्क्ष्मास्तत्र व्याख्याताः । स्क्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः ॥ ६५—लता-वलय (नारियल आदि), पर्वज (ईल आदि), कुहण (भूकोड आदि), जलरूह (कमल आदि), औषघि-तृण (अनाज) और हरित-काय —ये सब प्रत्येक-शरीर है।

६६—साधारण-शरीर वनस्पातकायिक जीवों के अनेक प्रकार है—आलू, मूली, अदरक,

६७—हिरलीकन्द, सिरिलीकन्द, सिस्स-रिलीकन्द, जावईकन्द, केद-कदलीकन्द, प्याज, लहसुन, कन्दली, कुस्सुम्बक,

६५—लोही, स्निहु, कुहक, कृष्ण, वज्ज-कन्द, सूरणकन्द,

६६ — अरवकर्णी, सिंहकर्णी, मुसुढी और हिरद्रो आदि । ये सब साधारण-शरीर हैं।

१०० सूक्ष्म वनस्पतिकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नही होता। वे समूचे लोक में तथा बादर वनस्पति-कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

१ वलयाय (अ)।

२ पन्त्रया (बृ०) , पन्त्रमा (बृ० पा०)।

३ ∘तहा (अ, आ, इ, उ, छ०)।

४, केलि॰ (उ)।

५ कुडुव्वए (उ, ऋ०), कुह्व्वए (स)।

६ पुसूरणे (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक ७७-८२

७—एए खरपुढवीए भेया छत्तीसमाहिया। एगविहमणाणत्ता सुहुमा तत्य वियाहिया॥

एते खरपृथिन्याः भेदा षट्त्रिशदाख्याता । एकविषा अनानात्वाः सूक्ष्मास्तत्र न्याख्याता ॥

७७ — कठोर पृथ्वी के ये छत्तीस प्रकार होते हैं। सूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं। उनमें नानात्व (वहु विघता) नहीं होता।

म् स्व्वलोगिम्म लोगदेसे य वायरा।
 इत्तो कालविभाग तु
 तेर्सि वुच्छ चउव्विह॥

सूक्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः। इतः काल-विभाग तु तेषा वक्ष्ये चतुन्विधम्॥

७८ — सूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव समूचे लोक में और बादर पृथ्वीकायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। इनके चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

्र-सतइ पय्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य । ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य ॥ सर्तात प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

७६—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

:०—वावीससहस्साइ वासाणुकोसिया भवे। आउठिई पुढवीण अन्तोमुहुत्त जहन्निया'॥ द्वाविश्वति-सहस्राणि वर्पाणामुर्ह्झावता भवेत् । आयुः-स्थितिः पृथिवीना अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यका ॥

५०--- उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत वाईस हजार वर्ष की है।

:१—असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। कायठिई पुढवीण त काय तु अमुचओ॥ स्रसाल्यकालमुत्कर्प अन्तर्मृहूर्स जघन्यकम् । काय-स्थिति: पृथिवीनां त काय त्वमुचताम् ॥ ५१—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उमी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जवन्यत श्रन्तर्मृहूर्त और उत्कृप्टतः असस्यात-काल की है।

द्र२—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नय । विजढमि सए काए पुढवीजीवाण अन्तर ॥ अनन्तकालमृत्कपं अन्तमृंहूर्तः जघन्यकम्। वित्यक्ते न्वके कापे पृथिवी-जीवानामन्तरम्॥ ५२--उनका अन्तर (पृथ्वीकाय को छोट कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्यर्मृह्नं और उत्प्रप्टन अनन्त काल का है।

१. °तेणाई (स)।

२ जहन्नग (स)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रुप्

अध्ययन ३६ : श्लोक ८३-८८

५३—एएसिं वण्णओ चेव गन्वओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥

एतेषा वर्णतश्चेव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥

५३---वर्ण, गन्ध, रस, स्पश और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

८४—दुविहा आउजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविघा अञ्जीवास्तु स्र्क्ष्मा बादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेव द्विधा पुनः ॥

५४ — अप्कायिक जीव दो प्रकार के है — (१) सूक्ष्म और (२) बादर। इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

म्थ-बायरा जे उ पज्जता पचहा ते पिकत्तिया। सुद्धोदए य उस्से हरतणू महिया हिमे॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः पंचवा ते प्रकीर्तिताः । शुद्धोदकचावश्यायः हरतनुर्महिकाहिमम् ॥

५ — बादर पर्याप्त अप्कायिक जीवों के
पाँच भेद होते हैं — (१) शुद्धोदक, (२) ओस,
(३) हरतनु, (४) कुहासा और (४) हिम।

द६—एगविहमणाणत्ता सुहुमा तत्य वियाहिया। सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा॥ एकविधा अनानात्वाः स्क्ष्मास्तत्र व्याख्याताः । स्क्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः ॥

५६ स्थम अप्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता। वे समूचे लोक में तथा बादर श्रप्कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

५७ सन्तइ पप्पऽणाईया अपज्जविसया वि य ।
ठिइ पडुच साईया सपज्जविसया वि य ॥

सन्तींत प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

५७---प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

८८ सत्तेव सहस्साइं वासाणुक्कोसिया भवे । आउद्दिई आऊण अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥ सप्तेव सहस्राणि वर्षाणमुत्कर्षिता भवेत् । आयुः-स्थितिरपा अन्तर्मृहत्तं जघन्यका ॥

१ °तेणाई (स्र)।

२ जहन्नग (अ)।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

प्र१६

ंअध्ययन ३६ : श्लोक ⊏६-६४

८९-असखकालमुक्कोस जहन्निया । अन्तोमुहुत्त कायद्विई आऊणं अमुचओ॥ त् काय

असंख्यकालमृत्कर्षं अन्तर्म् हुर्त्तं जघन्यका । काय-स्थितिरपा तं काय त्वमुचताम्॥

८६ — उनकी काय-स्यिति (निरन्तर उसकी काय में जन्म लेते रहने की काल-मयीदा) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्फृष्टत असस्यात काल की है।

९०—अणन्तकालमुक्कोस जहन्नयं । अन्तोमुहुत्त विजढमि काए सए आऊजीवाण अन्तर ॥

अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तम् हुर्त जघन्यकम्। वित्यक्ते स्वके काये अञ्जीवानामन्तरम् ॥

६० — उनका अन्तर (अष्काय को छोड कर पून उसो काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

वण्णको चेव ९१—एएसि रसफासओ । गन्वओ वावि सठाणादेसओ सहस्ससो॥ विहाणाइ

एतेषा वर्णतश्चैव गन्घतो रस-स्पर्शत । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः॥

९२—वर्ण, गन्च, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते है।

वणस्सईजीवा ९२—दुविहा तहा । वायरा सुहुमा पज्जतमपज्जता पुणो ॥ एवमेए' दुहा

द्विविघा वनस्पति-जीवाः सूक्ष्मा वादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ता एवमेते द्विविधा पुनः ॥

६२—वनस्पतिकायिक जीव दो प्रकार के हैं-(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनौं के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

पज्जत्ता ९३--वायरा वियाहिया। ते दुविहा साहारणसरीरा य य॥ तहेव पत्तेगा य

वादरा वे तु पर्याप्ताः द्विविद्यास्ते व्याख्याता । साधारण-इारोराइच प्रत्येकाश्च तथेव च ॥

६३-वादर पर्याप्त वनस्पतिकायिक जीवों के दो भेद होते है-(१) साघारण-दारीर और (२) प्रत्येक-शरीर।

९४—'पत्तेगसरीरा उ पकित्तिया' । **जेगहा** गुम्मा य गुच्छा य रुक्खा तहा॥ वल्ली तणा

प्रत्येक शरीरास्तु अनेकघा ते प्रकीतिताः। रक्षा गुच्छाश्च गुल्माश्च लता-बल्ली तृणानि तया ॥

६४---प्रत्येक-धारीर वनस्पतिकासिक जीवो के अनेक प्रकार हैं - हुस, गुच्छ, गुन्म, ल्ला, बद्धी और तृण ।

१. प्वमेव (स)।

२. बारसविह भेणुण वत्तेया व विवाहिय (हु॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विसक्ति)

480

अध्ययन ३६: श्लोक ६५-१००

९५-लयावलया' पव्वगा' कुहुणा जलरुहा ओसहीतिणा'। हरियकाया य बोद्धव्वा पत्तेया इति आहिया॥ लता-वलयानि पर्वजा कुहणा जलव्हा औषघि-तृणानि । हरित-कायाश्च बोद्धव्याः प्रत्येका इति आख्याताः ॥

६५—लता-वलय (नारियल आदि), पर्वज (ईख आदि), कुहण (भूफोड आदि), जलरूह (कमल आदि), औपघि-तृण (अनाज) और हरित-काय —ये सब प्रत्येक-शरीर हैं।

९६—साहारणसरीरा उ णेगहा ते पकित्तिया। आलुए मूलए चेव सिंगबेरे तहेव य॥ साधारण-शरीरास्तु अनेकविधा ते प्रकीतिताः । आलुको मूलकश्चैव श्रुङ्जचेर तथैव च ॥

६६—साघारण-शरीर वनस्पतिकायिक जीवों के अनेक प्रकार है—आलू, मूली, अदरक,

९७—हिरिली सिरिली सिस्सिरिली जावई केंद्रकन्द्रली^४। पलदूलसणकन्दे **य** कन्दली य कुडुबए^५॥ हिरली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली। पलाण्डु-लशुन-कन्दश्च कन्दली च कुस्तुम्बकः॥

६७—हिरलीकन्द, सिरिलीकन्द, सिस्सि-रिलीकन्द, जावईकन्द, केद-कदलीकन्द, प्याज, लहसुन, कन्दली, कुस्तुम्बक,

९८—लोहि णीहू य थिहू य कुहगा य तहेव य। कण्हे य वज्जकन्दे य कन्दे सूरणए तहा॥ लोही स्निहु इच स्तिभु इच कुहकाश्च तथैव च । कृष्णश्च वज्रकन्वश्च कन्दः सूरणकस्तथा ।।

६५—लोही, स्तिहु, कुहक, कृष्ण, वज्ज-कन्द, सुरणकन्द,

९९—अस्सकण्णो य बोद्धव्वा सीहकण्णी तहेव य। मुसुण्ढी य हलिद्दा य ऽणेगहा एवमायओ॥ अश्वकर्णी च बोद्धव्या सहकर्णी तथैव च। मृषुण्ढी च हरिद्रा च अनेकघा एवमादयः।। ६६ — अष्वकर्णी, सिंहकर्णी, मुसुढी और हरिद्रो बादि । ये सब साघारण-शरीर हैं।

१००---एगविहमणाणत्ता

सुहुमा तत्थ वियाहिया। सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा॥ एकविद्या अनानात्वा सूक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः । सूक्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः ॥ १०० — सूक्ष्म वनस्पतिकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नही होता। वे समूचे लोक में तथा बादर वनस्पति-कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

१ वलयाय (अ)।

२ पन्त्रया (बृ०), पन्त्रमा (बृ० पा०)।

३ ∘तहा (अ, आ, इ, उ, स॰)।

४_{, फेलि}∘ (उ)।

४ कुद्धुव्वए (उ. ऋ०), कुह्व्वए (स)।

६ पुस्रणे (उ)।

१०१—सतड पप्पऽणाईया^९ अपज्जवसिया वि य । ठिड पडुच साईया सपज्जवसिया वि य ॥ सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्यिति प्रतीत्य सादिका सपर्यवसिता अपि च ॥

१०१—प्रवाह की अपेक्षा मे वे अनादि अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१०२—दस चेव सहस्साइ वासाणुकोसिया भवे। वणप्फईण° आउ तु अन्तोमुहुत्त जहन्नग॥ दश चैव सहस्राणि वर्षाणामुत्केषिता भवेत्। वनस्पतीनामायृस्तु अन्तर्मुहूर्त्त जघन्यकम्॥

१०२—उनकी आयु-स्थित जघन्यत अन्तर्मुहर्त और उल्क्रष्टत दश हजार वर्ष की है।

१०३—अणन्तकालमुकोसं अन्तोमुहुत्त जहन्नय। कायठिई पणगाण त काय तु अमुचओ॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहूत्तं जघन्यकम् । काय-स्थितः पनकानां त कायन्त्वमुचताम् ॥

१०३---- उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल की है।

१०४--असखकालमुद्दोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । विजढमि सए काए पणगजीवाण अन्तर ॥ असङ्ख्यकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहर्त्त जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये पनक-जीवानामन्तरम्॥ १०४— उनका अन्तर (वनस्पतिकाय को छोड कर पुन. उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृप्टत असम्यात काल का है।

१०५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओं रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाद्य सहस्समो॥

एतेषा वर्णतञ्चैव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सम्यानादेशतो वापि विद्यानानि महम्बद्य ॥ १०५--वर्ण, गन्य, रस,म्पर्श और मम्यान की दृष्टि में उनने हजारों मेद होते हैं।

१०६—इच्चेए धावरा तिविहा समासेण दियाहिया । इत्तो उ नमे निदिहे दुच्छामि अण्पुव्वमो ॥ इन्येने न्यावराम्त्रिविचा समामेन व्यान्याता । इतम्ब हासाम् त्रिविचाम् दश्यान्यनुषु रनः ॥

१०६ — यह तीन प्रकार के स्वापर कीर्यों का सक्षित वणन है। जब ीन प्रकार के तम चीर्याक्ष कमय निष्णा कर्या।

१ तेलाइ (स)।

२ दगमपंत्र (७ लः, २०), बगान्फीय (३० पा०)।

394

अध्ययन ३६: ज्लोक १०७-११२

१०७—तेऊ वाऊ य बोद्धव्वा उराला य तसा तहा। इच्चेए तसा तिविहा तैर्सि भेए सुणेह मे॥

तेजो चायुक्च बोद्धव्यो उदाराक्च श्रसास्तथा । इत्येते श्रसास्त्रिविघाः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

१०७ — तेजस्काय, वायुकाय और उदार त्रसकाय — ये तीन भेद त्रसकाय के हैं। अब इनके भेदों को मुक्त से सुनो।

१०८—दुविहा तेउजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविधास्तेजोजीवास्तु सूक्ष्मा बादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ता एवमेते द्विचा पुन ॥

१०५—तेजस्कायिक जीवों के दो प्रकार हैं—(१) सूक्ष्म और (२) बादर । उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त—ये दो-दो भेद होते हैं।

१०९—बायरा जे उ पज्जता णेगहा ते वियाहिया। इगाले मुम्मुरे अगणी अर्चि जाला तहेव य॥

बादरा ये तु पर्याप्ताः अनेकचा ते व्याख्याताः । अंगारो मुमुरोऽग्नि अर्चिन्वांला तथैव च ॥ १०६—बादर पर्याप्त तेजस्कायिक जीवों के अनेक भेद हैं — अगार, मुर्मुर, अग्नि, अर्चि, ज्वाला,

११०—उक्का विज्जू य बोद्धव्वा णेगहा एवमायओ। एगविहमणाणत्ता सुहुमा ते वियाहिया॥

उल्का विघुन्त बोद्धव्या अनेकघा एवमादय: । एकविघा अनानात्वा सूक्ष्मास्ते व्याख्याता ॥ ११० — उल्का, विद्युत् आदि। सूक्ष्म तेजस्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता।

१११—सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा। इत्तो कालविभागं तु तेसि वुच्छ चउव्विह॥

सूक्ष्माः सर्वलोके लोके-देशे च बादराः । इतः काल-विभाग तु तेषा वक्ष्यामि चतुर्विषम् ॥ १११—वे (सूक्ष्म तेजस्कायिक जीव) समूचे लोक में और बादर तेजस्कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। अब मैं उनके चतुर्विद्य काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

११२—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च। स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च।।

११२---प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)	पू२०	अध्ययन ३६ : १लोक ११३-११८
∖१३—तिण्णेव अहोरत्ता उक्कोसेण वियाहिया । आउडिई तेऊण अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥	त्रीण्येवाहोरात्राणि उत्कर्षेण व्याख्याता । आयुः-स्थिति स्तेजसाम् अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यका ॥	११३—उनकी क्षायु-स्थित जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत तान दिन-रात की है।
२१४—असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । कायद्विई तेऊण त काय तु अमुचओ ॥	असख्यकालमुत्कर्ष अन्तर्मु हूर्त्त जघन्यकम् । काय-स्थितिस्तेजसाम् त कायन्त्वमुचताम् ॥	११४—उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जाम लेते रहने की काल-मर्थादा) जघन्यत अन्तर्मुहर्त और उत्कृष्टत ग्रसस्यात काल की है।
११५—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुन जहन्नय । विजढमि सए काए तेउजीवाण अन्तर ॥	अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहुर्त्तं जघन्यकम् । चित्पक्ते स्वके काये तेजोजीवानामन्तरम् ॥	११५—उनका अन्तर (तेजस्काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्फृष्टत अनन्त काल का है।
११६—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ । सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो ॥	एतेया वर्णतश्चैव गन्वतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः ॥	११६—वर्ण, गन्व, रस, स्पर्ध और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारो भेद हैं।
११७—दुविहा वाउजीवा उ मुहुमा वायरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो॥	द्विविचा वायु-जीवास्तु सूक्ष्मा वादरास्तया । पर्याप्ता व्यप्याप्ता एवमेने द्विचा पुन ।।	११७—वायुकायिक जीपो के दो प्रकार है—(१) सूरम और (२) वादर । उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त—ये दो-दो भेद हाते हैं ।
		११६—बादर पर्यात सायकायिक जीवी

११८—वायरा जे उ पज्जता वादरा ये नु पर्याप्ता ११८—वादर पर्याप्त सायुकायिक जीवों के पाँच नेद होते हैं—(१) उत्परिका, (२) पचहा ते पिकतिया। पंचवा ते प्रकीर्तिता। मन्दिक्ता, (३) घनपाठ, (४) गुणापात बोर उत्कलियामण्डलिया- उत्कलिका मण्डलिका (४) गुळवात। घणगुजा मुद्धवाया य।। घन-गुजाः शुद्ध-वानास्य।।

जोवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

पुर्

अध्ययन ३६ : श्लोक ११६-१२४

सवर्त्तक-वाताइच अनेकघा एवमादय । एकविघा अनानात्वाः स्क्ष्मास्ते व्याख्याताः ॥

११६— उनके सबतक बात आदि और भी अनेक प्रकार है। सूक्ष्म वायुकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता।

१२०—सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे^२ य बायरा। इत्तो कालविभाग तु तेसिं वुच्छ चउव्विह॥ सूक्ष्माः सर्वलोके लोक देशे च बादरा[.]। इतः काल-विभाग तु तेषा वक्ष्यामि चतुर्विघम्॥

१२० — वे (सूक्ष्म-वायुकायिक जीव) समूचे लोक में और वादर वायुकायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। अब मैं उनके चतुर्विच काल विभाग का निरूपण करूँगा।

१२१ — सतइ पप्पऽणाईया अपज्जविसया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जविसया वि य॥ सन्तितं प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥ १२१ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त है और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१२२—तिण्णेव सहस्साइ वासाणुक्कोसिया भवे। आउद्दिई वाऊण अन्तोमुद्धत जहन्निया॥ त्रीण्येव सहस्राणि वर्षाणामुत्कर्षिता भवेत् । आयु -स्थितिर्वायूनाम् अन्तमुहूर्रा जघन्यकम् ॥ १२२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत तीन हजार वर्षों की है।

१२३—असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नय। कायद्विई वाऊणं त काय तु अमुचओ॥ असल्यकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहुत्तं जघन्यकम् । काय-स्थितर्वायूना त कायन्त्वमचताम् ॥ १२३ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहूत और उत्कृष्टत असल्यात काल की है।

१२४—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए वाउजोवाण अन्तर॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहुत्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये वायु-जीवानामन्तरम् ॥ १२४ — उनका अन्तर (वायुकाय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहत और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१ ऽणेगहा (उ, ऋ०)।

२ एगदेसे (अ)।

F 131

उत्तरङ्कयणं (उत्तराध्ययन)

प्र२२

अध्ययन ३६ : रलोक १२५-१३०

१२५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाड सहस्ससो॥ एतेपा वजंतस्येव गन्यतो रत-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वाऽपि विधानानि सहस्रशः ।।

१२४—वर्ण, गना, रम, स्पर्ध प्रोर सम्यान की टाट में उनके ट्यारी भेर होते हैं।

१२६—ओगला तसा जे उ च च नेहा ते पिकत्तिया। वेहन्दियतेहन्दिय-च उगेणिचित्दिया चेव॥ उदारा त्रक्षा ये त् चतुर्घा ते प्रकीतिताः । हीन्द्रियास्त्रीन्द्रियाः चतुष्पचेन्द्रियाश्चेव ॥

१२६ — उदार नग-जायिक जीव चार प्रकार के है — (१) द्वीन्द्रिय, (२) नीन्द्रिय, (३) चतुरिद्रिय और (४) पनिद्रय।

१२७—वेडन्दिया उ³ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पजत्तमपज्जता तेसि भेए सुणेह मे॥ हान्द्रियाम्नु ये जीवा हिविवास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः नेवा भेदान् शृणुत मे ।। १२७ — द्वीन्द्रिय जीव दो पकार के हैं—
(१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुम
मुझसे सुनो ।

१२८—किमिणो सोमगला चेव अलसा माइवाह्या। वानोमुहा य सिप्पोया³ सन्ना सन्नणगा नहा॥ कृमय सौमञ्जलाश्चेव यलमा मातृवाहकाः । वासोमुद्याश्च सुक्तयः शङ्घा शञ्चनकास्तया ॥

१२८—कृमि, सोमगठ, अलस, मातृ-वाहक, वासीमुरा, सीप, शय, शयानक,

१२९—पत्भेयाणुल्क्या चेव तट्व य वराडगा । जलूगा जालगा चेव चन्दणा य तहेव य । 'पल्लोया' 'अण्टलया' नीव तयैव च वराटका । जलीका जालकाइचेव चन्दनाइच तथैव च ॥ १२६—पद्धोय, अणुद्धक, कोडी, जोक, जाउक, चन्दनिया,

१३०—इन् देइन्दिया एग पेगहा एवमायओ । स्रोगेगदेसे ते सब्वे न सब्बत्य विवाहिया ॥६ इति द्वीन्द्रिया एते अनेक्चा एवमादयः । लोकेक्देशे ते मर्वे न मर्वत्र व्याल्याताः ॥ १३०-- आदि अनक प्रकार के द्वीन्त्रिय जीव है। कलोक से एक भाग में ही प्राप्त होते है, समृत्वे लाक में नहीं।

१ चर्जवदा (ऋः)।

२ द (क्ष, ऋः)।

३. सप्पीया (आ, इ, ऋः)।

१ सवरगा (स), मवारगा (ट)।

४ गल्लोया (आ), भहाया (ऋ०)।

[्]रे. इस ग्लोब के बाद इतना और है। इसो कल विभाग तु तेमि बुच्छ बर्डाब्वह ॥ (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १३१-१३६

१३१—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तित प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतात्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१३१--- प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त है।

१३२—वासाइ बारसे व उ उक्कोसेण वियाहिया। बेइन्दियआउठिई अन्तोमुहत्त जहन्निया॥ वर्षाणि द्वादशैव तु उत्कर्षेण व्याख्याता । द्वीन्द्रियायुः स्थितिः अन्तर्मृहूर्त्ते जघन्यका ॥

१३२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्महूर्त और उत्कृष्टनः वारह वर्ष की है।

१३३—सखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय'। बेइन्दियकायठिई त काय तु अमुचओ॥ सख्येयकालमृत्कर्ष अन्तर्मृहुत्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रियकाय-स्थितिः त कायन्त्वमुचताम् ॥

१३३ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत सख्यात काल की है।

१३४—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । बेइन्दियजीवाण अन्तरेय^० वियाहिय ॥ अनन्तकालमृत्कर्षं अन्तर्मुहूर्त्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रिय-जीवानां अन्तर च व्याख्यातम् ॥ १३४--- उनका अन्तर (द्वीन्द्रिय के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१३५—एएर्सि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतश्चेष गन्धता रस-स्पर्शत । सस्थानादेशतो वापि विघानानि सहस्रशः ॥ १३५—वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारो भेद होते हैं।

१३६—तेइन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेर्सि भेए सुणेह मे॥ द्वीन्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविचास्ते प्रकीतिता । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषां भेदान् शृणुत मे ॥ १३६ — त्रीन्द्रिय जीव दो प्रकार के है — (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके मेद तुम मुक्तसे सुनो ।

१. जहन्निया (अ)।

^{⊋. °}ण(अ)।

१२५-एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतक्त्वेव गन्घतो रस-स्पर्शतः । सस्थानादेशतो वाऽपि विधानानि सहस्रशः ॥

१२४ — वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श ग्रीर सस्यान की $\epsilon^{(cz)}$ से उनके हजारों भेद होते है।

१२६—ओराला तसा जे उ चउहा ते पिकत्तिया। वेइन्दियतेइन्दिय-चउरोपिचन्दिया चेव॥

उदाराः त्रसा ये तु चतुर्घा ते प्रकीतिताः । द्वीन्द्रियास्त्रीन्द्रियाः चतुष्पचेन्द्रियाश्चेव ॥

१२६ — उदार त्रस-कायिक जीव चार प्रकार के हैं — (१) द्वीन्द्रिय, (२) त्रीन्द्रिय, (३) चतुरिन्द्रिय और (४) पचेन्द्रिय।

१२७ बेइन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जता तेसि भेए सुणेह मे॥ द्वान्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविधास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

१२७ — द्वीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—
(१) पर्याप्त और (२) अर्थ्याप्त । उनके भेद तुम
मुझसे सुनो ।

१२८—िकिमिणो सोमगला चेव अलसा माइवाहया। वासीमुहा य सिप्पीया² सखा सखणगा⁸ तहा॥ कृमय सोमङ्गलाइचैव अलसा मातृवाहकाः । वासीमुखाइच शुक्तयः शङ्खा शङ्खनकास्तथा ॥

१२८ — कृमि, सौमगल, अलस, मातृ-वाहक, वासोमुख, सीप, शख, शखनक,

१२९—पह्णोयाणुक्लया^५ चेव तहेव य वराडगा। जलूगा जालगा चेव चन्दणा य तहेव य। 'पल्लोया' 'अणुल्लया' चैव तथैव च वराटकाः । जलोका जालकाश्चैव चन्दनाश्च तथैव च ॥ १२६--पह्रोय, अणुह्नक, कोडी, जौंक, जालक, चन्दनिया,

१३०—इइ बेइन्दिया एए णेगहा एवमायओ। लोगेगदेसे ते सव्वे न सव्वत्थ वियाहिया॥^६ इति द्वीन्द्रिया एते अनेकघा एवमादयः । लौकंकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र न्याख्याताः ॥ १३० — आदि अनेक प्रकार के द्वीन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते है, समूचे लोक में नहीं।

१- चडिव्वहा (ऋ॰)।

२ य (अ, ऋ०)।

३ सप्पीया (आ, इ, ऋ॰)।

४. सखलगा (अ), सखाणगा (उ)।

६ गल्लोया॰ (आ), अह्वोया॰ (ऋ॰)।

६. इस श्लोक के बाद इतना और है। एतो काल विभाग तु तेसि बुच्छ चउन्विह॥ (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १३१-१३६

१३१—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यविसता अपि च । स्थिति प्रतात्य सादिकाः सपर्यविसता अपि च ॥

१३१ — प्रवाह की अपेक्षा से वे ध्रनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त है।

१३२—वासाइ बारसे व उ उक्कोसेण वियाहिया। बेइन्दियआउठिई अन्तोमुहृत्त जहन्निया॥ वर्षाणि द्वादशैव तु उत्कर्षेण व्याख्याता । द्वीन्द्रियायु स्थितिः अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यका ॥

१३२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूत और उत्कृष्टन: बारह वर्ष की है।

१३३—सिखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय°। बेइन्दियकायठिई तकाय तु अमुचओ॥ सख्येयकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहूर्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रियकाय-स्थितिः तं कायन्त्वमुचताम् ॥

१३३—उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत सख्यात काल की है।

१३४—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । बेइन्दियजीवाण अन्तरेय^२ वियाहिय ॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रिय-जीवानां अन्तर च व्याख्यातम् ॥

१३४—उनका अन्तर (द्वीन्द्रिय के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१३५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतश्चेष गन्धता रस-स्पर्शत । सस्थानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः ॥ १३५—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

-१३६—तेइन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पकित्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेसि भेए सुणेह मे॥ द्वीन्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविघास्ते प्रकीतिता । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥ १३६ — त्रीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं — (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुम मुक्तसे सुनो ।

१. जहन्निया (अ)।

২ °ण(अ)।

१३७—कुन्थुपिवोलिउड्डसा उक्कलुद्देहिया तहा। तणहारकट्टहारा मालुगा पत्तहारगा॥ कुन्थु-पिपीलिकोद्द्याः उक्कलोपदेहिकास्तथा । तृणहार-काष्ठहाराः मालूकाः पत्रहारकाः ॥ १३७ — कुयु, चीटी, खटमल, मकडी, दोमक, तृणाहारक, काष्ठाहारक (धुन), मालुक, पत्राहारक,

१३८—कप्पासऽहिमिजा य तिंदुगा तउसिमजगा। सदावरी य गुम्मी य बोद्धव्वा इन्दकाइया॥ कर्पासास्थिमजाश्च तिन्दुकाः त्रपुषमिञ्जकाः । ज्ञातावरी च गुल्मी च बौद्धव्या इन्द्रकायिका ॥

१३८ — कप्पीसास्यि मिजक, तिन्दुक, त्रपुष मिजक, शतावरो, कानखजूरी, इन्द्र-कायिक,

१३९—इन्दगोवगमाईया

णेगहा एवमायओ । लोएगदेसे ते सव्वे न सव्वत्थ वियाहिया ॥ इन्द्रगोपकादिकाः अनेकघा एवमादयः । लोकेकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र ज्याख्याताः ॥ १३६—इन्द्रगोपक आदि अनेक प्रकार के त्रीन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नही।

१४०—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया विय। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया विय॥ सन्तिति प्राप्यनादिकाः अपर्यविसता अपि च । स्थिति प्रत(त्य सादिकाः सपर्यविसता अपि च ॥ १४०—प्रवाह की भ्रपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१४१—एगूणपण्णऽहोरत्ता' उक्कोसेण वियाहिया। तेइन्दियआउठिई अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ एकोनपचाशदहोरात्राणि उत्कर्षेण व्याख्याता । त्रीन्द्रियायुः-स्थिति अन्तर्मुहूर्त्त जघन्यका ॥ १४१—उनकी आयु-स्यित जवन्यत. अन्तर्मूहूर्न और उत्कृष्टत उनचास दिनों की है।

१४२—सिखज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय[ः]। तेइन्दियकायठिई तकाय तु अमुचओ॥ सख्येयकालमृत्कर्पं अन्तमृं हूर्तं जघन्यकम् । त्रोन्द्रियकाय-स्थिति त कायन्त्वमुचताम् ॥ १४२ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने को काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृह्तं और उत्कृष्टत सस्यात-काल की है।

१. एगूणवराण^० (उ, ऋ॰)।

२. जहन्निया (अ)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रथ

अध्ययन ३६ : श्लोक १४३-१४८

१४३—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । तेइन्दियजीवाण अन्तरेय वियाहिय ॥ अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहृत्तं जघन्यकम् । त्रीन्द्रिय-जीवाना अण्तरमेतद् व्याख्यातम् ।।

१४३ — उनका अन्तर (त्रीन्द्रिय के काय को छोडकर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्तकाल का है।

१४४—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो।। एतेषा वर्णतञ्चेव गन्धतो रस-स्पर्शत । सस्थानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रश ॥

१४४ — वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श क्षोर सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों मेद होते हैं।

१४५—चउरिन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेसिं भेए सुणेह मे॥ चतुरिन्द्रियास्तु ये जीवा द्विविवास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ता तेषां भेदान् शृणुत मे ॥

१४५—चतुरिन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—(१) पर्याप्त ग्रौर (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुम मुफ्त से सुनो ।

१४६ अन्धिया पोत्तिया चेव मच्छिया मसगा तहा। भमरे कीडपयगे य ढिंकुणे कुकुणे तहा॥ अन्विका पोत्तिकाइचैव
मक्षिका मशकास्तथा।
भ्रमरा कीट-पतगाइच
ढिकुणा कुकणास्तथा।

१४६—अन्विका, पोत्तिका, मिक्षका, मच्छर, भ्रमर, कीट, पतग, ढिंकुण, कुकुण,

१४७ कुक्कुडे सिंगिरोडी य नन्दावत्ते य विछिए। डोले भिंगारी य विरली अच्छिबेहए।।

कुक्कुटाः श्रृङ्गरीटचश्च नन्दावर्त्ताश्च वृश्चिकाः । डोला भृङ्गारिणश्च विरत्योऽक्षि वेघकाः ॥ १४७—म्य गिरीटो, कुक्कुड, नन्दावर्त, विच्छ, डोल, भृगरीटक, विरली, अक्षिवेघक,

१४८ - अच्छिले माहए² अच्छि-रोडण्विचित्ते चित्तपत्तए। ओहिंजलिया जलकारी य नोया तन्तवगाविय³॥ अक्षिला मागघा अक्षिरोडका विचित्राश्चित्रपत्रका । ओहिंजलिया जलकार्यश्च नोचास्तन्तवका अपि च ॥ १४८—अक्षिल, मागघ, अक्षिरोडक विचित्र पत्रक, चित्र पत्रक, ओहिंजलिया, जलकारी, नीचक, तन्तवक,

१ मिगिरीढी (ठ, ऋ०, स)।

२ साहिए(भ)।

रे तबगाइया (ठ, ऋ्०)।

१४९—इइ चउरिन्दिया एए ऽणेगहा एवमायओ। लोगस्स एग देसम्मि ते सब्वे परिकित्तिया॥°

इति चतुरिन्द्रिया एते अनेकधा एवमादयः । लोकस्यैकदेशे ते सर्वे परिकीतिता ॥

१४६ — आदि अनेक प्रकार के चतुरिन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नहीं।

१५०—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्ति ति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१५०-प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त होते है।

१**५१**—'छच्चेव य'^२ मासा उ उक्कोसेण वियाहिया। चउरिन्दियआउठिई^३ अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ षट् चंव च मासास्तु उत्कषण व्याख्याता । चतुरिन्द्रियायुः-स्थितिः अन्तर्मुहर्त्त जघन्यका ॥ १५१--- उनकी आयु-स्यिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत छह मास की है।

१५२—सखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय^४। चउरिन्दियकायठिई त कायं तु अमुचओ॥ सख्येयकालमुक्तर्षं अन्तर्मृहृत्तं जघन्यकम्। चतुरिन्द्रियकाय-स्थिति तं काय त्वमुचताम्॥ १५२—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मूहर्त ग्रौर उत्कृष्टत सख्यात काल की है।

१५३—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय^५। 'विजढमि सए काए'^६ अन्तरेय वियाहिय॥ अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये अन्तरभेतद्द व्याख्यातम् ॥ १५३ — उनका अन्तर (चतुरिन्द्रिय के काय को छोडकर पुन उमी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१५४—एएसि वण्णओ चेव गन्वओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'° विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेया वर्णतश्चैव गन्घतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः ॥ १५४—वर्ण, गन्व, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१ इस रहोक के पश्चात् इतना और है —
एतो काल विभाग तु तेसि बुच्छ चढिवह ॥ (उ)।

२ छन्चेविड (अ)।

३. चउरिदिया य साउठिई (स)।

४ जद्दन्निया (स)।

५ जहन्निया (अ)।

६ चउरिन्दियजीवाण (उ)।

अ. सठाण भेयओ या वि (अ)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्र २७

अध्ययन ३६ : श्लोक १५५-१६०

१४४—पिचन्दिया उ जे जीवा चउव्विहा ते वियाहिया। नेरइयतिरिक्खा य मणुया देवा य आहिया॥

पचेन्द्रियास्तु ये जीवा चतुर्विधास्ते व्याख्याता । नैरियकास्तियँचश्च मनुजा देवाश्चाख्याता ॥

१५५ — पंचेन्द्रिय जीव चार प्रकार के हैं — (१) नेरियिक, (२) तिर्यञ्च, (३) मनुष्य और (४) देव।

१५६ नेरइया सत्तविहा
पुढवीसु सत्तमू भवे।
रयणाभ सक्कराभा
वालुयाभा य आहिया॥

नैरियकाः सप्तविधाः पृथिवीषु सप्तसु भवेयुः । रत्नामा शर्कराभा वालुकाभा चाल्याता ॥

१५६—नेरियक जीव सात प्रकार के हैं। वे सात पृथ्वियों में उत्पन्न होते है। वे सात पृथ्वियों ये है—(१) रत्नाभा, (२) शर्कराभा (३) वालुकाभा,

१५७—पकाभा धूमाभा तमा तमतमा तहा। इइ नेरइया एए सत्तहा परिकित्तिया॥

पकामा घूमाभा तमः तमस्तमः तथा। इति नैरियका एते सप्तघा परिकोतिताः॥ १५७—(४) पकाभा, (५) धूमाभा, (६) तम और (७) तमस्तम । इन सात पृथ्वियों में उत्पन्न होने के कारण ही नैरियिक सात प्रकार के हैं।

१५८—लोगस्स एगदेसिम्मि ते सन्वे उ वियाहिया। एत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेसि चउव्विह॥

लोकस्यैक-देशे ते सर्वे तु व्याख्याता । इतः काल-विभाग तु चक्ष्यामि तेषा चतुर्विषम्॥

१५८—वे लोक के एक भाग में हैं। अब मैं उनके चतुर्विघ काल-विमाग का निरूपण करूँगा।

१५९—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच्च साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तर्ति प्राप्यानादिका अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१५६-प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१६० सागरोवममेग तु उक्कोसेण वियाहिया। पढमाए जहन्नेण दसवाससहस्सिया॥ सागरोपममेक तु उत्कर्षेण व्याख्याता । प्रथमायां जघन्येन दशवर्षसहस्रिका ॥

१६०—पहली पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जधन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत एक सागरोपम की है।

उत्तरज्ञभयणं	(उत्तराध्ययन)
011/211121	10 (1(1-44.1)

अध्ययन ३६ : श्लोक १६१-१६६

१६१—तिण्णेव सागरा ङ उक्कोसेण वियाहिया। दोच्चाए जहन्नेण एग तु सागरोवम॥

त्रय एव सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । द्वितीयायां जघन्येन एक तु सागरोपमम् ॥

१६१--दूसरी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत एक सागरोपम और उत्कृष्टत तीन सागरोपम की है।

१६२—सत्तेव सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। तइयाए जहन्तेण तिण्णेव उ सागरोवमा॥ सप्तेव सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । तृतीयाया जघन्येन स्रोणि एव तु सागरोपमाणि ॥

१६२ — तीसरी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत तीन सागरोपम और उत्कृष्टत सात सागरोपम की है।

१६३—दस सागरोवमा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। चउत्थोए जहन्नेणं सत्तेव उ सागरोवमा॥

दशसागरोपमाणि तु उत्कर्षेण व्याख्याता । चतुण्या जघन्येन सण्तेव तुःसागरोपमाणि ॥ १६३—चौथी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थित जघन्यतः सात सागरोपम और उत्कृष्टत दस सागरोपम की है।

१६४—सत्तरस सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। पचमाए जहन्नेण दस चेव उ सागरोवमा॥ सप्तदश सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । पंचभ्यां जघन्येन दश चैव तु सागरोपमाः ॥ १६४--पाँचवीं पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत दस सागरोपम और उत्कृष्टतः सतरह सागरोपम की है।

१६५—बावीस सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। छट्टोए जहन्नेणं सत्तरस सागरोवमा॥

द्वाविद्याति सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । पष्ठ्यां जघन्येन सप्तदश सागरोपमाणि ॥ १६५-छठी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत सतरह सागरोपम और उत्कृष्टत वाईस सागरोपम की है।

१६६—तेत्तीस सागरा' ऊ उक्कोसेण वियाहिया । सत्तमाए जहन्नेणं वावीसं सागरोवमा ॥ त्रयस्त्रिशत् सागरास्तु उत्कषण व्याख्याता । सप्तभ्यां जघन्येन द्वाविशतिः सागरोपमाणि ॥ १६६-सातवीं पृथ्वी में नैरियकों की सायु-स्थिति जघन्यत वाईस सागरोपम स्रोर उत्कृष्टत तेतीम सागरोपम की हैं।

१. सागराइ (ऋ॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जोवाजीव-विभक्ति)

५ २ ह

अध्ययन ३६ : श्लोक १६७-१७२

१६७—जा चेव उ आउठिई
नेरइयाणं वियाहिया।
सा तेसिं कायठिई
जहन्नुक्कोसिया भवे॥

या चंव तु आयु -स्थितिः नैरियकाणा व्याख्याता। सा तेषा काय-स्थिति जघन्योत्कर्षिता भवेत्।।

१६७—नैरियक जीवों की जो म्रायु-स्थिति है, वही उनकी जधन्यत या उत्कृष्टत काय-स्थिति है।

१६८—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए नेरइयाण तु अन्तर॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहृत्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये नैरियकाणान्तु अन्तरम् ॥

१६८ — उनका अन्तर (नैरियक के काय को छोड कर पुन: उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१६९—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'' विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषां वर्वतश्चैव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्थानादेशतो वापि विघानानि सहस्रशः ॥

१६६ — वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१७०—पचिन्दियतिरिक्खाओ दुविहा ते वियाहिया। सम्मुच्छिमतिरिक्खाओ^२ गब्भवक्कन्तिया तहा॥

पंचेन्द्रिय-तियंद्धः द्विविधास्ते व्याख्याताः । सम्मूर्च्छम-तियंद्धः गर्भावक्रान्तिकास्तया ॥ १७० — पचेन्द्रिय-तिर्यञ्च जीव दो प्रकार के है — (१) सम्मूच्छिम-तिर्यञ्च और (२) गर्भ-उत्पन्न-तिर्यञ्च।

१७१—दुविहावि ते भवे तिविहा जलयरा थलयरा तहा। खहयरा य बोद्धव्वा तेर्सि भेए सुणेह मे॥ द्विविद्या अपि ते भवेयुस्त्रिविद्याः जलचराः स्थलचरास्तथा । खचराद्य बोद्धव्याः तेषा भेदान् शृणुतु मे ।। १७१—ये दोनों ही जलचर, स्यलचर छौर खेचर के भेद से तोन-तीन प्रकार के हैं। उनके भेद तुम मुक्त से सुनो।

१७२—मच्छा य कच्छभा य गाहा य मगरा तहा। सुसुमारा य बोद्धव्वा पचहा³ जलयराहिया॥ मत्स्याश्च कच्छ्यश्च ग्राहाश्च मकरास्तथा । सुंसुमाराश्च बोद्धव्याः पंच्या जलचरा आख्याताः ॥ १७२ — जलचर जीव पाँच प्रकार के
 हैं — (१) मत्स्य, (२) कच्छप, (३) ग्राह,
 (४) मकर और (५) सुसुमार।

१ सठाण भेयभो या वि (अ)।

२ ० तिरिक्खा य (उ)।

३ पचविहा(स)।

F 133

अध्ययन ३६: श्लोक १७३-१७

१७३—लोएगदेसे ते सव्वे न सव्वत्य वियाहिया। एत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेसि चउव्विहं॥ लोकैकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याता । इतः काल-विभाग तु वक्ष्यामि तेषा चतुविधम् ॥

१७३—वे लोक के एक भाग में ही हो हैं, समूचे लोक में नहीं। अब में उनके चतुर्वि काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१७४—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यविसता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यविसता अपि च ॥

१७४---प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१७५—एगा य पुन्वकोडीओ उक्कोसेण वियाहिया। आउद्दिई जलयराणं अन्तोमुहत्त जहन्निया॥ एका च पूर्वकोटी उत्कर्षेण व्याख्याता । आयुः-स्थितिर्जलचराणा अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यका ॥

१७५--- उनकी आयु-स्यिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत एक करोड पूर्व की है।

१७६—पुन्वकोडोपुहत्त तु उक्कोसेण वियाहिया। कायद्विई जलयराण अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ पूर्वकोटिपृयक्तवन्तु उत्कर्षेण व्याख्याता। काय-स्थितिर्जलचराणां अन्तर्मुहृत्तं जघन्यका॥

१७६ — उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत घन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत (दो से नौ) पूर्व की है।

१७७—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए जलयराण तु अन्तर॥ अनन्तकालमृत्कपं अन्तमृंहूत्तं जघन्यकम्। वित्यक्ते स्वके काये जलचराणां तु अन्तरम्॥

१७७ — उनका अन्तर (जलचर के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१७८ —'एएसि वण्णओ चेव गवओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥'' एतेषां वर्णतक्तेव गन्घतो रस-स्पर्शतः। सस्यानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः॥ १७८—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ध और मस्यान की टिप्ट से उनके हजारों भेद होते हैं।

१ × (अ, ऋः)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १७६-१८४

१७९—चउप्पया य परिसप्पा दुविहा थलयरा भवे। चउप्पया चउविहा ते मे कित्तयओ सुण॥

चतुष्पदाश्च परिसर्पाः द्विचिघाः स्थलचरा भवेयुः । चतुष्पदाश्चतुर्विघाः तान् मे कीर्तयतः शृणु ॥

१७६—स्थलचर जीव दो प्रकार के है— (१) चतुष्पद और (२) परिसर्प। चतुष्पद चार प्रकार के हैं। वे तुम मुफ से सुनो।

१८०-एगखुरा दुखुरा चेव गण्डीपयसणप्पया । हयमाइगोणमाइ-गयमाइसीहमाइणो ॥ एकखुरा द्विखुराक्ष्वैव गण्डीपदा सनखपदाः । हयादयो गवादयः गजादयः सिहादयः ॥

१८०—(१) एक खुर—घोडे आदि, (२) दो खुर—बैल आदि, (३) गडीपद— हाथी आदि। (४) सनखपद—सिंह आदि।

१८१—भुओरगपरिसप्पा य परिसप्पा दुविहा भवे। गोहाई अहिमार्ड य एक्केक्का णेगहा भवे॥ भुज-उरग-परिसर्पाञ्च
परिसर्पा द्विविघा भवेयुः।
गोघादयो ह्यादयञ्च
एकैके अनेकघा भवेयुः॥

१८१—परिसर्प के दो प्रकार है—(१)
मुजपरिसर्प—हायों के बल चलने वाले गोह
झादि, (२) उर परिसर्प—पेट के बल चलने
वाले सॉंप झादि। ये दोनों अनेक प्रकार के
होते हैं।

१८२—लोएगदेसे ते सव्वे न सव्वत्थ वियाहिया। एत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेसि चउव्विह॥ लोकेकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याता । इतः काल-विभाग तु वक्ष्यामि तेषा चतुर्विवसम् ॥

१८२ — वे लोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं। अब मैं उनके चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१८३ सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिका सपर्यवसिता अपि च ॥ १८३--- प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१८४—पिलओवमाउ तिण्णि उ उक्कोसेण वियाहिया। आउद्दिई थलयराण अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥

पल्योपमानि तु त्रीणि तु उत्कर्षेण व्याख्याता । आयुः-स्थितिः स्थलचराणां अन्तम् हुतं जघन्यका ॥ १८४—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत तीन पत्योपम की है। १८५—पलिओवमाउ तिण्णि उ उक्कोसेण साहिया। तु पुव्वकोडीपुहत्तेण जहन्निया ॥ अन्तोमुहत्तं

पल्योपमानि तु त्रीणि तु उत्कर्षेण तु साधिका। पूर्वकोटि-पृथक्त्वेन अन्तर्मु हूर्तं जघन्यका ॥

१८५-जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत पृयक्त करोड पूर्व अधिक तीन पल्योपम की है।

१८६—कायद्विई थलयराण तेसिम भवे। अन्तर कालमणन्तमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्तय ॥

काय-स्थित स्थलचराणां अन्तर तेषामिद भवेत्। कालमनन्तमृत्कर्षं अन्तर्मु हृत्तं जघन्यकम् ॥

१८६ — यह स्थलचर जीवो की काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (स्थलचर के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्त-र्मुहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

वण्णओ १८७—एएसि चेव गधओ रसफासओ । सठाणादेसओ वावि सहस्ससो ॥ विहाणाइ

एतेषा वर्णतश्चेव गन्घतो रस-स्पर्शतः। सस्यानादेशतो वापि विघानानि सहस्रशः ॥

१८७-वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारो भेद होते हैं।

१८८—चम्मे उ लोमपक्खी य समुगगपिक्खया । तइया वोद्धव्वा विययपक्खी य चउन्विहा ॥ पक्लिणो य

चर्म (पक्षिणः) तु रोमपक्षिणश्च तृतीयाः समुद्दगपक्षिणः । विततपक्षिणइच बोद्धव्याः पक्षिणश्च चतुर्विघाः ॥

१८८ — खेचर जीव चार प्रकार के हैं — (१) चर्म पक्षी, (२) रोम पक्षी, (३) समुद्र पक्षी और (४) वितत पक्षी ।

१८५—लोगेगदेसे सञ्बे सव्वत्य वियाहिया। कालविभाग इत्तो तेसि चउव्वह॥ वुच्छ

लोकंकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याताः । इतः काल-विभाग त् वक्ष्यामि तेषा चतुर्विचम्।।

१८६ - वे लोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं। अब मैं उनके चतुर्विय काल-विभाग का निरूपण कर गा।

१. य (अ)।

२. ग्लोक क्रमाक १८७ से १८६ के स्थान पर निम्न ग्लोक हैं कापु थलयराण विजर्हाम पक्तीय तइया समुग्ग पक्तिया॥ चम्मेय ं चउव्विहा। विनतपक्ती उ (य) वोधव्वा पक्स्त्रिणो न सञ्बत्य वियाहिया॥ (अ, भ्र.)। देसे ते सन्वे लोएग अतर । थलयराण काए विजडिम सए रसफासओ ॥ चेव गधओ वग्णभो एएसि सहस्मओ । वावि विहाणा' देसओ सठाण पक्लीअ तहया समुग्ग पक्खिया॥ चम्मे उ लोम बोधव्वा पक्तिया। य चडव्विहा । विययपन्स्वी सन्वत्य वियाहिया॥ (३)। सब्बे न देसे लोपुग

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

पु३३

अध्ययन ३६ : श्लोक १६०-१६५

१९०—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तितं प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थितिं प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१६०---प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१९१—पलिओवमस्स भागो असखेज्जइमो भवे। आउद्विई खहयराणं अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ पल्योपमस्य भाग असख्येयतमो भवेत् । आयुः-स्थितिः खेचराणा अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यका ॥

१६१ — उनकी आयु-स्थित जवन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत पत्योपम के असख्यातव भाग की है।

१९२—असखभागो पलियस्स उक्कोसेण उ साहिओ। पुव्वकोडीपुहत्तेण अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ असल्यभागः पलस्य उत्कर्षेण तु साधिकः । पूर्वकोटी-पृथक्त्वेन अन्तर्मुं हुर्त्तं जघन्यका ॥

१६२--जघन्यत अन्तर्मृहूत और उत्कृष्टत पृथक्त्व करोड पूर्व अधिक पत्योपम का असख्यातनाँ भाग---

१९३ कायिठई खहयराण अन्तर तेसिम भवे। काल अणन्तमुकोस अन्तोमुहुत्त जहन्तय॥ काय-स्थितिः खेचराणां अन्तरं तेषामिदं भवेत् । कालमनन्तमुत्कर्ष अन्तर्मु हुर्रा जघन्यकम् ॥ १६३—यह खेचर जीवो की काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (खेचर के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१९४—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणोदेसओ वावि'' विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतश्चेव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः ॥ १६४—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ध और संस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१९५ मण्या दुविहभेया उ ते मे कित्तयओ सुण। समुच्छिमा य मणुया गब्भवक्कन्तिया तहा॥ मनुजा द्विविघमेदास्तु तान् मे कोर्तयतः श्रृणु । सम्मूचिछमास्च मनुजाः गर्भावक्रान्तिकास्तया ॥ १६५---मनुष्य दो प्रकार के हैं---(१) सम्मूर्छिम और (२) गर्भ-उत्पन्न।

१ सठाण भेयओ या वि (स)।

२०८—चन्दा सूरा य नक्खात्त गहा तारागणा तहा। दिसाविचारिणो[°] चेव पचहा[°] जोइसालया॥ चन्द्राः सूर्याश्च नक्षत्राणि प्रहास्तारागणास्तथा । दिशा-विचारिणश्चैव पचषा ज्योतिषालया ॥

२०५—(१) चन्द्र, (२) सूर्य, (३) नक्षत्र, (४) ग्रह और (४) तारा—ये पाँच भेद ज्योतिष्क देवों के है। ये दिशा-विचारी-मेरु की प्रदक्षिणा करते हुए विचरण करने वाले है।

२०९—वेमाणिया उ जे देवा दुविहा ते वियाहिया। कप्पोवगा य बोद्धव्वा कप्पाईया तहेव य॥ वैमानिकास्तु ये देवाः द्विविघास्ते व्याख्याताः । कल्पोपगाश्च बोद्धव्या कल्पातीतास्तथैव च ॥

२०६-वैमानिक देवो के दो प्रकार हैं--(१) कल्पोपग और (२) कल्पातीत।

२१०—कप्पोवगा बारसहा सोहम्मीसाणगा तहा। सणकुमारमाहिन्दा बम्भलोगा य लन्तगा।। कल्पोपगा द्वादशवा सौघर्मेशानगास्तथा। सनत्कुमार-माहेन्द्राः ब्रह्मलोकाश्च लान्तकाः॥ २**१०**—कल्पोपग बारह प्रकार के ईं— (१) सौधर्म, (२) ईशानक, (३) सनत्कुमार, (४) माहेन्द्र, (४) ब्रह्मलोक (६) लान्तक,

२११—महासुक्का सहस्सारा आणया पाणया तहा। आरणा अच्चुया चेव इइ कप्पोवगा सुरा॥ महाशुक्रा सहस्रारा आनताः प्राणतास्तथा । आरणा अच्युताश्वैव इति कल्योपगाः सुराः ॥ २११—(७) महाशुक्त, (८) सहस्रार, (६) आनत, (१०) प्राणत, (११) आरण और (१२) अच्युत ।

२१२—कप्पाईया उ³ जे देवा दुविहा ते वियाहिया। गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा नवविहा तर्हि ।। कल्पातीतास्तु ये देवा द्विविघास्ते व्याख्याताः । ग्रैवैयानुत्तराश्चैव ग्रैवेया नवविघास्तत्र ॥

२१२—कल्पातीत देवों के दो प्रकार हैं — (१) ग्रैवेयक और (२) अनुत्तर। ग्रैवेयकों के निम्नोक्त नौ प्रकार हैं

२१३—हेडिमाहेडिमा चेव हेडिमामज्भिमा तहा। हेडिमा उवरिमा चेव मज्भिमाहेडिमा तहा॥ अघस्तनाऽघस्तनाइचैव अघस्तनमध्यमास्तया । अघस्तनोपरितनाचैश्व मध्यमाऽघस्तनास्तया ॥

२१३—(१) श्रघ -श्रघस्त्रन, (२) शर्घ -मव्यम, (३) श्रघ -उपरितन, (४) मन्य-श्रघस्त्रन,

१ ठिया° (आ, उ, ऋ॰)।

२ पचिविहा (अ)।

३ य (ऋ०)।

४ तहा (ऋ०)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

५३७

अध्ययन ३६ : श्लोक २१४-२१६

२१४ मिष्ममामिष्ममा चेव मिष्ममाउवरिमा तहा। उवरिमाहेद्दिमा चेव उवरिमामिष्ममा तहा॥

मध्यममध्यमाश्चैव
मध्यमोपरितनास्तथा ।
उपरितनाऽघस्तनाश्चेव
उपरितनमध्यमास्तथा ।

२१४—(५) मध्य-मध्यम, (६) मध्य-उपरितन, (७) उपरि-अधस्तन, (८) उपरि-मध्यम,

२१५—उवरिमाउवरिमा चेव इय गेविज्जगा सुरा। विजया वेजयन्ता य' जयन्ता अपराजिया॥

उपरितनोपरितनाइचैच इति ग्रैवेयका सुरा । विजया वैजयन्ताइच जयन्ता अपराजिता ।।

२१५ — और (६) उपरि-उपरितन — ये ग्रैवेयक देव हैं। (१) विजय, (२) वैजयन्त, (३) जयन्त, (४) अपराजित

२१६—सव्वद्वसिद्धगा^२ चेव पचहाऽणुत्तरा सुरा। इइ वेमाणिया देवा³ णेगहा एवमायओ॥ सर्वार्थंसिद्धकाश्चेव पंचवा अनुत्तरा सुराः। इति वैमानिका देवाः अनेकघा एवमादयः॥ २१६— और (५) सर्वार्थसिद्धक—ये अनुत्तर देवों के पाँच प्रकार हैं। इस प्रकार वैमानिक देवों के अनेक प्रकार हैं।

२१७—लोगस्स एगदेसम्मि ते सब्वे परिकित्तिया। इत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेसिं चउव्विह॥ लोकस्यैकदेशे ते सर्वे परिकीर्तिता । इत काल-विभाग तु वक्ष्यामि तेषा चतुर्विधम् ।।

२१७—वे सब लोक के एक भाग में रहते हैं। अब मैं उनके चतुर्विष्य काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

२१८—सतइ पप्पाऽणाईया अपज्जवसिया विय। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया विय॥ सन्तींत प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च। स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च।। २१८—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनम्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

२१९—साहिय सागरं एक्क उक्कोसेण ठिई भवे। भोमेज्जाण जहन्नेण दसवाससहस्सिया॥ साधिकः सागर एकः उत्कर्षेण स्थिति भवेत् । भौमेयाना जघन्येन दशवषसहस्रिका ॥ २१६—भवनवासी देवों की आयु-स्थिति जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत किंचित् ग्रिमिक एक सागरोपम की है।

१ × (ध)।

२ °सिद्धिगा (अ)।

३ एए (उ,ऋ०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

५३⊏

अध्ययन ३६ : श्लोक २२०-२२५

२२०—पिलओवममेग तु उक्कोसेण ठिई भवे। वन्तराण जहन्नेण दसवाससहस्सिया ॥ पल्योपममेकन्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । व्यन्तराणां जघन्येन दशवर्षसहस्रिका ॥

२२०--व्यन्तर देवों की आयु-स्थिति जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत एक पत्योपम की है।

२२१—पिलओवम एग तु वासलक्षेण साहियं। पिलओवमऽहभागो जोइसेसु जहन्निया॥

पत्योपममेकन्तु वर्षलक्षेण साधिकम् । पत्योपमाष्टमभागः ज्योतिष्केषु जघन्यका ॥

२२१—ज्योतिष्क देवों की आयु-स्थिति जघन्यत पत्योपम के आठवें भाग और उत्कृष्टत एक लाख वर्ष अधिक एक पत्योपम की है।

२२२—दो चेव सागराइ उक्कोसेण वियाहिया'। सोहम्ममि जहन्नेण एग च पलिओवम॥ द्धौ चेव सागरो उत्कर्षेण व्याख्याता । सौघमें जघन्येन एकं च पल्योपमम् ॥

२२२—सौधर्म देवों की आयु-स्थिति जधन्यत एक पल्योपम और उत्कृष्टत दो सागरोपम की है।

२२३—सागरा साहिया दुन्नि उक्कोसेण वियाहिया^{*}। ईसाणम्मि जहन्नेण साहिय पलिओवम॥ सागरो साधिको हो उत्कर्षेण व्याख्याता। ईशाने जघन्येन साधिक पत्योपमम्॥ २२३—ईशान देवों की आयु-स्थिति जघन्यत किंचित् अधिक एक पत्योपम और उत्कृष्टत किंचित् अधिक दो सागरोपम की है।

सागराणि य सत्तेव उनकोसेण ठिई भवे। सणकुमारे जहन्नेण दुन्नि ङ सागरोवमा।।

सागराञ्च सप्तेव उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । सनत्कुमारे जघन्येन हे तु सागरोपमे ॥ २२४ — सनत्कुमार देवो की आयु-स्थिति जघन्यत दो सागरोपम और उत्कृष्टत सात सागरोपम की है।

२२५—साहिया सागरा सत्त उक्कोसेण ठिई भवे। माहिन्दम्मि जहन्नेण साहिया दुन्ति सागरा॥ साधिकाः सागराः सप्त जत्कर्षेण स्थितिभंवेत् । माहेन्द्रे जघन्येन माधिकौ हो मागरो ॥ २२४ -- माहेन्द्रकृमार देवो की क्षायु-स्थित जपन्यत किचित अपित दा मागरोपम और उत्कृष्टत किचित अपित मात मागरोपम वी है।

[ि] हिंदे भवे (सा, म)।

[🔒] ठिई भवे (आ, स)।

२२६—दस चेव सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। बम्भलोए जहन्नेणं सत्त ऊ सोगरोवमा॥ दश चैव सागराः उत्कर्षेण स्थितिभंवेत् । ब्रह्मलोके जघन्येन सप्त तु सागरोपमाणि ॥

२२६—महालोक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत सात सागरोपम और उत्कृष्टत दस सागरोपम की है।

२२७—चउद्स सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। लन्तगम्मि जहन्नेण दस ऊ सागरोवमा॥ चतुर्देश सागरा उत्कर्षेण स्थितिभंवेत्। छान्तके जघन्येन दश तु सागरोपमाणि॥

२२७---लान्तक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत. दस सागरोपम और उत्कृष्टतः चौदह सागरोपम की है।

२२८—सत्तरस सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। महासुक्के जहन्नेण चउद्दस सागरोवमा।। सप्तवश सागराः उत्कर्षेण स्थितिभवेत्। महाशुक्रे जघन्येन चतुर्दश सागरोपमाणि॥ २२८—महाशुक्त देवों की आयु-स्थिति जघन्यत चौदह सागरोपम और उत्कृष्टत सतरह सागरोपम की है।

२२९—अट्टारस सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। सहस्सारे जहन्नेण सत्तरस सागरोवमा॥ अव्टादश सागराः उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । सहस्रारे जघन्येन सप्तदश सागरोपमाणि ॥ २२६—सहस्रार देवों की आयु-स्थिति जघन्यत सतरह सागरोपम और उत्कृष्टत भ्रठारह सागरोपम की है।

२३०—सागरा अउणवीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। आणयम्मि जहन्नेण अहारस सागरोवमा॥ सागरा एकोनविद्यतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । आनते जघन्येन अष्टादश सागरोपमाणि ॥ २३० — आनत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत अठारह सागरोपम और उत्कृष्टत उन्नीस सागरोपम की है।

२३१—वीस तु सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। पाणयम्मि जहन्नेण सागरा अउणवीसई॥ विश्वतिस्तु सागरा उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । प्राणते जघन्येन सागरा एकोनविश्वतिः ॥

२३१—प्राणत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत उन्नीस सागरोपम और उत्कृप्टत वीस सागरोपम की है।

१ चोइसभो (भ)।

उत्त	रज्क्यणं (उ	त्तराध्ययन)	ñ80	अध्ययन ३६ : श्लोक २३२-२३७
२३ २ -	सागरा उक्कोसेण आरणम्मि वीसई	इक्कवीस तु ठिई भवे। जहन्नेणं सागरोवमा॥	सागरा एकविज्ञतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । आरणे जघन्येन विञ्ञति सागरोपमाणि ॥	२३२ — आरण देवों की आयु-स्यित जघन्यत बोस सागरोपम और उत्कृष्टत इक्कीस मागरोपम की है।
२३३~	–वावोस उक्कोसेण अच्चुयम्मि सागरा	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेणं इक्कवीसई॥	द्वाविशतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । अच्युते जघन्येन सागरा एकविशतिः ॥	२३३ — अच्युत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत इक्कीस सागरोपम ओर उत्कृप्टत वाईस सागरोपम की है।
२३४	—तेवीस उक्कोसेण पढमम्मि वावीस	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेणं सागरोवमा॥	त्रयोविशतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । प्रथमे जघन्येन द्वाविशतिः सागरोपमाणि ॥	२३४ – प्रथम ग्रैवेयक देवो की आयु- स्थिति जघन्यत वाईस सागरोपम और उत्कृष्टत तेईस सागरोपम की है।
२३४-	–चउवीस उक्कोमेण विडयम्मि तेवीस	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेण सागरोवमा॥	चतुर्विशतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । द्वितीये जघन्येन प्रयोविशति सागरोपमाणि ॥	२३५ — द्वितीय ग्रेवेयक देवों की आयु- स्थिति जघन्यत तेईम सागरोपम और उत्कृष्टत चौबीस सागरोपम को है ।
7 34-	—पणवीस उक्कोसेण तइयम्मि चउवीसं	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेण सागरोवमा॥	पर्वावशितः सागरा उत्कर्षेण स्थितिर्भवेन् । तृनीये जघन्येन चतुर्विशितः सागरोपमाणि ॥	२३६—तृतीय ग्रैवेयक देवों की आयु- स्थिति जघन्यत चौबीस मागरोपम और उत्क्रप्टत पच्चीम मागरोपम की है।
२३७-	—छव्वोस उक्कोसेण चउत्यम्मि सागरा	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेणं पणुवीसई॥	पड्विंशति सागरा उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । चतुर्ये जबन्येन सागरा पंचिवंशितः ॥	२३७—चतुर्य ग्रंबेयक देवों की आमु• स्थित जनस्यत पर्न्वाम सागरोपम आर दस्हृष्टत छत्रीस सागरोपम की है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजाव-विभक्ति)

488

अध्ययन ३६ : श्लोक २३८-२४३

२३८—सागरा सत्तवीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। पचमम्मि जहन्नेण सागरा उ छवीसई।। सागराः सप्तविकातिस्तु उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । पचमे जघन्येन सागराः तु षड्विकातिः ।।

२३८—पचम ग्रेवेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत छब्बीस सागरोपम और उत्कृष्टत सत्ताईस सागरोपम की है।

२३९—सागरा अट्टवीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। छट्टिम्म जहन्नेण सागरा सत्तवीसई॥ सागरा अष्टाविशतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । षष्ठे जघन्येन सागराः सप्तविशतिः ॥

२३६--- षष्ठ ग्रैवेयक देवो की आयु-स्थित जघन्यत सत्ताईस सागरोपम और उत्कृष्टत अट्ठाईस सागरोपम की है।

२४० सागरा अउणतीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। सत्तमम्मि जहन्नेण सागरा अहवीसई॥ सागरा एकोर्नाश्रशतु उत्कर्षेण स्थितिभवित्। सप्तमे जघन्येन सागरा अष्टाविशति ॥ २४०—सप्तम ग्रं वेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत अट्ठाईस सागरोपम और उत्कृष्टत उनतीस सागरोपम की है।

२४१—तीस तु सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे । अद्टमम्मि जहन्नेण सागरा अउणतीसई॥ त्रिशत्तु सागरा उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । अष्टमे जघन्येन सागराः एकोनिश्रशत् ॥ २४१ — अष्टम ग्रंवेयक देवों को आयु-स्थिति जवन्यत उनतीस सागरोपम और उत्कृष्टत तीस सागरोपम की है।

२४२—सागरा इक्कतीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। नवमस्मि जहन्नेण तीसई सागरोवमा॥ सागरा एकत्रिशत्तु उत्कर्षेण स्थितिभवित । नवमे जघन्येन त्रिशत्सागरोपमाणि ॥ २४२—नवम ग्रेवियक देवों की आयु-स्थिति जघन्यतः तीस सागरोपम और उत्कृष्टत इकत्तीस सागरोपम की है।

२४३—तेत्तीस सागराउ उक्कोसेण ठिई भने। चउसु पि निजयाईसु जहन्नेणेक्कतीसई'॥ त्रयस्त्रिश्चत सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत । चतुष्वपि विजयादिषु जघन्येनैकींत्रशत् ॥ २४३—विजय, बैजयन्त, जयन्त और अपराजित देवों की आयु-स्थित जघन्यत इकतीस सागरोपम और उत्कृष्टत तेतीस सागरोपम की है।

१ जहन्ना इक्कतीसई (उ, ऋ०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्रथ२

अध्ययन ३६ : श्लोक २४४-२४=

२४४--अजहन्नमणुक्कोसा' नेत्तीस सागरोवमा। महाविमाण सब्बद्धे ठिई एसा वियाहिया॥ अजघन्यानुत्कर्षा त्रयस्त्रिश्चत्सागरोपमाणि । महा-विमान सर्वार्थे स्थितिरेषा व्याख्याता ॥

२४४—सर्वार्यसिद्धक देवो की जघन्यत और उत्कृष्टत आयु-स्थिति तेतीस सागरोपम की है।

२४४—जा चेव उ' आउठिई देवाण तु वियाहिया। सा तेसि कायठिई जहन्तुक्कोसिया भेवे॥

या चैव तु आयु -स्थिति देवानान्तु व्याख्याता । सा तेषा काय-स्थितिः जघन्योत्कषिता भवेत ॥

२४५ — सारे ही देवों को जितनी शायु-स्विति है उतनी ही उनकी जघन्य या उत्कृष्ट काय-स्थिति है।

२४६—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए देवाण हुज्ज अन्तर॥*

अनन्तकालमुत्कर्ण अन्तर्मृहृत्तं जघन्यकम्। वित्यक्ते स्वके काये देवाना भवेदन्तरम्॥

२४६ — उनका अन्तर (अपने-अपने काय को छोडकर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

२४७—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'" विहाणाड सहस्सओ।।

एतेषा वर्णतक्वेव गन्वतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विवानानि सहस्रशः ॥

२४७—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारीं भेद होते हैं।

२४८—ससारत्या य सिद्धा य इइ जीवा वियाहिया। रुविणो चेव ऽरुवी य अजीवा दृविहा वि य।। ' समारस्याइच सिद्धाइच इति जीवा व्याख्याताः । रूपिणइचैवारूपिणइच अजीवा द्विविद्या यपि च ॥

२४८—ममारो और मिद्ध—इन दोनों प्रकार के जीवो की व्यान्या की गई है। इसी प्रकार रूपी और अरूपी—इन दोनों प्रकार के सजीवो की व्याम्या की गई है।

१ भणुजोस (अ. ऋः)।

२ य(स)।

३ जहन्ममु (स्०, वृः)।

१ इस उलोक में बाद दो उलोक ऑग हे— अगतकालमुकोस बासपुद्द अहन्नग। आजपादींग कप्याण पेविजाण तु अतर ॥ स्विजसागरकोस बासपुद्दन जहन्नग। अण्तराण देवाण अतर तु वियादिया॥ (ट)।

४ सहाण भेषनो या वि (स)।

है क्लोक जमाक २४८ में २६ में के स्थान पर वृधि में निम्न हो गरीक है — जीवमानिये पते जाता सद्दिष्ठण या। सञ्जन्म्समतमी जएना सजमें बिद् ॥ पसत्यसन्त्राणीवगए, काल किच्चा ण सजद्र। सिट्टे वा सामए भवति देवे वाचि महिंडदए॥

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रश्व

अध्ययन ३६ : श्लोक २४६-२५३

२४९—इइ जीवमजीवे य सोचा सद्दहिऊण य। सव्वनयाण अणुमए रमेजा सजमे मुणी॥

इति जीवानजीवाइच श्रुत्वा श्रद्धाय च । सर्वनयानामनुमते रमेत सयमे मुनिः ॥

२४६—इस प्रकार जीव श्रीर अजीव के स्वरूप को सुनकर, उसमें श्रद्धा उत्पन्न कर मृनि ज्ञान-क्रिया आदि सभी नयों के द्वारा अनुमत सयम में रमण करे।

२५०—तओ बहूणि वासाणि सामण्णमणुपालिया । इमेण कमजोगेण अप्पाण संलिहे मुणी॥ ततो बहूनि वर्षाणि श्रामण्यमनुपाल्य । अनेन क्रम-योगेन आत्मानं सलिखेनमुनि ॥

२५०--मृनि अनेक वर्षों तक श्रामण्य का पालन कर इस क्रमिक प्रयत्न से आत्मा को कसे---संलेखना करे।

२५१ — बारसेव उ वासाइ सलेहुकोसिया भवे। सवच्छरं मज्भिमिया हुम्मासा य जहन्निया ॥ द्वादशैव तु वर्षाणि सलेखोर्त्काषता भवेत्। संवत्सर मध्यमिका षण्मासा च जघन्यका।।

२५१—सलेखना उत्कृष्टत वारह वर्षों, मध्यमत एक वर्ष तथा जघन्यत छह मास की होती है।

२५२—पहमे वासचउक्कम्मि विगईनिज्जूहण करे। बिइए वासचउक्कम्मि विचित्त तु तव चरे॥ प्रथमे वर्ष-चतुष्के विकृति-निर्यूहण कुर्यात् । द्वितीये वर्ष-चतुष्के विचित्र तु तपश्चरेत् ॥ २५२ — सलेखना करने वाला मुनि पहले चार वर्षों में विकृतियों (रसों) का परित्याग करे। दूसरे चार वर्षों में विचित्र तप (उपवास, बेला, तेला आदि) का आचरण करे।

२५३—एगन्तरमायाम कट्टु सवच्छरे दुवे । तओ सवच्छरद्ध तु नाइविगिष्ट तव चरे ॥ एकान्तरमायाम कृत्वा सवत्सरो द्वो । ततः सवत्सरार्द्धन्तु नातिविकृष्ट तपश्चरेत् ॥ २५३ — फिर दो वर्षों तक एकान्तर तप (एक दिन उपवास तथा एक दिन भोजन) करे। भोजन के दिन आचाम्ल करे। ग्यारहर्वे वर्ष के पहले छ: ।महीनों तक कोई भी विकृष्ट सप (तिला, चोला आदि) न करे।

१ सलेहुकोसनो (हु॰ पा॰)।

२ मज्भिमतो (मृ॰ पा॰), मज्भमिया (ऋ॰)।

३ छम्मासे (अ)।

४ जहन्नतो (बृ०पा०)।

४. वित्ति॰ (वृ॰) , विगई॰ (वृ॰ पा॰)।

२५४—'तओ सवच्छरह तु विगिष्ट तु तव चरे। परिमिय चेव आयामं तमि सवच्छरे करे॥'° ततः संवत्सराद्धं न्तु विकृष्टन्तु तपश्चरेत् । परिमितश्चेवायाम तस्मिन् सवत्सरे कुर्यात् ॥

२५४—ग्यारहर्वे वर्ष के पिछले छ-महीनों में विकृष्ट तप करे। इस पूरे वर्ष में परिमित (पारणा के दिन) आचाम्ल करे।

२५५—कोडीसहियमायाम
कट्दु सवच्छरे मुणी।
मासद्धमासिएण तु
आहारेण तव चरे॥

कोटी-सहितमायाम कृत्वा सवत्सरे मुनिः। मासिकेनार्डं मासिकेन तु आहारेण तपश्चरेत्॥

२५५ — बारहर्वे वर्ष में मुनि कोटि-महित (निरन्तर) आचाम्ल करे। फिर पक्ष या मास का आहार-त्याग (अनकन) करे।

२५६—कन्दप्पमाभिओग³
किव्विसिय मोहमासुरत्त च।
एयाओ दुग्गईओ
मरणम्मि विराहिया होन्ति॥

कान्दर्पो आभियोगी किल्बिषिकी मोहो आसुरत्वच । एता दुर्गतयः मरणे विराधिका भवन्ति ॥

२५६ — कादर्पी भावना, आभियोगी भावना, किल्विपिकी भावना, मोही भावना तथा आसुरी भावना—ये पाँच भावनाएँ दुर्गति की हेनुभूत हैं। मृत्यु के समय ये सम्यग्-दर्शन आदि की विराधना करती हैं।

२५७—मिच्छादसणरत्ता सनियाणा हु हिंसगा। इय जे मरन्ति जीवा तेसिं पुण दुझहा वोही॥ मिण्यादर्शन-रक्ताः सनिदानाः खलु हिसकाः । इति ये म्रियन्ते जीवाः तेपा पुनर्दुर्लभा बोधिः ॥

२५७ — मिथ्या-दर्शन में रक्त, सनिदान और हिंसक दशा में जो मरते हैं, उनके लिए फिर बोधि बहुत दुर्लभ होती है।

२५६—सम्मद्दसणरत्ता अनियाणा मुक्कलेसमोगाडा । इय जे मरन्ति जीवा मुलहा तेसि भवे बोही ॥ सम्यगदर्शन-रक्ताः अनिटानाः शुक्ल-लेश्यामवगादाः । इति ये म्रियन्ते जीवाः सुलभा तेषा भवेद वोधिः ॥ २५६—सम्यग्-दर्धन में रक्त, ग्रनिदान थौर श्रुवल-लेक्या में प्रवतमान जो जीव मरते हैं, उनके लिए बोधि मुलभ है।

२५९—मिन्छादसणरत्ता सनियाणा कण्हलेसमोगाडा। इय जे मरन्ति जीवा तेसि पुण दुष्टहा बोही॥ मिण्या-दर्शन-रक्ता
मिलदानाः कृष्ण-लेदयामवगादाः।
इति ये स्रियन्ते जीवाः
तेषा पुतर्व्लंभा बोधिः॥

२५६—जो मिय्या-दर्शन में रक्त, सिनदान और कृष्ण-तेत्र्या में प्रवर्तमान होते हैं, उनके जिए फिर बोधि बहुा हुर्लम होती है।

१ परिमिय चेव कायाम गुजुङ्गस्य मुनी चरे। तत्तो सवच्छरद्धाः विगिष्ट तु तव चरे॥ (हः पाः)।

र समोग (मृ• पा॰)।

३. क्द्रप्यमामिसीग च (स)।

जीवाजीवविभत्तो (जीवाजीव-विभक्ति)

પ્રષ્ટપૂ

अध्ययन ३६: श्लोक २६०-२६४

२६० — जिणवयणे अणुरत्ता जिणवयण जे करेन्ति भावेण। अमला असकिलिहा ते होन्ति परित्तससारी॥

जिनवचनेऽनुरक्ताः जिनवचन ये कुर्वन्ति भावेन । अमला असिक्लिष्टा ते भवन्ति परीत-संसारिणः ॥

२६०—जो जिन-वचन में अनुरक्त हैं तथा जिन वचनों का भाव-पूर्वक आचरण करते है, वे निमल और असक्तिज्य होकर परीत-ससारी (अल्प जन्म मरण वाले) हो जाते हैं।

२६१—बालमरणाणि बहुसो अकाममरणाणि चेव 'य बहूणि''। मरिहिन्ति' ते वराया जिणवयण जे न जाणन्ति॥

बाल-मरणानि बहुशः अकाम-मरणानि चैव च बहूनि । मरिष्यन्ति ते बराका जिनवचनं ये न जानन्ति ।। २६१—जो प्राणी जिन-वचनों के परि-चित नहीं है, वे बेचारे अनेक बार बाल-मरण तथा अकाम-मरण करते रहेंगे।

२६२—बहुआगमविन्नाणा समाहिउप्पायगा^३ य गुणगाही। एएण कारणेण अरिहा आलोयण सोउ॥ बहवागम-विज्ञानाः समाध्युत्पादकाश्च गुणग्राहिणः । एतेन कारणेन अर्हा आलोचनां श्रोतुम् ॥ २६२—जो अनेक शास्त्रो के विज्ञाता, आलोचना करने वाले के मन में समाधि उत्पन्न करने वाले और गुणग्राही होते हैं, वे अपने इन्हीं गुणों के कारण आलोचना सुनने के अधिकारी होते हैं।

२६३—कन्दप्पकोक्कुइवाइ धतह सीलसहावहासविगहाहि । विम्हावेन्तो य पर कन्दप्प भावण कुणइ॥ कन्दर्प-कौत्कुच्ये तथा शील-स्वमाव-हास्य-विकथामिः। विस्मापयन् च परं कान्द्पा भावनां कुरुते ॥ २६३ — जो काम-कथा करता रहता है, दूसरों को हैंसाने की चेष्टा करता रहता है, शील, स्वभाव, हास्य और विकथाओं के द्वारा दूसरों की विस्मित करता रहता है, वह कादपीं भावना का आचरण करता है।

२६४—मन्ताजोग' काउ भूईकम्म च जे पउजन्ति। सायरसइड्ढिहेउ अभिओग भावणं कुणइ॥ मंत्र-योग कृत्वा भूति-कर्म च यः प्रयुङ्कते । सातरसद्धिहेतो आभियोगीं भावना कुरुते ॥ २६४—जो सुख, रस और समृद्धि के लिए मत्र, योग और भूति-कर्म का प्रयोग करता है, वह अभियोगी भावना का आचरण करता है।

१ बहुयाणि (इ, उ, ऋ०, स)।

२ मरहति (उ); मरिहति (श्रु॰)।

३ ⁰सुपायगा (अ)।

४ ॰कोक्कुयाइ (बृ॰, स॰)।

४, °हसण° (बृ॰, स॰)।

६ मत^० (अ)।

२६४—नाणस्स केवलीण धम्मायरियस्स सघसाहूण । मार्ड अवण्णवाई किव्विसिय भावण कृणइ ॥ ज्ञानस्य केविलनां धर्माचायस्य सङ्घसायूनाम् । मायी अवर्णवादी किल्बिषिकीं भावना कुरुते ॥ २६५—जो ज्ञान, केवल-ज्ञानी, घर्माचार्य, सघ तथा साधुओं की निन्दा करता है, वह मायावी पुरुष किल्विषिकी भावना का धाचरण करता है।

२६६--अणुबद्धरोसपसरो तह य निमित्तमि होइ पडिसेवि । एएहि कारणेहिं आसुरिय भावण कुणइ ॥ अनुबद्धरोषप्रसर तथा च निमित्ते भवति प्रतिसेवी। एताभ्या कारणाभ्यां आसुरों भावना कुरुते॥

२६६ — जो कोघ को सतत् बढावा देता रहता है और निमित्त कहता है, वह अपनी इन प्रवृत्तियों के कारण आसुरी भावना का आचरण करता है।

२६७—सत्यग्गहण विसभक्खण च जलण च जलप्पवेसो य। अणायारभण्डसेवा जम्मणमरणाणि वन्वन्ति॥ शस्त्र-ग्रहण विष-भक्षण च ज्वलनं च जल-प्रवेशस्च । अनाचार-भाण्ड-सेवा जन्म-मरणानि वष्नन्ति ॥ २६७ — जो शस्त्र के द्वारा, विप-भक्षण के द्वारा अग्नि में प्रविष्ट होकर या पानी में कूद कर आत्म-हत्या करता है और जो मर्यादा से अधिक उपकरण रखता है, वह जन्म-मरण की परम्परा को पुष्ट करता है — मोही मावना का आचरण करता है।

२६=—इइ पाउकरे बुढे नायए परिनिब्बुए। छत्तीस उत्तरज्काए भवसिद्धीयसमए' ॥ —िन्न बेमि। इति प्रादुरकरोह बुद्ध ज्ञातजः परिनिवृतः । वर्दित्रशदुत्तराघ्यायान् भव्य सिद्धिक-सम्मतान् ॥

--इति त्रवीमि ।

२६८—इस प्रकार भव्य जीवों द्वारा सम्मत छत्तीस उत्तराध्ययनों का, तत्त्ववेत्ता, परिनिर्वृति (उपशान्तातमा) ज्ञात वशीय भगवान् महावीर ने प्रादुष्करणं किया।

—ऐसा मैं कहता है।

१. 'मबुरे (हः पा॰)।

अ		अर्किचणा उज्जुक रा निरामिस	ा १४-४ १	ग्र च्चन्तकालस्य समूलगस्स	3 -c£
पद	स्थल	अकिरिय परिवरजए	१८-३३	अच्चन्तनियाणखमा	१८-५२
बद्दगया बारगापुरि	२२ -२ ७	अकुनकुमो तत्यऽहियासएज्जा	२१-१८	अञ्चन्तपरमो आसो	२०-५
ब इतिक्खकण्टगाइण्णे	१ ६-५२	अकुक्कुओ निसीएउजा	२-२०	अन्वि नाला तहेष य	३६-१०६
बद्माय पाणभोयण	१६- १२	वकोहणो सच्चरए	११- ४	अच्चुयम्मि जहन्नेण	३६-२३३
अइयाओ नराहिवो	२०-५६	अक्कोसवहं विद्युत घीरे	१५-३	अच्चेइ कालो तूरन्ति राइओ	84-48
बंउल मुहसपत्ता	३६-६६	अक्कोसा दुक्खसेजजा य	१६-३१	अच्चेमु ते महाभाग ।	१२-३४
बउला मे अच्छिनेयणा	२०-१६	अक्कोसा य वहाय मे	१-३८	अच्छणे उवसम्पदा	२ <i>६-७</i>
अउला ह बइ वेयणा	२-३५	अक्कोसेज्ज परो भिक्खू	२-२४	अच्छन्त रुक्खमूलिमम	₹8-0 <u>5</u>
मतलो रूवविम्हसो	२० ५	अक्लाया मारणन्तिया	५-२	अच्छिले माहए अच्छि	३६ १४=
अएव्व आगया एसे	3-0	अ न्छाहि णे सजय । जक्खपूइया	1 85-80	अच्छेरगमब्भुदए	<i>દ-</i> પ્ર શ
अकुमेण जहा नागो	२२- ४६	अक्खे भगमि सोयई	५-१ ४	अजहन्नमण ुक्को सा	३६-२४४
वके फलिहे य लोहियक्खे य	३६-७५	अमखे भगो व सोयई	५-१५	अजाणगा जन्तवाई	२५-१⊏
अगपञ्चगसठाण	१६-४	अगणि व पक्खन्द पयगसेणा	१ २-२७	वजीवदेसमागासे	३६-२
अगविज्ञ च जे परंजन्ति	५-१३	क्षगारवो य निस्सल्लो	₹०-३	अजीवाण य रूविण	३६-१३
अंगवियार सरस्स विजयं	१५-७	अगारिं च वियाणिया	७-२२	अजीवाण य रूवीण	३६ १ ४
अगुल सत्तरत्तेण	२६-१४	अगारिसामा इ यगाइ	४-२३	सजीवा दुविहा भवे	३६-४
अगेण वाहिरेण व	२८-२१	धगुणिस्स नित्य मोनखो	२८-३०	अजीवा दुविहा वि य	३६-२४८
षंसुपुष्णेहिं नयणेहिं	२०-२५	अगिवण्णाइ णेगसो	37-38	अज्जवयाए ण भन्ते । जीवे कि	२६ सू० ४६
अकड नो कडे ति य	१-११	क्षगिहोत्तमृहा वेया	२५-१६	अज्जाइ कम्माइ करेहि राय।	१३-३२
अकम्मकम्मभूमा य	३६-१ ६६	भग्गी चिट्ठइ गोयमा	२३-५०	अ ज्जु णसुवण्णग म ई	३६-६०
 अकलेवरसेणिमृस्सि या	१० ३५	अगो य इइ के वृत्ता	२३-५२	अज्जेव धम्म पडिवज्जयामो	१४ २८
वकसाओ जिइन्दिओ	₹0-३	अगी वा महिओ जहा	२४-१६	अज्जेवाह न लव्भामि	२-३१
अकसाय अहक्खाय	२८-३३	अगी विवा सब्वभक्की भवित्ता	२०-४७	अजमत्य सन्वयो सन्व	Ę-Ę
अकाममरण चेव	५-२	अचिकिया केणइ दुप्पहसया	98-38	धजमत्य हेउ निययऽस्स वन्वो	१ ४-१६
अकाममरण मरई	५-१६	अचयन्तो तर्हि दिस्रो	२५-१३	अ ज्ञसम्पज्ञाणजोगेहि	१६-६ ३
वकाममरणाणि चेव य बहूणि	३६-२६१	अचिन्तण चेव अकित्तण च	35- 6 7	षज्भवसाणिम्म सोहणे	१ ६-७
अकामा जन्ति दोगाइ	£-X ₹	अचिरकालकयमिय	२४-१ ७	अज्मावयाण पहिकूलभासी	१२-१६
धकारिणाऽत्य बज्मन्ति	६-३०	अचिरेणेव कालेण	१४-५२	म्रज्कावयाण वयण सुणेता	38-58
क्षकाल च विविज्जित्ता	१-३१	अचेलगस्म लूह स् स	२-३४	अज्मावया या सह खण्डिएहि	१२ -१ =
अकालिय पावइ से विणास	३ २-२४,	अचेलगो य जो घम्मो	२३-१३, २६	अट्टरुद्दाणि वज्जित्ता ३ ०	-३५,३४-३१
३७-५०,	६३ , ७६, ८६	अच्चण रयणं चेव	३५-१८	सटठ न जाणाह सहिज्ज वेए	१२-१५

अप्पणो य परेसिं च	१५-२६	अवले जह भारवाहए	१०-३३	अमोहा रयणी वृत्ता	१ <i>४-</i> २३
अप्पणो वसहि वए	१४-४ 5	अबाल चेव पण्डिए	<u>۵-</u> ३٥	बमोहाहिं पडन्तीहिं	१४-२१
अप्पवाणेऽप्प बीयंमि	१-३५	अबाल सेवए मुणी	ە 9ك	अम्बिला महुरा तहा	२०-५८ ३६ -१ ८
अप्पमज्ञियमारुहइ	<i>0-</i> 09	अवीया सत्यकुसला	२ <i>०</i> २२	अम्मताय । मए भोगा	१६- १ १
अप्पमत्तो पमत्तेहि	६-१६	अबोहेन्तो असजए	२ ६-४४	अम्मापिकण दइए	
अप्पमत्तो परिव्वए	६-१२	अवभपहला जराजर	२ <i>५-</i> ०४ ३६-७४	अम्मापिऊहिं अणुन्नाको	? - -3
_		-		अम्मापियर उवागम्म	१ १-5४
अ प्पव्वइएण व संयुग हिवजा	8x-80	अब्भाहयमि लोगमि	१४-२१	अय दन्तेहिं खायह	3-38
अप्पसत्थाओ विज्ञत्ता	₹ ४- ६ १	अबि्भन्तर तव एत्तो	३०-२६		१२- २६
अप्पसत्येहिं दारेहिं	₹3 - 38	अब्भुट्ठाण अजलिकरण	३०-३२	वय साहसिको भीमो	२३-५५
अप्पाकता विकता य	२०-३७	अब्भुट्ठाण गुरुपूया	२६-७	अयसि लोए अभय व पूड्ए	१७-२१
अप्पा कामदुहा धेणू	२०-३६	अब्भुट्ठाण नवम	२६-४	अयसि लोए विसमेव गरहिए	१७-२०
अप्पा चेव दमेयव्यो	१-१५	अव्मुट्ठिय रायरिसि	€-૬	अयकक्करभोई य	७ ७
(अप्पाण उषसहरे)	२ २ ४४	अभओ पत्यिवा ! तुन्म	१5-११	अयतम्बतजय-सीसग	<i>६७-३६</i>
अप्पाण तारइस्सामि	१६-२३	अभयदाया भवाहि य	१ ५-१ १	अयन्तिए कूड कहावणे वा	२०-४२
अप्पाण पिन कोवए	१-४०	अभिओग भावण कुणई	३६-२६४	धय व्व अ।गयाएसे	3 &
अप्पाण सलिहे मुणी	३६-२५०	अभिक्लण उल्लवई	११-२	अयसीपुप्फमकास <u>ा</u>	३४-६
अप्पाण सवरे तिंह	38-≎5	अभिन्छण कोही हवइ	११७	अरइ पिट्ठओ किच्चा	२-१५
अप्पाणमेव अप्पाण	४६ ३	अभिग म वित्यारहई	२ - -१६	अरइरइसहे पहीणसयवे	२१-२१
वप्पाणमेव जुज्माहि	Χ ξ-3	अभिगाहा य जे अन्ने	३०-२५	अरई अणुप्पविसे	२-१४
बप्पाणरक्ली चरमप्पमत्तो	8-80	अभिजाए जसोवले	३-१८	अरर्द गण्ड विसूध्या	१०-२७
अप्पा दन्तो सुश्री होइ	१-१५	अभिणिक्खमई नमी राया	६-२	अरए य तवो कम्मे	१७-१५
अप्पा नई वेयरणी	२०-३६	अभितुर पार गमित्तए	१०-३६	अरण्णे मियपनिखण ?	१६-७६
अप्पा मित्तममित्त च	२०-३७	अभिभूय परीसहे	२-१=	अरहा नायपुत्ते	६ -१ ७
अप्पा मे अवसीयई	२७-१५	अभिवन्दिऊण सिरसा	२०-५६	बरहा लोगपूइओ	२३-१
अप्पामे कूडसामली	२०-३६	अभिवन्दित्तासिरसा	₹-=६	अरिट्ठणेमिं वन्दित्ता	२२-२७
ुः अप्पामे नन्दण वण	२०-३६	अभिवायणमव्भुट्ठाण	२-३ <i>⊏</i>	बरिहा आलोयण सोउ	३६-२६२
अप्पायके महापन्ने	₹-१⊏	अभू निणा अत्यि निणा	२-४५	अरूविणो जीवघणा	३६ ६६
अप्पा हु खलू दुद्दमो	१-१५	 अभोगी नोवलिप्पई	3 - 7 - 7 - 7	अरूवी दस हा भ वे	३६-६
अप्पाहें से पवजर्ड	१ ६- १ 5	अभोगी विष्पमुच्चई	3 <i>5-</i> 25	अरूवी दसहा वृत्ता	३६-४
अप्पिय पि न विज्ञए	દ-	अमला असकिलिट्ठा	३६- २६०	बरो य अरय पत्तो	१५-४०
अप्पयस्सावि मित्तास्स	११-१२	अमहम्वए होइ हु जाण ए सु	२०-४२	अलिको वाऽणलिको वा वि	३०-२२
अप्पिया देवकामाण	३-१५	अमाई अकुकहले	११-१०,३४-२७	अलसा माइवाहया	३६-१२न
अप्पुट्ठाई निष्ट्ठाई	१-३०	अमाणुसासु जोणीसु	₹-६	अनाभोतन तज्जए	२-३१
अप्फोवमण्डवस्मि	१५-५	अमुत्तभावा वियहोइ णि		अलोए पडिह्या सिद्धा	३६-५६
अफलाजन्ति राइओ	१ ४-२४		308-28	अलोए से विहाहिए	३६-२
अवस्भचारिणो बाला	१ २-४	अमोहणे होइ निरन्तराए	44-606	नलाडु च ।नहारहड	111

झलोलुय मुहाजीवी	२५-२७	असविभागी अचियत्ते	११-6,१७-११	अह कालमि सपत्ते ^{।।}	- ५-३२
क्षलोले न रसे गिद्धे	 ७ १- १७	अससत्त गिहत्ये <u>स</u> ु	' २५-२७	क्षह केसरम्मि उज्जाणे	³⁻¹¹ १ 5-8
अहीणा सुसमाहिया	3-8	अससत्तो गिहत्थेहि	२-१६	अहं चउदसहि ट्ठाणेहि	११-६
अवउज्भइ पायकम्बल	308	असणे अणसणे तहा	१8-8२	अह जाणासि तो भण	२५-१२
म वउज्भिकण माहणस्व	४४-३	असन्ते कामे पत्थेसि	F 12-3	मह जे सवुहे भिक्खू	२-२४
अवउजिभय मित्तबन्घ व	१०-३०	ससमाणो चरे भिक्खू	39-5	अह तत्य भइ ण ्छन्त	१ ६- ५
अवचियमससोणिय	२५ - २ १	असमाहिं च वेएइ	२७-३	अह तायगो तत्थ मुणीण ते	सं १४- न
अवसेस भण्डग गिज्का	२६-३५	असावज्ज मिय काले	२४-१०	अह तेणेव कालेण	२ ३- ५,२५ - ४
अवसो लोहरहे जुत्तो	१६-५६	असार अवउज्भइ	१६-२२	अह ते तत्य सीसाण	२ ३-१ ४
अवसोहिय कण्टगापह	80-35	असासए सरीरम्मि	F9-39	अह दारए तहि जाए	२१-४
अवहेडिय पिट्ठसउत्तमगे	१२-२६	अमासय दट्ठु इम विहार	१४-७	अह निक्समई उ चित्ताहि	२२-२३
अवि एय विणस्सउ अन्नपाणं	१२-१६	असासया वासमि ण	१६-१२	अह पचहि ट्ठाणेहि	₹-₹
अविज्ञमाया अहीरिया य	३४-२ ३	अप्तिणेह मिणेहकरेहि	५-२	अह प च ्छा उइज्जन्ति	२-४१
अविणीए अबहुस्सुए	११-२	असिघारागमण चेव	0 <i>5-3</i> 9	अह पत्तमि आएमे	७-३
अविणीए त्ति वुच्चई	3-99,8-9	असिपत्त महावण	१६-६०	बह पन्नरसिह ट्ठाणेहि	११-१०
अविणीए वच्चई सो उ	११-६	असिपत्तेहिं पडन्तेहिं	१६ ६०	बह पालियस्स घरणी	२१-४
अवि पावपरिक्खेवी	११-८	ममिप्पजीवी अगिहे अमित्ते	१५-१६	ग्रह भवे पइन्ना उ	२३-३३
षवि मित्तेसु कुप्पई	११-5	भसीलाण च जा गई	५-१२	बहमासी महापाणे	१८-२८
बवि लामो सुए सिया	२ ३१	असीहि अयसिवण्णाहि	१६-५५	अह मोणेण सो भगव	3-य\$
अविवच्चासा तहेव य	२६-२८	असुइ असुइसम्भव	१६-१२	षहम्म कुणमाणस्स	१४- २४
अ विसारओ पवयणे	२८-२६	असुभत्येसु सन्वसो	२४-२६	अहम्म पडिवज्जिया	¥-8 <i>¥,७-</i> २=
अव्वन्खित्तेण चेयसा	१5-40,20-86	असुरा तहिं त जण तालयन्ति	१ २-२५	अहम्मे अत्तपन्नहा	१७-१२
अन्दगाम णे असपहिट्ठे	१५-३	अ सुरा नागसुवण्णा	३६-२०६	महम्मे तस्स देसे य	३६-५
षसइ तु मणुस्सेहिं	१-३०	अस्सकण्णी य बोद्धव्वा	35-88	अहम्मो ट्ठाणलक्खणो	3-25
षसइ दु व खभयाणि य	१६-४५	अस्साया वेदया मए	8E-80	अह राया तत्य सभन्तो	१ 5-७
अस खकालमु नकोस	३६-१३,	अस्सा हत्यी मणुस्सा मे	२०-१३	अहवा तइयाए पोरिसीए	३०-२१
द १,दह	,१०४,११४,१२३	अस्सि लोए परत्य य	१-१५	अहवा सपरिकम्मा	३०-१३
असखभाग च उक्कोसा	<i>६४-४१,४२.५३</i>	अस्से य इइ के वृत्ते ?	२३-५७	धह सन्ति सुव्वया सा हू	प-६
असलमागो पलियस्स	३६-१६२	बह भट्ठिंह ठाणेहि	88-8	अह सा भमर-सन्निभे	२२-३०
असखय जीविय मा पमायए	४-१	अह अन्नया कयाई	₹१-=	अह सारही तओ भणइ	२२-१७
अ सखिज्जाणोसप्पिणीण	३४-३३	अह आसगओ राया	१८-६	अह सारही विचिन्ते इ	२७ १५
अ सखेज्जइमो भवे	३६-१६१	अह ऊसिएण छत्तेण	२२-११	अह सा रायवरकना	२२-७,४०
असजए सनयमन्नमाणे	१७-६	अह च भोयरायस्स	२२-४३	अ ह से तत्य अणगारे	२५ ५
असजए सजयलप्पमाणे	२०-४३	अहसु अमिंग सेवामि	२-७	ष्ठह से सुगन्धगन्धिए	22-5 %
असजमे नियत्ति च	३१-२	बह पि जाणामि जहेह साहू।	१ ३-२७	मह सो तत्य निज्जन्तो	44-48

यान भो नि नामकाने	22.26				
बह सो वि रायपुत्ती	२२-३६	धाउ जाणे जहा तहा	१८-२६	आणानि देस करे	१- २
शहस्सिरे सया दन्ते	१ १-४	धाउ सुहमणुत्तर	७-२७	आणारुई सुत्तवीयरुइमे व	२८ १६
श्रहास्य पालइत्ता धन्तो०	२६ सु० ७३	आउकम्म चउव्विह	३३-१२	साणुपुर्विव जह वक म	३१- १,३४ -१
अहाह जणाओ तीसे	२२-५	आकउम्मं तहेव य	३३-२	आणुपुन्ति सुणेह मे	१-१ ,२-१,११-१
श्रहिस सच्च च अतेणग च	२१-१२	आ चक्कायमध्गओ	१०-६	माणुपुरवी कयाइ उ	७ -६
स्रहिज्ज वेए परिविस्स विप्पे	3.88	आउक्खए मोक्खमुवेइ सुद्धे	३२-१०६	भापु च् छणा य तइया	२६-२
स्रहिवेगन्तदिट्ठीए	१६-३5	धा ऊजीवाण अन्तर	३६-६०	क्षापु च्छणा सयकरणे	२६-४
अहीणपचिन्दियत्त पि से लहे	१०-१=	बार्चाट्ठई बाऊण	३६-दद	अापु च ्छऽम्मापियरो	२१-१०
अहीणपिचन्दियया हु दुल्लहा	80-8 <i>0</i>	आ र्वाट्ठई खहयराण	३६-१६१	आपुच्छिताण बन्ववे	२०-३४
अहुणोववन्नसकासा	<i>५-२७</i>	आर्डाट्ठई जलयराण	३६-१७५	आभरणाणि य सब्वाणि	२ २-२०
अहे वय इ कोहेण	૯- ૫૪	आ चट्ठिई ते ऊ ण	३६-११३	आभरणेहिं विभूसिओ	77-6
अहो । अज्जस्स सोमया	२०-६	बा चट्ठिई यलयराण	३६-१८४	आमतयामो चरिस्सामु मोण	
अहो अट्ठिए अहोराय	१८-३१	धा चिंठई पुढवीण	३६-८०	आमिस सन्वमुज्मित्ता	१ ४-४६
अहो ! खन्ती अहो ! मु त्ती	२०-६	काउटि्ठई बाऊण	३६-१२२	षामोयमाणा गच्छन्ति	१५-४४
अहो ते अज्जव साहु	१-५७	आउट्ठई मणुयाण	34-200	आमोसे लोमहारे ग	१-२८
अहो ते उत्तमा खन्ती	e-૫૭	आउत्तया जस्स न अस्यि काइ	२०-४०	आयका विविहा फुसन्ति ते	१०-२७
अहो ते निज्जवो कोहो	६-५६	आउय नरए कखे	0-0	आयका विविहा फूसन्ति देह	२१-१=
अहो ते निरक्किया माया	६-५६	आउरे सरण तिगिच्छिय च	१४-८	अ ।यके उवसमो	२ ६-३ ४
अहो ते माणो पराजियो	६-५ ६	आउरे सुपिवासिए	र-प्र	भाययन्ति मणुस्सय	e- \$
छहो ते मृत्ति उत्तमा	<i>७.</i> ५७	आएस पप्प साईए	३६-ह	भायरिएहिं वाहिन्तो	१-२०
ष्ठहो ते लोभो वसीकमो	१-४६	आएस परिकखए	७ २	क्षायरिय कुविय नच्चा	१- ¥१
बहो ते साहु मद्दव	e-40	आएसाए समीहिए	७-४	आयरिय विदित्ताण	६-=
बहोत्या विउलो दाहो	₹0-१€	आगए कायवोस्सगो	२६-४६	क्षायरिय जवज्भाएहिं	१७-४
वहो दुम्खो हु ससारो	१६-१५	आगओ तत्य वाणिओ	७-१५	आयरिय उव ज्कायाण	१७-५
अहो। भोगे असगया	२०-६	आगम्मुक्कुडुको सन्तो	१-२२	आय रिय परिच्चाई	१७-१७
अहो य राओ परितप्पमाणे	<i>88-88</i>	आगासे अहो दाण च घुट्ठ	१२-३६	आयरियमाइयम्मि य	३०-३३
सहो । वण्णो अहो । रू व	२०-६	धाग से गगसोउ व्व	१६-३६	झार्यारयाण त वयण	76-68
अहोऽसुभाण कम्माण	3-85	बागासे णुपद्दसो	६- ६०	आयरियाण वन्दिता	
आ		आगासे तस्स देसे य	३६-६	भायवस्य निवाएण	२ ३५
आइए निक्खिवेजा वा	२४-१४	क्षाघायाय समुस्सय	४-३२	आयाण नरय दिस्स	Ę- 9
आइक्ल णे सजय। जक्लपूड्या।	१२-४५	क्षाणयम्मि जहन्नेण	३६-२३०	आयाणनिक्खेवदुगुछणाए	२०-४०
आइच्चिम समुद्ठिए	२६-८	आणया पाणया तहा	३६-२११	आयाणहेउ अभिणिक्खमाहि	१३-२०
आइण्णे कन्यए सिया	१७-१६	आणाइस्सरिय च मे	२०-१४		१५-१३
आइणो गणिभावस्मि	२७-१	क्षाणाए रोयतो	२८-२०	क्षाया मम पुण्णफलोववेए	१३-१०
आउ कामा य दिन्विया	७ -१ २	आणाऽनिद् सकरे	१-३	बायार पाउकरिस्सामि	११-१
आठ नवस व रस रस	• •	,			

बायारघम्मपणिही	२३-११	आसण सयण जाण	७ দ	इ
आरणम्मि षहल्नेण	३६-२३२	क्षासणगक्षो न पुच्छेजा	१- २२	इइ इत्तरियम्मि आउए १०-३
आरणा अच्चुया चेव	३६-२ ११	आसणम्मि अणाउत्ते	१७-१३	इह एएसु ठाणेसु ३१-२१
भारण्णगा होह मुणो पसत्य	१४-६	अासणे उवचिट्ठे जा	१-३०	इद एस धम्मे अक्खाए ५-२०
- आरभडा सम्मद्दा	२६-२६	आसमपए विहारे	३०-१७	इइ एसा वियाहिया ३६-१६७
बारम्भिम्म तहेव य	२४-२५	आसाढ बहुलपक्खे	२६-१५	इइ कप्पोवना सुरा ३६-२११
आरम्भाओ अविरको	<i>३४-२४</i>	आसाढे मासे दुपया	२६-१३	इइ च उरिन्दिया एए ३६-१४६
कारम्भेय तहेव य	२४-२१,२३	आनि अम्मे महिंद्दया	१३-७	इइ जीवमजीवे य ३६-२४६
बारसन्तो सुभेरव	१६-५३,६८	आसि भिक्खू जिइन्दिओ	१२-१	इइ जीवा वियाहिया ३६-२४८
भाराहए दुहक्षो लोग मि ण	<i>१७-२१</i>	आसिमो भायरा दो वि	१३-५	इइ दुप्पूरए इमे आया
बाराहए पुण्णमिण ख्रु खेत्त	१ २-१२	आसि राया महि ड् डिए	२२-१,३	इइ नेरइया एए ३६-१५७
बारिय धम्मऽणुत्तर	२-३ ७	कासि विप्पो महायसो	२५-१	इइ पाठकरे बुद्धे १८-२४,३६-२६८
बारियत्त पुणरावि दुह्नह	१०-१६	भासि सीसे महायसे	२३-२,६	इइ फासपरिणया एए ३६-२०
बा रूढो सोहए बहिय	२२-१०	षासी तत्य समागमो	२३-२०	इइ बाले पगब्भई ५-७
क्षालमो योजणाइण्णो	१ ६- ११	आसी मिहिलाए पव्वयन्तमि	£-4	इइ बेइन्दिया एए ३६-१३०
झालम्ब् णेण कालेण	<i>₹</i> 8-8	षासीविसो उगत्तवो महेसी	१ २-२७	इइ मिक्खू न चिन्तए २-७,१२,२६,४४,४५
आलय तु निसेवए	१६-१	धा मुरिय दिस बाला	७-१०	इइ विज्जा तव चरे ६-४६,१८-३१
बालवन्ते लवन्ते वा	१ -२१	धासुरिय भावण कुण इ	३६-२६६	इइ विजामणुसचरे १८-३०
षालुए मूलए चेव	३६-६६	आसे जवेण पवरे	११-१६	इइ वेमाणिया देवा ३६-२१६
आलोएइ नगरस्स	86-8	आसे जहा सिक्खिय वम्मघारी	४-८	इस्रो चुस्रो गच्छइ कट्टुपाव २०-४७
भालोए ज जहक्कम	२६-४०,४८	आसेवण जहाथाम	३०-३३	इगाले मुम्मुरे अगणी ३६-१०६
आलोयणयाए ण भन्ते।	जीवे किं जणयइ?	आहच्च चण्डालिय कट्टु	१-११	इ गियागारसपन्ने १-२
	२६ सू० ६	भाहन्च सवण लद्ध	3-€	इनिकक्कभवगाहणे १०-१४
कालोयणारिहाई य	३०-३१	आहरित्तु पणामए ^१	30-35	इक्लागरायवसभो १८-३६
आलोयलोले स मु वेद म न्चु	३२ -२६	बाहाकम्मेहिं ग च्छई	३-३	इच्चेए तसा तिविहा ३६-१०७
स्रावई वहमूलिया	<i>७-१७</i>	आहाकम्मेहि गच्छन्तो	५-१३	इच्चेए यावरा तिविहा ३६-६९,१०६
आव जई इन्दियचोरवस्से	३२-१०४	बाहार उवहिं देहें	२४-१५	इच्छ निओइउ भन्ते। २६-६
आवजई एवमणेगरूवे	३२-१०३	आहारच्छेओ य दोसु वि	३०-१३	इच्छन्तो हियमप्पणो १-६
झावन्ना दीहमद्वाण	६-१ २	आहारपच्छक्खाणेण भन्ते ! जीवे	र्कि	इच्छा उ आगाससमा अणन्तिया ६-४८
आवरणिजाण दुण्ह पि	३३-२०		२६ सू० ३६	इच्छाकाम च लोभ च ३५-३
झावाए चेय सलोए	२४ -१ ६	धाहारमिच्छे मियमेस णिज्ज	३२- ४	इच्छाकारो य छट्ठओ २६-३
आवायमसलो ए	२४-१६	बाहारे इ अभिक्खण	१७-१५,१६	इच्छाकारो य सारणे २६-६
आवासाइ जससिणो	४-२६		३६-२४४	इच्छामि अणुसासिउ २०-५६
आ़बी वा जइ वा रहस्से	१- १७	क्षाहारेण तव चरे		इच्छामो नाउ भवओ सगासे १२-४५
आस विसजइत्ताण	१८-८	आहारोवहिसे जा ए	२४-११	इच्छियमणोरहे तुरिय २२-२५

इट्ठा रामकेसवा	२२- २	इममि लोए अदुवा परत्या	ሃ- ሂ	इह कामगुणेहि मुख्छिया	१०-२०
इडि्ढ वित्त च मित्ते य	१ ६-5७	इम वक्क उदाहरे	२२-३६	इह कामणियट्टस्स	७-२६
इड्ढीगारविए एगे	३-७२	इम वय वेयविओ वयन्ति	१ ४-5	इह कामाणियट्टस्स	७-२५
इड्ढी जुई जसो वण्णो	७ -२७	इम वयणमव्यवी १-	६;१२-५,१३-४,	इह जीविए राय । असार	
इड्ढी जुई तस्स वि य प्पभू	्या १३-११		१६-६,२५-१०	इह जीविय अणवकखमाण	
इड्ढी वावि तवस्सिणो	२-४४	इम सरीर अणिच्च	१६-१२	इहजीवियं अणियमेत्ता	प्र-१ ४
इड्ढोसक्कारसम्माण	₹ ५-१ ८	इमाइ वयणाइमुदाहरित्था	१२-न	इहमेगे उ मन्नन्ति	६- द
इणमुदाहु कयजली	२०-५४,२५-३५	इमा नो छट्ठिया जाई	१ ३-७	इह लोए निष्पिवासस्स	१६-४४
इत्तिरिया मरणकाले	3-08	इमावासाव केरिसी [?]	२३-११	इहागच्छऊ कुमारो	· ??-=
इत्तिरिया सावकसा	३०-६	इमाहि महुराहि वर्गूहि	६-५५	इहेव पोसहरको	ह-४ २
इत्तो उतसे तिबिहे	३६ -१ ०६	इमा हु अन्ना वि अणाहया नि	वा। २०-३८	र्द्ध	
इत्तो कालविभाग तु	३६-११,७८,१११,	इमे खलु ते थैरेहि भगवन्तेहिं	१६सू०३	६ ईसाणिम्म जहन्नेण	
	१२०,१८६,२१७	इमे ते खलु बावीस परीसहा०	२सू०३	ईसीपवभारनामा उ	३६-२२३
इत्तो जीवविभर्ति	् ३६-४७	इमेण कमजोगेण	३६-२५०	ईहई नरयाउय	३६-५७
इत्योजणस्सारियभाणजोग्ग	३२-१५	इमे य बद्धा फन्दन्ति	१४-४५	२०२ गरपाठप	6- 8
इत्योण चित्तसि निवेसइत्ता	<i>३२-</i> १४	इमे विसे नित्य परे विलोए	२०-४६	ਚ	•
इत्यीपसुविवज्ञिए	३०-२८	इमे सगे वियाणिज्जा	३४-२	उक्कत्तो य अणेगसो	१६-६२
इत्यी पुरिससिद्धा य	३६-४९	इमोघम्मो व केरिसो [?]	२३-११	उन ्कलियामण्डलिया	३६- ११ ८
इत्यीवापुरिसो वा	३०-२२	इय गेविज्जगा सुरा	१६-१२ ५	चक्कलुद्देहिया तहा	₹६-१३७
इत्यी विप्पजहे अणगारे	५-१ ६	इय जे मरन्ति जीवा ३६-	१५७,२५८,२५६	उक्का विज्जूय वोद्धव्वा	३६-११०
इत्यीविसयगिद्धे य	૭- ૬	इयरो वि गुणसमिद्धो	२०-६०	उक्कुद्द उप्फिडई	२७-५
इत्यीहिं अणभिद्रुए	३५-७	इरिएसणभासाए	१२-२	उनकोस जीवो उ सवसे	१०- ५,६,७,८,६,
इदगोवगमाईया	34-838	इरियट्ठाए य सजमट्ठाए	२६-३२	:	१ ०,११,१२, १ ३, १ ४
इन्दासणिसमा घोरा	२०-२ १	इरियाए भासाए तहेसणाए	२०-४०	उनकोसा सा उ समयमन्	ाहिया ३४-४६,५०,
इन्दियगामनिगाही	२५-२	इरियाभासेसणादाणे	२४-२		५४,५५
इन्दियत्ये विवजित्ता	२४-द	इसि पसाएइ समारियाओ	१ २-३०	उक् कोसा सागरा उ दुण्हऽहि	हेया ३४-५२
इन्दियाण य जुजणे	२४-२४	इसिज्क्षय जीविय वूहइत्ता	२०-४३	उक्कोसा होइ किण्हाए	\$ 8- % ¤
इन्दियाणि उ भिक्खुस्स	३४-४	इसिस्स वेयाविषयट्ठयाए	१ २-२४	उक्कोसा होइ ठिई ३	४-३४,३४,३६,३७,
इम एयारिस फल	3-78	इसीहि चिण्णाइ महायसेहि	२१- ४२२		३८,३६
इम गिह चित्तघणपभूय	१३-१३	इस्सरिय केवल हिच्चा	१ 5-३५	उक्कोसा होइ पुव्वकोडी उ	१ ३४-४६
इमंच मे अख्यि इम च निर्द	य १४-१५	इस्साममरिसमतवो	३४-२३	उनकोसिया ठिई होइ	39- 88
इम च मे अत्थि पभूयमन्त	१२-३४	इहऽज्जयन्ते समणो म्हि जाओ	१ ३-१२	उनकोसेण उ साहिको	
इम च मे किच इम अकिच्च	१४ -१ ५	इह तु कम्माइ पुरेकडाइ	39-53	उन्होमेण ठिई भवे ३६	-२१६,२२०,२२४,
इम देह समुद्धरे	६ -१ ३	इह बोन्दि चइत्ताण	₹ <i>६-५६</i>	-	से २४३
इम पट्ठमुदाहरे	५-१	इह सि उत्तमो भते।	१-५८	उन भोसेण सु साहिया	\$ € - \$ < ⊀

\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		0 0			
	₹ ३- २२,३६-११३,	उत्तमग च पीडई	२०-२१	उरगो सुवण्णपासे व	\$ &-&@
१३२,१४१,१५१,१६		उत्तम मणहारिणो	२५-१७	उराला य तसा तहा	३६-१०७
१७६,१८४,२०	৽,२०१ ,२२२,२२३	उत्तमटुगवेसए	११-३२	उल्लघणपल्ल धर्णे	२४-२४
उक्कोसेण सइ भवे	¥-\$	उत्तमट् ठगवेसओ	3-72	उल्लंघणे य चण्डे य	१ ७
उक्कोसोगाहणाए य	३६-५०,५३	उत्तमघम्मसुई हु दुल्लहा	१०-१5	उहिओ फालियो गहिओ	१६-६४
उगमा खीणससारो	२३-७८	उत्तराइ विमोहाइ	५-२६	उल्लो सुको य दो छू ढा	२४-४०
उगअो विमलो भाण्	२३-७६	उत्तराको य आहिया	<i>३३-</i> १६	उबइट्ठे जो परेण सद्दहई	₹5-१€
उगा तव चरित्ताण	२२-४८	उत्ताणगछत्तगसिठया य	३६-६०	उवउत्ते इरिय रिए	२४-८
उगा महन्वय बम्भ	१ ६-२८	उत्तिट्ठन्ते दिवायरे	११-२४	उवउत्ते य भावओ	२४-७
रुगमुप्पायण पढमे	२४-१२	उदएण सोहिं वहिया विमग	ाहा [?] १२-३८	उवएसरुइ त्ति नायव्वो	₹5-8€
उगा जहा घरिज्जन्ति	३०-२७	उदए व्व तेल्लविन्दू	२८-२२	उवक्लडभोयण माहणाण	१२-११
चन्च अट्ठविह होइ	३३-१४	उदग्गचारित्ततवो महेसी	१३-३५	उवचिट्ठे गुरु सया	१-२०
उच्च नीय च आहिय	<i>३३-१४</i>	उदगो दुप्पहसए	११ २०	उवटि्ठओ सि सामणो	२०-5
उच्चागोए य वण्णव	३-१=	उदही अक्लओदए	99-30	उवटि्ठया मे आयरिया	२०-२२
उच्चार पासवण	२४-१५	उदही सरिनामाण	३३-१६,२१,२३	उवणिज्जई जीवियमप्पमाय	१ ३-२६
उच्चारसमिईसु य	१ २-२	उदि ण्णवलवाह्णे	१ ≒ - १	उवभोगे वीरिए तहा	३३ -१ ५
उच्चाराईणि वोसिरे	२४-१=	उद्दायणो पव्यद्दओ	82-8 ₀	उवमा जस्स न त्थि उ	₹ <i>६-६६</i>
उच्चारे सिमई इय	२४-२	उद्देसिय कीयगड नियाग	२०-४७	उवरिमा उवरिमा चेव	३६-२१५
उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति	र १२-१५	उद्देसेसु दसाइण ।	३१-१७	उवरिमामजिसमा तहा	३६-२१४
उच्चावयाहिं सेज्जाहि	२- २२	उद्दत्तुकामेण समूलजाल	3-5	उवरिमाहेटि्ठमा चेव	३६-२१४
उच्चोयए महु कक्के य बम्मे	<i>६९-६</i> १ ा	उद्धरित्ता समूलिय	२३-४६	उवलेवो होइ भोगेसु	३६-४६
उज्जहित्ता पलायए	२७ ७	उद्घाइया तत्य वहू कुमारा	39-58	उवले सिला य लोणूसे	€ 0− 3 €
उज्जाण नन्दणोवम	२०-३	उप्पज्जई भोत्तु तहे व पा उ	१७-२	उववज्जन्ति आसुरे काए	द-१४
उज्जाणिम मणोरमे	२५ ३	उप्पायणे रक्लणसन्निओगे	३२-२८,४१,५४,	उववन्नो पउमगुम्माओ	१३-१
वज्जाण सपत्तो	२२- २३		६७,५०,६३	उववन्नो माणुसमि लोगमि	9-3
उद्ठिता अन्नमासण	२-२१	'रुफालगदुट्ठवाई' य	३४-२६	उववूह थिरीकरणे	२८-३१
उड्ड अहे य तिरिय च	३६-५०	उभनो अस्सिया भवे	२८-६	उवसग्गाभिघार ए	२-२१
उड्ढ कप्पेसु चिट्ठन्ति	३-१५	उभभो केसिगोयमा	२३-१४	उवसन्तमोहणिजो	8-3
उड्ढ थिर अतुरिय	२६- २४	उभक्षो नन्दिघोसेण	११-१७	उवसन्ते अविहेडए स भिवखू	१५-१५
उड्ढ पक्कमई दिस -	३-१ ३,१६-५२	उभक्षो निसण्णा सोहन्ति	₹ ₹-१ =	उवसन्ते जिइन्दिए	३४-३०-३२
उद्दराओं अहोसिरो	86-86	उभओ वि तत्य विहरिंसु	3-€	चवसन्ते मुणी चरे	१२-५
उह्ह बद्धो अवन्धवो	१ <i>६-</i> ५१	उमवो मीससघाण	२३-१०	उवहसन्ति अणारिया उवहिपच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे	₹ ₹- ४
उड्दमुहे निगायजीहनेत्ते	१२-२६	उभयस्सन्नरेण वा	१-२५	च्याह्य व्यवस्था यथा मन्ता जाव	रहसू०३५
उण्हाभितत्तो सपत्तो	१ <i>६-६</i> ०	उम्मतो व्व महि चरे ?	१८-५१	उवासगाण पहिमासु	₹ <i>१-</i> ११
उण्हाहितत्ते मेहावी	₹ €	उर मे परिसिंच ^ई	२०-२८	उविच्च भोगा पुरिस चयन्ति	१३-३१
2	, -				

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

चवे इ ठाण विचलुत्तम घूव	२०-५२	एएसिं सवरे चेव	३३-२५	एगन्तरत्ते रुइरसि फासे	३२-७८
उवेइ दुक्खोहपरपरास्रो	३२-३१,४६,५६,	एएहि चउहि ठाणेहि	१५-२३	एगन्तरत्ते रुइरसि भावे	३२-६१
	७२, ५४,९५	एएहि क्षोमचरक्षो	३०-२४	एगन्तरत्ते रुडरसि रूवे	37-7 ६
उवेन्ति माणुस जोणि	३-१६,७-२०	एएहि कारणेहि	३६-२६६	एगन्तरत्ते रुइरसि सद्दे	37-36
उवेहमाणो उ परिव्वएजा	२१-१५	एओवमा कामगुणा विवागे	३२-२०	एगन्तरत्ते रुइरे रसम्मि	३२-६५
उवेहे न हणे पाणे	₹-११	एक्कारस अगाइ	२८-२३	एगन्तरमायाम	३ ६-२ ५३
उसिणपरियावे ण	۶-5	एक्केक्का णेगहा भवे	३६- १८ १	एगन्तसोक्ख समुवेइ मोक्स	
उस्सिचणाए तवणाए	३०-४	एक्को वि पावाइ विवज्जयन्तो	३२-५	एगन्ते मजय तय	२२-३५
उसुयारि त्ति मे सुय	१४-४८	एक्को सय पच्चणुहोइ दुक्ख	१३-२३	एगप्पा अजिए सत्तू	२३-३=
द्धस्सप्पिणीण जे समया	३४-३३	एक्को हु धम्मो नरदेव । ताण	१४-४०	एगभूओ अरण्णे वा	१६-७७
उस्सू लगसयग्बीक्षो	६-१=	एग एव चरे लाढे	२-१⊏	एगयाऽचेलए होइ	२-१३
इस्मेहो जस्स जो होइ	३६-६४	एगओ य पवत्तण	₹ १- २	एगया आसुर काय	३- ३
ङ		एगओ विरइ कुज्जा	३१-२	एगया खत्तिओ होइ	₹-४
ऊणाइ घासमेसन्तो	30-58	एगओ सवसित्ताण	१४-२६	एगया देवलोएसु	३ ३
ऊणे वाससयाउए	७ १३	एग च अणुसासम्मी	२७-१०	एगराय न हावए	५-२३
ऊमसियरोमक् वो	२०-५६	एग च पलिओवम	३६-२२२		७७,५६,१००,११०,
ए		एग जिणेज्ज अप्पाण	8-3		388
एए अहम्मे ति दुगुछमाणो	४-१३	एग ड सइ पुच्छमि	२७-४	एगवीसाए सवलेमु	३१-१५
एए कन्दन्ति भो। खगा	09-3	एग तु सागरोवम	३६-१६ १	एगामोसा अणेगरूवचुणा	२६-२७
एए खरपुढवीए	३६-७७	एग विन्धइऽभिक्खण	२७-४	एगा य पुन्वकोडीओ	३६-१७५
एए चेव उ भावे	39-20	एग समय जहन्तिय	३६-१४	एगूणपण्णऽहोरत्ता	<i>३६-१</i> ४१
एएण कारणेण	३६-२६२	एग समय जहन्निया	३६- १ ३	एगेऽत्य रसगारवे	3-05
एएण दुक्खोहपरपरेण ३	२-३४,४७,६०,७३,		-१३,२४,३०	एगे ओमाणभीरुए थदे	२७ १०
	= 5,88	एगखुरा दुखुरा चेव	35-850	एगे कूडाय गच्छई	५- ५
एए तिन्नि विसोहए	,28-88	एगगमणसनिवेसणयाए ण भन्ते।	२ ६सू० २६	एगे जिए जिया पच	२३-३६
एए नरिन्डवसभा	१⊏ ४६	एगच्छत्त पसाहित्ता	१८-४२	एगेण अणेगाइ	२=-२२
एए परीसहा स व्वे	२-४६	एगत्त च पृहत्त च	२⊏-१३	एगे तिण्णे दुरुत्तर	५- १
एए पाउकरे वुढे	- + − + + + + + + + + + + + + + + + + + +	एगत्तेण पुहत्तेण	३ ६-११	एगे सुचिरकोहणे	२७-६
एए भद्दा उपाणिणो	२२-१७	एगत्तेण सार्डवा	३६ - ६५	एगोऽन्य लहई लाह	७-१४
एए य सगे समइक्कमित्ता	३२-१८			एगो उप्पहपट्ठिओ	२७-४
एए विसेसमादाय	<i>6 ≃ − ₹ 8</i>	एगदव्यम्सिया गृणा	२८-६	एगो एगित्यिए सद्धि	१-२६
एए सन्वे सुहेसिणो	⊃ ⇒- १६	एगन्तमणावाए	३०-२८	एगो चिट्ठेज भत्तट्ठा	१-३३
एएसिं तु विवच्चासे	₹०-४	एगन्न म ण्पम्सओ	६-१ ६	एगो पडइ पासेण	<i>⊃</i> 19-ÿ
एएसिं वण्णओ चेव ३६-		एगन्तमहिद्विओ भयव	8-3	एगो भजइ समिल	२७-४
१२५,१३५,१४४,१५	, ४३१,२७१,३३ १, ४ ७४५ ६०५,४ <i>३</i> १	एगन्तरत्ते रुइरिम गन्वे	३२- ५२	एगो मूल पि हारिता	७ १४
	160,404 400	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· ·	•••	

एगो मूलेण आगओ	<i>9-68</i>	एयमग्गमणुष्पत्ता	२८-३	एव गुणसमाउत्ता	२५-३३
एत्तोऽणन्तगुण तर्हि	१६-४८	एय में ससय सञ्व	२५- १ ५	एव च चिन्तइत्ताण	२०-३३
एत्तो अणन्तगुणिया	₹ <i>0-</i> 3 <i>१</i>	एय सिणाणं कुसलेहि दिट्ट	१२-४७	एव चरमाणो खलु	३०-२०,२३
एत्तोऽणन्तगुणे तिह	१ १-४७	एयजोगसमाउत्तो ३१	४-२२,२४,२६,२८,	एव जिय सपेहाए	39 0
एत्तो कालविमाग तु	३६-१५८,१७३,१८२		३०,३२	एव तत्यऽहियासए	२-२३
एत्तो पम्हाए परएण	<i>\$8-</i> 88	एयमट्ठ निसामित्ता ६-	⁼ ,११,१३,१७,१६,	एव तत्य विचिन्तए	२६-५०
एतो य तमो गुत्तीओ	₹ ४-१ €	२३,२४,२७,२६,३ १,३	३,३७,३६,४१,४३,	एय तव तु दुविह	₹०-३७
•	<i>३४-१०,११,१२,१३,</i>		४ ५, ४७,५०,५२ ।	एव ताय । वियाणह	१४-२३
	१५,१६,१७,१८,१६	एयमट्ठ सपेहाए	६-४	एव तु नवविगप्प	३३-६
एत्तो सकाममरण	५-१७	एयमट्ठ सुणेमि ता	२०-८	एव तु सजयस्सावि	३०-६
एमेव असायस्स वि	३३-७	एयाइ सट्ठ ठाणाइ	२४-१०	एव तु मसए छिन्ने	२३-५६,२४-३४
एमेव असुहस्स वि	३३-१ ३	एयाइ तीसे वयणाइ सोच्च	ा १२-२४	एव ते इहि्ड म न्तस्स	२०-१०
एमेवऽहाछन्दकुसीलरूवे	२०-५०	एयाए सद्धाए दलाह मज्म	१२ -१ २	एव ते कमसो बुद्धा	१४-५ १
एमेव इत्योनिलयस्स मज	क्षे ३२- १३	एयाओ अट्ठ समिईस्रो	२४-३	एव ते रामकेसवा	२२-२७
एमेव गन्धम्मि गस्रो पस्रो		एयाओ तिन्नि पयडीओ	3 - 8	एव युणित्ताण स रायसीहो	२०-५८
एमेए जाया पयहन्ति भो		एयाओ दुग्गईओ	३६-२५६	एव दव्वेण ऊ भवे	३०-१५
एमेव जाया । मरीरसि	•	एयाको पच समिईको	२४-१६,२६	एव दुपचसजुत्ता	२६-७
एमेव नऽन्तह त्ति य	२८-१८	एयाओ मूलपयडीओ	३३-१ ६	एव दुस्सीलपहिणीए	१-४
एमेव फासम्मि गस्रो पर्		एयाणि विन तायन्ति	५-२१	एव घम्म अकाऊण	39-35
एमेव भावम्मि गओ पर्		एया पवयणमाया	२४-२ <i>७</i>	एव घम्म चरिस्सामि	ve-38
एमेव मोहाययण खुतण		एयारिसीए इड्डीए	२ २-१ ३	एव धम्म पि काऊणं	१६-२१
एमेव रसम्मि गओ पस्रो		एयारिसे पचकुसीलसवुढे	१७-२०	एव घम्म विउक्कम्म	५-१५
एमेव रूविम्म गओ पर्ञ		एयाहि तिहि वि जीवो	<i>३४-</i> ४ <i>६</i>	एव घम्मे वियाणह	७-१५
एमेव सद्दिम गओ पओ		एरिसे सम्पयमाम्मि	२०-१५	एव नच्चा न सेवन्ति	∠- ∌ਸ਼
एय अकाममरण	й- \$ @	एव अणिस्सरो त पि	२२-४५	एव नाणेण चरणेण	88-88
एय चयरित्तकर	२८-३३	एव अदत्ताणि समाययन्तो	३२-३१,४४,५७,	एव नीय पि भाहिय	¥ ३-१ ४
एय जीवस्स लक्खण	२८-११		७०,८३,६६	एव पया पेच्च इह च लोए	४-३
एय हज्भइ मन्दिर	१-१२	एव अभित्युणन्तो	१-५ ६	एव पि विहरको मे	२-४३
एय तव तु दुविह	३०-३७	एव अलित्तो कामेहि	२५-२६	एव पुत्ता। जहासुह	१ ६-5४
एय दण्डेण फलेण हन्ता		एव आयरिएहिं अक्लाय	द-१ ३	एव पेहेज्ज सजए	२-२७
एय धम्महिय नच्चा	२-१३	एव करन्ति सवुद्धा	१६-६६	एव बाले अहम्मिट्ठे	8-6
एय पचिवह नाण	२ ५-५	एव करेन्ति सबुद्धा	६-६२ ,२२-४६	एव भवससारे	१०- १र
एय पत्य महाराय !	१४- ४ =	एव कालेण क भवे	३०-२१	एव मुत्ताण भोगाण	98-38
एय परिन्नाय चरन्ति व		एव खु तस्स सामण्ण	२-३३	एव मणुयाण जीविय	१०-१,२
एय पुष्पपय सोच्चा	१ 5-३४	एव खेत्तेण ऊ भवे	३०-१८	एव माणुस्सगा कामा	७-१२,२३
44 3-114 (11-41	• •				

एव मुणी गोयरिय पविट्ठे	१६-५३	एसणासिमञो लज्जू	६-१६	क्षोहिनाण तद्दय	33 - 8
एव मे अच्छिवेयणा	20-50	एस घम्मे बुवे निअए	१६-१७	ओहिनाणसुए बुद्धे	२३-३
एव लगन्ति दुम्मेहा	२४-४१	एस मग्गो ति पन्नतो	२८-२	ओहीनाण तइय	२८-४
एव लोए पलित्तम्मि	१६-२३	एस मग्गे हि उत्तमे	२३-६३	ओहेण ठिई उ वण्णिया होइ	३४-४०
एव वय कामगुणेसु गिद्धा	१३-३०	एस लोए वियाहिए	३६-२	ओहोवहा वगा हिय	२४-१३
एव विणयजुत्तस्म	१-२३	एस लोगो ति पन्नत्तो	२८-७	क	
एव वियाणाहि जणे पमत्ते	४-१	एस से परमो जक्षो	8€-3	कओ विज्जाणुसासण ?	६-१०
एव वियारे अमियप्पयारे	३२-१०४	एसा अजीवविभत्ती	३६-४७	कखे गुणे जाव सरीरमेओ	४-१३
एवविहे कामगुणेसु सत्तो	₹०१-१०३	एसा खलु लेसाण	38-80	कचि नाभिसमेमऽह	२०-६
एव वृत्ती नरिन्दो सो	२० -१ ३	एसा तिरियनराण	३४-४७	कस दूस च वाहण	१-४६
एव समृट्ठिओ भिक्खू	१६-दर	एसा दसगा साहूण	२६-४	कक्खडा मरया चेव	3 9- 78
एव ससकप्पविकप्पणासु	३२-१०७	एसा नेरइयाण	३४-४४	कट्टु सवच्छरे दुवे	३६-२५३
एव सिक्खासमावन्ने	४-२४	एसा मज्भ अणाहया २०-२३,२	४,२५,२६,	कट्टु सवच्छरे मुणी	३६-२५५
एव सील चइत्ताण	१-५		२७,३०	कड कडे ति मासेज्जा	१ -१ १
एव से विजयघोते	२५-४२	एसा सामायारी	२६ -५२	कड लढूण भक्खए	६-१ ४
एव से उदाहु अणुत्तरनाणी	६-१ ७	एसे व घम्मो विसस्रोववन्नो	२०-४४	कडाण कम्माण न मोक्ख अस्यि ४	·-३,१३- १ ०
एव सो अम्मापियरो	१ ६-=६	एसो अविभन्तरो तवो	३०-३०	कड्ढोकड्ढाहि दुक्कर	१६-५२
एव हवइ वहुस्सुए	११-१६ से ३०	एसो वाहिरगतवो	39-98	कणकुण्डग चइत्ताण	१-प
एवमद्दीणव भि न खु	७-२२	एसोवमा सासयवाइयाण	3-8	कण्ठम्मि घेत्तूण खलेज्ज जो ण १	१२-१=
एवमन्भन्तरो तवो	२८-३४,३०-७	एसो हु सो उगातवो महप्पा	१२- २२	कण्णू विहिंसा अजया गहिन्ति	४-१
एवमस्सासि अप्पाण	२-४१	एहाय ते कयरा सन्ति [?] भिक्खू !	१२-४३	कण्हे य वज्जकन्दे य	₹4-8¤
एवमादाय मेहावी	૨-१ ७	एहि ता भुजिमो भोए	२२-३८	कत्तारमेव अणुजाइ कम्म	१ ३-२३
एवमावट्टजोणोसु	३-५	ओ		कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि ?	३२-३२,
एवमेए दुहा पुणो	३६-७०,5४,६२,	बोइण्गो उत्तमायो सीयावो	२२-२३	४५,५५,	७१,८४,९७
7117 341 3	१०८,११७	ओइण्णा पावकम्मुणा	१६-५५	कत्य गन्तूण सिजमई ?	३६-५५
एवमेय जहाफूट	१६-४४,७६	बोइण्णो सि पह महालय	१०-३२	कन्तार अइवत्तई	२७-२
एवमेयाइ कम्माइ	३३-३	ओभासई सूरिए वन्तलिक्खे	२१-२३	कन्दन्तो कन्दुकुम्मीसु	38-38
एवमेव अणेगओ	१६-=२	ओमचेलए पमुपिसायभूए	१ २-६	कन्दप्प भावण कुणइ	३६-२६३
एवमेव वय मूडा	१ ४-४३	ओमचेलगा पसुपिसायभूया	१२-७	कन्दप्पकोक्कुइयाइ तह	३६-२६३
एवमेव वियाहिए	३६-६	ओमासणाण दमिइन्दियाण	३२ -१ २	कन्दप्पमाभिओग	३६-२४६
एवारिएहिं अन्खाय	द- 5	क्षोमोयरिय पचहा	३०-१४	मन्दली य कुडूवए	३६-६७
एविन्दियगो वि पगामभोड	णो ३२-११	क्षोयण जवस देज्जा	७ -१	कन्दे सूरणए तहा	३६-६८
एविन्दियत्था य मणस्स अत		ओराला तसा जे उ	३६-१२६	कप्पइ उ एवमाई	३०-१८
एवुगादन्ते वि महातवोषण	२०-५३	ओरुज्भमाणा परिरिववयन्ता	१४-२०	कप्प न इच्छिज सहायलिच्छू	३२-१०४
एस अगी य वाऊ य	६-१२	बोहिजलिया जलकारी य	३६-१४८	कप्पाईया उ जे देवा	३६-२१२
dd dari a area.					

कपाईया तहेव य	३६-२०६	कयरेण होमेण हुणासि जोइ ?	१२-४३	कह पडियरसी बुद्धे ?	१=-२१
कप्पासऽटिट्टिमजा य	३६-१३८	कयरे ते खलु बावीस परीसहा ••	२सू०२	कह पार गमिस्ससि ?	२३-७०
कप्पिओ फालिओ छिन्नो	१६-६२	कयरे तुम इय अदसणिज्जे	१ २-७	कह विज्फाविया तुमे [?]	२ ३- ५०
कप्पो मज्भिमगाण तु	२३-२७	कयविक्कओ महादोसो	३५-१५	कह विणीए त्ति वुच्चसि [?]	१ =-२१
कप्पोवगा बारसहा	३६-२१०	कयविक्कयम्मि वट्टन्तो	३५-१४	कहं विप्पचको न ते [?]	२३-२४,३०
कप्पोवगा य वोद्धन्या	३६-२०६	करकण्डू कलिंगेसु	१८-४४	कह सुजट्ठ कुसला वयन्ति ?	१२-४०
कमेण अच्चन्तमुही भवन्ति	३२-१११	करणसच्चेण भन्ते। जीवे किं	२६सु०५२	कहण्णु जिच्चमेलिक्ख	७-२२
कमेण सोसणा भवे	¥-0\$	करवत्तकरकयाईहि	8E-48	कर्हि पडिहया सिद्धा ^२	३६-५५
कम्पिल्लम्मि य नयरे	१३-३	करेज सिद्धाण सथव	२६-५ १	किंह वोन्दि चइत्ताण ?	३६-५५
कम्पिल्लुज्जाणकेसरे	१८-३	करेणुमग्गावहिए व नागे	32-58	कहिं मन्नेरिस रूव	१ ६-६
कम्पिल्ले नयरे राया	१ ५-१	करेन्ति भिउर्डि मुहे	२७-१३	कहिंसि ण्हाओ व रय जहासि ?	१ २-४५
कम्पिल्ले सभूओ	१३-२	कल अग्धइ सोलिंस	6-88	कहिं सिद्धा पइट्ठिया ?	३६-४४
कम्म च जाईमरणस्स मूल	३२-७	कलम्बवालुयाए य	१६-५०	कहेन्ति ते एक्कमेक्कस्स	१३-३
कम्मं च मोहप्पभव वयन्ति	३२-७	कलहडमरवज्जए	११-१३	का	
कम्म तु कसायजं	३३-११	कल्लाण अदुव पावग	२-२३	काउलेस तु परिणमे	३४-२६
कम्म नोकसायज	३३-११	कल्लाणमणुसासन्तो	१-३८	काउलेसा उ वण्णओ	३४ -६
कम्म एहा सजमजोगसन्ती	१ २-४४	कविलेण च विसुद्धपन्नेण	५-२ ०	_	,४१,४६,४६
कम्मप्पबीओ अवसो पयाइ	१३-२४	कस व दट्ठुमाइण्णे	१-१२	काउस्सगा तु पारित्ता	२६-५०
कम्ममगेहिं सम्मूढा	३-६	कसायपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे	२६सू०३७	काउसगोण भन्ते। जीवे	
क म्सच्चा हु पाणिणो	७-२०	'कसायमोहणिज्ज' तु	३३-१०	र्कि जणयइ ?	२६सू०१३
कम्मस्स ते तस्स उ वेयकाले	8-8	कसाया अग्गिणो वृत्ता	२३-५३	काऊए ठिई जहन्निया होइ	३४-४१
कम्माण सु पहाणाए	थ-इ	कसाया इन्दियाणि य	२३-३८	काऊण य पयाहिण	२०-७,५६
क म्माणि वलवन्ति ह	२५-२८	कसिण पि जो इम लोय	फ -१ ६	काएण फासेज परीसहाइ	२१- २२
कम्माणुष्पेहि अप्पणो	५-११	कस्स अट्ठा ''इमे पाणा''	२२-१६	काए व आसा इहमागओ सि	१२-७
कम्माणाणफला कहा	२-४०	फस्सट्ठाए व माहणे [?]	१५-२१	काणणुजाणसोहिए	8-38
कम्मा नाणाविहा कट्टु	₹-२	कस्स हेउ पुराकाउ	७-२४	का ते सुया ? किं व ते कारिसगं	१२-४३
कम्मा नियाणप्यगडा	१३-८	कहं अणाहो भवइ ?	२०-१५	काम तु देवीहि विभूसियाहि	₹ 7- १६
कम्मा मए पुरा कडा	१३-६	कहं चरे ? भिक्खु ! वय जयामो ?	85-80	कामगिद्धे जहा बाले	¥-8
कम्मुणा उववायए	१-४३	कहंत विहरसी १ मुणी।	२३-४०	कामभोगरसन्तृणा	१६-२=
कम्मुणा तेण सजुत्तो	१८-१७	कहं तेण न हीरसि ?	२३- ४४	कामभोगाणुराएण	५-७ १ ६~१३
कम्मुणा बम्भणो होइ	२५-३१	कह ते निज्जिया तुमे ?	२३-३ <u>४</u>	कामभोगा य दुजया कामभोगे परिचज	१५-१२ १ ५- ४६
कम्मुणा होइ खत्तिओ	२५-३१	कहं घीरे अहेऊहिं	१८-५३ ०४०	कामभोगे य दुचए	१ ४-४ <i>६</i>
^{क्} यकोउयमंगलो	२२-६	कहं घीरो अहेर्जिह	१८-५१ २०-१०	कामभोगेसु गिद्धेण	१ ३-२=
कयरे आगच्छइ दित्तरूवे	१२-६	कह नाहो न विजर्द [?]	२०-१२ २०-१२	कामभोगेसु मुच्छिको	१ ३-२६
कयरे खलु ते थेरेहिं भगवन्तेहिं	१६सू०२	कहं नाहो भविस्सप्ति [?]	70-(7		, , , , ~

> cc->-> -	26.0340	के ते जोई ? के व ते जोइठ	tuy 3 °2-∧3	कोट न गामा न न्वेन गाग	37-007
कुक्कुडे सिंगिरीही य	<i>३६-१४७</i>		•	कोह च माण च तहेव माय	३२ -१ ०२
कुचकणगपसाहिए 	२२-३०	के ते हरए ? के य ते सन्ति		कोहविजएण भन्ते । जीवे	227.6-
कुजा दुक्खविमोक्खण	२६-२१	केरिसो वा इमो घम्मो ?	२३-११	र्कि जणयइ ?	२६स्०६=
कुटि्टमो फालिमो खिन्नो	१६-६६	केवल बोहि बुजिमस्या	39-8	कोहा वा जइ वा हासा	२५ २३
कुहुम्बसार विउलुत्तम त	१४-३७	केस सपिंडवज्जई	<i>y- y</i>	कोहे माणे य मायाए	₹8-€
कुणइ पमाणि पमाय	२६-२७	केसलोओ य दारुणो	ξ ξ-3 ş	कोहो य माणो य वहो य जैसि	१२-१४
कुतित्यिनिसेवए जणे	१०-१८	केसा पण्डुरया हवन्ति ते	१०-२१से२६	ख	
कुद्धे कुमारे परिनिव्ववेद	१२-२०	केसिमेव बुवत तु २३-४२	,४७,५२,६२,६७,	खजणजणनयणनिभा	३ ४-४
कुद्धे गच्छइ पहिप्पह	२७-६		७२,७७,८२	खति सेविज्ज पण्डिए	3-8
कुद्धे तेएण अणगारे	१८-१०	केसिमेव बुवाण तु	२३-३१	खज्जूरमुद्दियरसो	३४-१५
कु न्यूपिवीलिउड्डसा	३६-१३७	केसीकुमारसमणे	२३-२,६,१६,१८	खह्डुया मे चवेडा मे	१-३८
कुत्यू-नाम नराहिवो	१५-३६	केसीगोयमओ निच्च	२३-दद	खण पि न रमामऽह	१ ६-१४
कुप्पवयणपासण्ड <u>ी</u>	२३-६३	केसी गोयममब्बवी २३-२१	,२२,३७,४२,४७,	खण पि मे महाराय [।]	२०-३०
ु कुप्पहा बहवो लोए	२३-६०	५२,५७,६	२ ,६७, ७२,७७, =२	खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा	88-83
कुमारगा ते पसमिक्ख वक्क	१४- ११	केसी घोरपरक्रमे	२३-८६	खण्डाइ सोल्लगाणि य	१६-६६
कुमारेहिं अय पिव	१६-६७	को		बत्तिए परिभास इ	१८-२०
कुमुय सारइय व पाणिय	१०-२८	कोइ पोमेज एलय	७-१	बत्तियगणडग्गरायपुत्ता	१५-६
कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा	२०- <u>५</u> ०	कोइलच्छदसन्निभा	३४-६	खन्ति निउणपागार	६-२०
कुलेसु दगोसु य ते पसूया	१४- २	को करिस्सइ उज्जोयं	२३-७५	खन्तिक्खमे सजयबम्भयारी	२१-१३
	१ २-३६	को जाणइ परे लोए	५-६	खन्तिसोहिकर पय	35-8
कुस च जूब तणकट्ठमिंग	9-28	कोट्टम नाम उज्जाण	२३-८	खन्तीए ण भन्ते । जीवे कि	
कुसगमेत्ता इमे काभा	१०-२	कोट्ठागारे सुरक्खिए	११-२६	जणयइ ?	२६-४७
कुसमो जह ओसबिन्दुए	6-88 6-24	कोडीए वि न निट्ठिय	5-8 9	खन्तीए मृ त्तीए	२२-२६
कुसगोण तु भूजए		कोडीसहियमायाम	• ३६-२५५	खन्तो दन्तो निरारम्भो	२०-३२,३४
केसचीरेण न तावसो	34-7E	को ण ताहे तिगिच्छई ?	₹8-७ =	खन्धा य खन्ददेसा य	३६-१०
कुसीललिंग इह घारइत्ता	२०-४३	को णाम ते अणुमन्नेज्ज एय	१४- १ २	बन्धा य परमाणुणो	३६-११
कुहा ड फरसुमाईहि	१६-६६		. х. х. х-3	खमावणयाए ण भन्ते जीवे कि	२६सू०१=
कुहगा य तहेव य	३६-६८	खोलाहलगभूय 	v-3	खरा छत्तोसईविहा	३६-७२
कुहेडविजासवदारजीवी 	२०-४५	कोलाहलगसकुला		खलुका जारिसा जोजा	२५° ⁻ ५
क्		को वा से ओसह देई ?	30-38	•	
कूवन्तो कोलसुणएहि	६६- ४४	को वा से पुच्छई सुह?	30 - 38	बलुके जो उ जोएइ	२७-३
कें		कोस वड्ढावइत्ताण	६-४६	खलुकेहि समागमा	२७-१५
के एत्य खत्ता उवजोइया वा	१२-१८	कोसम्बी नाम नयरी	२०-१=	खवणे य जए बुहे	३३-२५
केई चुया एगविमाणवासी	१४-१	को से भत्त च "पाण च"	30-39	खविता पुळ्वकम्माइ	१४-४३
केण अब्भाहओं लोगो ?	१४-२२	कोसो उवरिमो भवे	३६-६२	खिततु कम्मं गद्दमुत्तम गया	88-88
केण वा परिवारिओ ?	१४-२२	कोह धसच्च कुळेज्जा	१ -१४	खवेइ तवसा भिक्खू	₹0-₹

उत्तरङभणं (उत्तराध्ययन)

खवेइ नाणावरण खणेण	३२-१०८	खेम सिवमणावाह	२३-50	गन्धमो रसभो चेव ३६	-३४ से ४६
खवेता पुरवकम्माइ	२८-३६	खेमेण आगए चम्प	२१-५	गन्धओ रसफासओ ३६-८३,९१	,१०५,११६
खहयरा य वो द्धव्दा	३६-१७१	खेल सिघाणजिल्लय	२४-१५	१२४,१३४,१४४,१५४,१६६	,१७८,१८७,
खा		खेल्लन्ति जहा व दासेहिं	द-१ द	138	८,२०३,२४७
खाडता पाणिय पाउ	१६-५१	खेविय पासबद्धेण	१६-५२	गन्धमल्लविलेवण	२०-२६
खाइमसाइम परेसि लढ्ड	१५-१२			गन्धवासाण पिस्समाणाण	३४-१७
खाए सिमद्धे सुरलोगरम्मे	१४-१	ग		गन्वस्स घाण गहण वयन्ति	32-88
खाणी अणत्थाण उ कामभोगा	१४- १ ३			गन्वाणुगासाणुगए य जीवे	३२-५३
लामेमि ते महाभाग	२०-५६	गइलक्षणो च घम्मो	२ ५- ६	गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव	३२-५=
खादिओ मि समसाइ	१६-६६	गई तत्थ न विज्जई	२३-६६	गन्धाणुवाएण परिगगगहेण	<i>३२-</i> ४४
_	•	गइप्पहाण च तिलोयविस्सुय	e3-39	गन्घारेसु य नग्गई	१५-४५
खि - २ ६३-२-	 0 -	गई सरणमुत्तम	२३-६८	गन्धे अतित्तस्स परिग्गहे य	३२-५६
खिप्प न सक्केइ विवेगमेउ	४-१०	गठिभेए य तक्करे	६- २प	गन्धे अतित्ते य परिगाहे य	३२-५५
खिप्प निक्खमसू दिया	२४-३८	गडवच्छासुऽणेगचित्तासु	द-१८	गन्वे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-५७
खिप्प मयविवड्ढण	१६-७	गच्छई उपर भव	१८-१७	गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो	३२-६०
खिप्प नपणामए	२३-१७	गच्छई मिगचारिय	१६-द१	गन्धेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व	३२-५ ०
खिप्य से सन्वससारा	३१-२१	गच्छ क्ललाहि किमिह ठिस्रोसि	१ १२-७	गब्भवनकन्तिया जे उ	३६-१८६
खिप्प हवइ सुचोइए	१- ४४	गच्छन्ति अवसा तम	७-१०	गव्भवक्कन्तिया तहा ३६	,- १ ७०,१६५
खिप्पमागम्म सो तिह	१ = - ६	गच्छन्तो सो दुही होई	१६-१८,१६	गमणे आवस्सिय कुज्जा	२६-५
खीरदहिसप्पिमा ^ई	३० २६	गच्छन्तो सो सुही होइ	१६-२०,२१	गम्भीरे सुसमाहिए	२७- <i>१७</i>
खीरपूरसमप्पभा	₹8-€	गच्छ पुत्त । जहासुह	8 €-≃⊀	गयण चढवभागसावसेसमि	२६-२०
स्वीररसो खण्डसक्कररसो वा	३४-१५	गच्छिसि मगा विसोहिया	१०-३२	गयमाइ सीहमाइणो	३६-१८०
खीरे घय तेल्ल महातिलेसु	१४-१८	गच्छामि राय । आमन्तिओ सि	१३-३३	गयासभग गत्तेहि	१६-६१
खु		गच्छे जक्खसलोगम	४-२४	गरह नाभिगच्छई	१-४२
सुड्डोहि सह ससिग	3-8	गण्ठियसत्ताईय	३३-१७	गरहणवाए ण भन्ते । जीवे र्किः	२६सु०=
खुदो साहसिओ नरो	३४-२१,२४	गण्डीमयसणप्पया	३६-१८०		३६-१ ६
खुरघाराहि विवादको	१६-५६	गत्तभूसणमिट्ठ च	१६-१३	गच्या लहुपा तहा	२७-१६
सुरेहि तिखघारेहि	१६-६२	गद्भालिस्स भगवक्षो	१८-१६	गलिगद्हे चइत्ताण गलियस्स व वाहए	१-३७
खे		गह्भाली ममायरिया	१८-२२	गलेहि मगरजालेहि	१६-६४
खेडे कव्वडदोणमुह	३०-१६	गन्तव्वमवसस्स ते	१८-१२	गवलरिट्ठग सन्निभा	₹ %- ¥
खेत गिह धणधना च सव्व	१३-२४	गन्तव्वमवसस्स मे	<i>१६-१६</i>		૬ - પ્ર
खेत वत्यु हिरण च	३-१७,१६-१६	गन्वक्षो जे भवे दुवभी	३६-२८	गवास मणिकुडल	२४-११
खेताणि अम्ह विद्याणि लोए	१२-१३	गन्वको जे भवे सुरुभी	३६-२७	गवेसणाए गहणे य	\$4 - \$0%
स्ताण अन्त स्वरंग	१०-३५	गन्धको परिणया जे उ	३ ६-१ ७	गहा तारागणा तहा	१६-६४
खम च सिय अपुरार स्नेम सिव अणावाह	२३-५३	गन्वयो फासको चेव 🧣	६-२६ से ३३	गहिओ लग्गो वद्धी म	• • • •
ख्म ।सव मणायार					

गा		गुणाण तु महामरो	१६-३५	गोयमो इणमञ्ज्ञवी	२३-२१, २५,
गाढा य विवाग कम्मुणो	१०-४	गुणाण तु सहस्साइ	१ ६-२४	३१, ३७, ४२, ४७, ४३	
गाणगणिए दुब्मूए	१७-१७	गुणाणमासओ दव्य	२८-६		७२, ७७, ८२
गामगए नगरे व सजए	१०- ३६	गुणाहिय वा गुणओ सम वा	३२-५	गोयमो कालगच्छवी	२२-५
गामाणुगाम रीयन्त	२-१४	गुणुत्तरघरो मुणी	१२-१	गोयरगपविट्ठस्स	328
गामाणुगाम रीयन्ते	२३-३,७,२५-२	गुत्ती नियत्तणे वृत्ता	२४-२६	गोलया मट्टियामया	२५-४०
गामे अणियओ चरे	६-१६	गुत्तीहि गुत्तस्स ब्निइन्दियस्स	१२-१७	गोबालो भण्डवालो वा	२२-४५
गामे नगरे तह रायहाणि	३०-१६	गुरुओ लोहभारो व्व	१६-३५	गोहाई अहिमाई य	३६-१८१
गामे वा नगरे वावि	२- १ ८	गुरु विन्दित्तु सज्भाय	१६-२१	ঘ	
गाय नो परिसिचेज्जा	3-8	गुरुपरिभावए निच्च	१७-१०	घणगुजा सुद्धवाया य	३६-११=
गारत्था सजमुत्तरा	५-२०	गुरुभत्तिभावसुस्सूसा	३०-३२	घणो य तह होइ वग्गो य	₹०-१ ०
गारत्येहि य सव्वेहि	४-२०	गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण भन्ते ।	२६ सू०५	घयसित्त व्य पावए	३-१२
गारवेसु कसाएसु	93-39	गुरूणमणुववायकारए	₹- ₹	घरेसु वा एवमित्तिय खेत	३०-१८
गाहगाहीए महिसे व ऽरन्ने	३२-७६	गुरुणमुववायकारए	१-२	घा	
गाहाणुगीया नरसघमज्झे	१ ३-१ २	गू		घाणस्स गन्ध गहणं वयन्ति	३२-४८, ४६
गाहा य मगरा तहा	३६-१७२	् गृहा सञ्कायतवसा	२५-=	घाणिन्दियनिगाहेण भन्ते ।	जीवे० २६सू०६५
गाहासोलसएहि	३१-१३	गे	•	घि	
गि		गेण्हणा अवि दुक्कर	१ ६-२७	र्घिसु वा परियावेण	२-८,३६
गिज्म वारि जलूतम	22 11 0		10 10	घो	
	२३-५१	रोजी पक्षोंसे य सहे	38-23	-11	
•	२२ - ३१ २४ -१ ३	गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविजजाऽणसरा चेव	३४-२३ ३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा	१ ४-५०
गिण्हन्तो निक्खिवतो य		गेविज्जाऽणुत्तरा चेव	३६-२१२		१४-५० १२-२३, २७
गिण्हन्तो निक्खिततो य गिद्योवमे उ नच्चाण	१४ -१३	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तर्हि		घोर घोरपरक्कमा	-
गिण्हन्तो निक्खिततो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु	२४ -१ ३	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव	३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य	१ २-२३, २७
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती	२४ -१ ३ १४-४७ १३-३३ २२ - ३३	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तर्हि	३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा	१ २-२३, २७ १ ६-७२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह	२४ -१ ३ १४-४७ १३-३३	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तर्हि गो	३६-२१२ ३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अबक सरीर	१ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि धारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई	२४ -१ ३ १४-४७ १३-३३ २२ - ३३ १२-२६	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तिह् गो गोच्छगलइयगुलिसो	₹६-२१२ ₹६-२१२ २६-२३	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अबल सरीर घोरासम चइत्ताण	१ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६ ६-४२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह	२४- १ ३ १४-४७ १३-३३ २२-३३ १२-२६ ४ -११	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलइयगुलिसो गोजिब्भाए व सागपत्ताण	₹	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अवक सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च	१ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६ ६-४२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-३३ १२-२६ ४-११ १४-२१	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलइयगुलिसो गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च	₹	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबक सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च चइऊण गेह वइदेही [चइऊण गेह बइदेही]	१ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३=
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि धारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-३३ १२-२१ १४-२१	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिह् गो गोच्छगलइयगुलिको गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव	₹	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अवल सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च चइऊण गेह वइदेही [चइऊण वेह वहदेही]	१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३=
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-३३ १२-२१ १४-२१ ३४-२१ २३-१६ २३-१६ २३-१६ २३-१६	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छगलह्यगुलिको गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयगे	3 5 - 7 8 7 7 5 - 7 8 7 7 5 - 7 8 7 8 - 8 7 8 - 9 8 8 - 9 8 8 5 - 9 8 8 5 - 9 8	घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च चइऊण गेह वइदेही [चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव	१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= ६-६१ १5-४४
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-२१ १४-२१ १४-२१ ३४-२१ <t< td=""><td>गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छगलइयगुलिओ गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयगे गोय कम्मं दुविह</td><td>3 5 - 2 8 5 7 8 5</td><td>घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्य चइऊण गेह वहदेही [चइऊण वेवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो</td><td>१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= ६-६१ १5-४४</td></t<>	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छगलइयगुलिओ गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयगे गोय कम्मं दुविह	3 5 - 2 8 5 7 8 5	घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्य चइऊण गेह वहदेही [चइऊण वेवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो	१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= ६-६१ १5-४४
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज गिहवासे वि सुव्वए	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-२१ १४-२१ १४-२१ २३ १४-२४ २३ १४-२४	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छगलइयगुलिओ गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य स्यगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमञ्जवी	3	घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अवल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्यं चइऊण गेह वहदेही [चइऊण गेह वहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए	१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= ६-६१ १5-४४ ७-३०
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नञ्चाण गिद्धो सि झारम्भपिरगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज गिहवासे वि सुव्वए गिहिणो जे पळ्वइएण दिट्ठा	2	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छालङ्यगुलिओ गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयमे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमञ्बवी गोयम तु महायस गोयम दिस्समागय गोयमस्स निसेज्जाए	3	घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अवल सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च चइऊण गेह वइदेही [चइऊण गेह वइदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण वालभाव चइऊणमासण घीरो घइत्ता उत्तमे भोए चइत्ताण इमं देह	१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= ६-६१ १=-४४ ७-३० १-२६
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपिरगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहस न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज गिहवासे वि सुव्वए गिहिणो जे पव्वइएण दिट्ठा गिहिनिसेज्ज च वाहेइ	२ १ <t< td=""><td>गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छागलइयगुलिको गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य स्यगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमव्यवी गोयम तु महायस गोयम दिस्समागय गोयमस्स निसेज्जाए गोयमे पिड्ह्बन्नू</td><td>3</td><td>घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अवल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्यं चइऊण गेह वहदेही [चइऊण गेह वहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए</td><td>१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २४-३ = ६-६१ १5-४४ ७-३ ० १-२६</td></t<>	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गो गोच्छागलइयगुलिको गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य स्यगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमव्यवी गोयम तु महायस गोयम दिस्समागय गोयमस्स निसेज्जाए गोयमे पिड्ह्बन्नू	3	घोर घोरपरक्षमा घोरव्यक्षो घोरपरक्षमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अवल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्यं चइऊण गेह वहदेही [चइऊण गेह वहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए	१२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २४-३ = ६-६१ १5-४४ ७-३ ० १-२६

चइत्ता विउल रज्ज	१४-४६	चडहा ते पिकत्तिया ३६-१२६	चरित्त चेव निच्छए २३-३३
चडत्तु टेह मलपकपुट्वय	१-४८	चनककुस लक्खणे मृणिवरस्स ६-६०	चरित्तमि तवमि य २६-४७
चइत्तु भोगाड असासयाड	१३-२०	चक्कबट्टी नराहिओ १८-४१	चरित्तमायारगुणन्निए तझो २०-५२
चठकारणपरिमुद्ध	२४-४	चक्कवट्टी महिडि्डए ११-२२	चरित्तमोहण कम्म ३३-१०
च उ कृतिय चच्चरे	१६-४	चक्कबट्टी महिडि्डओ १८-३६, ३७, ३८	चरित्तिम्मि तहेव य २६-३९
चउक्र रणमजुत्त	२=-१	चक्कवट्टी महिड्डीओ १३-४	चरित्तमम्पनयाए ण भन्ते जीवे कि २६सू०६२
चउण्ह पि उ जत्तिओ भवे कालो	३०-२०	चिक्खिन्दियनिगाहेण भन्ते जीवे० २६ सू० ६४	
चउत्प्रीम्म जहन्तेण	३ <i>६-२३७</i>	चक्खुगिउमः विवज्जए १६-४	चरित्तेण तहेव य २२-२६
चडत्वी असच्चमोसा	२४-२०,२२	चक्सुदिट्ठा इमा रई ५-५	चरित्तेण निगिण्हाइ २८-३५
चउत्रीए जहन्नेण	३६-१६३	चक्बुमचक्बुओहिस्स ३३-६	चरित्ते पुत्त दुच्चरे १६-३८
चउत्योग पोरिमीए	२६-३६	चक्तुंसा पडिलेहए २६-३५	चरिमाण दुरणुपालओ २३-२७
चडस्थी पडिपुच्छणा	૨ ૬ -૨	चक्लुसा पडिलेहित्ता २४-१४	चरिमे समयम्मि परिणयाहि तु ३४-५६
चउन्यी पुजारे व सज्साय	२६-१८	चक्खुस्सरूव गहण वयन्ति ३२-२२, २३	चरेङजत्तगवेसए २-१७
चन्द्रसम्यण हिन्दै	११-२२	चत्तपुत्तकलत्तस्स ६-१५	चरे पयाङ परिसकमाणो ४-७
चटहण सागणाड	3 <i>६-</i> २२७	चतारि कामखन्वाणि ३-१७	चवेडमुट्ठिमाईहिं १६६७
चडद्व पागरायमा	३६-२२८	चत्तारि जहन्नाए ३६-५३	चा
चङपयः च∃ित्रहा	३६-१७६	चत्तारि परमगाणि ३-१	
चउपया य परिसप्पा	3e-१७E	चत्तारिय गिहिलिंगे ३६-५२	चाउज्जामो य जो घम्मो २३-१२, २३
चडभागूणाए वा	३०-२१	चन्दणगेरुयहसगव्भ ३६-७६	चाउप्पाय जहाहिय २०-२३
चउरग टुन्लह मत्ता	3-20	चन्दणा य तहेव य ३६-१२६	चाउरन्ते भयागरे १६-४६
चउरगिणोए नेनाए	२२-१२	चन्दप्पहवेरुलिए ३६-७६	चामराहिय सोहिए २२-११
चवरिन्दियजाउठिई	३६-१ ५१	चन्दस्रसमप्पभा २३-१८	चारित्त होइ आहिय २५-३३
चउरिन्दियनायिऽई	३६-१५२	चन्दा सुरा य नक्खत्ता ३६-२०८	चारुह्नियपेहिय १६-४
चउरिन्दियजायमदगको	१०-१२	चम्पाए पालिए नाम २१-१	चावेगव्या सुदुक्कर १६-३५
च उरिन्दिया उ जे जीवा	78 8- 38	चम्मे उलोमपक्ली य ३६-१८८	चासपिच्छसमप्पभा ३४-५
चउहर्ड गोए य दुवे समुद्दे	३६-५४	चरणविहिं पवक्खामि ३१-१	चि
र उरोपचिन्दिया चेव	३६-१२६	चरणस्स य षवत्तणे २४-२६	चिर्डगय उहिंय च पावगेण १३-२५
चडिंदहा ते वियाहिया	३६-१५५	चरणे दुविह भवे ३३	विच्वा अयम्म घमिट्ठे ७-२६
चडवीन सागरोवमा	३६-२३६	चरन्त विरय लूह २-६	चिच्चा अभिनिक्बन्तो ६-४
चउवीस मागराइ	キモ-コキ 乂	चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु ३४-५६	चिच्चाण घण च भारिय १०-२६
चउवीसत्यएण भन्ने जीवे कि॰	२६ नू०१०	चराचरे हिंसइ श्रोगरूवे ३२-२७,	चिचा धम्म अहम्मिट्ठे ७-२८
चउन्विहै वि लाहारे	98-30	४०, ५३, ६६, ७६, ६२	चिच्चा रट्ठ पव्बइए १५-२०
चउिवहै सद्हाइ सयभेव	२८-१८	चरिज्ज बम्म जिणदेसिय विक २१-१२	
चत्रसू पि विययाईसु	३६-२४३	चरिज्ज भिक्त् मुसमाहिइन्दिए २१-१३	
चउसु वि गईसु एत्तो	३४-४०	चरित्त च तवो तहा २८-२, ३, ११	चित्त पि जाणाहि तहेव राय! १३-११
J J			

चित्तमन्तमचित्त वा	२५-२४	छउमत्येण जिणेण व	२ 5-१६	छ	
चित्ताणुया लहु दक्खोववेया	१-१३	छक्के भाहारकारणे	३१-८	उ छुरियाहिं कष्पणीहि य	१६-६२
चित्तासोएसु मासेसु	२६ -१ ३	छच्वेव य मासा उ	३६-१५१	छुहातण्हाए पीडिओ	१ ६- १≂
चित्तेहि ते परितावेइ बाले	३२-२७,	छज्जीवकाए असमारमन्ता	१२-४१	छुहातण्हा य सीउण्ह	१६-३१
४०, ५३,	६६, ७६, ६२	छट्ठ पुण धम्मचिन्ताए	२६-३२	जुहातण्हाविद िजओ	१६-२०
चित्तो इम वयणमुदाहरित्या	१३-१५	छट्टम्मि जहन्नेण	३६-२३६	छे	
चित्तो पुण जाओ पुरिमतालम्मि	१३-२	छट्ठीए जहन्नेण	३६-१६५	छेओवठावण भवे वीय	२ <i>५-</i> ३ २
चित्तो वि कामेहि विरत्तकामो	₹ <i>₹-</i> ₹ <i>¥</i>	छट्ठो सो परिकित्तिओ	₹0-३६	ज	
चिन्तिज अणुपुन्वसो	२६-३६,४७	छण्ह अन्तयरागमि	२६-३१	जद इच्छह जीदिय वा घण	वा १२-२⊏
चिन्तेइ से महापन्ने	२२-१=	छण्ह पि कम्मलेसाण	₹४-१	जइ त काहिसि भाव	२२-४४
चियासु महिसो विव	७४-३१	छण्ह पि विराहको होइ	२६-३०	'जइ ता मि' भोगे चइउ अस	
चिर पि अप्पाण किलेसइत्ता	२०-४१	छतीस उत्तरज्माए	३६-२६=	जइता विउले जन्ने	१-३८
चिर पि से मुण्डरुई मवित्ता	२०-४१	छन्द निरोहेण उवेइ मोक्ख	४-5	जइत्ता मुहमेहए	×ε-3
चिरकालेण घि सव्वपाणिण	80-8	छन्दणा दव्वजाएण	२६-६	जइ मज्म कारणा एए	38-88
ची		छन्देण पुत्त । पन्वया	<i>६६-७५</i>	जइ मे न दाहित्य अहेसणिज्ज	१२-१७
चीराजिण निर्णाणण	५-२१	छप्पुरिमा नव खोडा	२६-२५	जइ सि रुवेण वेसमणो	२२-४१
चीवराइ विसारन्ती	२२-३४	छम्मासा य जहन्निया	३६-२४१	जइ सि सक्ख पुरन्दरो	२२-४१
च्		छ्वित्राण न विज्ञई	२-७	जओ आयाण निक्लेवे	१२-२
चूण्णिओ य अणन्तसो -	१६-६७	छन्वीस सागराइ	३६-२३७	जओ जत्त पहिस्सुणे	१-२१
चूया देहा विहिंसगा	9-90	छहिं अगुलेहिं पहिलेहा	२६-१६	ज काइय माणिसिय च किंचि	; ३२ -१ ६
चूलणीए बम्भदत्तो	१३- १			ज किंचि साहारपाण विविह	१५-१२
चे		ঞ্জি		ज किंचि पास इह मण्णमाणो	8-9
चेइयमि मणोरमे	09-3	छिन्ट गेहिं सिणेह च	६-४	ज चऽन्तराय पकरेइ कम्म	३२-१०५
चेच्चा कामगुणे परे	१४-५०	छिन्दित्तु जाल अबल व रोहिय	१४-३५	ज च धम्माण वा मुह	२५-११
चेच्या कामाइ पळाए	१=-३४	छिन्न सर गोम अन्तलिक्ख	१ ५-७	ज च मे पुच्छसी काले	१ 5-32
चेच्चागिह एगचरे स भिक्लू	१५-१६	छिन्नपुव्वो अणन्तसो	१६-५१	ज चरन्ति महेसिणो	२३-८३
चेच्चा दुपय च चरुपय च	<i>१३-२४</i>	छिन्नपुब्बो अणेगसो	१६-६०	ज चरित्ताण निगन्या	२६- १
चेच्चा रज्ज मुणी चरे	१८-४७	छिनसोए अममे अकिंचणे	२१-२१	ज चरित्ता बहू जीवा	२६-५२, ३१-१
चो		छिन्नाले छिन्दइ सेल्लि	२७-७	ज जाणिऊण समणे	₹६-१
चोइओ तोत्तजुत्तेहिं	११६-५६	छिन्नावाएसु पन्येसु	२-४	ज जिए छोलयासढे	७ १ - ७
चोद्दओ पड्चिोएड	१७-१६	छिन्नाहि साहाहि तमेव खाणु	१ ४-२६	ज तरन्ति महेसिणो	२३-७३
चोज्ज अवम्भसेवण	३५-३	छिन्नो भिन्नो विभिन्नो य	१६-५५	ज न कुज्ञा न कारवे	२-३३
ন্ত্		छिन्नो मे संसओ इमो	२६-२८, ३४,	ज नेइ जया रित	38-38
छुतम न नियट्टई	२-४३	३६, ४४, ४६, ५४, ५६,	६४, ६६, ७४,	ज बाहर्इ सयय जन्तुमेय	37-180
छतमत्यस्स जिणस्स वा	२=-३३		७६' दर	ज भिक्खुण सीलगुणे रयाण	१३-१७

ज भिक्खुणो सीलगृणोववेया	१३ -१ २	जन्नट्ठी वेयसा मुह	77 - 0C		
ज मुझो परिभस्सई	७-२५	*	२५-१६	C ,	३ ६-१ २९
ज भे ठिया मग्गे जिणुत्तमाण	२०-५५	1.110 0410001	१२-३		, -,
ज मगाहा वाहिरिय विसोहिं	१२-३८		₹-१ ३		६०, ७३, ८६, ६६
ज मे तुम साहिस वक्कमेय	१३-२७	2 3	<i>११-२७</i>		२-३७
ज मे बुद्धाणुसासन्ति	१-२७	3 4 214 441 3141	१६-१५		५-१ २
ज विवित्त मणाइण्ण	१६-१	जम्मणमरणाण बन्वान्त	३६-२६७	जवणट्ठाए महामुणी	३४-१७
ज सपत्ता न सोयन्ति	२३-5४	जन्ममण्यु ग ठाव्यगा।	१४-५१	जवमज्मध्युक्तर सय	३६- ५३
ज साया नितय वेयणा	80-38	जम्माण मरणाण य	१६-४६	जवा लोहमयाचेव	75-35
जिस गोयम । आरूढो	२३-५५	जय अपरिसाहियं	१-३५	जस सचिणु खन्तिए	३-१३
जसि गोयममारूढो	२३-७०	जयघोस महामुणि	२४-३४	जस्स एया परिन्नाया	२-१६
ज से करे अप्पणिया दुरप्पा	२०-४५	जयघोसविजयघोसा	२४-४३	जस्सत्यि मध्युणा सक्ख जस्स वऽत्थि पलायण	१४-२७
ज से पुणो होइ दुह विवागे	३२- ३३ ,	जयघोसस्स अन्तिए	२४-४२	जस्से पडारव पलावण जस्सेरिसा इंडिंट महाणुभा	१४-२७ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
४६, ५६, ७३		जयघोसे ति नामओ	२ ५-१	जह कडुयतुम्बगरसो	
ज सोचा पडिवजन्त		जयणा चउव्विहा वुत्ता	२४-६	जह करगयस्स फासो	38-80
ज हीलिया तस्त खमाह भन्ते ।	१२-३१	जयनामो जिजनखाय	१८-४३	जहक्रम कामगुणेहि चेव	३४-१६ १४-११
जक्खरक्खसकिन्नरा १६-१९		जयन्ता अपराजिया	३६-२१४	जह गोमहस्स गन्वो	२०-८६ ३४- १६
जक्ता भाउक्तए चुया	३-१६	जया मिगस्स आयको	86-0=	जह तरुणअम्बगरसो	₹ <i>४-</i> १२
जक्षा उत्तरवत्तरा	३-१४	जया य से सुही होइ	१ ६-50	जह तिगडुयस्स य रसो	48-66
जक्सा कुमारेविणिवाडयन्ति	१२-२४	जया सब्ब परिच्चच्ज	१८-१२	जहन्नमज्भिमाइ य	₹ ६- ५०
े जनला हु वेयावडिय करेन्ति	२२-३२	जराए परिवारिको	१ ४-२३	जहन्तुक्कोसिया भवे	३६-१ ६७, २४५
जक्यो तिंह तिन्दुयरुक्खवासी	१२-=	जराए मरणेण य	१ ६-२३	जहन्नेण काऊए	3 8 7 0
जगनिस्सिएहिं भूएहिं	5-80	जरामरणकन्तारे	१ ६-४६	जहन्नेण नीलाए	38-8E
जट्ट च पावकम्मुणा	२५-२८	जरामरणघत्यम्मि	१ ६-१४	जहन्नेण पम्हाए दसउ	३४-५४
जहीसघाडिमुण्डिण	५-२१	जरामरणवेगेण	२३-६८	जहन्नेण सुक्काए	३४-४४
जणेण सर्दि होक्खामि	५-७	जरोवणीयस्स हु नित्य ताणं	४-१	जहन्नेणेक्कतीसई	३६-२४३
जत्तत्य गहणत्य च	२३-३२	जल 'पाहि ति' चिन्तन्तो	१ ६-५६	जहन्नेणेगसित्याई	३०-१ ४
जत्तत्य पणिहाणव	१६-=	जलकन्ते सूरकन्ते य	३६-७६	जहपरिणयम्बगरसो	३४-१३
जत्य कीसन्ति जन्तवो	१६-१५	जलण च जलप्पवेसो य	३६-२६७	जह वूरस्स व फासो	38-88
जत्य त मुज्भसी राय	१८-१३	जलघन्ननिस्सया जीवा	३५-११	जह सुरहिकुसुमगघो	३४- १ ७
जत्य तत्य निसीयई	१७-१३	जलन्ते इव तेएण	११-२४	जहा अग्गिसिहा दित्ता	36-38
जत्य नित्य जरा मच्चू	२३-८१	जलन्ते समिलाजुए	१ ६-४६	नहा सणाहो भवई	२०-१६,१७
जत्येव गन्तुमिच्छेजा	६-२६	जलयराण तु अन्तर	३६-१७७	जहाइण्णसमारूढे	११-१७
जन्न जयइ वेयवी	२५-४	जलयरा घलयरा तहा	इ६-१७१	जहा 'इम इह' सीयं	१ ६- ४≂
जन्नट्ठा य 'जे दिया'	२५-७	जलवहा झोसहीनिणा	३६-६४	नहाइ उविंह तस्रो	\$6-48

जहा इह उ अगणी उण्हो	१६-४७	जहा सबस्मि पय	११-१५	नाईपराजिष्ठो खलु	१ ३-१
जहां उ चरई मिगो	<i>७७-</i> ३ <i>१</i>	जहा सागडिओ जाण	५-१४	जाईमयपिष्ठथद्वा	१२-५
जहां उ पावग कम्म	₹०-१	जहां सा दुमाण पवरा	११-२७	जाईमरण समुप्यन्न	98-0
जहाएस व एलए	e-e	जहा सा नईण पवरा	११-२८	जाईसरणे समुप्यन्ने	86-2
जहाएस समृद्दिस्स	७-१	जहा सुक्को उ गोलओ	२४-४१	जा उ अस्साविणी नावा	२३-७१
जहा करेणुपरिकिष्णे	११-१¤	जहा सुणी पूइकण्णी	१-४	जाको पुरिस पनोभित्ता	८-१८
जहां कागिणिए हेउ	७-१ १	जहासुत्तमणिन्दिय	३५-१६	जाओ लोगमि इत्यिओ	२-१६
जहािकम्पागफलाण	१ ६-१७	जहां से उडुवई चन्दे	११-२५	जा किण्हाए ठिई खलु	38-88
जहां कुसम्मे उदम	७-२३	जहा से कम्बोयाण	११-१६	जा चेव उ आउठिई	३६-१६७,२४४
जहा खलु ते उरक्भे	<i>9-</i> 8	जहा खलु से उरब्मे	<i>9-</i> 8	जा जा दिच्छसि नारिओ	२२-४४
जहा खबयइ भिक्खू	₹0-8	जहा से चाउरन्ते	११-२२	जा जा वच्चइ रयणो	१४-२४,२५
जहां गेहे पलित्तम्म	१६-२२	जहां से तिक्खदाढे	११-२०	जाणमाणो विज घम्म	३३-२६
जहां चन्द गहाईया	२५-१७	जहा से तिक्खसिंगे	१ १- १६	जाणामि ज वट्टइ क्षाउसु । ति	r १७-२
जहा जाय ति पासिया	२२- ३ ४	जहा से तिमिरविद्धसे	१ १-२४	जाणासि सभूय । महाणुभाग	१३-११
जहा तद्व्यऽणिस्सरो	२२-४४	जहां से नगाण पवरे	११-२६	जाणाहि मे जायणजीविणु त्ति	१२-१०
जहा तुलाए तोलेड	88-88	जहा से नमी रायरिस	£- ६ २	जाणि जीयन्ति दुम्मेहा	७ -१३
जहा ते दीसई रूव	१८-२०	जहां से बामुदेवे	११-२१	जाणित्तायरियस्स उ	१-४३
जहा दवग्गी पठरिन्धणे वणे	३२-११	ाहा से सयभूरमणे	११-३०	जा तेऊए ठिई खलू	\$ 8-4&
जहा दुक्स भरेउ जे	१ <i>६-</i> ४०	जहा से सहस्सक्खे	११-२३	जा निरस्साविणी नावा	२३-७१
जहा न होई असुयाण लोगो	१४- 5	जहां से सामाइयाण	११-२६	जा नीलाए ठिई खलु	३४-५०
जहा पोम जले जाय	२५-२६	जहां सो पुरिसोत्तमो	२२-४६	ना पम्हाए ठिई खलु	३४-५५
जहा विरालावसहस्स मूले	३२-१३	जहिं सा पुरस्ताताः जहिंकण माणुस बोन्दि	३४-२०	जायखन्घे विरायई	११-१६
जहा भुयाहि तरिंड	१६-४२	जिंह पिकणा विरुहन्ति पुण्णा	१२-१३	जायगो पहिसेहए	२५-६
जहा महातलायस्स	३०-५	जिह पवन्ना न पुणब्भवामी	१४-२८	जायगेण महामुणी	२५-६
जहा महासागरमुत्तरिता	३२- १ ८	जिह वय सन्त्रजणस्स वेस्सा	१ ३-१८	जायणा य अलामया	१६-३२
जहा मिगे एग अणेगचारी	₹ ₹ -53		१२-४६	जायतेय पाएहि हणह	१२-२६
जहां में य पवत्तिय	२० -१ ७	_ •	१ २-४७	जायपक्षा जहा हसा	२७- १ ४
जहा मेयमणुस्सुय	५-१३,१ ५		२१-१ १	जायमेए महोदरे	७-२
जहा य अगी अरणीउऽसन्तो	१ ४-१=	जहित्यिओ वालमणोहराखो	३२ -१ ७	जायस्व जहामट्ठ	२४-२१
जहा य अण्डप्पभवा बलागा	३२- ६	जहेह सीहो व मिय गहाय	१३-२२	जायाई जमजन्नमि	२४-१
जहा य किंपागफला मणोरमा	३२-२ <i>०</i>	जहोवइट्ठ सुकय	१-४४	जायाए घासमेसेज्जा	द-१ १
जहा य तिन्नि विणया	७-१४	जहाबरट्ड दुन्य जा	•	जाया । चिंतावरो हुमि	१४-२२
जहा य भोई । तणुय भुयगो	१४-३४	•	६-२	जाया दोण्णि वि केवली	२२-४८
जहां जाहो तहा होहो	₹- १७		२२-४०	जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण	T १ ४-१२
जहा वय घम्ममजाणमाणा	१४-२ <i>०</i>		१४-४	जारिसा मम सीसाउ	२७-१६
	• •	9 "			1

जारिसा माणुसे लोए	<i>६७-</i> ३ १	जीवा गच्छन्ति परलोय	३४-६०	जे केइ सरीरे सत्ता	६-११
जावई केदकन्दली	<i>१६-६७</i>	जीवा गच्छन्ति सोगाइ	२८-३	जे गिद्धे कामभोगेसु	y-y
जाव कालस्स पद्मवो	३५-१६	जीवाचेव अजीवा य	३६-२	जे जे उवाया पहिवज्जियव्वा	. 3 - -E
जावजीव दढव्वओ	२२-४७	जीवाजीवविमत्ति	₹-१	जेट्ठ कुलमवेक्खन्तो	२३-१५
जा वजीवाए दुक्करा	१६-२५	जीवाजीवा य पुष्पपाव च	२८-१७	जेट्ठामूले आसाढसावणे	२६ -१६
जावजीवमविस्सामो	१६-३५	जीवाजीवा य बन्धो य	२ ८-१ ४	जे डहन्ति सरीरत्या	२३-५०
जाव न एइ आएसे	७-३	जीवाणमजीवाण य	३६-३	जेणऽप्पाण पर चेव	११-३२
जावन्तऽविज्ञापुरिसा	६-१	जीवा सोहिमणुष्पत्ता	9−6	जेण पुण जहाइ जीविय	१५-६
जाव सरीरमेड ति	२-३७	जीविए मरणे तहा	98-60	जेणिन्ह वन्ता इसिणा स एस	ते १२-२१
जा सा धणसणा मरणे	३०-१२	जीवियए बहुपच्चवायए	१०-३	जेणाह दोग्गइ न गच्छेज्जा	≂- १
जा सा पन्नवंशो ठिई	७-१३	जीविय चेव रूव च	१८-१३	जेणाह नाभिजाणामि	२-४०
जा सा पाली महापाली	१८-२८	नीवियन्त तु सपत्ते	२२-१५	जे तत्य न पउस्सई स भिक्खू	१५-११
जा से कल दलाम ह	२२-८	जीवो चवक्षोगलक्खणो	२८-१०	जे तप्पमोसी य परिगाही य	३२-१०१
जा ह तेण परिचता	२२-२६	जीवो पमायबहुलो	१०-१५	जेतरन्ति अतर वणियाव	द- ६
 जि		जीवो भवइ अणासवो	३०-२	जे ताइ पहिसेवन्ति	२-३८
जिइन्टिए सन्वको विष्पमुक्के	१५-१६	जीवो वुच्चइ नाविओ	२३-७३	जे दुजया अजो अम्हारिसेहिं	१ ३-२७
जिइन्दिओ सजझो वम्भयारी	१ २-२२	जीवो होइ अणासवो	३०-३	जे नरा काम लालसा	२ ४-४ १
जिञ्चमाणे न सनिदे ?	<i>\</i> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	जु		जे नरा गिहिसुव्वया	७-२०
जिणमगा चरिस्सिमो	२२-३ <i>¤</i>	जुइम वरिससओवमे	१८-२८	जे नरा पावकारिणो	१८-२४
जिणवयण जे करेन्ति भावेण	३६-२६०	जुइमन्ताणुपुळ्वसो	५ ५-२६	जे पावकम्मेहि वण मणूसा	8-5
जिणवयण जे न जाणन्ति	३६-२६१	जुईए उ त्तिमाए य	२२-१३	जे भवन्ति दिउत्तमा	२५-३३
जिणवयणे जे अणुरत्ता	36-260	जुरूर जातमार प जुगमित च खेत्तको	₹ ४- ७	जे भावओ सपगरेइ भिक्खू	२१-१६
जिणिन्दमगा सरण पवन्ना	१४-२	जुगव पुष्य व सम्मत्त	२ ⊏-२६	जे भिक्खु अवमन्नह	१२-२६
जिणे पासे ति नामेण	२३-१	जुष्णो व हसो पडिसोत्तगामी	१४-३३	जे भिक्खुय भत्तकाले वहेह	१२-२७
जिणेहिं वरदिसिहिं	२८-२,७	जुवराया दमीसरे	१६-२	जे भिक्खू चयई निष्च	३१-४
जिल्लाए रस गहण वयन्ति	३२-६२	, जे	-	•	३१-७ से २० तक
जिन्भादन्ते अमुन्दिए	३२ -१ ७	जे आययासठाणे	३६-४६	जे भिक्खू जयई सया	३१-२१
जिन्सिन्दयनिगाहेण भन्ते । जीवे वि		जे इन्दियाण विसया मणुन्ना	३२-२१	जे भिक्त् न विहन्नेजा	२-४६
जिहाए रस गहण वयन्ति	३२ -६१	जे उत्तमट्ट विवजासमेई	२०-४१	जे भिक्तू वज्जई निच्च	३१-६
जी		जे उ भिक्खून वावरे	३०-३६	जे भिक्तू रुम्भई निष्च	३१-३
जोमूयनिद्धमकासा	३४-४	जे कम्हिचि न मुच्छिए स भिक्खू	१५-२	जे भिक्खू वहई सम्म	३०-३१
जीव च इरिय संगा	६-२ १	जे कसिण अहियासए स मिक्खू	१५-३,४	जे भिक्खू सहई निज्न	३१- <u>५</u>
जीवन्तमणुजीवन्ति	१८-१४	जे नेइ परियवा तुन्म	६-३२	जे माहणा जाइविज्जोवविया	१२-१३ २३-६ १
जीवस्स उ मुहावह	₹१-१	जे के इमे पन्वइए	१ ७-३		7 7 7 7 6
जीवस्स उ मुहावहा	३०-२७	· · · · · · · ·	१७-१	जे य घम्माण पारगा	7, 0
11110 0 36c.					

ज य मगोण गच्छन्ति	२३-६१	जोगक्खेम न सविदे ?	७-२४	क्ताण विग्घो उ जो क	
जे य वेयविक विष्पा	२२ ⁻ ५१ २४-७	जो गच्छइ पर भव	१६-१६,२१		
जे यावि दोस समुवेद्द तिन्व		जोगपच्चक्खाणेणं भन्ते ! जीवे (= :	भाणाण च दुय तहा भागई भवियासवे	₹१- ६
ज वाप दात त्रनुपर राज्य					१ ५-५
जे यावि होइ निव्विज्जे	03,00,83 C-00		४।३४-२७,२६		ठा
	9 - -9	जोगसच्चेण भन्ते । जीवे किं जण		ठाण कि मन्तसी मुणी	
जो लक्लणं च सुविण च जे लक्लण सुविण पउजमाणे	प-१३ रे २०४४		२६ सु० ५३	ठाण ठिइ गइ चाउ	३४-२
		जोगा सुया सरीर कारिसग	१ २-४४	ठाणा वीरासणाईया	३०-२७
- जे वज्जए एए सया उ दोर		जो जस्स उ आहारो जो जाणे न मरिस्सामि	३०-१५	ठाणे कुजा निसीहिय	२६-५
जे सलया तुच्छ परप्प वा ई	8-8 <i>3</i>		१४-२७ २ १-	ठाणे निसीयणे चेव	२४-२४
जे सन्ति परिनिव्युद्धा	४-२८	जो जिणदिट्ठे भावे	२५-१५	ठाणे य इइ के वृत्ते ?	२३-८२
जे सन्ति सुव्वया साहू	-	जो त जीवियकारणा	२२-४२ •:: •=	ठाणेसु यऽ समाहिए	३१-१४
जे समत्या समु द त्तु	२५-5,१२,१५	जो त तिविहेण नाणुकम्पे	१५-१२	ठाणेहिं उ इमेहिं	२६-३३
- जो सम्म आयरे मुणी	२४-२७।३०-३७	जो धम्म सोन्व सद्दे	३-११	•	ठे
-जेसि तु विंउला सिक्खा	७-२१	जो न सजइ आगन्तु	२५-२०	ठिईउ आउकम्मस्स	<i>३३-</i> २२
जेसि मो नित्य किंचण	£-88	जो न सेवइ मेहुण	२५-२५		३३-२०,३६-१३,२४४
-जेर्हि इमो साहुबम्मो पन्नत्ते		जो न हिंसइ तिनिहेण	२५-२२	ठिइ पहुच्च साईया	३६-१ २,७६,८७,१०१,
जेहिं नासन्ति जतमो	२३-६०	जो पन्वइत्ताण महत्वयाइ	२०-३६	११२,१२१, १३१,१४	०,१५०, १५६, १७४,
जेहिं बद्धो अय जीवो	₹ ₹-१	जो पुत्ता । होइ दुव्वहो	¥F-3¥	१म	:₹, १६ ०, १६ ६, २१⊏
- जेहिं सज्जन्ति माणवा	३५-२	नो मगो कुणई घर	६-२६	3	3
-जोहिं सिक्खा न लक्सई	११-३	'जो मे' तया नेच्छइ दिजमाणि	१२-२२	हज्ममाण न वुज्मामो	१४-४३
जेर्हि होइ सिणायक्षो	२५-३२	जोयणस्स उ जो तस्स	३६-६२	हज्भमाणेसु जन्तुसु	१ ४-४२
जो		जोयणाण तु क्षायया	३६-४८	हहेज्ज नरकोहिओ	१ <i>प</i> -१०
जो अस्थिकायधम्म	२८-२७	जो लोए बम्भणो वृत्तो	२५-१६	3	हो .
-जो इमो पचिसिक्खिओ	२३-१२,२३	जो विज्ञाहिं न जीवइ स भिक्खू	१ ५-७	होले भिंगारी य	<i>३६-१४७</i>
जो इमो सन्तरुत्तरो	२३ -१३ ,२६	जोव्वणेण य सपन्ने	₹१-६	ਫ	
नोइया धम्मजाणिम्म	२७-८	जो सथव न करेइ स भिक्खू	१५-१०	ढकगिद्धे हिऽणन्तसो -	
-जोइसगविक जे य	२४-७	जो सक्ख नाभिजाणामि	२-४२		१ ६-५= -
- जोइसगविक सुक्मे	२५-३६	जो सहस्स सहस्साण	€-₹४,४०	ਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦ	
जोइसवेमाणियाण च	₹ ४- ४ १	जो सुत्तमहिजन्तो	२८-२१	ढिकुणे कुकुणे तहा	३६-१४६
जोइसवेमाणिया तहा	३६-२०४	जो सो इत्तरियतवो	३०-१०	जे -	ľ
जोइसेसु जहन्निया	३६-२२१	जो सोच्या न वहिन्नई स भिनखू	<i>१५-१४</i>	णेव अन्नेहिं कारए	३५-=
जो उल्लो सोलस्य लगाई	२५-४०	भा		त	
जो एव पहिसविक्खे	२-३१	भाएजा सुसमाहिए	X 5-0 F	तइए दस अट्टहिं चउत्थे	२६-१६
जोए वहमाणस्स	२७-२	भाण च विउस्सगो	\$0-30	तद्य च पुणो पमज्जेजा	२६-२४
जो किरियाभावरुई	२८-२५	माण त तु बुहा वए	¥ह-० <i>६</i>	तइयम्मि जहन्नेण	₹₹-₹₹

	तइयाए जहनेण	३६-१६२	तओ से दण्ड समारभई	ሂ-5	त लय सन्वसो छित्ता	२३-४६
	तइयाए निद्दमोक्ख तु	२६- १ ८,४३	तक्षों में पावय कम्म	5- 8	त वय वूम माहण	१५-१६ से २७,३२
	तद्दयाए पोरिमीए	२६ -३१	तमो से पुट्ठे परिवृहे	७-२	त सम्म निगिण्हामि	२३-५८
	तद्याए भिक्सायरिय	२६-१२	तको से मरणन्तमि	५-१६	त सव्व मरिसेहि मे	२०-५७
	तइया रायरिसिमि	¥-3	तओ सो पहिंसओ राया	२०-१०	त ससत्त पइगिज्म	२१-३
	तडया समुग्गपिक्खया	३६- १ ८८	तनो ह एवमाहसु	२०-३१	तसा चउरसमायया	३६-२१
	तचयाइ सीसयाणि य	१६-६८	त इक्कग तुच्छसरीरग से	१ ३- २५	तसि क्खणे से उ उवेइ दुक्ख	
	तक्षो काउपरिक्खीणे	७-१ 0	त एवमेव लालप्पमाण	१४-१ ५	् इः	न,५१,६४,७७, ६०
	तश्रो उत्तरगुणे कुज्जा	२६-११,१७	त काय तु अमुचओ	३६-५१,५६,१०३,	त सि नाहो अनाहाण	२०-५६
	तक्षो ओरालिय-कम्माइ ०	२६ सू० ७४	११४,१२३	,१३३, १ ४२, १ ५२	तिच्छिओ य धणन्तसौ	१ १-६६
	तवो कम्मगुरु जन्तू	3-0	त चोसि धन्घगवण्हिणो	२२- ४३	तणफासा जल्लमेव य	१ ६-३१
	तक्षो कल्ले पभायम्मि	२०-३४	त ठाण सासय वास	२३-५४	तणहारकट्ठहारा	३६-१३७
	तओ काले अभिप्पेए	४-३१	त तितिक्खे परीसह	२-५,१४	तणेसु सयमाणस्त	२-३४
	तञा की हपयगो य	३-४	त देहई मियापुत्ते	१६-६	तण्हाकिलन्तो घावन्तो	9 2- 48
	तओ कुन्युपिवीलिया	₹-४	त दोसहेउ अमणुन्तमाहु	३२,२२,३ ४,४८,	तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो	- ३२३०,
	तश्रो केसि युवत तु	२३-२१,२४,३७	5 5	६१,७४,८७	\ ?	३,५६,६६,५२,६५
	तक्षो केसी अणुन्नाए	२३-२२	त न नम्ससि ? गोयमा ।	२३-६०	तण्हा ह्या जस्स न होइ लो	हो ३२-६
	तवो गच्छित सित्तया।	६-१८,२४,२८,	त नाण जिणसासणे	१ =-३२	ततो ह नाहो जाओ	२०-३५
		३२ ३८,४६	त नेव भुज्ञो वि समायरामो	१४-२०	तत्त तत्तविणिच्छय	२३-२४
	तनो गुत्तीओ आहिया	२४-१	त परिगिज्भ वायाए	१-४३	तत्ताइ तम्बलोहाहि	१६-६=
.	तओ चण्डालयोक्समो	3-8	त परिन्नाय परिव्वए स भिव	ख् १५-८,६	तत्तो भोम तुजो करे	३०-१४
•	तक्षो जले वीसमहे तहेव	३६-५४	त पासिकणमेज्जन्त	१ २-४	तत्तो य थीणगिद्धी उ	३३-४
	तनो जिए सद होइ	७ -१ ८	त पासिकण सविग्गो	२ १ -६	तत्तो य वम्भ अपरिगाह च	२१-१२
	तलो काएउन एगगो	१-१०	त पासिया सजय हम्ममाण	१२-२०	तत्तो य वगावगाो उ	३०-११
	तलो तेणऽजिए दव्वे	१=-१६	त पुटवनेहेण कयाणुराग	१३-१५	तत्तो वि य उवट्टित्ता	५-१ ४
	तलो निम रायरिसि	६-११,१७,२३,	'त बिन अमापियरो'	१६-२४,४४,७५	तत्य आस्त्रवण नाण	२४-४
	२७,३	३१,३७,४१,४४,५०	त भासको मे पडिपुण्णचित्ता	३२-१	तत्य आसि पिया मज्भ	२०-१८
	तबो नमी रायरिसी	६-८,१३,१६,२४,	त भुजसू अम्ह अणुगाहट्ठा	१ २-३५	तत्य एगे महापन्ने	४-१
	२६,३	३३,३६,४३,४७,५२	त मे उदाहरिम्सामि	₹- १	तत्य कुव्वेज सासय	१-२६
	तको पुट्ठो वायकेण	५-११	तमि मवच्छरेकरे	३६-२५४	तत्य गन्तूण सिज्कई	३६-४६
	तनो पुट्ठो पिवासाए	२-४	त मे एगमणो सुण	३०-४ 	तत्य चिन्ता समुप्पन्ना	२३-१०
	तसो बहूणि वासाणि	३६-२५०	त मे कहमु गोयमा !	२ ३-२ 5,३४,३६, <u>:</u> ,६४,६६,७४,७६	तत्य ठवेज्ज भिक्प्यू अप्पाण	57,78
	तलो राया भयद्दुओ	\$ E	त मे कित्तयओ मुण	२४-६।३६-४८	तत्य ठिच्चा जहाठाण	३-१६
	तसो सवण्छरद तु	३६-२५३,२५४	त रागहेउ तु मणुन्नमाहु	३२-२२,३४,	तत्य पचिवह नाण	२८-४
	तओं से जायन्ति पओयणा	इ ३२-१०५		४८,६१,७४,८७	तत्य वासमुवागए	२३-४,८।२४-३

तत्य सकप्पए वास	३४-७	तम्हा विणयमेसेज्जा	e=8	तवोवहाणमादाय	२-४३
तत्य सिद्धा महाभागा	३६-६३	तम्हा समुट्ठाय पहाय कामे	8-80	तवोसमायारिसमाहिसवुडे	१-४७
तत्य से उववजई	₹-१०, ७-२७	तम्हा सन्बदिस पस्स	६-१२	तसनामेहि थावरेहिं च	५-१०
तत्य से चिट्ठमाणस्स	२-२१	तम्हा सुयमहिट् डे जा	११-३२	तसपाणवीयरहिए	२४-१८
तत्य सो पासई साहु	२०-४	तम्हा हु एए निहया कुमारा	१ २-३२	तसपाणे वियाणेत्ता	२४-२२
तत्याऽवि दुक्खा न विमुच्चई	से ३२-३०,४३,	तया गच्छइ गोयर	86-20	तसाण थावराण च	3-78
	५६,६ ६,५२,६५	तयाणि जालाणि दलित्तु हसा	१४-३६	तसाण थावराण य	२०-३५
तित्यम पढम ठाण	y-y	तर कन्ने । लहु लहु	२२-३१	तसाय थावरा चेव	३६-६८
तत्योवभोगे वि किलेसदुक्ख	३२-३२,४५,५८,	तरित्ता समुद्द व महाभवोघ	२१-२४	तसेसु थावरेसु य	५-५।१६-५६
	७१,८४,६७	तरियव्वो गुणोयही	१६-३६	तस्सऽऋखेवपमोक्ख च	२५-१३
तत्योववाइय ठाण	५-१३	तरिस्सन्ति अणागया	१८-५२	तस्सऽन्तग ग ण ्छइ वीयरागो	37-88
तन्तुज तणतज्जिया	२-३४	तरिहिंति जे उ काहिन्ति	५-२ ०	तस्स कोसस्स छव्माए	३६-६२
तप्पएसा तहेव य	₹- १०	तरुणाइच्चसन्निभा	३४-७	तस्स गेहस्स जो पहू	१६-२२
तप्पएसे य आहिए	३६-५,६	तरुणो सि अज्जो । पव्वइसो	२०-८	तस्स पाए उ वन्दित्ता	२० ७
तप्पच्चय उज्जमए य रागी	३२-१०५	तव कए तप्पइ जस्स लोगो	१४-१६	तस्स भज्जा दुवे भासी	२२-२
तमतमेणेव उसे असी ले	२०-४६	तव खन्तिमहिंसय	३-5	तस्स भज्जा सिवा नाम	२२-४
तमणुग्गह करेहऽम्ह	२५-३७	तव पगिज्मऽहक्खाय	१४-५०	तस्स मे अपहिनकन्तस्स	१३-२६
तमा तमतमा तहा	३६-१ ५७	तव सपहिवज्जेत्ता	२६ - ५ १	तस्स राईमइ कन्न	२२-६
तमायरन्तो ववहार	१-४२	तवनारायजुत्तेण	६-२२	तस्स रूव तु पासित्ता	२०-५
तमुद्धरित्तु जहानाय	२३-४५	तवनियमसज म घर	१६-५	तस्स रूववइ भज्ज	२१-७
तमेगगमणो सुण	₹०-१	तवप्पहाण चरिय च उत्तमं	93-38	तस्स लोगपईवस्स	२३-२,६
तमेगचित्तो निहुओ सुणेहि	२०-३५	तवविणए सच्चसमिइगुत्तीसु	२८-२५	तस्सागए मिए पास	१८-४
तम्मि आसि समागमे	२३-८८	तवसवरमग्गल	६-२०	तस्सावि सजमो सेओ	6-80
तम्मी नगरमण्डले	२३-४	तवसा घुयकम्मसे	३-२०	तस्सेस मग्गो गुरुविद्धसेवा	३२-३
तम्मी नयरमण्डले	२३-८	तवसा निज्जरिजइ	३०-६	तहक्कारो य अट्ठमो	२६-३
तम्मृत्ती तप्पुरकारे	२४-५	तवस्स वाघायकर वयासी	१४-=	तहक्कारो य पहिस्सुए	२६-६
तम्मेव य नक्ष्वत्ते	२६-२०	तवस्सी भिक्खु थामव	२-२,२२	तह दुक्कर करेउ जे	35-38
तम्हा एएसि कम्माण	३३-२५	तवस्सी वीरिय लद्ध	३-११	तह पाणवत्तियाए	२६-३२
तम्हा एयाण लेसाणं	३४-६१	तवेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?	२६-सू०२=	तहप्पगारेसु मण न कुजा	४-१२
तम्हा गिहसि न रइ ल हामो	१४-७	तवेण होइ तावसो	२५-३०	तह य निमित्तमि होइ पिंडसेवि	३६-२ <i>६६</i>
तम्हा गिहसमारम्भ	3-45	तवेण परिसुज्मई	२८-३४	तहा अणुवसन्तेण	<i>१६-</i> ४२
तम्हा जोइ न दीवए	३५-१ २	तवेण परिसोसिय	१ २-४	तहा अस्सजमिम य	₹१-१३
तम्हा भिक्खू न पायए	६५-११	तवोकम्मसि उज्जुको	१६-८८	तहा गोत्तेण गोयमे	१ ८-२२
तम्हा भिक्खू न सजले	२-२४	तवो जोई जीवो जोइठाण	6 5-88	तहा तेरिच्छमाणुसे	¥-3 F
तम्हा मुणी खिप्पमुवेइ मोक्ख	४-5	तवो य दुविहो वुत्तो	२८-३४	तहा दुक्ख करेउ जे	\$ E - Ro

1.

तहा निहृयनीसक	१६-४१	तालणा तज्जणा चेव	१६-३२	तिविहो व नविवहो वा	३४- २०
तहा पयणुवाई य	३४-३०	तावइय चेव वित्यिण्णा	३६-५८	तिव्वचण्डप्पगाढाक्षो	98-99
तहाभूएण अप्पणा	५-३०	ताव जीवइ से दुही	⊊- €	तिव्वारमभपरिणझो	३४-२१
तहा माणावमाणओ	98-80	तार्सि इन्दियदरिसण	१६-११	ती	·
तहा लुक्ला य आहिया	३६-२०	तासि दोण्ह पि दो पुत्ता	२२-२	तीसई 'कोडिकोडिझो	33-88
तहा वि एगन्तहिय ति नच्चा	३२-१६	ति		तीसई सागरोवमा	३६- २४२
तहा वि ते न इच्छामि	२२ -४१	तिदुगा तडसमिजगा	३६-१३८	तीस तु सागराइ	३६-२४१
तहा सत्तेव एसणा	३०-२४	तिक्लो जह हत्यिपिप्पलीए वा	१ ३४-११	तीसे पुत्तो महायसो	२२-४
तहा मुचिण्ग तवसजम च	१४-५	'तिगुणो तस्सेव परिरको'	३६-४८	तीसे य जाईइ उ पावियाए	39-88
तहिय गन्वोदयपुष्फवाय	१२-३६	तिगुत्त दुप्पवसय	6-50	तीसे सो वयण सोच्चा	२२ ४६
तहियाण सु भावाण	२८-१५	तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य	२०-६०	तीहिं अगुत्तो छसु अविरओ य	३४ २१
तहेव कासीराया	१८-४८	तिण्णा ससारसागर २६-१	,५२।३१-१	नु	
नहेव ज दसणमावरेइ	३२-१०८	तिण्णुदही पालिओवम	३४-४१	तुगे सिम्बलि पायवे	१६-५२
तहेव निन्नेसु य बाससाए	१२-१२	तिण्णुदही पालिय	३४-४२	तुदिल्ले चियलोहिए	७-७
तहेव परियट्टणा	३०-३४	तिण्णुदहो पालियमसखभागमव्महिय	T ३४-३६	तुज्भ विवाहकज्जमि	२२-१७
तहेव भत्तपाणेमु	३५-१०	तिणोद अहोरत्ता	३६-११३	तुज्भ सुलद्ध खु मणुस्सजम्मं	२०-५५
तहेष य तुयटुणे	२४-२४	तिण्णेव उ सागरोवमा	३६-१६२	तुट्ठे य विजयघोसे	२४-३५
तहेव य नपुसगा	38-88	तिण्णेव सहस्साइ	३६-१२२	तुट्ठो य सेणियो राया	२०-५४
तहेव य वणन्सई	३६-६६	तिण्णेव सागरा ऊ	३६-१६१	तुब्भ तु पाए सरण खवेमो	१२-३३
तहेव य वराडगा	३६-१२६	तिण्णो हु सि अण्णव मह	१०-३४	तुव्मे जइया जन्नाण	२५-३६
नहेव विज्ञा राया	१=-४६	तिण्हमन्नयर मुणी	५-३२	तुब्मेत्य भो । भारघरा गिराण	१२-१५
तहेव हिंग अलिय	३५-३	तितिक्ख परम नच्चा	२-३६	तुब्मे घम्माण पारगा	२४-३६
नहेबासणदायण	३०-३२	तितिक्खया वम्मचेरगुत्तीसु	२६-३४	तुब्भे न वि कुप्पह भूइपन्ना	१२-३३
तहेव्गा तव किच्चा	१८-५०	तित्तकडुयकसाया	३६-१८	तुब्मे वेयविक विक	२४-३६
ता		तिन्दुय नाम उजाण	२३-४	तुब्मे मणाहा य सवन्यवा य	२०-५५
ताइ सु खेलाड सुपावयाइ	१२-१४	तिन्दुय वणमागञो	२३-१५	तुव्मे समत्या चद्वत्तु	२४-३७
ताइ सु खेताइ मुपेसलाइ	१२-१३,१५	तिन्नि वि एय अणाइया	३६-८	तुब्मेहि अणुमन्तिओ	१६-२३
ताइ पाउकरे बुढे	१ ८-३२	विन्नि वि एयाओ अहम्मलेसाओ	३४-४६	तुब्भेहिं अम्म! ऽणुन्नाओ	१६-५४
ताडिओ कुट्टिलो भिन्नो	१६-६७	निन्नि वि एयाओ घम्मलेसाओ	३४-५७	तुमे राय विचिन्तिया	१३-=
ताणि ठाणाणि गच्छन्ति	५-२८	नियया हवइ पोरिसी	२६-१३	तुरिय मठयकुचिए	२२-२४
ताय उवागम्म इम उदाहु	१४-६	तिभागहीणा तत्तो य	३६-६४	तुरियाण सन्निनाएण	२२-१२
ताया । दीसन्ति वेयणा	ξυ-3ş	तिय मे अनिरिच्छ च	२०-२१	तुलियाण वालभाव	<i>७-</i> ₹०
तारिसम्मि चवस्सए	३५-५	तिरियमणुस्साण देवाण	३४-४४	तुलिया वाल च पडिय	35-6
तारिसा गलिगद्हा	<i>२७-</i> १ ६	निरियाण नराण वा	३४-४५	तुलिया विसेसमादाय	y-30
तारको ममणत्तणं	35-38	निविहा ते वियाहिया	३६-१६६	तुवरकविट्टम्स मावि आरिसओ	₹ 8-1 5

नुसिणीओ उवेहेजा	२-२५	तेणे जहा सन्धिमुहे गहीए	४-३	तेसिं बुच्छ चडिवह ३६-११	.७८,१११,१२०
तुसिणीओ न कयाइ वि	१-२०	तेणे यावि य मच्छरी	३४-२६	तेसिं सोच्चा सपुज्जाणं	५-२६
तुह पियाइ मसाइ	१६-६६	तेत्तीस सागरा मुहुत्तऽहिया	३४-३४,३६	ते ह कह नाणुगिमस्समेका?	१४-३६
तुह पिया सुरा सीहू	00-39	तेत्तीस सागरोवमा	<i>३६-</i> २४४	ते ह कह नाणुगमिस्समेक्को?	१४-३४
ते		तेत्तीसमृहुत्तम ः महिया	<i>३४-५५</i>	तेहिं झाराहिया दुवे लोगे	5- 20
ते अज्ज परिभुजामो	3-59	तेत्तीससागराइ उक्कोसा	३४- ४३	ते होन्ति परित्तससारी	३ ६-२ ६०
नेइन्दियमाउठिई	३६-१४१	तेत्तीस सागराउ	३६-२४३	तो	
तेइन्दियकायठिई	३६-१४२	तेत्तीस सागरा क	३६-१६६		-
तेइन्दियकायमइगओ	१०-११	तेत्तीस सागरोवमा	३३-२२	तोत्तओ य से भजई	२७ -३
तेइन्दिय जीवाणं	३६-१४३	तेत्तीसासायणासु य	३१-२०	तो न नस्सामह मुणी	२३-६१
तेइन्दिया उजे जीवा	३६-१३६	ते परियन्ति समन्तओ	२७-१३	तो नाणदसणसममो	५-३
तेउङ्गयमइगक्षो	e-09	ते पासिया खण्डियकट्टमूए	१२-३०	तो विद्य पप्फोडे	२६-२४
तेउजीवाण अन्तर	३६-११५	ते पासे सव्वसो छिता	२३-४१	तो विद्रकण पाए	६-६०
तेवलेस तु परिणमे	३४-२=	ते पिज्जदोसाणुगया परज्मा	8-83	तोसिया परिसा सञ्चा	२३ ८६
तेरलेसा उ वणाओ	98-0	ते भिन्नदेहे रुहिर वमन्ते	१२-२५	तो होइ अच्चन्तमुही कयत्यो	<i>३२-११०</i>
तेउलेशा जहा सुरगणाण	३४-५१	ते माहणा जाइविज्ञाविहूणा	१२-१४	तो होहिसि देवा इओ विउन्त्री	१३-३२
तेऊ पम्हा तहेव य	३४-३	ते मे कित्तयओ सुण ३६-	<i>१७६,</i> १ <i>६</i> ४,२०४	थ	
तेक पम्हा सुक्का	३४-५७	ते मे तिगिच्छ कुव्वति	२०-२३	यणिया मवणवासिणो	३६-२०६
तेऊए ठिई जहन्तिया होइ	३४-५३	ते य ते अहिगच्छन्ति	२३-३५	यद्धे लुद्धे अणिगाहे	११-२,१७-११
तेक बाक य बोद्धव्या	३६-१०७	तेवीसइ सुयगढे	३१-१६	थम्भा कोहा पमाएण	११-३
तेऊवाऊवणस्सइतसाण	75-30	तेवीस सागरोवमा	३६-२३५	यक्तिसेणाखन्घारे	३०-१७
ते कामभोगरसगिद्धा	5-8 8	तेवीस सागराइ	३६-२३४	थलेसु वीयाइ वदन्ति कासगा	१२-१२
ते कामभोगेसु असज्जमाणा	१४-६	ते समत्या उ उद्धत्तु	२५-३३	थवयुइमंगलेण मन्ते । जीवे कि	२६ स्०१५
ते कित्तइस्सामि अहाणुपुर्व्वि	3- -8	ते सब्वे उ वियाहिया	३६-१५५	था	
ते खुहुए जीविय पच्चमाणा	३ २-२०	ते सव्वे परिकित्तिया	३६-१४६,२१७	थावरा तिविहा तिह	३६-६८
तेगिच्छ नाभिनन्देखा	२-३ ६	ते सब्वे विद्या मज्क	२६-६१	थी	
ते घोररूवा ठिय अन्तिलिक्से	१२-२५	ते सन्वे वि वियाहिया	३६-१६८		45.5
ते चेव खिंसई बाले	१७-४	तेसि अन्नमिण देय	२५-=	थीकह तु विवज्जए थीकहा य मणोरमा	१६-२
ते चेव थोव पि कया इ दुक्ख	३२-१००	तेसि इहलोइयफलट्टा	१५-१०		१६-११
ते छिन्दित् जहानाय	२३-४३	तेसि पुण दुह्नहा बोही	३६-२५७,२५६	খু	
ते जिणित्तु जहानाय	२३-३८	तेसिं पुत्ते वलसिरी	7-39	थुइ मगल च का ऊण	२६-४२
तेण घम्मे दुहा कए	२३-२६	तेसि फलविवागेण	१३-८	धे	
तेण पर बोच्छामि	३४-४४,४७,५१	तेसि भेए सुणेह मे	३६-६६,१०७,	थेरे गणहरे गगो	२७-१
तेणावि ज कय कम्म	१८-१७	१२७,	१३६,१४४,१७१	थो	
तेणावि से न सतुस्से	द-१ ६	तेसि विमोक्खणहाए	∽-३,२४-१०	थोव चिट्ठइ लम्बमाणए	80-5

द		दन्त्राण सन्त्रभावा	२ =-२४	दिट्ठीए दिद्विसपन्ने	8 = - 3 3
दमण चरण तहा	२४-५	दब्वे खेत्ते काले	३०-२४	दिणमागेसु चउसु वि	२६-११
दसणनाणचरित्ते	२८-२५	दस उदही पिलबोवम	३४- ४२	दित्त च कामा समभिद्दवन्ति	३२-१०
दमणमम्पन्नयाए ण भन्ते । जी		दस चदही पलिय	३४-४३	दिन्न भूजेज्ज भोयण	६- ७
•	२ <i>६</i> सू०६ १	दस उदही पलियमसखभागमन्महि	ह्या ३४-३५	दिन्ना मुरन्ना मणसा न भावा	१२-२१
दसणावरण तहा	₹₹-२	दस ऊ सागरोवमा	३६-२२७	दिया कामकमा इव	የ አ-ጻጻ
दसणे उ भड़यन्त्र	२८-२६	दस चेव उ सागरोवमा	३६-१६४	दिवसस्स चउरो भागे	२६-१ १
दसणे केवले य आवरणे	३३-६,३६- ६	दस चेव नपुरोसु	३६-५१	दिवसस्स पोरुसीण	३०-२०
दमणे चरणे तहा	३३-८	दस चेव सहस्साइ	३६-१०२	दिव्व च गइ गच्छन्ति	१८-२५
दसणेण तवेण य	१६-६४	दस चेव सागराइ	३६-२२६	दिन्वजुयलपिरहिस्रो	२२-६
दसणेण य सद्हे	२⊏-३५	दसण्णभद्दा निक्खन्तो	१८-४४	दिव्वमाणुसतेरिच्छ	२४-२४
दसणे तिविह वृत्त	३३-८	दसण्णरज्ज मुइय	१ =-४४	दिव्वा तिह वसुहारा य वुट्ठा	१२-३६
दममसगवेयणा	१६-३१	दसमा उवसम्पदा	२६-४	दिव्वा 'मणुस्सगा तहा तिरिच्छा'	१४-१४
दच्चा मोच्चा य जट्ठा य	€- ₹⊏	दस वास सहस्साइ ३४	-४१,४८,५३	दिव्या मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा	२१-१६
दट्ठू उल नाभिसमेइ तीर	१३-३०	दसवाससहस्सिया ३६-१६	०,२१ ६,२२०	दिव्वा वरिससयोवमा	\$ द-5द
दट्ठु ववम्से समणे तवस्सी	३ २-१४	दस सागरोवमा क	३६-१६३	दिव्वेण गगण फुसे	२२-१२
दट्ठूण नरवड महिडि <u>द</u> य	१३-२८	दसहा उ जिणित्ताण	२३-३६	दिन्वे य जे उवसगो	₹१-४
दट्टूग ते कामगुणे विरत्ता	१४-४	दसहा उ भवणवासी	३६-२०५	दिसाविचारिणो चेव	36-500
दट्टण रहनेमि त	२२-३६	दस 'होन्ति सागरा मुहुत्ताहिया'	३४-३८	दिस्स पाणे पियायए	६-६
दट्टपुरमो अणन्तमा	१६-५०	दमारचक्केण य सो	२२-११	दिस्स पाणे भयद्दुए	२२-१४
दट्टा पत्रको य अयसो	86-20	दसारा य वहू जणा	२२-२७	दो	
दर परिणिएई तव	२७-१६	दा		दीव क मन्तसी ? मुणी !	२३-६४
दण्डमल्लभएमु य	83-38	दाणे लाभे य भौगे य	३३-१५	दीवप्पणट्ठे व अणन्तमोहे	४-४
दण्डाण गारवाण च	३१-४	दायरमन्न अणुसकमन्ति	१३-२५	दीवे य इइ के वृत्ते ?	२३-६७
दण्डेहि वित्तहि कमेहि चेव	१२-१६	दारए ने मुहोइए	२१-५	दीवोदहिदिसा वामा	३६-२०६
दन्तमोहणमाइम्स	१६-२७	दाराणि य सुया चेव	१८-१४	दीसन्ति वहवे लोए	२१-४०
दयाए परिनिव्हडे	१८-३४	द!म्णा गामकण्टगा	२-२४	दीहाचया इड्डिंगन्ता	४- २७
दपाधम्मस्य खन्तिए	४-३०	दारे म परिरक्तिए	१⊏-१६	दीहामयविष्यमुक्को पसत्यो	चर-११०
दविगणा जहा रणी	१४-४२	दासा दमणे आसी	१३-६	षु	
दवदवस्य चरई	१७-८	दाहामृ तुज्क किमिह ठिझो सि	3 \$5-88	दुवकडम्स य चोयण	१-२८
दव्दक्षो खेत्तकाले ।	३०-१४	दि		दुवकर खलू भो निच्च	२-२८
दश्वजो खेत्तलो चेव	२४-६,३६-३	दिगिद्यापरिगए देहे	२-२	दुक्कर चरिउ तयो	१६-३७
दब्ब नवतुसा पेहे	₹४-७	दिज्जाहि मम कारणा	२०-२४	दुक्कर जे करन्ति न	१६-१६ • 0. VO
दब्द इतिनद्वमाहिय	2==2	दिट्ठपुट्य मए पुरा	१६-६	दुक्कर दममागरो	\$ 6-85
दम्बाण य गुणाण य	र्द-४	दिट्ठीए अगिमिनाए र	१ ६-६	दुक्कर मंदरो गिरी	\$ 6-88

न्या सामासरो	१ १-४२	दुल्लह्या काएण फासया	१०-२०	दे	
दुवकर रयणागरो	86-88	दुल्लहाणीह जन्तुणो	3- 8	देइ व पच्चक्खाण	२६-२ <i>६</i>
दुक्कर समणत्तण	३ ५ ५	दुल्लहा तस्स उम्मज्जा	७-१ 5	देवकामाण म्रन्तिए	७-१२,२३
दुक्कराइ निवारेज	१४-३३	दुवालसग जिणक्खायं	२४-३	देवत माणुसत्त च	<i>6-60</i>
दुक्ख खु भिक्खायरियाविहारो	•	दुविह खवेऊण य पुण्णपा		देवदाणशगन्धव्वा	१६-१६,२३-२०
दुक्ख च जाईमरणं वयन्ति	<i>37-6</i>	=			
दुक्व निपहिकम्मया	१६-७५	दुविह तु वियाहिय	\$ \$ - \$ 0	देवमणुस्सपरिवुडो नेनामा नामा	२२-२ <i>२</i>
दुक्ख बम्भवय घोर	१६-३३	दुविह दोमाइ गए	9- 85	देवाउय चउत्य तु	३३-१२
दुक्ख भिक्खायरिया	१६-३२	'दुविहा अणसणा' भवे	₹0-€	देवा चउव्विहा वृत्ता	<i>₹-</i> २०४
दुक्ल हय जस्स न होइ मोहो	३२-८	दुविहा भाउजीवा उ	३६-५४	देवाण तु वियाहिया	३६-२४४
दुक्लकेसाण भायण	१६-१२	दुविहा जीवा वियाहिया	३६-४८	देवाण हुज्ज अन्तर	३६-२४६
दुक्लमा हु पुणो पुणो	२०-३१	दुविहा तेउजीवा उ	३६-१०८	देवा भवित्ताण पुरे भव	म्मी १४ -१
<u>दु</u> नखस्सन्तगवेसिणो	१४-५१	दुविहा ते पकित्तिया	३६-१२७,१३६,१४५	देवाभिस्रोगेण निम्नोइएण	T १२-२१
दुक्खस्सन्तमुवागया	१४-५२	दुविहा ते वियाहिया	३६-१७,६८,७१,६३,	देवा य जहोइयं समोइण	गा २२- २१
	२-२६,३६,५२,		१७०,२०६,२१२	देवा य देवलोगम्मि	१ ३-७
3	६५,७८,६१	दुविहा थलयरा भवे	३६-१७६	देविन्द इणमब्बवी ६-५	
दुक्बस्स हेउ मणुयस्स रागिणो	३२-१००	दुविहा पुढवीजोवा उ	३६-७०		३६,४३,४७,५२
दुक्खाणन्तकरो भवे	३५-१	दुविहा वणस्सईजीवा	इ६-६२	देविन्दो इणमञ्जवी ६	-११,१७,२३,२७,३१,
दुक्लिया बहुवेयणा	₹-६	दुविहा वाउजीवा उ	३६-११७		<i>६७,</i> ४१,४४,५०
दुगाइ उववज्जई बहु सो	३४-५६	दुविहावि ते भवे तिवि	हा ३६-१७१	देवो दोगुन्दगो चेव	₹-39
	१६-१४	दुविहा वेमाणिया तहा	३६-२० ५	देवे नेरइए य अइगको	80-68
दुज्जए कामभोगे य	€ ~₹Ę	दुविहा सा वियाहिया	३०-१२	देवे वा अप्परए महिहिंहर	
दुज्ज्ञय चेव अप्पाण	२३-५५,५५	दुसबो तेयालो वा	₹४-२०	देवे वावि महिह्हिए	५-२५
दुट्ठस्सो परिघावई	२४- <u>२२,२</u> - ३४- <u>५</u> ३	दुस्साहड घण हि च् वा	७-८	देवेसु चववज्जई	७-२६
दु ण्णुदही पलिओवम		दुस्सील परियागय	५-२१	देवो दोगुन्दओ जहा	२१-७
दुद्न्तदोसेण सएण जन्तू ३२-२		-	१-५	देसिओ वद्धमाणेण	२३-१२,२३,२६
	03,00	दुस्सीले रमई मिए	२७-=	देसिय च अईयार	२६-३६
दुद्दन्तो भजए जुग	२७-७	दुस्सीसा वि हु तारिसा	<i>७-१७</i>	देसिय तु अईयार	२६-४०
दुद दही विगईओ	१७-१५	दुहुंबो गई बालस्स	५-१०	दे	ो
दुन्ति क सागरोवमा	३६-२२४	दुहुओ मल संचिणइ	२४-१४	दोउदही पलियमसखभाग	ामन्महिया ३४-३७
दु प्पट्ठ्यसुपट्ठिओ	२०-३७	दुहुओ वि समिए सया		'दोगुछी अप्पणो पाए'	६- ७
दु प्परिच्चया इमे कामा	प्र-६	दुहस्रो वि से फिज्जइ तर	ख लोए २०-४६	दोगुछी लज्जसजए	२-४
दुव्मिगन्धा तहेव य	३६-१७	दुहुओ सम्मत्तसजुया	१४-२६	दो चेव सागराइ	३६-२२२
दुम जहा खीणफल व पक्खी	१३-३१	दुहाण य सुहाण य	२०-३७	दोच्चाए जहन्तेण	३६-१ ६१
दुम जहा सारुफल व पक्सी	३२-१०		<i>१७-</i> ३ <i>१</i>	दोण्ह अन्तयरे सिया दोमासकय कज्ज	५- २५
दुमपत्तए पण्डूयए जहा	१०-१	दुहिएण वहिएण य	£=80	दो वि झाविहया कुरुडे	२५-४०
दुलहे खलु माणुसे भवे	१०-४	दुहिया असरणा अत्ता	6-10	21 12 20 02 0 2 Z	• •
3 4 " 3 3					

दोमपत्रोमेहिं मुच्चए भिक्त्	५- २	धम्माधम्मे य दोऽवेए	३६-७	न इम 'सन्त्रेमु भिन्त्तूसु'	४-१६
दोसमेव पकुट्यई	२७-११	धम्मायरियस्स सघसाहूण	३६-२६५	नई भवे अवि गगासमाणा	३२-१=
	३,३६,४६,	वम्मारामरए दन्ते	१६-१५	न क वय एरिसमन्नपाण	१२-११
	२,७४,८८	धम्मारामे चरे भिक्खू	१६-१५	न ऑकारेण वस्भणो	२४ २६
घ		वम्मारामे निरारमो	२-१५	न कखे पुव्यसयव	£-8
घण आदा उमिच्छमि	१४-३८	धम्मे ठिओ सन्वपयाणुकम्वी	१ ३-३२	न कज्ज मज्म भिक्खेण	२५-३=
घण पभूय सह इत्यियाहि	१४-१६	घम्मे दुविहे मेहावि ।	२३-२४	न कामभोगा समय उवैन्ति	३२-१०१
घणप्रन्तपेसवगोसु	१६-२६	घम्मे सपडिवाइओ	२२-४६	न किंचि गन्ध अवरज्मई से	३२-५१
वणिय तु पुण्णाड अकुव्वमाणो	१३-२१	घम्मे हरए बम्मे सन्तितित्ये	१२-४६	न किंचि फास अवरज्कई से	३२-७७
वणु परवक्रम किच्चा	६-२१	घम्मो अहम्मो आगास	२८-७,८	न किचि भाव अवरज्मई से	३२-६०
घणेण कि प्रम्मवूराहिगारे	१४-१ ७	धम्मो कित्ती तहा सुय	११-१५	न किंचि रूव अवरज्मई से	३ २-२ ४
वम्मं थका ऊण परसि लोए	१३-२१	घम्मो दीवो 'पइट्ठा य'	२३-६८	न किंचि सद् अवरज्मई से	३२-३⊏
प्रमम कल्लाण पावग	२-४२	घम्मो सुद्धस्स चिट्ठई	३-१२	न कोवए आयरिय	१ ४०
प्रम्म च कुणमाणस्म	१४-२५	धा		नक्खत्त तमि नहच उवमाए	२६ १६
अम्म च पेसल नच्चा	=-88	घारेउ अ महप्पणो	१६-३३	नक्खत्तपरिवारिए	११-२४
प्रमा चर मुदुच्चर	१ ८-३ ३	घारेज्जा पियमप्पिय	१-१४	नवलत्ताण मुह चन्दो	२५-१६
धम्म पि हु सद्हन्तया	१०-२०	धारेयव्व सुदुक्कर	१६-२५	नक्खताण मुह ज च	२५-११
धम्म मुणिता विणलोववन्ने	१७-१	घारेयव्वाइ भिक्खुणो	१ ६-२४	नवबत्ताण मुह वृहि	२५-१४
रम्म मोजग पव्यद्दली	१३ २	घारेह निव्वाणगुणावह मह	१ ६- ६5	न गच्छई सरण तम्मि काले	२०-४४
धम्मं 'साच्चा अणुत्तर'	२५-४२	घि		नगरस्स खेम काऊण	१-२६
तम्मवहाए ण भते। जीवे किं०		विइ च केयण किच्चा	६-२१	न गेण्हइ अदत्त जो	२४-२४
प्रमण्जिय च वयहार	१-४२	विइम घम्मसारही	१६-१५	न चाइया खोभइउ तिगुत्ता	३२-१६
प्रमञ्नाण नियायई	१=-४	विइमन्ता ववस्सिया	२२-३०	न चिट्ठे गुरुणन्तिए	9-98
धम्मतिन्यसरे जिले	२३-१,४	घिरत्यु ते जमोकामी !	२२-४२	न चित्ता तायए भासा	६-१ 0
धम्मित्रकाए तद्देने	₹-X	विरत्यु मम जीविय	२२- २६	नच्चा उप्पइय दुक्ख	२-३२
धम्मल्द्व मिय काले	१६-=	धी		नच्चा कम्मविवागयं	२-४१
ाम्ममद्धाए ण भन्ते ! जीवे कि०	२ ६सू०४	घीरम्स पम्म घीरत्त	७-२६	नच्चा नमड मेहावी	\$-8X
यम्मनाहणमिच्छिय	२ ३-३१	घीरा हु भिक्जायरिय चरन्ति	१४-३५	न छिन्दे न छिन्दावए	२- २
धम्मसिक्साए कन्यग	२३-४८	घु		न जिपय इगियपेहिय वा	३२-१४ १४-३२
धम्मसुनकाइ काणाइ	₹०-३५	घुत्ते व कलिना जिए	५-१६	न जीवियट्ठा पजहामि भोए	१-१ ≈
वस्ममुक्ताणि कायए	₹ ४- ३ १	घो		न जुजे कम्णा कर	9 3-8 8
धम्मस्मिओ तस्य हियाणुपेही	१३ -१ ५	घोरेयमीला तवमा उदारा	६८-इर	नट्टोहि गीएहिय वाइएहि	२०-४ =
धम्माण कासवी मृह	⊃५-१६	्न		न त अरी कण्ठद्वेता करेइ	۶۷-5 <u>د</u>
धम्माणूरत्तो विमले विवना	२०-५=	नञ्चट्ट पाणहेउ वा	२४-१०		, p-3¤
धन्माधन्मागाना	きさ-に	न इम सन्वेमुजारिमु	¥-8E	न त मुदिट्ठ कुमला वयनि	·

न त सुह कामगुणेसु राय	१३-१७	न बन्धवा बन्धवय उवेन्ति	8-8	नरएसु वि एगया	₹-\$
न तस्स दुक्ख विभयन्ति नाइष्रो	१३-२३	न बम्भयारिस्स खमो निवासो	<i>₹२-१३</i>	नरएसु वेदया मए	१६-७२
न तस्स माया 'व पिया व भाया'	१ ३-२२	न बम्मयारिस्स हियाय कस्सई	३२-११	नरएसु वेयणा उण्हा	१६-४७
न तस्स सव्वे नि मणुन्नयं वा	३२-१०६	न भिक्खुणो मगामणुव्ययामो	१३-३ ०	नरएसु वेयणा सीया	१६-४८
न ताओ मणसीकरे	२-२५	नमिमि अभिणिक्खमन्तंमि	૯- પ્ર	नरगतिरिवखत्तण घुव	७ -१ ६
न तुज्झ भोगे चइऊण बुढी	१३-३३	न मित्तवग्गान सुयान बन्धवा	१३-२३	नरगाओ न मुच्चई	५- २२
न तुम जाणे अणाहस्स	२०-१६	नमी नमेइ अप्पाण	६-६१	नरनारिं पजहे सया तवस्सी	१५-६
न ते किंचि न अध्विमो	१२-३४	[नमी नमेइ अप्पाण]	१८	न रसट्ठाए भुजिज्जा	३५-१७
न ते तुम वियाणासि	२ ५-१२	नमी राया विदेहेसु	१८-४५	नरस्सऽत्तगवेसिस्स	१६-१३
न ते पीला भविस्सई	२२-३७	न मुचई किंचि अणेसणिज्ज	२०-४७	नरस्स लुद्धस्स न तेहिं किचि	१-४५
न तेसि पहिसजले	२-२४	न मुणी रण्णवासेण	२५-२६	न रागसत्तू घरिसेइ चित्त	३२-१२
न तेसिं पीहए मुणी	२-३=	न मूलओ छिन्दइ बन्घण से	२०-३६	नराहिव कामगुणेसु गिद्ध	१३-१५
न तेसु भाव निसिरे क्याइ	३२-२१	न मूसगाण वसही पसत्या	३२-१३	नरिद । जाई अहमा नराण	१३ १८
न तेसु भिक्खू मणसा परस्से	8-88	न मे एय तु निस्सेस	39-55	नरिन्ददेविन्दऽभिवन्दिएण	१२ २१
नित्य अमोक्खस्स निव्वाण	२५-३०	न मे गच्छइ उम्ममा	२३-५६	न रूवलावण्णविलासहास	32-88
नित्य किंचि अजाइय	२-२=	न मे हज्सइ किंचण	६-१४	न लवेज्ज पुट्ठो सावज्ज	१-२५
नित्य किंचि वि दुक्कर	86-88	न मे दिट्ठे परे लोए	५-५	न लिप्पई तेण मुणी विरागो	३२-२६,३६,
नित्य चरित्त सम्मत्तविहूण	२ ५- २६	न मे निवारण अत्यि	२-७	y	(२,६४,७८,६१
नित्य जीवस्स नासु त्ति	२-२७	नमो ते ससयाईय ।	२३-५४	न लिप्पई भवमज्मे वि सन्तो	३२-६०,७३,
-नित्य जोइसमे सत्ये	३५ -१ २	न य ओहारिणि वए	१-२४		¤ <i>६,</i> ६६
नित्य नूण परे लोए	२-४४	न य कोऊहल उवेइ स भिक्खू	१५-६	न लिप्पए भवमज्मे वि सन्तो	३२-३४,४७
न दीसई जाइविसेस कोई	१२-३७	न य णं दाहामु तुमं नियण्ठा ।	१२-१६	नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाण	38-88
न निक्कसिज्जह कण्हुई	१-७		-२४,२५,३०	नवमस्मि जहन्नेण	३६-२४२
न निण्हविज्ज कयाइ वि	१-११	न य दुक्खा विमोयन्ति २०	-२३,२६,२७	नवर पुण सामण्णे	१६-७४
न निरट्ठ न मम्मय	१-२५	न य पावपरिक्खेवी	११-१२	नवहि वरिसेहि ऊणा	३४-४६
न निविज्जन्ति ससारे	₹-५	त य मम्ममुदाहरे	११-४	न वा लभेज्जा निरुण सहायं	३२-५
न निसीएज्ज कयाइ वि	१-२१	त य मित्तेसु कुप्पई	११-१२	'न वि कस्सवि उववाओं'	३४ ४५,४६
नन्दणे सो उपासाए	₹-3	न य वित्तासए पर	२-२०	नवि जन्नाण ज मुह	२४-११
नन्दावत्ते य विछिए	३६-१४७	न याऽमणुन्नेसु मण पि कुज्जा	३२-२१	नवि जाणसि वेयमुहं	२५-११
नन्ने सिं चक्खुफासलो	१-३३	न यावि पूय गरह च सजए	२१-१५,२०	न विज्जई अन्नमिहेह किंचि	6 8-80
न पए न पयावए	२- २	न यावि भोगा पुरिसाण निच्चा	8 4-38	न वि निथ्वाहणाय वा	२५-१०
न पक्खओ न पुरक्षो	१-१८	न यावि भोगा विगइ उवेन्ति	३२-१०१	न वि मुण्डिएण समणो	38-48
न पये न पयावए	३५-१०	नरए उववजई	७-२८	न वि रुट्ठो न वि सुट्ठो	3-45
न पारए होइ हु सपराए	२०-४१	नरएसु दुक्ख च तिरिक्खजोणिसु	86-80	न वि सा मज्झ दाहिई	२७ -१ २
नपुसवेय विविहे य भावे	३२-१०२	नरएसु दुक्लवेयणा	₹0-3 9	न वीएउजा य अप्पय	3-8

उत्तरस्भयणं (उत्तराध्ययन)

व जेल्लान कोचि विवि	३२-१० ०	नागो व्य बन्धण छित्ता	१४-४८	नापुद्धो वागरे किंचि	१-१४
न बीयरागम्य करेलि किचि	२ <i>५-</i> १७७ २० - ४०	नागो सगामसीसे वा	२-१०	नाम कम्म तु दुविह	१-१३ ३३-१३
न बीरजाय अणुजाङ मगा		_		नामकम्म च गोय च	
न वीनमे पण्डिए आमुपन्ने	¥- €	नाण नाणीहि देसिय	२=-५ २ =- ५	नामगोत्ताण उक्कोसा	३३-३ ३३-२३
न सतमिन मरणन्ते	४-२६				
न सतमे न वारेज्जा	२-११	नाणमि दसणमी	२ ६-४ ७	नामाइ सु जहनकम	₹४-३
न मय गिहाइ कुज्जा	३४-=	नाणदसणलन्खण	२८-१	नामाइ वण्णरसगन्ध-	₹ ४- २
न सट्वत्य वियाहिया ३६-१३		नाणदसणसन्निया	७३,३३-३६ 	नामेण सजए नाम	१ ८-१
• •	१८२,१८६	नाणसपन्नयाए ण भन्ते ।		नायएज्ज तणामवि	e-9
न मन्त्र मन्त्रत्यऽभिरोषएज्जा	२१-१४		२६स्०६०	नायए परिनिञ्चुए	३६-२६८
न मा पडिनियत्तई	१४-२४,२४	नाणस्स केवलीण	इ६-२६४	नायए परिनिःबुडे	१८-२४
न सा पारम्स गामिणी	२३-७१	नाणस्स सन्वस्स पगासणाए	३२-२	नायव्व दसणावरण	₹ ₹ - €
न सा मम वियाणाइ	२७-१२	नाणस्सावरणिज्ज	३ ३ - २	नायव्वा अमोरताओ	२६- १ ५
न मिणेह कहिंचि कुञ्वेजा	⊆- ₹	नाणाकुमुमसंछन्न	२०-३	नायव्वा काउलेसाए	₹8-4€
न मिया अइलोलुए	११-५	नाणागोत्तासु जाइसु	३-२	नायव्श किण्हलेसाए	<i>\$8 \$8</i>
न निया तोत्तगर्यसम्	१-४०	नाणादुमलयाइणा	२०-३	नायव्वा तेउलेसाए	₹8-30
न में इंट नेब परत्य लोए	१७-२०	नाणाघन्नपहिपुणो	११-२६	नायव्वा नीललेसाए	ネタ-タズ
न मा गुवनयायघम्मन्स	8-88	नाणापविखनिसेविय	२०-३	नायव्दा पम्हलेसाए	३४-३८
न सा होऽ पसनिजो	१४-३८	नाणारयणपटिपुण्णे	११-३०	नायव्या सुवक्लेसाए	३४,३६,४६
नत जोगाहर स्थण	२८-६	नाणारुड च छन्द च	१८-३०	नायव्यो होइ इत्तरिओ	₹०-११
'त हणे पाणिणो पाणे	६ - ६	नाणावजणमजुर्य	१२-३४	नारीजणाइ परिवारयन्तो	63-68
न ट्राणि अञ्च दिस्सर	96-98	नाणावरण पचविह	३३-४	नारीसु नोपगिज्मेज्जा	z-8E
प हुते समणा प्रत्यन्ति	५-१३	नाणाविहविगप्पण	२३-३२	नाल ते मम ताणाए	६-३
न टुदारामि ते निस्त	२५-६	नाणामीना अगारत्या	५-१६	नावकखे कयाइ वि	६-१३
न ह पाणवह सणुज्ञाणे	도-도	नाणी नो परिदेवए	२-१३	नावा य इइ का वृता ?	२३-७२
न हु मुणी रोजपरा हविन	85-58	नाणुचिन्ने कयाइ वि	१६-६	नावा विपरिघावई	२३-७०
न हुनी पनू तुम पुता।	१६-३४	'नाणुतप्पेज्ञ पन्नव'	37-38	नासन्ने नाइदूरको	४-३४
नहेब बुचा नमावरमना	१४-३६	नाणुतप्येञ्ज सजए	२-३०	नासन्ने बिलवजिए	२४-१८
ना		नाणेण दसणेण च	२२-२६,२८-१०	नासीले न विसीले	११-५
 नाइउच्चे व नीए वा	१-३४	नाणेण जाणर्ट मावे	२८-३४	नाह रमे पक्लिवणि पजरे वा	१४-४१
नादद्रमणासन्ते	१- ६३,२०-७	नाणेण य मुणी होइ	२४-३०	नाहो मज्म न विज्जई	₹0-€
नाइमत सु भूजेंग्ना	१६-=	नाणेण विणा न हुन्ति चरणगु	गा २५-३०	नि	
_	36-5X3	नागे दसगे चेव	२६-३६	निवेयमिच्छेज्ज विवेगजोगा	३ २-४
नाइविगिद्ध तव चरे	5. 5	नागोसहिपत्रलिए	११- २६	निकस्पिज्जट सब्बमो	१-४
नाह्वेल मुनी गच्छे सम्बेग जिन्होल्या	5-5 5	नादस्यान्स नाग	5E-30	निक्चना जिणमासणे	१ 5-84
नाइवेस विहलेखना	१३-३०	नानमन्ति नराहिवा !	54-3	निववनो जिणमामणे	25-5€
नागी जहा पक्जलावसन्तो	₹ 4 = # ₩	.,			

निक्खमण तस्स काउं जे	२२-२१	निम्ममत्त सुदुक्कर	१ ६-३ १	निसग्गुवएसरुई	
निक्खमिय बारगाओ	२२-२२	0 10 1	०, ८, १५-२१, ३४-२१	निसन्ते सियाऽमृहरी	२ ५-१६
निविखवित्ताण भायण	२६-३६	निम्मोयणि हिच्च पलेइ मुत्तो	१४- ३ ४	निसन्त स्क्लमूलम्म	१-5
निगमे य आगरे पल्ली	३०-१६	नियगाओ भवणाओ	२२-१३	निसीएज्जप्यकुक्कुए	50-R
निगमे वा रायहाणिए	२-१=	नियहिल्ले अणुज्जुए	<i>\$8-24</i>	निसेज्ज पायकम्बल	9-30
निमान्थी वि न करेज्ज छहिं चे		नियण्ठ धम्मं लहियाण वी जह		निस्सकिय निक्किखिय	80-0
निगान्थे पावयणे	२१-२		१४-२१,२३,२५	निस्सगो चत्तगारवो	२=-३१
निगान्यो घिइमन्तो	२६-३३	नियत्तो हाससोगाओ	१ १ -६१	निस्ससो अजिङ्गिस्सो	१ ६-५ ६
निगया होहिई मन्ने	२७-१२	नियाणमसुहं कड	१३-२८	निहन्तूण उवायको	₹ <i>8-</i> २२
निच्च भीएण तत्थेण	१६-७१	निरगणे सव्वओ विष्पमु प के	२१-२४	निहिय दुहओ वि विराय	१४- <i>६</i> इ.स.
निच्च मुइयमाणसो	१ - -३	निरट्ठगम्मि विरझो	१ -४२	_	
निच्चकालप्पमत्तेण	१६-२६	निरट्ठसोया परियावमेइ	२०-५०	ने नीया तन्तवगाविय	
_	६-६,७,१०,१४	निरद्वाणि उ वजए	१-=	नीयावत्ती अचवले	₹६-१४⊏
निचा उत्तेण दुक्कर	१ ६- २६	निरद्विया नगरुई उतस्स	38-95	नीय।वित्ती अचवले	११-१०
निज्जाइ उदग व थलाओ	3-8	निरवकला बिद्दिचिया	५०-८ ३०-६	नील्लेस तु परिणमे	३४-२७
निजाओ विण्हपुगवो	२२-१३	निरवेक्खो परिव्वए	६-१ <u>५</u>	नीललेसा उ व ण्णको	₹४-२४
निज्ञाण पावर्ग इम	२१- <u>६</u>	निरस्ताए च सजमे	५- <i>५-</i> १६-३७	नीलाऽसोगसकासा	₹ ४- ४
निज्जूहिकण आहार	३४-२०	निरासवे सखवियाण कम्म	२०- <u>५</u> २	नीहरन्ति मय पुता	₹ ४- ५
निद्दा तहेव पयला	₹ ₹ \ ₹ ₹-¥	निरोवलेवाइ असथडाइं	२१-२ २	नीहारिमणीहारी	१८-१५
निद्दानिद्दा य पयलपयला य	३ ५-५	निवस्द राह्मणाण अच्चए	१ <i>०</i> -१	नीहासा य निराणन्दा	₹०-१३
निद्दासीले पगामसो	१७- ३	निवेसइ निवज्जई	२७-५	ने	२२-२८
निद्धन्तमलपावग	२५-२ १	निव्यत्तई जस्स कएण दुक्लं ३ २	•	न नेच्छई सामुदाणिय	39-08
निद्धन्वसपरिणामो	३४- २२	14444 414 414 314 41	७१,5४,६७	नेयाउय दट्ठुमदट्ठुमेव	४-५
निद्धणिताण निगाओ	१ ६-५७	निव्वत्तयन्ती अमणुन्नय वा	३२-१०६	नेयारिस दुत्तरमस्य लोए	३२-१ ७
निन्दणयाए ण भन्ते । जीवे कि		निव्वाण च न गच्छइ	. १ १-६	नेरइयतिरिक्खाउ	३ ३-१ २
	२६सु०७	निव्वाणं ति अबाहं ति	२३-५३	नेरइयतिरिक्खा य	44-8 44
निन्नेहा निप्परिमाहा	१४-४ ६	निव्वाण परम जाइ	₹-१२	नेरइयाणं तु अन्तर	₹६-१६=
निकोरियच्छे रुहिर वमन्ते	१ २-२६	निव्वाणमगा विरए उवेइ	२१- २०	नेरइयाण वियाहिया	३६-१६७
निमतयन्त च सुए घणेण	१४- ११	निव्वावारस्स भिक्खुणो	૯- ૧૫	नेरइया सत्तविहा	३६-१५६
निमिज्जिउ मोहमहण्णविम्म	३२-१०५	निञ्चिणकामो मि महण्णवासो	१ ६-१०	नेव किच्चाण पिट्ठक्षो	१-१=
निमन्तिओ य भोगेहिं	२०-५०	निव्विणससारमया जहाय	१४-२	नेव कुज्जा कयाइ वि	१- १७
निमित्त कोऊहल सपगाढे	२०-४५	निव्वितिगिच्छा अमूढिदट्ठी य	२८-३१	नेव कुज्जा परिगाह	39-5
निमित्तेण य ववहरई	१७-१ ८	निन्दिसया निरामिसा	१४-४६	नेव चिट्ठें न सलवे	१-२६
निमेसन्तरमित्त पि	१६-७४	निव्वेएणं मन्ते ! जीवे किं	२६स०३	नेव ताणाय त तव	98-3€
निम्बरसो कडूयरोहिणीरसो वा	३४-१०	निसगारुइ ति नायव्वो	२८-१८	नेव पल्हित्यिय कुज्जा	9-98

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

नेव सेजागत्रो हया	१-२२	पञोगकाले य दुही दुरन्ते	३२-३१,४४,५७,	पचेव समिइओ	≈8 - 8
नेहपामा भयकरा	२३-४३		७०,५३,६६	पजलो पडिपुच्छई	₽-9
नो		पकभूया उ इत्यिओ	२-१७	पहिया पवियक्खणा	६-६२
ना लडमायाए पाणनीयण लाहरेन	ा हवड	पकाभा घूमाभा	३६-१५७	पक्ष्पिम तहेव य	₹१-१⊏
	१६मू०१०	पकेण व रएण व	२-३६	पन ककविट्ठस्स वावि जारिसओ	₹ <i>8-</i> 6 <i>₹</i>
नो उन्योग इन्दियाङ	१६ सू० ६	पलाविहूणो व्व जहेह पन्ली	o <i>F-</i> 83	पनकपुन्वो अणन्तसो	38-38
नो उत्योग कह कहिता हवइ	१६ सु० ४	पच जिए जिया दस	२३-३६	पक्कमन्ति दिसोदिसि	२७ -१४
ना इन्त्रीण दुइन्तरिस वारर	१६ सू० ७	पचम कुसतणाणि य	₹ ₹ ₽	पक्कमन्ति महेसिणो	२८-३६
नो उद्देशिह मिदि '	१६ स्० ५	पचमिम्म जहन्नेण	३६-२३८	पक्खिपण्ड व सजए	39-8
	१४-१६	पचमहव्वयजुत्तो	१ ६-55	पिक्खणो य चउष्विहा	३६-१८८
नो इतियगोरक अमृत्तगावा	3- 20	पचमहव्वयवम्म	२३-५७	पक्खी पत्त समादाया	६-१५
ना गण पठिवज्जए	3 3- 20	पचमाए जहन्तेण	३६-१६४	पक्खेण य दुसगुल	२६ -१४
नोगमाय तहेव य	2-80	पचमा छदणा नाम	२६ ३	पगाढा जत्य वेयणा	५-१२
नो तार्टि विणिहन्तेज्ञा	3-48	पचमा होइ नायव्वा	३ ३-४	पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा	88-83
ना तेमि वयह मितागरूय	5-80	पचमुट्ठाहि समाहिस्रो	२२-२४	पच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे कि	२६स्०१४
ा तेशियारमे ^{-ह}		पचमो छट्ठओ पइण्णतवो	३०-११	पच्चयत्य च लोगस्स	२३ -३२
ा निगार गुपरस्य गुप्रकीलिय ३ इस्टर	१६मू० व	दचलक्षण ् तुम	88-33	पच्चागया छट्ठा	39-0€
ा पर्याव माहार जाहरिचा हव		पचिवहमन्तराय	メタ-6 を	पच्चुप्पन्नपरायणे	3-0
	ू द-१८	पचितहा जोइसिया	३६-२०४	पच्या कडुयविवागा	99-39
ना रस्तमामु निजस्या	აყ- ა ६	पचिवहे कामगुणे	१६-१०	पच्छा गमिम्सामु पहाणमगग	१४ ३१
ावति यः प्राप्तिः प्राप्तिपुर्वात्वाति हेवह, वे निर्मात		पचममिआ निगृत्तिगुता य	88-55	पच्छा जाया। गमिस्सामी	१४-२६
ना १, ५ सञ्जा जुने प्राप	१ ५-५	पचयमित्रा तिगुत्ता	३०-३	पच्छाणुतावेण दयाविहूणो	२०-४८
ना पतिचयिक्ताच्या प्रम	8	पचहाऽणुत्तरा मुरा	३६-२१६	पच्छाणुनावेय नवप्पभाव	३२-१०४
ा ५० सम्बद्धाः सम्बद्धाः । चर्षसम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः ।		पचहा जठयराहिया	३६-१७२	पच्छा दिट्ठो य तीइ वि	55-38
्यात्याच्याः वर्षाः । ज्यानाः । 	- ⊏-⊊	पचहा जोटमाठया	३६-२०८	पच्या धम्म चरिम्मसि	\$ E-8\$
त्र पुरुषः चारपुरिवेहि स्याप्त समाप्ते विचय विस्ट्रा	१६-5३		६-१६-१८,२१,८४,	पच्या पच्याणुतावए	१०-३३
ता नहर विद्यासिम तु	१४- १ ३	•	११८	पच्छा परिन्ताय मलावर्यसी	8-0
	•	पचाल्रामा । वत्रण मुणा	हि १३-२६	पच्छा पुरा व चइयव्ये	16-13
q	२८-२३	पचालराया वि म बम्मदन		वच्छायदता नियग मरीर	32-2
राज्य दिव्हिताची म	११-६	पचारेमु य दुन्मृहा	\$ =- R3		8,62,805,
परम्म बर्ग हिले	5-23 7 (-6	पचामदायदना	३४-०१	११७,१०	७,४३६,१४५
दर रिष्टुदश्मव लब्बु	₹ 7 -5	पचित्यिकायमञ्जी	20-53	पज्यवयस्था भवे मिसपू	30.06
दरिस्ते परचडे वा	= ₹-° = 2-{}	६ ० व्यक्तिता सायो	३६-१७०	पत्रवाण च मन्वेमि	२
परम्झ रम विहि	० ४-६२ ३३- १ ६	0 0	\$ E-9 X Y		55-93
दर्मण येनहाले म	च चे" (चे ==-० ०	पविनियाणि कोह	e-35	पट्टामटम्बसबाहे	30-15
३ एम गमान्तग	\$ \$ ~ 7 \ \				

पडन्ति नरए घोरे	१८-२५	पढमम्मि जहन्नेण	३६-२३४	पन्नरस तीसइ विहा	३६-१९७
पहिकम्म को कुणई	१ ६-७ ६	पढमा आवस्सिया नाम	२६-२	पन्ना समिक्खए धम्म	२३-२५
पहिक्लेइ अभिक्खणं	२७-११	पढमाए जहन्नेण	३६-१६०	पन्ने अभिभूय सन्वदसी	१४-२,१५
पिंडवकमणेण भन्ते । जीवे किं ।	·· १६स्०१२	पढमे वए महाराया !	२०-१६	पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च	१४-१४
पिकक्षमामि पसिणाण	१८-३१	पढमे वासचउक्कम्मि	३६-२५२	पप्कोडणा चरत्यी	२६-२६
पिंक्कमित्ता कालस्स	२६-३७	पढमे समयम्मि परिणयाहि	सु ३४-५८	पबन्घ च न कुव्बई	११-११
पहिक्कमित्तु कालस्स	२६-४५	पणगजीवाण अन्तर	३६-१०४	पबन्ध च पकुव्वई	११-७
पिंककिमत्तु निस्सहो	२६-४१,४६	पणयालसयसहस्सा	३६-५८	पब्भट्ठा समाहिजोएहिं	५-१४
पिंडगाहेज्ज सजए	8-38	पणवीसभावणाहि	29-9 <i>6</i>	पभाससे किंतु सगासि अम्ह	१२-१६
पडिच्छन्नमि सवुडे	१-३५	पणवीस सागराइ	३६-२३६	पभीओ परलोगस्स	५-११
पहिणीए असबुद्धे	१-३	पणीय पाणभोयण	३०- २६	पभूयघणसचको	२०-१≈
पहिणीय च बुद्धाण	8-80	पणीय भत्तपाण च	१६-१२	पभूयरयणो राया	२०-२
पहिपुच्छणयाए ण मन्ते। जीवे	किं जणयड ?	पणीय भत्तपाण तु	१ ६-७	पमञ्जेञ्ज जय जई	२४-१४
	२ ६स् ०२ १	पण्डियाण सकाम तु	५-३	पमत्ते य अभिक्लण	१७-=
पहिपुण्ण दलेजज इक्कस्स	५-१ ६	पण्डियाण सुणेह मे	५- १ ७	पमत्ते रसलोलुए साय गवेसए य	३४-२३
पहिपुणा नालमेगस्स	38-3	पण्डिया पवियक्खणा	१ ६-६६,२२-४६	पम्हलेस तु परिणमे	३४-३०
पहिपुणो पुण्णमासीए	११-२५	पण्डुपणगमट्टिया	३६-७२	पम्हलेसा उ वण्णको	३४-न
पहिम पहिवज्जलो	२-४३	पण्डुरा निम्मला सुहा	३६- ६१	पयओ त पिंडस्सुणे	१ -२७
पहिल्व पहिवत्ति	२३-१६	पत्त दुक्ख अणन्तसो	१६-६१	पयण पयावणेसु य	\$4-60
पहिरूवगाए ण मन्ते । जीवे कि	नणयइ ?	पत्तपुष्फफलोवेए	3-3	पयणुकोहमाणे य	38-88
	२६सु०४३	पत्तिएण पसायए	१- ४१	पयहित्तु महाजसो	१८-४९
पिंडरूवेण एसित्ता	१-३२	पत्तीइ महाइ सुहासियाइ	१२-२४	पयाइ जो पसरई उ सम्मत्त	२८-२२
पहिलेहण कुणन्तो	२६-२६	वत्तेगसरीरा उ	३६-६४	पयाहिण करेन्तो	६-५६
पहिलेहणाअणाउत्ते	3-08	पत्तेगा य तहेव य	३६-६३	पर अप्पाणमेव य २५-८,१२	<i>७६,६६,</i> ४९,४
पिंहलेहणापमत्तो	२६-३०	पत्तेया इति आहिया	३६-६५	पर भव सुदर पावग वा	१३-२४
पहिलेहिउन गोच्छग	२६-२३	पत्ते वाणारसि पुरि	२५-२	पर सवेगमागओ	78-80
पहिलेहिज्ज जय जई	२६-३८		, ,४०,४२,४३,४७	पर करणे पडिपुच्छणा	२६-५
पहिलेहिताण भण्डय	२६-२ १	पत्तो वेयर्णि नर्दि	38-78	परगेहसि वावडे	१७-१=
पहिलेहिता मूणी कुज्जा	२६-२०	पन्त सयणासण भइता	१५-४	परपासण्ड सेवए	<i>१७-१७</i>
पिंडलेहेइ पमत्ते	9,3-08	पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्खू	(१५-१३	परप्पवित्तस्स उ भिनखकाले	3-59
पहिवरजद भावओ	२३-८७	पन्ताणि चेव सवेज्जा	५-१ २	परमट्ठपएहिं चिट्ठई	२१-२१
पहित्रजिया पच महत्वयाणि	२१-१२	पन्तोवहि उवगरण	१२-४	परमत्यसथवो वा	२८-२८
पहिसोको व्व दुत्तरो	१६-३६	पदुट्टचित्तो य चिणाइ भम्म	३२-३३,४६,५६	परमद्वजोयणाओ	२६-३५
पढम पर्य पसत्य	२६-२८		७२, ५५,६५	परमन्तेहिं वा पुणो	१ 5-38
पढम पोरिसि सज्भाय २६	₹२,१ <i>₹,</i> 8₹	पवाबन्त निगिण्हामि	२३-५६	परमाणुगो य बोद्धव्वा	३६-१०

		_			
परमा दुइसवद्वा	98-39	परिहारविमुद्धीय	२८-३२	पसन्तं ते तहा मणी	१ =-२०
परमाहन्मिएमु य	३ १- १२	परूवणा तेसि भवे	३६-३	पसन्ना लाभइस्मन्ति	१-४६
परलोए ब्लान्सिबो	१६-६२	परे मवे नितय जीवस्स	३४-५⊏,५६	पमवो दासपोरुस	३-१७,६ ४
परठोने भविस्मर्ड	39-86	परेमु घासमेसेजा	२-३०	पसायए ते हु दुरासय पि	१-१३
परम्मऽावघाटए	२४-१७	पलदूलमणकन्दे य	३ ६-१७	पसायपेही नियागट्ठी	१-२०
पराइमा वाहिरिवोमहेहि	३२-१२	पलाल फासुय तत्य	२३-१७	पसारियाबाहु अकम्मचेट्ठे	39-5 9
परिगाह उदिवजी माणमाय	१२-४१	पलिउचग बोबहिए	३४-२५	पसाहि पचाल गुणोववेयं	१३ १ ३
परिगाहविवज्जण	१६- २६	पलिओवमऽट्ठभागो	३६-२२ १	पसिढिलपलम्बलोला	२६-२७
परिणहाण्मभित्रत्तदोसा	88-8 8	पलिओवम जहन्ना	३४-५२	पसुत्तो मि नराहिवा ।	२०-३३
परिजुप्नेहि बन्नेहि	२-१२	पलिओवमं तु एग	३६-२२१	पसुबन्वा सव्ववेया	२४-२८
परिजूट ने मरीरय १०-२१,	२२,२३,२४,	पलिओवमस्स भागो	338-38	पहणे कम्ममहाणव	१ ५-४५
	२४,२६	पलिओवमाइ तिण्णि उ	३६-२००,२०१	पहयाको दुन्दुहीको सुरेहि	१ २-३६
परितामो तैमि पमहा	३६-१४	पलिओवमाच तिष्णि च	३६-१८४,१८५	पहा छायातवे इ वा	२द-१२
परिणामो न मुन्दरो	१६-१७	पलिओवममेग तु	३६-२२०	पहाय ते पास पयट्टिए नरे	४-२
परिदारण सजिल्	२ प	पलियमसस च उनकोसा	३४-५०	पहाय राग च तहेव दोस	38-88
पश्भोगेमणा य जा	२४-११	पलियमसम्य तु चनकोसा	38-86	पहीणपुत्तस्स हु नत्यि वासो	१ ४-२६
परि रोगमि भड़क	२ ४-१ २	पलियममसिज्ज इमो	३४-४८	पहीणपुत्तो मि तहा अहं पि	१४-३०
पिमन्लगठारी	३६-४२	पलियममसेज्जेण	३४-४२	पहीयए कामगुणेसु तण्हा	३२-१०७
परिमण्डला य यट्टा	३६-२ १	पलेन्ति पुत्ता य पई य मज्भ	१४-३६	पहू दुक्षे विमुच्चई	३५-२०
परिमाय भेद लायाम	₹ ६- २४४	पह्नोयाणुद्धया चेव	३६-१२६	पा	
परिबट्टलबाग पा भारते। जीवे वि	२६मू०२२	पवज्जअस्मिन् मुणी	३५-२	पाइओ कलकलंताइ	१६-६८
परिवट्टाचार साईर	२०-३३	पवेइया आवसहा य रम्मा	१३-१३	पाइसो मि जलतीओ	१६-७०
परिवादधम्य चट्टनगदण्डा	28 85	पवेसेज्ज अरी कुद्धो	२०-२०	पाउ होई सुदुक्कर	38-38
विच्छा रमा मृ	30 56	प चड्ओऽणगारिय	२०-३४	पाए पसारिए वावि	39-8
परिवर्णितु साम	₹ 6- १ 0	पत्वदक्षो हि मि अणगारिय	१०- २६	पागार कारइत्ताण	5-8=
परिवाणेल परम्	8=-30	पञ्चण बणगारिय	२०-३२,२१-१०	पाडिओ फालियो छिलो	१६ ५४
दरिवादीए न विद्येष्टा	1-37	पन्त्रज्ञ सा जिणस्य उ	२२-२८	पाढव सरीर हिच्चा	३-१३
परिवटे परदमे	૭-૬	पन्त्रजनमञ्जूबगयो	≯	पाणमूयदयट्टाए	३४-१०
परिजयने अस्यिनमामे	18-96	पव्यक्ताटाणमृतम	६-६	पाणयम्मि जहन्तेण	३६-२३१
परिमापा दुविहा भवे	35-959	पन्त्रयम्तो न मोयट	24-50	पाणवह मिया अयाणन्ता	দ •৩
परिमहाग पविभनी	≂-9	पत्रावेमी तहि वह	२०-३२	पाणवहमुमवामा	३०-२
परीसहा दुन्तिमहा होते	२१-१७	पनत्यदमसासमे	१६-६३	ण।पाइ मूबाट विहेडयन्ता	\$2- 36
परीमहे भाषगृत्ते महेला	31-15	पम यलेगाग तिस्र पि	३४-१७,१६	पाणाट वाय विरट	86-28
परिसुक्तमृहेर् दिने	⊅-¥	पनत्यात्रो अहिट्टेस्सानि	38-58	पाणिणो कम्मकिञिमा	ą- '
पिहायित चरिमते	3 2-4 6	पमन विने दसामा	38-26,31	पाणिदया नवहेट	२६-३८
•					

पाणी नो सुप्पसारए	37-78	पासाय इइ के वृत्ता?	२३-४२	पुच्छई त महामुणि	२४-१३
पाणीपाणवि सो हण	२६-२५	पासायालोयणद्विओ	१६-४	पुच्छ भन्ते । जहिच्छ ते	२३-२२
पाणे य नाइबाएज्जा	5-E	पासायालोयणे ठिसो	२१-८	पुच्छमाणस्स सीसस्स	१-२३
पाय रसा दित्तिकरा नर	ाण ३२-१०	पासिन्ता से महापन्ने	२२-१५	पुच्छामि ते महाभाग !	२३-२१
पायच्छित तमाहियं	₹०-३१	पासित्तु भद्दा इणमाहु भुज्जो	१ २-२५	पुच्छितण मए तुन्म	२०-५७
पार्याञ्छत्तं तु दसविहं	₹०-३१	पासेण य महाजसा	२३-२६	पुन्छिज्जा पजलिउडो	१-२२
पायच्छितं विणओ	३०-३०	पासेण य महामुणी	२३-१२,२३	पुण्छेज्जा पजलिवडो	२६-६
पायच्छितकरणेण भन्ते !	! जीवे कि	पासे समियदसणे	६-४	पुज्जा जस्स पसीयन्ति	१-४६
	<i>२६सु०१७</i>	पासेहिं कूडजालेहिं	१६-६३	पुट्टो केणइ कण्हुई	२-४०,४६
पायत्ताणीए महया	१५-२	पि		पुट्ठो तत्यहियासए	२-३२
पारियकाचस्सगो	२६-४०,४२,४८,४१	पिउणा सय कोसलिएण रन्ना	१२-२२	पुट्ठो य दसमसएहिं	7-80
पारेवयगीवनिभा	३४-६	पिण्डवाय गवेसए	६-१६	पुट्ठो वा नालिय वए	१-१४
पाव पुरा कम्ममकासि स	नोहा १४-२०	पिण्डवाय चरे मुणी	६५-१६	पु ढविक्कायमइगओ	१०-५
_ पावकम्मनिरासवे	२०-६	पिण्डोग्गहपहिमासु	3-8	पुढवीक्षाचक्काए	२६-३०
पावकम्मपवत्तणे	३१-३	पिण्डोलए व दुस्सीले	४-२२	पुढवी माउजीवा य	37-75
पावकम्मेहिं पाविस्रो	<i>७४-</i> ३१	पियकरे पियवाई	११-१४	पुढवीकट्ठनिस्सिय <u>ा</u>	३४-११
पावकम्मो अणतसो	\$ E - X 3	पिय न विज्जई किचि	E-8X	पुढवी छत्तसठिया	३६-५७
पावग परिवज्जए	१- १२	पियधम्मे दढघम्मे	३४-२८	पुढवीजीवाण अन्तर	३६-८२
पावदिटि्ठ त्ति मन्नई	१-३८	पियपुत्तगा दोन्नि वि माहणस्स	१ १४-४	पुढवी य सक्करा वालुया य	३६-७३
पाविदट्ठी उ मप्पाणं	१-३६	पियमप्पिय सव्य तितिक्खएज्ज	T २१-१५	पुढवी साली जवा चेव	3 8-3
पाविदट्ठी विहन्नई	२- २२	पियर परमदुक्खिया	१८-१५	पुढवीसु सत्तसू भवे	१६-१५६
पावसमणि त्ति वुच्चई	१७-३ से १६ तक	पियरो वि तहा पुत्ते	१८-१५	पुढो विस्सभिया पया	३- २
पावसुयपसगेसु	39-98	पिया भाणेइ रूविणि	२१-७	पुणो चउत्थीए सज्माय	२ ६-१ २
पावाइ कम्माइ पुणोह्नय	_	पिया मे सव्वसार पि	२०-२४	पुणो पुणो वन्दई सक्को	१-५६
पावेसू त दमीसरा !	२२-२ ५	पिसायभूय जनखा य	इ६-२०७	पुष्ण पावासयो तहा	२८-१४
पासद समण सजय	86-8	पिहुण्ड नगरमागए	२१-२	पुत्त ठवेत्तु रज्जे	१-२
पासजाईपहे बहू	- - 	पिहुण्डे ववहरन्तस्स	२१-३	पुत्तं दार च नायओ	१ १-5७
पासण्डा कोउगा मिगा	37-86	पी		पुत्त रज्जे ठवित्ताण	१८-३७,४६
पासबद्धा सरीरिणो	२३-४०	पीणिए विजले देहे	७-२	पुत्तदार च बघवा	१६-१६
पासमाणो न लिप्पई सा	र्ड इ	पीलिओ मि सकम्मेहि	११-५३	पुत्तसोगदुहिष्ट्या	२०-२४
पासवणुच्चारभूमि च	२६-३८		१२-२७,४०,५३,	पुत्ते पढिठव्य गिहंसि जाया !	\$ &-£
पासाएं कारइत्ताण	£-28		६६,७१,१२	पुत्ते रज्जे ठवित्ताण	१८-४६
पासाए कीलए रम्भे	२ १- ७	g		पुत्तो मे भाय नाइ त्ति	34-8
पासाएसु गिहेसु य ?	<i>હ-3</i>	पुगलाण तु लक्खण	२ ८-१२	पुमत्तमागम्म कुमार दो वी	8 & ≦
पासाओ वि न फिट्टई	२०-३०	पुगला समुदाहिया	३६-२०	पुर अन्तेउर च मे	50-62

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

पुरा <u>गु</u> रभेवणी	₹0-१⊏	पोल्ने व मुट्ठी जह से समारें	२०-४२	फे	
पुरिसम्म पच्छिममी	२३-द७	पोमहं दुहलो पक्त	४-२३	भः फेणबुब्बुयसन्निमे	
पुरिमा सञ्जूजहा स	2 4- 2£	पोनेजंजा वि सयगणे	७- १		१६-१३
परिमाण दुव्विमोज्नो उ	२३-२७	पोने मासे चडप्पवा	२६-१३	ब ——	
पुरिसेमु ष छट्ठमय	₹-¥ १	দ		बज्कई मन्छिया व खेलिम	∽- ¥
पुनीए सन्य माहगे	२४-४	फग्गूणवडमाहेसु य	२६-१५	बज्भमाण निरामिस	\$ \$-\$£
पुरे पुरागे चतुषारनामे	१४-१	फन्म पि बणुसासण	१-२६	वज्भमाणाण पाणिण	₹ ₹- =0
पुरोहिओ तम्म जम्मा य पत्ती	१४-३	र फन्टेड विसमक्त्रीणि	२३-४५	बज्मो तवो होइ	30-⊏
पुरोहिय त समसोश्चगन्त	१४-११	फा	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	मन्घणे हि वहेहि य	१-१ ६ -
पुरोहिय त समुय सदार	१४-३७	••• फासओ चण्हए जे च	३६-३६	बन्धमोक्खपइण्णिणो	3-3
पुष्ण मागन्त्रिए य बोद्धले	3 年 - 少 年	फामलो कक्वडे जे उ	३६-३४	बन्धू राय ! तव चरे	१ द-१५
पुत्र्य ता बायमेत्र प टिलेहे	5 ६- 58	फासओ गुरुए जे ड	२५ ⁻ २० ३६-३६	बम्भचेररको थीण	१ ६-४,५,६
गुत्र तिमुद्रमदम्मे	3-88	फाससो निद्धए जे उ		बम्भचेररको भीक्खू	१ ६-२,३,७,६
पुत्रन म्मात्यट्ठाए -	६- १ ३	फासओ परिणया जे ड	35-80 25-80	वम्भचरेरको सया	१₹•⊏
पृथ्य रो रीपुरनं सु	३६-१७६	फायओ महए जे ह	38-88	बम्भचेरममाहिए सम्बद्धाः सम्बद्धाः	१ ६-१ ५
	द ४,१ ६२,२० १	फानका महए ज ह फानओ लहुए जे ह	36-3X	बम्भचेरस्म रक्खट्ठा वम्भचेरेण बम्भणो	१६- १
पुराष्ट्र वामार परपमती	6 -≒		3E-36	वम्भदत्तो महायसो	२५ -३ ० १ ३ -४
पान याममया जह	३-१४	फामबो सुक्यए जे उ फामबो मीयए ने उ	₹- ४१	बम्भम्म नायज्झयणेसु	∌ 6-6 & ∢4 ₂ e
ंपरिय च इति च चनागर च			३६-३८	बम्भयारि नमसन्ति	१ ६-१६
पुरिव भा र णभादिया	6.K K2	फामपरिणामल्यावण स्टब्स्ट स्टब्स्स सम्बद्ध	३४-२	बम्भलोए जहन्नेण	३६-२ २ ६
्रिक एपि चन्द्रसाम	२६-८,२१	पासम्स भाय गहण तयति	३२-७ ४	बम्भलोगा य लन्तगा	३६-२ १ ०
पुर राग सामार्थमा	3 5-6 8	फामाणुगमाणुगए य जीवे	39-5E	वलमोरोह च परियणंसव्य	8-3
å		पामापुरनम्म नरम्म एव	३२- ८ ४	वलवन्ते अप्पष्टिहए	११-१८
	७-२६	पासानुवाग्य परिगहेग स्वस्य सम्बद्धी सम्बद्धम् =	३२-८० ४ -११	वलावर जाणिय अप्पणो य	२ १-१ ४
पे	,	कामा पृषाती असमजस च कामिदिय निष्णहेण भन्ते ! जीवे	४ -११ २१मू०६७	बला सडामतुण्डेहि	१ ६-५5
वेरवाय नावबुरमाने	१ =+३	पामुए मिन्जम या रे	२२,८,८ २३-४ , ८	बहवे दमुया मिलस्युया	१०-१६
देखा होहिन उनमो	₹-ሂ=	रानुर् सेजनगरे रानुर् सेजनगरे	24-3	बहवे परिभम्मई	3-€
ीक्रदोत्तिमन्तरसम्बद्धाः भ		कामुय परकड किट	?-3४	वहवे रोयमाणा नि	3-90
पेहा य सदपेहा	₹ 6- ₹ 6	फानुदम्मि बलावाहे	34-3	वहिविहारा अभिगम्म भिनेष	१४-१७
पेतिया पन्तियनि	₽3- ₹₹	पाने अतिनन्स प [ि] गहे य	३२-=२	वहिंविहाराभि निविद्यचिता	१ ४-४
पो	• '	क्राने अनिने या परिगह य	3२-=१	बहिया उट्टमादाय	६-१३
े। पोएग बवहरती	D 1. -5	जाने बनिनो दृष्टियो बनिस्सी	80- 5 3		₹ <i>¥-</i> ′3
पोरिनीए चडन्पीए	25-88	क्षाने विरुटो माझो विमोगो	३० द६	_	३८-२६२
	oq_00,33,8%	क्रामेसु जो पिदिमुबेट जिल	30-38	बहु य मृणिणा भई	ह- १ ६
meany result	,	<u> </u>			

- <mark>ब</mark> हुसर्चिणियारय	æ-€-	बाबीससंहस्साइ	३६-५०	→	
्बहु 'कम्म लेव लित्ताण	ंद-१ं५	वावीस सागरा क	३६-१६५	बो	
बहुवाणविणासणे	३५-१२	बाबीसाए परीसहे	₹ १-१ ५	बोद्धव्या इन्दकाइया होत्री होह गणनगर केर्	₹ ६-१ ३¤
बहुपाणिविणासण	२२-१=	बाहाहिं काउं सगोफ	77-44	बोही होइ सुदुह्नहा तेसि	५- '१४
बहुमए दिस्सई मग्गदेसिए	१०-३१	बाहाहि सागरो चेव	११- ३ ६	भ 	
बहुमाई पमुहरे	१७-११	बाहिरवभन्तरो तहा	75-38,30-0	भईए फींसओ विय	३६-४२से४६
बहुय मा य आलवे	१-१०	बाहिरो छन्दिहो बुत्ती	२५-३४,३०-७	मईए सेंट्ठाणओं वि य	३६-२२स४१
• बहुयाणि उ वासाणि	१६-६५	_		भइए से उ गघस्रो	३६-२२,२६
बहुसो चेव विवाइओ	१ ६-६३	बि जिल्लेक जनसङ्ख्या			३६-२७से४६तक
बहूणं बहुगुणे सया	3-3	विद्येए बासचउक्किम्म	३६-२५२	भईणीओं में महाराय।	२०-२७
बा		बिइयमिंग जहन्नेण	३६-२३४	मइयवंदा ते उ खेत्तको	३६-११
_		विहेंया य निसीहिया	२६-२	भगव अरिट्ठ नेमि त्ति	२ ^२ -४
बाढ ति पहिच्छ६ भत्तपाण	१२-३ <u>४</u>	बी		भगव। एत्य में खमे	१८-८
वायरकाए मणिविहाणा	३६-७४	बीए सीहेज्ज एसण	२४ -१२	भगव गीयमे नाम	२३-६
बायरा जे उ पज्जत्ता ३६०		बीय भाग भियायई	२६-१२,१८,४३	भगव बद्धमाणो त्ति	२३-५
	११८	बींयाणि हरियाणि य	१७-६	भगव। वाहराहि मे	१
बारसविक बुद्धे	२३-७	बु		भगव वेसालिए वियाहिए	<i>६-१७</i>
बारसिंह जोयणेहि	₹ <i>-</i> ⊀ <i>७</i>	बुद्धपुत्त नियागट्ठी	9-6	भग्गुज्जोयपराइय	38-55
बारसेव उ वासाइ	३६-२५१	बुद्धस्स निसम्म भासिय	१०-३७	भज्ज जायइ केसवो	२२-६
बाल सम्मइ सासन्तो	१-३७	ु बुद्धाण धन्तिए सया	१- 5	भज्जन्ति घिद्दुब्बला	२७-=
बालगापोइयास्रो य	ેદ-૨૪	वुद्धे सभिजाइए	११-१ ३	भज्जा पुत्ता य क्षोरसा	લ્- ધ્ર
बालमरणाणि बहुसो	३६-२६४	बुद्धे परिनिन्बुडे चरे	१०-३४	भज्जाय पुत्ताविय नायको	य १३-२५
बालस्स पस्स वालर्त	9-2=	बुद्धेहायरिय सया	१- ४२	भणन्ता अकरेन्ता म	8-8
बालाण अकाम तु	५-३	बुद्धो भोगे परिच्वयई	€-3	भणिय रसविवज्जण	३०-२६
बालाण कूरकम्माणं	५-१ॅं२	बुद्धोवघाई न सिया	१-४०	भणिया जिणवरेहि	३६-६०
बालाण तु पवेइय	x-\$0	•	, ,	भण्डग दुविह मुणी	२४-१३
बाला पंडियमाणिणो	६-१ ०	बू		भण्डेव पडिलेहिता	२६-५
वालापावियाहि दिट्ठीहि	5- 9	वूहि जन्नाण ज मुह	२५-१४	भत्त पाण गवेसए	२६-३१
बालाभिरामेसु दुहावहेसु	१३-१७	वूहि घम्माण वा मुह	२५-१४	भत्तपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे रि	के २६स्०४१
बाले मच्चुमुह पत्ते	५-१५	बे		भत्तपाणस्स अट्ठाए	8 6-20
बाले य मन्दिए मूढे	দ-ধ্	बेंईन्दियभा उठिई	<i>३६-१३२</i>	भत्तपाणेय पोसिया	२७-१४
बेलि सर्न्तिस्सई भया	५-१६	वेइन्दिर्यकायठिई	३६-१३३	भह् ति नामेण अणिन्दियगी	१ २-२०
बालेहि मूढेहि अयाणएहि	१ २-५१	वेइन्दियंकायमङ्गलो	\$ 0-\$ 0	भद्दवए कतिए य पोसे य	२६-१५
विवित्तेरिं कलाओ य	२ं१-६	वेइन्दियजीवाणं	<i>६६-</i> हे <i>६४</i>	भमरे कीडपयगे य	३६-१४६
बीवीस सागराइ	बे६-चिष्ठे	विइन्धिंगतेइन्दिय	३६-१२६		3-\$\$
-बीवींस सागरोवमा	४६-१६६,२४ ४	वेइन्दिया उ जे जीवा	३६-१५७	भॅयभेरवा तत्य उइन्ति भौमा	२१-१६

पुरान्युरमेवणी <u></u>	२०-१=	पोल्ने व मृट्ठो जह से ससारें	२०-४२	Ŷ i	
पृरिमम्म पत्रियममी	92-59	पोमई दुहलो पक्ख	x ∙₹	 फेणबुब्युयसन्निमे	60.05
पुरिमा सञ्जूजङा च	23-26	पोमेज्जा वि सवगणे	9-0		£9-33
परिमाण दुखिमोजनो उ	२३-ई७	पोसे मासे चडपया	२६-१३	च बज्मई मस्छिया व खेलमि	<- ¥
पुरिनेमु य अद्दरमण	₹ ६-५१	फ		बज्भमाण निरामिस	१ ४-४६
पूरीए तथ्य माहगे	२४-४	पनगुणवहमाहेमु य	२६-१५	वज्भमाणाण पाणिण	₹8-5 ₹3-50
पुरे पुराने दमुबारनामे	१४- १	प्रम्म पि बणुसासण	१ -२६	बज्मो तवी होइ	₹2-20
पुगेहिंगे तम्म रम्मा य पती	१४-३	प् ने ड विसभक्त्रीणि	२३-४५	ब न्घणे हि वहेहि य	१-१ ६
पुरोतिय त कमसोऽपुगन	१४-११	फा		बन्धमोक्खपद्गिणणो	(* (4 5 - 8
पुरोतिय त समुय मदार	68-30	फासओ उण्हए ने ड	35-38	बन्धू राय । तब चरे	५-९ १ ८- १ ५
पुराण मागापित् य बोद्धवी	३६-७६	फामबो कनगडे जे उ	३६-३४	बम्भत्तेराओ थीण	१ ५-४,५,६
पुष्य पा यासिय परिषेत्रे	\$ £- \$\$	फामजो गुरए जे उ	३६-३६	बम्भचेररको भीक्खू	१६-२,३,७,६
पुत्र पिगुद्रगदम्मे	3-85	फामनो निद्रए ने च	३६-४०	वम्भचरेरसो सया	2 \$ 9
पुरसम्मायद्दारः	६-१ ३	फासनो परिणमा जे ड	₹ ६-१ ६	बम्भचेरसमाहिए	१६-१ <u>५</u>
पुरवरोगीपुरानं शु	₹ ६.१७६	फानओ महए जे व	38-34	बम्भनेरस्स रक्खट्ठा	१५- १
	\$05,63 \$,83	कामको लहुए जे ब	35-30	वम्भचेरेण वम्भणो	२५-३०
पुरसर बासाइ परपमनी	8-=	फामझो लुकाए जे च	३६-४१	बम्भदत्ती महायसी	१३- ४
प्रम वासमया प्	३-१५	फामको मीयए जे छ	₹ ६- ३¤	बम्भिम्म नायज्झयणेसु	₹१-१४
'एति । च इंग्लि च गालागम च	' १ २-३२	फानपरिणामकस्यण	38-2	बम्भयारि नमसन्ति	१६-१६
पुरिय प्रमाणभाषिया	१४ ४२	फामम्म काय गहण वयति	३२-७५	बम्भलोए जहानेण	३६-२२६
गृहित गिम्हासाय	56-= 5 1	कामाणुगामाणुगए य जीने	39-98	बम्भलोगा य लन्तगा	३६-२१०
८ । स्या स्मार्टवर	34-64	पामाणुरनम्म नरम्म एव	\$2- ≈ 8	वलमोरोह च परियणस्य	8-8
ą		क्षामाणुकाणण परिगाहेण	३२-८०	बलवन्ते अप्पटिहए	१ १-१ ८
न् दश्यद्यस्य	७.०६	नामा पूमन्ती वसमजस च	४-११	बलावत्र जाणिय क्षण्यणो य	28-68
ų		कामिदिय लिएहेण भले। जीवे	२ ६ मू०६७	बठा सडामतुण्डेहि	१६५८
नेरदण सुरहणसने	15-12	पाम्ग मिजामयारे	23-6,5	बहवे दमुषा मिलक्ष्वया	१०-१६
देवचा होहिन उलनो	१- ४ म	पामुग् मेडम या रे	÷. ≎y-₹	वहवे परिभस्मई	3-6
ेक्करोसिस सम्बद्धाना दिल्ला क	ने । ३१म्०३२	न्तमुय परकाई शिष्ट	8-38	बहुवे रोयमाणा वि	3-20
पेटा म गर पेडा	₹6-1€	पानुदन्सि अणावाहे भानुदन्सि अणावाहे	37-13	वहिविहारा अभिगम्म भिनम	6.8-6.2
पेनिया पिरायनि	= 3-13	पाने दक्षितम्स परिगद्दे स	30-40	वहिविहारामि निविद्यविता	१ ४-४
पी		काने असिने य प्रतिगते य	30-59	वहिया उट्डमादाय	ç- १ ३
पोएस दवराने	59-5	क्रमे अनिना दृहियो अनिम्नो	20-23	बहुअन्तराय न य दीहमाउं	14-2
वेस्मिर् बङ्गीर	26-88	काने विक्तों माका विक्ती	33.46	बहुआगमबिन्नाणा	३६-२६२
	23,65,77	रामेमु को नि दि म्देर निष्य	30-35	बहु प् मृतिता भर्द	€-1€

≉हिसं चिं णियारय	છ-દે	बावीससंहस्साइ	35.50		
_{-बहु} 'कम्म लेव लिलाणं	ቴ- የሂ	बाबीस सागरा क	३६-५० ३६-१६५	बो	
_{बहु} याणविणासणे	३५ -१ २	बाषीसाए परीसहे	३१-१ <u>५</u>	बोद्धव्वा इन्दकाइया	३६-१३८
बहुपाणिविणासण	२२-१८	बाहाहिं काउं सगोफ	77-34	बोही होइ सुदुह्हहा तेसि	=-'8 <i>X</i>
बहुमए दिस्सई मगादेसिए	१०- ३ १	बाहाहि सागरो चेव		भ	_
बहुमाई पमुहरे	१ <i>७-</i> ११	बाहिरव्यन्तरो तहा	7F-39	भइए फींसझो विय	३६-४२से४६
बहुय मा य आलवे	१- १०	बाहिरो छन्विहो वुत्ती	75-38,30-0	मईए सट्ठाणको वि य	३६-२२से४१
बहुयाणि उ वासाणि	१ ६- ६५		२५-३४,३०-७	भइए से उ गघको	३६-२२,२६
बहुसो चेव विवाहओ	१ <i>६-</i> ६३	बि			३६-२७से४६तंक
_		विईए बासचउक्किम्म	३६-२५२	भईणीओं मे महाराय।	२०-२७
बहूणं बहुगुणे सया	3-3	विद्यम्म जहन्नेण	३६-२३५	मइयव्या ते च खेत्तको	३६-११
बा		विदेया य निसीहिया	२६-२	भगव अरिट्ठ नेमि त्ति	२ ^२ -४
बाढ ति पहिच्छइ भत्तपाण	१ २-३४	बी		भगवा एत्य मे खमे	१५-५
बायरकाए मणिविहाणा	३६-७४	बीए सोहेज्ज एसण	२४ -१ २	भगव गोयमे नाम	२३-६
बायरा जे उ पज्जता ३६-।	७१,६३,४२,१०६	बीय भाग भियायई	२६-१२,१८,४३	भगव बद्धमाणो त्ति	२३-५
	११८	बींयाणि हरियाणि य	१७-६	भगव । वाहराहि मे	१८-१०
बारस विक बुद्धे	23-0	बु		भगव वेसालिए वियाहिए	६-१७
बारसिंह जोयणेहिं	३६-५७	उ बुद्धपुत्त नियागट्ठी	<i>9-</i> 9	भग्गुज्जोयपराइय	२२-३६
बारसेव उ वासाइ	३६-२ ५ १	बुद्धस्स निसम्म भासियं	१०- <i>३७</i>	भज्ज जायइ केसवो	२२-६
बाल सम्मइ सासन्तो	१-३७	बुद्धाण भन्तिए सया	१- 5	भज्जन्ति घिइदुब्बला	२७-=
बानगपोइयाक्षो य	६-२४	बुद्धे अभिजाइए	११- १ ३	भज्जा पुत्ता य भोरसा	६-५
बालमरणाणि बहुसो	३६-२६१	बुद्धे परिनिब्बुडे चरे	१०-३४ १०-३४	भज्जाय पुत्ता विय नायको	प १३-२५
बालस्स पस्स वालत्तं	७-२ँड	बुद्धेहायरिय सया	१ -४२	भणन्ता अकरेन्ता म	६-६
बालाणं अकाम तु	५-३	बुद्धो भोगे परिष्वयई	€ -₹	भणिय रसविवज्जण	३०-२६
बालाणं कूरकम्माणं	પ્- ૧ૅર	बुद्धोवधाई न सिया	१-४०	र्भाणिया जिणवरेहि	३६-६०
बालाण तु पवेइय	५-१ ७		ζ-00	भण्डग दुविह मुणी	२४-१३
बाला पडियमाणिणो	६-१०	बू		भण्डेव पडिलेहित्ता	£ - 12
बालापाबियाहिं दिट्ठीहिं	দ-ও	वृहि जन्नाण ज मुह	२५-१४	भत्तं पाण गवेसए	२६-३१
बालामिरामेसु दुहावहेसु	१३-१७	वृहि धम्माण वा मृह	२५-१४	भत्तपञ्चक्खाणेण भन्ते ! जीवे वि	के २६स्०४१
बाले मञ्चुमुह पत्ते	५-१५	बे		भत्तपाणस्स बट्ठाए	96-20
बाले य मन्दिए मूढे	5- 4	बेंईन्दियभा ठठिई	३६-११२	भत्तपाणेय पोसिया	<i>\$0-88</i>
बंछि सर्न्तस्सई भया	५-१६	वेईन्दियंकायठिई	इ६-११३	भद्द ति नामेण अणिन्दियगी	१२-२०
वालेहि मूढेहि अयाणएहि	१२-५१	बिहेन्दियंकायमहगम्रो	१० -१ ०	भद्दवए कत्तिए य पोसे य	२६-१५
र्विवसिरि कलावो य	₹•€	बेइन्दिय जीवाण	६६-११ ४	भमरे फीडपयगे य	३६-१४६
बीवींस सागराइ	३६-२४६	बेईन्स्यितेइन्दिय	३६-१२६	- 20	₹ ₹-€
-बार्वीस सागरोवमा	१६-१६६,२५४	वेझीन्दर्या उ जे जीवीं	इ६-१ २७	भॅयमेरवा तत्य उइन्ति भौमा	२१-१६

उत्तरज्ञभयणं (उत्तराध्ययन)

;	भयव छन्ते उर तेण	६-१२	भावे अतित्तस्स परिमाहे य	३२-६५	मिन्ना हुन डहन्ति मे	२३-५३
;	भयव केसिगोयमे	33-58	भावे अतित्ते य परिगाहे य	४३-१४	मिस कूराइ कुव्बइ	ሂ-&
•	भयवेराओ उवरए	६-६	भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-१६	भी	
;	मरह वास नरीसरो	१८-४०	भावेण पव्ववेहि य	३० -१ ४	भीए सन्ते मिए तत्य	१ ८-३
•	भरहवास नराहिबो	१८-३५	भावेण सद्हत्तस्स	२८-१५	भीमा भयमेरवा चराला	१ ५-१४
•	भरहो वि भारह वास	१८-३४	भावे विरत्तो मणुओ विसोगो	33-55	भीमा भीमफलोदया	२३-४=
	महीहिं पट्टिसेहि य	१६-५५	भावेसु जो गिद्धिमृवेइ तिव्व	32-58	भीय पवेविय दट्ठू	२२-३६
	भवकोडीसचिय कम्म	३०-६	भावोमाण मुणेयन्वो	३०-२३	भीया य सा तिह दट्ठू	२२-३५
	भवणवद्दवाणमन्तर-	३४-५१	भासई मुणिवरो विगयमोहो	५-३		***
	भवतण्हा लया वुत्ता	२३-४८	भास भारेज्ज पन्नव	२४-१०	મુ	
	भवप्यवच उम्मुक्का	३६-६३	भासच्छन्ना इवऽगिणो	२५-१८	मुसोरगपरिसप्पा य	₹4-8=8
	भवस्मि चरिमस्मि उ	३६-६४	भासादोस परिहरे	१-२४	मुजन्ते मससोणिय	२-११
	भवसिद्धीयसमए	३६-२६८	भासियव्य हिय सच्च	१६-२६	भुज माणुस्सए भोगे	१ ६-४३
	भवाओ परिमुच्चए	६- २२	भि		भुजमाणे सुर मस	<i>५-६,७-६</i>
	भवाहि मणुयाहिवा	१४-३	भिक्लट्टा वस्भइज्जम्मि	१२-३	भुजामि माणुसे भोगे	40-68
	भविम्सामो जहा इमे	१४-४५	भिक्लमट्टा उवद्विए	२५-५	भुजामु ता कामगुणे पगामं	१४-३१
	भवे देवि ति मे सुय	७-२६	भिन्दमाणा कुलेकुले	१४-२६	भुजाहि भोगाइ इमाइ भिक्लू।	83-88
	भवोहन्तकरा मुणी	२३-5४	भिक्खाए वा गिहत्ये वा	५-२२, २=	भुजाहि भोगाइ मए समाण	१४-३३
	भा		भिक्खायरियमाहिया	३०-२५	भुजाहि सालिम कूर	१ २-३४
	भाणू य इइ के वृत्ते ?	२३-७७	भिक्लायरिया य रसपरिच्चाओ	३०-८	मुजित्तु नमीराया	6-3
Ì	भायण पडिलेहए	२ ६-२२	भिक्खालसिए एगे	२७-१०	मुज्जो अचिमालिप्पभा	<u>४</u> -२७
Ė,	भायण सन्व दन्वाण	⊽⊏-೯	भिक्खावत्ती सुहावहा	३४-१५	भुज्जो जत्य मणुस्तेसु	<i>9-29</i>
	भायर बहुमाणण	१३-४	भिक्तियव्व न नेयव्व	३४-१५	भुजो वि मन्दा। पगरेह पाव	१२-३६
	भावरो में महाराय।	२०-२६	भिक्खुणा भिक्खवतिणा	३४-१५	मृत्तमोगा तओ पच्छा	२२-३८
	भारिया मे महाराय !	२०-२८		२-२६	मुत्तमोगी तक्षो जाया	\$8-3\$
	भारुण्डपक्की व चरप्पमत्तो	४-६	भिन्त्वुधम्ममि दसविहे	३१-१०	मुत्ता दिया निन्ति तम तमेण	१४-१२ १४-३२
	भाव चादुत्तर सुण	३३-१६	*	२६-११,१७	मुत्ता रसा मोइ ! जहाइ गे वसो	
		8 <i>5-</i> E8	भिक्तू जायाहि अन्नओ	२५-६	मुत्ता विसफलोवमा	१६- ११ १६-७५
	भाविम्म य बाहिया उ जै भावा		भिक्खूण पडिमासु य	₹१-११	भूयमोयगइन्दनीले य	44-04
	भावसच्चेण भन्ते। जीवे कि जण		भिक्त्वू दत्तेसण चरे	१-३२	भू	
	•••		भिक्लूषम्मंमि दसनिहे	३१-१०	मूईकम्म च जे पउजन्ति	३६-२६४
	भावस्न मण गहण वयन्ति	३२-८८		३५-१४	**	¥- =
	भावाणु ।। साणुगए य जीवे	३२-६२	मिक्खू परमस ज ए	३५-७		२८-१७
	भावाणुरतस्य नरस्य एव	₹ २- ६७	भिक्खेण भिक्खुउत्तमा	२४-३७		१-४५
	भावाणुवाएण परिगाहेण	३२- ६३	भिच्चाविहूणो व्व रणे नरिम्दो	\$ <i>8-3</i> 0	भूयाण दीसई वहो	३५-=

भे		मगोण जयणाइ य	<i>₹</i> ४-४	मणस्स भाव गहण वयन्ति	३२-५७,८५
मेबो होइ आहिखो	३६-१६८	मग्गे तत्य सुहावहे	२३-८७	मणिरयणकुट्टिमतले	86-8
भेत्तूण कम्मकंचुय	6-30	मगो य इइ के वुत्ते ?	२३-६२	मणुया दुविहभेया च	¥39-38
भेय देहस्स कंखए	५-३१	मघव नाम महाजसो	१८-३६	मणुया देवा य छाहिया	\$ ६-१ ५५
भेया अट्ठवीसइ	३६-१९७	मच्चुगाऽक्षभाहक्षो लोगो	१४-२३	मणुस्साउ तहेव य	३३-१२
भेया छतीसमाहिया	₹5-00	मच्चू नर नेइ हु अन्तकाले	१ ३-२२	मणोगय वक्कगयं	१-४३
भो	,	मच्छा जहा कामगुणे पहाय	१४-३५	मणोरमे कामगुणे पहाय	१४-४०
	६-३=	मच्छाय कच्छभाय	३६-१७२	मणोरुई चिट्ठइ कम्मसपया	१-४७
भोइता समणमाहणे	E-48	मिच्छयपत्ता तणुयरी	३६-५६	मणो साहसिको भीमो	२३-४,८
भोए चयसि पत्थिवा	۲٥-۳	मिच्छया मसगा तहा	३६-१४६	मणोसिला सासगजणपवाले	३६-७४
भोगकालम्म सजया ।	१३-२७	मच्छे जहा वामिसभोगगिदे	३२-६३	मणोहर चित्तहर	३५-४
भोगा इमे सगकरा हबन्ति	₹-₹७ ≂- ¥	मच्छो वा अवसो अह	१६-६४	मण्डिकुन्छिसि चेइए	२०-२
भोगामिसदोधविसण्णे	۶-۰ ۶۲-۹۶	मज्भिमा उज्जुपन्ना य	२३-२६	मत्त च गन्धहित्य	२२-१०
भोगी भमइ ससारे	-	मज्भिमाउवरिमा तहा	३६-२१४	मद्वयाए ण भन्ते ! जीवे किं	२६ सू० ५०
भोगे भुजाहि सजया ।	२०-११	मजिक्तमामजिक्तमा चेव	1 4-418	मन्त भूल विविह वेज्जिचन्त	? 4-5
भोगे भोच्चा विमत्ता य	१ ४-४४	मज़िकमाहेट्टिमा तहा	३६-२१३	मन्तमूलविसारया	२०-२२
भोच्चाण भोए सह इत्यियाहि	88-8	मज्मे चिट्टिस गोयमा ?	२३-३५	मन्ताजोग, काउं	३६-२६४
मोन्ना पेन्ना सुह सुनइ	ξ−υ γ	, मणइच्छियचित्तत्यो	३०-११	मन्दा निरय गच्छन्ति	দ-৬
भोन्चा माणुस्सए भोए	39-₹	मण पवत्तमाणं तु	२४-२१	मन्दा य फासा बहुलोहणिब्बा	४-१२
भो भिक्खू सव्वकामियं	२४-८	मणं पि न पद्योसए	२-११,२ ६	मन्नन्ता अपुणच्चव	\$- \$ &
भोमिज्जवाणमन्तर	३६-२०४	मणगुत्तयाए ण मन्ते ! जीवे	कि	मम भयाहि सुयणू ।	२२-३७
भोमेजनाण जहन्तेण	३६-२१६		१२ ह सू० ५४	ममत्त छिन्दई ताहे	१६-८६
भोयणे परिणिट्ठिए	२-३०	मणगुत्ती चडव्विहा	२४-२०	ममत्तवर्घ च महब्भयावहं	86-62
भोयावेउ बहु जण	२२-१७	मणगुत्ती वयगुत्ती	२४ -२	मम रोयई पथ्वज्जा हु दुक्ख	४३-१४
म 	<i>8≃-</i> 0	मणगुत्तो वयगुत्तो	१२-३, २२-४७	मम लामे ति पेहाए	१-२७
मए उमन्द पुण्णेण	२०-२६	मणनाण च केवल	२८-४, ३३-४	मम हत्यऽज्जमागया	१४- ४४
मए नाग मणायं वा	१६-४५	मुणपरिणामे य कए	२२- २ १	मय नाणुव्ययन्ति य	१८-१४
मए सोढाओ भीमाओ	66-8¢	मणपल्हायजणणि	१६-२	मयलक्खेण चिट्ठई	२७-६
मए सोढाणि भीमाणि	२२-१५	म्णप्यशेसो न मे अत्य कोइ	१२-३२	मयेसु वम्मगुत्तीसु	38-80
मंसट्टा भक्तियव्वए	२०- ५१	मणवयकायसुसवुहे स भिक्खू	१५-१२	मरगयमसारगल्ले	३६-७४
ममा कुसीलाण जहाय सव्य	२३-५६	मणसमाहारणयाए णं भन्ते ।	जीवें किं	म्रणं असइ भवे	५-३
मगा च पहिवजई	3 4-8		२६ सू०-५७	मुरण पि सपुण्णाण	४-१=
ममा बुद्धेहि देसियं	₹o- % o	मणसा कायवनकेण	६-११,२५-२५	मरणन्तमि सोयई	3-0
मगा विराहेतु जिणुत्तमाण	२५-२	मणसा वयसा कायसा चेव	५-१ ०	मरणम्मि विराहिया होन्ति	३६-२४६
ममागामी महामुणी	२४-५		३ ५-४,१३,१ ८	मरिहिन्ति ते वराया	३६-२६१
मगो चुपहविजिए	, -				

मरिहिसि राय । जया तया वा	१४-४०	112121 22			
मरुम्म वइरवालुए	१६-५०	महासुक्के जहन्तेण	३६-२२=	-	२-३
मल्लघूवेण वासिय		महिं माणनिसूरणो	१८-४२	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	१-५४
मसखभागा जहन्नेण नीलिठई	३४-४	महिङ्खिमो पुण्णफलोववेसो	१३-२०	माया पिया ण्हुसा भाया	६- ३
मसखभाग जहन्तिया होइ	३४-४ २	महिडि्दय पुण्णफलोववेय	१३-११	मायामुस वह्दइ लोभदोसा	३२-३०,४३,४६
महज्जुई पचवयाइ पालिया	३४- ४३	महुमेरगस्स व रसो	\$ 8-\$8		६६,८२,६५
	१-४७	महोरगा य गन्वव्वा	३६-२०७	माया य मे महाराया ।	२०-२५
महत्यऽन्य विणिच्छनो	२३-८८	मा		मायालोमे य पयणुए	38-38
महत्यत्वा वयणप्यभूया	१३-१२	माइल्ले पिसुणे सढे	4-6	मायाविजएण भन्ते। जीवे वि	
महन्तमोह कसिण भयावह	२१-११	माई अवण्णवाई	३६-२६५	मायावुइयमेय तु	" १ ≒- २६
महप्पसाया इसिणो हवन्ति	१२-३१	माई कण्हुहरे सढे	<i>७-</i> ४	मारिक्षो य अणन्तसो	१६-६४,६५
महन्मयास्रो भीमास्रो	१६-७२	माई मुद्धेण पहड्	२७-६	मालुगा पत्तहारगा	35-830
महया सवेगनिब्वेय	१८-१८	मा एय हीलह अहीलणिज्ज	१२-२३	मा वन्त पुणो वि आइए	१०-२६
महाउदगवेगस्स	२३ -६६	मा कासि कम्माइ महालयाइ	१३-२६	मासक्खमणपारणे	7 4-4
महाउदग वेगेण	२३-६४	मा कुले गन्वणा होमो	२२-४३	मासद्धमासिएण तु	३६-२५५
महाजन्तेमु उच्छ वा	8 K-7 B	मा गलियस्से व कस	१-१२	मा सन्त्रे तेएण भे निद्देज्जा	१२-२३
महाजयं जयई जन्नसिट्ठ	१२-४२	माण माय तहेव लोहं च	१-३६	मासस्स क पारणए महप्पा	१२-३५
महाजसो एस महाणुभागो	१२-२३	माणविजएण भन्ते। जीवे वि	^ह ' २ <u>६स</u> ०६६	मासिएण उ भत्तेण	१६-६५
महादविगासकासे	5 E-X o	माणुस जोणिमेन्ति जे	39-0	मामेण चडरगुल	२६-१४
महानागो त्व कच्च्य	१६-५६	माणुमत्त भवे मूल	७-१ ६	मासे मासे गव दए	6-80
महानियण्ठाण वए पहेणं	२०-५१	माणुसत्तमि आयाओ	₹-११	मासे मसे तु जो बालो	8-88
महानियण्ठिजनिण महासुय	२०-५३	माणुसत्त सुई सद्धा	₹-१	माह परेहि दम्मन्तो	१- १ ६
महापउमे तव चरे	१८-४१	माणुसत्ते असारम्मि	१६-१४	माहणकुलसभूओ	ર પ્ર- १
महापनावस्स महाजसस्स	७३-३१	माणुस्सएसु जे यावि दिन्ता	१४-६	माहणत्त जहाभूय	२४-३४
महावलो रायरिसी	१८-५०	माणुस्स खुं सुदुहरह	२०-११,२२-३८	माहणभोइय विविहा 'य सिप्पिण	ो' १५-६
महामुणो महापइन्ने महाजसे	२०-५३	माणुस्स भवमागए	१८-२६	माहणी दारगा चेव	१४-५३
महामेहप्पसूयासो	२३-५१	माणुस्स विगाह लद्ध	३-=	माहणेण परिच्चत्त	१४-३ =
महारभपरिगाहे	७-६	माणेण अहमा गई	१-४४	माहणो य पुरोहिओ	\$ <i>\</i> -\\ \}
महारणम्म जायई	26-95	मा त विदय गवेसए	१०-३०	माहिन्दम्मि जहन्नेण	३६-२२४
महारिसी उत्तम ठाण पत	१२-४७	मा भमिहिसि भयावट्टे	२४-३=	मा हू तुम सोयरियाण सम्मरे	१४-३३
महाविमाण सन्बट्टे	३६-२४४	मा मग्गे विसमे वगाहिया	१०-३३	माहुभन्ते। मुस वए	२०-१५
महावीरस्स भगवओ	२१-१	माय च वज्जए मया	१- २४	मि	
मह'वीरेण देसिय	ሂ-४	माय जत्य च पत्रयण	२४-३	मिंड पि चण्ड पकरेंति सीसा	१-१३
मह।सिणाण इसिण पसत्य	१२-४७	माय न सेवे पयहेज्ज लोह	४-१ २	मिड मद्दवसपन्ने	२७- १ ७
महासुक्का व दोप्पन्ता	३-१४	मायं विण्डम्म पाणम्म	६-१४	मिए छुभित्ता हयगक्षो	१६-३
महामुक्ता सहस्सारा	३६-२११	मा य चण्टास्यि कामी	१ -१ ०	मियो वा अवसो अह	१ ६-६३

c c. c.			0		
मिगचारिय चरित्ताण	१६-=१,=२	मुत्तीए ण भन्ते ! जीवे किं जण		मोण विराहित्तु असाहुरूवे	२०-४६
मिगचारिय चरिस्सामि	१६-५४		२६स्०४८	मोस अदत्त च असेवमाणा	१२-४१
मिगव्व उवणिगगए	१८-१	मुस ते एवमाहसु	२-४५	मोस अदत्त च परिगाह च	85-88
निच्छत्तनिसेवए जणे	38-08	मुस न वयई जो च	२५-२३	मोसस्स पच्छा य पुरत्यको य	३२-३१,४४,
मिच्छिदिट्टी अणारिए	₹8-5¥	मुस परिहरे भिक्खू	१-२४	χı	३३,६३,०७,६
मिच्छा कारोय निन्दाए	<i>₽ ६ − ६</i>	मुसाभासा निरित्यया	१८-२६	मोह कओ एत्ति उ विप्पलावो	१३-३३
मिन्छा दहो पजुजई	06-3	मुसावायविवज्जण	११-२६	मोहगयस्स सन्तस्स	e-3 9
मिच्छादसणरत्ता	३६-२५७,२५६	मुसुष्ढी य हलिहा य	33-25	मोह च तण्हाययण वयन्ति	३२-६
मिच्छादिट्टी अणारिया	१८-२७	मृहपोत्तिय पहिलेहिता	२६-२३	मोह च मिक्खू सयय वियक्खणो	२१-१६
मित्तनाईपरिवृहो	२०-११	मुहरी निक्कसिज्जई	8-8	मोह वा कसिण नियच्छई	१५-६
मित्तव नायव होइ	३-१=	मृहु मृहु मोहगुणे जयन्त	8-88	मोहद्वाणेसु चेव य	38-88
मित्ता य तह बन्धवा	१८-१४	मुहुत्तऽहियाइ च उक्कोसा	३४-५४	मोहणिज्ज पि दुविह	₹ ₹~⊏
मिय कालेण भक्खए	१-३२	मृहुत्तद्व तु जहन्ना ३४-३	४,३५,३ <i>६,३७</i> ,	मोहणिज्जस्स उक्कोसा	३ ३-२ १
मियचारिय चरिस्सामि	१६-५५		३८,४६	मोहणिजजस्स दसणे	3-5
नियाइ पुत्तस्स निसम्म भासिय	<i>e3-38</i> T	मू		मोहाणिला पज्जलणाहिएण	१४-१०
मिया कालिजरे नगे	१३-६	भूल घेत्तूण निगाया	७-१४	मोहो हुओ जस्स न होइ सण्हा	३२-५
मिया तस्सगामाहिसी	8-38	मूलच्छेएण जीवाण	७-१ ६	य	
मियापुत्ते जहारिसी	१६-६६	मूलिय ते अइच्छिया	७-२१	य सम्मत्तसद्हणा	२८-२८
मियापुत्ते त्ति विस्सुए	१६-२	मूलिय ते पवेसन्ति	39-0	र	
मियापुत्ते महिहि्हए	११- ५	मे	-	रइ नोषलमामह	\$ \$-3 \$
मिहिलं सपुरजणवय	8-3	मेत्ति भूएसु कप्पए	६-२	रइयाए जहक्कम	२२-१२
मिहिलाए चेद्दए वच्छे	3-3	मेत्तिज्जमाणो भयई	११-१ १	रक्खमाणी तय वए	२२-४०
मिहिलाए डज्कमाणीए	8-88	मेत्तिज्जमाणी वमद	११-७	रक्खसा किन्नराय कि पुरिसा	३६-२०७
मिहोकह कुणइ जणवयकह वा		मेयन्ने किं पभासई ?	१ द- २३	रक्खेज्ज काह विणएज्ज माण	४-१२
मु		मेरओ य महूणि य	00-39	रज्ज तु गुणसमिद्ध	१८-४६
्र मुक्क्पासो लहुब्मूओ	२३-४०,४१	मेर व्य वाएण अकम्पमाणो	२१-१६	रज्जन्तो सजमम्मि य	3-38
-मुक्को मि विसभक्खण	२३-४६	मेहुणाओ सुसवुडो	२-४२	रित्त पि चडरो भागे	२६-१७
मुगारेहिं मुसढीहिं	१ ६-६ १	मो		रन्नो तर्हि कोसलियस्स घूया	१२-२०
मुच्वइ कारओ जणो	£~30	मोक्ख गओ अणुत्तर	35-28	रमए अज्जवयणमि	२५-२०
मु ण्व ई छविपव्वाओ	५-२४	मोक्खमगगइ तच्च	२८-१	रमए पण्डिए सास	१-३७
मुज्वेज्ज कयाइ सञ्बद्धक्लाण	प-प	मोक्खसब्भूयसाहणे	२३-३३	रमेज्जा सजमे मुणी	३६-२४६
मुणी झासि विसारए	- २७-१	मोखाभिकखिस्सवि माणवस्स	<i>६</i> २-१६	रयणाभ सक्कराभा	३६-१५६
मुणी चरे लाढे निच्चमायगुत्ते		मोक्खाभिकखी अभिजायसड्ढा	१ ४ -६	रययहारसकासा	3-8
र्युगा पर लाड सम्यमायपुरा मुंगी विगयसगामो	१-२२	मोणं चरिस्सामि समिज्च घम्मं	१ ५-१	रयाइ खेवेज्ज पुरेकडाइ	२१-१=
2 o constant			-		

रसओ अम्बिले जे उ	३६-३२	रा		रायवेट्टिं व मन्तत्ता	२७-१३
रमओ कडुए जे उ	३६-३०	राइणोः तम्मि सजए	२०-४	रायाण न पहिमन्तेइ	१ - -8
रसबो कसाए जे उ	३६-३१	राइभाएसु चउसु वि	२६- १७	राया वलभद्दो ति	\$6-8
रमओ तितए जे ड	३६-२६	राइय च अईयार	२६-४७	राया रज्ज तु हारए	9-99
रसओ परिणया जे उ	३६ -१ 5	राइय तु अईयार	२६-४८	राया सह देवीए	१४-५३
रमओ फासओ चेव	३६-२२ से २८	राईभोयणवज्जणा	१६-३०	₹ .	,
रसओ फासओ तहा	३६-१५	राईमोयणविरको	३०-२	रुक्खमूले व एक्कओ	, ३४-६
रसक्षो महुरए जे ड	₹-₹₹	राईमई असम्भन्ता	37-38	रुम्खमूले व एगझो	२-२०
रम न किंचि अवरज्मई से	३२-६४	राईमई विचिन्तेइ	२२-२६	रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य	३ ६- १४
रमगिद्धेण घन्तुणा	8 = -0	राओवरय चरेज्ज लाढे	१५-२	रुप्प सुवष्णो य वद्दरे य	३६-७३
रमगिढे न सिया भिक्खाए	5- 88	राग च दोस च तहेव मोह	3-5	₹ .	,,,,
रमन्तो कदुकुम्भीमु	१६-५१	राग दोस च छिन्दिया	१०− ३७	रूवधरे मुणिपवराण हेट्ठिमे	१७-२०
रसम्म जिब्भ गहण वयति	३२-६२	रागदोससमज्जिय	}- 0₽	रूवस्स चक्खु गहण वयन्ति	३२- २३
रसाणुगामाणुगए य जीवे	३२-६६	रागद्दोसगिणा जग	6 .8-8 3	रूवाणुगासाणुगए य जीवे	३२-२७
रमाणुरत्तस्स नरम्स एव	३२-७१	रागद्दोसभयाईय	२५-२१	रूवाणुरत्तस्स नरस्त एव	३२-३ २
रसाणुवाएण परिग्गहेण	३२-६७	राग्ह्रोसवस गया	१४-४२	रूवाणुवाएण परिगाहेण	३२- २८
रसा पगाम न निसेवियव्वा	३२-१०	रागाद्दोससमज्जिय	३०- ४	रूवाहिएसु सुरेसु य	३१- १६
रसे अतित्ते य परिगाहे य	३२-६८	रागद्दोसादओ तिव्वा	२३-४३	रूविणो चेवऽरूवी य	३६-४,२४५
रमे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-७०	रागद्दोसे य दो पावे	३१-३	रूविणो य चउन्विहा	३६-१०
रसे अत्तितस्स परिगाहे य	३२-६९	रागस्स दोसस्स य सखएण	३ २-२	रूविणो वि चउन्तिहा	३६-४
रसेण वणोण य भुजनमाणा	३२-२०	रागस्स हेउं समणुन्नमाहु	३२-२६,३६,४६,	रूवे अतित्तस्स परिगगाहे य	३२-३०
रसे फासे तहेव य	१६-१०		६२,७४,८८	रूवे अतित्ते य परिगाहे य	37-78
रसे विरत्तो मणुझो विसोगो	३२-७३	रागाउरे ओसहिगधीगद्ध	३२-५०	रूवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२ - ३१
रसेमु जो गिहिमुवेइ निव्व	३२-६३	रागाचरे कामगुणेसु गिद्धे	३२-५६	रूवे विरत्तो मणुओ विसोगी	३ २-३४
रसेसु नाणुगिज्ञेज्जा	3-38	रागाउरे वडिसविभिन्नकाए	३२-६३	रूवेसु जो गिद्धिमुवेद तिव्य	इ२-२४
रसो उ काउए नायव्वो	३४-१२	रागावरे सीयजलावसन्ने	३२-७६	रे	
रसो च किण्हाए नायव्वो	३४-१०	रागा उरे से जह वा पयंगे	३२-२४	रेणुय व पडे लगां	१६-५७
रसो उ तेउए नायव्वो	३४-१३	रागाउरे हरिणमिगे व मुद्धे	३२-३७	रेवययमि द्विऔ भगव	२२-२२
रसो उ नीलाए नायव्वो	३४-११	रागो दोसो मोहो	२६-२०	रो	
रसो च सुनकाए नायव्वी	३४-१५	रागो य दोसो वि य कम्मर्व	ोय ३२-७	रोएइ उ निसग्गो	२८-१७
रहनेमी छह भहें।	२२-३७	राडामणी वेरुलियप्पगासे	२०-४२	रोगा य मरणाणि य	१€-१ ५
रहनेमी भगवित्तो रहाणीए वहेव य	२२-३४ १≈-२	राय अभिक्त समुवाय देवी	5x-3a	रोगेणाऽलस्सएण य	११-३
रहाजाए वहूप य रहिय घीजणेण य	१५- १	रायत्य देवी कमलावई य	१४-३	रोच्को वा जह पाइबो	१ ६-५६
रहे कल्लाण भासई	११-१२	रायरिसि वत्तमाए सदाए	9.4-3	रोऽए विचित्ते चित्तपत्तए	३६-१४=
रहे भासइ पावग	११-=	रायलक्तणसजुए	२२-१,३	रोहिणी देवई तहा	२२- २

ন্ত		लेस ण तु सुणेह मे	३४-२	लोहं दुगुछ अरइ रइ च	३२ १०२
लियात नइनकमे	१३३	लेसाण होइ परिणामो	३४-२ ०	लाहतुण्डेहि पक्विहि	१६-५=
लक्षण पज्जवाण तु	२८-६	लेसाण ठिइ तु वोच्छामि	38-80	लोहा वा जइ वा भया	२५-२३
ल नखणस्सरसजुको	२२-५	लेसाण ठिई च देवाणं	38-80	लोहि णीहू य थीहू य	३६-६८
लद्दूण वि सारियत्तण	१०-१७	लेसाण ठिई उ विष्णया होइ	३४-४४,४७	लोहो हुओ जस्स न किंचणाइ	३२-८
लद्वण वि उत्तम सुइ	 १०-१६	लेसाण ठिई जिंह जिंह जा उ	३४-४४	व	
लढूण वि माणुसत्तण	१०-१६	लेसाण हुन्ति ठाणाइ	३४-३३	बइगुत्ती चढिव्वहा	२४-२२
लद्धे पिण्डे अलद्धे वा	२-३०	लेसासु छसु काएसु	३१-८	वइस्सो कम्मुणा होइ	२५-३१
लन्तगम्मि जहन्नेण	३६- २२७	लेसाहिं परिणयाहिं	३४-६०	वएज्ज न पुणो त्ति य	१-४१
लया चिट्ठइ गोयमा ।	२३-४ ५	लेसाहिं सन्वाहिं	३४-४८,५६	वए वियोगे य कहिं सुहं से ?	३२-२६,४१,
लया य इह का वृत्ता ?	२३-४७	लो			५४,६७,८०,६३
-	३६- <u>६</u> ४	लोए कित्ती से जायए	१-४५	वएसु इन्दियत्येसु	₹१-७
लगावलय पव्चगा कुहुणा लगा वल्ली तणा तहा	35-68	लोएगदेसे ते सन्वे ३६-६७,१	-	वकजडाय पच्छिमा	२३-२६
	२२-४१		१८२,१८६	वके वकसमायारे	३४-२५
ललिएण नलकूबरो	۶۰-۶۰ ۶-۶۰	लोएगदेसे लोए य	३६-११	वच्छल्ल पभावणे अट्ठ	२८-३१
ललिय चवलकुडलितरी डी	88-88 6-40	लोग पि एसो कुविओ हहेज्जा	१२-२=	वज्जपाणी पुरन्दरे	११-२३
लहुमूयविहारिणो	₹8-00	लोगदेसे य बायरा ३६-७८,		वज्जभीरू हिएसए	३४-२⊏
ला	414 77	,	१२०	वज्जरिसहसघयणो	२२-६
लाभ बलाभ च सुह च दुक्ख	१ ४-३२	लोगगमि दुराष्ट्	२३-५१,५४	वज्जित्ता केवल लेस	३४-४५
लामन्तरे जीविय वृहइत्ता	8-8	ल्लोगनाहे दमीसरे	२२-४	वज्जेज्जा पणिहाणव	१६-१४
लाभालाभिम सतुद्दे	३५-१६	लोगमित्ता वियाहिया	३६-७	वज्जेयव्या य मोसली तइया	२६-२६
लामालामे सुहे दुक्खे	98-89		'६,१५५,१६५,	वज्जेयव्वो सुदुक्करो	98-30
लाभा सुलद्धा य तुमे महेसी !	२०-५५	William Co.	२१७	वज्म पासइ वज्मग	२१-=
लाभो देवगई भवे	७- १ ६	लोगालोगे य आगासे	३ ६-७	वज्ममण्डणसोभागं	२१-८
लाहा लोहो पवह्दई	E-80	लोगुत्तमुत्तमं ठाण	६-४८	वट्टमाणे उ सजए	११-६
ਲਿ ਰਿ	23-30	लोगे लिगप्पसोयण	२३-३२	वहदुईहिं दुमो विव	१६-६६
लिंगे दुविहे मेहावि ! 	२३-३०	लोभविजएण भन्ते। जीवे किं	२ २६सु०७१	वह्दए हायए वावी	२६- १४
लु		लोभाओ दुहसो भय	६-४४	वह्दमाणो भवाहि य	२२-२६
लुत्तकेस जिडन्दिय	२२-२४,३१		१-२६,४२,५५,	वणप्मईण साउ सु	३६-१०२
लुपन्तस्स सकम्मुणा	६-३ - ०		६८,८१,६४	वणस्सइकायमङ्गको	3-0\$
लुपन्ति वहुसो मूढा	६-१	लोभे य उवउत्तया	3-85	वण्णओ गन्वओ चेव	३६-१५
ले		जोयगम्मि पइद्विया	३६-६३	वण्णको जे भवे किण्हे	३६-२३
लेप्पाहिं संउणो विव	१६-६५ ६-१५	लोयगो य पइट्टिया	३६-५६	वणाओं जे भवे नीले	३६-२३
लेवमायाए सजए लेसज्भयण पवस्खामि	₹ <u>₹</u> ₹	लोयन्तो च वियाहिसो	३६-६१	वण्णको परिणया जे उ	३६-१६
लेसाण अप्पसत्याण	१३४-१६,८	लोलुप्पमाणं बहुहा बहु च	१४-१०	वण्णको पीयए जे व	३६-२४
					ا.

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

बणायो लोहिए जे उ	इ६-२४	वहराणि सराणि य	१६-८०	वावन्तकुदसणवज्जणा	२८-२८
षणाओं मुनिक्ले जे च	३६-२६	वह्नरेहिं सरेहि वा	१६-८१	वास तत्यऽभिरोयए	₹ ५- ६
वण्ग जरा हरइ नरस्स राय	१३-२६	ववहारे उवमा एसा	७-१५	•	२ २- ३३
वण्गरसगन्वफासा	२८-१२	वसहे जूहाहिवई	११-१६	वासलक्खेण साहिय	३६-२ २१
वणोण भावमणुमुयन्ते उ	३०-२३	वसाको रुहिराणि य	00-3 9	वासाइ वारसे व उ	३ ६-१ ३२
वणो रूत्रे य सव्वसो	६-११	वसामि इरियामि य	१८-२६	वासाणुनकोसिया भवे	३६-८०,८८,१०२,
वत्तणालक्खणो कालो	२५-१०	वसीय सोवागनिवेसणेसु	१३-१=	•	
बद्रवाइ पडिलेहए	२६-२३	वसुदेवे त्ति नामेण	२२-१	वासिद्धि । भिक्खायरियाइ	कालो १४-२६
यद्माणगिहाणि य	१-२४	वसे गुरुकुले निच्च	११-१४	वासीचन्दणकृष्पो य	१६- ६२
वन्त इच्छमि आवेउ	२२-४२	वसे ते ठावइत्ताण	१-३ २	वासीमुहा य सिप्पीया	३६-१२८
वन्तराण जहन्तेण	३६-२२०	वहणे वहमाणस्स	२ <i>७-</i> २	वासुदेव महिहिद्वय	२२-६
वन्तामी पुरिमो राय ।	१४-३५	वहवन्घगरीसहा	१ <i>६-</i> ३२	वासुदेवस्स जेटुग	२२-१०
वन्दइ अभित्युणन्तो	६-५५	वहेद रसमुच्छिए	१ द - ३	वापुदेवो य ण भणइ	२२-२४,३ १
वन्दई य तओ गुरु	२६-५०	वहेई से नराहिवे	१ <i>५</i> -५	वासेणुल्ला उ अन्तरा	२२-३३
वन्दणणण नन्ते । जीवे कि जण	यइ ?	वा	, ,	वाहिओ वद्धरद्धो अ	१ ६-६३
	२६मू०११	नः वाइया सगहिया चेव	२७-१४	वाहिणो वेयणा तहा	२३-५१
वन्द्रण प्यण तहा	३५-१⊏	वाउक्कायमङ्गको	₹0-5	वाहीरोगाण बालए	88-38
वरःमाणा नममन्ता	२४-१७	वाउजीवाण अन्तर	३६-१२४	वाहीरोगेहिं पीडिओ	39-39
वस्दिकग तओ गुरु	२६-४५	वाएइ सय पडिच्छइ वा	२५ ⁻ ६२० २६-२६	वि	
	,,३४,०४,७६,	वाएण हीरमाणमि	£-80	विउल अट्टिप मुय	१-४६
	२,४=,४६,५१	वागरेज्ज जहासुय	१-२ ३	विउल चेव घणोहमचय	१∘- ३०
षदिला य तओ गुर	२६-द	वाडेमु व रच्छामु व	₹०-१⊏	विउग्विजण इन्दत्त	£-7 X
वगणविरेयणधूमगेत्तसिणाण	१५-=	वाटेहि पजरेहि च	२२-१४,१ ६	विक्रिणन्तो य वाणिआ	३५-१४
यम च मत्ता कामेमु	१४-४५	वाणारसीए वहिया	२४-३	विक्खायकित्ती विइम	१८-३६
यय पवत्तमाण तु	२४-२३	वाणियो देड घूयर	₹१~३	विक्लिता वेदया छट्ठा	२६-२६
वसग्त्तयाए ण भन्ते । जीवे कि	जगयइ ?	वाद विविह समिच्च लोए	१५-१५	विगईनिज्जूहण करे	३६-२५२
·	२ हसू० ५५	वायणाए ण भन्ते । जीवे कि		विगलिन्दियया हु दीसइ	१०-१७
वयजोग मुच्चा न असदममाहु	२१-१४	जणयइ ?	२ ६सू०२ ०	विगहाकसायसन्नाण	३१-६
वयण अस्मुषपुद्य	२०-१३	वायणा पुन्दणा चेव	३०-३४	विगहामु तहेव च	3-8-6
वयणिमच्दे पुणो पुणो	१-१२	वाया सदुव कम्मुणा	१-१७	विगिच कम्मुणो हेउ	३-१३
वय समाहारणयाएण भन्ते। जी	वि कि जणयइ ?	वायाविद्धो व्य हवी	२२-४४	विगिट्ठ तु तव चरे	३६-२४४
	२ ६ सू० ५ ८	वायाविरियमेत्तेण	६- ६	विचित्त तु तव चरे	३६-२५२
वयाणि सीलाणि परीसहे य	२१-११	बारिमज्झे महालओ	२३-६६	विजढिम सए काए ३६	
वर मे अप्पादन्तो	१-१६	बालुगामवले चेव	१६-३७		१,१६८,१७७,२४६ ४-४८
चरवामगीए व रसो	₹ ४-१ ४	वाल्याभाय आदिया	३६ -१ ५६	विजयघोसस्य जन्नमि	43.1

		n			
विजयघोसे ति नामेणं	२५-४		२४-२७,३०-३७	विविहाण व आसवाण जारिर	सओ ३४-१४
विजयघोसे य माहणे	२४-३४	विष्पमुच्चद पण्डिओ	११-२१	विसएहि अरज्जन्तो	3-39
विजया वेजयन्ता य	३६-२१५	विष्पमण्णमणाघाय	५-१८	विस तालग्रह जहा	१६-१३
विषहित् पुव्वसनोग	द- २	विप्पसीएज्ज मेहावी	५-३०	विस तु पीय जह कालकुड	२०-४४
विज्जमाणे परे लोए	१८-२७	विष्फुरन्तो धणेगसो	86-48	विसन्ना पावकम्मेहि	६- १ ०
विज्ञाचरणपारगा	१५-२२	विभूस परिवज्जेजा	१६-६	विसप्पे सव्वनोधारे	३५-१२
विज्ञाचरणपारगे	२३-२,६	विमणो विसण्णो सह माहणो ।	तो १२-३०	विसम मगामोइण्गो	५-१४
विज्जाचरणसपन्ने	१८-२४	विम्हावेन्तो य पर	३६-२६३	विसम सीला य भिवखुणो	4-8 6
विज्जामन्ततिगिच्छगा	२०-२२	वियहस्सेसण चरे	२-४	विसालिक्ती य तहोसुयारो	१४-३
विज्जामाहणसम्पया	२५-१८	विययपक्खी य बोद्धव्वा	३६-१८८	विसालिसेहिं सीलेहिं	÷
विज्जुसपायचचल	१5-१३	वियरिज्जइ खज्जइ मुज्जई य	१२-१०	विसीयई सिढिले छाउपमि	3-8
विज्जुसोयामणिष्यभा	२२ ७	वियाणिया दुनखिवदूण घणं	१ ६-६ ५		२३-१३ २४,३०
विज्जू अगी य आहिया	३६ २०६	वियाहिओ ज समुविच्च सत्ता	३ २-१११	विसोहेज्ज जय जई	२४-१ २
विज्मवेज्ज पजिल्लखंडो	१-४१	विरई अवम्भचेरस्स	१६-२ =	विहगइव विष्पमुक्को	२०- ६ ०
विट्ठ भुजइ सूयरे	१-५	विरए आयरिष्खए	२-१५	विहम्माणो किलिस्सई	२७-३
विणएज्ज लोमहरिस	५-३१	विरए आयहिए पहाणव	२१- २ १	विहरइ महि महप्पा	२७- <i>१७</i>
विणए ठवेज्ज अप्याण	१~६	विरए कयविद्धए	३ ५-१३	विहरङ वसुह विगयमोहो	२०- ६ ०
विगएण वन्दए पाए	१८-५	विरए घेयवियाऽऽयरिक्खए	१ ५ -२	विहरामि अह मुणी ।	२३-३८,४१
विणओ एस वियाहियो	३०-३२	विरक्षो घणपयणपरिग्गहाक्षो	१ २-६	विहरामि जहन हम	२३-४३
विणय पाउकरिस्सामि	१-१	विरज्जमाणस्स य इन्दियत्या	३१-१०६	विहरामि जहानाय	२३-४६
विणिघायमागच्छइ से चिर पि	२०-४३	विरत्तकामाण तवोघणाणं	१३-१७	विहरामि महामुणी।	₹३-४=
विणियट्टणयाए ण भन्ते ! जीवे		विरत्ता उ न लग्गन्ति	२५-४१	विहरिस्सामि निरामिसा	१४-४६
_	? २६सू०३३	विरली अञ्चिवेहए	<i>३६-१४७</i>	विहरेज्ज कामेमु असज्जमाणो	. ३२-४
विणियट्टन्ति भोगेसु ६-६२, १६-	१६६,२२-४६	विल्रुत्तो विलवन्तो हं	१६-५८	- \	१७- १
विणिहम्मन्ति पाणिणो	३-६	विवज्जणा वालजणस्स दूरा	३२-३	विहाणाड सहस्ससो ३६-५	
विणीयविणए दन्ते	३४-२७	विवड६ विद्यस६ ते सरीरय	१०-२७	११६, १२५,	•
वित्त कामे य भुजिया	৬-5	विवन्तसारो विणयो व्य पोए	१ ४-३०	१५४, १६६,	
वित्ते अचोइए निच्चं	१-४४	विवाद च उदीरेइ	१ ७- १ २		४, २०३,२४७
वित्ते गिद्धे य इत्यिमु	प्र-१०	विविच्च कम्मुणी हेउं	६-१४	विहारविहरए मुणी	२६-३५
वित्तेण ताण न लमे पमत्ते	8-x	विवित्तलयणाइ भएज्ज तार्ह	२ १- २ २	विहारजत्त निज्जाओ	२०-२
वित्याररुइ ति नायव्यो	२८-२४	विवित्तवासो मुणिण पसत्यो	₹ ₹ ~१६	विहुणाहि रय पुरे कड	१०-३
वित्यिणो दूरमोगाढे	२४-१=	विवित्तसयणासण	३०-२८	वी	
विन्नाणेण समागम्म	२३-३ १	विवित्तसयणासणयाए ण भन्ते !		वीदसएहिं जालेहिं	१६-६५
विन्नाय पवितविकय	२३-२४		•••२६स्०३२	वीयरागयाए ण भन्ते । जीवे	
विप्पयोगमुवागया	१३-८	विवित्तरोजनासणजन्तियाण	३२-१२	ि जणयह ?	
विष्पजहे तहाविहं भिक्खू	द- ४	विविहं खाइमसाइमं परेसि	१५-११	वीयरागो अणामवो	३४-२१

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

					_	
	वीरिय उववोगो य	२ -११	वेयावच्चेण मन्ते । जीवे किं	i	सखेवरुइ ति होइ नायव्वो	२८-२६
	वीरियं पुण दुल्लह	३-१०	जणयह	? २६ सू० ४४	सगहे छिद्सागय	३३-१⊏
	वीमर्ट कोडिकोडियो	३३-२३	वेयावच्चे निउत्तेण	२६-१०	सगहेण य थावरे	२५-२२
	वीसई सागरोवमा	३६-२३२	वेयाव च्चे व सज्काए	3-39	सगामसीसे इव नागराया	२१-१७
	वीम इत्यियामु य	३६ -५१	वेरत्तिय पि काल	२६-२०	सगामे दुज्जए जिणे	8-38
	वीस तु मागराइ	३६-२३१	वेराणुबद्धा नरय उवेन्ति	४-२	सगो एस मुणुस्साण	२-१६
	बु		वेरुलियनिद्धसकासा	३४-४	सचिन्खत्तगवेसए	२-३३
		C 0 - 2/0	वेवमाणी निसीयई	२२-३५	सचिक्खमाणो चरिस्सामि मोण	१ ४-३२
	वुगाहे कलहे रत्ते	<i>१७-१२</i>	वेस त होइ मूढाण	१-२६	सजए इरिय रिए	२४-४
	•	३६-१५८, १७३,	वेस होइ असाहुणो	१-२८	सजओ अहमस्तीति	१५-१०
	·	न्न्, १८६, २१७ 	वो		सजनो चद्द रज्ज	१८-१६
	वुच्छामि धण्युव्वमो ३०-२		वोच्छामि अणुपुन्वसो	३ ४-१६	सज्यो नाम नामेण	१ =-२२
	चुच्छाम् मोवागनिवेसणेमु	39-59	- 	४४-१९ १०-२८	सजओ परिवज्जए	₹₹-₹,€
	प्रज्ञमाणाण पाणिण	२३-६४,६८	वोछिन्द सिणेहमप्पणो	-	सजभो सुसमाहिको	१ २-२
	वे		वोदाणेण भन्ते। जीवे कि		सजम निहुको चर	२२-४३
	वेएउज निज्जरापेही	२-३७	वोसट्टकाए विहरेज्जा	38-XB	मजम पडिवज्जिया	₹-२०
	येगेण य पहावर्ष	२७-६	वोसट्ठकाओ सुइचत्तदेहो	१ २-४२	सजमिम य वोरिय	₹-१
	धेमाणिया उ जे देवा	35-70E	स		सजममाणो वि अह	१५-२६
	वेमायाहि निक्याहि	७-२०	सइ च जइ मुच्चेज्जा	२०-३२	सजमेण भन्ते । जीवे कि जणयद	•
	वैवण वैवावच्चे	२ ६-३ २	स उज्जुभाव पडिवज्ज सज	ए २१-२०		-७७,२ <u>५</u> -४३,
í	वेयणा लणुभविउ जे	२०-३१	सओरोहो य सपरियणो य	२०-५्		२द-३६
•	वेयणात् पुरह्वित	२-३२	सकट्ठाणाणि सव्वाणि	१ <i>६-</i> १ ४	सजमे य पवत्तण	३१- २
	वेषणाओं जणन्तमो	१६-४५	सकप्पेण विहन्नसि	१५- ३	संजय सुसमाहिय	२०-४
	वेयणा परमदास्था	२०-२१	सकमाणो तणु चरे	१४-४७	सजयस्स तवस्सिणो	२-३४
	वेयणा में खयगया	२०-३३	सकरदूस परिहरिय कण्ठे	१२-६	सजयाए सुमासिय	२२-४६
	वेषणा विडला इनो	२०-३२	सकह च अभिक्खणं	१६-३	सजयाण च भावओ	२०-१
	वेषणा वेड्या मए	१६-७१,७४	सकाभीओ न गच्छेज्जा	7-78	सजयाण तवस्सिण	२३-१०
	वेषणिज्ज तहा मोह	३ ३-२	सकिएगणणोवग कुज्जा	२६- २७	सजयाण वुसीमओ	५-१८,२६
	वेपणिजने तहेव य	३३-२०	_	६-१३३,१४२,१ ५२	सजायई ममयमुबद्वियस्स	<i>१२-१०७</i>
	वेयणीय पि य दुविह	३३-७	सलक्कुदमकासा	३४- ६,३६-६ १	सजोगा य विभागा य	२८-१३
	वेया अहीया न भवनि ता	ग १४-१२	सलचक्रायाधरे	११-२१	स जोगा विष्यमुक्कस्स	१-१,११-१
	वेयाण च मह व्हि	२४-१४	सलाईया लोगा	३४-३३	सठाणयो भवे तंसे	३६-४४
	वेयावच्य तमाहिय	३०-३३	सखा उ कमसो वेनि	३६-१६७	सठाणवो भवे वट्टो	३६-४३
	वेयावस्य नहेव सज्झानो	३०-३०	सवा सवणगा तहा	₹६-१२=	सठाणको य चउरसे	३६-४५
	वेपावच्चिम्म दसविहे	३०-३३		२ - •१३	सठाणओ य विन्नेओ	३६-१५

सठानपरिणया जे उ	३६-२ १	सवच्छर मजिममिया	३६-२५१	[सक्ल सक्केण चोइजो]	१प
सठाणादेसओ वावि	३६-५३,६१,१०५,	सवट्टगवाते य	३६-११६	सगरो वि सागरन्त	१५-३५
401 11411 11	११६,१२५,१३५,१४४,	मवड्डई घरे तस्स	२१-५	सगा जेट्टकणिट्टगा	२०-२६,२७
	१५४,१६६,१७८,१८७,	सवरो निज्जरा मोक्खो	२ ५-१ ४	सचेले यावि एगया	२-१३
	१६४,२०३,२४७	सवुडे निद्धुणे रय	३-११	सञ्चसोयप्पगडा	3-88
सतह पप्पज्णाईया	₹ ₹-७ ₽,₹ 0 ₽,₹₹₹,	संवेगेणं भन्ते । जीवे किं जण		सच्चा तहेव मोसा य	२४-२०,२२
ww. 1 15 11 4 11	१२१,१३१,१४०,१५०,	ससय खलु सो कुणई	६-२६	सच्चा मे भासिया वई	१८-५२
	१५६,१७४,१८३,१६०,	ससरइ मुहामुहेहि कम्मेहि	१०-१५	सच्चा मोसा तहेव य	२४-२०,२२
	\$25,285	ससार बहु अणुपरियडन्ति	द-१ ५	सच्चेण पलिमन्यए	६-२१
सतइ पप्प तेऽणाई	३६-१२	ससारमि अणतए	६-१२	सच्चे स च्च परक्कमे	१८-२४
संतत्तभाव परित्तप्पम		ससारमि अणन्तए	Ę-	सज्भाएण भन्ते । जीवे किं	जणयह ?
सताणिखना चरिस्स		ससारमि दुक्खपउराए	~- १		२६सू०१६
सथव जहिज्ज अकाम		ससारचक्कस्स विमोक्खणट्टा	१४-४	सज्भाए वा निउत्तण	२६-१०
सथवो चेव नारीण	१६-११	ससारत्या उ ने जीवा	३६-६८	सज्माओ पंचहा भवे	₹०-३ ४
सथारए अणाउत्ते	<i>१७-१४</i>	ससारत्या य सिद्धाय य	३६-४८,२४८	सज्कायएगन्तनिसेवणा	३ २-३
सयार फलग पीछ	<i>, ,</i> , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ससारपारनिच्छिना	३६-६७	सज्भाय चेव पचहा	२४-न
सयुया ते पसीयन्तु	२३-८६	ससारभी हस्स ठियस्स घम्मे	३२- १७	सज्भाय तओ कुज्जा	२६-३६,४४
सघावई नरगतिरिक्स		ससारमवन्न परस्स अट्ठा	8-8	सज्माय तु चन्नित्यए	२६-४३
सपइ नेयाउए पहे	१०-३१	ससारमोक्खस्स विपक्खभूया	१४-१३	सज्कायं पञ्जोसकालम्म	२ ६-१ ६
सपज्जलिया घोरा	२३-५०	ससारम्मि अणन्तए	२०-३१	सज्भायज्भागजुत्ते	१८-४
सपत्ते विरमेज्जा	२६-१६	ससारसागर घोर	२२-३१	सड्ढी काएण फासए	४-२३
सपत्तो केवलं नाण	३५-२१	ससार हेठ च वयन्ति बन्व	१४-११	संह्बी तालिसमन्तिए	४-३१
सपिण्डिया अगगरसा		ससारे परिवत्तए	३३- १	सढे बालगवी वए	२७-५
सबुद्धणा य सब्बन्तू	₹₹ ₹₹-१	ससारो अइवत्तई	२७-२	सणकुमारमाहिन्दा	३६-२१०
सबुद्धा पुष्वसथुया	१-४६	ससारो अण्णवो वृत्तो	२३-७३	सणकुमारे जहन्नेण	३६-२२४ १ = २%
सबुद्धो सो तहिं भग		सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स	१४-५	सणकुमारो मणुस्सिन्दो	१८-३७ २८-८
	तिलामे ३२-२८,४१,५४,	सकम्मसेसेण पुराकएण	१४-२	सणासणकुसुमनिभा	३४- <i>¤</i> २०-१६
	६७,८०,६३	सकम्मुणा किच्चइ पावकारी	४-३	सणाहो वा नराहिवा	२०-१ <i>५</i> ३६-७१
सभोग पञ्चक्खाणेण		सकवाह पण्डुरुल्लोय	३४-४	सण्हा खरा य वोद्धव्या	३६-७ १
	कि जणयइ ? २६स्०३४	सकाममरणं तहा	५-२	सण्हा सत्तविहा तर्हि सत्त क सागरोवमा	३६-२२ ६
समुच्छई नासइ नाव	विट्ठे १४-१५	सकाम मरण मरई	४-३ २	सत्तर्द्रभवगाहणे	१०-१३
समुच्छिमाण एसेव	३६-१६५	सक्के देवाहिवई	११-२३	सत्तमस्मि जहन्नेण	३६- २४०
सिच्छिमाय मणुया		सनको माहणस्वेण	६-६ १२-३७	सत्तमाए जहन्नेण	३ ६-१ ६६
सरम्मसमारम्भे	२४-२१,२३,२५	समल सु दीसइ तवी विसेसी	ε- ६१, १ ५- ₹४	सत्तमो मिच्छकारो य	76-3
सलेहुक्कोसिया भवे	२६-२५१	सम्ब सनकेण चोइमो	C 71,15"		,,,
- -					

मळ्य दुक्सविमोक्सणे	२६-१०,४६	सव्वेमु वि पएसेमु	३३-१ ८	सागरोवममेग तु	₹ ६-१ ६ <i>०</i>
सव्यदुक्ता विमुच्चई	६-५	सध्वेहि भूएहि दयाणुकम्पी	२१-१३	साणुनकोसे जिएहि उ	२२-१ =
सन्बद्ध सु वियाहिया	३६-८	सब्बोसहीहि ण्हविद्यो	३२-६	सा तैसि कायदिठई	₹ ६- १ ६७,२४५
मव्ययम्माणुवत्तिणो	७-२६	ससरक्खपाए सुवई	१ ७-१४	सा पव्वइया सन्ती	27-32
सन्वनयाण अणुमए	३६-२४९	सह सबुद्धो अणुत्तरे धम्मे	£-3	सा पुढवी निम्मला सहावे	
सव्यन् जिणभक्तरो	२३-७=	सहसम्मृदयासवसवरो य	२८-१७	सा बाला नोवभूजई	२०-२६
सव्वपमाणेहि जस्म उवलद्वा	२८-२४	सहसाऽवत्तासियाणि य	१६-६	सा मज्कम्मि विवाहिया	३६- ५६
सन्द्रभवेमु अम्माया	१ ६-७४	सहस्स हारए नरो	9-88	सामण्णे च पुराक्यं	१ ६-5
मन्त्रभावविभावण	२६-३६	सहस्सगुणिया भुज्जो	७-१२	सामण्य निच्चल फासे	२२- ४ ७
मव्यमूयाण सजवा	२०-५६	सहस्सारे जहन्नेण	355-35	सामण्ण पुत्त । दुच्चर	१ ६- २४
मव्यमेय चइत्ताण	६-५	सहायपच्चक्खाणेण भन्ते ।		सामण्णमणुपालि उ	¥F-38
मध्यलक्षणसपुन्ना	२२-७	जीवे किं जणयइ ?	? २१सू०४०	सामण्णमणुपालिया	१ €-€४,३६-२५०
सन्वलोगमि पाणिण	30.¥0-£	सहायमिच्छे निजणत्य बुद्धि	३२-४	सामण्णस्स भविस्ससि	२२-४५
गत्रलोगम्मि विम्मुए	२३-४	सहिए आयगवेसए स भिक्खू	१५-५	सामणी पञ्जुवदि्ठलो	१-६१
मञ्जलोगप्यभकरो	२३-७६	सहिए उज्जुकडे नियाणछिन्ने	१५-१	सामणी पज्जुवट्ठिया	१ =-४६
सन्यसगविनिम्मुको	१८-४३	सहिए खेयाणुगए य कोवियप्पा	१५-१५	सामाइएण भन्ते। जीवे वि	हे० २६सु० ६
मध्यमत्तू जिणामह	२३-३६	सा		सामाइयत्य पढमं	२८-३२
नव्यमुत्तमहोयही ।	२३-⊏५	सा उ उद्धरिया कह ⁷	२३-४५	सामायारि पवक्खामि	२६-१
्नायम द्वारामा व जो पमोस्यो	₹२-१	सा च पारस्स गामिणी	२३-७१	सामायारी पवेइया	२६-४,७
सञ्जम्म दुववस्य पमोववमगो	३२-१ ११	सागरन्त जहिताण	१५-४०	सामिस कुलल दिस्स	१ ४- ४ ६
सम्बम्म लोगम्म दुर्गेछ्णिज्जा	३३-१६	सागरा अउणतीसई	३६-२४१	सामी कुज्जा निमन्तण	२-इद
सायरस लोगम्स मदेवगस्म	38-88	सागरा अडणतीस तु	३६-२४०	सामेहिं सवलेहि य	१६-५४
मध्यारम्भपरिच्चाओ	१ ६-२=	सागरा अउणवीसई	35-238	सायं च पाय उदग फुसन्ता	१२-३६
सम्बाहि नयविहिहि य	२=-२४	सागरा अउणवीस तु	३६-२३०	साय नो परिदेवए	२-८,३६
सब्वे आभरणा भारा	१ ३-१६	सागरा अट्ठवीसई	३६-२४०	सायमसाय च आहिय	३३-७
सब्वे उम्मगापिट्ठपा	२३-६३	सागरा अट्ठवीस तु	35-236	सायरसइड्ढिहेउ	३६-२६४
सन्वे कामा दुहावहा	१३-१६	सागरा इक्कतीस तु	३६-२४२	सायम्स उ वहू भेषा	३३-७
सम्बे ते दुक्तसभवा	६-१,११	सागरा इक्कवीमई	₹ 5- 7	सायागारविए एगे	२७-६
मध्वे ते परिनिव्वृड	१४-५३	सागरा इनक्वीम तु	३ ६-२३ २	सारभण्डाणि नीणेइ	१६-२२
मन्त्रे ते विद्या मज्स	१ 5-76	सागरा उ छवीमई	३६-२३=	सारहि इणमव्ववी	२२-१५
मस्वे धम्मपरायणा	88-à8	सागराणि य सत्तेव	१६-२२४	सारहिस्स पणामए	२२-२०
सम्बेनि चेव वस्माण	३३-१७	सागरा पणृवीसई	३६-२३७	सारीर माणसा चेव	\$6-81
मन्वेष्ठि चेव भ्याण	२०-३४	मागरा सत्तवीमई	३६-२३६	सारीरमाणमे दुक्वे	२३-८०
सबेनु कामजाएनु	۶-४	सागरा सत्तवीस तु	३६-२३८	सावए झामि वाणिए	२१-१
सम्बेमु वि पएस	३३-२४	सागरा साहिया दुन्नि	३६-२२३	सावए वाणिए घर	२१-४

सावए से विकोविए	२१-२	सिज्भस्सन्ति तहापरे	१ ६-१७	सीया नीलवन्तपवहा	१ १-२
सावज्ज वज्जए मुणी	१-३६	सिणाण नो वि पत्थए	२-६	सीयाए जोयणे तत्तो	३६- ६ १
सावज्जजोग परिवज्जयन्तो	२१-१३	सित्ता नो व डहन्ति मे	२३-५१	सीयारयण तओ समारूढे	१ २२-२२
शवस्थि नगरिमागए	२३-३	सिद्धाइगुणजोगेसु	३१-२०	'सील' पहिलमे जओ	<i>१-७</i>
सासए जिणदेसिए	१६-१७	सिद्धाणज्यन्तभागो य	३३-२४	सीलड्ढ गुणझागर	१६-५
सास दास व मन्नई	१-३६	सिद्धाण नमो किच्चा	२०-१	सीलभूएण अप्पणा	२७-१७
सासणे विगयमोहाण	१४-४२	सिद्धाणेगविहा वृत्ता	३६-४=	सोलवन्ता वहुस्सुया	५-२६,२२-३२
सासय परिनिव्वुए	३५-२१	सिद्धाणोगाहणा भवे	३६- ६२,६४	सीलवन्ता सवीसेसा	७-२ १
साहवो सजमुत्तरा	५-२०	सिद्धा सिज्मन्ति चाणेण	१ ६-१७	सीलसद्दावहासविगहाहि	३ <i>६-२६३</i>
साहस्सीए परिवुडो	२२-२३	सिद्धि गच्छिस नीरक्षो	१-५८	सीस छेत्तूण मुज्जई	७-३
साहस्सीओ समागया	39-85	सिद्धि गोयम । लोय गच्छिसि	१०-३५	सीससघसमाउले	२३-३,७,१५
साहारण ज च करेइ कम्मं	%- 8	सिद्धि पत्ता अणुत्तर	१२-४५, २५-४३	सीसेण एय सरण उवेह	१२-२८
साहारण सरीरा उ	३६-६६	सिद्धि पत्तो अणुत्तर	8E-EX	सोसे सो उ महप्पणो	२१-१
साहारण सरीरा य	३६-६३	सिद्धि वरगइ गया	३६-६३,६७	सीहकण्णी तहेव य	३ ६- ६६
साहाहि रुक्खो लहुए समाहि	98-38	सिद्धि सपाउणेज्जासि	११-३२	सीहे मियाण पवरे	११-२०
साहिय पलिकोवम	३६-२२३	सिद्धिगइ गए गोयमे	१०-३७	सीहो व सहेण न सतसेज्ज	त २१-१४
साहिय सागर एक्क	34-796	सिद्धी लोगगमेव य	२३-=३	सु	
साहिया दुन्नि सागरा	३६-२२५	सिद्धे वा हवइ सासए	१-४=	सुइ च लड्ड सद्ध च	३-१०
साहिया सागरा सत्त	३६-२२४	सिद्धे हवइ नीरए	१८-५३	सुई घम्मस्स दुह्नहा	३-५
साहु गोयम । पन्ना ते २३-२८		सिद्धे हवइ सासए	३-२०	सुएण ओगाहई उ सम्मत्त	२५-२१
४ ६,५४,५६, ५ ४,६६		सिया हु वेलाससमा असखया	१-४5	सुसुमारा य बोद्धव्वा	३ ६-१ ७२
साहुणा विम्हयन्निक्षो	, २०-१३	सिरे चूडामणी जहा	२२-१०	सुकड तस्स सामण्ण	२ -१ ६
साहुस्स तस्स वयण अकाउं	१३ ३४	सिसुणागुन्व मट्टिय	x-60	सुकडे ति सुपक्के ति	१-३६
साहुस्स दरिसणे तस्स	e-9	सी		सुकहियमट्ठपनोवसोहिय	e=-08
साहु अन्नोऽत्य वच्चउ	२७-१ २	सीउण्हं विविह च दंसमसग	१४-४	सुकुमाल सुहोइय	२०-४
साहू कल्लाण मन्नई	१-३६	सीएण फरुसेण वा	१- २७	सुकुमालो सुमज्जिओ	86-38
साह कहय पुच्छियो	२५-१५	सीओदग न सेविज्जा	२-४	सुक्कभाण कियाएज्जा	38-88
सि		सीक्षोसिणा दसमसा य फासा	२१-१८	सुक्कलेस तु परिणमे	३४-३२
सिंगवेरे तहेव य	३६-६६	सीय च सोवीरजवोदगं च	१५-१३	सुक्कलेसा च वणाओ	3-86
सिंगारत्य न वारए	१६-६	सीय फुसइ एगया	२-६	सुक्कलेसाय इट्ठा उ	₹४-३
सिंचामि सययं देहं	२३-५१	सीयच्छाए मणोरमे	3-3	सुगाइ उववज्जई वहुसो	<i>\$</i> &− ¥ & ∙
सिक्खए नीइकोविए	२१- ६	सीयन्ति एगे वहु कायरा नरा	२०-३८	सुगावि नयरे रम्मे	8 - 3
सिक्खासी लेति वुच्चई	११-४,५	सीयन्ति जत्या बदुकायरा नरा	२१-१६	सुच्छिन्ने सुहडे मटे	१-३६
सिविखता सजम तवं	५-२८	सीयपिट पुराणकुम्मास	५-१२	सुट्ठिया नियमव्वए	२२-४०
सिज्मन्ते जुगव दुवे	३६-५३	सीया उण्हा य निद्धा य	३६-२०	सुट्ठु मे उवदसिय	२०-५४,२५-३५

नुजगमङगम्म व जहा बहिमङम्स	३४-१६	नुयसी लसम ुक्करिसो	२३-५५	मुहेण य दुहेण य	२ ८-१ ०
नुनिध्छिए नुलद्दे ति	१-३६	मुयस्म आराहणयाए ण भन्ते ।		मुहेसिणो दुनसविणोयणट्ठा	39-40 \$9-40
मुणियाऽमाव माणस्म	१-६	जीवे किं जणयइ?		सुहोइयो तुम पुत्ता ।	
नुजेह एगगाहिय हियत्य	३२-१	नुयस्स पुण्णा विवलस्स ताइणो			86-38
नुणेह् जिणभासिय	२ ५-१	मुयाणि मे पच महव्वयाणि	09-39	सू सुयरस्स नरस्स य	१-६
मुणेह मे एगमणा दूओ	3 € - १	मुया मे नरए ठाणा	५-१२	" सूरा दढपरक्कमा	१ <i>५-</i> ४१
मुणह मेगगमणा	३५-१	मुरुवे ? चारूभासिणि	२२-३७	" सूरे दढपरवक्तमे	88-80
नुपोह मे महाराय !	२०-१७	सुरुवे पियदसणे	२ १- ६	 सूरो अभिहणे पर	7-80
गुन ग्रत्य च तदुभय	१- २३	नुलहा तेसिं भवे बोही	३६-२५८	् सूलेहिं मुसलेहि य	१६- ६१
गुत्तग च महायमो	২২-২ ৽	मुवण्ण रूपस्स उ पव्वया भवे	€-8=	 से	
मुत्तत्व सचिन्नणया घिई य	३२ ३	मुविणीए ति व ुच्व ई	११-१०,१३	 सेओ अगारवासु त्ति	२-२६
मुनेमु यावी पिडवुद्धजीवी	४-६	मुविसोज्भो सुपालको	२३-२७	सेओसच्चपरक्कमे	१ ८-४८
मृशिट्टपरमायमेवणा वा वि	२६-२६	सुव्वए कम्मई दिव	५-२२	सेकाहए महया वित्यरेण	२० ५३
पर्नात्र एटिंड बोहिलाभ	१७-१	मुब्बन्ति दारुणा सद्दा	<i>0-3</i>	से किंचि हु निसामिया	१ ७-१०
सद्। तक सम्मुणा	२४-३१	मुमवुडो पचिहं सवरेहिं	१२-४२	से खिप्प सव्वससारा	२४-२७,३०-३७
गुरमगाला पच्चाण	=-११	सुमभिया कामगुणा इमे ते	१४-३१	से घाणबले य हायई	१०-२३
प्रदोदग य जम्म	३६-८५	मुमम्भन्तो सुविम्हिक्षो	२० -१ ३	से चनखुबले य हायई	१ ०-२२
प्रवित्वारी दम चरे	8≃-83	मुमाणे सुन्नगारे वा	२-२०,३५-६	से चुए वम्भलोगाओ	१८-२६
ानियम्नावि मित्तम्म	११-=	मुमीइभूसो पज्जहामि दोम	१२-४६	से जन्भवले य हायई	१०-२४
नदिनग"प्रवरिषामा	३६-१७	मुमीला चारुपेहिणो	२२-७	सेज्ज तु पडिलेहए	२६-३७
पुगर मन्द्रों गिरी	88-5€	मुह् वसामो जीवामो	8-88	मेज्ज न पडिलेहइ	<i>१७-१४</i>
गुमिण एक्सपादण्डवस्युविज्ञ	१५-७	मुह वा जइ वा दुह	१5-१७	सेज्जा दढा पाउरण मे अस्य	र १७- २
गुर्व धानिणियोहिव	\$ \$- \$	मुहदुक्सफलविवाग	१३ ३	सेट्टिकुलम्मि विसाले	१३-२
मुय लाभिनियाहिय	5C-8	मुहममुह च आहिय	३ ३ - १ ३	सेढितवो पयरतवो	३०-१०
मुच मे लाउन । तेण भगवया एव	च्सू०१,		_	सेणिओ मगहाहिवो	२०-२,१०
१६सू०	१,२६सू०१	_	े २६ सू० ३०	सेणिया । मगहाहिवा ।	२०-१२
मुद्य सद्भु न मरर्न्ड	११-११	मुहम्म च वहू भेषा	३३-१३	मे तत्य पत्ते न वहिज्ज भिक्त	बू २१-१७
मुष रुज्य मञ्जरी	११-७	मुहावह धम्मयुर अणुत्तर मुहुनरा चेव भवन्नि सेमा	१ <i>६-६</i> ८ ३२- १ ८	मे दमगेऽभिजायई	३-१६
मुम विका च गाहिए	१७-४	मुहम तह सम्पराय च	⊃द- ३ २	से न अच्छइ मण्डले	३१-३ से २० तक
सु यनुष्टप रैवनिभा	७-४६	मुहुमाण नायराण य	3-48	मे नाहिई मच्चुमुह तु पत्ते	२०-४=
गुपद्यस्य खरु चरितपम्य च	೮೮-३೮		-७७,५६,१००	मे नूण मए पुब्ब	5-80
मुपपाराभिह्या सन्ता	२३-४३	मुहुमा ते वियाहिया ३ सनमा नागरा नदा ३६		से फासवले य हायई	80-58
मुबनाग नेत करवजी दिट्ठ	56-56	मुहुमा वायग तहा ३६	७०,ऽ <i>०,</i> ०२, १०=,१ १ ७	सेय ने मरण भवे	22-13
मु यरस्नोसमाहिय	२३- ४६	मुहुमा मञ्जलोगिम ३६-	७=,5६,१००,	मेय पव्वद्र मम	30-08
मुममीलनवो जल	२३-५३		१११,१२०	नेयमेयति मन्नई	3 - K

	3 fm3n fm manf		-2 22 02			
	ते विणीए ति वुच्चई	१-३		F-3	हम्मन्ति भत्तपाणेयु	३५-११
	से वि य सुरसुयाइत्ता	२७-७	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	75-70	'हम्मिहति बहू' जिया	२२-१६
	से वि सावत्थिमागए	२३-७	•	7-65	हय भइ व वाहए	UF-8
	से सजए सुव्वए तवस्सी	१५-५	सो वीयरुइ नायव्वी	२८-२३	हयमाइगीणमाइ	३६-१८०
	से समिए ति वुच्चई ताई	5- و	सोयगिज्म विवज्जए	१६-५	हमाणीए गयाणीए	१८-२
	से सव्वबले य हायई	१०-२६	सोयग्गिणा भायगुणिन्वणे णं	१४-१०	हरत्तणु महिया हिमे	₹¬-₹ ३६- द४
	से सव्वसिणेहवज्जिए	१०-२८	सोयस्स सद् गहण वयन्ति	१ २-३५-३६	हरा हरन्ति ति कहं पमाए ?	१४-१ <u>५</u>
	सेसाणि उ अप्पसत्याइ	२६-२८	सोऽरिट्ठनेमिनामो उ	२२-४	हरिएमबलो नाम	
	सेसावसेस लभउ तवस्सी	१२-१०	सोरियपुरिम नयरे	२२-१,३	हरियाकाया य बोद्धव्वा	१२-१ 35 00
	से सिक्स लद्भमरिहई	११-१४		३३- ११	हरियालभेयसकासा	₹ - €¥
	से सुव्वए होइ मुणीण मज्झे	१७-२१	सोवागकुलसभूबो	१२-१	हरियाले हिंगुलुए	₹ ४- =
	से सोयई मन्चुमुहोवणीए	१६-२१	सोवाग गाई दुहुओ गयाण	१३-१८	हरिसेणो मणुस्सिन्दो	३६-७४
	से सोयवले य हायई	१०-२१	सोवागपुत्ते हरिएससाहू	१२-३७	हलिद्दाभेयसन्तिभा	१ 5-४२
	सी	, ,,	सोवागा कासिभूमिए	१२ <i>५</i> ० १३- ६	•	३४-द
	सो इन्दिय निगाहेण भन्ते । जीवे	. =	सो वितऽम्मापियरो ।	१ १-५ १ १-७६	हवई किच्चाण सरण	६-८र
			सो वि अन्तरभासिह्नो	•	हिसय थणियकन्दिय	१६-प्र
		इ १ २६सू-६३		29- 8 8	हसिय मुत्तासियाणि य	१६-१२
	सोमूण तस्स वयण	२२-१=	सो वि राया तर्व चरे	95-30	हा	
	सोसूण तस्स सो घम्म	१८-१८	मोवीररायवसभो		हालिद्दा सुनिकला तहा	३६-१६,७२
	षोअूण रायकन्ता	२२-२=	सो समासेण छन्विहो		हास किंडु रइ दप्प	१६-६
	सो एव तत्य पिडसिद्धो	३५-६	सो सुत्तरुइ ति नायव्वो		हास कीड च वज्जए	3-8
	सो करिस्सइ उज्जोय	२३-७६,७=	मोहम्ममि जहन्नेण		हास भय सोगपुमित्यि वेयं	३२-१०२
	सो कुष्डलाण ज्यल	२२-२०	सोहम्मीसाणगा तहा		हासे भए मोहरिए	3-85
	सो खलु आणारुई नाम	२८-२०	सोही उज्जुयम्यस्स	३-१ २	हि 	
	षो खलू किरियारुई नाम	२८-२५	सो हु कखे सुए सिया	,	हेगुलुयधावसकासा 	३४ ७
	सोगेण स समुत्यया	२२-२=	सो होइ अभिगमर्वई	•	इंसगा अजिइन्दिया	१२-५
;	सोच्चाऽभिनिक्खम्म पहाय मोए	१४-३७	ह	_	से बाले मुसावाई	५-६, ७-५
4	सोच्चाण जिणसासण	२-६	हए मिए उ पासिचा	, ,	य त मन्त्रए पण्णो	१-२८
;	धोच्चाण फरुसा भासा	२-२५	हुओ न सजले भिक्खू	` ` ` ^	य विगयभया बुद्धा	१-२६
;	तीच्चाण मेहावी मुभासिय इम	२०-५१	हसा मयगतीरे	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	य सया बम्भवए रयाण	३२-१ ५
,	प्रोच्चा नेसाउय मगा	३- ८,७-२५	हटुतुटुमलिक्या		ग्रातिस्सेयसवुद्धिवोच्चत्ये -	5-X
₹	रोच्चा सद्दहिअूण य	३६-२४ ६	हणाइ वेयाल इवाविवन्नो		तिस्मेसाए सञ्बजीवाण	प-ध
₹	तो तवो दुविहो वुत्तो	३०-७	हणाइ सत्य जह कुगाहीय		णा जायरूव च	३४-१३
₹	ो तस्स सव्वस्स दुहस्स मुक्को	३२-११०	हुणेजजा कोइ कत्यई		ण्णं पसुभिस्सह स्याप्तासम्बद्धाः	६-४६
.₹	गो तेसु मोहा विगइ उवेइ	37-208	हत्यागया इमे कामा		ण सुवण्ण मणिमुत्त	६-४६
₹	ो दाणि सिं राय। महाणुभागो	१३-२०	हत्यिणपुरम्मि चित्ता	१३-२८ हिरि	म पहिमलीणे	११-१३
	~ •					

हिरिली मिरिली मिस्मिरिली	€3-3€	के	हेद्रिमाहेद्रिमा चेव	३६-२१३
ही		हेऊकारणचोइसो ६-८,११,१३,१७,१६,२३,	हो	
हील च निन्द च समाह मने !	१२-३ <i>०</i>	२४,२७,२६,३१,३३,३७,३६,४१,४३,४४,	होइ किण्हाए	₹ ४- ४३
	• •	४७,५०,५२	होइ वायस्स कोत्यलो	\$6-80
<u> </u>		हेर्जीह कारणेहि य २७-१०	होई भागेण तेऊए होक्खामि ति अचेलए	\$ 8-43
हुज्जा गायविराहणा	5-58	हेट्टिमा उवरिमा चेव ३६-२१३	होमं हुणामी इसिण पसत्य	१२ ४४ २-१२
हृयामण जलनम्म	१६-४६,५७	हेट्टिमामज्भिमा तहा ३६-२१३	होमि नाहो भयन्ताण	२०-११

शुद्धि-पत्रक ः १

मूलपाठ, संस्कृत-छाया एव	हिन्दी-अनुवाद
6	•

मूलपाठ, संस्कृत-छाया एव हिन्दी-अनुवाद					
		र शुद्ध	पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध
पृष्ठ इलोक	अशुद्ध ० - - ६- २	दुस्सीलपहि [ः]	२०८ १३।१ मूलपाठ	गत ०	गत्त०
७ ४।३ मूलपाठ	दुस्सील-पहि [ः]		२१५ ११२ ,,	सुणिता	सुणित्ता
७ ५११ ,,	कण-कु ^つ	कणकु ^つ	२२६ २१।२ स० छाया	कस्म	कस्म <u>ै</u>
६ १५१३ ,,	ध्रप्पा-दन्तो	अप्पा दन्तो	२२७ २७।४ ,,	सम्यग	सम्यग्
१२ ३२।२ स० छाया	[्] दत्ते [ः]	^८ दत्तै ^०		विष्येष्य [ः]	विषयेष्व [े]
१३ ३६ हि० सनु०	अच्छा छेदा है।	बहुत अच्छा छेदा है।		अनुजानात	अनजानीत
१४ ४०।४ स० छाया	त	न	२४० १०१४ ,,	चैव चैव	चेव
	सेवेत्	सेवेत	२४५ ३६।३ ,,	 चैव	चेव
•	द-स ^०	दंस ^०	२४५ ३८।३ "	चैव	चेव
२८ १०।१ मूलपाठ	सङ्ग	सङ्गै	२४५ ३७।१ "		यथा
४४ ६।१ स० छाया	तज उत्कषण	उत्कर्षेण	२४६ ४१।१ ,,	था — िक्को	मुसुण्डियो
६७ ३१४ ,,		समुच्छ्यम्	२४६ ६१ हि० अनु०	सुण्डियो	आहरित्तु
७२ ३२।२ ,,	समुच्छयम्	शुद्धेषणा	२५२ ७६।४ मूलपाठ	धा हरित्त	जारा ज्ञान, दर्शन, चारित्र
१०१ ११।१ "	शुद्धैषणा 	•	२५५ ६४ हि० अनु०	ज्ञान, चारित्र	1
१०२ १८१२ "	०वक्षास्स्वनेक०	यथै व	२६३ १६।४ मूलपाठ	?	
१०२ १८।४ "	यथे व	_{हिं} यमाणे	२६३ १६।४ स० छाया	. ,	1
११० १०११ "	हियमाणे	हिपनास देवेन्द्र से निम	२६४ १६।१ "	महाराज!	महाराज [।]
१११ १६ हि० अनु	, देवेन्द्र ने निम	राजर्षि ने	२६६ ३१।३ "	ं भवित	^८ भवितु
	राजपि से		२६७ ३६।३ ,,	काम-दुघा	कामदुघा
११२ २२।२ स० छाय	T भित्वा	भित्त्वा	२७७ ४।१ मूलपाठ	घरणी	घरणी
११२ २४।३ मूलपाठ	बालगा ^०	वालगा ^०	२७६ १३।१ "	दयाणुकुम्पी	दयाणुकम्पी
११६ ४८।१ स॰ छाय	π च	तु	२५१ २३ हि० अनु	० करन	करने
११८ ५८।१ मूलपाठ	उत्तु मो	उत्तमो	न्दृश् २३ "	महमाध्यमण	सहस्राम्रवन
१२४ १० हि० अ		संख्येय-काल	२६२ २८।४ स० छाय	ग समवसृता	समवस्तृता
१२७ ३०।१ मूलपाठ	·	अवउज्मिय	२६६ ४८ हि॰ ^{झनु}	o उग्न-तपका था	व- उग्न-तप का भाचरण
	ਕਟ ਰ	बूहए	464	चल कर त	था कर वे दोनो (राजी-
१२८ ३६।३ %	वस्मयपुरुजा	बहुस्सुयपुज्ज		सव कर्मी	को मती और रयनेमि)
१२६ पक्ति २ ,		,,		खपा, वे दी	नों केवली हुए क्षोर गोर सब कर्मों को खपा
१३३ ,, <i>"</i>	" त्या स्थान	स्थानै		(राजामता ४	तर अनुतर सिद्धि को
१३४ १०।१ स० छ		जो चपल		रथनाम) लगु सिटि को ऽ	गप्त प्राप्त हुए।
१३४ ११० हि० व	. •	दाहामु		हुए।	
१४५ १६।४ मूलपा	₅ दहामु _{अन०} उसको	उसके	그는 다 돼		िच्छिष्यो
१६२ ११ हि०	1.3	स्यविरै	३०४ ६।२ सं० छा	*****	गौतमो
१ ६६ सू०२ स० ^छ		कुडुन्तरसि	३०४ ६१४ ,,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
२०३ सू०७ मूलप	ाठ कुहुन्तरसि	-			
F. 15					
			~_		

मृद्ध ।	ध्लोक	अगुद	गुद्ध	पृष्ठ	रलो क		अगुद्ध	शुद्ध
388	८०१२ स० छाया	^C नाम	[्] नाम्	४२३	१४	हि॰ अनु॰	१४-अविचार	भयवा
3 2 7	१ 13 ,,	पंचेव	पचैव			•	द्रव्य	१४-प्रग्य
३२७	१३।१ ,,	लोद्यो [ा]	ओघो [ः]	४२५	२३	,,	दशा वर्ण	दशा, वर्ण
३२६	२६१४ ,,	मबस्य	सर्वेम्य	४४२	ঙ	"	दुख को	दुस का
इ इ ७	१३19 ,,	प्राजलि	प्राञ्जलि	४४३	१४।४	मूलपाठ	दट्ठ	दट्ठु
३५२	१४।४ मूलपाठ	समो ^०	क्षोम [्]	४४७	¥۶	हि० अनु०	धीतराग	वीतराग
	३४।१ न॰ छाया	बातङ्क उपसग	भातके उपसर्गे	४४५	४१	19	घ्यापार	व्यापार
375	४५।३ ,,	^C लिखेत	⁰ लिखेत्	አጸ ረ	४१।३	स॰ छाया	घ्यये	व्यये
375	ে ১৫ চি০ লমু০	दशग	दर्शन	እ ጸ٤	४६।४	, ,,	दुख	दु ख
	३१२ स॰ छाया	[°] विघ्नन	विघ्नन्	४५०	ሂየነን	11	र्दान्त	दुर्दा न्त-
3 ફ દ	७।४ मूलगठ	उ ज्जाहिता	उज्जहिता	४५१	प्रहार	,,	दु स्रोद्य-	दुस्योघ-
	१६१४ ,,	^८ गिण्हा	^८ गिण्हर्द	४५१	४६१४	,,	यतस्य	यत्तस्य
	२६।४ य॰ छाया	पूर्व	पूर्व	४५५	= 616	,,	स्परा	स्पर्धे
	३४।४ मृत्याठ	`	् मुज्भई	४५७	८ ६।२	, ,,	प्राप्नोति	प्राप्नोति स
	मू०१प०३ स० छा०		अ म णेन	४५७	ह ११३	,,	बाल	बाल
	मृ०१प०६ हि० अनु		उच्चारण	४७०	२१।१	p	उद्घि०	उद्धि०
	मृ० १२ ,,		×	४७०	२२।२	,,	उत्कृ र्पेण	चर कर्षेण
	पर १३ म रहाया		निष्णिद्धि	४७१	२५।१	**	मर्नणाम्	कर्मणाम्
	मु० २२ मृत्याठ		घणिय ^०	३७४	११।४	र मूलपाठ	नायव्यो	नायव्यो
	पुरु २२ पित जनक		अनु भव	४८२	3 8	हि॰ अनु॰	धेर्य	धर्म्य
	गु० ३१ ग० दामा		निज रम नि	४८३	३५,३	,, 3	मुहर्त्त	अन्तर्मुहुर्त्त ्र
		 मुक्तिस्पति	म क्रियमित	४८६	५६18	१ म० छाया	र्ग तिमुपपद्यते	दुर्ग तिमुपपचते बहुष
	स्ट इस् मन्याह		विणियटु ^O	४५७	६०	हि॰ अनु॰	है	है और
	πο ξ ,,			४६६	१६।१	स॰ छाया	म्यायत्	घ्यायेत्
	मृ०४= ग० ह्या ०		जीवो जीवो	५०७	३६।१	,,	उणप्को	उपको
	मंबहर "			प्र१०	אואא	,,,	म व	म व
	प्रदर्शिकनुर		जोर जोर	५१०	र्भाष्ट्र	,,,	सु	×
	स्वद्धः ॥		अन	A 5 3	७४।२	,,	^८ ऽजन○	ऽ जन •
Y	्युवास्त्री ।। प्रवाहताल			प्र१६	58	हि० अनु०	उमकी	उमी
			दस्तिवज्ञएग	प्र१⊏	१०२।	२ म० छाया	०मुत्केपिता	०मुत्कर्षिता
	स्०७१ मूल्याङ	•	है, तब			۱۶ ,,	_	लोक-देश
	स्० ७२ हि॰ इन्०	X/	६, ^{भन} न-दर			, •	_	वे० चेक्सारा वे व
	१० ,, ध		λ			• "	सोमगला चेव	मोमगठा चे त्र ४
	दा३ मूल्याठ) न थाया । म धाया		त्रीन्द्रिया ^०
४२२	z1A "	दम्म	य बज्नो	<u>.</u> = ₹	,	्रे र- न्याना		

शुद्धि-पत्रकः १-२

पृष्ठ इलोक अशुद्ध शुद्ध १२१ १४३।४ स॰ छाया अप्तर॰ अन्तर॰ १२६ १४१।२ ,, उत्कापण उत्कर्षण १२६ १४३।४ ,, ॰मेतद् ॰मेतद् १२० १६६।२ ,, उत्कषण उत्कर्षण १२६ १६६।१ ,, वर्वतहचैव वर्णतहचैव १३० १७६ हि॰ वनु॰ पूर्व करोड पूर्व १३२ १८१ ,, की है। की है— १३२ १८८ ,, की है। समुद्रग १३३ १६१ ,, व्यव वर्षति समुद्रग १३३ १६१ ,, व्यव वर्षति समुद्रग १३६ २१३ ,, वर्षव वर्षति समुद्रग १३६ २०८।१ मूलपाठ नक्लात्त नक्लत्ता	XAX SESIS HEALD 4 XAX SESIS 4 XAX SESIS 4 XAX SESIS 4 XAX SAXIS 4	
--	---	--

शुद्धि-पत्रकः २

पाठान्तर

-āe	पाठान्त क्रम	र अशुद्ध	श्द्ध	<i>व</i> ह	⁵ पाठान्तर ४	अधुद्ध (सु०)	शुद्ध (स०) '
٤	ሄ	^{्दम्मे} ं	ं दमे [ं]	१००	-	•	प्रावरे हिं वा (चू॰पा॰)
3	્ય	(अ, च, म)	(म, च, ऋ)	१२५	ę	कुतित्य	कृतित्थ [ः]
१० १३	रलाक २० ३	श् बाहिन्तो	वाहितो (अ, आ, इ, उ)	१२६	₹	(उ, म, बृ०)	(ব, ফ ্, রু০)
१ ४	र २		(चू० पा०) ।) (बृ० पा०, चू० पा०) ।	२०७	ሂ	घम्मलदं	घम्मलद्
\$ 8	₹,४		/(खू०)।	२७⊏	R	परम संवेगु ^०	परमसवेग [्]
\$8	ሂ		(ध, उ), किसीय (बृ०)।	१२६	ሂ	[्] मुबहि	⁰ मुवहिं
8.5	8	(वृ०पा०,चू०पा०) (वृ॰पा॰, चू॰) ।	३१६	सू०६	'पहिवल्ते ये'५	'पडियन्ने य ण' ५
48	ર) (ऋ, बृ॰पा॰, चू॰ पा॰)	४०६	२	अणुस्सियत्ते	अणु स्सिए
५१ ६९	હ ર	पीहाति	पीहति अक्खे ममामि (बृ॰पा॰)।	४४१	२	(सु० वा)	(सु० पा०) ।
60	٠ ٦	अक्खाय	अक्स मनाम (यूण्याण) ।	888	¥	मणिणो	मुणिणो
190	₹,	(बृ०पा०)	(चू०पा०)	३०१	२	[्] णगविहा	[्] णेगविहा
<i>૭</i> ૯	र	(चू॰पा॰)	(बृ०, चू॰पा॰)।	४३१	ર	Cई	oś

शुद्धिपत्रकः ४

पृष्ठ काल	रम	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ ब	ालम	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
۲ ع		२१	६- २	€- ₹	१२	३	२६	^० कुम्मीसु	⁰ कुम्भीसु
४ २		२२	१०-३६	80-28	१३	२	१८	कस	कम
४ २		३१	Ę	य	१४	१	१५	१२-३	१ २-३,२२-४७
४ २		38	णिच्चो	निच्चो	१५	२	७ के बाव	ξ	केसि गोयममन्बवी
४ ३		१०	अमय	अमय					२३-२२
४ ३		२०	अर र्द	अरई	१५	२	4	४२,६२,	५२,५७,६२,
Хą		Ę	ट्ठाणेहि	ठाणेहिं	१५	२	१३	२२,१७,	₹७,
५ ३		१२	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१६	•	२४	तिख ⁰	तिक्ख [े]
५ ३		१५	ट्ठाणेहिं	ठाणेहि	१७	२	3	१६-२१	२६-२१
५ ३		१ ६	घरणी	घरणी	१८	ş	१२	चरिमे ३४-५६	×
५ ३		२४	ट्ठाणलक्खणो	ठाणलक्खणो	३१	8	१४	चिरकालेण घि	चिरकालेण वि
Ę 8	2	8	जणासो	जणभो	38	२	8	ंमन्ता	°भन्ता
Ę 8		१३	झटि् ठए	उट् ठए	38	२	3	छण्ह	छण्ह
Ę		१७	निज्जसो	निज्जिक्षो	२०	₹	ሂ	म	मध्
	₹	३२	१७-१६	११ <i>-१६</i>	२३	१	११	जे सन्ति'	जेसन्ति ५-२
	२	8	भाकउम्म	आउकम्म	२४	Ę	४ के ब	ाद	त सच्च साहीणमिहेव
	२	२७	अगसे गगसोउ	अगासे गग सोउ					मुन्भ १४-१६
	3	२८	वन्दिता	वन्दित्ता	२५	१	ষ্	३-१० ,	×
	१	६२	जससिणो	जसिंगो	२६	२	१२,१३,१	४ पालि०	पलि ०
ø	२	२	आसणग ञो	आसण गओ	३३	१	२०	३५-५	३३-४
•	२	5	महहिद्या	महिड्ढिया	३४	१	Y	38	२६
5	१	१४	णजोग्ग	णजोगां	38	3	ሂ	३६-२२,२६	३६-२२ से २६
5	१	१५	चित्तसि	वि त्तसि	४३	१	Ę	३६-६	२६-६
5	२	82	इहऽज्जयन्ते	इहऽ ज्जयन्ते	ጸ ጸ	₹	३०	रोऽए	रोहए
3	ŧ	११	नीय	नीय	ጸቭ	8	अन्तिम	१३४-१६,८	₹४-१६,१≈
3	२	२१	समूलिय	समूलिय	80	१	<i>\$</i> 8	53-5R	२३-१४
3	२	२२	बहू	वहू	80	7	२०	33-808	₹ २-१ ०६
3	ą	₿	घणे	घणे	५१	ą		सब्ब धम्मः १४-४	
3	3	٧	· उत्लंघणे	उल्लंघणे	प्र	ą	छ न्तिम	िवक्षणि २६-१	,४६ ^० क्खणि २६-१
3	3	ų		उल्लियो	प्रश	8	१ ३	७६	७६,७८
१ 0	8	१	उस्सूलगसयग्घीओ	उस्सूलगसयग्वीक्षो	५२		28	नयविहिहि	नयविहीहि
१ ०	1	१२		घासमेसन्तो	५३		१	सिज्भ [े]	सिजिस [ा]
१०	₹	१३	वित्र ो	बत्तियो	५३	Ę	38	₹ §1	छट्टा
* *	3	'	तव	तव	५३	₹	Q D	वहुसो	बहुसो

प्रक्ष ≢ान्म	पक्ति	अ नु द्ध	ঘুক্ত	पृष्ठ का	ल्म पक्ति	अ नुद्ध	शुद्ध
16 1	Ş	दूको 	इजो 	५५ २	٧	बीयरुइ	बीयहइ ति
14 P	2 p	^{वहू} नायराण	बहू बायगण	४४ २	وي	३२-३५-३६	३२-३५,३६
9 / E	16	भाग [ः]	घा ^{र)}	४४ ३	Å	०गीण ०	०गोण०
A 5 5	१ ७	ज़दस [्]	जिडम [े]	५५ ३	3	हरिया०	हरिय ०

२६ वें अध्ययन का दूसरा मूत्र 'मवेगेण भन्ते ।' पृ० ३६६ से आरम्भ होगा । अत बाद के सूत्र ऋमशः एक सख्या से इन्देन चले जायेंगे । इसिलए २६ वें अध्ययन के सभी प्रमाणों को एक-एक सूत्र बढ़ा कर पढ़ा जाए ।

आमुखों में प्रयुक्त प्रन्थ-सूची

	ग्रन्थ-नाम	लेखक-निर्युक्तिकार-वृत्तिकार, अनुवादक आदि	सस्करण	प्रकाशक
	वनगारधमीमृतम्	प॰ आशाधर	३७३९ ० इ	माणिकचद दिगम्बर जैन ग्रंथमाला समिति, वम्बई
	अनुयोगद्वाराणि (वृत्ति सहित)	आर्यरिक्षत सूरि		देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्वार फण्ड, बम्बई
	•	वृत्तिकार हेमचन्द्र सूरि (मलघारी)	सन् १६२४	आगमोदय ममिति, मेसाणा
		वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १६२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर सस्या,
	अ ष्ट पाहुह	कु न्दकुन्द		रतलाम
		भाषावचनिका—		
		प० जयचन्द छावडा, जयपुर	सन् १६५०	पाटनी दि॰ जैन ग्रन्थमाला, मारोठ (राजस्थान)
	अष्टांगह् दय	वाग्भट		. ,
	बाचाराष्ट्र सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन् १६३५	सिद्धचक साहित्य प्रचारक समिति, बम्बई
	(निर्युक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार शीलाकाचार्य		
	बावस्यक सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन् १६२८	आगमोदय समिति, बम्बई
	(निर्मृक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि		
	इसि-भासियाइ सुत्ताइ	अनु ० स० मुनि मनोहर	सन् १९६३	सुघमी ज्ञान मन्दिर, बम्बई
V	र उत्तराव्ययनानि (चूर्णि सहित)	चूर्णिकार जिनदास गणि महत्तर	सन् १६३३	ऋषभदेव नी केशरीमलजी श्री इवेताम्बर सस्या,
				रत्नपुर (मालवा)
10	- उत्तराष्ययनानि	निर्मृक्तिकार भद्रवाहु	स॰ १६७२	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाडागर सस्था,
	(निर्युक्ति, वृहद् वृत्ति सहित)	वृत्तिकार वादिवेताल शान्ति सूरि		बम्बई
`	उत्तराध्ययनानि	दृत्तिकार नेमिचन्द्राचार्य	स० १६६३	फूलचन्द खीमवन्द, बलाद, श्रहमदाबाद
	(मुखवोधा वृति महित)			
	उपदेशमाला (भाषान्तर)	धर्मदास गणि	सन् १६३३	मास्टर जमेदचन्द रामचन्द, कहमदाबाद
	🗸 शोषनिर्युक्ति (भाष्य, वृत्ति सहित)	भद्रवाहु	सन् १६१६	भागमोदय समित, मेसाणा
		वृत्तिकार द्रोणाचार्य		
	बोपपातिक सूत्रम् (चूत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सं० १९६४	प॰ भूरालाल कालीदास
	गोम्मटसार (जीवकाण्ड)	नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती	सन् १६२७	सेन्द्रल जैन पिन्लिशिंग हाउस, अजिताश्रम, लखनक
		अनु० जे० एल० जेनी, एम० ए०		
	।। (कर्मकाण्ड)	भनु॰ ब्रह्मचारी घीतल प्रसाद	सन् १६३७	n n
	जातक	स० भिवख् जगदीसवस्सपो	सन् १६५६	पाली पढ़िनकेशन बोर्ड (बिहार गवन् मेट) हिन्दी साहित्य सम्मेशन, प्रयाग
,	नातक	हि० अनु० भद्दन्त सानन्द	प्रथम संस्करण	ाहरदा साहित्य सम्मलन, अमान
	^{जीवाजीवाभिगम} सूत्रम् (दृत्ति सहित)	कौसत्यायन वृत्तिकार मलयगिरि	१६१६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्वार फण्ड, वम्बर्ड

शुद्धि-पत्रक: ३

यामुख

प्रठ स्म	ञ्युद्ध	श्द	पृष्ठ	स्थल	अगुद्ध	शुद्ध
3 fo e	301=, 30	30130	२७६	,, Y	मोलिक	मोगोलिक
so 1 = 9/	सद्भव-मरण	तद्भव-मरग —वर्तमान-	२८६	,, २५	गई। उसी	गई। राजीमती भी एक
	वर् गमान	भव के समान बाले भव				गुफा में गई। उसी
		का लायुष्य बात लेने के	२८६	,, २६	मुखने	गुरााने
		परचान वर्तमान	३०२	,, ٦	सामाजिक-	सामायिक-
çe 9¥	सम्बद्धीय	लविरत-सम्यक्तदृष्टि	338	, १६	(श्लोक ३१)	(श्लोक ३०)
21 52	च नेगा	ब रेशा	३४७	,, १६	अपने	अपने अहं को
€ {	समा में	×	ጸጸዕ	,, १२	क	को
tey , s	नग्धि	नगति ३	४६४	,, १४	भय,	भय, शोक
.,,			४६५	,, ७	अप्रशम्त (शान)	अप्रशस्त श्रुत (ज्ञान)
₹ = ≯ ,, ≯	बर्गात्रमा	बरुम्युगपुरज	४७५	,, ११	गया है।	गया है, और दूसरे तिक
1 ** ::	षात्य ।	माहिए ।	• .	"	`	को 'धर्म-लेख्या' कहा
-=; , 13	(स्पोक्त २२,२५)	(स्पोक्त २२)				गया है।
** \ *c	न्दरिसह	परिपट्	४६२	,, €	(इलोक १)	(श्लोक २१)

शुद्धिपत्रकः ४

पदानुक्रमणिका

	नाम	पश्चि	فتسثم	गुद्ध	२	२	3 \$	जीव लोगम्मि	जीवलोगिमग
ŧ	1	3	enera.	अरमाय	२	२	२०	अकिंचपै	अकि चणे
ŧ	ŧ	ξ	रापव आगवा एव	अप व्य आगयाएमे	२	3	२	णावणाए	नावणए
ŧ	,	5	arfor m	वाहिरेग	2	ą	१ 5	वणेणगद्धन्दा इह	अणेगछन्दादह
ŧ	,	গ্ হ	***	अक्ट	२	3	२६	अणेगाण	अणगाण
*	ŧ	5	हुन हो उन्ल ो	अकोह गे	၁	\$	३२	मिद्धमिहैग पस्चं	<i>यिद्धमिहेगपर्ग</i>
,	Ţ	₹ ¢	मद-गरी	स्वनस्ती	3	ł	ą	परियावने ?	परियाजने ?
,	=	+ =	शिंदा कालक द िष्	यदिरकालक्यमि य	2	?	3	ट्टाण	ठाण
,		3 7	ਦਾ ਸ	थट्ट न	ŝ	\$	2.2	मञ्ज	मान
÷ ,	•	ç	सर्रमृह्ना	व्य मुद्दुना	P	3	٥ ډ	अ य	थर्ग
5	,	93	हाइडेबर इंडडेबर	बर्द्धेव र	\$	ą	פים	अम्बिह्यव ^{न्} र	अव्यक्तिसम्बद्ध
` ~	•	=	ज्ञानिमहिं जी	अगमि गहिओ	Y	5	9	मुगी	मूरिन

शुद्धिपत्रकः ४

पृष्ठ	कालम	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध	वेब्ध :	ालम	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
K	२	२१	६- २	€-२	१२	3	२६	[°] कुम्मीसु	⁰ कुम्भीसु
¥	२	२२	१०-३६	१०-३४	१३	२	१८	कस	कम
X	२	38	ह	य	१४	१	१ ५	१२-३	१ २-३,२२-४७
ጸ	२	३४	णिच्चो	निच्चो	१५	२	७ के बाद	•	केसिं गोयममञ्जवी
γ	ą	१०	अभय	अमय					२३-२२
ሄ	₹	२०	अरर्द	अरई	१५	२	4	४२,६२,	५२,५७,६२,
ሂ	ą	ş	ट्ठाणेहि	ठाणेहिं	१५	२	१३	२२,३७,	३७,
ሂ	३	१२	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१६	१	२४	तिख [ं]	तिक्ख ^{्र}
X	ş	१५	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१७	२	3	१६-२१	२६-२१
¥	ą	१६	धरणी	घरणी	१८	Ę	१२	चरिमे ३४-५६	×
¥	३	२४	ट्ठाणलक्खणो	ठाणलक्खणो	38	१	१४	चिरकालेण घि	चिरकालेण वि
Ę	१	8	जणासो	जणसो	38	२	X	[°] मन्ता	ं भन्ता
Ę	8	१३	षट्ठिए	उ ट्ठिए	38	२	3	छण्ह	ब्रण्ह
Ę	8	१७	निज्जसो	निज्जिओ	२०	₹	ሂ	म	मथु
६	१	३ २	१७-१६	११-१६	२३	8	88	जै सन्ति '	जे सन्ति '५-२
Ę	२	X	भाकउम्म	आउकम्म	२४	3	४ के बाद	•	त सव्व साहीणमिहेव
Ę	२	२७	व्यगसे गगसोड	अगासे गंग सोउ					तुब्भ १४-१६
Ę	₹	२८	वन्दिता	वन्दित्ता	२५	8	₹	₹-१०,	×
૭	१	₹२	जससिणो	जससिणो	२६	२ १	89,89,8	पालि०	पिल
৩	२	२	आसणगयो	आसण गओ	\$ 8	8	२०	३ ४-४	३३-४
9	२	5	महिंद्या	महिह्दिया	३५	8	ጸ	38	२६
5	१	१४	णजोग्ग	णजोगां	38	Ą	ሂ	३६-२२,२६	३६-२२ से २६
5	ę	१५	चित्तसि	चि त्तसि	४३	१	Ę	३६-६	२६-६
5	२	\$ 8	इहऽज्जथन्ते	इहऽज्जयन्ते	ጸጸ	ş	\$ 0	रोऽए	रोडए
3	₹	१ १	नीय	नीय	ХX	8	अन्तिम	१३४-१६,८	₹४-१६,१⊏
3	२	२१	समूलिय	समूलिय	80	\$	3 8	23-28	₹ ₹-१४
3	२	२२	बहू	वहू	80	२	२०	३३-१०६	३२-१०६
ક	₹	Ŗ	घणे	घणे	५१	\$	• •	व घम्म १४-५०	X
8	Ŗ	X	उल्लंघणे	उल्ल घणे	५१	3		िवकणि २६-१,४६	
3	ą	x	विल्लंभो	उल्लियो	ЙS	8	१ ३	७६ 	७६,७ ८ २०६२) न
₹0	१	१ 0	उस्सूलगसयम्बीक्षो	उस्सूलगसयग्वी झो	५ २	१	२४	नयविहिहि	नयविहीहि सिज्भि [े]
१ 0	8	१२	घासमेसन्तो	घासमेसन्तो	५३	२	۶ م		
₹0	₹	8 \$	खत्तिको	खत्तियो	५ ३	8	२६	ह ष्ट्रा	छट्टा स्ट्राप्टे
11	3	6	तव	तव	५३	ર	B o	वहुसो	बहुसो

एक काव्य म	र्वा ≕	अगुद्ध	गुद्ध	पृष्ठ कालम	पक्ति	अ गुद्ध	शुद्ध
16 9	Ę	दूही 	इझो 	५५ २	R	बीयरुद	बीयरुइ त्ति
18 2	2) 2)	^{बहू} टाउराज	बहू बायगण	५५ २	lo.	३२ -३ ४ -३६	३२-३४,३६
7	21	<u>जान</u> े	घाण⊃	XX =	8	०गीण ०	०गोण ०
11 3	۶ _	चढ्र∓ै	जिन्हम [े]	१५ ३	3	हरिया०	हरिय ०

२६ वं अध्ययन का दूसरा सूत्र 'सबेगेण भन्ते ।' पृ० ३६६ से आरम्भ होगा । अत बाद के सूत्र क्रमशः एक सख्या से दृदने नले जाउँगे । इसिल्ए २६ वें अध्ययन के सभी प्रमाणो को एक-एक सूत्र बढ़ा कर पढ़ा जाए ।

आमुखों में प्रयुक्त प्रन्थ-सूची

्यन्थ-नाम	लेखक-निर्यूक्तिकार-वृत्तिकार, अनुवादक आदि	सस्करण	प्रकाशक
अनगारधमी मृतम्	प० आशाघर	स० १६७६	माणिकचद दिगम्बर जैन ग्रथमाला समिति, बम्बई
अनुयोगद्वाराणि (वृत्ति सहित)	भार्यरक्षित सूरि		देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्धार फण्ड, वम्बई
	वृत्तिकार हेमचन्द्र सूरि (मलघारी)	सन् १६२४	आगमोदय ममिति, मेसाणा
	वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १६२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी व्वेताम्बर सस्या,
अ ष्ट पाहु ड	<u> कुन्दकु</u> न्द		रतलाम
	भाषावचनिका		
	प० जयचन्द छाबडा, जयपुर	सन् १६५०	पाटनी दि० जैन ग्रन्थमाला, मारोठ (राजस्थान)
अष्टागहृदय	वाग्भट		
क्षाचाराङ्ग सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रबाहु	सन् १६३५	सिद्धचक साहित्य प्रचारक सिमति, बम्बई
(निर्युक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार शीलाकाचार्य		
आवश्यक सूत्रम्	निर्यूक्तिकार भद्रबाहु	सन् १६२८	आगमोदय समिति, व म्बई
(निर्युक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि		
इसि-भासियाइ सुत्ताइ	अनु० म० मुनि मनोहर	सन् १६६३	सुघमी ज्ञान मन्दिर, बम्बई
ं उत्तराध्ययनानि (चूर्णि सहित)	चूर्णिकार जिनदास गणि महत्तर	सन् १६३३	ऋषभदेव नी केशरीमलजी श्री स्वेताम्बर सस्था,
•			रत्नपुर (मालवा)
उत्तराध्ययना नि	निर्यूक्तिकार भद्रबाहु	स० १६७२	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्घार भाडागर सस्या,
(निर्युक्ति, वृहद् चृत्ति सहित)	वृत्तिकार वादिवेताल शान्ति सूरि		बम्बई
उत्तरा च्ययनानि	वृत्तिकार नेभिचन्द्राचार्य	स० १६६३	फूलचन्द खीमचन्द, बलाद, अहमदाबाद
(सुखबोधा वृत्ति सहित)			
उपदेशमाला (भाषान्तर)	वर्मदास गणि	सन् १६३३	मास्टर उमेदचन्द रामचन्द, अहमदावाद
षोधनिर्युक्ति (भाष्य, वृत्ति सहित)	भद्रबाहु	सन् १६१६	आगमोदय समि त, मेशाणा
	वृत्तिकार द्रोणाचार्य		_
औपपातिक सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सं० १६६४	प० भूरालाल कालीदास
गोम्मटसार (जीवकाण्ड)	नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती	सन् १६२७	सेन्ट्रल जैन पह्लिशिंग हाउस, अजिताश्रम, लखनऊ
	अनु॰ जे॰ एल॰ जैनी, एम॰ ए॰		
,, (कमकाण्ड)	अनु॰ ब्रह्मचारी घीतल प्रसाद	सन् १६३७	n n
जातक	स० भिनखू जगदीसकस्सपो	सन् १६५६	पाली पविनकेशन बोर्ड (विहार गवर्नमेंट)
जातक	हि०अनु० भदन्त आनन्द	प्रथम सस्करण	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
जीवाजीवाभिगम सूत्रम् (वृत्ति सहित)	कौसल्यायन वृत्तिकार मलयगिरि	१६१६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्वार फण्ड, बम्बर्ड

ग्रन्थ-नाम	लेखक निर्यूक्तिकार-वृत्तिकार- अनुवादक आदि	सस्झर	ण	प्र काशक
मूलाचार	कुन्दकुन्दाचार्य			
	हि० अनु० जिनदार पार्खनाय	वीर म	१ २४८४	श्रुत भाडार व ग्रथ प्रकाशन समिति, फलटण
	फडकले, गाम्त्री, न्यायतीर्ग			(चत्तर सितारा)
∨ मूलाराघना	पा वार्य	सन्	१६३५	<u> </u>
(विजयोदया टीका सहित)	टीकाकार लपराजित सूरि			
विविष तीर्थकल्प	जिनप्रभ पूरि	मन्	४६३४	भिघी जैन ज्ञानपीठ, शान्तिनिकेतन (वगाल)
समर्रावंह				
समवायाग सूत्रम् (वृत्ति महिन)	नृतिकार अभयदेव पूरि	मन	१६१८	वागमोदय समिति, मेसाणा
्र सुत्तनिपात (पालि)	व० भिवन् जानीन कम्मपो	मन्	१६५६	पाली पब्लिकेशन वोर्ड (बिहार गनर्नमेंट)
मुत्त निपात	हि॰ बनु॰ भिनु धमरतन,एम॰ ए०	सन्	१९५१	महावोधि सभा, सारनाथ (वनारस)
सुत्तनिपात	गु० बनु० अध्यापक	मन्	१६३१	गुजरात विद्यापीठ, अहमदावाद
	धर्मान दन कोयम्बो			
सूत्रकृताङ्ग (वृत्ति सहित)	वृत्तिरार धभयदेव सूरि	मन्	७१३५	
सूत्रकृताः ङ्ग चूर्णि	जिनदार गणि	सन्	१६४१	श्री ऋपभदेवजी केशरीमलजी स्वेताम्बर सस्या,
				रतलाम (मालवा)
स्यानाङ्ग सूत्रम् (वृत्ति सहिन)	वृत्तिकार व्ययपेय मूरि	सन्	०६३९	होठ माणेकलाल चुनीलाल, होठ कान्तिलाल
				चुनीलाल, अहमदाबाद
The Uttaradhyayana	Jarl Charpentier,		1922	UPPSALA
Sutra	Ph D			

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

388

अध्ययन २३: श्लोक ४७-५१

४७ लया य इइ का वुत्ता?
केसी गोयममब्बवी।
केसिमेव बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी॥

लता च इति का उक्ता ? केशि गौतममब्रवोत् । ततः केशि ब्रुवन्त तु गौतम इदमब्रवीत् ॥

४७ — लता किसे कहा गया है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

४८—भवतण्हा लया वृत्ता भीमा भीमफलोदया। तमुद्धरित्तु' जहानाय विहरामि महामुणी।॥ भव-तृष्णा लता उक्ता भीमा भीमफलोदया । तामुद्दघृत्य यथान्याय विहरामि महामुने !॥

४८—भव-तृष्णा को लता कहा गया है। वह भयकर है और उसमें भयकर फलों का परिपाक होता है। महामुने। मैं उसे उखाड कर मुनि-धर्म की नीति के अनुसार विहार करता हूँ।

४९ साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा!॥ साघुः गीतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम ! ॥

४६ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा सशय भी है। गौतम। उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

५० सपज्जलिया घोरा अगी चिद्दइ गोयमा। 'जे डहन्ति सरीरत्था' कह विज्फाविया तुमे?॥ सप्रज्विलता घोराः अग्नयस्तिष्ठन्ति गौतम ! । ये दहन्ति शरीरस्थाः कथ विष्यापितास्त्वया ? ॥ ५० — गौतम! घोर-अग्नियाँ प्रज्विलत हो रही है, जो शरीर में रहती हुई मनुष्य को जला रही हैं। उन्हें तुमने कैसे बुक्ताया?

५१ — महामेहप्पस्याओ गिज्क वारि जलुत्तम। 'सिंचामि सयय देह' सित्ता नो व डहन्ति मे॥ महामेघ-प्रसूतात् गृहीत्वा वारि जलोत्तमम् । सिंचामि सततं देह सिक्ता नो एव दहन्ति माम् ॥ ५१—महामेघ से उत्पन्न निर्फर से सब जलों में उत्तम जल लेकर मैं उन्हें सींचता रहता हूँ। वे सींची हुई अग्नियाँ मुक्ते नही जलातीं।

१ तमुच्छितु (३; भ्रू॰) ; तमुद्धरिता (भा)।

२. जा इहेति सरीरत्था (षृ० पा०)।

३ सिचामि सयय ते ओ (ते ठ) (उ, ऋ०, बृ०); सिचामि सयय देहा, सिचामि सययं तं तु (वृ० पा०)।

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

383

अध्ययन २३: श्लोक ५८-६३

५८ मणो साहसिओ भीमो दुदृस्सो परिधावई । त सम्म निगिण्हामि धम्मसिक्खाए कन्यग ॥ मनः साहसिको भीमः दुष्टाश्वः परिधावति । तत् सम्यक् निगृह्णामि धर्म-शिक्षया कन्यकम् ॥

५५ — यह जो साहसिक, भयकर, दुष्ट-अरव दौड रहा है, वह मन है। उसे मैं भली-भाँति अपने अघीन रखता हूँ। घम-शिक्षा के द्वारा वह उत्तम-जाति का अरव हो गया है।

५९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहस् गोयमा।॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम ! ॥

५६ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे एक दूसरा सगय भी है । गौतम । उसके विषय में भी तुम मुक्ते वतलाओ ।

६०—कुप्पहा बहवो लोए जेहिं नासन्ति जतवो। अद्धाणे कह वट्टन्ते त न नस्ससि? गोयमा।॥ कुपथा बहवो लोके येर्नक्यन्ति जन्तव । अघ्विन कथ वर्तमानः त्व न नक्यिस ? गौतम ! ॥

६० — लोक में कुमार्ग बहुत हैं। जिन पर चलने वाले लोग भटक जाते हैं। गौतम! मार्ग में चलते हुए तुम कैसे नहीं भटकते?

६१—जे य मग्गेण गच्छन्ति 'जे य उम्मग्गपिट्टया''। ते सब्वे विइया मज्भ तो न नस्सामह' मुणी।॥ ये च मार्गेण गच्छन्ति ये चोन्मार्ग-प्रस्थिताः । ते सर्वे विदिता मया ततो न नक्यामह मुने । ॥

६१—जो मार्ग से चलते हैं और जो उन्मार्ग से चलते हैं, वे सब मुझे ज्ञात है। मुने! इसीलिए मैं नहीं भटक रहा हैं।

६२—मगो य इइ के वुत्ते ? केसी गोयममब्बवी । केसिमेव बुवत तु गोयमो इणमब्बवी ॥ मार्गश्चेति क उक्तः ? केशि गौतममज्ञवीत्। ततः केशि ब्रुवन्त तु गौतम इदमज्ञवीत्।।

६२—मार्ग किसे कहा गवा है ?— केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

६३—कुप्पवयणपासण्डी सव्वे उम्मग्गपद्विया । सम्मग्ग तु जिणक्खाय एस मग्गे हि[®] उत्तमे ॥ कुप्रवचन-पाषण्डिनः सर्वे उन्मार्ग-प्रस्थिता । सन्मार्गस्तु जिनाख्यातः एष मार्गो हि उत्तमः ॥

६३—जो कुप्रवचन के व्रती है, वे सब् उन्मार्ग की ओर चले जा रहे हैं। जो राग-होष को जीतने वाले जिन ने कहा है, वह सन्मार्ग है, क्यों कि यह सबसे उत्तम मार्ग है।

१ जे उम्मग्ग पइहिया (अ)।

२. नस्सामिष्ठ (अ)।

३ हे(अ)।

F. 79

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

३१५

अध्ययन २३ : श्लोक ७०-७५

७०—अण्णवसि महोहसि नावा विपरिधावई। जसि गोयममारूढो कह पार गमिस्ससि?॥

अणंवे महौघे नौविपरिघावति । यस्या गौतम ! आरूढः कथ पार गमिष्यसि ? ॥ ७० — महा-प्रवाह वाले समुद्र में नौका तीव्र गति से चली जा रही है। गौतम! तुम उसमें आरूढ हो। उस पार कैसे पहुँच पाक्षोगे?

७१—जा उ अस्साविणी नावा न सा पारस्स गामिणी। जा निरस्साविणी नावा सा उ पारस्स गामिणी॥ या त्वाश्राविणी नौ न सा पारस्य गामिनी । या निराश्राविणी नौ सा तु पारस्य गामिनी ॥

७१—जो छेद वाली नौका होती है, वह उस पार नहीं जा पाती। किन्तु जो नौका छेद वाली नहीं होती, वह उस पार चली जाती है।

७२—नावा य इइ का वृत्ता?
केसी गोयममब्बवी।
केसिमेव बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी॥

नोश्चेति कोक्ता ? केशिः गौतममज्ञवीत्। तत केशि सुवन्त तु गौतम इदमज्ञवीत्॥ ७२---नौका किसे कहा गया है ?---केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले---

७३—सरीरमाहु नाव ति जीवो वृच्चइ नाविओ। ससारो अण्णवो वृत्तो ज तरन्ति महेसिणो॥ शरीरमाहुनौरिति जीव उच्यते नाविकः । ससारोऽर्णव उक्त य तरन्ति महर्षयः ॥ ७३—शरीर को नौका, जीव को नाविक और ससार को समुद्र कहा गया है। महान् मोक्ष की एषणा करने वाले इसे तैर जाते हैं।

७४—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साधु गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मां कथय गौतम् ॥

७४—गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सहाय को दूर किया है । मुफे एक दूसरा सहाय भी है । गौतम । उसके विषय में भी तुम मुफे बतलाओ ।

७५—अन्धयारे तमे घोरे चिट्टन्ति पाणिणो बहू। को करिस्सइ उज्जोय सव्वलोगमि पाणिण ?॥ अन्धकारे तमिस घोरे तिष्ठिन्ति प्राणिनो बहव । क. करिष्यत्युद्योतं सर्वलोके प्राणिनाम् ? ॥

७५ — लोगों को अन्य बनाने वाले तिमिर में बहुत लोग रह रहे हैं। इस समूचे लोक में उन प्राणियों के लिए प्रकाश कौन करेगा?

१ सस्साविणी (मृ॰ पा॰)।

६४ साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्म त मे कहसु गोयमा।॥ साघुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सञ्चयोऽयम् । अन्योऽपि सञ्चयो मम त मा कथय गौतम ! ।।

६४--गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रजा।
तुमने मेरे इम मशय को दूर किया है। मुक्ते
एक दूसरा मशय भी है। गौनम । उसके
विषय में भी तुम मुझे वनलाओ।

६४ महाउदगवेगेण वुज्भमाणाण पाणिण। सरण गई पइट्टा य दीव 'क मन्नसी ?' मुणी।॥ महोदक्तवेगेन डह्ममानाना प्राणिनाम् । शरण गींत प्रतिष्ठा च द्वाप क मन्यसे १ मुने । ॥

६५ — मुने । महान् जल-प्रवाह के वेग मे बहते हुए जीवों के लिए तुम शरण, गित, प्रतिष्ठा और द्वीप किसे मानते हो ?

६६—अत्थि एगो महादीवो वारिमज्झे महालओ। महाउदगवेगस्स गई तत्थ न विज्जई॥ अस्त्येको महाद्वीप वारिमध्ये महालयः । महोदक-वेगस्य गतिस्तत्र न विद्यते ॥

६६ — जल के माय्य में एक लम्बा-चौडा महाद्वीप है। वहाँ महान् जल-प्रवाह की गति नहीं है।

६७—दीवे य इइ के वुत्ते ?

केसी गोयममब्बवी।

केसिमेव बुवत तु

गोयमो इणमब्बवी॥

द्वीपश्चेति क उक्तः ? केशिः गौतममत्रवीत् । ततः केशि बुवन्त तु गौतम इदमब्रवीत् ॥

६७—द्वीप किसे कहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार वोले—

६८—जरामरणवेगेण
वुज्कमाणाण पाणिण।
धम्मो दीवो 'पइट्टा य'²
गई सरणमुत्तम॥

जरा-मरण-वेगेन डह्यमानाना प्राणिनाम् । घर्मो द्वीपः प्रतिष्ठा च गतिः शरणमुत्तमम् ॥

६ - जरा और मृत्यु के वेग से वहते हुए प्राणियो के लिए घर्म द्वीप, प्रतिष्ठा, गति और उत्तम शरण है।

६९—साहु गोयम! पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा!॥ साधु गौतम ' प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम तं मा कथय गौतम । ॥

६६-गौतम! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा सशय भी है। गौतम! उसके विषय में भी तुम मुक्ते वतलाओ।

१ कम्मुणसी ? (अ)।

२. पत्तिहाण (अ)।

अध्ययन २३ : श्लोक ७०-७५

७०--अण्णवसि महोहसि नावा विपरिधावई। जसि गोयममारूढो कह पार गमिस्ससि?॥

अर्णवे महौघे नौविपरिधावति । यस्या गौतम ! आरूढः कथ पार गमिष्यति ? ॥

७०—महा-प्रवाह वाले समुद्र में नौका तीव्र गति से चली जा रही है। गौतम! तुम उसमें आरूढ हो। उस पार कैसे पहुँच पाक्षोगे?

७१—जा उ अस्साविणी नावा न सा पारस्स गामिणी। जा निरस्साविणी नावा सा उ पारस्स गामिणी॥ या त्वाश्राविणी नौ न सा पारस्य गामिनी। या निराश्राविणी नौ सा तु पारस्य गामिनी॥

७१—जो छेद वाली नौका होती है, वह उस पार नहीं जा पाती। किन्तु जो नौका छेद वाली नहीं होती, वह उस पार चली जाती है।

७२—नावा य इइ का वुत्ता?
केसी गोयममब्बवी।
केसिमेव बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी॥

नौश्चेति कोक्ता ? केशिः गौतममद्रवीत् । तत केशि सुवन्त तु गौतम इदमद्रवीत् ॥

७२—नौका किसे कहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

७३—सरीरमाहु नाव ति जीवो वृच्चइ नाविओ। ससारो अण्णवो वृत्तो ज तरन्ति महेसिणो॥ शरीरमाहुनौरिति जीव उच्यते नाविकः । ससारोऽर्णव उक्त य तरन्ति महर्षयः ॥

७३—शरीर को नौका, जीव को नाविक और ससार को समुद्र कहा गया है। महान् मोक्ष की एषणा करने वाले इसे तैर जाते हैं।

७४—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्फ त मे कहसु गोयमा।॥ साधु गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम तं मां कथय गौतम् ॥

७४—गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुके एक दूसरा सशय भी है। गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुके बतलाओ।

७५ अम्धयारे तमे घोरे चिद्वन्ति पाणिणो बहू। को करिस्सइ उज्जोय सव्वलोगमि पाणिण ?॥ अन्धकारे तमिस घोरे तिष्ठिन्ति प्राणिनो बहुष । क. करिष्यत्युद्योतं सर्वलोके प्राणिनाम् ? ॥

७५ — लोगों को अन्व बनाने वाले तिमिर में बहुत लोग रह रहे हैं। इस समूचे लोक में उन प्राणियों के लिए प्रकाश कौन करेगा?

१ सस्साविणी (ह॰ पा॰)।